

РЕСПУБЛИКА КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА

ОКПО 00807777, ОКВЭД 85.14, ОГРН 1149102179049, ИНН 9105007024, КПП 910501001
ул.Бульварная, д.11, с.Новостепное, Джанкойский район, Республика Крым, 296119
телефон: (06564) 56-0-55, e-mail: novostepnovskaya@yandex.ru

П Р И К А З

от 16. мая 2024 г.

№ 84/01-09

с.Новостепное

Об итогах работы по повышению функциональной грамотности в МОУ «Новостепновская школа» в 2023 - 2024 учебном году

На основании приказа от 01.09.2023г. №177/01-09 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в МОУ «Новостепновская школа» в 2023 - 2024 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать работу школы по повышению функциональной грамотности обучающихся удовлетворительной.
2. Утвердить анализ работы по реализации плана мероприятий по функциональной грамотности обучающихся МОУ «Новостепновская школа» за 2023-2024 учебный год (прилагается).
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Яковлевой Т.В.:
 - 3.1.С учетом результатов проведенной работы по функциональной грамотности за 2023 – 2024 учебный год, организовать работу в 2024-2025 учебном году по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», материалов электронной образовательной платформы «РЭШ», КРИППО, «Решу ОГЭ/ЕГЭ» и других платформ.
 - 3.2.Сформировать базу данных учащихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года и далее по годам обучения, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов по шести направлениям: читательская грамотность; математическая грамотность; естественнонаучная грамотность; финансовая грамотность; глобальные компетенции, креативное мышление.
 - 3.3.Обеспечить учителям повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности в 2024-2025 учебном году и далее по годам обучения.
 - 3.4.Продолжить повышение функциональной грамотности обучающихся среднего общего образования школы через сетевое взаимодействие с вузами с СПО Республики Крым.

- 3.5. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.
4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Яковлеву Т.В.

Директор школы

И.А. Леваньков

В дело № 01-09 за 2024 год

Секретарь

« _____ » _____ 2024 г.

**Аналитическая справка
реализации плана мероприятий по функциональной грамотности
обучающихся МОУ «Новостепновская школа»
за 2023 - 2024 учебный год**

На основании приказа МОУ «Новостепновская школа» Джанкойского района от 01.09.2023г. №177/01-09 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности в МОУ «Новостепновская школа» был утвержден состав школьных координаторов по основным направлениям функциональной грамотности:

- Сачьян Н.С.- читательская грамотность,
- Закерьяева М.М. - математическая грамотность,
- Верхотурова М.В. - финансовая грамотность,
- Сторожук В.И.- глобальные компетенции,
- Вербицкий В.В.- естественнонаучная грамотность,
- Аметова Э.И.- креативное мышление,

которые организовывали работу с учащимися 8-9 классов по вышеперечисленным направлениям.

Кроме того, вышеперечисленным приказом был утвержден План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности (далее - ФГ) учащихся МОУ «Новостепновская школа» на 2023/2024 учебный год.

В течение 1 полугодия были организованы и проведены диагностические работы по ФГ в 8-9 классах в соответствии с графиком:

Класс	23-27 октября 2023 года	23-30 ноября 2023 года	18-26 декабря 2023 года
8 класс	Читательская грамотность 8 класс Диагностическая работа 2022 Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари» (уч.Меметова Л.А.)	Математическая грамотность 8 класс Диагностическая работа 2021 Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт» (уч.Яковлева Т.В.)	Естественнонаучная грамотность 8 класс Диагностическая работа 2022 Вариант 1. Задания: «Агент 000», «Ветряк» (уч.Вербицкий В.В.)
9 класс	Математическая грамотность 8 класс Диагностическая работа 2021 Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт» (уч.Закерьяева М.М.)	Естественнонаучная грамотность 9 класс Диагностическая работа 2022 Вариант 2. Задания: «Почему мы видим так, а не иначе?», «Зеленая» энергетика (уч.Вербицкий В.В.)	Читательская грамотность 8 класс Диагностическая работа 2022 Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари» (уч.Сачьян Н.С.)

В ноябре-декабре 2023 года проведены недели функциональной грамотности, в рамках которых проведены мероприятия:

1. Математическая грамотность -

На платформе образовательного ресурса «Российская электронная школа - РЭШ» проведены диагностические работы в 8-9 классах:

- 28 учащихся 9 класса и 25 учащихся 8 класса.

Обучающиеся, показавшие низкий уровень сформированности математической грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.

Диагностическая работа показала, что хромают следующие умения:

- Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)
- Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда
- Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу.

Кроме того проводимые мероприятия:

- 17-18.10.2023г. на платформе образовательного центра «Сириус» 34 учащихся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ по математике;
- 24.10.2023г. на платформе образовательного центра «Сириус» 18 учащихся 7-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ по информатике;
- 17.11.2023г.- участие в муниципальном этапе ВсОШ по физике 7-11 классы;
- 28.11.2023г.- участие в муниципальном этапе ВсОШ по астрономии 11 класс;
- 09.12.2023г.- участие в муниципальном этапе ВсОШ по математике 3-11 классы;
- Математическая викторина «Знаешь ли ты историю математики», 7-е классы - 31 учащийся;
- Внеклассное мероприятие «Весёлая математика», 5-е классы – 28 учащихся;
- Семинар «Формирование математической грамотности» - 5 педагогических работников;
- Внеклассное мероприятие «Своя игра», 10 класс – 10 учащихся;
- Конкурс «Математическая сказка», 5-6 классы – 32 учащихся.

2. Естественнонаучная грамотность -

На платформе образовательного ресурса «Российская электронная школа - РЭШ» проведены диагностические работы в 8-9 классах:

- 28 учащихся 9 класса и 25 учащихся 8 класса.

Кроме того:

- 26.09.2023г. на платформе образовательного центра «Сириус» 17 учащихся 7-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ по физике.
- 03.10.2023г. на платформе образовательного центра «Сириус» 15 учащихся 8-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ по химии.
- 05.10.2023г. на платформе образовательного центра «Сириус» 21 учащийся 11 класса приняли участие в школьном этапе ВсОШ по астрономии.
- 10.10.2023г. на платформе образовательного центра «Сириус» 21 учащийся 5-10 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ по биологии.
- Муниципальный этап Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка» в 2023 году

- Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2023г.
- 14.11.2023г.- участие в муниципальном этапе ВсОШ по экологии 7-10 классы
- 10.12.2023г.- участие в муниципальном этапе ВсОШ по химии 8-11 классы
- 17.12.2023г.- участие в муниципальном этапе ВсОШ по биологии 7-11 классы
- 20.11.2023г. - Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах, 7 класс – 13 учащихся;
- 23.11.2023г. - Экологический диктант, 10 класс – 7 учащихся;
- 24.11.2023г. - Обучение в системе РЭШ по темам: «Почему мы видим так, а не иначе», «Зелёная энергетика», 9 класс – 28 учащихся.

29 марта 2024 года для оценки уровня сформированности естественно-научной грамотности проводилась оценочная процедура:

- внутренняя диагностика уровня сформированности естественно-научной грамотности по КИМ, проводилась с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы.

В диагностиках приняли участие 28 обучающихся 9-го класса.

Результаты диагностических работ представлены в таблице.

Проводил: Вербицкий Виталий Викторович

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	Работа 1	14	17	82,35	Высокий	1	1	2	2	0	1	1	1	1	2	1	1
	Работа 2	10	17	58,82	Повышенный	1	1	0	1	0	1	1	0	1	2	1	1
	Работа 4	10	17	58,82	Повышенный	1	1	2	2	0	1	0	0	1	0	1	1
	Работа 5	8	17	47,06	Средний	0	1	1	2	1	0	1	1	0	0	1	0
	Работа 6	5	17	29,41	Низкий	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
	Работа 7	9	17	52,94	Средний	0	0	1	1	0	1	1	0	1	2	1	1
	Работа 8	11	17	64,71	Повышенный	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2	1	1
	Работа 9	12	17	70,59	Повышенный	1	1	1	2	1	0	1	1	0	2	1	1
	Работа 10	10	17	58,82	Повышенный	0	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1
	Работа 11	8	17	47,06	Средний	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1
	Работа 12	5	17	29,41	Низкий	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0
	Работа 13	9	17	52,94	Средний	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1
	Работа 14	7	17	41,18	Средний	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1
	Работа 15	7	17	41,18	Средний	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1
	Работа 17	8	17	47,06	Средний	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0
	Работа 18	9	17	52,94	Средний	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1
	Работа 20	10	17	58,82	Повышенный	1	1	1	2	1	0	1	1	0	0	1	1

Работа 21	9	17	52,94	Средний	0	1	1	2	1	0	1	1	0	0	1	1
Работа 23	3	17	17,65	Низкий	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
Работа 24	9	17	52,94	Средний	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1
Работа 25	4	17	23,53	Низкий	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
Работа 26	5	17	29,41	Низкий	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
Работа 27	8	17	47,06	Средний	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0
Работа 28	10	17	58,82	Повышенный	1	1	1	2	1	0	1	1	0	0	1	1

Из таблицы видно, что проблемные задания для учащихся оказались:

- Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления;
- Умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, условно определяется уровень сформированности естественно-научной грамотности:

- *Низкий*: от 3 до 5 баллов показали пять учеников (23%)
- *Средний*: от 7 до 9 баллов показали 10 учеников (45%)
- *Повышенный*: от 8 до 12 баллов показало 6 учеников (27).
- *Высокий*: 14 баллов показал один ученик (5%).
- *Максимальный балл 17 никто не набрал.*

Рекомендации:

На уроках естественнонаучной направленности:

- использовать [открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности](#), размещённых на сайте ФИПИ,

3. Читательская грамотность -

На платформе образовательного ресурса «Российская электронная школа - РЭШ» проведены диагностические работы в 8-9 классах:

- 28 учащихся 9 класса и 25 учащихся 8 класса.

Кроме того:

- 15.11.2023г.- участие в муниципальном этапе ВсОШ по русскому языку 7-11 классы
- 23.11.2023г.- участие в муниципальном этапе ВсОШ по литературе 7-11 классы
- 25.11.2023г.- участие в муниципальном этапе ВсОШ по русскому языку 3-4 классы
- Литературная гостиная «Читая ГОГОЛЯ...», 7-е классы – 30 учащихся;
- Литературная гостиная «Тропа к Тургеневу», 9 класс – 27 учащихся;
- Семинар «Методы и приемы формирования читательской грамотности», 5 педагогов филологического цикла;
- Викторина «В мире фразеологизмов», 6- классы – 26 учащихся;
- «Литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина», 5-е классы – 26 учащихся;
- Литературный вечер "205 лет И. С. Тургеневу", 10-11 классы, 21 учащийся.

На платформе образовательного ресурса «Российская электронная школа - РЭШ» проведены диагностические работы в 8- 9 классах:

- 46 учащихся

Кроме того:

25 января учитель русского языка и литературы Сачьян Н.С. приняла участие в семинаре-практикуме «Крым во время оккупации: новые информационные источники».

26 января викторина по страницам творчества П.П.Бажова (к 145летию со дня рождения) 5е классы (25 учащихся)

12 февраля урок Памяти А. С. Пушкина 7е классы (30 учащихся)

13 февраля мероприятие «По страницам любимых басен И.А. Крылова» 6-Б(15 учащихся)

21 февраля мероприятие ко Дню родного языка «Мой родной язык – русский!» 6е классы (32 учащихся)

6 марта круглый стол, посвященный 95летию со дня рождения писателя и поэта Фазиля Искандера (1929–2016) 9 класс (26 учащихся)

1 апреля викторина, посвященная 215 летию со дня рождения Николая Гоголя (1809–1852) 10-11 классы (20 учащихся)

12 апреля Мастер-класс «Эффективные приёмы работы по формированию читательской грамотности» (учителя филологического цикла)

2 мая литературный час, посвященный 100летию со дня рождения писателя В.П.Астафьева 5е классы (26 учащихся)

8 мая час памяти, посвященный 100летию со дня рождения поэтессы **Юлии Друниной 9-10 классы (39 учащихся)**

4. Финансовая грамотность -

За сентябрь-декабрь 2023 года в рамках мероприятий по формированию функциональной грамотности, 5-10 классов участвовали в онлайн-уроках и «ДОГ-игре» по основам финансовой грамотности, проводимыми Центральным банком России:

- Кредиторы и заемщики (<https://doligra.ru>), 28 участников (2 сертификата);
- Зачет по финансовой грамотности (<https://finzachet.ru/>), 15 педагогических работников, 30 учащихся;

- Курсы: «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО» - 7 педагогических работников;

- Курсы: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 11 педагогических работников;

- 9 ноября 2023 год в рамках недели финансовой грамотности в МОУ «Новостепновская школа» работником банка РНКБ Колодиной Т.В. был проведен семинар по «Цифровой среде». В семинаре приняли участие 23 педагога и 8 человек из тех.персонала школы. Татьяна Владимировна рассказала, что в учебном году планируется подключение школы к проекту «Цифровая среда. Образование», в рамках которого будет реализована Система контроля управления доступом и Система организации питания с использованием банковских карт.

- В рамках недели финансовой грамотности, в 7-х классах состоялось мероприятие "Потребительская корзина и прожиточный минимум" – 14 учащихся.

4 - Наша школа приняла участие во всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности и в опросе о безопасности банковских услуг.

Онлайн-уроки финансовой грамотности-

- 16.10.2023-«Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй!» (№1363754)
- 20.11.2023 - «С налогами на Ты» (№1457182)
- 12.02.2024 – «Финансовые ребусы» (№1594211)
- 25.01.2024 «Финансики» (№1594206)
- 08.04.2024 «Финансовая безопасность» (№6307650)
- 18.04.2024 - «Вклады: как сохранить и приумножить» (№8066667)

«Дог-игра» финансовой грамотности»-

- 12.10.2023-«Кредиторы и заемщики» (№1357827)
- 13.10.2023-«Финансовая безопасность» (№1360072)
- 27.10.2023 – «Личные финансы» (№1408843)

- 07.11.2023-«Кредиторы и заемщики» (№1412204)
- 23.11.2023-«Отчаянные домохозяйства» (№1469611)

5. Креативное мышление -

- 13 ноября 2023 года в рамках «Креативного мышления» в МОУ «Новостепновская школа» среди педагогов школы был проведен семинар «Креативное мышление как компонент функциональной грамотности».
- На уроках литературы используют творческие задания базы ФГ Института стратегии развития образования РАО.
- В рамках недели 13-17 ноября 2023года в МОУ «Новостепновская школа» были проведены открытые уроки. На уроках предлагались разнообразные идеи, в которых учащиеся 1-4 классов активно приняли участие. На уроках успешно реализуются принципы информационного взаимодействия, результатом которых является творческая самореализация личности.
- Мероприятия по этому направлению реализовывались через творческие конкурсы:
- Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»
- Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Школьные подмостки» среди театральных коллективов.

Для диагностики сформированности креативного мышления проводилась с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы. Обучающиеся должны были продемонстрировать владение компетентностями выдвижения, оценки и доработки идей в решении социальных проблем. В работе приняли участие 24 ученика.

Результаты выполнения работы представлены в таблице.

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4
6	Работа 1	3	7	42,86		2	1	0	0
	Работа 2	4	7	57,14		1	1	1	1
	Работа 3	5	7	71,43		2	2	1	0
	Работа 4	3	5	60,00		1	1	1	0
	Работа 5	3	5	60,00		1	1	1	0
	Работа 6	3	7	42,86		1	1	0	1

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4
7	Работа 1	1	5	20,00		1	0	0	0
	Работа 2	3	5	60,00		2	1	0	0
	Работа 3	6	7	86,71		2	2	1	1
	Работа 4	5	7	71,43		2	1	1	1

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4
8	Работа 1	4	5	80,00		2	2	0	0
	Работа 2	3	5	60,00		2	1	0	0
	Работа 3	1	5	20,00		0	0	1	0
	Работа 4	2	5	40,00		1	1	0	0
	Работа 5	4	7	57,14		1	1	1	1
	Работа 6	5	5	100,00		2	2	1	0
	Работа 7	4	5	80,00		2	2	0	0

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4
9	Работа 1	6	8	75,00		2	2	1	1
	Работа 2	6	8	75,00		1	2	2	1
	Работа 3	5	8	62,50		2	1	1	1
	Работа 4	5	8	62,50		2	1	1	1
	Работа 5	6	8	75,00		2	2	1	1
	Работа 6	3	8	37,50		1	1	1	0
	Работа 7	5	8	62,50		2	2	1	0

В дальнейшей работе по формированию креативного мышления у обучающихся необходимо включить задания на отработку таких умений, как:

- выдвигать креативные идеи для создания различного текста;
- дорабатывать текст в соответствии с требованием задания;
- выдвигать различные идеи для создания чего-либо;
- выбирать наиболее и наименее креативные идеи;
- предлагать креативную идею об описании любого предмета.

Выводы:

Анализ результатов выполнения работы обучающимися 6-9-х классов по креативному мышлению свидетельствует о том, что обучающиеся справились с предложенной работой и показали базовый (60%) уровень сформированности креативного мышления, однако результаты некоторых заданий повышенного уровня сложности требуют дополнительной работы по устранению выявленных дефицитов.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что у большинства обучающихся сформированы следующие умения:

- Уверенно работают с заданиями на письменное самовыражение и на решение социальных проблем низкой и средней сложности.
- Способны давать адекватную оценку чужим идеям, выдвигать разнообразные и оригинальные идеи, доработать предложенную идею в несложных знакомых ситуациях.
- Могут успешно справиться с некоторыми ситуациями на разрешение естественно-научных проблем и на визуальное самовыражение, прежде всего – с оценкой и отбором идей.
- Способны создать один два различающихся рисунка на основе заготовки и доработать их.

Важным этапом работы над заданиями по креативному мышлению является развитие читательской грамотности. Обучение умению читать, анализировать и понимать ситуацию можно и нужно осуществлять при преподавании любого учебного предмета. Начальным этапом работы над текстом является поиск ответов, способствующих пониманию как смысла самого текста, так и смысла работы над предлагаемой ситуацией.

На уроке литературного чтения во 2 классе прошел прием «Мозаика» или «Реконструкция текста» - сложение текста из частей. Дети с интересом собирали текст из разрозненных частей, разложив их в правильной последовательности.

В рамках недели прошли открытые уроки по технологии в 6-х и 7 –х класса. Они показали креативное умение и мастерство по подготовке салатов и выпекании блинов.

Во 2-м классе на уроках изобразительного искусства дети выполнили работу на тему: «Воображариум «Рисунки из подручного материала»

15 марта 2024 года в рамках недели «Креативного мышления» в МОУ «Новостепновская школа» среди педагогов школы был проведен круглый стол с обобщением опыта работы педагогического коллектива по теме “Внедрение технологий и приемов креативного мышления в образовательный процесс – фактор повышения качества образования” за 2023-2024 учебный год.

В рамках недель учащиеся проходили мероприятия по функциональной грамотности и диагностические работы, интересные мероприятия (на сайте <https://novostepnoe.crimeaschool.ru/kreat>)

Рекомендации:

С целью дальнейшего развития обучающимися креативного мышления:

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов комплексной работы, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
- использовать данные анализа и результаты работы по креативному мышлению в 6-9 классе для устранения выявленных пробелов в усвоении образовательной программы и планирования работы по различным учебным предметам;
- на уроках целесообразно использовать открытые банки заданий, предназначенных для формирования и оценки креативного мышления, а также продолжить поиски новых методов и форм обучения актуальных при выполнении данных заданий;
- включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и/или приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.

Несмотря на то что большинство учителей используют на уроках ЭОР и ЦОР, это не всегда способствует формированию функциональной грамотности обучающихся.

6. Глобальные компетенции -

Мероприятия по этому направлению реализовывались через благотворительные акции, волонтерское движение, например: Акции «Белый цветок», «Поможем ветеранам и участникам СВО», в которых приняли участие учащиеся 1-11 классов; мероприятия в рамках «Движения первых», волонтерское движение.

В рамках недели функциональной грамотности в ноябре 2023г. В МОУ «Новостепновская школа» проведены следующие мероприятия:

- Волонтерская акция «Добрые крышечки» https://vk.com/wall-212302752_439
- волонтерская акция «БумБатл» https://vk.com/wall-212302752_440
- волонтерская акция «Корзина добра» https://vk.com/wall-212302752_445
- онлайн - тест ко дню героев Отечества https://vk.com/wall-212302752_460

- открытый урок музыки «Бардовская песня» https://vk.com/wall-212302752_462
- акция «Добрая суббота» https://vk.com/wall-212302752_465
- обучение на платформе Добро.ру https://vk.com/wall-223283011_21

8 мая 2024г. в МОУ "НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА" состоялась традиционная линейка «Бессмертный полк», посвящённая 79-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. https://vk.com/club212302752?z=video-212302752_456239160%2F9eb09ef32bc3902bac%2Fpl_wall_-212302752

В преддверии Дня Победы в Великой Отечественной войне в МОУ "НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА" прошла акция "САД ПАМЯТИ", цель которой - высадить 27 миллионов деревьев в память о каждом погибшем в годы Великой Отечественной войны. В акции приняли участие глава администрации Джанкойского района Федоренко Инна Сергеевна, администрация школы, педагоги и активисты Движения Первых.

В ходе реализации Плана мероприятий по ФГ в течение 2023/2024 учебного года были использованы следующие основные электронные ресурсы:

<https://fg.reshe.edu.ru> – электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности Всероссийской электронной школы (РЭШ),

<http://ege-crimea.ru/monitoringi-i-aprobatsii/fg/> - банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) по направлениям, ГКУ РК «Центр оценки и мониторинга качества образования».

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> - банк заданий Института стратегии развития образования РАО.

Для участия в мониторинге ФГ было зарегистрировано и выполняли 1-2 варианта заданий. Количество мероприятий оценки уровня функциональной грамотности – 2.

По РЭШ: Создано работ – 70, количество учителей, создавших работу – 8, количество учащихся, для которых созданы работы – 780, количество учащихся, прошедших работу – 681, проверено работ – 624.

Выводы:

Положительным моментом, выявленным в ходе анализа реализации плана мероприятий по функциональной грамотности, является готовность учащихся браться за решение предложенных им задач, даже самых сложных и непривычных, что свидетельствует о потенциале повышения их функциональной грамотности.

По результатам проведенного исследования можно сделать выводы о том, что большинство педагогов имеют представление о смысле понятия «функциональная грамотность», ее видах и характеристиках. Значительная часть педагогов затрудняется самостоятельно разрабатывать задания, которые способствуют формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной и др.).

Рекомендации:

- Вовлечь к участию в мероприятиях функциональной грамотности учащихся других классов основной школы и повышению результативности.
- Совершенствование методики организации интегрированных форм проведения мероприятий по функциональной и финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности (электронный банк заданий РЭШ, мероприятия Центробанка России).
- Реализация всех направлений функциональной грамотности во всех доступных формах, повышение активности учащихся 5-11 классов.

- Организовать систематическую работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам, организовать своевременное информирование учителей об особенностях международных сопоставительных исследований, об особенностях заданий, направленных на оценивание функциональной грамотности, познакомить учителей с возможностями использования заданий для формирования функциональной грамотности через систему методических семинаров.

- Учителям-предметникам, школьным координаторам основных направлений функциональной грамотности продолжить работу по формированию устойчивых основ функциональной грамотности через урочную и внеурочную деятельность, включая организацию и проведение акций, участие в творческих и предметных конкурсах, олимпиадах, онлайн-мероприятиях по основным направлениям ФГ. Результаты работы по выполнению Плана мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности за 2 полугодие 2023/2024 учебного года заслушать на совещании при директоре, педагогическом совете в мае 2024 года.

По сформированности читательской грамотности обучающихся:

Необходимо на каждом уроке, независимо от предмета, систематически и целенаправленно организовывать учебную деятельность школьников в рамках трёх основных мыслительных процессов читательской грамотности (компетенций) - “Находить и извлекать информацию”, “Осмысливать и оценивать содержание и форму текста”, “Интегрировать и интерпретировать информацию”. Для развития компетенции “Находить и извлекать информацию” необходимо учить школьников вычленять необходимую информацию в условиях предоставления нескольких фрагментов текста одновременно. При этом можно использовать широкий спектр инструментов, включающих работу с текстами, таблицами, диаграммами, графиками, инфографикой. Для развития компетенции по осмыслению и оцениванию содержания и формы текста необходимо включать школьников в деятельность по оценке стиля и качества предоставленного текста, а также по использованию собственных знаний, мнений и отношений для связывания информации, предоставленной в тексте, с концептуальными и экспериментальными представлениями ребенка. Для развития компетенции “Интегрировать и интерпретировать информацию” необходимо учить школьников оценивать достоверность информации, а также находить способы сопоставления противоречащих фрагментов текста.

По сформированности математической грамотности обучающихся:

В структуре математической грамотности выделяют 4 содержательные области: “Пространство и форма (геометрия)”, “Изменения и Зависимости (алгебра)”, “Количество (арифметика)”, “Неопределенность и данные (теория вероятности и статистика)”. Необходимо вести целенаправленную работу со школьниками по формированию у них более высоких результатов во всех указанных содержательных областях математической грамотности. Необходимо проводить работу со школьниками по целенаправленному формированию у них следующих мыслительных процессов математической грамотности (компетенций): “Применять математические понятия, факты, процедуры”, “Формулировать ситуацию математически”, “Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты”.

По сформированности естественно-научной грамотности обучающихся:

Необходимо проводить работу со школьниками по целенаправленному формированию у них следующих компетенций естественно-научной грамотности: - “Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов”, “Научное объяснение явлений”, “Распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования”.

По сформированности финансовой грамотности обучающихся:

Необходимо вести целенаправленную работу по включению школьников в решение финансовых задач. Органично финансовая составляющая вписывается в решение проектных и исследовательских задач в рамках разных предметов учебного плана: у школьников формируется целостное представление об изучаемой области, финансовые задачи не оторваны от решения научных или жизненных задач. При этом повышается не только мотивация учащихся к решению финансовых задач, но и уровня их самоопределения в жизни. Необходимо расширять круг источников информации о финансовых вопросах, с которыми организовывается работа обучающихся.

По сформированности креативного мышления обучающихся:

В процессе развития у школьников креативного мышления важно научить их выдвигать креативные идеи, т.е. оригинальные, нестандартные, непривычные, такие, которые могут прийти в голову не каждому. Школьники могут научиться выдвигать креативные идеи в разных областях: письменное или визуальное самовыражение, решение социальных или естественно-научных проблем. Важным элементом работы по развитию креативного мышления школьников является развитие их читательской грамотности, поэтому на всех учебных занятиях необходимо целенаправленно развивать читательскую грамотность. Формировать у школьников умение читать, анализировать и понимать ситуацию необходимо на любом предмете.

По сформированности глобальной компетенции обучающихся:

Для развития способности школьников использовать полученные знания о глобальных проблемах и межкультурном взаимодействии необходимо целенаправленно формировать у них критическое мышление. Без него не представляется возможным сформировать собственное мнение по вопросам, касающимся содержательной стороны глобальных компетенций. Для развития глобальных компетенций школьников значимость имеет способность понимать и ценить точки зрения и мировоззрение других. Это качество формируется на основе уважения и интереса к представителям других культур и требует определенных знаний об их истории, ценностях, особенностях общения. Образовательная среда школы должна быть выстроена таким образом, чтобы дети испытывали интерес к изучению других культур в их разнообразии, чтобы у них формировалась готовность к изменению своих суждений об убеждениях и ценностях других людей и своих собственных убеждений, готовность к взаимодействию с другими людьми, несмотря на расхождение во взглядах и различия в культуре.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
16.05.2024

Т.В.Яковлева

