



Приложение №3

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 03.07.2023 №137/01-09/а

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 30.09.2024 №1)

УТВЕРЖДЕН
Директор школы

И.А.Леваньков
«30» августа 2024г.

ПРИНЯТ
общественным советом школы
(протокол от 29.08.2024 № 6)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Новостепновская школа»
Джанкойского района
Республики Крым

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 №3886/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие *«Разговоры о важном»*.

Цель: внеурочные занятия *"Разговоры о важном"* направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия *«Разговоры о важном»* направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий *«Разговоры о важном»* - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие *«Россия – мои горизонты»*, 5 класс - *«В мире современных профессий»*.

Цель: удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

Форма организации: *Профессиональные пробы, Клуб социальной практики «Билет в будущее»*

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

5-7 классы - *«Подвижные игры»*, 8-9 классы - *«Волейбол»*

Цель: определение необходимой и достаточной двигательной активности, элементах и правилах закаливания, по выбору соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов.

Форма организации: Игры-соревнования.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: 5-6, 9 классы - *«В мире естественных наук»*, 7-8 классы - *«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»*.

Цель: направлена на реализацию проектной и исследовательской деятельности

Форма организации: *Проекты, практикум*.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: 5- класс - *«Я, ты, он, она – вместе целая страна»*; 6-9 классы - *«Основы военной подготовки. Юнармеец»*.

Цель: знакомство с основами военной подготовки, оказания первой помощи, формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

Форма организации: теоретические и практические занятия.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: 5-6-е классы - *«История и традиции родного края»*, 7-е классы – *«Уроки нравственности»*, 8-9 классы – *«Музейное дело»*.

Цель: Особое внимание уделяется знакомству детей: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями России.

Форма организации: Тематические беседы, тренинги.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: 6-е классы – *«Школа волонтера»*, 5, 7-9 - классы – *«Школьный медиа-Крым»*.

Цель: центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3-4 коллективных дела, инициативные

группы обучающихся путем демократических выборов получают право на реализацию своих замыслов.

Форма организации: *Объединение*.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: 5-8 классы - «Говорим и пишем на русском правильно», 9 классы - «Сложные вопросы русского языка».

Цель: знакомство с основами военной подготовки, оказания первой помощи, формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

Форма организации: теоретические и практические занятия.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: 5-6 классы – «*Информационная безопасность*», 7-8 классы – «*Проектная мастерская*», 9 класс – «*Я и общество*».

Цель: создание условий для саморазвития школьника (самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования, развитие мотивации и способности к духовно-нравственному самосовершенствованию; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации)

Форма организации: *Индивидуальная и групповая работа, практические работы, учебные проекты*

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: 5-6-е, 9 классы - «*Я выбираю жизнь*», 7-8-е классы - «*Тропинка к своему Я*».

Цель: Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы направлено на профилактику разного рода зависимостей, развитие представлений подростков о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему; расширение знаний обучающихся о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила; формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния; формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих; включение подростков в социально значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности; ознакомление подростков с разнообразными формами проведения досуга.

Форма организации: *Деловые игры, практикум*.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Тесты
В мире современных профессий	Тесты
Россия — мои горизонты	Тесты
Подвижные игры	Игра-соревнование
Волейбол	Игра-соревнование
В мире естественных наук	Проектная работа
Основы финансовой грамотности	Задание в РЭШ
Я, ты, он, она – вместе целая страна	Тесты
Основы военной подготовки. Юнармеец.	Практическая работа
История и традиции родного края	Проектная работа
Уроки нравственности	Проектная работа
Музейное дело	Проектная работа
Школьный медиа-Крым	Газета, видео
Я - волонтер	Практическая работа
Говорим и пишем на русском правильно	Диагностическая работа
Сложные вопросы русского языка	Задание в форме ОГЭ
Информационная безопасность	Практическая работа
Проектная мастерская	Проектная работа
Я и общество	Задание в форме ОГЭ
Я выбираю жизнь	Тесты
Тропинка к своему Я	Тесты

3. Сетка часов

Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

[illegible]

[illegible]

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы								И Т О Г О
			5	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9	
	Разговоры о важном	Тематические беседы, тренинги	34	34	34	34	34	34	34	34	272
	В мире современных профессий	Профессиональные пробы	34								34
	Россия — мои горизонты	Клуб социальной практики «Билет в будущее»		34	34	34	34	34	34	34	238
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Подвижные игры	Игры-соревнования	34	34	34	34	34				170
	Волейбол	Игры-соревнования						34	34	34	102
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	В мире естественных наук	Проекты	9								9
	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	Практикум	—	9	9	9	9	9	9	9	63
Внеурочная деятельность по развитию личности	Я, ты, он, она — вместе целая страна	Индивидуальная и групповая работа	8								8
	Основы военной подготовки. Юнармеец	Практикум		8	8	8	8	8	8	8	56

[illegible]