

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТА

на заседании методического
объединения учителей
филологического цикла
Протокол № 1 от 26.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
МОУ «Новостепновская
школа»
_____ Т.В.Яковлева
«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МОУ
«Новостепновская школа»
30 августа 2024г. №213/01-09

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по чтению (литературное чтение)
для обучающейся с ограниченными возможностями здоровья
в форме обучения на дому
КЛАСС: 9
Количество часов в неделю: 2 ч
Срок реализации программы: 2024 – 2025 учебный год

Учитель:
Сулейманова
Майре
Махсудовна

Категория: Высшая

с.Новостепное, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по чтению составлена для организации обучения обучающейся 9 класса с ограниченными возможностями здоровья на основе заключения врачебной комиссии Джанкойской центральной районной больницы от, в соответствии с которым по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования подтвержден статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, имеющая лёгкое нарушение познавательной деятельности, эмоционально-волевою неустойчивость с поведенческими нарушениями, системное недоразвитие речи лёгкой степени, незначительные нарушения зрения. Комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 1 ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в условиях обучения на дому.

Адаптированная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026)
- Учебника: А.К. Аксенова М.И. Шишкова Москва «Просвещение» 2018

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение чтению в 9 классе носит коррекционную и практическую направленность. Программа в 9 классе способствует умственному развитию обучающихся, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

При обучении литературному чтению в 9 класса используются следующие принципы: принцип коррекционно – речевой направленности, принцип доступности обучения, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Методы и формы работы, используемые на уроках литературного чтения в 9 классе: словесный (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой) наглядный (наблюдение, демонстрация), практический. Виды деятельности обучающихся основаны на переработке устного и письменного текста: составление плана текста, пересказ текста по плану, пересказ текста по предполагаемым вопросам, продолжение текста, выразительное чтение, чтение наизусть, чтение по ролям. Методы и приемы, применяемые на уроках литературного чтения в 9 классе направлены на успешное овладение программным материалом, как следствие, подготовку обучающихся к сдаче итоговых работ.

Содержание разделов

№	Названия раздела, темы
1	Устное народное творчество
2	Из произведений русской литературы XIX века
3	Из произведений русской литературы XX века
4	Из произведений зарубежной литературы

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- уметь правильно и осознанно читать в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступные по содержанию тексты (после предварительной подготовки);
- уметь определять тему произведения (под руководством учителя);
- отвечать на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участвовать в коллективном составлении словесно – логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;
- уметь пересказывать текст по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- уметь выбирать заголовки к пунктам плана из нескольких предложенных;
- уметь устанавливать последовательность событий в произведении;
- уметь определять главных героев текста;

- уметь составлять элементарную характеристику героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
- знать стихотворения наизусть (7-9);
- уметь самостоятельно читать небольшие по объёму и несложные по содержанию произведения для внеклассного чтения, выполнять посильные задания.

Достаточный уровень:

- уметь правильно, бегло и осознанно читать вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
 - уметь отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- уметь определять тему художественного произведения;
- уметь определять основную мысль произведения (с помощью учителя);
- уметь самостоятельно делить на части несложный по структуре и содержанию текст;
- уметь формулировать заголовок пунктов плана (с помощью учителя);
- уметь различать главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- уметь определять собственное отношение к поступкам героев (героя),
- сравнивать собственное отношение и отношение автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- уметь пересказывать текст по коллективно составленному плану;
- уметь находить в тексте непонятные слова и выражения, объяснять их значение и смысл с опорой на контекст;
- уметь ориентироваться в круге доступного чтения; выбирать интересующую литературу (с помощью учителя); самостоятельно читать художественную литературу;
- знать наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаический отрыв

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела и темы уроков	Количество часов	Количество контрольных работ	Самостоятельное изучение	Количество часов
1	Устное народное творчество	10	1	Устное народное творчество	10
2	Из произведений русской литературы XIX века	30		Из произведений русской литературы XIX века	30
3	Из произведений русской литературы XX века	22		Из произведений русской литературы XX века	22
4	Из произведений зарубежной литературы	6	1	Из произведений зарубежной литературы	6
	Итого:	68	2	Итого:	68

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Сроки выполнения		Самостоятельное изучение	Кол-во часов	Примечание
			дата по плану	дата по факту			
Устное народное творчество 10+10=20 ч.							
1	Знакомство с учебником «Чтение» Обзорный урок устного народного творчества	1			Знакомство с учебником «Чтение» Обзорный урок устного народного творчества	1	
2	Русские народные песни «Баю-баюшки-баю. Русские народные песни. Колыбельная песня «За морем синичка не пышно жила»	1			Русские народные песни «Баю-баюшки-баю. Русские народные песни. Колыбельная песня «За морем синичка не пышно жила»	1	
3	Былины. Былина «На заставе богатырской»	1			Былины. Былина «На заставе богатырской»	1	
4	Работа по картине В. Васнецова «Богатыри»	1			Работа по картине В. Васнецова «Богатыри»	1	
5	Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 1и2 части	1			Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 1и2 части	1	
6	Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 3часть	1			Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 3часть	1	
7	Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 4 часть	1			Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 4 часть	1	
8	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1			Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	
9	Внеклассное чтение по произведениям устного народного творчества Изложение по сказке	1			Внеклассное чтение по произведениям устного народного творчества Изложение по сказке «Лиса и	1	

	«Лиса и заяц»				заяц»		
10	Тестирование по произведениям устного народного творчества	1			Тестирование по произведениям устного народного творчества	1	
Из произведений русской литературы XIX века – 30+30=60 часов							
11	Обзорный урока. Русские поэты и писатели XIX века	1			Обзорный урока. Русские поэты и писатели XIX века	1	
12	Литературные сказки. В. А. Жуковский Жизнь и творчество поэта	1			Литературные сказки. В. А. Жуковский Жизнь и творчество поэта	1	
13	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 1,2 часть	1			В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 1,2 часть	1	
14	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 3 часть. Написание отзыва о выбранной сказке по плану	1			В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 3 часть. Написание отзыва о выбранной сказке по плану	1	
15	И.А. Крылов Жизнь и творчество великого русского баснописца. И.А. Крылов. Басня «Кот и повар»	1			И.А. Крылов Жизнь и творчество великого русского баснописца. И.А. Крылов. Басня «Кот и повар»	1	
16	А.С. Пушкин. Жизнь и творчество поэта А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила»	1			А.С. Пушкин. Жизнь и творчество поэта А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила»	1	
17	Рассказ о Руслане и Людмиле по поэме Пушкина «Руслан и Людмила». Просмотр фильма	1			Рассказ о Руслане и Людмиле по поэме Пушкина «Руслан и Людмила». Просмотр фильма	1	
18	Жанровое многообразие произведений А. С. Пушкин(интерактивная викторина) Работа по картине Васнецова «После побоища Игоря Святославовича с половцами»	1			Жанровое многообразие произведений А. С. Пушкин(интерактивная викторина) Работа по картине Васнецова «После побоища Игоря Святославовича с половцами»	1	
19	Проза в творчестве А.С. Пушкина Повесть «Барышня-крестьянка»1 часть . Образ и характеристика	1			Проза в творчестве А.С. Пушкина Повесть «Барышня-крестьянка»1 часть . Образ и характеристика Лизы	1	

	Лизы Муромской				Муромской		
20	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка» 2 часть	1			А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка» 2 часть	1	
21	А.С. Пушкин Повесть «Барышня-крестьянка». Завершающий урок	1			А.С. Пушкин Повесть «Барышня-крестьянка». Завершающий урок	1	
22	М.Ю. Лермонтов Жизнь и творчество поэта Стихотворение «Тучи». Сопоставительный анализ стихотворений А. С. Пушкина «Тучи» и М. Ю. Лермонтова «Тучи»	1			М.Ю. Лермонтов Жизнь и творчество поэта Стихотворение «Тучи». Сопоставительный анализ стихотворений А. С. Пушкина «Тучи» и М. Ю. Лермонтова «Тучи»	1	
23	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Морская царевна» Устное изложение по произведению Лермонтова	1			М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Морская царевна» Устное изложение по произведению Лермонтова	1	
24	Н.В. Гоголь. Жизнь и творчество писателя. История создания книги «Вечера на хуторе близ Диканьки». Внеклассное чтение по произведению Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» («Заколдованное место», «Ночь перед Рождеством»)	1			Н.В. Гоголь. Жизнь и творчество писателя. История создания книги «Вечера на хуторе близ Диканьки». Внеклассное чтение по произведению Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» («Заколдованное место», «Ночь перед Рождеством»)	1	
25	Внеклассное чтение по произведению Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» («Заколдованное место», «Ночь перед Рождеством»)	1			Внеклассное чтение по произведению Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» («Заколдованное место», «Ночь перед Рождеством»)	1	
26	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или утопленница» (отрывки в сокращении). Глава	1			Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или утопленница» (отрывки в сокращении). Глава	1	

	1«Ганна»				«Ганна»		
27	.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или утопленница» (отрывки в сокращении) ,глава «Утопленница»	1			Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или утопленница» (отрывки в сокращении) ,глава «Утопленница»	1	
28	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь или утопленница» (глава «Пробуждение	1			Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь или утопленница» (глава «Пробуждение	1	
29	Н.А. Некрасов. Жизнь и творчество поэта Стихотворение «Рыцарь на час» (отрывки	1			Н.А. Некрасов. Жизнь и творчество поэта Стихотворение «Рыцарь на час» (отрывки	1	
30	Н.А. Некрасов. Поэма «Саша»	1			Н.А. Некрасов. Поэма «Саша»	1	
31	Устное сочинение о поэме Н.А. Некрасова «Саша» (отрывок)	1			Устное сочинение о поэме Н.А. Некрасова «Саша» (отрывок)	1	
32	Репродукция картины В. Д. Поленова «Горелый лес»	1			Репродукция картины В. Д. Поленова «Горелый лес»	1	
33	А. А. Фет. Жизнь и творчество поэта. Стихотворение «На заре ты её не буди»Романс А.Е. Варламова на слова А.А. Фета «На заре ты её не буди»	1			А. А. Фет. Жизнь и творчество поэта. Стихотворение «На заре ты её не буди»Романс А.Е. Варламова на слова А.А. Фета «На заре ты её не буди»	1	
34	А.А. Фет. Стихотворение «Помню я: старушка няня...» Стихотворение «Это утро, радость эта»	1			А.А. Фет. Стихотворение «Помню я: старушка няня...» Стихотворение «Это утро, радость эта»	1	
35	Обобщающий урок «Творчество А. А. Фета». Интерактивная игра «Кто хочет стать миллионером?»	1			Обобщающий урок «Творчество А. А. Фета». Интерактивная игра «Кто хочет стать миллионером?»	1	
36	Внеклассное чтение по произведению В. Шукшина «Жил человек»	1			Внеклассное чтение по произведению В. Шукшина «Жил человек»	1	
37	А.П. ЧеховЖизнь и творчество писателя.	1			А.П. ЧеховЖизнь и творчество писателя.	1	

	Рассказ «Злоумышленник» (в сокращении)				Рассказ «Злоумышленник» (в сокращении)		
38	А.П. Чехов Рассказ «Пересолил». Юмор и сатира в творчестве А. П. Чехова	1			А.П. Чехов Рассказ «Пересолил». Юмор и сатира в творчестве А. П. Чехова	1	
39	Обобщающий урок «Творчество А. П. Чехова»	1			Обобщающий урок «Творчество А. П. Чехова»	1	
40	Тестирование по произведениям русской литературы XIX века	1			Тестирование по произведениям русской литературы XIX века	1	
Из произведений русской литературы XX века 22+22=44 ч.							
41	Обзорный урок. Русские поэты и писатели XX века А.М. Горький Жизнь и творчество писателя А.М. Горький «Песня о Соколе» (в сокращении)	1			Обзорный урок. Русские поэты и писатели XX века А.М. Горький Жизнь и творчество писателя А.М. Горький «Песня о Соколе» (в сокращении)	1	
42	А.М. Горький «Песня о Соколе» (в сокращении)	1			А.М. Горький «Песня о Соколе» (в сокращении)	1	
43	В.В. Маяковский. Жизнь и творчество поэта Стихотворение «Необыкновенное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче» (в сокращении).	1			В.В. Маяковский. Жизнь и творчество поэта Стихотворение «Необыкновенное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче» (в сокращении).	1	
44	Тема поэта и поэзии в лирике В.В. Маяковского. Внеклассное чтение по произведениям А.А. Суркова	1			Тема поэта и поэзии в лирике В.В. Маяковского. Внеклассное чтение по произведениям А.А. Суркова	1	
45	М.И. Цветаева. Жизнь и творчество поэтесс. Стихотворение «Красною кистью рябина зажглась»	1			М.И. Цветаева. Жизнь и творчество поэтесс. Стихотворение «Красною кистью рябина зажглась»	1	
46	М.И. Цветаева. Стихотворение «Вчера ещё в глаза	1			М.И. Цветаева. Стихотворение «Вчера ещё в глаза	1	

	глядел» Устное сочинение по произведению М. Цветаевой				глядел» Устное сочинение по произведению М. Цветаевой		
47	К.Г. Паустовский. Жизнь и творчество писателя. Рассказ «Стекольный мастер»	1			К.Г. Паустовский. Жизнь и творчество писателя. Рассказ «Стекольный мастер»	1	
48	Обобщающий урок «Творчество К. Паустовского»	1			Обобщающий урок «Творчество К. Паустовского»	1	
49	С. А. Есенин Жизнь и творчество поэта. Стихотворение «Нивы сжаты...»	1			С. А. Есенин Жизнь и творчество поэта. Стихотворение «Нивы сжаты...»	1	
50	С.А. Есенин Стихотворение «Собаке Качалова» Обобщающий урок «Творчество С.А. Есенина»	1			С.А. Есенин Стихотворение «Собаке Качалова» Обобщающий урок «Творчество С.А. Есенина»	1	
51	М.А. Шолохов. Жизнь и творчество писателя. История создания рассказа «Судьба человека» (отрывки в сокращении)	1			М.А. Шолохов. Жизнь и творчество писателя. История создания рассказа «Судьба человека» (отрывки в сокращении)	1	
52	М.А. Шолохов. Викторина по рассказу «Судьба человека» Устное изложение эпизода «Побег Андрея из плена» (по составленному плану)	1			М.А. Шолохов. Викторина по рассказу «Судьба человека» Устное изложение эпизода «Побег Андрея из плена» (по составленному плану)	1	
53	Е. И. Носов Жизнь и творчество писателя. Е.И. Носов «Трудный хлеб».	1			Е. И. Носов Жизнь и творчество писателя. Е.И. Носов «Трудный хлеб».	1	
54	Е.И. Носов. «Трудный хлеб» по составленному плану. Работа по картине Н. М. Ромадин «Разлив на Керженце»	1			Е.И. Носов. «Трудный хлеб» по составленному плану. Работа по картине Н. М. Ромадин «Разлив на Керженце»	1	
55	Н.М. Рубцов. Жизнь и творчество поэта.	1			Н.М. Рубцов. Жизнь и творчество поэта.	1	

	Стихотворение «Тихая моя родина» Н.М. Рубцов. Стихотворение. «Русский огонёк» (в сокращении)				Стихотворение «Тихая моя родина» Н.М. Рубцов. Стихотворение. «Русский огонёк» (в сокращении)		
56	Н.М. Рубцов. Стихотворение.«Зим няя песня».Обобщающи й урок «Творчество» Н. М. Рубцова	1			Н.М. Рубцов. Стихотворение.«Зимн яя песня».Обобщающий урок «Творчество» Н. М. Рубцова	1	
57	Работа по картине И. Левитана «Озеро (Русь)»	1			Работа по картине И. Левитана «Озеро (Русь)»	1	
58	Ю. Коваль.Жизнь и творчество Ю. Коваля. Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» гл. 1, 2ч.	1			Ю. Коваль.Жизнь и творчество Ю. Коваля. Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» гл. 1, 2ч.	1	
59	Ю. Коваль. Повесть. «Приключения Васи Куролесова» гл. 3, 4,5, 6 ч	1			Ю. Коваль. Повесть. «Приключения Васи Куролесова» гл. 3, 4,5, 6 ч	1	
60	Ю.Коваль. Повесть. «Приключения Васи Куралесова» гл., 7 ч.Проверка техники чтения обучающихся на конец учебного года	1			Ю.Коваль. Повесть. «Приключения Васи Куралесова» гл., 7 ч.Проверка техники чтения обучающихся на конец учебного года	1	
61	Работа по картине В. Д. Поленова «Ранний снег»	1			Работа по картине В. Д. Поленова «Ранний снег»	1	
62	Тестирование по произведениям русской литературы XX века	1			Тестирование по произведениям русской литературы XX века	1	
Из произведений зарубежной литературы 6+6 – 12 часов							
63	Обзорный урок. Зарубежные писателиРоберт Луис Стивенсон Жизнь и творчество писателя. Стихотворение (баллада) «Вересковый мёд» (в сокращении)	1			Обзорный урок. Зарубежные писателиРоберт Луис Стивенсон Жизнь и творчество писателя. Стихотворение (баллада) «Вересковый мёд» (в сокращении)	1	
64	Эрнест Сетон-	1			Эрнест Сетон-	1	

	Томпсон.Жизнь и творчество писателя. Рассказ «Снап» 1 часть				Томпсон.Жизнь и творчество писателя. Рассказ «Снап» 1 часть		
65	Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» часть 2 и часть 3	1			Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» часть 2 и часть 3	1	
66	Джеральд Даррелл.Жизнь и творчество писателя . Рассказ «Живописный жираф»	1			Джеральд Даррелл.Жизнь и творчество писателя . Рассказ «Живописный жираф»	1	
67	Контрольные вопросы и задания	1			Контрольные вопросы и задания	1	
68	Заключительный урок.	1			Заключительный урок.	1	
		68				68	