

РЕСПУБЛИКА КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
(МОУ «НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА»)

ОКПО 00807777, ОКВЭД 85.14, ОГРН 1149102179049, ИНН 9105007024, КПП 910501001
ул.Бульварная, д.11, с.Новостепное, Джанкойский район, Республика Крым, 296119
телефон: (06564) 56-0-55, e-mail: novostepnovskaya@yandex.ru, сайт: <http://novostepnoe-rk.ru>

Аналитическая справка
реализации плана мероприятий по функциональной грамотности
учащихся МОУ «Новостепновская школа»
за первое полугодие 2023/2024 учебного года

На основании приказа МОУ «Новостепновская школа» Джанкойского района от 01.09.2023г. №177/01-09 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности в МОУ «Новостепновская школа» был утвержден состав школьных координаторов по основным направлениям функциональной грамотности:

- Сачьян Н.С.- читательская грамотность,
- Закерьяева М.М. - математическая грамотность,
- Верхотурова М.В. - финансовая грамотность,
- Сторожек В.И.- глобальные компетенции,
- Вербицкий В.В.- естественнонаучная грамотность,
- Аметова Э.И.- креативное мышление,

которые организовывали работу с учащимися 8-9 классов по вышеперечисленным направлениям.

Кроме того, вышеперечисленным приказом был утвержден План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности (далее - ФГ) учащихся МОУ «Новостепновская школа» на 2023/2024 учебный год.

В течение 1 полугодия были организованы и проведены диагностические работы по ФГ в 8-9 классах в соответствии с графиком:

Класс	23-27 октября 2023 года	23-30 ноября 2023 года	18-26 декабря 2023 года
8 класс	Читательская грамотность 8 класс Диагностическая работа 2022 Вариант 2. Задания:	Математическая грамотность 8 класс Диагностическая работа 2021 Вариант 2. Задания:	Естественнонаучная грамотность 8 класс Диагностическая работа 2022 Вариант 1. Задания:

	«Гольфстрим», «Гуманитарии и технари» <i>(уч.Меметова Л.А.)</i>	«Инфузия», «Многоярусный торт» <i>(уч.Яковлева Т.В.)</i>	«Агент 000», «Ветряк» <i>(уч.Вербицкий В.В.)</i>
9 класс	Математическая грамотность 8 класс Диагностическая работа 2021 Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт» <i>(уч.Закерьяева М.М.)</i>	Естественнонаучная грамотность 9 класс Диагностическая работа 2022 Вариант 2. Задания: «Почему мы видим так, а не иначе?», «Зеленая» энергетика <i>(уч.Вербицкий В.В.)</i>	Читательская грамотность 8 класс Диагностическая работа 2022 Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари» <i>(уч.Сачьян Н.С.)</i>

В ноябре-декабре 2023 года проведены недели функциональной грамотности, в рамках которых проведены мероприятия:

1. Математическая грамотность -

На платформе образовательного ресурса «Российская электронная школа - РЭШ» проведены диагностические работы в 8-9 классах:

- 28 учащихся 9 класса и 25 учащихся 8 класса.

Кроме того:

- 17-18.10.2023г. на платформе образовательного центра «Сириус» 34 учащихся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ по математике;
- 24.10.2023г. на платформе образовательного центра «Сириус» 18 учащихся 7-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ по информатике;
- 17.11.2023г.- участие в муниципальном этапе ВсОШ по физике 7-11 классы;
- 28.11.2023г.- участие в муниципальном этапе ВсОШ по астрономии 11 класс;
- 09.12.2023г.- участие в муниципальном этапе ВсОШ по математике 3-11 классы;
- Математическая викторина «Знаешь ли ты историю математики», 7-е классы - 31 учащийся;
- Внеклассное мероприятие «Весёлая математика», 5-е классы – 28 учащихся;
- Семинар «Формирование математической грамотности» - 5 педагогических работников;
- Внеклассное мероприятие «Своя игра», 10 класс – 10 учащихся;
- Конкурс «Математическая сказка», 5-6 классы – 32 учащихся.

2. Естественнонаучная грамотность -

На платформе образовательного ресурса «Российская электронная школа - РЭШ» проведены диагностические работы в 8-9 классах:

- 28 учащихся 9 класса и 25 учащихся 8 класса.

Кроме того:

- 26.09.2023г. на платформе образовательного центра «Сириус» 17 учащихся 7-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ по физике.

- 03.10.2023г. на платформе образовательного центра «Сириус» 15 учащихся 8-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ по химии.
- 05.10.2023г. на платформе образовательного центра «Сириус» 21 учащихся 11 класса приняли участие в школьном этапе ВсОШ по астрономии.
- 10.10.2023г. на платформе образовательного центра «Сириус» 21 учащихся 5-10 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ по биологии.
- Муниципальный этап Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка» в 2023 году
- Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевеловники Крыма» в 2023г.
- 14.11.2023г.- участие в муниципальном этапе ВсОШ по экологии 7-10 классы
- 10.12.2023г.- участие в муниципальном этапе ВсОШ по химии 8-11 классы
- 17.12.2023г.- участие в муниципальном этапе ВсОШ по биологии 7-11 классы
- 20.11.2023г. - Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах, 7 класс – 13 учащихся;
- 23.11.2023г. - Экологический диктант, 10 класс – 7 учащихся;
- 24.11.2023г. - Обучение в системе РЭШ по темам: «Почему мы видим так, а не иначе», «Зелёная энергетика», 9 класс – 28 учащихся.

3. Читательская грамотность -

На платформе образовательного ресурса «Российская электронная школа - РЭШ» проведены диагностические работы в 8-9 классах:

- 28 учащихся 9 класса и 25 учащихся 8 класса.

Кроме того:

- 15.11.2023г.- участие в муниципальном этапе ВсОШ по русскому языку 7-11 классы
- 23.11.2023г.- участие в муниципальном этапе ВсОШ по литературе 7-11 классы
- 25.11.2023г.- участие в муниципальном этапе ВсОШ по русскому языку 3-4 классы
- Литературная гостиная «Читая ГОГОЛЯ...», 7-е классы – 30 учащихся;
- Литературная гостиная «Тропа к Тургеневу», 9 класс – 27 учащихся;
- Семинар «Методы и приемы формирования читательской грамотности», 5 педагогов филологического цикла;
- Викторина «В мире фразеологизмов», 6- классы – 26 учащихся;
- «Литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина», 5-е классы – 26 учащихся;
- Литературный вечер "205 лет И. С. Тургеневу", 10-11 классы, 21 учащийся.

4. Финансовая грамотность -

За сентябрь-декабрь 2023 года в рамках мероприятий по формированию функциональной грамотности, 5-10 классов участвовали в онлайн-уроках и «ДОГ-игре» по основам финансовой грамотности, проводимыми Центральным банком России:

- Кредиторы и заемщики (<https://doligra.ru>), 28 участников (2 сертификата);

- Зачет по финансовой грамотности (<https://finzachet.ru/>), 15 педагогических работников, 30 учащихся;

- Курсы: «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО» - 7 педагогических работников;

- Курсы: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 11 педагогических работников;

- 9 ноября 2023 год в рамках недели финансовой грамотности в МОУ «Новостепновская школа» работником банка РНКБ Колодиной Т.В. был проведен семинар по «Цифровой среде». В семинаре приняли участие 23 педагога и 8 человек из тех.персонала школы. Татьяна Владимировна рассказала, что в учебном году планируется подключение

школы к проекту «Цифровая среда. Образование», в рамках которого будет реализована Система контроля управления доступом и Система организации питания с использованием банковских карт.

- В рамках недели финансовой грамотности, в 7-х классах состоялось мероприятие "Потребительская корзина и прожиточный минимум" – 14 учащихся.
- Наша школа приняла участие во всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности и в опросе о безопасности банковских услуг.

Онлайн-уроки финансовой грамотности-

- 16.10.2023-«Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй! (№1363754)
- 20.11.2023 - «С налогами на Ты» (№1457182)

«Дог-игра» финансовой грамотности-

- 12.10.2023-«Кредиторы и заемщики» (№1357827)
- 13.10.2023-«Финансовая безопасность» (№1360072)
- 27.10.2023 – «Личные финансы» (№1408843)
- 07.11.2023-«Кредиторы и заемщики» (№1412204)
- 23.11.2023-«Отчаянные домохозяйства» (№1469611)

5. Креативное мышление -

- 13 ноября 2023 года в рамках «Креативного мышления» в МОУ «Новостепновская школа» среди педагогов школы был проведен семинар «Креативное мышление как компонент функциональной грамотности».
- На уроках литературы используют творческие задания базы ФГ Института стратегии развития образования РАО.
- В рамках недели 13-17 ноября 2023года в МОУ «Новостепновская школа» были проведены открытые уроки. На уроках предлагались разнообразные идеи, в которых учащиеся 1-4 классов активно приняли участие. На уроках успешно реализуются принципы информационного взаимодействия, результатом которых является творческая самореализация личности.
- Мероприятия по этому направлению реализовывались через творческие конкурсы:
- Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»
- Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Школьные подмостки» среди театральных коллективов.

6. Глобальные компетенции -

Мероприятия по этому направлению реализовывались через благотворительные акции, волонтерское движение, например: Акции «Белый цветок», «Поможем ветеранам и участникам СВО», в которых приняли участие учащиеся 1-11 классов; мероприятия в рамках «Движения первых», волонтерское движение.

В рамках недели функциональной грамотности в ноябре 2023г. В МОУ «Новостепновская школа» проведены следующие мероприятия:

- Волонтерская акция «Добрые крышечки» https://vk.com/wall-212302752_439
- волонтерская акция «БумБатл» https://vk.com/wall-212302752_440
- волонтерская акция «Корзина добра» https://vk.com/wall-212302752_445
- онлайн - тест ко дню героев Отечества https://vk.com/wall-212302752_460
- открытый урок музыки «Бардовская песня» https://vk.com/wall-212302752_462
- акция «Добрая суббота» https://vk.com/wall-212302752_465
- обучение на платформе Добро.ру https://vk.com/wall-223283011_21

В ходе реализации Плана мероприятий по ФГ в течение 1 полугодия 2023/2024 учебного года были использованы следующие основные электронные ресурсы:

<https://fg.reshe.edu.ru> – электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности Всероссийской электронной школы (РЭШ),

<http://ege-crimea.ru/monitoringi-i-aprobatsii/fg/> – банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) по направлениям, ГКУ РК «Центр оценки и мониторинга качества образования».

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> – банк заданий Института стратегии развития образования РАО.

Для участия в мониторинге ФГ было зарегистрировано и выполняли 1-2 варианта заданий.

Выводы:

Положительным моментом, выявленным в ходе анализа реализации плана мероприятий по функциональной грамотности, является готовность учащихся браться за решение предложенных им задач, даже самых сложных и непривычных, что свидетельствует о потенциале повышения их функциональной грамотности.

По результатам проведенного исследования можно сделать выводы о том, что большинство педагогов имеют представление о смысле понятия «функциональная грамотность», ее видах и характеристиках. Значительная часть педагогов затрудняется самостоятельно разрабатывать задания, которые способствуют формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной и др.).

Рекомендации:

- Вовлечь к участию в мероприятиях функциональной грамотности учащихся других классов основной школы и повышению результативности.
- Совершенствование методики организации интегрированных форм проведения мероприятий по функциональной и финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности (электронный банк заданий РЭШ, мероприятия Центробанка России).
- Реализация всех направлений функциональной грамотности во всех доступных формах, повышение активности учащихся 5-11 классов.
- Организовать систематическую работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам, организовать своевременное информирование учителей об особенностях международных сопоставительных исследований, об особенностях заданий, направленных на оценивание функциональной грамотности, познакомить учителей с возможностями использования заданий для формирования функциональной грамотности через систему методических семинаров.
- Учителям-предметникам, школьным координаторам основных направлений функциональной грамотности продолжить работу по формированию устойчивых основ функциональной грамотности через урочную и внеурочную деятельность, включая организацию и проведение акций, участие в творческих и предметных конкурсах, олимпиадах, онлайн-мероприятиях по основным направлениям ФГ. Результаты работы по выполнению Плана мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности за 2 полугодие 2023/2024 учебного года заслушать на совещании при директоре, педагогическом совете в мае 2024 года.

По сформированности читательской грамотности обучающихся:

Необходимо на каждом уроке, независимо от предмета, систематически и целенаправленно организовывать учебную деятельность школьников в рамках трёх основных мыслительных процессов читательской грамотности (компетенций) - “Находить и извлекать информацию”, “Осмысливать и оценивать содержание и форму текста”, “Интегрировать и интерпретировать информацию”. Для развития компетенции “Находить и извлекать информацию” необходимо учить школьников вычленять необходимую информацию в условиях предоставления нескольких фрагментов текста одновременно. При этом можно использовать широкий спектр инструментов, включающих работу с текстами, таблицами, диаграммами, графиками, инфографикой. Для развития компетенции по осмыслению и оцениванию содержания и формы текста необходимо включать школьников в деятельность по оценке стиля и качества предоставленного текста, а также по использованию собственных знаний, мнений и отношений для связывания информации, предоставленной в тексте, с концептуальными и экспериментальными представлениями ребенка. Для развития компетенции “Интегрировать и интерпретировать информацию” необходимо учить школьников оценивать достоверность информации, а также находить способы сопоставления противоречащих фрагментов текста.

По сформированности математической грамотности обучающихся:

В структуре математической грамотности выделяют 4 содержательные области: “Пространство и форма (геометрия)”, “Изменения и Зависимости (алгебра)”, “Количество (арифметика)”, “Неопределенность и данные (теория вероятности и статистика)”. Необходимо вести целенаправленную работу со школьниками по формированию у них более высоких результатов во всех указанных содержательных областях математической грамотности. Необходимо проводить работу со школьниками по целенаправленному формированию у них следующих мыслительных процессов математической грамотности (компетенций): “Применять математические понятия, факты, процедуры”, “Формулировать ситуацию математически”, “Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты”.

По сформированности естественно-научной грамотности обучающихся:

Необходимо проводить работу со школьниками по целенаправленному формированию у них следующих компетенций естественно-научной грамотности: - “Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов”, “Научное объяснение явлений”, “Распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования”.

По сформированности финансовой грамотности обучающихся:

Необходимо вести целенаправленную работу по включению школьников в решение финансовых задач. Органично финансовая составляющая вписывается в решение проектных и исследовательских задач в рамках разных предметов учебного плана: у школьников формируется целостное представление об изучаемой области, финансовые задачи не оторваны от решения научных или жизненных задач. При этом повышается не только мотивация учащихся к решению финансовых задач, но и уровня их самоопределения в жизни. Необходимо расширять круг источников информации о финансовых вопросах, с которыми организовывается работа обучающихся.

По сформированности креативного мышления обучающихся:

В процессе развития у школьников креативного мышления важно научить их выдвигать креативные идеи, т.е. оригинальные, нестандартные, непривычные, такие, которые могут прийти в голову не каждому. Школьники могут научиться выдвигать креативные идеи в разных областях: письменное или визуальное самовыражение, решение социальных или естественно-научных проблем. Важным элементом работы по развитию креативного мышления школьников является развитие их читательской грамотности, поэтому на всех учебных занятиях необходимо целенаправленно развивать читательскую грамотность. Формировать у школьников умение читать, анализировать и понимать ситуацию необходимо на любом предмете.

По сформированности глобальной компетенции обучающихся:

Для развития способности школьников использовать полученные знания о глобальных проблемах и межкультурном взаимодействии необходимо целенаправленно формировать у них критическое мышление. Без него не представляется возможным сформировать собственное мнение по вопросам, касающимся содержательной стороны глобальных компетенций. Для развития глобальных компетенций школьников значимость имеет способность понимать и ценить точки зрения и мировоззрение других. Это качество формируется на основе уважения и интереса к представителям других культур и требует определенных знаний об их истории, ценностях, особенностях общения. Образовательная среда школы должна быть выстроена таким образом, чтобы дети испытывали интерес к изучению других культур в их разнообразии, чтобы у них формировалась готовность к изменению своих суждений об убеждениях и ценностях других людей и своих собственных убеждений, готовность к взаимодействию с другими людьми, несмотря на расхождение во взглядах и различия в культуре.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

Т.В.Яковлева