



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТА
на заседании методического
объединения учителей
художественно-эстетического
и здоровьесберегающего
цикла

Протокол № 1 от 26.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР
МОУ «Новостепновская
школа»
_____ Т.В.Яковлева
«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ
«Новостепновская
школа»
30 августа 2024г.
№213/01-09

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по труду (технологии)
для обучающейся с ограниченными возможностями здоровья
в форме обучения на дому
КЛАСС: 5
Количество часов в неделю: 3 ч
Срок реализации программы: 2024 – 2025 учебный год**

**Учитель:
Сулейманова
Зера
Нусретовна
Категория:**

с.Новостепное, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по труду (технологии) составлена для организации обучения обучающегося 5 класса с ограниченными возможностями здоровья на основе заключения врачебной комиссии Джанкойской центральной районной больницы от, в соответствии с которым, по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования, установлен статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, имеющего стойкое легкое нарушение познавательной деятельности с выраженными поведенческими нарушениями. Системное недоразвитие речи легкой степени. Комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, в условиях обучения на дому.

Адаптированная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026)
- Учебника:

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Работа с бумагой и картоном. Виды бумаги и картона и их свойства. Определение направления волокон у бумаги и картона. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользования измерительной линейкой при разметке деталей по размерам. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножницами. Составление и наклейка узора. Расчёт развёртки коробки. Разметка развёртки коробки. Рицовка развёртки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и выклейка коробки. Приклеивание аппликации.

Работа с тканью. Виды тканей и их свойства. Определение направления волокон в ткани. Виды срезов ткани их свойства. Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы, изучение правил безопасной работы. Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка. Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ. Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения, применение. Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце.

Уход за одеждой и обувью. Различие одежды по виду, назначению. Определение материалов, из которых сделаны одежда и обувь. Выбор видов ухода за одеждой и обувью. Выбор приспособлений для чистки одежды и обуви. Выбор режимов чистки (ручная - химическая). Выбор ёмкости для ручной стирки. Подготовка носков к стирке. Замачивание, прядок стирки, полоскание, отжим носков из разных материалов. Вывешивание носков на просушку. Выбор алгоритма ухода за обувью, сушки с учётом материала. Различие режимов хранения одежды и обуви (повседневное, межсезонное).

Уборка помещений. Правила подготовки тряпки для уборки, складывание, полоскание и отжим, развешивание для просушки. Влажное подметание пола. Правила ухода за полами с разными покрытиями. Особенности ухода за полами с покрытием линолеум. Правила мытья пола. Назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы, подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения, безопасное пользование инвентарем, виды спецодежды.

Уход за комнатными растениями. Названия комнатных растений, периодичность и приемы полива, правила обрезки растений, приспособления для опрыскивания.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- 1) проявление доброжелательного отношения к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 10) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.); чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей,

высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень: определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их

целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и
корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой
деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4.

№ п/п	Тема раздела и темы уроков	Количес тво часов	Колич ество контро льных работ	Самостоятельное изучение	Количес тво часов
1	Работа с бумагой и картоном (44ч) 44	22		Работа с бумагой и картоном	22
2	2 Ручные стежки и строчки (16ч) Работа с тканью (40ч) 56	8+20		Ручные стежки и строчки Работа с тканью	8+20
3	3 Уход за одеждой и обувью (36ч) 36	18		Уход за одеждой и обувью	18
4	4 Уборка помещения (28ч) 28	14		Уборка помещения	14
5	5 Уход за комнатными растениями (28 ч)	14		Уход за комнатными растениями	14
6	6 Уборка территории (12ч) 12	6		Уборка территории	6
	Итого	102			102

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема раздела, урока	Кол -во часо в	Сроки выполнения		Самостоятельное изучение	Кол-во часов	Прим ечан ие
			дата по плану	дата по факту			
Работа с бумагой и картоном 22+22 (44ч)							
1	Знакомство с видами бумаги и картона и их свойствами.	1			Знакомство с видами бумаги и картона и их свойствами.	1	
2	Определение направления волокон у бумаги и картона.	1			Определение направления волокон у бумаги и картона.	1	
3	Определение прямого угла на заготовке при разметке детали	1			Определение прямого угла на заготовке при разметке детали	1	
4	Умение пользования измерительной линейкой при разметке деталей по размерам изделия.	1			Умение пользования измерительной линейкой при разметке деталей по размерам изделия.	1	
5	Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата) и основы для аппликации.	1			Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата) и основы для аппликации.	1	
6	Разметка геометрических фигур (треугольника) и основы для аппликации	1			Разметка геометрических фигур (треугольника) и основы для аппликации	1	
7	Разметка геометрических фигур (окружности) и основы для аппликации	1			Разметка геометрических фигур (окружности) и основы для аппликации	1	
8	Крой деталей ножницами	1			Крой деталей ножницами	1	
9	Составление и наклейка узора	1			Составление и наклейка узора	1	
10	Расчёт развёртки коробки. 1	1			Расчёт развёртки коробки. 1		
11	Расчёт развёртки	1			Расчёт развёртки	1	

	коробки.2				коробки.2		
12	Разметка развёртки коробки.1 часть	1			Разметка развёртки коробки.1 часть	1	
13	Разметка развёртки коробки. 2 часть	1			Разметка развёртки коробки. 2 часть	1	
14	Рицовка развёртки.	1			Рицовка развёртки.	1	
15	Вырез углов.1	1			Вырез углов.1	1	
16	Вырез углов.2	1			Вырез углов.2	1	
17	Склейка углов стенок коробки.	1			Склейка углов стенок коробки.	1	
18	Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки.	1			Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки.	1	
19	Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки.	1			Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки.	1	
20	Оклейка и выклейка коробки. 1	1			Оклейка и выклейка коробки. 1	1	
21	Оклейка и выклейка коробки 2	1			Оклейка и выклейка коробки 2	1	
22	Приклеивание аппликации.	1			Приклеивание аппликации.	1	
2 Ручные стежки и строчки 8+8(16ч) Работа с тканью 20+20 (40ч) 56 ч.							
23	Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы.	1			Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы.	1	
24	Образцы ручных стежков и строчек	1			Образцы ручных стежков и строчек	1	
25	Знакомство с видами тканей и их свойствами.	1			Знакомство с видами тканей и их свойствами.	1	
26	Знакомство с видами тканей и их свойствами. (закрепление темы)	1			Знакомство с видами тканей и их свойствами. (закрепление темы)	1	
27	Определение направления волокон в ткани	1			Определение направления волокон в ткани	1	
28	Определение направления волокон в ткани (закрепление темы)	1			Определение направления волокон в ткани (закрепление темы)	1	
29	Виды срезов ткани их свойства.	1			Виды срезов ткани их свойства.	1	
30	Виды срезов ткани их свойства.	1			Виды срезов ткани их свойства.	1	

	(закрепление темы)				(закрепление темы)		
31	Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы 1	1			Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы 1	1	
32	Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы (закрепление темы)	1			Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы (закрепление темы)	1	
33	Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка.	1			Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка.	1	
34	Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка.2	1			Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка.2	1	
35	Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ.	1			Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ.	1	
36	Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ.(продолжение)	1			Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ.(продолжение)	1	
37	Знакомство с ручными стежками.	1			Знакомство с ручными стежками.	1	
38	Виды ручных стежков, способы выполнения, применение.	1			Виды ручных стежков, способы выполнения, применение.	1	
39	Выполнение тренировочных упражнений , по контуру картонных деталей и на образце ткани.	1			Выполнение тренировочных упражнений , по контуру картонных деталей и на образце ткани.	1	
40	Выполнение тренировочных упражнений , по контуру картонных деталей и на образце ткани.(закрепление	1			Выполнение тренировочных упражнений , по контуру картонных деталей и на образце ткани.(закрепление	1	

	)						
41	Замётывание шва в подгибку с закрытым срезом на образце.	1			Замётывание шва в подгибку с закрытым срезом на образце.	1	
42	Замётывание шва в подгибку с закрытым срезом на образце.	1			Замётывание шва в подгибку с закрытым срезом на образце.	1	
43	Изготовление однодетального изделия	1			Изготовление однодетального изделия	1	
44	Обработка срезов краевым швом.	1			Обработка срезов краевым швом.	1	
45	Разметка и раскрой детали вешалки	1			Разметка и раскрой детали вешалки	1	
46	Разметка и раскрой детали вешалки (закрепление темы)	1			Разметка и раскрой детали вешалки (закрепление темы)	1	
47	Обработка срезов вешалки и закрепление на салфетке в краевом шве.	1			Обработка срезов вешалки и закрепление на салфетке в краевом шве.	1	
48	Обработка срезов салфетки-прихватки декоративными стежками используя в работе нитки мулине	1			Обработка срезов салфетки-прихватки декоративными стежками используя в работе нитки мулине	1	
49	Обработка срезов салфетки-прихватки декоративными стежками используя в работе нитки мулине (продолжение)	1			Обработка срезов салфетки-прихватки декоративными стежками используя в работе нитки мулине (продолжение)	1	
50	Виды пуговиц, приёмы определения места пришивания пуговиц со сквозными отверстиями, на ножке с ушком, на ножке из ниток, правила закрепления нитки	1			Виды пуговиц, приёмы определения места пришивания пуговиц со сквозными отверстиями, на ножке с ушком, на ножке из ниток, правила закрепления нитки	1	
3 Уход за одеждой и обувью 18+18 (36ч)							
51	Наблюдение за	1			Наблюдение за	1	

	изменениями погоды и проявлениями неблагоприятных условий(дождь, снег, ветер, зной, таяниеснега и льда).				изменениями погоды и проявлениями неблагоприятных условий(дождь, снег, ветер, зной, таяниеснега и льда).		
52	Выявление в процессе наблюдения неблагоприятных природных воздействий и опасностей (скользко, грязно, холодно, жарко).	1			Выявление в процессе наблюдения неблагоприятных природных воздействий и опасностей (скользко, грязно, холодно, жарко).	1	
53	Выявление в процессе наблюдения неблагоприятных природных воздействий и опасностей (скользко, грязно, холодно, жарко).(родолжени е темы)	1			Выявление в процессе наблюдения неблагоприятных природных воздействий и опасностей (скользко, грязно, холодно, жарко).(родолжение темы)	1	
54	Определение материалов, из которых сделана одежда	1			Определение материалов, из которых сделана одежда	1	
55	Определение материалов, из которых сделана обувь.	1			Определение материалов, из которых сделана обувь.	1	
56	Закрепление умения выбирать удобную и безопасную одежду	1			Закрепление умения выбирать удобную и безопасную одежду	1	
57	Закрепление умения выбирать удобную и безопасную обувь	1			Закрепление умения выбирать удобную и безопасную обувь	1	
58	Выбор видов ухода за одеждой и обувью.	1			Выбор видов ухода за одеждой и обувью.	1	
59	Выбор приспособлений для чистки одежды	1			Выбор приспособлений для чистки одежды и	1	

	и обуви.				обуви.		
60	Выбор режимов чистки (ручная - химическая).	1			Выбор режимов чистки (ручная - химическая).	1	
61	Выбор ёмкости для ручной стирки.	1			Выбор ёмкости для ручной стирки.	1	
62	Подготовка носков к стирке.	1			Подготовка носков к стирке.	1	
63	Замачивание, прядок стирки, полоскание, отжим носков из разных материалов	1			Замачивание, прядок стирки, полоскание, отжим носков из разных материалов	1	
64	Вывешивание носков на просушку.	1			Вывешивание носков на просушку.	1	
65	Выбор алгоритма ухода за обувью, сушки с учётом материала.	1			Выбор алгоритма ухода за обувью, сушки с учётом материала.	1	
66	Различие одежды по виду, назначению.	1			Различие одежды по виду, назначению.	1	
67	Различие одежды по виду, назначению.(продолжение)	1			Различие одежды по виду, назначению.(продолжение)	1	
68	. Различие режимов хранения одежды и обуви (повседневное, межсезонное).	1			. Различие режимов хранения одежды и обуви (повседневное, межсезонное).	1	
4 Уборка помещения (28ч) 14+14 (28)							
69	Составление плана предстоящей работы.	1			Составление плана предстоящей работы.	1	
70	Составление плана предстоящей работы. (продолжение)	1			Составление плана предстоящей работы. (продолжение)	1	
71	Правилаподготовки тряпки для уборки, складывание, полоскание и отжим, развешивание для просушки. поверхностей	1			Правилаподготовки тряпки для уборки, складывание, полоскание и отжим, развешивание для просушки. поверхностей	1	
72	Правилаподготовки тряпки для уборки, складывание, полоскание и	1			Правилаподготовки тряпки для уборки, складывание, полоскание и отжим,	1	

	отжим, развешивание для просушки.поверхно стей 1				развешивание для просушки.поверхност ей 1		
73	Выполнение практических работ: вытирание пыли с различных	1			Выполнение практических работ: вытирание пыли с различных	1	
74	Выполнение практических работ: вытирание пыли с различных.	1			Выполнение практических работ: вытирание пыли с различных.	1	
75	Влажное подметание пола	1			Влажное подметание пола	1	
76	Влажное подметание пола.	1			Влажное подметание пола.	1	
77	Правила ухода за полами с разными покрытиями	1			Правила ухода за полами с разными покрытиями	1	
78	Правила ухода за полами с разными покрытиями.	1			Правила ухода за полами с разными покрытиями.	1	
79	Особенности ухода за полами с покрытием линолеум	1			Особенности ухода за полами с покрытием линолеум	1	
80	Особенности ухода за полами с покрытием линолеум.	1			Особенности ухода за полами с покрытием линолеум.	1	
81	Правила мытья пола.	1			Правила мытья пола.	1	
82	Проверка результатов работы.	1			Проверка результатов работы.	1	
5 Уход за комнатными растениями 14 +14 (28 ч)							
83	. Теоретические сведения. Комнатные растения	1			. Теоретические сведения. Комнатные растения	1	
84	Комнатные растения, виды и названия	1			Комнатные растения, виды и названия	1	
85	Требования к размещению. Светолюбивые растения	1			Требования к размещению. Светолюбивые растения	1	
86	Требования к размещению. Теневыносливые	1			Требования к размещению. Теневыносливые	1	

	растения				растения		
87	Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приёмы.	1			Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приёмы.	1	
88	Приспособления для опрыскивания.	1			Приспособления для опрыскивания.	1	
89	Правила обрезки растений.	1			Правила обрезки растений.	1	
90	Обрезка и сбор сухих листьев	1			Обрезка и сбор сухих листьев	1	
91	Подготовка воды для полива	1			Подготовка воды для полива	1	
92	Подготовка воды для опрыскивания	1			Подготовка воды для опрыскивания	1	
93	Чистка и промывка поддонов.	1			Чистка и промывка поддонов.	1	
94	Рыхление почвы.	1			Рыхление почвы.	1	
95	Обтирание цветочных горшков	1			Обтирание цветочных горшков	1	
96	Опрыскивание и полив растений	1			Опрыскивание и полив растений	1	
6 Уборка территории (12ч)							
97	Территория вокруг дома	1			Территория вокруг дома	1	
99	Правила безопасной работы на участке.	1			Правила безопасной работы на участке.	1	
99	Виды хозинвентаря, назначение	1			Виды хозинвентаря, назначение	1	
100	Правила безопасной работы, уход после окончания работы, хранение.	1			Правила безопасной работы, уход после окончания работы, хранение.	1	
101	Спецодежда: виды, назначение, бережное отношение	1			Спецодежда: виды, назначение, бережное отношение	1	
102	Повторение.	1			Повторение.	1	
	Итого	102				102	