ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВИДЕНИЯ О СВЕТИОВИКАТЕЗТ

Дозуметт отправот по финальный сейт воговорожейновымой по управодения образовать по финальный сейт воговорожейновымой применент в предоставляющей предоставляющей

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТА

на заседании методического объединения учителей художественно-эстетического и здоровьесберегающего цикла

Протокол № 1 от 26.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по

УВР

МОУ «Новостепновская

школа»

_____ Т.В.Яковлева «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МОУ «Новостепновская

школа»

№213/01-09

30 августа

2024г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по труду (технологии) для обучающейся с ограниченными возможностями здоровья в форме обучения на дому КЛАСС: 5

Количество часов в неделю: 3 ч Срок реализации программы: 2024 – 2025 учебный год

> Учитель: Сулейманова Зера Нусретовна Категория:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по труду (технологии) составлена для организации обучения обучающегося 5 класса с ограниченными возможностями здоровья на основе заключения врачебной комиссии Джанкойской центральной районной больницы от, в соответствии с которым, по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования, установлен статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, имеющего стойкое легкое нарушение познавательной деятельности с выраженными поведенческими нарушениями. Системное недоразвитие речи легкой степени. Комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, в условиях обучения на дому.

Адаптированная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026)
 - Учебника:

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Работа с бумагой и картоном. Виды бумаги и картона и их свойства. Определение направления волокон у бумаги и картона. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользования измерительной линейкой при разметке деталей по размерам. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножницами. Составление и наклейка узора. Расчёт развёртки коробки. Разметка развёртки коробки. Рицовка развёртки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и выклейка коробки. Приклеивание аппликации.

Работа с тканью. Виды тканей и их свойства. Определение направления волокон в ткани.

Виды срезов ткани их свойства. Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы, изучение правил безопасной работы. Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка. Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ. Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения, применение. Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце.

Уход за одеждой и обувью. Различие одежды по виду, назначению. Определение материалов, из которых сделаны одежда и обувь. Выбор видов ухода за одеждой и обувью. Выбор приспособлений для чистки одежды и обуви. Выбор режимов чистки (ручная - химическая). Выбор ёмкости для ручной стирки. Подготовка носков к стирке. Замачивание, прядок стирки, полоскание, отжим носков из разных материалов. Вывешивание носков на просушку. Выбор алгоритма ухода за обувью, сушки с учётом материала. Различие режимов хранения одежды и обуви (повседневное, межсезонное).

Уборка помещений. Правила подготовки тряпки для уборки, складывание, полоскание и отжим, развешивание для просушки. Влажное подметание пола. Правила ухода за полами с разными покрытиями. Особенности ухода за полами с покрытием линолеум. Правила мытья пола. Назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы, подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения, безопасное пользование инвентарем, виды спецодежды.

Уход за комнатными растениями. Названия комнатных растений, периодичность и приемы полива, правила обрезки растений, приспособления для опрыскивания.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- 1) проявление доброжелательного отношение к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоциональнонравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 10) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- -знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- -представления об основных свойствах используемых материалов;
- -знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- -отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий

порядкаи аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень: определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их

целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задачпредметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4.

№ п/п	Тема раздела и темы уроков	Количес тво часов	Колич ество контро льных работ	Самостоятельное изучение	Количес тво часов
1	Работа с бумагой и картоном (44ч) 44	22		Работа с бумагой и картоном	22
2	2 Ручные стежки и строчки (16ч) Работа с тканью (40ч) 56	8+20		Ручные стежки и строчки Работа с тканью	8+20
3	3 Уход за одеждой и обувью (36ч) 36	18		Уход за одеждой и обувью	18
4	4 Уборка помещения (28ч) 28	14		Уборка помещения	14
5	5 Уход за комнатными растениями (28 ч)	14		Уход за комнатными растениями	14
6	6 Уборка территории (12ч) 12	6		Уборка территории	6
	Итого	102			102

Календарно-тематическое планирование

№ ypo	Тема раздела,	Кол -во	_	оки інения	Самостоятельное	Кол-во	Прим ечан
ка	урока	часо	дата по дата плану по факту		изучение	часов	ие
Рабо	 га с бумагой и картоі		_	1 2			
1	Знакомство с видами бумаги и картона и их свойствами.	1			Знакомство с видами бумаги и картона и их свойствами.	1	
2	Определение направления волокон у бумаги и картона.	1			Определение направления волокон у бумаги и картона.	1	
3	Определение прямого угла на заготовке при разметке детали	1			Определение прямого угла на заготовке при разметке детали	1	
4	Умение пользования измерительной линейкой при разметке деталей по размерам изделия.	1			Умение пользования измерительной линейкой при разметке деталей по размерам изделия.	1	
5	Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата) и основы для аппликации.	1			Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата) и основы для аппликации.	1	
6	Разметка геометрических фигур (треугольника) и основы для аппликации	1			Разметка геометрических фигур (треугольника) и основы для аппликации	1	
7	Разметка геометрических фигур (окружности) и основы для аппликации	1			Разметка геометрических фигур (окружности) и основы для аппликации	1	
8	Крой деталей ножницами	1			Крой деталей ножницами	1	
9	Составление и наклейка узора	1			Составление и наклейка узора	1	
10	Расчёт развёртки коробки. 1	1			Расчёт развёртки коробки. 1		
11	Расчёт развёртки	1			Расчёт развёртки	1	

	коробки.2				коробки.2		
12	Разметка развёртки	1			Разметка развёртки	1	
12	коробки.1 часть	1			коробки.1 часть		
13	Разметка развёртки	1			Разметка развёртки	1	
13	коробки. 2 часть	1			коробки. 2 часть		
14	Рицовка развёртки.	1			Рицовка развёртки.	1	
15	Вырез углов.1	1			Вырез углов.1	1	
16		1			Вырез углов.2	1	
	Вырез углов.2	1				-	
17	Склейка углов	1			Склейка углов стенок	1	
10	стенок коробки.	1			коробки.	1	
18	Изготовление	1			Изготовление деталей	1	
	деталей для				для оклейки и		
	оклейки и				выклейки коробки.		
10	выклейки коробки.	1			77	1	
19	Изготовление	1			Изготовление деталей	1	
	деталей для				для оклейки и		
	оклейки и				выклейки коробки.		
20	выклейки коробки.	1			O	1	
20	Оклейка и	1			Оклейка и выклейка	1	
	выклейка коробки.				коробки. 1		
21	П Оклейка и	1			Оклейка и выклейка	1	
21		1				1	
	выклейка коробки 2				коробки 2		
22	Д Приклеиваниеаппл	1			Приклеиваниеапплика	1	
44	Гириклеиванисаний	1 1	1		гиликлеиванисаннлика	1 1	
	=	_			_		
	икации.		8±8(16m)	Работа	ции.		
2	икации. Ручные стежки и ст	рочки	8+8(164)	Работа с	ции. с тканью20+20 (40ч) 56	ч.	
	икации. Ручные стежки и ст Образцы ручных		8+8(164)	Работа с	ции. с тканью20+20 (40ч) 56 Образцы ручных		
2	икации. Ручные стежки и ст Образцы ручных стежков и строчек	рочки	8+8(164)	Работа с	ции. с тканью20+20 (40ч) 56 Образцы ручных стежков и строчек	ч.	
2	икации. Ручные стежки и ст Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил	рочки	8+8(164)	Работа (ции. с тканью20+20 (40ч) 56 Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил	ч.	
23	икации. Ручные стежки и ст Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы.	г рочки 1	8+8(164)	Работа о	ции. с тканью20+20 (40ч) 56 Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы.	ч. 1	
2	икации. Ручные стежки и ст Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных	рочки	8+8(164)	Работа с	ции. с тканью20+20 (40ч) 56 Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных	ч.	
23 24	икации. Ручные стежки и ст Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных стежков и строчек	г рочки 1	8+8(164)	Работа с	ции. с тканью20+20 (40ч) 56 Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных стежков и строчек	4. 1	
23	икации. Ручные стежки и ст Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных стежков и строчек Знакомство с	г рочки 1	8+8(164)	Работа о	ции. с тканью20+20 (40ч) 56 Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных стежков и строчек Знакомство с видами	ч. 1	
23 24	икации. Ручные стежки и ст Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных стежков и строчек Знакомство с видами тканей и их	г рочки 1	8+8(164)	Работа о	ции. с тканью20+20 (40ч) 56 Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных стежков и строчек Знакомство с видами тканей и их	4. 1	
2 23 24 25	икации. Ручные стежки и ст Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных стежков и строчек Знакомство с видами тканей и их свойствами.	г рочки 1 1	8+8(164)	Работа о	ции. с тканью20+20 (40ч) 56 Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных стежков и строчек Знакомство с видами тканей и их свойствами.	4. 1 1 1	
23 24	икации. Ручные стежки и ст Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных стежков и строчек Знакомство с видами тканей и их свойствами. Знакомство с	г рочки 1	8+8(164)	Работа о	ции. с тканью20+20 (40ч) 56 Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных стежков и строчек Знакомство с видами тканей и их свойствами. Знакомство с видами	4. 1	
2 23 24 25	икации. Ручные стежки и ст Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных стежков и строчек Знакомство с видами тканей и их свойствами. Знакомство с видами тканей и их	г рочки 1 1	8+8(164)	Работа о	ции. с тканью20+20 (40ч) 56 Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных стежков и строчек Знакомство с видами тканей и их свойствами. Знакомство с видами тканей и их	4. 1 1 1	
2 23 24 25	икации. Ручные стежки и ст Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных стежков и строчек Знакомство с видами тканей и их свойствами. Знакомство с видами тканей и их свойствами.	г рочки 1 1	8+8(164)	Работа с	ции. с тканью20+20 (40ч) 56 Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных стежков и строчек Знакомство с видами тканей и их свойствами. Знакомство с видами тканей и их свойствами.	4. 1 1 1	
24 25 26	икации. Ручные стежки и ст Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных стежков и строчек Знакомство с видами тканей и их свойствами. Знакомство с видами тканей и их свойствами. (закрепление темы)	г рочки 1 1 1	8+8(164)	Работа о	ции. с тканью20+20 (40ч) 56 Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных стежков и строчек Знакомство с видами тканей и их свойствами. Знакомство с видами тканей и их свойствами. (закрепление темы)	4. 1 1 1 1	
2 23 24 25	икации. Ручные стежки и ст Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных стежков и строчек Знакомство с видами тканей и их свойствами. Знакомство с видами тканей и их свойствами. (закрепление темы) Определение	г рочки 1 1	8+8(164)	Работа о	ции. с тканью20+20 (40ч) 56 Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных стежков и строчек Знакомство с видами тканей и их свойствами. Знакомство с видами тканей и их свойствами. (закрепление темы) Определение	4. 1 1 1	
24 25 26	икации. Ручные стежки и ст Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных стежков и строчек Знакомство с видами тканей и их свойствами. Знакомство с видами тканей и их свойствами. (закрепление темы) Определение направления	г рочки 1 1 1	8+8(164)	Работа о	ции. с тканью20+20 (40ч) 56 Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных стежков и строчек Знакомство с видами тканей и их свойствами. Знакомство с видами тканей и их свойствами. (закрепление темы) Определение направления волокон	4. 1 1 1 1	
24 25 26	икации. Ручные стежки и ст Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных стежков и строчек Знакомство с видами тканей и их свойствами. Знакомство с видами тканей и их свойствами. (закрепление темы) Определение направления волокон в ткани	г рочки 1 1 1 1	8+8(164)	Работа о	ции. с тканью20+20 (40ч) 56 Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных стежков и строчек Знакомство с видами тканей и их свойствами. Знакомство с видами тканей и их свойствами. (закрепление темы) Определение направления волокон в ткани	4. 1 1 1 1 1	
24 25 26	икации. Ручные стежки и ст Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных стежков и строчек Знакомство с видами тканей и их свойствами. Знакомство с видами тканей и их свойствами. (закрепление темы) Определение направления волокон в ткани Определение	г рочки 1 1 1	8+8(164)	Работа	ции. с тканью20+20 (40ч) 56 Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных стежков и строчек Знакомство с видами тканей и их свойствами. Знакомство с видами тканей и их свойствами. (закрепление темы) Определение направления волокон в ткани Определение	4. 1 1 1 1	
24 25 26	икации. Ручные стежки и ст Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных стежков и строчек Знакомство с видами тканей и их свойствами. Знакомство с видами тканей и их свойствами. (закрепление темы) Определение направления волокон в ткани Определение направления	г рочки 1 1 1 1	8+8(164)	Работа	ции. с тканью20+20 (40ч) 56 Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных стежков и строчек Знакомство с видами тканей и их свойствами. Знакомство с видами тканей и их свойствами. (закрепление темы) Определение направления волокон в ткани Определение направления волокон	4. 1 1 1 1 1	
24 25 26	икации. Ручные стежки и ст Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных стежков и строчек Знакомство с видами тканей и их свойствами. Знакомство с видами тканей и их свойствами. (закрепление темы) Определение направления волокон в ткани Определения волокон в ткани	г рочки 1 1 1 1	8+8(164)	Работа	ции. с тканью20+20 (40ч) 56 Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных стежков и строчек Знакомство с видами тканей и их свойствами. Знакомство с видами тканей и их свойствами. (закрепление темы) Определение направления волокон в ткани Определение направления волокон в ткани (закрепление	4. 1 1 1 1 1	
24 25 26 27 28	икации. Ручные стежки и стобразцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных стежков и строчек Знакомство с видами тканей и их свойствами. Знакомство с видами тканей и их свойствами. (закрепление темы) Определение направления волокон в ткани Определение направления волокон в ткани (закрепление темы)	г рочки 1 1 1 1 1	8+8(164)	Работа	ции. с тканью20+20 (40ч) 56 Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных стежков и строчек Знакомство с видами тканей и их свойствами. Знакомство с видами тканей и их свойствами. (закрепление темы) Определение направления волокон в ткани Определение направления волокон в ткани (закрепление темы)	4. 1 1 1 1 1 1	
24 25 26	икации. Ручные стежки и ст Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных стежков и строчек Знакомство с видами тканей и их свойствами. Знакомство с видами тканей и их свойствами. (закрепление темы) Определение направления волокон в ткани Определение направления волокон в ткани (закрепление темы) Виды срезов ткани	г рочки 1 1 1 1	8+8(164)	Работа	ции. с тканью20+20 (40ч) 56 Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных стежков и строчек Знакомство с видами тканей и их свойствами. Знакомство с видами тканей и их свойствами. (закрепление темы) Определение направления волокон в ткани Определение направления волокон в ткани (закрепление темы) Виды срезов ткани их	4. 1 1 1 1 1	
24 25 26 27 28	икации. Ручные стежки и ст Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных стежков и строчек Знакомство с видами тканей и их свойствами. Знакомство с видами тканей и их свойствами. (закрепление темы) Определение направления волокон в ткани Определение направления волокон в ткани (закрепление темы) Виды срезов ткани их свойства.	г рочки 1 1 1 1 1 1	8+8(164)	Работа о	ции. с тканью20+20 (40ч) 56 Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных стежков и строчек Знакомство с видами тканей и их свойствами. Знакомство с видами тканей и их свойствами. (закрепление темы) Определение направления волокон в ткани Определение направления волокон в ткани (закрепление темы) Виды срезов ткани их свойства.	4. 1 1 1 1 1 1 1	
24 25 26 27	икации. Ручные стежки и ст Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных стежков и строчек Знакомство с видами тканей и их свойствами. Знакомство с видами тканей и их свойствами. (закрепление темы) Определение направления волокон в ткани Определение направления волокон в ткани (закрепление темы) Виды срезов ткани	г рочки 1 1 1 1 1	8+8(164)	Работа	ции. с тканью20+20 (40ч) 56 Образцы ручных стежков и строчек Изучение правил безопасной работы. Образцы ручных стежков и строчек Знакомство с видами тканей и их свойствами. Знакомство с видами тканей и их свойствами. (закрепление темы) Определение направления волокон в ткани Определение направления волокон в ткани (закрепление темы) Виды срезов ткани их	4. 1 1 1 1 1 1	

	(закрепление темы)		(3akn	епление темы)		
31	Знакомство с	1		омство с ручной	1	
	ручной иглой,	•		й, назначение и	•	
	назначение и			ойство ручной		
	устройство ручной		иглы			
	иглы 1			-		
32	Знакомство с	1	Знако	омство с ручной	1	
	ручной иглой,			й, назначение и		
	назначение и		устро	ойство ручной		
	устройство ручной		ИГЛЫ	(закрепление		
	иглы (закрепление		темы)		
	темы)					
33	Определение	1	_	деление длины	1	
	длины рабочей		рабоч	ней нитки,		
	нитки, завязывание		завяз	ывание узелка.		
	узелка.					
34	Определение	1		деление длины	1	
	длины рабочей			ней нитки,		
	нитки, завязывание		Завяз	ывание узелка.2		
25	узелка.2	1			1	
35	Свойства и виды	1		ства и виды	1	
	ниток для ручного			к для ручного		
	шитья, подбор игл			я, подбор игл для		
	для выполнения			лнения ручных		
	ручных видов работ.		ВИДОН	в работ.		
36	Свойства и виды	1	Срой	ства и виды	1	
30	ниток для ручного	1		ства и виды к для ручного	1	
	шитья, подбор игл			я, подбор игл для		
	для выполнения			лнения ручных		
	ручных видов		ВИДОН			
	работ.(продолжени			г.(продолжение)		
	e)			(1 ///		
37	Знакомство с	1	Знако	омство с	1	
	ручными стежками.		ручн	ыми стежками.		
38	Виды ручных	1		і ручных	1	
	стежков, способы			ков, способы		
	выполнения,		выпо	лнения,		
	применение.		прим	енение.		
39	Выполнение	1		лнение	1	
	тренировочных		-	ировочных		
	упражнений, по		• •	жнений, по		
	контуру картонных			уру картонных		
	деталей и на			ей и на образце		
46	образце ткани.		ткани		4	
40	Выполнение	1		лнение	1	
	тренировочных		_	ировочных		
	упражнений, по			жнений, по		
	контуру картонных			уру картонных		
	деталей и на			ей и на образце		
	образце		ткани	и.(закрепление)		
	ткани.(закрепление		I			

)				
41	Замётывание шва в	1	Замётывание шва в	1	
	подгибку с		подгибку с закрыть	IM	
	закрытым срезом		срезом на образце.		
	на образце.				
42	Замётывание шва в	1	Замётывание шва в	1	
	подгибку с		подгибку с закрыть	IM	
	закрытым срезом		срезом на образце.		
	на образце.				
43	Изготовление	1	Изготовление	1	
	однодетального		однодетального		
	изделия		изделия		
44	Обработка срезов	1	Обработка срезов	1	
	краевым швом.	-	краевым швом.		
45	Разметка и раскрой	1	Разметка и раскрой	1	
	детали вешалки	1	детали вешалки		
46	Разметка и раскрой	1	Разметка и раскрой	1	
TU	детали вешалки (1	детали вешалки (1	
	закрепление темы)		закрепление темы)		
47	Обработка срезов	1	Обработка срезов	1	
7/	вешалки и	1	вешалки и	1	
	закрепление на		закрепление на		
	салфетке в краевом		салфетке в краевом		
40	IIIBe.	1	Шве.	1	
48	Обработка срезов	1	Обработка срезов	1	
	салфетки-		салфетки-прихватк	4	
	прихватки		декоративными		
	декоративными		стежками использу		
	стежками		работе нитки мули	ie	
	используя в работе				
40	нитки мулине	1	05.5	1	
49	Обработка срезов	1	Обработка срезов	_ 1	
	салфетки-		салфетки-прихватк	И	
	прихватки		декоративными		
	декоративными		стежками использу		
	стежками		работе нитки мули	ie	
	используя в работе		(продолжение)		
	нитки мулине				
<i></i>	(продолжение)	1	D	1	
50	Виды пуговиц,	1	Виды пуговиц,	1	
	приёмы		приёмы определени	IR	
	определения места		места пришивания		
	пришивания		пуговиц со сквознь	МИ	
	пуговиц со		отверстиями, на		
	сквозными		ножке с ушком, на		
	отверстиями, на		ножке из ниток,		
	ножке с ушком, на		правила закреплени	RI	
	ножке из ниток,		нитки		
	правила				
	закрепления нитки				
	од за одеждой и обувн				
51	Наблюдение за	1	Наблюдение за	1	

	1		T	T	_
	изменениями		изменениями погоды		
	погоды и		и проявлениями		
	проявлениями		неблагоприятных		
	неблагоприятных		условий (дождь, снег,		
	условий(дождь,		ветер, зной,		
	снег, ветер, зной,		таяниеснега и льда).		
	таяниеснега и				
	льда).				
52	Выявление в	1	Выявление в	1	
	процессе		процессе наблюдения		
	наблюдения		неблагоприятных		
	неблагоприятных		природных		
	природных		воздействий и		
	воздействий и		опасностей (скользко,		
	опасностей (грязно, холодно,		
	скользко, грязно,		жарко).		
	холодно, жарко).				
53	Выявление в	1	Выявление в	1	
	процессе		процессе наблюдения		
	наблюдения		неблагоприятных		
	неблагоприятных		природных		
	природных		воздействий и		
	воздействий и		опасностей (скользко,		
	опасностей (грязно, холодно,		
	скользко, грязно,		жарко).(родолжение		
	холодно,		темы)		
	жарко).(родолжени				
	е темы)				
54	Определение	1	Определение	1	
	материалов, из		материалов, из		
	которых сделана		которых сделана		
	одежда		одежда		
55	Определение	1	Определение	1	
	материалов, из		материалов, из		
	которых сделана		которых сделана		
	обувь.		обувь.		
56	Закрепление	1	Закрепление умения	1	
	умения выбирать		выбирать удобную и		
	удобную и		безопасную		
	безопасную		одежду		
	одежду				
57	Закрепление	1	Закрепление умения	1	
	умения выбирать		выбирать удобную и		
	удобную и		безопасную		
	безопасную		обувь		
	обувь				
58	Выбор видов ухода	1	Выбор видов ухода за	1	
	за одеждой и		одеждой и обувью.		
	обувью.		,		
59	Выбор	1	Выбор	1	
	приспособлений		приспособлений для		
	для чистки одежды		чистки одежды и		
	для шетки одежды		 шетип оделиды п	L	

	и обуви.			обуви.		
60	Выбор режимов	1		Выбор режимов	1	
	чистки (ручная -			чистки (ручная -		
	химическая).			химическая).		
61	Выбор ёмкости для	1		Выбор ёмкости для	1	
	ручной стирки.			ручной стирки.		
62	Подготовка носков	1		Подготовка носков к	1	
	к стирке.			стирке.		
63	Замачивание,	1		Замачивание, прядок	1	
	прядок стирки,			стирки, полоскание,		
	полоскание, отжим			МИЖТО		
	носков из разных			носков из разных		
	материалов			материалов		
64	Вывешивание	1		Вывешивание носков	1	
	носков на			на просушку.		
	просушку.					
65	Выбор алгоритма	1		Выбор алгоритма	1	
	ухода за обувью,			ухода за обувью,		
	сушки с учётом			сушки с учётом		
	материала.			материала.		
66	Различие одежды	1		Различие одежды по	1	
	по виду,			виду, назначению.		
	назначению.					
67	Различие одежды	1		Различие одежды по	1	
	по виду,			виду,		
	назначению.(продо			назначению.(продоже		
	жение)			ние)		
68	. Различие режимов	1		. Различие режимов	1	
	хранения одежды и			хранения одежды и		
	обуви			обуви (повседневное,		
	(повседневное,			межсезонное).		
4 37	межсезонное).	\ 14.4	4 (20)			
	борка помещения (28ч	ĺ.	4 (28)			
69	Составление плана	1		Составление плана	1	
	предстоящей			предстоящей работы.		
70	работы.	1		C	1	
70	Составление плана	1		Составление плана	1	
	предстоящей			предстоящей работы.		
	работы.			(продолжение)		
71	(продолжение)	1		Париноно проторум	1	
/1	Правилаподготовки	1		Правилаподготовки	1	
	тряпки для уборки,			тряпки для уборки,		
	складывание,			складывание,		
	полоскание и			полоскание и отжим,		
	отжим,			развешивание для		
	развешивание для			просушки.		
	просушки. поверхностей			поверхностей		
72	•	1		Правинанонгодовки	1	
14	Правилаподготовки тряпки для уборки,	1		Правилаподготовки	1	
				тряпки для уборки,		
	складывание,			складывание,		
	полоскание и			полоскание и отжим,		

	OTNUM			nannaulunaulua uud		
	отжим,			развешивание для		
	развешивание для			просушки.поверхност ей 1		
	просушки.поверхно			еи і		
72	стей 1	1		D	1	
73	Выполнение	1		Выполнение	1	
	практических			практических работ:		
	работ: вытирание			вытирание пыли с		
	пыли с различных	4		различных	4	
74	Выполнение	1		Выполнение	1	
	практических			практических работ:		
	работ: вытирание			вытирание пыли с		
	пыли с различных.			различных.		
75	Влажное	1		Влажное подметание	1	
	подметание пола			пола		
76	Влажное	1		Влажное подметание	1	
	подметание пола.			пола.		
77	Правила ухода	1		Правила ухода	1	
	заполами с			заполами с разными		
	разными			покрытиями		
	покрытиями					
78	Правила ухода	1		Правила ухода	1	
	заполами с			заполами с разными		
	разными			покрытиями.		
	покрытиями.					
79	Особенности ухода	1		Особенности ухода за	1	
	за полами с			полами с покрытием		
	покрытием			линолеум		
	линолеум					
80	Особенности ухода	1		Особенности ухода за	1	
	за полами с			полами с покрытием		
	покрытием			линолеум.		
	линолеум.					
81	Правила мытья	1		Правила мытья пола.	1	
	пола.					
82	Проверка	1		Проверка результатов	1	
	результатов			работы.		
	работы.					
5	Уход за комнатным	•	14 +14 (2	T	, r	
83	. Теоретические	1		. Теоретические	1	
	сведения.			сведения. Комнатные		
	Комнатные			растения		
	растения					
84	Комнатные	1		Комнатные растения,	1	
	растения, виды и			виды и названия		
	названия					
85	Требования к	1		Требования к	1	
	размещению.			размещению.		
	Светолюбивые			Светолюбивые		
	растения			растения		
86	Требования к	1		Требования к	1	
	размещению.			размещению.		
l l	размещению.			Теневыносливые	l l	

	растения		растения	
87	Полив цветов,	1	Полив цветов,	1
	требования к		требования к	
	температуре и		температуре и	
	качеству воды,		качеству воды,	
	периодичность,		периодичность,	
	приёмы.		приёмы.	
88	Приспособления	1	Приспособления для	1
	для опрыскивания.		опрыскивания.	
89	Правила обрезки	1	Правила обрезки	1
	растений.		растений.	
90	Обрезка и сбор	1	Обрезка и сбор сухих	1
	сухих листьев		листьев	
91	Подготовка воды	1	Подготовка воды для	1
	для полива		полива	
92	Подготовка воды	1	Подготовка воды для	1
	для опрыскивания		опрыскивания	
93	Чистка и промывка	1	Чистка и промывка	1
	поддонов.		поддонов.	
94	Рыхление почвы.	1	Рыхление почвы.	1
95	Обтирание		Обтирание	1
	цветочных		цветочных горшков	
0.6	горшков			
96	Опрыскивание и		Опрыскивание и	1
(376	полив растений		полив растений	
	орка территории (12		Т	1
97	Территория вокруг		Территория вокруг	1
በበ	Дома	1	Дома	1
99	Правила	1	Правила безопасной	1
	безопасной работы		работы на участке.	
99	на участке. Виды	1	Вишт уорипроиторя	1
פפ		1	Виды хозинвентаря,	1
	хозинвентаря, назначение		назначение	
	IIusiiu iciine		·	
100	Правила	1	Правила безопасной	1
100	безопасной работы,	_	работы, уход после	
	уход после		окончания работы,	
	окончания работы,		хранение.	
	хранение.		1	
101	Спецодежда: виды,	1	Спецодежда: виды,	1
	назначение,		назначение, бережное	
	бережное		отношение	
	отношение			
102	Повторение.	1	Повторение.	1
	Итого	102		102