

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МАТЕМАТИКЕ

Учитель начальных классов
Звейко валентина Анатольевна

с. Новостепное, 2026 г.

**Паспорт фонда оценочных средств
по математике**

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)*	Наименование оценочного средства
1	Числа	Проверочная работа №1 по теме «Числа».
2	Величины	Математический диктант №1.
3	Арифметические действия	Итоговая контрольная работа (комбинированная) №1
		Проверочная работа №2. Тест.
		Итоговая контрольная работа №2
4	Текстовые задачи	Проверочная работа №3. Тест. Текстовые задачи.
5	Пространственные отношения и геометрические фигуры	Математический диктант №2.
		Итоговая контрольная работа №3 (комбинированная)
6	Математическая информация	Проверочная работа №4. Комбинированная контрольная работа.
7	Повторение.	Итоговая контрольная работа №4.

Проверочная работа №1 «Числа»

I вариант

1. Запиши цифрами числа:

- а) Триста семь тысяч двадцать восемь
- б) Шесть тысяч девятьсот семнадцать
- в) Семьдесят тысяч пятьсот четыре

2. Запиши число, в котором:

- а) 47 единиц II класса и 305 единиц I класса
- б) 3 единицы II класса и 7 единиц I класса
- в) 589 единиц II класса и 12 единиц I класса

3. Запиши число в виде суммы разрядных слагаемых:

$$53706 =$$

$$241019 =$$

4. Сравни числа:

$$91592 \dots 341892 \qquad 370672 \dots 370572$$

$$4512 \dots 4502 \qquad 531406 \dots 531407$$

5. Реши задачу

Рабочий за 7 часов изготавливает 56 детали, а его ученик за 4 часа изготавливает 24 такие детали. На сколько больше деталей изготавливает за 1ч работы рабочий, чем его ученик?

6. Вычисли:

$$9054 \cdot 10$$

$$370 \cdot 100$$

$$206 \cdot 1000$$

$$40300 : 100$$

$$70500 : 10$$

$$108000 : 1000$$

II вариант

1. Запиши цифрами числа:

- а) Восемь тысяч четыреста семь
- б) Четыреста три тысячи пятнадцать
- в) Пятьдесят одна тысяча девятьсот два

2. Запиши число, в котором:

- а) 12 единиц II класса и 459 единиц I класса
- б) 7 единиц II класса и 4 единицы I класса
- в) 806 единиц II класса и 13 единиц I класса

3. Запиши число в виде суммы разрядных слагаемых:

$$5604 =$$

$$326081 =$$

4. Сравни числа: (, =)

$$284307 \dots 248307 \qquad 705384 \dots 705684$$

$$154869 \dots 64517 \qquad 1027 \dots 1207$$

5. Реши задачу

Рабочий за 8 часов изготавливает 72 детали, а его ученик за 6 часа изготавливает 42 такие детали. На сколько больше деталей изготавливает за 1 ч работы рабочий, чем его ученик?

6. Вычисли:

$$604 \cdot 100$$

$$38 \cdot 1000$$

$$1072 \cdot 10$$

$$70800 : 100$$

$$401300 : 100$$

$$56000 : 1000$$

Система оценивания.

Оценки за комбинированную контрольную работу

«5» – нет ошибок;

«4» – 1 – 2 ошибки, но не в задаче;

«3» – 2 – 3 ошибки, 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;

«2» – не решена задача или более 4 грубых ошибок.

Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.

Математический диктант №1

1. Произведение двух чисел 3200, один из множителей равен 100. Найдите второй множитель.
2. Разность двух чисел равна 1000, вычитаемое – 500. Чему равно уменьшаемое?
3. Уменьшаемое 900, разность- 400. Найдите вычитаемое.
4. Найдите делимое, если делитель равен 8, а частное равно 70.
5. Найдите третью часть от 270.
6. Найдите делитель, если делимое равно 480, а частное равно 80.
7. Найдите разность 1 ч. и 40 минут.
8. Найдите разность 1т 300 кг и 3 ц.
9. Найди сумму 5м 3дм и 70 см.
10. Сумму чисел 20 и 4 увеличьте в 5 раз.

Математический диктант

- «5» – без ошибок;
- «4» – 1–2 ошибки;
- «3» – 3–4 ошибки;
- «2» – 5 и более ошибок.

Итоговая контрольная работа №1

I вариант

1. Решите задачу.

Для школьной столовой засолили огурцы. В первый день засолили огурцы в 5 бочонках, по 18 кг в каждом. Во второй день огурцов засолили на 105 кг больше, чем в первый день. Сколько кг огурцов засолили за два дня?

2. Решите примеры.

$$(210 - 30) : 9 \cdot (999 + 1)$$

$$70 + 350 : 7 \cdot (10 + 990)$$

3. Сравните.

$$48 \text{ м } 9 \text{ см} \dots 48 \text{ м } 9 \text{ дм}$$

$$3 \text{ т } 5 \text{ ц} \dots 3 \text{ т } 240 \text{ кг}$$

$$43 \text{ 000 м} \dots 4 \text{ км } 300 \text{ м}$$

$$400 \text{ ц} \dots 4 \text{ т}$$

4. Решите примеры.

$$750 \text{ 000} : 1 \text{ 000}$$

$$306 \text{ 500} : 10$$

$$819 \cdot 1 \text{ 000}$$

$$4 \text{ 700} \cdot 100$$

5. Найдите площадь и периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 3 см. Начертите квадрат с таким же периметром и найдите его площадь.

II вариант

1. Решите задачу.

С одного опытного участка школьники собрали 4 мешка картофеля, по 50 кг в каждом, а со второго на 110 кг больше, чем с первого. Сколько кг картофеля школьники собрали с двух участков?

2. Решите примеры.

$$(480 + 320) : 8 \cdot (9 + 91)$$

$$7200 : (2 + 7) + (140 - 90)$$

3. Сравните.

$$6 \text{ м } 7 \text{ см} \dots 6 \text{ м } 7 \text{ дм}$$

$$3 \text{ т} \dots 300 \text{ ц}$$

$$9 \text{ км } 3 \text{ м} \dots 9 \text{ 030 м}$$

$$4 \text{ т } 6 \text{ ц} \dots 4 \text{ т } 550 \text{ кг}$$

4. Решите примеры.

$$8 \text{ 600} \cdot 100$$

$$105 \text{ 600} : 10$$

$$56 \text{ 000} : 1 \text{ 000}$$

$$916 \cdot 1 \text{ 000}$$

5. Найдите площадь и периметр прямоугольника со сторонами 8 см и 6 см. Начертите квадрат с таким же периметром и найдите его площадь.

Комбинированная работа (2 задачи и примеры)

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- допущены ошибки в ходе решения одной из задач или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка «2» ставится:

- допущены ошибки в ходе решения 2-х задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 4 вычислительные ошибки.

Проверочная работа № 2. Тест.

Вариант 1

1.Какая запись соответствует числу 55 030?

- а) Пять тысяч шестьсот тридцать
- б) Пятьдесят пять тысяч тридцать
- в) Пятьсот шестьдесят тысяч тридцать
- г) Пятьдесят пять тысяч три

2. В выражении $(120 - 80 : 4) + 6 \cdot 5$ первое действие:

- а) деление б) умножение в) сложение г) вычитание

3. Выберите верное значение суммы: $16834+5208$

- а) 12133 в) 22042
- б) 21147 г) 22044

4. Выберите верное значение разности: $4056-1247$

- а) 2809 в) 4385
- б) 1388 г) 5264

5. Выберите верное значение произведения: $118 \cdot 21$

- а) 1380 в) 2345
- б) 2562 г) 2478

6. Выберите верное значение частного: $2548:52$

- а) 49 в) 703
- б) 9 г) 28

7. Чему равно значение выражения $900 - (800 - 720 : 8)$?

- а) 899 б) 406 в) 10 г) 190

8. Участок прямоугольной формы имеет длину 17м. и ширину 13м.

Какой длины забор нужно поставить вокруг этого участка?

- а) 23м в) 136м
- б) 60м г) 20м

9. 13 кг. карамели стоят 260 рублей. Сколько стоят 7 кг. Этой карамели?

- а) 140 руб. в) 30 руб.
- б) 381 руб. г) 14 руб.

10. Из двух городов навстречу друг другу выехали два автомобиля. Один шёл со скоростью 50 км/час , а другой со скоростью 70 км/час. Через 4 часа они встретились. Какое расстояние между городами?

- а) 320км в) 25 км
- б) 185 км г) 480 км

Вариант 2

1.Какая запись соответствует числу 30408?

- а) Три тысячи четыреста восемь
- б) Тридцать тысяч четыреста восемь
- в) Триста тысяч сорок восемь
- г) Тридцать тысяч сорок восемь

2. В выражении $(120 - 80) : 4 + 6 \cdot 5$ первое действие:

- а) деление б) умножение в) сложение г) вычитание

3. Выберите верное значение суммы: $46305+2738$

- а) 12351 в) 49043
б) 48033 г) 22046

4. Выберите верное значение разности: $5057-3725$

- а) 1332 в) 7844
б) 1549 г) 1223

5. Выберите верное значение произведения: $234 \cdot 18$

- а) 3894 в) 1637
б) 2562 г) 4212

6. Выберите верное значение частного: $2544:53$

- а) 48 в) 408
б) 84 г) 3

7. Чему равно значение выражения $900 - (800 - 720) : 8$?

- а) 899 б) 890 в) 10 г) 89

8. Длина стороны участка квадратной формы-15м. Какой длины забор нужно поставить вокруг этого участка?

- а) 32м в) 163м
б) 60м г) 40м

9. 12 кг. конфет стоят 240 рублей. Сколько стоят 7 кг. этих конфет?

- а) 140 руб. в) 30 руб.
б) 381 руб. г) 14 руб.

10. Из двух городов навстречу друг другу вышли два туриста. Один шёл со скоростью 5 км/час, а другой со скоростью 8 км/час. Через 3 часа они встретились. Какое расстояние между городами?

- а) 3км в) 125 км
б) 63 км г) 39 км

Тест

Оценка «5» ставится за все 10 правильно выполненных заданий.

Оценка «4» ставится за 9-7 правильно выполненных заданий.

Оценка «3» ставится за 6-4 правильно выполненных заданий.

Оценка «2» ставится, если правильно выполнено 3-1 заданий.

Итоговая контрольная работа №2

Вариант 1.

1. Вычисли:

$27658+18309$	$7287:7$	$2880*5$
$15082-3724$	$43296:96$	$6574*81$

2. Реши уравнение:

$$X-123=786 \qquad 4800: Y=80$$

3. Вычисли значение выражения:

$$(1845 * 6 - 240 : 3) - 345 =$$

4. Реши задачу:

Самолет должен пролететь 4150 км. Первые 2 часа он летел со скоростью 676 км,ч, следующие 3 часа - со скоростью 763 км,ч. Какое расстояние ему осталось пролететь?

Вариант 2.

1. Вычисли:

$124865+20198$	$7288:8$	$2990*5$
$120605-72318$	$52923:59$	$4564*81$

2. Реши уравнение:

$$C+274=936 \qquad X*50=4500$$

3. Вычисли значение выражения:

$$45697 - (3451 * 6 + 3202 : 2) =$$

4. Реши задачу:

Катер должен проплыть 5120 км. Первые 2 часа он плыл со скоростью 576 км,ч, следующие 3 часа - со скоростью 463 км,ч. Какое расстояние ему осталось проплыть?

Комбинированная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка «2» ставится:

- при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок;
- допущены ошибки в ходе решения задачи и вычислительные ошибки.

Проверочная работа №3. Тесты по теме «Текстовые задачи»

Вариант 1.

1. Как найти расстояние, если известны скорость и время? Подчеркни правильный ответ.

а) время поделить на скорость б) скорость умножить на время

в) к скорости прибавить время г) скорость поделить на время

2. $V = 80$ км/ч, $t = 5$ ч, $S = ..?$... км. Запиши только число. _____

3. $V = 220$ м/с, $S = 660$ м, $t = ..?$.. с. Запиши только число. _____

4. Автомобиль за 2 часа проехал 180 км, двигаясь с одинаковой скоростью. С какой скоростью он двигался? _____

5. Скорость пешехода 12 км/ч. Какое расстояние он пройдёт за 2 ч, двигаясь с постоянной скоростью? _____

6. Поезд шёл 2 ч со скоростью 60 км/ч и 3 ч со скоростью 50 км/ч. Какое расстояние он проехал? _____

7. Расстояние между посёлками 240 км. Одновременно из посёлков навстречу друг другу направились лыжник и мотоциклист. Скорость лыжника 15 км/ч, а скорость мотоциклиста 65 км/ч. Через какое время они встретятся? _____

8. В саду росло 18 яблонь. Это в 3 раза меньше, чем грушевых деревьев. Сколько грушевых деревьев росло в саду?

А) 60 б) 54 в) 48 г) 55 д) 58

9. Площадь прямоугольника 360 см² ширина 4 см. Чему равна длина?

А) 8 б) 9 в) 6 г) 8 д) 4

10. В одном куске 5 метров ткани, в другом 7 метров такой же ткани. За оба куска уплатили 360 рублей. Сколько стоит каждый кусок?

А) 260 и 120 б) 840 и 270 в) 150 и 210

11. Длина отрезка 24 см, $\frac{5}{6}$ этого отрезка равны:

а) 10 см б) 12 см в) 20 см

12. Экскурсия в музей началась в 11 ч. и продолжалась 1 ч. 40 мин. Когда экскурсия закончилась? _____

Вариант 2.

1. Как найти скорость, если известны расстояние и время? Подчеркни правильный ответ.

а) время поделить на скорость б) скорость умножить на время

в) к скорости прибавить время г) расстояние поделить на время

2. $V = 80$ км/ч, $t = 5$ ч, $S = ..?$... км. Запиши только число. _____

3. $V = 220$ м/с, $S = 660$ м, $t = ..?$.. с. Запиши только число. _____

4. Автомобиль за 4 часа проехал 360 км, двигаясь с одинаковой скоростью. С какой скоростью он двигался? _____

5. Скорость пешехода 15 км/ч. Какое расстояние он пройдёт за 25 ч, двигаясь с постоянной скоростью? _____

6. Поезд шёл 3 ч со скоростью 60 км/ч и 3 ч со скоростью 70 км/ч. Какое расстояние он проехал? _____

7. Расстояние между посёлками 400 км. Одновременно из посёлков навстречу друг другу направились лыжник и мотоциклист. Скорость лыжника 15 км/ч, а скорость мотоциклиста 65 км/ч. Через какое время они встретятся? _____

8. В первом ящике 72 кг овощей, это в 3 раза больше, чем во втором ящике. Сколько овощей во втором ящике?

А) 6 б) 24 в) 9 г) 54 д) 20

9. Площадь прямоугольника 270 см², ширина 3 см. Чему равна длина?

А) 90 см б) 70см в) 50см г) 40см д) 30см

10. Две девочки купили 5 метров ленты по одинаковой цене. Одна из них заплатила 90 рублей, другая 60 рублей. Сколько метров ленты купила каждая девочка?

А) 4 и 2 б) 3 и 2 в) 6 и 3

11. Школьный двор занимает 40 квадратных метров, $\frac{2}{8}$ двора занимают клумбы с цветами. Сколько квадратных метров занимают клумбы?

а) 12 кв.м б) 18 кв.м в) 10 кв.м

12. Фильм начался в 12 ч., а закончился в 13 ч. 30 мин. Сколько длился фильм?

Тест

Оценка «5» ставится за 12-10 правильно выполненных заданий.

Оценка «4» ставится за 9-7 правильно выполненных заданий.

Оценка «3» ставится за 6-5 правильно выполненных заданий.

Оценка «2» ставится, если правильно выполнено 4-1 задания.

Математический диктант №2.

1. Найдите частное чисел 350 и 7.

2. Чему равно уменьшаемое, если разность равна 200, а вычитаемое равно 20?

3. Чему равна $\frac{1}{3}$ часть числа 900?

4. Увеличьте 2400 в 100 раз.

5. Чему равна сумма чисел 750 и 250?

6. Первый множитель 70, второй равен первому. Чему равно произведение?

7. Во сколько раз 15 меньше 60?

8. Сколько недель в 35 днях.

9. Велосипедист за 2 часа проехал 30 км. С какой скоростью он ехал?

10. До обеда продали 18 ящиков яблок, а после обеда в 4 раза больше. Сколько всего ящиков яблок продали?

11. Найти площадь прямоугольника со сторонами 5 см и 4 см.

12. Найдите периметр прямоугольника, длина которого 12 см, а ширина - 4 см.

Математический диктант

«5» – без ошибок;

«4» – 1–2 ошибки;

«3» – 3–4 ошибки;

«2» – 5 и более ошибок.

Итоговая контрольная работа №3 (комбинированная)

1 вариант

1. Реши задачу:

Два автомобиля выехали одновременно навстречу друг другу из городов, расстояние между которыми 510 км, и встретились через 3 часа. Скорость первого автомобиля 80 км/ч. Найди скорость второго автомобиля.

2. Решить примеры, запиши решение в столбик:

$$38960 : 80 =$$

$$2700 \cdot 900 =$$

$$34500 : 300 =$$

$$4080 \cdot 50 =$$

3. Реши уравнения:

$$x \cdot 40 = 640 + 560$$

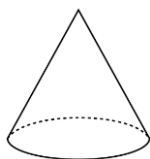
4. Найди значение выражения:

$$432360 : 6 + 7021 \cdot 30$$

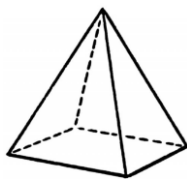
$$23\,797 + (7\,564 \cdot 6 + 3\,780 : 6)$$

5. Запишите названия фигур

а)



б)



2 вариант

1. Реши задачу:

Два автомобиля выехали одновременно навстречу друг другу из городов, расстояние между которыми 300 км, и встретились через 2 часа. Скорость первого автомобиля 70 км/ч. Найди скорость второго автомобиля.

2. Решить примеры, запиши решение в столбик:

$$23940 : 60 =$$

$$4050 \cdot 600 =$$

$$52200 : 600 =$$

$$7320 \cdot 40 =$$

3. Реши уравнение:

$$x : 60 = 950 - 250$$

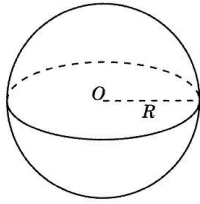
4. Найди значение выражения:

$$563430 : 7 + 9204 \cdot 40$$

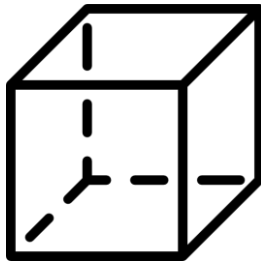
$$62\,697 - (2\,449 \cdot 7 + 4\,524 : 3)$$

5. Запишите названия фигур

а)



б)



Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- допущены ошибки в ходе решения одной из задач или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка «2» ставится:

- допущены ошибки в ходе решения 2-х задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 4 вычислительные ошибки.

Проверочная работа №4.
Комбинированная контрольная работа.

I вариант

1. Реши задачу: Масса 7 пачек печенья составляет 1400г. Сколько таких же пачек получится из 1800г печенья?

2. Одна сторона прямоугольника равна 6см, она в 3 раза больше второй стороны. Вычислите периметр и площадь прямоугольника.

3. Найдите:

А) $1/12$ часть суток; Б) $3/5$ части метра

4. Решите уравнения:

$$5000 - x = 341 + 446 \qquad y : 700 = 224 + 36$$

5. Вычислите:

$$1407 - 13248 : 276 + 48239$$

II вариант

1. Реши задачу: Для пошива 3 юбок нужно 2100см ткани. Сколько юбок получится из 3500см ткани?

2. Одна сторона прямоугольника равна 4 см, она в 4 раза меньше второй стороны. Вычислите периметр и площадь прямоугольника.

3. Найдите:

А) $1/12$ часть часа Б) $7/10$ дециметра.

4. Решите уравнения:

$$6000 - x = 754 + 438 \qquad y : 40 = 9340 - 1140$$

5. Вычислите:

$$1207 - 10224 : 284 + 23489$$

«5» – без ошибок.

«4» – 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» – 2 – 3 грубых и 3 – 4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» – 4 грубых ошибки

Итоговая контрольная работа №4.

Вариант 1.

1. Реши задачу. В два магазина привезли 1800 кг сливочного масла, которое было расфасовано в коробки. В один магазин привезли 430 коробок масла, а в другой 470 коробок. Сколько кг масла привезли в каждый магазин?

2. Выполни вычисления:

$$650000 - 84679$$

$$546\,387 + 458917$$

$$5098 \times 27$$

$$19712 : 64$$

3. Сравни и поставь знак $>$ $<$ или $=$

$$26\text{ м} \dots 260\text{ дм}$$

$$121\text{ мин} \dots 2\text{ ч}$$

$$9\text{ т } 516\text{ кг} \dots 9156\text{ кг}$$

4. Начерти квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 6 см и 4 см. Найди площадь прямоугольника и квадрата.

5. Реши уравнения.

$$X - 640 = 921 : 3$$

$$X + 287 = 486$$

Вариант 2.

1. Реши задачу. Для ремонта магазина привезли 1600 кг краски в банках одинаковой массы: 120 банок белой краски и 280 банок зелёной краски. Сколько кг белой краски и сколько кг зелёной краски привезли для ремонта магазина?

2. Выполни вычисления:

$$500050 - 76375$$

$$459349 + 19858$$

$$6098 \times 47$$

$$35958 : 78$$

3. Сравни и поставь знаки $>$ $<$ или $=$

$$320\text{ ц} \dots 32\text{ т}$$

$$241\text{ ч} \dots 10\text{ сут}$$

$$6\text{ км } 815\text{ м} \dots 6518\text{ м}$$

4. Начерти квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 7 см и 5 см. Найди площадь прямоугольника и квадрата.

5. Реши уравнения.

$$X \times 81 = 729 : 3$$

$$X - 590 = 760$$

Комбинированная работа (2 задачи и примеры)

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- допущены ошибки в ходе решения одной из задач или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка «2» ставится:

- допущены ошибки в ходе решения 2-х задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 4 вычислительные ошибки.