ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: novostepnoe.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Леваньков Игорь Анатольевич
Действителен с: с 15.12.2025, 11:33
Действителен до: до 10.03.2027, 11:33
Ключ подписи: 00F5A949C5DDE7A790F808ABD533C47B32

Приложение 2

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

. УТВЕРЖДЕНА
Директор
МОУ «Новостепновская школа»
_____И.А.Леваньков
Приказ
№ 410/01-09 от 26.10.2026

Программа смены
дневной тематической площадки «Улыбка»
МОУ «Новостепновская школа»
Джанкойского района Республики Крым

Срок реализации: с 26.10.2026 по 03.11.2026

с.Новостепное, 2026

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ		
1.	Полное название программы	Программа смены дневной тематической площадки «Улыбка» МОУ «Новостепновская школа» Джанкойского района Республики Крым (далее Программа смены)
2.	Цель создания программы	Создание условий для полноценного отдыха, нравственного и физического воспитания, социального восстановления личности ребенка, осознание себя как части общества и природы
3.	Основные задачи программы	1. Содействовать полноценному физическому развитию и укреплять здоровье детей. 2. Воспитывать дружеское взаимодействие детей и взрослых в коллективе через вовлечение в разнообразную общественно-полезную деятельность, содействовать приобретению опыта положительного нравственного поведения в этом взаимодействии. 3. Воспитывать любовь и уважение к своей стране, еѐ истории; чувство товарищества, сотрудничества и патриотизма.
4.	Направление деятельности	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое , физическое, экологическое, познавательное
5.	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
6.	Муниципальное образовательное учреждение	МОУ «Новостепновская школа» Джанкойского района Республики Крым Директор –Леваньков Игорь Анатольевич
7.	Адрес, телефон	296119, Республика Крым, Джанкойский район, с.Новостепное, ул.Бульварная, д.11 +79787800616
8.	Место реализации	Дневная тематическая площадка «Улыбка» МОУ «Новостепновская школа» Джанкойского района Республики Крым
9.	Количество детей в группе количество дней смены возраст учащихся	От 14 до 25 14 день от 7 до 14 лет
10.	Сроки проведения	с 26.10.26 по 03.11.26
11.	Автор-составитель программы	Леванькова Марина Анатольевна

Структура программы

Паспорт программы	**2**
Структура программы	**3**
1. Пояснительная записка	**3**
1.1.Введение	**4**
1.2.Актуальность программы	**4**
1.3.Отличительные особенности программы	**4**
1.4.Адресат программы	**4**
1.5.Цель и задачи программы	**5**
1.6.Ожидаемые результаты	**5**
2. Содержание программы	**6**
2.1. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности в лагере с дневным пребыванием.	**6**
2.2. Участники смены.	**6**
2.3.Описание концепции и ключевых идей профильной смены	**7**
2.4.Организационная структура смены	**8**
2.5.Логика и механизмы реализации смены	**8**
2.6.Система мотивации и стимулирования	**10**
2.7.План – сетка смены	**12**
2.8. Режим работы лагеря	**25**
3. Ресурсное обеспечение программы	**25**
3.1. Кадровое обеспечение программы	**25**
3.2. Информационно-методической обеспечение	**25**
3.3. Материально-технической обеспечение программы.	**25**
4. Механизм оценивания эффективности реализации программы.	**25**
5. Система обратной связи	**26**
6. Рекомендуемая литература	**26**
7. Приложения	**27**

1.1.ВЕДЕНИЕ

Программа смены направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие **направления:**

- Движение Первых
- Орлята России
- Сила России

Программа предусматривает приобщение обучающихся к **традиционным российским духовно-нравственным ценностям**, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы - одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках.

«Россия - страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Стань членом общественного движения». Воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 – ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

- 1.2. Актуальность программы

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание учитывает:

- - оздоровление воспитанников;
- - занятость школьников в летний период;
- - непрерывность образовательного процесса, посредством дополнительного образования;
- - организация досуга.

1.3. Отличительная особенность программы

Отличительными особенностями реализации Программы является наличие трех направлений в работе: «Движение первых», «Орлята России», «Сила России».

1.4 Адресат программы

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной смены.

Основной состав участников смены – дети в возрасте 7-14 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей и детей участников СВО.

1.5.Цель:

создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности.

Данная цель будет реализована через следующие ***задачи:***

1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
2) вовлечь участников смены в работу по направлениям;
3) формировать у детей опыт командной работы;
4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Воспитательная деятельность основывается на следующих **принципах:**

- *принцип гуманистической направленности.* Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- *принцип ценностного единства и совместности.* Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- *принцип культуросообразности.* Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- *принцип безопасной жизнедеятельности.* Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- *принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.* Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- *принцип инклюзивности.* Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе площадки, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

1.6.Ожидаемые результаты реализации программы:

На личностном уровне	- общее оздоровление участников, приобретение ими положительных эмоций; - умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; - расширение кругозора и социального опыта детей; - сформированное осознанное отношение к себе как части социума; - активное включение в деятельность детских общественных организаций
На уровне организации	- организация занятости участников в летний период; - вовлечение в систему деятельности детских общественных организаций; - совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; - увеличение доли оздоровленных детей и подростков.
На уровне региона	- организация летней оздоровительной кампании; - освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности);

2. Содержание программы.

2.1.Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Дневная площадка имеет свои особенности.

Её участниками становятся дети МОУ «Новостепновская школа». Дети находятся там только в дневное время, а в обед (12.30) уходят домой в семьи. Важно учитывать это при составлении плана-сетки событий и распорядка дня.

Площадка открывается на базе школы, поэтому важно создать для детей среду, не похожую на учебную, позволяющую эффективно организовывать взаимодействие детей и взрослых. Для этого рекомендуется использовать большие школьные площадки (актовый зал, спортивный зал, рекреацию). Важно создать особую воспитывающую среду и в учебном кабинете. Для этого можно переставить парты (поставить в круг или отодвинуть к стенам, освободив место для творчества), убрать на время лишнюю мебель, сделать уголок отряда (плакаты или стенды на стенах), оформить дверь и т.д.

Так же площадка бывает тесно включена в повседневную жизнь населенного пункта, поэтому важными в программе становятся волонтерские акции, тимуровское и юннатское движение, общественно-полезный труд (например, мелкие посильные ремонтные работы вокруг мемориалов героям Великой отечественной войны и труженикам тыла), традиционные праздники населенного пункта.

Воспитателями (вожатыми) на площадке часто становятся учителя школы. Важно это учитывать и выстраивать особый тип взаимодействия между детьми и взрослыми. Дети должны почувствовать, что учитель на площадке находится в другой роли. Этому способствует коллективная творческая деятельность, решение общих творческих задач. Решить данный вопрос помогает привлечение старшеклассников к работе в качестве помощников вожатых. Ими могут стать члены первичного отделения Движения Первых, ученики психолого-педагогических классов, волонтёрских отрядов. Часто именно они становятся связующим звеном между педагогами и детьми.

Несмотря на особенности, обусловленные организацией деятельности детей, проведение работы площадки строится в соответствии с основным периодами, традиционными делами летних лагерей.

2.2. Участники (возраст, особенности малых и / или больших групп)

Участниками смены являются дети школьного возраста (1-8,10 классы) являющиеся участниками первичных отделений Движения Первых (содружество Орлят России), а также обучающиеся, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в деятельности в рамках смены в лагере с дневным пребыванием.

Особенности детей 7-14 лет. В данном возрасте происходит заметное развитие физических, когнитивных, эмоциональных и социальных навыков. У детей 7-14 лет активно развивается словестно логическое мышление. В этом возрасте дети могут проявлять широкий спектр эмоций, могут быть энергичными, любопытными, но иногда непослушными. Ребята начинают развивать социальные навыки, такие как умение общаться с другими, решать конфликты, сотрудничать в группе и проявлять эмпатию. Они могут создавать близкие дружеские отношения и начинают понимать и осознавать социальные нормы и правила. В данный возрастной период дети всё ещё очень любят играть. Они могут участвовать в различных играх, творческих занятиях, строить конструкции, рисовать и заниматься другими видами творчества, могут активно участвовать в спортивных играх, физических упражнениях и других активностях. Развивается и познавательная сфера: дети начинают проявлять интерес к различным предметам и областям знаний, они могут быть увлечены чтением книг, изучением наук, исследованием природы и др.

В программе площадки предусмотрено несколько отрядов, учащиеся принадлежат к одной параллели классов.

2.3. Описание концепции и ключевых идей профильной смены

Концепция и уникальность смены. *Воспитанники разделены на профильные отряды:*

-Движение Первых;

-Орлята России;

-Сила России.

При разработке плана и мероприятий смены учтены направления и мисси Движения Первых

Направление Движения Первых и девиз	**Игровая Миссия**
Миссия Движения «БЫТЬ С РОССИЕЙ»	Миссия «БУДЬ С РОССИЕИ» События дня направлены на формирование у участников смены традиционных россий-ских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну.
Миссия Движения «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»	Миссия «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции участников смены.
Миссия Движения «БЫТЬ ВМЕСТЕ»	Миссия «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ» События дня направлены на формирование навыка осуществления коллективной социально значимой деятельности, формирование отношения к коллективу как к ценности.
Миссия Движения «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ»	«День Первых» События дня направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения

	в его деятельность.
Миссия Движения «БЫТЬ ПЕРВЫМИ»	Миссия «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ» События дня направлены на формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности у участников смены.

2.4. Организационная структура

Участники смены объединены отряды.

Реализация программы требует наличия квалифицированного педагогического коллектива, способного обеспечить эффективную реализацию программы профильной смены. Организаторами программы площадки являются педагоги образовательной организации, на базе которой организован лагерь с дневным пребыванием.

В помощь могут быть привлечены старшеклассники - активисты первичного отделения Движения Первых, обучающиеся психолого-педагогических классов, но нужно помнить, что юридической ответственности за детей в отряде они не несут.

Во время подготовки к реализации программы и для педагогического коллектива, и в особенности для привлекаемых старшеклассников могут проводиться занятия по организации игровой, коллективно-творческой деятельности с детьми младшего школьного и подросткового возраста, мастер-классы по оформлению отрядного места, изготовлению «визиток», проведению событий и дел различной направленности.

Самоуправление.

На уровне *организации отдыха детей и их оздоровления*:

-общий сбор лагеря, совет лагеря (начальник лагеря, старшая вожатая, командиры отрядов)

16.4.2.На уровне *отряда:*

-общий сбор отряда, совет отряда (воспитатель, командир, помощник командира и руководители центров), центры;

-роли и обязанности

1. командир отряда– это правая рука воспитателя. В его обязанности может входить: построение отряда, если воспитатель задерживается, соблюдение и поддержание дисциплины; практически всегда командир идет во главе отряда и является заводилой (название отряда, девиз и кричалки на нем) и прочее в этом роде.
2. помощник командира - правая рука командира, выполняет практически те же самые действия, что и командир.
3. Спортивный центр и физрук отряда- ответственны за зарядку и подвижные игры;
4. Культурно-массовый центр и культорг отряда- отвечают за подготовку к творческим номерам, является «генератором идей».

2.5. Логика и механизмы реализации профильной смены.

Основные этапы смены

Процесс раскрытия содержания программы представляет собой *последовательность следующих этапов.*

Этап 1. Первый, второй, третий дни - *организационный период.*

Задачи этапа: создание и сплочение коллектива; выявление лидеров и отстающих,

актива; формирование структуры отряда; определение правил создания творческих и инициативных групп; выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроя на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении; презентация структуры смены для реализации потенциала участников.

Начиная со второго дня смены, отряды заводят *традицию Доброго дела первых,* направленного на осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности. Ежедневно после утреннего организационного сбора отряд совместно с вожатыми определяет направления, в которых можно реализовать социально полезные инициативы (экологический субботник, помощь в благоустройстве территории поселения, проведение дел, направленных на популяризацию здорового образа жизни, проведение игровых занятий с местными жителями и т.д.).

Формы работы: игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров; огонёк знакомства; маршрутная игра; линейка открытия; вечер знакомства.

Этап 2. С четвёртого по двенадцатый день - *основной период.*

Задачи этапа: активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых.

Каждый день начинается с Открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня, с флагманскими проектами Движения.

Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда.

Формы работы: игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; викторина; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; игра по станциям; анализ дня; сбор; парад и др.

Этап 3. 13 и 14 дни - *заключительный период.*

Задачи этапа: подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами площадки - в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроя на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; конкурс «Лидер»; музыкальный вечер.

Каждый день посвящён выполнению очередной миссии.

2.6. Система мотивации и стимулирования

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

№	Вид стимулирования	Функция	Содержание стимулирования
1	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.	Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования.
2	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.
3	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.
4	Эмоциональное стимулирование	Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности	Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями: -игра; -ритуалы и традиции

		поведения и способов его реализации. Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.	отряда и лагеря.

2.7. План – сетка смены

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

	Понедельник 26.10.2026 (1-й день смены)	**Вторник 27.10.2026 (2-й день смены)**
	Тематический день **«День спорта и здоровья»** **Миссия «Будь здоров!»!»»**	Тематический день **«День безопасности»** **Миссия «Будь здоров!»**
8.30-8.45	Сбор и прием детей	Сбор и прием детей
8.45-9.00	Утренняя зарядка с Первыми	Утренняя зарядка с Первыми
9.00 - 9.15	Утренняя линейка «Первые открывают день!» Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ и флага Республики Крым	Утренняя линейка «Первые открывают день!»
9.15-9.45	Вводный инструктаж. **Беседа по ТБ** «Правила поведения», «Дорога «Лагерь –дом»»	Первичный инструктаж **Беседа по ТБ** «Внимание! Воздушная тревога! Опасность БПЛА!»
9.45-10.30	1.Спортивная развлекательная программа «Вперед! К вершинам ГТО!» 2.Хозяйственный сбор лагеря: эмблема, песня, девиз 3.Организационный сбор отряда – определение названия отряда, девиза, песни, выбор органов самоуправления 4.Огонек знакомства. Презентация смены	**МЕРОПРИЯТИЯ В ОТРЯДАХ** 1-6 отряды: 1.Творческо-коммуникативная игра «Дерево единства» 2.Караоке «Пой вместе с нами» 7-14 отряды: Игра-квест «Когда мы едины - мы непобедимы!»
10.30-11.45	Игровая минутка коммуникативные игры на выявление лидеров на свежем воздухе	Игровая минутка «Наш друг-светофор!» на свежем воздухе
11.45-12.00	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня)	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня)
12.00-12.15	Итоговая линейка с Первыми	Итоговая линейка с Первыми
12.15-12.30	Уход, отъезд домой	Уход, отъезд домой

	Среда 28.10.2026 (3-й день)	**Четверг 29.10.2026 (4-й день)**	**Пятница 30.10.2026(5-й день)**
	Тематический день **«День дружбы»** **Миссия «Умей дружить!»**	Тематический день **«День культуры народов России»** **Миссия «Будь с Россией!»**	Тематический день **«День спорта и здоровья»** **Миссия «Будь здоров!»**
8.30-8.45	Сбор и прием детей	Сбор и прием детей	Сбор и прием детей

8.45-9.00	Утренняя зарядка с Первыми		Утренняя зарядка с Первыми		Утренняя зарядка с Первыми	
9.00 - 9.15	Утренняя линейка «Первые открывают день!»		Утренняя линейка «Первые открывают день!»		Утренняя линейка «Первые открывают день!» Торжественная церемония спуска Государственного флага РФ и флага Республики Крым	
9.15-9.45	**Беседа по ТБ** «Осторожно: ядовитые насекомые и растения»		**Беседа по ТБ** «Безопасность в сети Интернет		**Беседа по ТБ** «Правила поведения на воде и около водоемов»	
9.45-10.30	**МЕРОПРИЯТИЯ В ОТРЯДАХ**		**МЕРОПРИЯТИЯ В ОТРЯДАХ**		**МЕРОПРИЯТИЯ В ОТРЯДАХ**	
	1-6 отряды	ТРУБКО В.П. Мастерская " Радуга творчества" . Изготовление плаката " День народного единства"	1-6 отряды	Мастер-класс «Дружба народов»	1-6 отряды	1.Викторина «Марафон культур» 2.Игра «Закончи пословицу о дружбе и единстве»
	7-14 отряды	СУХОМЛИНОВА Д.Д. «Тропа единства» 1. Зарядка. 2. Квест «История дня народного единства » 3. Сбор круга единства(подделки) 4. Викторина 5. Рисование мелками на асфальте	7-14 отряды	Исторический квиз «Мы разные-мы равные»	7-14 отряды	Мастер класс по изготовлению стенгазеты ко дню народного единства России "В единстве народа сила России"
10.30-11.45	**Игровая минутка** игры на сплочение коллектива на свежем воздухе		**Игровая минутка** Сказочные игры на свежем воздухе		**Игровая минутка** коммуникативные игры на выявление лидеров на свежем воздухе	
11.45-12.00	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня)		«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня)		«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня)	
12.00-12.15	Итоговая линейка с Первыми		Итоговая линейка с Первыми		Итоговая линейка с Первыми Торжественная церемония спуска	

					Государственного флага РФ и флага Республики Крым
12.15-12.30	Уход, отъезд домой		Уход, отъезд домой		Уход, отъезд домой
	Понедельник 02.11.2026 (6-й день)		**Вторник ,03.11.2026 (7-й день)**		
	Тематический день **«День народного единства»** **Миссия «Будьте едины!»**		Тематический день **«День прощаний»** **Миссия «До скорых встреч!»**		
8.30-8.45	Сбор и прием детей		Сбор и прием детей		
8.45-9.00	Утренняя зарядка с Первыми		Утренняя зарядка с Первыми		
9.00 - 9.15	Утренняя линейка «Первые открывают день!»		Утренняя линейка «Первые открывают день!» Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ и флага Республики Крым		
9.15-9.45	**Минутка здоровья** « Знает даже детвора , сигареты- не игра, отказаться от куренья всем курильщикам пора!»		**Беседа по ТБ** «Впереди каникулы!»		
9.45-10.30	**МЕРОПРИЯТИЯ В ОТРЯДАХ**		**МЕРОПРИЯТИЯ В ОТРЯДАХ**		
	1-6 отряды	Мероприятие «Фестиваль подвижных игр народов России»	1-6 отряды	Мастер-класс по пластилинографии «Мы-разные, но мы-едины!»	
	7-14 отряды	Мастер-класс по изготовлению открыток «Единство в красках»	7-14 отряды	«Окна дружбы и единства»	
10.30-11.45	**Игровая минутка** Игры народов России на свежем воздухе		**Игровая минутка** «Мы-друзья!» на свежем воздухе		
11.45-12.00	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня)		«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня)		
12.00-12.15	Итоговая линейка с Первыми		Итоговая линейка с Первыми Торжественная церемония спуска Государственного флага РФ и флага Республики Крым		
12.15-12.30	Уход, отъезд домой		Уход, отъезд домой		

2.8. Режим работы лагеря.

8.30-8.45	Сбор и прием детей
8.45-9.00	Зарядка
9.00-9.15	Линейка
9.15-9.45	Беседа, мероприятие по безопасности жизнедеятельности
9.45-10.30	Работа по плану отряда или ДТП
10.30-11.45	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе
11.45-12.00	Итоги дня в отрядах
12.00-12.15	Линейка
12.15-12.30	Уход и отъезд домой

3. Ресурсное обеспечение программы

3.1 Кадровое обеспечение программы

№	Должность	Количество единиц/ ставок
1.	Начальник площадки	1
2.	Старшая вожатая	1
3.	Заместитель по АХЧ	1
4.	Воспитатель	14
5.	Воспитатель на замене	1
6.	Физрук, руководитель дополнительного образования	1
7.	Музыкальный руководитель, руководитель дополнительного образования	1
8.	Уборщик служебных помещений	3
9.	Рабочий	1
10.	Сторож	3
11.	Водитель автобуса	2

3.2. Информационно – методическое обеспечение

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- должностные инструкции, приказ об организации площадки школы;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала смены;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

3.3. Материально – техническое обеспечение программы

- спортивный зал, спортивные площадки

- школьный двор
- библиотека
- столовая
- мультимедийное оборудование
- спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры

4. Механизм оценивания эффективности реализации программы

Максимально вовлечь детей в организацию жизнедеятельности смены помогает не только продуманная и спланированная система мероприятий творческой и оздоровительной направленности, но и соревнование между детьми, позволяющее мотивировать и стимулировать на выполнение конкретных дел.

5. Система обратной связи

На уровне детей:

- рефлексивные отрядные огоньки
- цветограммы дня
- анкетирование

На уровне родителей:

- интервьюирование родителей
- телефонные разговоры
- анкетирование

На уровне педагогов:

- ежедневные планерки
- индивидуальные и групповые консультации
- творческие мастерски

6.Рекомендуемая литература

Афанасьев С.П. Сто отрядных дел / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. - Кострома: МЦ «Вариант», 2000. - 112 с.

Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. - Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г. - 224 с.

Байбородова Л.В. Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности / Л.В. Байбородова // Воспитание школьников. - 2017. - № 4. - С. 3-10.

Гугни В. Настольная книга вожатого / В. Гугнин. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 297 с.

Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухаче- ва, А.Г. Кирпичник. - М., 2005. - 544 с.

Куприянов Б.В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская - Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. - 220 с.

Леонтьев Д.А. Самореализация и сущностные смыслы личности // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии. - М., 1997. - С. 156-176.

Лутошкин А.Н. Как вести за собой. - М., Просвещение, 1981.

Маслоу А. Мотивация и личность. - СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021. - 400 с.

Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. - М.: Педагогика, 1988. - 144 с.

Областной лагерь актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг» / Автор-составитель А.И. Тимонин. - Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. - 84 с.

Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. - М., 2006. - 460 с.

Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. - М., Владос, 2002. - 169 с.

Рожков М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2024. - 330 с.

Тихомирова Е.В. Современные технологии воспитания: опорные точки дискуссии / Е.В. Тихомирова, А.Г. Самохвалова, А.Г. Кирпичник, Д.А. Долотова // Сибирский педагогический журнал. - 2018. - № 6. -
С. 7-17.

Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников: Учебное пособие / Л.И. Уманский. - М.: Просвещение, 1980. - 160 с.

8. Приложения

Памятка для организаторов профильной смены.

Примерная структурная модель ведения документации:

- постановление местных органов управления образованием по организации летнего отдыха учащихся (решение исполнительного комитета и (или) приказы управления (отдела образования);
- документы об открытии площадки (включая приказ с приложением списка детей, зачисленных на площадку);
- заявления родителей о зачислении на площадку (с резолюцией руководителя учреждения образования о зачислении);
- список работников;
- режим дня;
- табель учета посещаемости детей;
- программа деятельности и план работы лагеря на смену;
- правила внутреннего распорядка для детей;
- документация по технике безопасности;
- должностные инструкции работников.

Программа деятельности смены - основной документ, который регламентирует учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в рамках смены.

Форма составления программы:

1. Пояснительная записка. В данном разделе формулируется цель и задачи программы. Далее раскрываются актуальность и необходимость проведения запланированной смены, научно-педагогическая концепция программы. Указываются сроки проведения программы, условия её реализации, возраст детей, прописываются особенности базы проведения смены, определяются организационные основы.
2. Содержание программы. В этом разделе прописывается всё, что касается учебного и воспитательного процесса, реализуемого программой. Также прописываются формы досуговой деятельности, основные направления, формы и методы реализации поставленных задач. Указываются органы самоуправления в лагере. Описывается система и сроки формирования органов самоуправления.
3. Кадровое обеспечение. Указывается, кто из педагогов принимает участие в реализации программы. Прописывается профиль работы, которую выполняют педагоги в течение лагерной смены.
4. Участники программы. «Этот пункт указывается только в тех случаях, если смена профильная или есть особенности отбора детей, участвующих в смене».
5. Ожидаемый результат. Он должен быть диагностируемым и перекликаться с поставленной целью.

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество_____
2. Дата рождения: число ____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
11. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
12. Как ты относишься к спорту? _____

Пожалуйста, закончите предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Анкеты (последний день смены)
по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?_____

2.Что тебе понравилось в лагере?_____

3.Что тебе не понравилось?_____

4.Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

5. Было ли скучно в лагере?_____

6. Было ли тебе страшно?_____

7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?_____
8.Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?_____
9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?. _____

10.Самое важное событие в лагере? Было или оно?_____

11. – Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Итоговое анкетирование
Фамилия, имя _____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ……..
2. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось …….
3. Несколько слов о нашем отряде ……..
4. Мои впечатления о лагере …….