

Приложение №3

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 03.07.2023 №137/01-09/а

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2025 №1)

УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ «Новостепновская
школа»
30 августа 2025г. №182/01-09

ПРИНЯТ
общественным советом школы
(протокол от 29.08.2025 № 6)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Новостепновская школа»
Джанкойского района
Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие *«Разговоры о важном»*.

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия *«Разговоры о важном»* направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий *«Разговоры о важном»* - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие *«Россия – мои горизонты»*.

Цель: удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

Форма организации: *Профессиональные пробы, Клуб социальной практики «Билет в будущее»*

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие *«Основы военной подготовки. Учебные сборы»*.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

5-7 классы - *«Подвижные игры»*, 8-9 классы - *«Волейбол»*

Цель: определение необходимой и достаточной двигательной активности, элементах и правилах закаливания, по выбору соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов.

Форма организации: Игры-соревнования.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: 5-6, 8-9 классы - *«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»*.

Цель: направлена на реализацию проектной и исследовательской деятельности

Форма организации: *Проекты, практикум*.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: 5- классы - *«Я, ты, он, она – вместе целая страна»*; 8 классы - *«Основы военной подготовки»*.

Цель: знакомство с основами военной подготовки, оказания первой помощи, формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

Форма организации: теоретические и практические занятия.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: 7 классы – *«Музейное дело»*.

Цель: Особое внимание уделяется знакомству детей: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями России.

Форма организации: Тематические беседы, тренинги.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: 8 - классы – *«Школьный медиа-Крым»*.

Цель: центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3-4 коллективных дела, инициативные группы

обучающихся путем демократических выборов получают право на реализацию своих замыслов.

Форма организации: *Объединение*.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: 5 и 9 классы - «Биология. Проектно-исследовательская деятельность», Родная (русская) литература.

Цель: подготовка к итоговому собеседованию и ОГЭ.

Форма организации: теоретические и практические занятия.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: 5-6 классы – «Основы программирования», Шаги в профессию.

Цель: создание условий для саморазвития школьника (самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования, развитие мотивации и способности к духовно-нравственному самосовершенствованию; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации)

Форма организации: *Индивидуальная и групповая работа, практические работы, учебные проекты.*

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: 5-7, 9 классы - «Семьеведение».

Цель: Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы направлено на профилактику разного рода зависимостей, развитие представлений подростков о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему; расширение знаний обучающихся о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила; формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния; формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих; включение подростков в социально значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности; ознакомление подростков с разнообразными формами проведения досуга.

Форма организации: *Деловые игры, практикум.*

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Тесты
Россия — мои горизонты	Тесты
Подвижные игры	Игра-соревнование
Волейбол	Игра-соревнование
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура.	Задание в РЭШ
Я, ты, он, она – вместе целая страна	Тесты
Основы военной подготовки.	Практическая работа
Музейное дело	Проектная работа
Школьный медиа-Крым	Газета, видео
Сложные вопросы русского языка	Задание в форме ОГЭ
Информационная безопасность	Практическая работа
Семьеведение	Проектная работа

3. Сетка часов

Недельная сетка часов

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы									ИТОГО
			5-А	5-Б	6	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Тематические беседы, тренинги	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Россия — мои горизонты	Клуб социальной практики «Билет в будущее»			1	1	1	1	1	1	1	7
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Подвижные игры	Игры-соревнования	1		1	1	1					4
	Волейбол	Игры-соревнования						0,5	0,5	0,5	0,5	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	Практикум	1	1	1			1	1	1	1	7
Внеурочная деятельность по развитию личности	Я, ты, он, она — вместе целая страна	Индивидуальная и групповая работа	1	1								2
	Основы военной подготовки.	Практикум						0,5	0,5			1

	Проектная деятельность			0,5								0,5
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Музейное дело	Поисковая работа				0,5	0,5					1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Школьный медиа-Крым	Объединение						0,5	0,5			1
	Ученический совет							0,5	0,5			1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Биология . Проектно-исследовательская деятельность	Практические работы	0,5	0,5						0,5	0,5	2
	Родная (русская) литература					1						
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Семьеведение	Групповая работа			0,5	0,5	0,5					1,5
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Основы программирования	Индивидуальная и групповая работа, учебные проекты	0,5	0,5	0,5							1,5
	Шаги в профессию			0,5								

		ИТОГО:	5	5	5	5	4	5	5	4	4	42
--	--	--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Классы/часы									
		5-А	5-Б	6	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	ИТОГО
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	34	306
	Россия — мои горизонты			34	34	34	34	34	34	34	238
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Подвижные игры	34		34	34	34					136
	Волейбол						17	17	17	17	68
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности Финансовая культура	34	34	34			34	34	34	34	238
Внеурочная деятельность по развитию личности	Я, ты, он, она – вместе целая страна	34	34								68
	Основы военной подготовки. Юнармеец						17	17			34
	Проектная деятельность		17								17
Внеурочная деятельность по реализации	Музейное дело				17	17					34

воспитательны х мероприятий											
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Школьный медиа- Крым						17	17			34
	Ученически й совет						17	17			34
Внеурочная деятельность по обеспечени ю учебной деятельности	<i>Биология. Проектно- исследоват ельская деятельнос ть</i>	17	17						17	17	68
	Родная (русская)л итература					34					34
Внеурочная деятельность по организации педагогическо й поддержки	Семьеведени е			17	17	17					51
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Основы программиро вания	17	17	17							51
	Шаги в профессию		17								17
	ИТОГО:	17 0	170	170	170	136	170	17 0	136	136	1428