

Естественно-научная грамотность

В 2023/2024 учебном году для оценки уровня сформированности естественно-научной грамотности проводилась оценочная процедура:

- внутренняя диагностика уровня сформированности естественно-научной грамотности по КИМ, проводилась с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы.

В диагностиках приняли участие 28 обучающихся 9-го класса.

Результаты диагностических работ представлены в таблице.

Проводил: Вербицкий Виталий Викторович

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	Работа 1	14	17	82,35	Высокий	1	1	2	2	0	1	1	1	1	2	1	1
	Работа 2	10	17	58,82	Повышенный	1	1	0	1	0	1	1	0	1	2	1	1
	Работа 4	10	17	58,82	Повышенный	1	1	2	2	0	1	0	0	1	0	1	1
	Работа 5	8	17	47,06	Средний	0	1	1	2	1	0	1	1	0	0	1	0
	Работа 6	5	17	29,41	Низкий	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
	Работа 7	9	17	52,94	Средний	0	0	1	1	0	1	1	0	1	2	1	1
	Работа 8	11	17	64,71	Повышенный	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2	1	1
	Работа 9	12	17	70,59	Повышенный	1	1	1	2	1	0	1	1	0	2	1	1
	Работа 10	10	17	58,82	Повышенный	0	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1
	Работа 11	8	17	47,06	Средний	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1
	Работа 12	5	17	29,41	Низкий	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0
	Работа 13	9	17	52,94	Средний	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1
	Работа 14	7	17	41,18	Средний	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1
	Работа 15	7	17	41,18	Средний	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1
	Работа 17	8	17	47,06	Средний	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0
	Работа 18	9	17	52,94	Средний	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1
	Работа 20	10	17	58,82	Повышенный	1	1	1	2	1	0	1	1	0	0	1	1

Работа 21	9	17	52,94	Средний	0	1	1	2	1	0	1	1	0	0	1	1
Работа 23	3	17	17,65	Низкий	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
Работа 24	9	17	52,94	Средний	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1
Работа 25	4	17	23,53	Низкий	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
Работа 26	5	17	29,41	Низкий	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
Работа 27	8	17	47,06	Средний	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0
Работа 28	10	17	58,82	Повышенный	1	1	1	2	1	0	1	1	0	0	1	1

Из таблицы видно, что проблемные задания для учащихся оказались:

- Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления;
- Умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, условно определяется уровень сформированности естественно-научной грамотности:

- *Низкий*: от 3 до 5 баллов показали пять учеников (23%)
- *Средний*: от 7 до 9 баллов показали 10 учеников (45%)
- *Повышенный*: от 8 до 12 баллов показало 6 учеников (27).
- *Высокий*: 14 баллов показал один ученик (5%).
- *Максимальный балл 17 никто не набрал.*

Рекомендации:

На уроках естественнонаучной направленности:

- использовать [открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности](#), размещённых на сайте ФИПИ,