

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА»  
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**ПРИНЯТА**

на заседании методического  
объединения учителей физико-  
математического цикла  
Протокол № 1 от 26.08.2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УВР  
МОУ «Новостепновская  
школа»  
\_\_\_\_\_ Т.В.Яковлева  
«30» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом МОУ  
«Новостепновская школа»  
30 августа 2024г. №213/01-09

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по математике

для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья  
в форме обучения на дому

КЛАСС: 8

Количество часов в неделю: 2 ч

Срок реализации программы: 2024 – 2025 учебный год

Учитель начальных классов:

Гаврилович

Татьяна

Сергеевна

Категория: СЗД

с.Новостепное, 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по математике составлена для организации обучения обучающегося 8 класса с ограниченными возможностями здоровья на основе заключения врачебной комиссии Джанкойской центральной районной больницы, в соответствии с которым, по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования, установлен статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, имеющего стойкое легкое нарушение познавательной деятельности с эмоционально-волевой незрелостью. Системное недоразвитие речи легкой степени. Комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, в условиях обучения на дому.

Адаптированная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026)
- Учебника: математика 8 класс для общеобразовательных учреждений реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор: Эк В.В., 20-е изд., стер.- Москва «Просвещение».

### 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение математике в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения математики у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальной недостаточности) развивается элементарное математическое мышление, формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке математики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков математики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам);
- наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);
- частично - поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);
- исследовательские (проблемное изложение);
- система специальных коррекционно – развивающих приемов;
- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные:**

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально – значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование к способности осмыслению картины мира, её временно – пространственной организации.

### **Предметные:**

#### Минимальный уровень:

- уметь считать в пределах 100 000 присчитыванием разрядных единиц (1 000, 10 000) устно и с записью чисел (с помощью учителя); счет 137 в пределах 1 000 присчитыванием равных числовых групп по 2, 20, 200, 5, 25, 250;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, на 10, 100, 1 000 десятичных дробей;
- знать способы проверки умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки, выполненных приемами письменных вычислений, и уметь их выполнять с целью определения правильности вычислений;
- знать единицы измерения (мер) площади, уметь их записать и читать;
- уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата) (с помощью учителя).

#### Достаточный уровень:

- считать в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц и равных числовых групп;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел в пределах 1 000 000 (полученных при счете и при измерении величин), обыкновенных и десятичных дробей;
- выполнять умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- уметь находить среднее арифметическое чисел;
- выполнять решение простых арифметических задач на пропорциональное деление;

- знать величину  $1^\circ$ ; размеров прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; суммы смежных углов, углов треугольника;
- уметь строить и измерять углы с помощью транспортира;
- уметь строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- знать единицы измерения (мер) площади, их соотношений;
- уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- знать формулу вычисления длины окружности, площади круга; уметь вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- уметь построить точку, отрезок, треугольник, четырехугольник, окружность, симметричные относительно оси, центра симметрии.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема раздела и темы уроков  | Количество часов | Количество контрольных работ | Самостоятельное изучение  | Количество часов |
|-------|---|------------------|------------------------------|---|------------------|
| 1     | Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей  | 10 ч.            | 1 ч.                         | Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей  | 5 ч              |
| 2     | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении                                  | 14 ч.            | 1 ч.                         | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении                                  | 7 ч              |
| 3     | Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей  | 15 ч.            | 2 ч.                         | Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей  | 8 ч              |
| 4     | Десятичные дроби и числа, полученные при измерении  | 13 ч.            | 1 ч.                         | Десятичные дроби и числа, полученные при измерении  | 6 ч              |
| 5     | Арифметические действия с целыми и дробными числами и числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями | 13 ч.            | 1 ч.                         | Арифметические действия с целыми и дробными числами и числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями | 7 ч              |
| 7     | Повторение  | 3ч.              |                              | Повторение  | 1 ч              |
|       | <b>ИТОГО:</b>   | <b>68ч.</b>      | <b>6 ч.</b>                  | <b>34ч</b>  |                  |

Календарно-тематическое планирование

| № урока  | Тема раздела, урока   | Кол-во часов | Сроки выполнения |               | Самостоятельное изучение   | Кол-во часов | Примечание |
|--|---|--------------|------------------|---------------|--|--------------|------------|
|  |   |              | дата по плану    | дата по факту |  |              |            |
| ТЕМА: Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (10ч)+5 ч |   |              |                  |               |  |              |            |
| 1  | Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000000                                      | 1 ч          | 02.09            |               |  |              |            |
| 2  | Чтение и запись многозначных чисел. Округление чисел до указанного разряда.                 | 1 ч          | 04.09            |               |  |              |            |
| 3  | Угол. Виды углов. Градус. Обозначение. Транспортир  | 1 ч          | 09.09            |               |  |              |            |
| 4  | Сравнение многозначных чисел. Присчитывание и отсчитывание чисел равными числовыми группами | 1 ч          | 11.09            |               | Отработать навыки сравнения целые многозначные числа и десятичные дроби (легкие случаи) в пределах 100000. Решение арифметических задач в 1 действие с вопросами «На сколько больше (меньше)?» | 1ч           |            |
| 5  | Измерение острых углов с помощью транспортира. Измерение тупых углов с помощью транспортира | 1 ч          | 16.09            |               | Отработать навык измерения острых углов с помощью  | 1ч           |            |

|  |  |     |       |  |  |    |  |
|--|--|-----|-------|--|--|----|--|
|  |  |     |       |  | транспортира, запись их значения, сравнение углов по градусной величине  |    |  |
| 6  | Сложение и вычитание многозначных чисел. Нахождение неизвестного слагаемого. | 1 ч | 18.09 |  | Отработать навыки сложения и вычитания многозначных чисел. Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого. | 1ч |  |
| 7  | Нахождение неизвестного уменьшаемого. Нахождение неизвестного вычитаемого.   | 1 ч | 23.09 |  | Отработать умение нахождения неизвестного уменьшаемого и нахождения неизвестного вычитаемого.  | 1ч |  |
| 8  | Контрольная работа №1 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000000»     | 1 ч | 25.09 |  |  |    |  |
| 9  | Работа над ошибками. Анализ контрольной работы                               | 1 ч | 30.09 |  |  |    |  |
| 10   | Построение тупых углов с помощью транспортира                                | 1 ч | 02.10 |  | Отработать практический навык построения тупых углов с помощью транспортира.   | 1ч |  |
| ТЕМА: Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении (14ч)+7 ч |  |     |       |  |  |    |  |
| 11   | Десятичные дроби. Сложение десятичных дробей                                 | 1 ч | 07.10 |  |  |    |  |

|    |  |     |       |  |  |    |  |
|----|--|-----|-------|--|--|----|--|
| 12 | Измерение и построение углов с помощью транспортира. Вычитание десятичных дробей     | 1 ч | 09.10 |  |  |    |  |
| 13 | Умножение целых чисел на однозначное число. Деление целых чисел на однозначное число | 1 ч | 14.10 |  | Отработать навык умножения целых чисел на однозначное число. Деления целых чисел на однозначное число. | 1ч |  |
| 14 | Смежные углы. Сумма смежных углов. Построение углов с помощью транспортира           | 1 ч | 16.10 |  |  |    |  |
| 15 | Умножение десятичных дробей на однозначное число                                     | 1 ч | 21.10 |  | Отработать навык умножения десятичных дробей на однозначное число при решении примеров.                | 1ч |  |
| 16 | Деление десятичных дробей на однозначное число                                       | 1 ч | 23.10 |  | Отработать навык деления десятичных дробей на однозначное число при решении примеров.                  | 1ч |  |
| 17 | Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000                             | 1 ч | 06.11 |  | Закрепить навык умножения целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000                               | 1ч |  |
| 18 | Деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000.                              | 1 ч | 11.11 |  | Отработать навык деления целых чисел и десятичных дробей на  | 1ч |  |

|   |   |     |       |  |  |     |  |
|---|---|-----|-------|--|--|-----|--|
|   |   |     |       |  | 10,100,1000.   |     |  |
| 19  | Треугольник.<br>Виды треугольников  | 1 ч | 13.11 |  | Отработать практический навык построения разных видов треугольников  | 1ч  |  |
| 20  | Контрольная работа №2 по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число» | 1 ч | 18.11 |  |  |     |  |
| 21  | Работа над ошибками.<br>Анализ контрольной работы   | 1 ч | 20.11 |  |  |     |  |
| 22  | Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число   | 1 ч | 25.11 |  |  |     |  |
| 23  | Деление целых чисел на двузначное число.  | 1 ч | 27.11 |  |  |     |  |
| 24  | Деление десятичных дробей на двузначное число   | 1 ч | 02.12 |  | Отработать навык умножения и деления десятичных дробей на двузначное число.  | 1ч  |  |
| ТЕМА: Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. (15ч)+8 ч |   |     |       |  |  |     |  |
| 25  | Обыкновенные дроби.<br>Сокращение дробей  | 1 ч | 04.12 |  | Отработать навык сокращения дробей.  | 1 ч |  |
| 26  | Построение треугольника по длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними              | 1 ч | 09.12 |  | Отработать практический навык построения треугольника по длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними | 1 ч |  |
| 27  | Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.<br>Вычитание обыкновенных дробей с              | 1 ч | 11.12 |  |  |     |  |

|    |   |     |       |  |   |    |  |
|----|---|-----|-------|--|---|----|--|
|    | одинаковыми знаменателями.  |     |       |  |   |    |  |
| 28 | Замена целых или смешанных чисел неправильными дробями. Сложение и вычитание смешанных чисел.                             | 1 ч | 16.12 |  |   |    |  |
| 29 | Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями. Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.              | 1 ч | 18.12 |  | Отработать навык сложения обыкновенных дробей с разными знаменателями. Вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями. | 1ч |  |
| 30 | Построение треугольников (все случаи). Сумма углов треугольника.  | 1 ч | 23.12 |  |   |    |  |
| 31 | Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»   | 1 ч | 25.12 |  |   |    |  |
| 32 | Работа над ошибками. Анализ контрольной работы. Площадь фигур.  | 1 ч | 28.12 |  |   |    |  |
| 33 | Умножение обыкновенных дробей на целое число.   | 1 ч |       |  | Отработать навык умножения обыкновенных дробей на целое число.  | 1ч |  |
| 34 | Деление обыкновенных дробей на целое число.   | 1 ч |       |  | Отработать навык деления обыкновенных дробей на целое число.  | 1ч |  |
| 35 | Единицы измерения площади $1\text{ см}^2$ ; $1\text{ дм}^2$ ; $1\text{ мм}^2$ ; $1\text{ м}^2$ . Таблицы единиц измерения | 1 ч |       |  | Отработать навык выражения числа,   | 1ч |  |

|  |  |     |  |  |   |    |  |
|--|--|-----|--|--|---|----|--|
|  | площади.   |     |  |  | полученные при измерении площади, в десятичных дробях (легкие случаи). Решение задач, связанных с нахождением площади в 1 действие. |    |  |
| 36   | Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по 0,1 его доле  | 1 ч |  |  | Отработать навык нахождения дроби от числа и нахождение числа по 0,1 его доле.  | 1ч |  |
| 37   | Контрольная работа №4 «Все действия с обыкновенными дробями» | 1 ч |  |  |   |    |  |
| 38   | Работа над ошибками. Анализ контрольной работы               | 1 ч |  |  |   |    |  |
| 39   | Площадь квадрата   | 1 ч |  |  | Отработать навык нахождения площади квадрата.   | 1ч |  |
| ТЕМА: Десятичные дроби и числа, полученные при измерении (13ч)+6 ч |  |     |  |  |   |    |  |
| 40   | Десятичные дроби. Сложение десятичных дробей.                | 1 ч |  |  | Отработать навык сложения десятичных дробей.  | 1ч |  |
| 41   | Вычитание десятичных дробей                                  | 1 ч |  |  | Отработать навык вычитания десятичных дробей  | 1ч |  |
| 42   | Площадь прямоугольника                                       | 1 ч |  |  | Отработать практический навык нахождения  | 1ч |  |

|    |   |     |  |  |  |    |  |
|----|---|-----|--|--|--|----|--|
|    |   |     |  |  | площади<br>прямоугольни<br>ка.   |    |  |
| 43 | Умножение десятичных дробей на 10,100,1000.<br>Деление десятичных дробей на 10,100,1000 | 1 ч |  |  | Отработать<br>навык<br>умножения<br>десятичных<br>дробей на<br>10,100,1000 и<br>деления<br>десятичных<br>дробей на<br>10,100,1000. | 1ч |  |
| 44 | Единицы измерения земельных площадей 1 га; 1а; их соотношения                           | 1 ч |  |  |  |    |  |
| 45 | Выражение чисел, полученных при измерении десятичной дробью                             | 1 ч |  |  |  |    |  |
| 46 | Сложение чисел, полученных при измерении. Вычитание чисел, полученных при измерении.    | 1 ч |  |  |  |    |  |
| 47 | Длина окружности.<br>Сектор, сегмент.   | 1 ч |  |  |  |    |  |
| 48 | Контрольная работа №5 по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»   | 1 ч |  |  |  |    |  |
| 49 | Работа над ошибками.<br>Анализ контрольной работы. Площадь круга.                       | 1 ч |  |  |  |    |  |
| 50 | Умножение чисел, полученных при измерении на однозначное число и двузначное число.      | 1 ч |  |  | Отработать<br>навык<br>умножения<br>чисел,<br>полученных<br>при<br>измерении на<br>однозначное<br>число и<br>двузначное<br>число.  | 1ч |  |

|   |   |     |  |  |   |    |  |
|---|---|-----|--|--|---|----|--|
| 51  | Деление чисел, полученных при измерении на однозначное и двузначное число.  | 1 ч |  |  | Отработать навык деления чисел, полученных при измерении на однозначное и двузначное число. | 1ч |  |
| 52  | Линейные, столбчатые диаграммы. Круговые диаграммы  | 1 ч |  |  |   |    |  |
| ТЕМА: Арифметические действия с целыми и дробными числами и числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями (13ч)+7 ч |   |     |  |  |   |    |  |
| 53  | Нахождение дроби от числа   | 1 ч |  |  | Отработать навык нахождения дроби от числа.   | 1ч |  |
| 54  | Нахождение числа по 0,1 его доле  | 1 ч |  |  |   |    |  |
| 55  | Единицы измерения площади 1 см <sup>2</sup> ; 1 дм <sup>2</sup> ; 1мм <sup>2</sup> ; 1м <sup>2</sup>                        | 1 ч |  |  |   |    |  |
| 56  | Среднее арифметическое нескольких чисел. Единицы измерения и их соотношения.  | 1 ч |  |  | Отработать навык нахождения среднего арифметического нескольких чисел.                      | 1ч |  |
| 57  | Контрольная работа №6 по теме: «Все действия с числами, полученными при измерении»  | 1 ч |  |  |   |    |  |
| 58  | Работа над ошибками. Анализ контрольной работы. Симметрия.  | 1 ч |  |  |   |    |  |
| 59  | Единицы измерения площади, их соотношения. Выражение чисел, полученных при измерении единицами площади десятичными дробями. | 1 ч |  |  | Отработать навык выражения чисел, полученных при измерении единицами                        | 1ч |  |

|    |  |     |  |  |  |    |  |
|----|--|-----|--|--|--|----|--|
|    |  |     |  |  | площади десятичными дробями.   |    |  |
| 60 | Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии                  | 1 ч |  |  | Отработать практический навык построения отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии      | 1ч |  |
| 61 | Сложение чисел, полученных при измерении площади. Вычитание чисел, полученных при измерении площади. | 1 ч |  |  | Отработать навык сложения чисел, полученных при измерении площади и вычитания чисел, полученных при измерении площади. | 1ч |  |
| 62 | Умножение чисел, полученных при измерении площади на целое число                                     | 1 ч |  |  | Отработать навык умножения чисел, полученных при измерении площади на целое число.                                     | 1ч |  |
| 63 | Деление чисел, полученных при измерении площади на целое число                                       | 1 ч |  |  | Отработать навык деления чисел, полученных при измерении площади на целое число.                                       | 1ч |  |
| 64 | Итоговая контрольная работа №7   | 1 ч |  |  |  |    |  |
| 65 | Работа над ошибками. Анализ контрольной  | 1 ч |  |  |  |    |  |

|                           |   |    |  |  |  |    |  |
|---------------------------|---|----|--|--|--|----|--|
|                           | работы.<br>Площадь прямоугольника<br>и квадрата.  |    |  |  |  |    |  |
| ТЕМА: Повторение (3ч)+1 ч |   |    |  |  |  |    |  |
| 66                        | Сложение и вычитание<br>десятичных дробей   | 1ч |  |  |  |    |  |
| 67                        | Умножение десятичных<br>дробей на двузначное<br>число   | 1ч |  |  |  |    |  |
| 68                        | Треугольник. Виды<br>треугольников.<br><br>Арифметические<br>действия с целыми<br>числами, полученными<br>при измерении величин | 1ч |  |  | Закрепить<br>навык<br>арифметическ<br>их действий с<br>целыми<br>числами,<br>полученными<br>при<br>измерении<br>величин. | 1ч |  |
| ИТОГО ЧАСОВ               |   | 68 |  |  |  | 34 |  |