

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА»  
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**ПРИНЯТА**

на заседании методического  
объединения учителей физико-  
математического цикла  
Протокол № 1 от 26.08.2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УВР  
МОУ «Новостепновская  
школа»  
\_\_\_\_\_ Т.В.Яковлева  
«30» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом МОУ  
«Новостепновская школа»  
30 августа 2024г. №213/01-09

**АДАптированная рабочая программа**

по математике

для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья  
в форме обучения на дому

КЛАСС: 8

Количество часов в неделю: 2 ч

Срок реализации программы: 2024 – 2025 учебный год

Учитель начальных классов:

Гаврилович

Татьяна

Сергеевна

Категория: СЗД

с.Новостепное, 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по математике составлена для организации обучения обучающегося 8 класса с ограниченными возможностями здоровья на основе заключения врачебной комиссии Джанкойской центральной районной больницы, в соответствии с которым, по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования, установлен статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, имеющего стойкое легкое нарушение познавательной деятельности с эмоционально-волевой незрелостью. Системное недоразвитие речи легкой степени. Комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, в условиях обучения на дому.

Адаптированная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026)
- Учебника: математика 8 класс для общеобразовательных учреждений реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор: Эк В.В., 20-е изд., стер.- Москва «Просвещение».

### 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение математике в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения математики у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальной недостаточности) развивается элементарное математическое мышление, формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке математики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков математики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам);
- наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);
- частично - поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);
- исследовательские (проблемное изложение);
- система специальных коррекционно – развивающих приемов;
- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные:**

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально – значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование к способности осмыслению картины мира, её временно – пространственной организации.

### **Предметные:**

#### Минимальный уровень:

- уметь считать в пределах 100 000 присчитыванием разрядных единиц (1 000, 10 000) устно и с записью чисел (с помощью учителя); счет 137 в пределах 1 000 присчитыванием равных числовых групп по 2, 20, 200, 5, 25, 250;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, на 10, 100, 1 000 десятичных дробей;
- знать способы проверки умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки, выполненных приемами письменных вычислений, и уметь их выполнять с целью определения правильности вычислений;
- знать единицы измерения (мер) площади, уметь их записать и читать;
- уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата) (с помощью учителя).

#### Достаточный уровень:

- считать в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц и равных числовых групп;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел в пределах 1 000 000 (полученных при счете и при измерении величин), обыкновенных и десятичных дробей;
- выполнять умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- уметь находить среднее арифметическое чисел;
- выполнять решение простых арифметических задач на пропорциональное деление;

- знать величину  $1^\circ$ ; размеров прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; суммы смежных углов, углов треугольника;
- уметь строить и измерять углы с помощью транспортира;
- уметь строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- знать единицы измерения (мер) площади, их соотношений;
- уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- знать формулу вычисления длины окружности, площади круга; уметь вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- уметь построить точку, отрезок, треугольник, четырехугольник, окружность, симметричные относительно оси, центра симметрии.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела и темы уроков	Количество часов	Количество контрольных работ	Самостоятельное изучение	Количество часов
1	Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	10 ч.	1 ч.	Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	5 ч
2	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении	14 ч.	1 ч.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении	7 ч
3	Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	15 ч.	2 ч.	Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	8 ч
4	Десятичные дроби и числа, полученные при измерении	13 ч.	1 ч.	Десятичные дроби и числа, полученные при измерении	6 ч
5	Арифметические действия с целыми и дробными числами и числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями	13 ч.	1 ч.	Арифметические действия с целыми и дробными числами и числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями	7 ч
7	Повторение	3ч.		Повторение	1 ч
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68ч.</b>	<b>6 ч.</b>	<b>34ч</b>	

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Сроки выполнения		Самостоятельное изучение	Кол-во часов	Примечание
			дата по плану	дата по факту			
ТЕМА: Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (10ч)+5 ч							
1	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000000	1 ч	02.09				
2	Чтение и запись многозначных чисел. Округление чисел до указанного разряда.	1 ч	04.09				
3	Угол. Виды углов. Градус. Обозначение. Транспортир	1 ч	09.09				
4	Сравнение многозначных чисел. Присчитывание и отсчитывание чисел равными числовыми группами	1 ч	11.09		Отработать навыки сравнения целые многозначные числа и десятичные дроби (легкие случаи) в пределах 100000. Решение арифметических задач в 1 действие с вопросами «На сколько больше (меньше)?»	1ч	
5	Измерение острых углов с помощью транспортира. Измерение тупых углов с помощью транспортира	1 ч	16.09		Отработать навык измерения острых углов с помощью	1ч	

					транспортира, запись их значения, сравнение углов по градусной величине		
6	Сложение и вычитание многозначных чисел. Нахождение неизвестного слагаемого.	1 ч	18.09		Отработать навыки сложения и вычитания многозначных чисел. Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1ч	
7	Нахождение неизвестного уменьшаемого. Нахождение неизвестного вычитаемого.	1 ч	23.09		Отработать умение нахождения неизвестного уменьшаемого и нахождения неизвестного вычитаемого.	1ч	
8	Контрольная работа №1 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000000»	1 ч	25.09				
9	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1 ч	30.09				
10	Построение тупых углов с помощью транспортира	1 ч	02.10		Отработать практический навык построения тупых углов с помощью транспортира.	1ч	
ТЕМА: Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении (14ч)+7 ч							
11	Десятичные дроби. Сложение десятичных дробей	1 ч	07.10				

12	Измерение и построение углов с помощью транспортира. Вычитание десятичных дробей	1 ч	09.10				
13	Умножение целых чисел на однозначное число. Деление целых чисел на однозначное число	1 ч	14.10		Отработать навык умножения целых чисел на однозначное число. Деления целых чисел на однозначное число.	1ч	
14	Смежные углы. Сумма смежных углов. Построение углов с помощью транспортира	1 ч	16.10				
15	Умножение десятичных дробей на однозначное число	1 ч	21.10		Отработать навык умножения десятичных дробей на однозначное число при решении примеров.	1ч	
16	Деление десятичных дробей на однозначное число	1 ч	23.10		Отработать навык деления десятичных дробей на однозначное число при решении примеров.	1ч	
17	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000	1 ч	06.11		Закрепить навык умножения целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000	1ч	
18	Деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000.	1 ч	11.11		Отработать навык деления целых чисел и десятичных дробей на	1ч	

					10,100,1000.		
19	Треугольник. Виды треугольников	1 ч	13.11		Отработать практический навык построения разных видов треугольников .	1ч	
20	Контрольная работа №2 по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число»	1 ч	18.11				
21	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1 ч	20.11				
22	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1 ч	25.11				
23	Деление целых чисел на двузначное число.	1 ч	27.11				
24	Деление десятичных дробей на двузначное число	1 ч	02.12		Отработать навык умножения и деления десятичных дробей на двузначное число.	1ч	
ТЕМА: Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. (15ч)+8 ч							
25	Обыкновенные дроби. Сокращение дробей	1 ч	04.12		Отработать навык сокращения дробей.	1 ч	
26	Построение треугольника по длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними	1 ч	09.12		Отработать практический навык построения треугольника по длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними	1 ч	
27	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Вычитание обыкновенных дробей с	1 ч	11.12				

	одинаковыми знаменателями.						
28	Замена целых или смешанных чисел неправильными дробями. Сложение и вычитание смешанных чисел.	1 ч	16.12				
29	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями. Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1 ч	18.12		Отработать навык сложения обыкновенных дробей с разными знаменателями. Вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1ч	
30	Построение треугольников (все случаи). Сумма углов треугольника.	1 ч	23.12				
31	Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1 ч	25.12				
32	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы. Площадь фигур.	1 ч	28.12				
33	Умножение обыкновенных дробей на целое число.	1 ч			Отработать навык умножения обыкновенных дробей на целое число.	1ч	
34	Деление обыкновенных дробей на целое число.	1 ч			Отработать навык деления обыкновенных дробей на целое число.	1ч	
35	Единицы измерения площади $1\text{ см}^2$ ; $1\text{ дм}^2$ ; $1\text{ мм}^2$ ; $1\text{ м}^2$ . Таблицы единиц измерения	1 ч			Отработать навык выражения числа,	1ч	

	площади.				полученные при измерении площади, в десятичных дробях (легкие случаи). Решение задач, связанных с нахождением площади в 1 действие.		
36	Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по 0,1 его доле	1 ч			Отработать навык нахождения дроби от числа и нахождение числа по 0,1 его доле.	1ч	
37	Контрольная работа №4 «Все действия с обыкновенными дробями»	1 ч					
38	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1 ч					
39	Площадь квадрата	1 ч			Отработать навык нахождения площади квадрата.	1ч	
ТЕМА: Десятичные дроби и числа, полученные при измерении (13ч)+6 ч							
40	Десятичные дроби. Сложение десятичных дробей.	1 ч			Отработать навык сложения десятичных дробей.	1ч	
41	Вычитание десятичных дробей	1 ч			Отработать навык вычитания десятичных дробей	1ч	
42	Площадь прямоугольника	1 ч			Отработать практический навык нахождения	1ч	

					площади прямоугольни ка.		
43	Умножение десятичных дробей на 10,100,1000. Деление десятичных дробей на 10,100,1000	1 ч			Отработать навык умножения десятичных дробей на 10,100,1000 и деления десятичных дробей на 10,100,1000.	1ч	
44	Единицы измерения земельных площадей 1 га; 1а; их соотношения	1 ч					
45	Выражение чисел, полученных при измерении десятичной дробью	1 ч					
46	Сложение чисел, полученных при измерении. Вычитание чисел, полученных при измерении.	1 ч					
47	Длина окружности. Сектор, сегмент.	1 ч					
48	Контрольная работа №5 по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1 ч					
49	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы. Площадь круга.	1 ч					
50	Умножение чисел, полученных при измерении на однозначное число и двузначное число.	1 ч			Отработать навык умножения чисел, полученных при измерении на однозначное число и двузначное число.	1ч	

51	Деление чисел, полученных при измерении на однозначное и двузначное число.	1 ч			Отработать навык деления чисел, полученных при измерении на однозначное и двузначное число.	1ч	
52	Линейные, столбчатые диаграммы. Круговые диаграммы	1 ч					
ТЕМА: Арифметические действия с целыми и дробными числами и числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями (13ч)+7 ч							
53	Нахождение дроби от числа	1 ч			Отработать навык нахождения дроби от числа.	1ч	
54	Нахождение числа по 0,1 его доле	1 ч					
55	Единицы измерения площади 1 см <sup>2</sup> ; 1 дм <sup>2</sup> ; 1мм <sup>2</sup> ; 1м <sup>2</sup>	1 ч					
56	Среднее арифметическое нескольких чисел. Единицы измерения и их соотношения.	1 ч			Отработать навык нахождения среднего арифметического нескольких чисел.	1ч	
57	Контрольная работа №6 по теме: «Все действия с числами, полученными при измерении»	1 ч					
58	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы. Симметрия.	1 ч					
59	Единицы измерения площади, их соотношения. Выражение чисел, полученных при измерении единицами площади десятичными дробями.	1 ч			Отработать навык выражения чисел, полученных при измерении единицами	1ч	

					площади десятичными дробями.		
60	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии	1 ч			Отработать практический навык построения отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии	1ч	
61	Сложение чисел, полученных при измерении площади. Вычитание чисел, полученных при измерении площади.	1 ч			Отработать навык сложения чисел, полученных при измерении площади и вычитания чисел, полученных при измерении площади.	1ч	
62	Умножение чисел, полученных при измерении площади на целое число	1 ч			Отработать навык умножения чисел, полученных при измерении площади на целое число.	1ч	
63	Деление чисел, полученных при измерении площади на целое число	1 ч			Отработать навык деления чисел, полученных при измерении площади на целое число.	1ч	
64	Итоговая контрольная работа №7	1 ч					
65	Работа над ошибками. Анализ контрольной	1 ч					

	работы. Площадь прямоугольника и квадрата.						
ТЕМА: Повторение (3ч)+1 ч							
66	Сложение и вычитание десятичных дробей	1ч					
67	Умножение десятичных дробей на двузначное число	1ч					
68	Треугольник. Виды треугольников.  Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин	1ч			Закрепить навык арифметическ их действий с целыми числами, полученными при измерении величин.	1ч	
ИТОГО ЧАСОВ		68				34	