

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТА

на заседании методического
объединения учителей физико-
математического цикла
Протокол № 1 от 26.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
МОУ «Новостепновская
школа»
_____ Т.В.Яковлева
«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МОУ
«Новостепновская школа»
30 августа 2024г. №213/01-09

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья
в форме обучения на дому

КЛАСС: 5

Количество часов в неделю: 2 ч

Срок реализации программы: 2024 – 2025 учебный год

Учитель:
Гаврилович
Татьяна
Сергеевна
Категория: СЗД

с.Новостепное, 2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по математике составлена для организации обучения обучающегося 5 класса с ограниченными возможностями здоровья на основе заключения врачебной комиссии Джанкойской центральной районной больницы от, в соответствии с которым, по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования, установлен статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, имеющего стойкое легкое нарушение познавательной деятельности с выраженными поведенческими нарушениями. Системное недоразвитие речи легкой степени. Комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, в условиях обучения на дому.

Адаптированная рабочая программа разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599

– Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026](#))

– Учебника: математика 5 класс для общеобразовательных учреждений реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.
Автор: Перова М.Н., Капустина Г.М. издательство «Просвещение».

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд. (13ч+13ч).

Устная и письменная нумерация в пределах 100. Таблица разрядов (единицы, десятки, сотни). Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд. Мера длины – миллиметр. Меры длины: м, дм, см, мм.

Умножение и деление. Построение отрезков. Меры времени.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.

Замкнутые, незамкнутые кривые линии. Окружность, дуга.

2. Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. (8ч+7ч).

Сложение двузначных чисел: все случаи. Ломаная линия. Угол. Вершина. Отрезок. Вычитание однозначного числа из двузначного числа. Вычитание двузначных чисел все случаи. Ломаная линия. Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд на основе приемов устных вычислений. Замкнутые, незамкнутые ломаные линии. Многоугольник.

3. Умножение и деление чисел в пределах 100. (31ч+32ч).

Таблица умножения числа 3,4,5,6,7,8,9. Деление на 3,4,5,6,7,8,9. Решение задач на нахождение стоимости, цены, количества. Прямоугольник. Квадрат. Пересечение фигур.

4. Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления). (10ч+11ч).

Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления) без перехода через разряд.

Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.

5. Умножение и деление с числами 0,10. (4ч+3ч).

Умножение и деление числа 0 и 10. Взаимное положение геометрических фигур.

6. Повторение. (2ч+2ч).

Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. Умножение и деление чисел в пределах 10.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

- овладение социально – бытовыми навыками, используемых в повседневной жизни;
- овладение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать числовой ряд 1—1 000 в прямом порядке (с помощью учителя);
- уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- уметь вести счет в пределах 1 000 присчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100) и равными числовыми группами по 50 устно и с записью чисел;
- уметь определять разряды в записи трёхзначного числа, называть их (сотни, десятки, единицы);
- уметь сравнивать числа в пределах 1 000, упорядочивать круглые сотни в пределах 1 000 (с помощью учителя);
- знать единицы измерения мер (длины, массы, времени), их соотношений (с помощью учителя);
- знать денежные купюры в пределах 1 000 р.; осуществлять размен, замены нескольких купюр одной;
- знать римские цифры I – XII, уметь читать и записывать числа (с опорой на образец);
- уметь выполнять сложение и вычитание двузначного числа с однозначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приёмов устных и письменных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание двузначного числа с двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приёмов письменных вычислений;

- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приёмами письменных вычислений;
- уметь выполнять умножение чисел на 10, 100; деление на 10, 100 без остатка;
- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 1 000 на однозначное число приёмами письменных вычислений (с помощью учителя), с использованием при вычислениях таблицы умножения на печатной основе;
- знать обыкновенные дроби, уметь их прочесть и записывать;
- уметь решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?» (с помощью учителя);
- уметь решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше...?)» (с помощью учителя);
- уметь решать простые задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого (с помощью учителя);
- уметь решать составные задачи в 2 действия (с помощью учителя);
- уметь различать виды треугольников в зависимости от величины углов;
- уметь выполнять построение треугольника по трём заданным сторонам с помощью линейки;
- знать радиус и диаметр окружности круга.

Достаточный уровень:

- знать числовой ряд в пределах 1 – 1 000 в прямом и обратном порядке;
- знать место каждого числа в числовом ряду в пределах 1 000;
- уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- знать класс единиц, разряды в классе единиц в пределах 1 000;
- уметь получать и раскладывать числа из разрядных слагаемых в пределах 1 000;
- уметь пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел;
- уметь сравнивать и упорядочивать числа в пределах 1 000;
- уметь выполнять округление чисел до десятков, сотен;
- знать римские цифры I – XII, уметь читать и записывать числа;
- знать единицы измерения мер (длины, массы, времени), их соотношений;
- знать денежные купюры в пределах 1 000 р.; осуществлять размен, замены нескольких купюр одной;
- уметь выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы (в пределах 1 000);

– уметь выполнять сложение и вычитание двузначного числа с однозначным, двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приёмов устных и письменных вычислений;

– уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд приёмами устных вычислений;

– уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд приёмами письменных вычислений с последующей проверкой; без остатка и с остатком;

– уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 1 000 на однозначное число приёмами письменных вычислений;

– знать обыкновенные дроби, их виды (правильные и неправильные дроби);

– уметь получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;

– уметь решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?»;

– уметь решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше...?)»;

– уметь решать простые задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого;

– уметь решать составные арифметические задачи в 2 – 3 действия;

– уметь различать виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;

– уметь выполнять построение треугольника по трём заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;

– знать радиус и диаметр окружности, круга; их буквенные обозначения;

– уметь вычислять периметр многоугольника.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела и темы уроков	Количество часов	Количество контрольных работ	Самостоятельное изучение	Количество часов
1	Нумерация. Сотня. Арифметические действия чисел в пределах 100	14	1	14	28
2	Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1 000	14	2	15	29
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд	10	1	9	19
4	Умножение и деление чисел в пределах 1 000	16	2	15	31
5	Умножение и деление на 10,100	3		3	6
6	Числа, полученные при измерении величин	4	1	5	9
7	Обыкновенные дроби	6	1	5	11
8	Итоговое повторение	1		2	3
	ИТОГО:	68	8	68	136

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Сроки выполнения		Самостоятельное изучение	Кол-во часов	Примечание
			дата по плану	дата по факту			
ТЕМА Нумерация. Сотня. Арифметические действия чисел в пределах 100. (14ч)+14 ч							
1	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100. Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы).	1ч	03.09		Отработка представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1ч	
2	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд, с переходом через разряд. (числовые выражение со скобками и без скобок)	1ч	05.09		Отработка заданий по теме сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд и без перехода через разряд.	1ч	(дистанционно)
3	Арифметические действия с числами (умножение и деление)	1ч	10.09		Решение примеров арифметические действия с числами.	1ч	
4	Геометрический материал Линия, отрезок, луч	1ч	12.09		Отработка практических заданий по теме: линия, отрезок, луч.	1ч	
5	Числа, полученные при измерении величин. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой (длина)	1ч	17.09		Отработка заданий по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой (длина)».	1ч	

6	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой (стоимость)	1ч	19.09		Отработка заданий по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой (стоимость)».	1ч	
7	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой (времени)	1ч	24.09		Отработка заданий по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой (времени)».	1ч	
8	Меры измерения Центнер	1ч	26.09		Отработка заданий по теме: «Меры измерения Центнер».	1ч	
9	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами (устные вычисления)	1ч	01.10		Выполнение письменных заданий по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами».	1ч	
10	Входная контрольная работа № 1 по теме: «Все действия с числами в пределах 100»	1ч	03.10		Отработка заданий на закрепление по теме: Все действия с числами в пределах 100».	1ч	
11	Работа над ошибками Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя	1ч	08.10		Отработка заданий на закрепление по теме:	1ч	

	мерами (устные вычисления).				«Сложение и вычитание величин полученных при измерении».		
12	Геометрический материал Углы. Виды углов.	1ч	10.10		Выполнение практических заданий по теме: «Углы. Виды углов».	1ч	
13	Нахождение неизвестного слагаемого.	1ч	15.10		Решение простых арифметических задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1ч	
14	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1ч	17.10		Решение простых арифметических задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1ч	
ТЕМА: «Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1 000» (14ч) +15ч							
15	Нумерация чисел в пределах 1 000 Круглые сотни. Получение полных трёхзначных чисел в пределах 1 000.	1ч	22.10		Решение примеров чисел в пределах 1 000.	1ч	
16	Таблица классов и разрядов. Получение чисел из разрядных слагаемых.	1ч	24.10		Отработка навыков сложения разрядных слагаемых. Работа с таблицей классов и разрядов.	1ч	
17	Числовой ряд в пределах 1 000. Арифметические действия с трёхзначными числами.	1ч	05.11		Решение примеров с трёхзначными числами.	1ч	
18	Округление чисел до десятков, сотен	1ч	07.11		Отработка навыка округления чисел до десятков и сотен.	1ч	
19	Контрольная работа №2	1ч	12.11		Отработка и	1ч	

	по теме «Нумерация чисел в пределах 1 000»				закрепление навыка вычисления чисел в пределах 1000.		
20	Работа над ошибками. Круг. Окружность.	1ч	14.11		Практические задания на тему: «Круг. Окружность».	1ч	
21	Меры измерения массы Грамм (1 кг = 1000г). Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы двумя мерами.	1ч	19.11		Решение заданий на отработку действий сложения и вычитания чисел полученных при измерении величин массы.	1ч	
22	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд (устные вычисления)	1ч	21.11		Решение текстовых задач по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд».	1ч	
23	Сложение и вычитание трёхзначных чисел и круглых десятков, сотен.	1ч	26.11		Отработка навыка вычисления трёхзначных чисел и круглых десятков, сотен.	1ч	
24	Сложение и вычитание неполных трёхзначных чисел в пределах 1 000.	1ч	28.11		Отработка навыка вычисления неполных трёхзначных чисел в пределах 1000.	1ч	
25	Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд»	1ч	03.12			1ч	
26	Работа над ошибками Сложение и вычитание полных трёхзначных чисел в пределах 1 000	1ч	05.12		Отработка допущенных ошибок по теме сложение и вычитание без перехода через разряд.	1ч	
27	Геометрический материал	1ч	10.12		Практическая	1ч	

	Четырёхугольники (прямоугольник, квадрат).				отработка навыка построения четырёхуголь- ников (прямоуголь- ник, квадрат).		
28	Мера измерения длины Метр, километр. (1м = 1000мм) (1м = 100 см) (1км = 1000м). Сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше?» «На сколько меньше?» Диагонали прямоугольника.	1ч	12.12		Отработка навыка измерения длины. Решение заданий по теме: «Сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше?» «На сколько меньше?»». Отработка практических навыков построения диагоналей прямоугольника	2ч	
ТЕМА «Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд» (10ч) +9ч							
29	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд в пределах 1 000 (письменные вычисления)	1ч	17.12		Отработка заданий по теме: «Сложение двузначных чисел с переходом через разряд в пределах 1 000».	1ч	
30	Сложение трёхзначных чисел с переходом через разряд в пределах 1 000 (письменные вычисления)	1ч	19.12		Отработка заданий по теме: «Сложение трёхзначных чисел с переходом через разряд в пределах 1 000».	1ч	
31	Вычитание чисел в пределах 1 000, с одним переходом через разряд (письменные вычисления)	1ч	24.12		Отработка заданий по теме: «Вычитание чисел в пределах 1 000, с одним переходом через разряд».	1ч	

32	Вычитание чисел в пределах 1 000 (особые случаи, с 0 в середине и на конце) Примеры вида: 630 – 541; 713 - 105	1ч	26.12		Решение примеров вида: 630 – 541; 713 - 105	1ч	
33	Вычитание из круглых чисел в пределах 1 000, с двумя переходами через разряд. Примеры вида: 500 – 3; 500 – 13; 500 – 213, Вычитание из 1000 однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Примеры вида: 1000 -2; 1000 – 42; 1 000 – 642	1ч			Решение примеров вида: 500 – 3; 500 – 13; 500 – 213, 1000 - 2; 1000 – 42; 1 000 – 642	1ч	
34	Геометрический материал Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный	1ч			Отработка практического навыка построения треугольников разных видов (остроугольный, прямоугольный, тупоугольный).	1ч	
35	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд (все случаи)	1ч			Отработка навыка решения примеров на сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд	1ч	
36	Контрольная работа №5 по теме: «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд»	1ч				1ч	
37	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд	1ч			Отработка допущенных ошибок по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд».	1ч	
38	Единицы измерения времени Год	1ч			Закрепление сокращенных обозначений	1ч	

					единиц измерения времени. Сравнение числа с мерами измерения времени (год, сутки).		
ТЕМА: «Умножение и деление чисел в пределах 1 000» (16ч) +15ч							
39	Умножение круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	1ч			Отработка заданий по теме: «Умножение круглых десятков и круглых сотен на однозначное число».	1ч	
40	Деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	1ч			Отработка заданий по теме: «Деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число».	1ч	
41	Деление неполных трёхзначных чисел на однозначное число Примеры вида: $150 : 5 = 30$ Примеры вида: $(42:2)$	1ч			Отработка заданий(решение примеров) по теме: «Деление неполных трёхзначных чисел на однозначное число Примеры вида: $150 : 5 = 30$ Примеры вида: $(42:2)$ ».	1ч	
42	Умножение двузначного числа на однозначное без перехода через разряд, примеры вида: (21×3) . Умножение трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд, примеры вида $(210 \times 2; 213 \times 2)$	1ч			Решение примеров вида: : $(21 \times 3), (210 \times 2; 213 \times 2)$.	1ч	
43	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на	1ч			Отработка задание по теме: «Умножение и	1ч	

	однозначное число				деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число».		
44	Контрольная работа №6 по теме: «Умножение и деление чисел на однозначное число»	1ч				1ч	
45	Работа над ошибками Сравнение чисел с вопросами «Во сколько раз больше?» «Во сколько раз меньше?»	1ч			Отработка допущенных ошибок по теме: «Умножение и деление чисел на однозначное число»	1ч	
46	Геометрический материал Виды треугольников: разносторонний, равносторонний, равнобедренный	1ч			Практические задания построение фигур (виды треугольников: разносторонний, равносторонний, равнобедренный).	1ч	
47	Меры измерения времени Секунда	1ч			Отработка навыка измерения времени в секундах.	1ч	
48	Деление с остатком двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число	1ч			Отработка задание по теме: «Деление с остатком двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число».	1ч	
49	Деление с остатком двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число	1ч			Отработка задание по теме: «Деление с остатком двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число».	1ч	
50	Деление трёхзначных чисел на однозначное число (письменные вычисления), особые случаи 0 в середине	1ч			Отработка задание по теме: «Деление трёхзначных чисел на	1ч	

	Примеры вида: 206:2				однозначное число (письменные вычисления), особые случаи 0 в середине Примеры вида: 206:2».		
51	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число (все случаи), с последующей проверкой).	1ч			Отработка задание по теме: «Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число (все случаи), с последующей проверкой».	1ч	
52	Контрольная работа №7 по теме: «Умножение и деление чисел на однозначное число с переходом через разряд»	1ч			Закрепление навыка по теме: «Умножение и деление чисел на однозначное число с переходом через разряд».	1ч	
53	Работа над ошибками Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число (все случаи)	1ч			Отработка задание по теме: «Умножение и деление чисел на однозначное число с переходом через разряд»	1ч	
54	Геометрический материал Периметр многоугольника	1ч			Практические задания построение фигур	1ч	
ТЕМА: «Умножение и деление на 10,100» (3ч)+3ч							
55	Умножение чисел на 10, 100	1ч	14.05		Отработка навыка умножения на 10,100	1ч	
56	Деление чисел на 10, 100	1ч	17.05		Отработка навыка деления на 10,100	1ч	
57	Деление чисел на 10, 100 с остатком	1ч	21.05		Отработка навыка деления на 10,100 с остатком	1ч	

ТЕМА: «Числа, полученные при измерении величин» (4ч)+5ч							
58	Преобразование чисел, полученных при измерении величин (длины, массы, стоимости). Замена крупных мер мелкими мерами (1см= 10мм; 1м = 100см; 1т = 10ц; 1ц = 100кг; 1кг = 1000г; 1р = 100к.)	1ч			Отработка заданий (решение примеров) по теме: «Преобразование чисел, полученных при измерении величин (длины, массы, стоимости).	1ч	
59	Преобразование чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости (м, дм, см, мм), (т, ц, кг, г), (р, к.).	1ч			Отработка заданий (решение задач) по теме: «Преобразование чисел, полученных при измерении величин (длины, массы, стоимости).	1ч	
60	Самостоятельная работа по теме: «Преобразование чисел, полученных при измерении величин (длины, массы, стоимости)»	1ч			Отработка навыков преобразование чисел, полученных при измерении величин.	1ч	
61	Масштаб 1:2; 1:5; 1:10	1ч			Выполнение практических задач на измерение масштаба.	2ч	
ТЕМА: «Обыкновенные дроби» (6ч)+5ч							
62	Обыкновенные дроби Доли Получение долей	1			Отработка заданий по теме: «Обыкновенные дроби, получение долей».	1	
63	Образование дробей. Сравнение долей, дробей.	1			Отработка заданий по теме: «Образование дробей. Сравнение	1	

					долей, дробей».		
64	Правильные и неправильные дроби.	1			Отработка заданий по теме: «Правильные и неправильные дроби».	1	
65	Контрольная работа №8 по теме: «Обыкновенные дроби»	1					
66	Работа над ошибками Правильные и неправильные дроби	1			Отработка допущенных ошибок по теме: «Правильные и неправильные дроби».	1	
67	Геометрический материал Линии в круге	1			Отработка практического навыка построения линии в круге.	1	
ТЕМА: «Итоговое повторение» (1ч)+2ч							
68	Все действия чисел в пределах 1 000	1ч			Закрепление навыка по теме: «действия чисел в пределах 1000»	2ч	