

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА»  
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**ПРИНЯТА**

на заседании методического  
объединения учителей  
филологического цикла

Протокол № 1 от 26.08.2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УВР  
МОУ «Новостепновская  
школа»

\_\_\_\_\_ Т.В.Яковлева  
«30» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом МОУ  
«Новостепновская школа»  
30 августа 2024г. №213/01-09

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по русскому языку

для обучающейся с ограниченными возможностями здоровья  
в форме обучения на дому

КЛАСС: 5

Количество часов в неделю: 2 ч

Срок реализации программы: 2024 – 2025 учебный год

Учитель:  
Сулейманова  
Зера  
Нусретовна  
Категория:

с.Новостепное, 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по русскому языку составлена для организации обучения обучающегося 5 класса с ограниченными возможностями здоровья на основе заключения врачебной комиссии Джанкойской центральной районной больницы, в соответствии с которым, по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования, установлен статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, имеющего стойкое легкое нарушение познавательной деятельности с выраженными поведенческими нарушениями. Системное недоразвитие речи легкой степени. Комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, в условиях обучения на дому.

Адаптированная рабочая программа разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599

– Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026)

– Учебника: Русский язык. Якубовская Э.В. Галунчикова Н.Г. Просвещение 2024

## 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение русскому языку в 5 классе носит практическую направленность и взаимосвязано с другими учебными предметами.

Содержание обучения русскому языку в 5 классе имеет достаточные коррекционные возможности:

- в развитии высших психических функций на предметном материале;
- в обучении связной устной и письменной речи;
- в отработке навыков грамотного письма, составления и оформления деловых бумаг на основе практических упражнений.

При подборе учебного материала используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной адаптации обучающихся в обществе.

Содержание обучения русскому языку в 5 классе построено на коммуникативно-речевом подходе к обучению. В процессе изучения программного материала у обучающихся развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Содержание обучения русскому языку в 5 классе направлено на коррекцию высших психических функций обучающихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Распределение учебного программного материала расположено концентрически: основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя существительное, имя прилагательное, глагол и т.д.), включены в содержание 5 и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из тем.

### Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы
1.	Звуки и буквы
2.	Предложение. Текст
3.	Состав слова. Текст
4.	Части речи. Текст
5.	Предложение. Текст
6.	Повторение

## 2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Личностные:**

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Предметные:**

#### Минимальный уровень:

- знать отличительные грамматические признаки основных частей слова;
- производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образовывать слова с новым значением с опорой на образец;
- иметь представления о грамматических разрядах слов;
- различать части речи по вопросу и значению;
- пользоваться школьным орфографическим словарем для уточнения написания слова.

#### Достаточный уровень:

- знать значимые части слова и их дифференцировать по существенным признакам;
- разбирать слова по составу с использованием опорных схем;
- образовывать слова с новым значением, относящиеся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- определять грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- пользоваться орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составлять простые распространенные и предложения с однородными членами по схеме, опорным словам, на предложенную тему;
- устанавливать смысловые связи в несложных по содержанию и структуре

предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;

- находить главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем.

### **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема раздела и темы уроков	Количество часов	Количество контрольных работ	Самостоятельное изучение	Количество часов
1.	Звуки и буквы	9	1	Звуки и буквы	9
2.	Предложение. Текст	7	1	Предложения. Текст	7
3.	Состав слова. Текст	16	1	Состав слова. Текст	16
4.	Части речи. Текст	29	2	Части речи. Текст	29
5.	Предложение. Текст	6	1	Предложения. Текст	6
6.	Повторение	2		Повторение	2
	ИТОГО:	68	6	ИТОГО:	68

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Сроки выполнения		Самостоятельное изучение	Кол- во часов	Приме чание
			дата по плану	дата по факт у			
<b>Повторение. Звуки и буквы. Текст-9+9(18)</b>							
1	Повторение. Звуки и буквы. Текст Гласные и согласные.Алфавит	1			Повторение. Звуки и буквы. Текст Гласные и согласные.Алфавит	1	
2	Несовпадение звука и буквы в слове. Твердые и мягкие согласные перед буквами: и, е, ё, ю, я	1			Несовпадение звука и буквы в слове. Твердые и мягкие согласные перед буквами: и, е, ё, ю, я	1	
3	Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь)	1			Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь)	1	
4	Текст. Различение текста и не текста. Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова	1			Текст. Различение текста и не текста. Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова	1	
5	Ударные и безударные гласные в слове. Проверка безударных гласных в слове	1			Ударные и безударные гласные в слове. Проверка безударных гласных в слове	1	
6	Текст. Определение темы текста. Заголовок. Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1			Текст. Определение темы текста. Заголовок. Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	
7	Закрепление знаний.	1			Закрепление	1	

	Упражнения на правописание безударных гласных в словах Контрольный диктант (входной) по теме «Звуки и буквы. Текст»				знаний. Упражнения на правописание безударных гласных в словах Контрольный диктант (входной) по теме «Звуки и буквы. Текст»		
8	Работа над ошибками диктанта. Деловое письмо. Адрес. Коллективное составление рассказа по серии картинок	1			Работа над ошибками диктанта. Деловое письмо. Адрес. Коллективное составление рассказа по серии картинок	1	
<b>Предложение. Текст – 7+7 (14)</b>							
9	Выражение в предложении законченной мысли. Распространение предложений	1			Выражение в предложении законченной мысли. Распространение предложений	1	
10	Порядок слов в предложении. Связь слов в предложении	1			Порядок слов в предложении. Связь слов в предложении	1	
11	Главные и второстепенные члены предложения. Главные члены предложения. Сказуемое. Главные члены предложения. Подлежащее	1			Главные и второстепенные члены предложения. Главные члены предложения. Сказуемое. Главные члены предложения. Подлежащее	1	
12	Второстепенные члены предложения. Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения	1			Второстепенные члены предложения. Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения	1	
13	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения.	1			Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на	1	

	Разные по интонации предложения.. Активизация внимания на знаках препинания в конце предложений				предложения. Разные по интонации предложения.. Активизация внимания на знаках препинания в конце предложений		
14	Вопросительные предложения. Восклицательные предложения	1			Вопросительные предложения. Восклицательные предложения	1	
15	Деловое письмо. Поздравление .Предложение..Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1			Деловое письмо. Поздравление .Предложение..За крепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	
<b>Состав слова. Текст – 16+16(32)</b>							
16	Корень и однокоренные слова Общее и различия в значении однокоренных слов	1			Корень и однокоренные слова Общее и различия в значении однокоренных слов	1	
17	Включение однокоренных слов в предложения Окончание.Окончание –изменяемая часть слова	1			Включение однокоренных слов в предложения Окончание.Окончание –изменяемая часть слова	1	
18	Установление связи между словами с помощью окончания Приставка.Приставка как часть слова	1			Установление связи между словами с помощью окончания Приставка.Приставка как часть слова	1	
19	Тест по теме «Корень и однокоренные слова» Работа над ошибками теста.Подготовка к словарному диктанту	1			Тест по теме «Корень и однокоренные слова» Работа над ошибками теста.Подготовка к словарному	1	

					диктанту		
20	Изменение значения слова в зависимости от приставки. Приставка и предлог	1			Изменение значения слова в зависимости от приставки. Приставка и предлог	1	
21	Суффикс. Суффикс как часть слова Изменение значения слова в зависимости от суффикса	1			Суффикс. Суффикс как часть слова Изменение значения слова в зависимости от суффикса	1	
22	Правописание безударных гласных в корне слова.Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне слова.	1			Правописание безударных гласных в корне слова.Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне слова.	1	
23	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов. Слово-корень с ударной гласной	1			Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов. Слово-корень с ударной гласной	1	
24	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов	1			Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов	1	
25	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова. Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне слова	1			Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова. Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне слова	1	
26	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов. Проверка парных	1			Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов. Проверка	1	

	звонких и глухих согласных в корне слова				парных звонких и глухих согласных в корне слова		
27	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова Проверяемые гласные и согласные в корне слова	1			Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова Проверяемые гласные и согласные в корне слова	1	
28	Непроверяемые написания в корне Единообразное написание корня в группе однокоренных слов	1			Непроверяемые написания в корне Единообразное написание корня в группе однокоренных слов	1	
29	Состав слова. Закрепление знаний. Деловое письмо. Записка Составление рассказа по сюжетной картинке данному плану	1			Состав слова. Закрепление знаний. Деловое письмо. Записка Составление рассказа по сюжетной картинке данному плану	1	
30	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1			Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1	
31	Работа над ошибками диктанта. Подготовка к словарному диктанту	1			Работа над ошибками диктанта. Подготовка к словарному диктанту	1	
<b>Части речи. Текст – 29+29(58) часов</b>							
32	Название предметов, действий и признаков Понятие о частях речи. Существительное	1			Название предметов, действий и признаков Понятие о частях речи. Существительное	1	
33	Глагол Различение частей речи по вопросу и значению	1			Глагол Различение частей речи по вопросу и значению	1	
34	Прилагательное Различение частей речи по вопросу и значению.	1			Прилагательное Различение частей речи по вопросу и значению.	1	
35	Употребление разных	1			Употребление	1	

	частей речи в предложении и тексте.				разных частей речи в предложении и тексте.		
36	Имя существительное. Значение имен существительных в речи Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1			Имя существительное. Значение имен существительных в речи Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1	
37	Собственные и нарицательные имена существительные Правописание имен собственных	1			Собственные и нарицательные имена существительные Правописание имен собственных	1	
38	Текст. Тема и основная мысль текста Понятие о единственном и множественном числе имён существительных. Употребление имён существительных в единственном и множественном числе. Изменение имён существительных по числам	1			Текст. Тема и основная мысль текста Понятие о единственном и множественном числе имён существительных. Употребление имён существительных в единственном и множественном числе. Изменение имён существительных по числам	1	
39	Род имён существительных. Знакомство с понятием рода	1			Род имён существительных. Знакомство с понятием рода	1	
40	Имена существительные мужского рода	1			Имена существительные мужского рода	1	
41	Имена существительные женского рода	1			Имена существительные женского рода	1	
42	Имена существительные среднего рода Различение имен существительных по родам	1			Имена существительные среднего рода Различение имен существительных по родам	1	
43	Имя	1			Имя	1	

	существительное.Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания				существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания		
44	Деловое письмо.Письмо Коллективное изложение текста, воспринятого на слух	1			Деловое письмо.Письмо Коллективное изложение текста, воспринятого на слух	1	
45	Имя прилагательное.Значение имен прилагательных в речи. Различение признаков, обозначаемых именами прилагательными	1			Имя прилагательное.Значение имен прилагательных в речи. Различение признаков, обозначаемых именами прилагательными	1	
46	Изменение имен прилагательных по родам. Зависимость рода имен прилагательных от рода существительных Окончания имен прилагательных мужского рода	1			Изменение имен прилагательных по родам. Зависимость рода имен прилагательных от рода существительных Окончания имен прилагательных мужского рода	1	
47	Окончания имен прилагательных женского рода	1			Окончания имен прилагательных женского рода	1	
48	Окончания имен прилагательных среднего рода	1			Окончания имен прилагательных среднего рода	1	
49	Окончания имен прилагательных мужского, женского и среднего родов Изменение имен прилагательных по родам	1			Окончания имен прилагательных мужского, женского и среднего родов Изменение имен прилагательных по родам	1	
50	Имя прилагательное. Закрепление знаний	1			Имя прилагательное. Закрепление знаний	1	

51	Проверочная работа по теме «Изменение имен прилагательных по родам»	1			Проверочная работа по теме «Изменение имен прилагательных по родам»	1	
52	Работа над ошибками. Подготовка к словарному диктанту Деловое письмо. Записка.	1			Работа над ошибками. Подготовка к словарному диктанту Деловое письмо. Записка.	1	
53	Глагол. Значение глаголов в речи. Различение действий, Обозначаемых глаголами	1			Глагол. Значение глаголов в речи. Различение действий, Обозначаемых глаголами	1	
54	Изменение глаголов по временам. Настоящее время глаголов	1			Изменение глаголов по временам. Настоящее время глаголов	1	
55	Прошедшее время глаголов	1			Прошедшее время глаголов	1	
56	Будущее время глаголов	1			Будущее время глаголов	1	
57	Различение глаголов по временам Подготовка к словарному диктанту	1			Различение глаголов по временам Подготовка к словарному диктанту	1	
58	Текст. Отбор примеров для подтверждения основной мысли	1			Текст. Отбор примеров для подтверждения основной мысли	1	
59	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1			Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	
60	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух, по данному началу и опорным словам	1			Коллективное изложение текста, воспринятого на слух, по данному началу и опорным словам	1	
<b>Предложение. Текст. Главные и второстепенные члены предложения 6+6(12)</b>							
61	Главные члены предложения	1			Главные члены предложения	1	

62	Второстепенные члены предложения. Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам предложения	1			Второстепенные члены предложения. Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам предложения	1	
63	Нераспространенные и распространенные предложения. Различение нераспространенных и распространенных предложений	1			Нераспространенные и распространенные предложения. Различение нераспространенных и распространенных предложений	1	
64	Однородные члены предложения. Дополнение предложения однородными членами	1			Однородные члены предложения. Дополнение предложения однородными членами	1	
65	Итоговая контрольная работа (диктант)	1			Итоговая контрольная работа (диктант)	1	
66	Работа над ошибками диктанта. . Подготовка к словарному диктанту. Предложение.Закрепление знаний Деловое письмо.Письмо	1			Работа над ошибками диктанта. . Подготовка к словарному диктанту. Предложение.Закрепление знаний Деловое письмо.Письмо	1	
<b>Повторение 2+2(4)</b>							
67	Повторение пройденных тем	1			Повторение пройденных тем	1	
68	Повторение .	1			Повторение .	1	
	Итого	68				68	