

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ  
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
МОУ «Новостепновская школа»  
Протокол № 5  
от 19.05.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МОУ «Новостепновская школа»  
\_\_\_\_\_/ И.А.Леваньков/  
Приказ № 161/01-09  
от 19.05.2026 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«НЕПОСЕДЫ»  
НА БАЗЕ МОУ «НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА»**

Возраст: 7 – 10 лет  
Срок реализации: 21 день  
Уровень: базовый  
Составитель: ЗДВР, Леванькова М.А.

с.Новостепное, 2026 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные основания разработки программы.**

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее - Программа) разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209).

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России (Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей").

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

### **1.2. Методологические основы разработки Программы.**

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

### **1.3. Принципы реализации Программы**

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Цель и задачи программы.**

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

### **2.2. Целевые приоритеты:**

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

## **3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **3.1. Направления воспитательной работы и ценности**

В организациях отдыха детей и их оздоровления в соответствии с программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы проводятся родительские дни, мероприятия по воспитанию детей, направленные на развитие личности, формирование у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде."

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни : компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **3.2. Содержание общих блоков («Мир», «Россия», «Человек»)**

*В общем блоке реализации содержания "Мир"* учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Формы реализации:

литературные вечера, исторические игры, мероприятия, на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры, с героями - защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов,

развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

***Блок "Россия" состоит из пяти комплексов мероприятий:***

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы реализации:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы реализации:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

посещение мемориальных комплексов и памятников, посвященных увековечиванию памяти Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий происходит во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

Формы реализации: информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы реализации:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по сборанию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы реализации:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

**Общий блок реализации содержания "Человек"** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Формы реализации:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных

мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

### **3.3.Содержательные модули**

#### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

##### **Модуль "Физкультурно-оздоровительная работа".**

Физкультурно-оздоровительная работа включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

-физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

-различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

-спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

-организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

##### **Модуль "Культура России".**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей,

составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Формы реализации:

просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;

участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей.

## **Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".**

Психолого-педагогическое сопровождение в лагере осуществляется педагогом-психологом.

Комплексная работа включает в себя психолого-педагогическое сопровождение детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

сохранение и укрепление психического здоровья детей;

содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

## **Модуль "Детское самоуправление".**

На уровне *организации отдыха детей и их оздоровления*:

-общий сбор лагеря, совет лагеря (начальник лагеря, старшая вожатая, командиры отрядов)

На уровне *отряда*:

-общий сбор отряда, совет отряда (воспитатель, командир, помощник командира и руководители центров), центры;

-роли и обязанности

1. командир отряда— это правая рука воспитателя. В его обязанности может входить: построение отряда, если воспитатель задерживается, соблюдение и поддержание дисциплины; практически всегда командир идет во главе отряда и является заводилой (название отряда, девиз и кричалки на нем) и прочее в этом роде.
2. помощник командира - правая рука командира, выполняет практически те же самые действия, что и командир.
3. Спортивный центр и физрук отряда- ответственны за зарядку и подвижные игры;
4. Культурно-массовый центр и культорг отряда- отвечают за подготовку к творческим номерам, является «генератором идей».
5. Экологический центр и чистомен- проверяют чистоту в комнатах отдыха

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

— публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); — соответствия артефактов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

— прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

— регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

— сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование

индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность детей, преодолевать межличностные противоречия между детьми, получившими и не получившими награды);

— дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Система поощрения в лагере представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на:

— организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

— социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка;

— эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественно-оценочного признания. В программу заложена система мотивации и стимулирования, побуждающая детей активно участвовать в деятельности лагеря. К ней относятся:

- ежедневная оценка поведения каждого ребенка (на итоговой линейке);
- ежедневное награждение отрядов (грамоты, дипломы);
- ежедневное награждение отличившихся ребят (грамоты);
- отличительные знаки («звездочки»- за хороший аппетит);
- подведение итогов в конце смены:
  - вручение грамот отряду - победителю;
  - вручение «медалей» каждому ребенку, победителю номинации.

### **Модуль "Инклюзивное пространство".**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства созданы особые условия: материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;

кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Организация воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью ориентирована на: формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с

использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому

состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

### **Модуль "Профориентация".**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней, в работе которых принимают участие специалисты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

### **Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".**

Данный модуль основан на взаимодействии с Движением Первых и включает в себя следующие форматы воспитательной работы:

программа профильной смены Движения Первых - программы для детей в возрасте от 6,6 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.

тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих форм воспитательной работы:

волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о

других и лидерские качества;

акции по защите животных - изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

### **Модуль «Экскурсии и походы»**

Для детей организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде.

### **Модуль «Кружки и секции»**

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализовывается через программы спортивного кружка «ШСК «Олимпик», вокального кружка «ВО «Русский дух»».

### **3.4. Уровни реализации содержания включают в себя:**

*Общелагерный уровень*, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

*Межотрядный уровень*, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

*Групповой уровень*, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

*Отрядный уровень*, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

-формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

-предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно- гигиенических требований;

-принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

-диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

-аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

-поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

-проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

-проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек- анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

-организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

*Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.*

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

##### **4.1. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления.**

**Уклад** лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

**Элементами уклада являются:**

*Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).*

*Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья*

ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль- ноль»), «закон территории» и другие.

Режим и безопасность в лагере с дневным пребыванием «Непоседы» играют ключевую роль в организации комфортного и безопасного времяпрепровождения детей.

Вот основные аспекты, которые стоит учитывать:

1. Режим дня:

Режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.50 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30
Уход домой	14.30

2. Безопасность

-Ограничение входа и выхода с территории лагеря, контроль за посетителями.

-Наличие квалифицированного персонала, который отвечает за безопасность детей и имеет соответствующую подготовку (включая обучение первой помощи).

-Определенные правила и нормы поведения для детей, их соблюдение контролируется вожатыми.

-Наличие медицинского работника для оказания первой помощи при необходимости.

-Каждый вожатый (воспитатель) отвечает за определенную группу детей, что обеспечивает индивидуальный подход и контроль за их безопасностью.

Создание атмосферы безопасности и комфортного пребывания в школьном лагере является приоритетом для организатора и вожатых, что способствует гармоничному отдыху и развитию детей.

*Корпоративная культура* лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» формирует атмосферу взаимодействия, сотрудничества и взаимопонимания среди детей, вожатых и администрации. Основные элементы, которые характеризуют корпоративную культуру школьного лагеря, включают:

- чувство причастности к данному лагерю;
- понимание своего места и своей роли в лагере;
- сформулированная миссия лагеря и понимание этой миссии сотрудниками лагеря;
- сформулированные ценности лагеря как уникальной организации;
- сформированные правила и нормы поведения внутри лагеря (как не писанные, так и документально оформленные);
- трудовой этикет и стиль взаимоотношений с детьми и их родителями;
- наличие внешних атрибутов и символов;
- внешний вид сотрудников.

*Миссия лагеря* - создание условий для организованного отдыха учащихся в каникулярный период; укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей; развитие творческих способностей детей.

*Корпоративные ценности:*

- 1) Соблюдение законодательных требований.

- 2) Способность жертвовать собственными интересами.
- 3) Доверительность отношений.
- 4) Недопустимость конфликта интересов.
- 5) Лояльность.
- 6) Недопустимость дискриминации.
- 7) Индивидуальный подход к каждому ребёнку.

*Фирменный стиль :*

- **Логотип (изобразительный фирменный знак)** лагеря выглядит следующим образом



- **Фирменный лозунг (слоган) лагеря** «Наш девиз - не унывать, Все пройти и все узнать!»
- **Фирменная гамма** цветов лагеря состоит из синего, красного, желтого и зеленого цветов, что соответствует логотипу лагеря.
- **Фирменный стиль и цвет одежды (дресс-код)** – футболки синего, красного, желтого, зеленого цветов

*Нормы поведения в лагере*

1. Необходимо соблюдать режим дня лагеря, общие санитарно-гигиенические нормы;
2. Каждый ребенок обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в том числе правила противопожарной безопасности, правила проведения, экскурсий, автобусных поездок, походов и т.п.
3. Ребенок обязан быть вместе с отрядом. При необходимости отлучиться обязательно разрешение своего вожатого.
4. Выход за территорию лагеря допускается только с разрешения вожатого(воспитателя) и только в сопровождении вожатого( воспитателя).

5.Каждый ребенок и сотрудник лагеря должен беречь зеленые насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту.

6.Нельзя есть незнакомые ягоды, плоды.

7.В случае ухудшения самочувствия необходимо сообщать вожатым (воспитателям);

8.Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах - словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не оскорблять их эстетическое чувство.

9.В лагере запрещается курить и употреблять спиртные напитки.

10.Необходимо бережно относиться к личному имуществу и имуществу лагеря.

#### **4.2.Этапы реализации программы**

*Подготовительный этап (апрель-май):* установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

*Организационный этап (27-29 мая)* включает: адаптацию детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации лагеря, формирование временного детского коллектива.

*Основной этап (2 июня -25 июня)* включает:

- обеспечение реализации программы лагеря с дневным пребыванием;
- максимальное использование возможности и условий лагеря для удовлетворения запросов, ожиданий, притязаний каждого ребёнка.

*Заключительный этап (26,29 июня)* включает:

- подведение итогов реализации программы;
- анализ реализации программы,
- корректировка программы на следующий год

Анализ воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, педагогом-организатором с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

**4.3.Партнерское взаимодействие** лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» направлено на создание эффективной и поддерживающей среды для детей, реализации образовательной программы и повышения качества предлагаемых услуг.

Вот основные аспекты партнерства:

*Образовательные учреждения*

Родители и семьи

- «Взаимодействие с родителями»- организация мероприятий, в которых могут участвовать семьи, что укрепляет связь между лагерем и родителями.
- «Обратная связь»: обсуждение успехов и проблем детей, оповещение родителей через родительские чаты СФЕРУМ.

*Социальные службы*

- «Сотрудничество с органами опеки и социальными службами»: сотрудничество с ДРЦСССМ, ОПДН МО МВД Джанкойский;
- «Психологическая поддержка»: взаимодействие с психологом;

*Информационные ресурсы*

- «Медиа-партнеры»: связь с местной газетой «Заря Присивашья» для освещения мероприятий лагеря, что помогает привлечь внимание и интерес потенциальных участников.

Таким образом, партнерское взаимодействие лагеря «Непоседы» охватывает широкий круг организаций и сообществ, усиливая образовательные и социальные аспекты программы лагеря, создавая благоприятные условия для развития и отдыха детей.

**4.4.Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом** - родителями (законными представителями) детей - может предусматривать следующие форматы:

- совместные мероприятия;
- информирование через родительские чаты;
- День открытых дверей.

**4.5. Кадровое обеспечение реализации** Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, вожатых (воспитателей) осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№	Должность
1.	Начальник лагеря

2.	Старшая вожатая
3.	Заместитель по АХЧ
4.	Педагог-библиотекарь
5.	Воспитатель
6.	Воспитатель на замене
7.	Физрук
8.	Музыкальный руководитель
9.	Руководитель дополнительного образования

#### 4.6. Методическое обеспечение реализации Программы

Нормативно-правовая база: Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, календарный план воспитательной работы (Утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209).

Методический комплекс, включающий сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

Материалы сайта: <https://детскийотдых.рф>

**4.7. Материально-техническое обеспечение реализации Программы** определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

1. Флагшток. Государственный флаг Российской Федерации, флаг Республики Крым,
2. Помещения
  - Комнаты отдыха (классы):
  - Мебель (столы, стулья, шкафы для хранения материалов).
3. Пространство для подвижных игр и мастер-классов.
  - Спортивный зал, спортивная площадка;
  - Инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли).
  - Пищеблок;
  - Медицинский кабинет;
  - Туалеты (внутренний и наружный)
4. Оборудование и технические средства
5. Необходимые ресурсы:
  - Мультимедиа: проектор, экран, колонки, ноутбук. Цифровые технологии
  - Канцелярия: Бумага, краски, фломастеры, клей, ножницы.
  - Хозяйственные товары: бумажные полотенца, салфетки, мешки для мусора.
  - Игровой инвентарь: настольные игры, пазлы, конструкторы, мозаики и др..
6. Обеспечение безопасности:
  - Аптечки в каждом отряде + основной медкабинет.
  - Огнетушители и планы эвакуации.
  - Система видеонаблюдения .
  - Средства связи (рации/телефоны для экстренных случаев).
7. Транспорт (при необходимости)
  - Школьный автобус -2

	Среда 27.05.2026 (1-й день смены)	Четверг 28.06.2026 (2-й день смены)	Вторник 02.06.2025 (3-й день смены)	Среда 03.06.2026 (4-й день смены)	Четверг 04.06.2026 (5-й день смены)
	Тематический день «Путешествие в лето» Миссия «Знакомься с лагерем! Открывай смену!»»	Тематический день «День безопасности» Миссия «Будь здоров!»	Тематический день «День дружбы» Миссия «Умей дружить!»	Тематический день «День защиты детей» Миссия «Благо твори!»	Тематический день «День сказок» Миссия «Учись и познавай!»
8.30-8.45	Сбор и прием детей	Сбор и прием детей	Сбор и прием детей	Сбор и прием детей	Сбор и прием детей
8.45-9.00	Утренняя зарядка с Кляксой	Утренняя зарядка с Веселым Светофором	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка с Мальвиной и Буратино	Утренняя зарядка
9.00-9.15	1. Торжественная линейка открытия смены «Здравствуй, лето!» 2. Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ и флага Республики Крым	Линейка, знакомство с программой на день	Линейка, знакомство с программой на день	Линейка, знакомство с программой на день	1. Линейка, знакомство с программой на день 2. Торжественная церемония спуска Государственного флага РФ и флага Республики Крым
9.15-9.45	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.45-10.00	<b>Вводный инструктаж.</b> <b>Беседа по ТБ</b> «Правила поведения», «Дорога «Лагерь –дом»»	<b>1.Беседа по ТБ</b> «Правила поведения на спортивных площадках» <b>2.Объектовая тренировка</b> «Внимание! Воздушная тревога! Опасность БПЛА!»	<b>Минутка здоровья</b> «Чтоб привычек вредных в жизни ни за что не заводите, постарайтесь с оптимизмом и добром на свете жить»	<b>Беседа по ТБ</b> «Правила поведения на природе, в лесу, горах»	<b>Беседа по ТБ</b> «Безопасность в сети Интернет»
10.00-11.30	1.Развлекательная программа «Ура!Каникулы!» 2.Хозяйственный сбор лагеря: эмблема, песня, девиз 3.Организационный сбор отряда - определение названия	1.Конкурс знатоков дорожного движения «Безопасное колесо» (работа спортивного кружка «ШСК «Олимпик») 2.Профилактическая беседа	1.«Встреча друзей «Знакомьтесь! Это мы!» (представление отрядов: название , девиз, песня, изготовление коллажей) (работа вокального кружка	1.Конкурс рисунка на асфальте «Мы на свет родились, чтобы радостно жить!» 2.Развлекательная программа «Праздник мыльных	1.Сказочная эстафета (работа спортивного кружка «ШСК «Олимпик»

	отряда, девиза, песни, выбор органов самоуправления  4.Огонек знакомства. Презентация смены	инспектора ГИБДД «Правила ПДД.»	«ВО «Русский дух»»)	пузырей»	
11.30-12.30	<b>Игровая минутка</b> коммуникативные игры на выявление лидеров на свежем воздухе	<b>Игровая минутка</b> «Наш друг-светофор!» на свежем воздухе	<b>Игровая минутка</b> игры на сплочение коллектива на свежем воздухе	<b>Игровая минутка</b> игры командообразование на свежем воздухе	<b>Игровая минутка</b> Сказочные игры на свежем воздухе
12.30-13.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.00-13.45	Время досуга	Время досуга	Время досуга	Время досуга	Время досуга
4 отряд	Просмотр мультфильма о дружбе «Котенок с улицы Лизюкова»	Просмотр детского фильма о Великой Отечественной войне «Это было в разведке»	Просмотр детского фильма «Маленький сержант» (военная драма)	Просмотр видео «История международного дня защиты детей»	Просмотр мультфильма «По дороге с облаками»
	Изготовление объемной поделки из картона «Жираф-гармошка»	Аппликация «Пожарный»	Изготовление аппликации из картона и цветной бумаги «Вечный огонь»	Творческая мастерская «Патриотизм начинается с детства»(изготовление сувенира для солдат)	<a href="#">Аппликация по мотивам сказки "Царевна - лягушка"</a>
3 отряд	Работа кинозала «Ребятня». Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето»	Работа кинозала «Ребятня». Просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дороге»	Работа кинозала «Ребятня». Видеоролик о важности дружбы. Просмотр мультфильма про Миру и Гошу.	Работа кинозала «Ребятня». «Международный День защиты Детей»	Работа кинозала «Ребятня». Просмотр сказки «Спящая красавица»
	Художественная мастерская «Радуга творчества». Летний пейзаж в стиле поп-арт.	Художественная мастерская Радуга творчества «Дорожная безопасность»	Изготовление коллективной поделки «Сердца дружбы»	Творческая мастерская «Пусть всегда будет солнце!»	Инсценировка сказки «Спящая красавица»
2 отряд	Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето»	Просмотр обучающего мультфильма «Правила безопасности для детей на природе, в городе, при пожаре»	Просмотр мультфильма «Дружба»	Просмотр видеурока «День защиты детей»	Просмотр сказки Ганса Христиана Андерсена «Дюймовочка»

	Мастер класс по созданию объёмной аппликации из цветной бумаги «Летнее солнышко.	Мастер класс по изготовлению аппликации «Безопасные каникулы. Светофор».	Творческая мастерская: «Открытка другу своими руками»	Мастер класс по изготовлению аппликации «Солнечный круг»	Мастер класс по изготовлению персонажей к сказке «Дюймовочка»
1 отряд	Онлайн-урок «Путешествие в страну Лето!»	Просмотр обучающего мультфильма «Азбука безопасности - Безопасные каникулы»	Просмотр мультфильмов о дружбе «Кораблик», «Необычный друг».	Видеоурок «День Защиты детей»	Просмотр сказки П.П.Ершова «Конек-Горбунок»
	Мастер-класс «Рисуем лето»	Волшебный карандаш. Конкурс рисунков «Моя безопасность»	Творческая мастерская «Дружба»	Мастер класс по изготовлению открытки.	Мастер-класс по изготовлению аппликации и «Конёк-Горбунок».
13.45-14.00	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)
14.00-14.15	Линейка. Итоги дня	Линейка. Итоги дня	Линейка. Итоги дня	Линейка. Итоги дня	Линейка. Итоги дня
14.15-14.30	Уход, отъезд домой.	Уход, отъезд домой	Уход, отъезд домой	Уход, отъезд домой	Уход, отъезд домой
	<b>Пятница 05.06.2026 (6-й день смены)</b>	<b>Понедельник 08.06.2026 (7 день смены)</b>	<b>Вторник 09.06.2026 (8 день смены)</b>	<b>Среда 10.06.2026 (9 день смены)</b>	
	Тематический день «День спорта и здоровья» <b>Миссия «Будь здоров!»</b>	Тематический день «День Семьи», день открытых дверей <b>Миссия «Благо твори!»</b>	Тематический день «День культуры народов России» <b>Миссия «Будь с Россией!»</b>	Тематический день «День русского языка» <b>Миссия «Учись и познавай!»</b>	
8.30-8.45	Сбор и прием детей	Сбор и прием детей	Сбор и прием детей	Сбор и прием детей	
8.45-9.00	Утренняя зарядка с мячом	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка (русские народные мелодии)	Утренняя зарядка	
9.00-	Линейка, знакомство с программой на	Линейка, знакомство с программой на	Линейка, знакомство с программой	Линейка, знакомство с программой на	

9.15	день	день	на день	день
	Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ и флага Республики Крым			Торжественная церемония спуска Государственного флага РФ и флага Республики Крым
9.15-9.45	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.45-10.00	<b>Минутка здоровья</b> «Мой рост и мой вес».	<b>Минутка здоровья</b> «Чистить зубы всем подряд стоматологи велят. И тогда улыбки свет сохранится много лет»	<b>Беседа по ТБ</b> «Правила поведения во время грозы» <b>Заседание Совета лагеря</b>	<b>Беседа по ТБ</b> «Огонь-твой друг или враг» <b>Объектовая тренировка</b> «Внимание!» Пожар!»
10.00-11.30	Спортивный турнир «Крутые ребята» (работа спортивного кружка «ШСК «Олимпик»)	1.Конкурс фотоколлажей «Наша дружная семья»  2.Развлекательная программа «Ромашковое счастье» (работа вокального кружка «ВО «Русский дух»»)	Экскурсия в музей, г. Джанкой, отряд №3	Конкурс стихотворений А.С. Пушкина «Поэт поколений», отряд 3
			Конкурс стихотворений А.С. Пушкина «Поэт поколений», отряды 1, 2,4	Экскурсия в музей, г. Джанкой, отряд №4
11.30-12.30	<b>Игровая минутка</b> подвижные игры на свежем воздухе	<b>Игровая минутка</b> Игры на свежем воздухе « <b>Огонек дружбы</b> »	<b>Игровая минутка</b> игры народов России	<b>Игровая минутка</b> подвижные игры на свежем воздухе « <b>Огонек дружбы</b> »
12.30-13.00	Обед	Обед	Обед	Обед
13.00-13.45	Время досуга	Время досуга	Время досуга	Время досуга
4 отряд	Просмотр видео «О пользе зарядки»	Просмотр видеоролика «Семья - это целый мир!»	Просмотр фильма о блокадном Ленинграде «Жила-была девочка»	Просмотр мультфильма «День русского языка»
	Мастер-класс «Изготовление открытки»	Изготовление открытки «Моя семья»	Мастер-класс «Изготовление военной пилотки оригами»	Мастер-класс «Изготовление флага России»
3 отряд	Работа кинозала «Ребятня». Видеоролик «Ну дела! Детям о спорте».	Работа кинозала «Ребятня». Просмотр и обсуждение мультфильм по <a href="#">сказке Владимира Сутеева «Мешок яблок»</a>	Работа кинозала «Ребятня». Презентация «Праздники народов России»	Работа кинозала «Ребятня». Видеоролик «Ценности будущего, День русского языка».
	Изготовление спортивной мозаики, медали, игры из различных материалов.	Художественная мастерская «Радуга творчества».	Мастер класс: «Объемная поделка из бумаги «День народов России»	Видео квест о русском языке. Изготовление пазла «Русские сказки

		Объёмная поделка из бумаги «Моя семья».		А.С. Пушкина
2 отряд	Просмотр мультфильма «Занятия спортом»	Просмотр познавательного мультфильма «Мы вместе»	Просмотр познавательного мультфильма «Праздники народов России»	Просмотр мультфильма «Сказка о царе Салтане»
	Творческая мастерская: рисуем цветными карандашами «Я и спорт»	Творческая мастерская: рисунок гуашью «Моя дружная семья».	Мастер-класс по изготовлению коллективной аппликации ладошек «Мы дети одной страны»	Мастер класс «Лепим из пластилина Царевну-лебедь»
1 отряд	Развивающий мультит про спорт	Видео-урок «Международный день семьи»	Мультфильм «Праздники народов России»	Просмотр сказки А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»
	Мастер-класс «Мы здоровью скажем: «ДА!»»	Творческая мастерская «Я, семья и Родина моя»	Творческая мастерская «Искусство народов России» (изготовление куклы в лоскутной технике)	Работа с бумагой. Оригами. Котик, собака, домик
13.45-14.00	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)
14.00-14.15	Линейка. Итоги дня	Линейка. Итоги дня	Линейка. Итоги дня	Линейка. Итоги дня
14.15-14.30	Уход, отъезд домой	Уход, отъезд домой	Уход, отъезд домой	Уход, отъезд домой
	<b>Четверг 11.06.2026 (10-й день смены)</b>		<b>Понедельник 15.06.2026 (11-й день смены)</b>	
	Тематический день «День экскурсий «Мое село Новостепное»  <b>Миссия «Открывай страну!»</b>		Тематический день «День России»  <b>Миссия «Служи Отечеству!»</b>	
8.30-8.45	Сбор и прием детей		Сбор и прием детей	
8.45-9.00	Утренняя зарядка		Утренняя зарядка с представителями народов России (дети в костюмах)	
9.00-9.15	Линейка, знакомство с программой на день  Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ и флага Республики Крым		Торжественная линейка, знакомство с программой на день.	

9.15-9.45	Завтрак	Завтрак
9.45-10.00	<b>Минутка здоровья</b> «Чистота-залог здоровья»	<b>Беседа по ТБ</b> «Правила поведения вблизи железных дорог»
10.00-11.30	1.Экскурсии в музей МОУ «Новостепновская школа» 2.Экскурсии по селу. КТД «Мое село Новостепное» (создание коллажа) <b>Заседание Совета лагеря</b> 3.Экскурсия в музей, г. Джанкой, отряд №1	КВЕСТ и флешмоб «Моя Россия-моя душа!» (работа вокального кружка «ВО «Русский дух»») Акция «Окна России» Видеоролики «Я живу в России»
11.30-12.30	<b>Игровая минутка</b> подвижные игры на свежем воздухе	<b>Игровая минутка</b> Игры народов России на свежем воздухе
12.30-13.00	Обед	Обед
13.00-13.45	Время досуга «Огонёк середины смены «Расскажи мне обо мне..», 1-4 отряды	Время досуга
4 отряд	Просмотр презентации «Наш волшебный Крым»	Просмотр видеоролика «Моя Россия»
	Рисунок на тему «Мое село»	Работа с пластилином «Символы России»
3 отряд	Просмотр развивающего мультфильма «Про город и село» Сбор и прием детей	Работа кинозала «Ребятыя». Просмотр видео «Детям о Дне Росси»
	Экскурсия по селу Новостепное с фотоотчетом	Художественная мастерская «Радуга творчества». Изготовление поздравительных открыток из цветной бумаги и картона ко Дню России.
2 отряд	Просмотр мультфильма Московского образования «Что такое Родина?»	Просмотр познавательного фильма для детей «День России»
	Творческая мастерская: пластилинография «Домик в деревне»	Творческая мастерская: изготовление открытки ко дню России
1 отряд	Мастер-класс «Мы здоровью скажем: «ДА!»»	Просмотр видеоролика ко Дню России.
	Мастер-класс «Мы здоровью скажем:«ДА!»»	Символы России. Пластилинография «Белая береза»
13.45-14.00	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)
14.00-14.15	Линейка. Итоги дня	Линейка. Итоги дня

14.15-14.30	Уход, отъезд домой			Уход, отъезд домо	
	<b>Вторник, 16.06.2026 (12-й день смены)</b>	<b>Среда, 17.06.2026 (13-й день смены)</b>	<b>Четверг, 18.06.2026 (14-й день смены)</b>	<b>Пятница, 19.06.2026 (15-й день смены)</b>	<b>Понедельник, 22.06.2026 (16-й день смены)</b>
	Тематический день «День ЗОЖ»  <b>Миссия «Будь здоров!»</b>	Тематический день «Время первых»  <b>Миссия «Будь первым!»</b>	Тематический день «День природы»  <b>Миссия «Береги планету!»</b>	Тематический день «День талантов»  <b>Миссия «Создавай и вдохновляй!»</b>	Тематический день «День памяти и скорби» <b>Миссия «Будь с Россией!»</b>
8.30-8.45	Сбор и прием детей	Сбор и прием детей	Сбор и прием детей	Сбор и прием детей	Сбор и прием детей
8.45-9.00	Утренняя зарядка. Конкурс зарядок	Утренняя зарядка с Первыми и орлятами России	Утренняя зарядка с «животными и растениями» (дети в костюмах)	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.00-9.15	Линейка, знакомство с программой на день Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ и флага Республики Крым	Линейка, знакомство с программой на день	Линейка, знакомство с программой на день	Линейка, знакомство с программой на день	Линейка, знакомство с программой на день Торжественная церемония спуска Государственного флага РФ и флага Республики Крым
9.15-9.45	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.45-10.00	<b>Минутка здоровья</b> « Знает даже детвора , сигареты- не игра, отказаться от куренья всем курильщикам пора!»	<b>Беседа по ТБ</b> «Осторожно: ядовитые насекомые и растения»	<b>Беседа по ТБ</b> «Правила поведения на воде и около водоемов»	<b>Объектовая тренировка</b> «Внимание! Взрывоопасный предмет!»	<b>Беседа по ТБ</b> «Один дома»
10.00-11.30	Игровая программа «Храбрецы и удалцы», (работа спортивного кружка «ШСК «Олимпик»)  Профилактическая беседа инспектора ПДН	Мастерская добрых дел ( работа в группах): -Все для Победы (плетение маскировочной сети) -Первые берегут планету (уборка мусора) - Благо твори! (насыпать корм в	КТД (создание коллажей) «Береги планету»  Акция «Бумбатл» (сбор макулатуры)  <b>Заседание Совета лагеря</b>	Игровой конкурс-экспромт «Гинесс-шоу»  <b>Экскурсия МЧС, 10.00</b>	Митинг у памятника погибшим односельчанам Экскурсия в музей МОУ «Новостепновская школа»

	«Ответственность за употребление алкоголя и табака» Экскурсия в музей, г. Джанкой, отряд №2 10.30 Экскурсия Джанкойский хлебокомбинат, отряд №3	кормушки) - Сохраним чистоту в лагере! (субботник)	10.30 Экскурсия Джанкойский хлебокомбинат, отряд №2		
11.30-12.30	<b>Игровая минутка</b> командные игры на свежем воздухе	<b>Игровая минутка</b> Игры народов мира на свежем воздухе	<b>Игровая минутка</b> Игры на знание растений, животных и т.д. «Я знаю...» на свежем воздухе	<b>Игровая минутка</b> Игры на командообразование на свежем воздухе	<b>Игровая минутка</b> Игры на сплочение на свежем воздухе
12.30-13.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.00-13.45	Время досуга	Время досуга	Время досуга	Время досуга	Время досуга
4 отряд	Просмотр видео «Мы за здоровый образ жизни»	Просмотр видеоролика «Кто такие защитники Отечества»	Просмотр познавательного видеоролика «Явления природы»	Просмотр мультфильма «Талант и поклонники»	Просмотр мультфильма о Великой Отечественной войне и Великой победе «Воспоминание»
	Творческая мастерская «Журавлик из бумаги»	Мастер-класс по изготовлению Георгиевский ленты в стиле канзаши	Изготовление коллективной аппликации «Сад дружбы»	Постановка современного коллективного танца «В ритме танца»	Художественная мастерская «Защитники Отечества в иллюстрациях»
3 отряд	Работа кинозала «Ребятя». Азбука здоровья – Здоровый образ жизни	Работа кинозала «Ребятя». Видео ЯКласс «Время первых» А ты знаешь? Видео экскурсия по ВДНХ «Время первых»	Работа кинозала «Ребятя». Просмотр видеоролика из «Сборника про экологию»	Работа кинозала «Ребятя». Просмотр мультфильма «Талант есть у всех!».	Работа кинозала «Ребятя». Просмотр мультфильма «Фиксики – Память»
	Художественная мастерская «Радуга творчества». Творим волшебство воском и красками!!	Рисунки «Мое открытие или изобретение»	Коллективная аппликация «Дерево жизни»	Художественная мастерская «Радуга творчества». Творим волшебство воском и красками!!	Мастер класс «Феноменальна память»

2 отряд	Просмотр мультфильма «Будь здоров»	Просмотр познавательного мультфильма «А ты знаешь?»	Просмотр познавательных мультфильмов Профессора Почемушкина о природе «В лесу»	Просмотр мультфильма Барбоскины «Развитие таланта»	Просмотр видео «Начало Великой Отечественной войны»
	Творческая мастерская: раскраска «Что полезно?»	Мастер класс по созданию 3D аппликации «А ты первый?»	Мастер класс «Делаем бумажное дерево»	Мастер класс по актерскому мастерству: инсценирование сказок А.С.Пушкина	Творческая мастерская: рисунок красками «Спасибо солдату!»
1 отряд	Просмотр мультфильма – Смешарики «Азбука здоровья»	Познавательный мультфильм «Время первых»	Просмотр видеоролика «Будь природе другом!»	Видео «Что такое талант»	Просмотр мультфильма о Великой Отечественной Войне. День памяти и скорби
	Мастер класс «Моё здоровье – в моих руках!»	Работа с бумагой. Аппликации «Ракета»	Мастер класс «Красота природы»	Творческая мастерская «Наши таланты»	Мастер-класс «Стенгазета «22 июня - День памяти и скорби»
13.45-14.00	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)
14.00-14.15	Линейка. Итоги дня	Линейка. Итоги дня	Линейка. Итоги дня	Линейка. Итоги дня	Линейка. Итоги дня
14.15-14.30	Уход, отъезд домой	Уход, отъезд домой	Уход, отъезд домой	Уход, отъезд домой	Уход, отъезд домой
	<b>Вторник, 23.06.2026 (17-й день смены)</b>	<b>Среда, 24.06.2026 (18-й день смены)</b>	<b>Четверг, 25.06.2026 (19-й день смены)</b>	<b>Пятница, 26.06.2026 (20-й день смены)</b>	<b>Понедельник, 29.06.2026 (21-й день смены)</b>
	Тематический день «День смеха»  Миссия «Умей дружить!»	Тематический день «День профессий»  Миссия «Найди призвание!»	Тематический день «День труда»  Миссия «Благо твори!»	Тематический день «День откровений»  Миссия «Быть человеком!»	Тематический день «День прощаний»  Миссия «До скорых встреч!»
8.30-8.45	Сбор и прием детей	Сбор и прием детей	Сбор и прием детей	Сбор и прием детей	Сбор и прием детей
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка

9.00-9.15	Линейка, знакомство с программой на день. Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ и флага Республики Крым	Линейка, знакомство с программой на день	Линейка, знакомство с программой на день	Линейка, знакомство с программой на день	Торжественная линейка закрытия смены. Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ
9.15-9.45	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.45-10.00	<b>Минутка здоровья</b> «Мой режим дня»	<b>Минутка здоровья</b> «Здоровые глаза»	<b>Минутка здоровья</b> «Красивая осанка»	Минутка здоровья «	<b>Беседа по ТБ</b> «Впереди каникулы!»
10.00-11.30	<b>Заседание Совета лагеря</b>  Конкурс «Планета «Юморляндия»  <b>Экскурсия МЧС, 10.00</b>	Экскурсии «Все профессии нужны, все профессии важны»: -школьная столовая, профессия повар, 1 отряд -ФАП, профессия медсестра, 2 класс -Магазин «Сударушка», профессия продавец, 3 отряд	Трудовой десант «Пусть будет лагерь краше»  Конкурс комнат отдыха	Конкурс рисунка «Лучший день в лагере»  Выставка работ.	Закрытие лагерной смены. «Прощальные <b>«Огоньки дружбы»</b> Видеоролик <b>«Наш лагерь»</b>
11.30-12.30	<b>Игровая минутка</b> подвижные игры на свежем воздухе	<b>Игровая минутка</b> Игры народов России на свежем воздухе	<b>Игровая минутка</b> подвижные игры на свежем воздухе	<b>Игровая минутка</b> подвижные игры на свежем воздухе	<b>Игровая минутка</b> «Мы-друзья!» на свежем воздухе
12.30-13.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.00-13.45	1.Время досуга, 1-2 отряды  2.Работа спортивного кружка «ШСК «Олимпик», 3-4 отряды	1.Время досуга, 3-4 отряды	1.Время досуга, 1-2 отряды	1.Время досуга, 3-4 отряды  2.Работа спортивного кружка «ШСК «Олимпик», 1-2 отряды	1.Время досуга, 1-2 отряды  3. Огонёк прощания <b>Анкетирование</b> «Что понравилось? Что улучшить?»
4 отряд	Проосмотр мультфильма «Кротик и панда»	Просмотр видеоролика «Какие бывают профессии? Кем быть?»	Познавательный мультфильм «Труд крут!»	Просмотр мультфильма «Приключения кота Леопольда»	Видеоурок «Летние каникулы с пользой»
	Мастер-класс «Солдат из пластилина»	Аппликация «Военная техника»	Мастер-класс «Гвоздика в технике оригами»	Изготовление открытки другу	Рисунки на асфальте «Дружат все дети на

					нашей планете»
3 отряд	Работа кинозала «Ребятня». Видео «Новый ералаш и детские игры»	Работа кинозала «Ребятня». Просмотр развивающего видео «Профессии»	Работа кинозала «Ребятня». Видео ЯКласс «Труд крут»	Работа кинозала «Ребятня». Просмотр мультфильма «Девочка -листочка»	Работа кинозала «Ребятня». Просмотр мультфильма «Веселые каникулы»
	Изготовление маски	Игра «Отгадай мою профессию»	Мастер-класс «Вкусный подарок»	Художественная мастерская «Радуга творчества». Творим волшебство воском и красками!!	Художественная мастерская «Радуга творчества». Витражные раскраски «Яркое лето».
2 отряд	Просмотр нескольких историй журнала «Ералаш»	Просмотр мультсериала «Навигатум Kaleidoscope Профессий»	Просмотр цикла мультфильмов о труде и лени.	Просмотр мультфильма «Скажи мне»	Просмотр мультфильма «Приключения Болека и Лёлека «Летний лагерь»
	Творческая мастерская: раскраска «Самый смешной клоун»	Мастер класс по созданию стенгазеты «Город мастеров»	Викторина «Угадай профессию»	Творческая мастерская: рисунок карандашом «Скажи рисунком»	Мастер класс по актёрскому мастерству «Весёлые мартышки»
1 отряд	Видеоролик « Вечеринка в 1 классе! День смеха!»	Мультфильм «Все профессии нужны, все профессии важны»	Интерактивная презентация День труда. Мир профессий	Видеоролик «День откровений и добрых дел!»	Просмотр мультфильма «Оранжевая корова «Летний лагерь»
	Мастер класс «Клоун весельчак "из бумаги	Творческая мастерская; Все профессии важны, все профессии нужны.	Нарисовать рисунок «Кем я хочу стать, когда вырасту»	Творческая мастерская «Откровение вечной красоты».	Мастер класс «Радужные поделки»
13.45-14.00	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)	«Вечерний огонёк» (подведение итогов, фото дня, заполнение «экрана настроения»)
14.00-14.15	Линейка. Итоги дня	Линейка. Итоги дня	Линейка. Итоги дня	Линейка. Итоги дня	Линейка. Итоги дня
14.15-14.30	Уход, отъезд домой	Уход, отъезд домой	Уход, отъезд домой	Уход, отъезд домой	Уход, отъезд домой

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень проведения
<i>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</i>			
1.	Игровые минутки на свежем воздухе	Игра	отрядный
	Наш друг-светофор	Игра	отрядный
	Подвижные игры	Игра	отрядный
2.	Спортивные соревнования «Мама, папа, я- спортивная семья»	Спортивное соревнование	общелагерный
3.	Утренняя зарядка		общелагерный
<b>4.</b>	<b>Минутки здоровья:</b>		
	Мой рост и мой вес	беседа	отрядный
	Чистить зубы всем подряд стоматологи велят	беседа	отрядный
	Чистота –залог здоровья	беседа	отрядный
	Мой режим дня	беседа	отрядный
	Здоровые глаза	беседа	отрядный
	Красива осанка	беседа	отрядный
5.	<b>Просмотр видеоматериала на сайте «здоровое питание.рф»</b>	Просмотр с обсуждением	отрядный
<b>6.</b>	<b>Беседы по ТБ:</b>		
	Правила поведения в лагере. Дорога «Лагерь-дом»	Экскурсия по лагерю. Определение безопасного пути домой	отрядный
	Правила поведения на спортивных площадках	Экскурсия по спортивным площадкам	отрядный
	Безопасность в сети Интернет	квест	отрядный
	Правила поведения на природе и в лесу	Беседа с обсуждением	отрядный
	Правила поведения во время грозы	Беседа с обсуждением	отрядный
	Огонь-твой друг или враг!?	Просмотр видео	отрядный
	Правила поведения вблизи жд	Беседа с обсуждением	отрядный
	Правила поведения на воде и около водоемов	Беседа с обсуждением	отрядный
	Впередиканикулы	Беседа с обсуждением	отрядный
<b>7.</b>	<b>Объектовые тренировки:</b>		общелагерный
	Внимание! Воздушная тревога! Опасность БПЛА!	тренировка	
	Внимание ! Пожар!		
8.	Работа «ШСК «Олимпик»	Спортивный кружок	отрядный
9.	<b>День здоровья и спорта «Сильные. Смелые. Ловкие»</b>	Спортивный турнир	общелагерный
10.	<b>День безопасности</b>	Игровая программа	общелагерный
	Конкурс знатоков дорожного движения «Безопасное колесо»	Игровая программа	общелагерный
	Профилактическая встреча с инспектором ГИБДД «Мы-	беседа	отрядный

	участники движения»		
11.	День ЗОЖ		
	Знает даже детвора, что сигареты-не игра	Минутка здоровья	отрядный
	Книга рекордов лагеря	Игровой конкурс	общелагерный
	Ответственность за употребление алкоголя	Профилактическая беседа инспектора ПДН	общелагерный
	Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья! (командные игры на свежем воздухе)	Игровая минутка	отрядный
<b>Модуль «Культура России»</b>			
1.	Торжественная церемония подъема и спуска Государственного флага РФ и флага республики Крым. Прослушивание гимнов РФ и РК	линейка	общелагерный
2.	<b>День сказок</b>		
	Утренняя зарядка с Мальвиной и Буратино		Общелагерный
	Там на неведомых дорожках	квест	отрядный
	Посещение библиотеки «Сказки-наши друзья детства»	Минутка чтения по ролям	Отрядный
3.	<b>День семьи-день открытых дверей.</b>		
	Конкурс фотоколлажей «Моя семья»		
	Дарите ромашки любимым	Мастер-класс по бумагопластике	отрядный
	Счастливы вместе	Развлекательная программа для детей и родителей	отрядный
4.	<b>День культуры народов России</b>		
	Нас много разных	концерт	общелагерный
	Игры народов России	Игровая минутка	отрядный
5.	<b>День русского языка</b>		
	Великое русское слово	Конкурс стихов	общелагерный
	О, великий, могучий, правдивый, русский язык!	Игровая минутка	отрядный
6.	<b>День России</b>		
	Моя Россия-моя душа	концерт	общелагерный
	Окна России	Акция по украшению окон	отрядный
7.	Я живу в России	видеорассказ	отрядный
8.	<b>День памяти скорби</b>		
	Мы помним	митинг	Общелагерный
	Поклонимся великим тем годам	Возложение цветов к памятнику	Отрядный
	Наши герои	Экскурсия в музей и к стене Памяти	отрядный
<b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>			

1.	Диагностика «Выявление и психологическая поддержка одарённых детей»	Диагностика	отрядный
2.	Тренинг «Мы – команда».	Тренинг	отрядный
3.	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска».	Инд. работа	отрядный
<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>			
1.	Линейка		общелагерный
2.	Огонек знакомства. Презентация смены. Выбор актива отряда		отрядный
3.	«Вечерний» огонёк. Фото дня	Подведение итогов,	отрядный
4.	Организационный сбор отряда		отрядный
5.	Хозяйственный сбор лагеря	Линейка	общелагерный
6.	<b>День дружбы</b>		
	Встреча друзей «Знакомьтесь! Это мы!»	Представление отрядов	общелагерный
	Коммуникативная игра на выявление лидера	Игровая минутка	отрядный
	Игра на сплочение коллектива	Игровая минутка	отрядный
	Игра на командообразование	Игровая минутка	отрядный
	Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро	Совместные чаепития	отрядный
7.	Заседание совета лагеря		общелагерный
<b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>			
1.	Консультирование родителей детей с ОВЗ по адаптации ребёнка.		
2.	Психологический тренинг «Социальная адаптация детей с ОВЗ».		
3.	Проведение лично – ориентированных мероприятий представителями Движения Первых с участием детей с ОВЗ.		
<b>Модуль «Коллективно-значимая деятельность «Движения Первых»»</b>			
1.	Мое село Новостепное	КТД создание коллажа	общелагерный
2.	Окна России	акция	общелагерный
3.	Там, где поет душа	флешмоб	общелагерный
4.	<b>День Первых</b>		
	Зарядка с Первыми	зарядка	общелагерный
	Время Первых. История. Ценности движения.	Просмотр видеофильма	отрядный
	Направления Первых	Интеллектуальная игра	отрядный
	Команда Первых	Интеллектуальная игра	отрядный
	Мастерская добрых дел	Проектная сессия	отрядный
	Подари тепло солдату	акция	общелагерный
	Здоровье – это здорово	фотокросс	общелагерный
	Огонек Первых	Подведение итогов	отрядный
5.	Все для Победы!!	КТД Плетение маскировочной сети	общелагерный
6.	<b>День природы</b>		

	Береги планету!	КТД создание коллажей	отрядный
	Бумбатл	Сбор макулатуры	общелагерный
	Игры на знание растений, животных «Я знаю...»	Игровая минутка	отрядный
<b>7.</b>	<b>День талантов</b>		
	Встреча с родителями «Алло! Мы ищем таланты!»	Мастер-классы по изготовлению поделок	отрядный
	Ты знаешь, так хочется жить	Просмотр видео о талантливых и знаменитых людях	отрядный
	Таланты с. Новостепное	Экскурсия в музей	отрядный
<b>8.</b>	Наш лагерь	КТД создание видеоролика	общелагерный
<b>Модуль «Профорентация»</b>			
1.	Экскурсия в часть МЧС, г. Джанкой	экскурсия	отрядный
2.	Экскурсия на хлебокомбинат, г. Джанкой	экскурсия	отрядный
<b>3.</b>	<b>День профессий</b>		
	Ассоциации. Найди пару	Профориентационные игры	отрядный
	Придумай профессию будущего	Творческая мастерская	отрядный
	У меня растут года...	Встречи-диалоги с родителями	отрядный
	А мой папа (мама)	Видео-рассказ о профессии родителей	отрядный
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>			
1.	Мое село Новостепное	Поход	отрядный
2.	МЧС, г. Джанкой	экскурсия	отрядный
3.	Хлебокомбинат, г. Джанкой	экскурсия	отрядный
4.	Детский парк, с. Заветное	экскурсия	отрядный
5.	Мемориал, с. Вольное		отрядный
<b>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</b>			
1.	Создание фотографий, клипов, роликов, фильмов.	фотоотчет за день	отрядный
2.	Размещение информации в соцсетях		Отрядный, общелагерный
3.	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма.		
4.	Онлайн-мероприятия в официальных группах в социальных сетях.		
5.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на		

	официальном сайте образовательной организации.		
<b>Модуль «Кружки и секции»</b>			
1.	Работа спортивного кружка «ШСК «Олимпик»	Занятия согласно плану кружка	отрядный

Приложение 2.

**Режим дня лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» на базе**

**МОУ «Новостепновская школа»**

**27.05.2026 - 29.06. 2026**

Режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка <b>Встало солнышко с утра! Нам ребят встречать пора!</b>	8.50 - 9.00
Утренняя линейка <b>Поскорее ты проснись! На линейку становись!</b>	9.00 - 9.15
Завтрак <b>Каша манная вкусна и питательна она!</b>	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций <b>Твори! Выдумывай! Пробуй!</b>	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры <b>Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья!</b>	12.00 - 13.00
Обед <b>Вот уже который раз повара встречают нас!</b>	13.00 - 14.00
Свободное время <b>Делу -время! Потехе-час!</b>	14.00 - 14.30
Уход домой <b>До свиданья, детвора! Завтра ждем всех вас с утра!</b>	14.30

Приложение 3

Анкета «Удовлетворенность воспитанников работой детского лагеря»

Дорогой друг!

Нам очень важно знать, как ты оцениваешь свой отдых в лагере, что тебе понравилось, а что нет, что необходимо изменить. Пожалуйста, оцени, насколько ты согласен с предложениями ниже от 1 до 3 (обведи в кружочек нужную цифру):

1	В нашем отряде были отличные ребята	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
---	-------------------------------------	--

2	В лагере я нашёл друзей	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
3	В нашем отряде был хороший вожатый	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
4	Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
5	Я узнал много нового и многому научился в течение смены	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
6	Я доволен мероприятиями, проводимыми в лагере	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
7	В лагере созданы все условия для жизни	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
8	В лагере у меня обычно хорошее настроение	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
9	В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
10	Я не жалею о том, что пошёл в лагерь	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен

11. Напиши какое событие лагеря тебе больше всего запомнилось

---

12. Напиши свои предложения, чтоб улучшить работу лагеря.

---



---



---



---