

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА»  
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**ПРИНЯТА**

на заседании методического  
объединения учителей  
социально-естественного  
цикла

Протокол № 1 от 26.08.2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УВР  
МОУ «Новостепновская  
школа»

\_\_\_\_\_ Т.В.Яковлева  
«30» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом МОУ  
«Новостепновская школа»

30 августа 2024г. №213/01-09

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по истории Отечества  
для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья  
в форме обучения на дому

КЛАСС: 8

Количество часов в неделю: 1 ч

Срок реализации программы: 2024 – 2025 учебный год

Учитель истории  
Калев  
Владимир  
Александрович

с. Новостепное, 2024г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по истории Отечества составлена для организации обучения обучающегося 8 класса с ограниченными возможностями здоровья на основе заключения врачебной комиссии Джанкойской центральной районной больницы, в соответствии с которым, по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования, установлен статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, имеющего стойкое легкое нарушение познавательной деятельности с эмоционально-волевой незрелостью. Системное недоразвитие речи легкой степени. Комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, в условиях обучения на дому.

Адаптированная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1026.
- Учебник: История Отечества.8 класс: для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. Программы /И.М.Бгажнокова. – 5-ое изд. – М.: Просвещение, 2021г.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В 8 классе продолжается системное изучение истории Отечества. Происходит преобразование первичных представлений и понятий, полученных в 7 классе. Программа «История Отечества» для 8 класса хронологически охватывает период с конца XVII по XX век.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений.

Реализация программы учебного предмета «История Отечества» предусматривает проведение традиционных уроков, нетрадиционных уроков и обобщающих уроков. Основными организационными формами работы на уроках истории являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах. При проведении уроков предполагается использование методических средств и приёмов, необходимых для формирования осознанного усвоения учебного материала.

*Работа с учебником:* комментированное чтение учебника или дополнительного материала; чтение вслух отрывков, отдельных абзацев, устные ответы на вопросы, нахождение ответов в тексте учебника на вопросы учителя. Работа с учебником проводится в сочетании с наглядными методами обучения (иллюстрации, макеты, схемы, таблицы, видеосюжеты).

*Работа с наглядно-дидактическими материалами:* используются иллюстрации в учебнике, репродукции, опорные схемы, таблицы, маркерные рисунки на доске, макеты, что способствует развитию воображения, умению элементарно анализировать изучаемые события, формировать вопросы, составлять развёрнутые ответы, используя зрительную опору, воспроизводить изученный материал.

*Работа с исторической картой:* является одной из форм деятельностного подхода и позволяет формировать у обучающихся пространственные представления.

*Словарная работа:* рассматривается как обязательный вид деятельности на каждом уроке, где обучающиеся знакомятся с новыми терминами и понятиями, учатся их объяснять, выделять, находить в тексте учебника, употреблять новые слова в ответе. За счёт многократного, вариативного повторения новых терминов формируется активный и пассивный исторический словарь обучающихся.

Для развития критического мышления на уроках истории эффективным приёмом является применение *кластеров*. Обучающиеся наблюдают, сравнивают, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Кластеры помогают структурировать полученные знания и лучше запомнить изученный материал.

*Проектная деятельность:* обеспечивает активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; развитие исследовательских и творческих способностей. Способствует воспитанию информационной культуры обучающихся; развитие познавательных интересов, умений в работе с компьютером, самоконтроля; формирование умения излагать свою точку зрения.

Великие преобразования России в XVIII веке.

Воцарение Петра I: Борьба с сестрой – царевной Софьей. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва, разгром шведов. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования в области культуры: новый алфавит, издание первой русской газеты, введение нового календаря, обучение дворян за границей. Первая женщина – императрица – Екатерина I: основание Академии наук России, присоединение Аляски. Царствование Елизаветы Петровны: основание первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. М. В. Ломоносов. Царствование Екатерины II. Русско – турецкие войны. Завоевание Молдавии и Крыма.

М. В. Суворов. Преобразования Екатерины в области культуры и просвещения. Установление Губернского управления в стране. Первый губернатор Тамбовской губернии Г. Р. Державин. Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников, крестьян в XVIII веке. Восстание Е. Пугачёва. Русские изобретатели и умельцы: И. П. Кулибин, И. И. Ползунов. Развитие науки и искусства.

История нашей страны в период XIX века- нач. XX века.

Приход к власти Александр. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812г. М. И. Кутузов – главнокомандующий русской армией. Мужество Русских солдат. Бородинская Битва. Московский пожар. Герои войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина и другие. Правление Александра I, аракчеевщина. Восстание декабристов. Ссылка в Сибирь. Жёны декабристов. Приход к власти Александра III – миротворца. Строительство фабрик, заводов, железных дорог, денежная реформа. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: С. Ю. Витте и фабрикант Т. С. Морозов. XIX век – век развития науки и искусства. А. С. Пушкин, Л. Н. Толстой, П. И. Чайковский. Пушкин и Тамбовский край. Софья Ковалевская, Ф. И. Шаляпин. Николай II. Первая Мировая война. Начало революционного движения.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные:

- развитие устойчивой мотивации, интереса к изучению истории Отечества с использованием разнообразных урочных и внеурочных форм организации деятельности обучающихся;
- формирование нравственного сознания обучающихся на основе приобщения к источникам отечественной культуры, этноистории, этнокультуры региона.
- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование чувства уважения к национальным святыням и символам;
- знание государственных праздников, Дней воинской славы России;
- знание основ развития и становления России как государства, её границ, знание особенностей культуры своей страны и своего региона, географического положения, достижений страны в области литературы, искусства, науки;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

### Предметные:

#### Минимальный уровень:

- знать некоторые даты важнейших событий истории России (по выбору);
- уметь пользоваться «Лентой времени»;
- устанавливать по датам последовательность и длительность исторических событий с помощью учителя;
- знать некоторые имена великих исторических деятелей (царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- устанавливать причинно-следственные связи с помощью учителя;
- описывать объекты, события, исторические героев с опорой на наглядность, по наводящим вопросам учителя;
- находить, показывать на исторической карте территории, границы, основные изучаемые объекты, события под контролем учителя;

- находить в словаре или в учебнике значение исторических терминов;
- узнавать и называть, изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- выполнять несложные задания под контролем учителя;
- адекватно оценивать свою работу;
- осуществлять поиск информации в доступном источнике.

Достаточный уровень:

- - определять хронологические рамки ключевых процессов,
- знать основные исторические даты истории России;
- соотносить дату с событием и личностью;
- знать некоторые основные исторические факты, события, явления, процессы; их причины, участников, результаты и значение;
  - уметь составлять рассказы об исторических событиях, формулировать выводы;
  - знать места совершения основных исторических событий;
  - знать имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
  - составлять исторические портреты с опорой на иллюстративный, текстовый материал;
  - понимать «легенду» исторической карты, «читать» историческую карту с опорой на ее «легенду»;
  - объяснять значение основных терминов, понятий;
  - соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительности исторических событий;
  - сравнивать, разбирать, обобщать исторические факты;
  - осуществлять поиск информации в доступных источниках;
  - раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями;
  - участвовать в беседе по содержанию, изученных тем;
  - выполнять доступные задания без текущего контроля учителя.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Количество часов
1.	Россия в конце XVII века	1
2.	Россия в XVIII веке	15
3.	Россия в первой половине XIX века	8
4.	Россия во второй половине XIX - начале XX века	8
5.	Россия в 1917 году	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки выполнения		Самостоятельное изучение	Кол-во часов	Примечание
			дата по плану	дата по факту			
1	Наше Отечество – Россия в XVII (17) веке. Российское общество. Отношения России с другими странами.	1			Наше Отечество – Россия в XVII (17) веке. Российское общество. Отношения России с другими странами.	1	
2	Детство и юность Петра I (1672-1689). Борьба за власть. Правление Софьи. Итоги правления.	1			Детство и юность Петра I (1672-1689). Борьба за власть. Правление Софьи. Итоги правления.	1	
3	Воцарение Петра I (1689-1725). Строительство флота. Азовские походы.	1			Воцарение Петра I (1689-1725). Строительство флота. Азовские походы.	1	
4	Великое посольство (1697-1698). Возвращение Петра I в Москву. Северная война (1700-1721). Начало	1			Великое посольство (1697-1698). Возвращение Петра I в Москву. Северная война (1700-1721). Начало	1	
5	Основание Петербурга (1703).Продолжение и окончание Северной войны Заслуги Петра Великого в истории России. Промышленность и сельское хозяйство.	1			Основание Петербурга (1703).Продолжение и окончание Северной войны Заслуги Петра Великого в истории России. Промышленность и сельское хозяйство.	1	

6	Заслуги Петра Великого в истории России. Изменения в управлении государством. Заслуги Петра Великого в истории России. Табель о рангах. Указ о единонаследии.	1			Заслуги Петра Великого в истории России. Изменения в управлении государством. Заслуги Петра Великого в истории России. Табель о рангах. Указ о единонаследии.	1	
7	Образование и культура при Петре I. Личность Петра I. Семья Петра Великого.	1			Образование и культура при Петре I. Личность Петра I. Семья Петра Великого.	1	
8	Повторительно - обобщающий урок по теме «Российское государство в конце XVII– начале XVIII века»	1			Повторительно - обобщающий урок по теме «Российское государство в конце XVII– начале XVIII века»	1	
9	Екатерина I Внук Петра Великого. Конец правления Петра II (1727-1730).	1			Екатерина I Внук Петра Великого. Конец правления Петра II (1727-1730).	1	
10	Анна Иоанновна и Иван VI (1730-1741). Царствование Елизаветы Петровны (1741-1761).	1			. Анна Иоанновна и Иван VI (1730-1741). Царствование Елизаветы Петровны (1741-1761).	1	
11	Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра I. Войны в России в период правления Елизаветы Петровны. Воцарение Петра I II	1			Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра I. Войны в России в период правления Елизаветы Петровны. Воцарение Петра I II	1	
12	Россия в эпоху Екатерины Великой (1762-1796). Начало царствования Екатерины II. Близкое окружение и помощники Екатерины II. Войны в России	1			Россия в эпоху Екатерины Великой (1762-1796). Начало царствования Екатерины II. Близкое окружение и помощники Екатерины II. Войны в России	1	

	в период правления Екатерины II.				в период правления Екатерины II.		
13	Как управляла Россией Екатерина II. Восстание Пугачева. Развитие образования при Екатерине II. Конец правления Екатерины Великой.	1			Как управляла Россией Екатерина II. Восстание Пугачева. Развитие образования при Екатерине II. Конец правления Екатерины Великой.	1	
14	Отношения со странами Европы в конце XVIII - начале XIX века. Наполеон Бонапарт (1769-1821) Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона. Переход Суворова через Альпы	1			Отношения со странами Европы в конце XVIII - начале XIX века. Наполеон Бонапарт (1769-1821) Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона. Переход Суворова через Альпы	1	
15	Великий князь Павел Петрович (1754-1801). Правление Павла I. Император Александр I. Реформы Александра I. Аракчеевщина.	1			Великий князь Павел Петрович (1754-1801). Правление Павла I. Император Александр I. Реформы Александра I. Аракчеевщина.	1	
16	Вторжение армии Наполеона в Россию. Западная граница России: план Александра I, план Наполеона Битва за Смоленск	1			Вторжение армии Наполеона в Россию. Западная граница России: план Александра I, план Наполеона Битва за Смоленск	1	
17	Отечественная война 1812. Бородинское сражение. Наполеон в Москве	1			Отечественная война 1812. Бородинское сражение. Наполеон в Москве	1	
18	Александр I и Наполеон. Окончание войны. Поход русской армии в Европу в 1813-	1			Александр I и Наполеон. Окончание войны. Поход русской армии в Европу в 1813-	1	

	1814 годах.				1814 годах.		
19	Россия после войны с Наполеоном. Император Николай I (1825-1855)..	1			Россия после войны с Наполеоном. Император Николай I (1825-1855)..	1	
20	Восстание декабристов Реформы Николая I.	1			Восстание декабристов Реформы Николая I.	1	
21	Войны России на Кавказе. Отношение России с другими странами при Николае I.	1			Войны России на Кавказе. Отношение России с другими странами при Николае I.	1	
22	Крымская война. Оборона Севастополя.	1			Крымская война. Оборона Севастополя.	1	
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя в первой половине XIX века»	1			Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя в первой половине XIX века»	1	
24	Царь-освободитель Александр II (1855-1881). Отмена крепостного права. Военные реформы Александра II.	1			Царь-освободитель Александр II (1855-1881). Отмена крепостного права. Военные реформы Александра II.	1	
25	Международные отношения России при Александре II. Россия и Средняя Азия	1			Международные отношения России при Александре II. Россия и Средняя Азия	1	
26	Русско-турецкая война 1877-1878 годов. Революционные организации в России в конце XIX века	1			Русско-турецкая война 1877-1878 годов. Революционные организации в России в конце XIX века	1	
27	Царь Александр III миротворец (1881-1894 гг.). Укрепление самодержавия Александром III	1			Царь Александр III миротворец (1881-1894 гг.). Укрепление самодержавия Александром III	1	
28	Российское государство в период правления Але	1			Российское государство в период правления	1	

	Александра III Отношения России с европейскими странами, конец правления Александра III.				Александра III Отношения России с европейскими странами, конец правления Александра III.		
29	Последний российский император – Николай II (1894-1917). Россия в начале царствования Николая II.	1			Последний российский император – Николай II (1894-1917). Россия в начале царствования Николая II.	1	
30	Обострение международных отношений. Война с Японией. Революционные выступления 1905-1907 годов.	1			Обострение международных отношений. Война с Японией. Революционные выступления 1905-1907 годов.	1	
31	Главные результаты событий 1905-1907 годов Россия перед Первой мировой войной (1908-1914)	1			Главные результаты событий 1905-1907 годов Россия перед Первой мировой войной (1908-1914)	1	
32	Реформы П. А. Столыпина Серебряный век русской культуры.	1			Реформы П. А. Столыпина Серебряный век русской культуры.	1	
33	Участие России в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II.	1			Участие России в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II.	1	
34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в конце XIX века – начале XX века»	1			Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в конце XIX века – начале XX века»	1	