

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТА

на заседании методического
объединения учителей
филологического цикла
Протокол № 1 от 26.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
МОУ «Новостепновская
школа»
_____ Т.В.Яковлева
«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МОУ
«Новостепновская школа»
30 августа 2024г. №213/01-09

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по чтению (литературному чтению)
для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья
в форме обучения на дому

КЛАСС: 8

Количество часов в неделю: 2 ч

Срок реализации программы: 2024 – 2025 учебный год

Учитель начальных классов:

Османова

Диляра

Алимовна

Категория: высшая

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по чтению (литературному чтению) составлена для организации обучения обучающегося 8 класса с ограниченными возможностями здоровья на основе заключения врачебной комиссии Джанкойской центральной районной больницы от, в соответствии с которым, по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования, установлен статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, имеющего стойкое легкое нарушение познавательной деятельности с эмоционально-волевой незрелостью. Системное недоразвитие речи легкой степени. Комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, в условиях обучения на дому.

Адаптированная рабочая программа разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599

– Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

– Учебника: Чтение. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ З.Ф.Малышева.-6-е изд.-М.: «Просвещение»,2021г.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Устное народное творчество (5ч+5ч)

Загадки, пословицы, поговорки, небылицы (особый мир игры-игра мыслей, столкновение мира обычного и потешного). Народные и литературные сказки. Мир добра и зла.

Произведения русских писателей XIX века (24ч+24)

Рассказы , стихи и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, об открытиях человека, умеющего всматриваться в окружающий мир. Светские и православные праздники в связи с разными временами года.

Произведения русских писателей 1-й половины XX века (15ч+15ч)

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие сведения о жизни великих людей прошлого и настоящего России

Произведения русских писателей 2-й половины XX века (20ч+20ч)

Художественные произведения о подвигах защитников Отечества в прошлом и настоящем. Самостоятельное чтение книг, статей в газетах и журналах. Обсуждение прочитанных книг, статей. Составление отзыва о книге.

Повторение (4ч+4ч)

Рассказы , стихи и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли. Художественные произведения зарубежных авторов различных жанров.

Содержание чтения (круг чтения).

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

Примерная тематика произведений:

На примере чтения художественной литературы воспитание морально – этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. Пушкина, И. Крылова, М. Лермонтова, Н. Некрасова, Л.Н.. Толстого, А. Чехова., В.Г.Короленко

Произведения М. Горького, С. Есенина, А.П.Платонова, А.Н.Толстого, Н.А.Заболоцкого, К.Г.Паустовского, Р.И.Фраерман, Л.А. Кассиля, А.Т.Твардовского, В.М. Шукшина, В.П.Астафьева, Р.П.Погодина, А.А.Суркова.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, статей в газетах и журналах.

Обсуждение прочитанных книг, статей.

Составление отзыва о книге.

Чтение статей на одну тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (с помощью учителя).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения АООП включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико – ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

В 8 классе к личностным результатам относятся:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность осмысленно воспринимать социальное окружение, принимать своё место в нем, принимать соответствующие возрасту ценности и социальные роли;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- восприятие мира целостно, социально ориентировано в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельное выполнение учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание и принятие личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность безопасно и бережно вести себя в природе и обществе.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность к их применению. Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающихся в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

<ul style="list-style-type: none"> - читает текст по темпу 71-80 слов в минуту; - совершенствует технику чтения; - соблюдает при чтении нормы русской орфоэпии; - выделяет главные мысли произведения с помощью учителя; - составляет характеристики героев с помощью учителя; - составляет план в форме повествовательных, в том числе назывных предложений с помощью учителя; - продолжает работу над средствами языковой выразительности; - различает оттенки значений слов в тексте с помощью учителя; - пересказывает содержание прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста с помощью учителя; - знает основные сведения о жизни писателей; - заучивает наизусть 5 стихотворений, прозаический отрывок. 	<ul style="list-style-type: none"> - читает текст по темпу 81-90 слов в минуту; - совершенствует технику чтения, соблюдает при чтении нормы русской орфоэпии; - выделяет главные мысли произведения; - составляет характеристики героев с помощью учителя; - иллюстрирует черты характера героев примерами из текста; - обосновывает своё отношение к действующим лицам; - составляет план в форме повествовательных предложений самостоятельно и с помощью учителя; - продолжает работу над средствами языковой выразительности; - различает оттенки значений слов в тексте; - пересказывает содержание прочитанного произведения с использованием слов и выражений, взятых из текста; - выделяет в тексте меткие выражения, художественные определения и сравнения; - знает основные сведения о жизни писателей; - заучивает наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.
---	--

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела и темы уроков	Количество часов	Количество контрольных работ	Самостоятельное изучение
1	Устное народное творчество	5		5
2	Произведения русских писателей XIX века	24	2	24
3	Произведения русских писателей 1-й половины XX века	15	1	15
4	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	20	1	20
5	Повторение	4		4
	ИТОГО	68	1	68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки выполнения		Сам. изучение	Кол-во часов	Примечание
			план	факт			
Устное народное творчество 5ч +5ч							
1	Жанры устного народного творчества. Сказки Сказка «Волшебное кольцо».	1	04.09		Отработка навыка чтения. Сказка Сказка «Волшебное кольцо».	1	
2	Пословицы и поговорки	1	06.09		Отработка навыка чтения Пословицы и поговорки.	1	
3	Баллады. Баллада В.А.Жуковского «Перчатка»	1	11.09		Отработка навыка чтения. Баллада В.А.Жуковского «Перчатка»	1	
4	Былины «Добрыня и Змей». Словарная работа	1	13.09		Отработка навыка чтения. Былина «Добрыня и Змей».	1	
5	Внеклассное чтение. Чтение произведений устного народного творчества разных жанров.	1	18.09		Отработка навыка чтения. Чтение произведений устного народного творчества разных жанров.	1	
Произведения русских писателей XIX века 24ч+24ч							
6	Биография А.С.Пушкина	1	20.09		Отработка навыка чтения. Биография А.С.Пушкина	1	
7	И.И.Пущин «Записки о Пушкине».	1	25.09		Отработка навыка чтения. И.И.Пущин «Записки о Пушкине».	1	
8	А.С.Пушкин «Памятник»	1	27.09		Отработка навыка чтения А.С.Пушкин «Памятник».	1	
9	А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд...», «Зимнее утро»	1	02.10		Отработка навыка чтения. А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд...», «Зимнее утро»	1	
10	А.С.Пушкин «И.И.Пущину», «19 октября 1827»	1	04.10		Отработка навыка чтения. А.С.Пушкин «И.И.Пущину», «19 октября 1827»	1	
11	А.С.Пушкин «Няне»	1	09.10		Отработка навыка	1	

					чтения. А.С.Пушкин «Няне»		
12	А.С.Пушкин «На холмах Грузии...» А.С.Пушкин «Сожженное письмо»	1	11.10		Отработка навыка чтения. «Сожженное письмо»	1	
13	А.С.Пушкин «Я вас любил»	1	16.10		Отработка навыка чтения.	1	
14	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде».	1	18.10		Отработка навыка чтения. «Сказка о попе и о работнике его Балде».	1	
15	Внеклассное чтение. Сказки А.С.Пушкина	1	23.10		Отработка навыка чтения. Сказки А.С.Пушкина	1	
16	Проверочная работа №1	1	25.10		Отработка навыка чтения. Сказки А.С.Пушкина	1	
17	М.Ю.Лермонтов. Биография «Смерть поэта»	1	06.11		Отработка навыка чтения. М.Ю.Лермонтов. Биография «Смерть поэта»	1	
18	М.Ю.Лермонтов «Родина»	1	08.11		Отработка навыка чтения. М.Ю.Лермонтов «Родина»	1	
19	М.Ю.Лермонтов «Парус», «Сосна»	1	13.11		Отработка навыка чтения. М.Ю.Лермонтов «Парус», «Сосна»	1	
20	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...».	1	15.11		Отработка навыка чтения. «Песня про царя Ивана Васильевича...».	1	
21	И.А.Крылов. Биография. «Волк на псарне»	1	20.11		Отработка навыка чтения. «Волк на псарне»	1	
22	И.А.Крылов «Осел и соловей», «Муха и пчела»	1	22.11		Отработка навыка чтения. И.А.Крылов «Осел и соловей», «Муха и пчела»	1	
23	Н.А.Некрасов. Биография. «Размышления у парадного подъезда»	1	27.11		Отработка навыка чтения. «Размышления у парадного подъезда»	1	
24	Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...»	1	29.11		Отработка навыка чтения. «В полном разгаре страда деревенская...»	1	

25	Н.А.Некрасов «Мороз, красный нос»	1	04.12		Отработка навыка чтения. Н.А.Некрасов «Мороз, красный нос»	1	
26	И.С.Тургенев. Биография «Муму». Чтение 1,2 части	1	06.12		Отработка навыка чтения. «Муму». Чтение 1,2 части	1	
27	И.С.Тургенев «Муму». Чтение 3-8ч	1	11.12		Отработка навыка чтения«Муму». Чтение 3-8ч	1	
28	Л.Н.Толстой. Биография. «После бала».	1	13.12		Отработка навыка чтения «После бала».	1	
29	<i>Проверочная работа №2 по теме «Произведения писателей 19 века»</i>	1	18.12		Отработка навыка чтения Л.Н.Толстой «После бала».	1	
Произведения русских писателей 1-й половины XX века 15ч+15ч							
30	А.П.Чехов. Биография «Лошадиная фамилия»	1	20.12		Отработка навыка чтения. А.П.Чехов. «Лошадиная фамилия»	1	
31	В.Г.Короленко. Биография «Слепой музыкант». Чтение 1-2 ч	1	25.12		Отработка навыка чтения. В.Г.Короленко. «Слепой музыкант». Чтение 1-2 ч	1	
32	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Чтение 3-5 ч	1	27.12		Отработка навыка чтения. В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Чтение 3-5 ч	1	
33	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Чтение 6-9 ч	1	15.01		Отработка навыка чтения. В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Чтение 6-9 ч	1	
34	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Чтение 10-11 ч	1	17.01		Отработка навыка чтения. В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Чтение 10-11 ч	1	
35	М.Горький. Биография «Макар Чудра». Чтение 1 части	1	22.01		Отработка навыка чтения. М.Горький. «Макар Чудра». Чтение 1 части	1	
36	М.Горький «Макар Чудра». Чтение 2 части	1	24.01		Отработка навыка чтения. М.Горький «Макар Чудра». Чтение 2 части	1	
37	Внеклассное чтение. В.П.Астафьев. Рассказы.	1	29.01		Отработка навыка чтения. В.П.Астафьев. Рассказы.	1	

38	С.А.Есенин .Биография «Спит ковыль...»	1	31.01		Отработка навыка чтения. С.А.Есенин . «СПИТ КОВЫЛЬ...»	1	
39	С.А.Есенин «Пороша», «Отговорила роща золотая...»	1	05.02		Отработка навыка чтения. С.А.Есенин «Пороша», «Отговорила роща золотая...»	1	
40	А.П.Платонов. Биография. «Разноцветная бабочка»	1	07.02		Отработка навыка чтения. А.П.Платонов. «Разноцветная бабочка»	1	
41	А.Н.Толстой. Биография «Русский характер» Чтение 1 ч	1	12.02		Отработка навыка чтения. А.Н.Толстой. «Русский характер» Чтение 1 ч	1	
42	А.Н.Толстой «Русский характер». Чтение 2-3 ч	1	14.02		Отработка навыка чтения. А.Н.Толстой «Русский характер». Чтение 2-3 ч	1	
43	Н.А.Заболоцкий. Биография. «Некрасивая девочка»	1	19.02		Отработка навыка чтения. Н.А.Заболоцкий. «Некрасивая девочка»	1	
44	<i>Проверочная работа №3 по теме «Произведения русских писателей 1-й половины XX века»</i>	1	21.02		Отработка навыка чтения. Н.А.Заболоцкий. «Некрасивая девочка»	1	
Произведения русских писателей 2-й половины XX века (20ч+20ч)							
45	К.Г.Паустовский. Биография. «Телеграмма».	1	26.02		Отработка навыка чтения. К.Г.Паустовский. «Телеграмма».	1	
46	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Чтение 1-2 части	1	28.02		Отработка навыка чтения. Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Чтение 1-2 части	1	
47	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Чтение 3-4 части	1	05.03		Отработка навыка чтения. Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Чтение 3-4 части	1	
48	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Чтение 5 части	1	07.03		Отработка навыка чтения. Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Чтение 5 части	1	

49	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Пересказ	1	12.03		Отработка навыка чтения. Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви».	1	
50	Л.А. Кассиль. Биография. «Пекины бутсы».	1	14.03		Отработка навыка чтения. Л.А. Кассиль. «Пекины бутсы».	1	
51	А.Т.Твардовский. Биография. «Василий Теркин». Чтение 1 главы	1	19.03		Отработка навыка чтения. А.Т.Твардовский. «Василий Теркин». Чтение 1 главы	1	
52	А.Т.Твардовский «Василий Теркин». Чтение 2 главы	1	21.03		Отработка навыка чтения. А.Т.Твардовский «Василий Теркин». Чтение 2 главы	1	
53	А.Т.Твардовский «Василий Теркин». Чтение 3 главы	1	26.03		Отработка навыка чтения. А.Т.Твардовский «Василий Теркин». Чтение 3 главы	1	
54	В.М.Шукшин. Биография. «Гринька Малюгин». Чтение 1 части	1	28.03		Отработка навыка чтения. В.М.Шукшин. «Гринька Малюгин». Чтение 1 части	1	
55	В.М.Шукшин «Гринька Малюгин». Чтение 2-3 части	1	09.04		Отработка навыка чтения. В.М.Шукшин «Гринька Малюгин». Чтение 2-3 части	1	
56	Внеклассное чтение. Проект «Песни и стихи о Великой Отечественной войне». Цели, задачи проекта.	1	11.04		Отработка навыка чтения. Песни и стихи о Великой Отечественной войне	1	
57	Внеклассное чтение. Проект «Песни и стихи о Великой Отечественной войне». Сбор информации	1	16.04		Отработка навыка чтения. Песни и стихи о Великой Отечественной войне	1	
58	Внеклассное чтение. Проект «Песни и стихи о Великой Отечественной войне». Защита проекта.	1	18.04		Отработка навыка чтения. Песни и стихи о Великой Отечественной войне	1	
59	Экскурсия к Памятникам воинов ВОВ	1	23.04		Отработка навыка чтения. Песни и стихи о Великой Отечественной войне	1	

60	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка». Чтение 1 и 2 части.	1	25.04		Отработка навыка чтения. В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка». Чтение 1 и 2 части.	1	
61	Р.П.Погодин. Биография. «Алфред». Чтение 1 части	1	30.04		Отработка навыка чтения. Р.П.Погодин. «Алфред». Чтение 1 части	1	
62	Р.П.Погодин «Алфред». Чтение 3-4 части	1	07.05		Отработка навыка чтения. Р.П.Погодин «Алфред». Чтение 3-4 части	1	
63	<i>Проверочная работа №4 по теме «Произведения русских писателей 2-й половины XX века»</i>	1	14.05		Отработка навыка чтения. Р.П.Погодин «Алфред».	1	
64	Песни и стихи о Великой Отечественной войне	1	16.05		Отработка навыка чтения. Песни и стихи о Великой Отечественной войне	1	
Повторение 4ч+4ч							
65	А.А.Сурков «Родина».	1	21.05		Отработка навыка чтения. А.А.Сурков «Родина».	1	
66	А.А.Сурков «Родина». Работа над описанием природы	1	23.05		Отработка навыка чтения. А.А.Сурков «Родина».	1	
67	Внеклассное чтение. Произведения зарубежных писателей	1	26.05		Отработка навыка чтения. Произведения зарубежных писателей	1	
68	Обобщающий урок по прочитанным произведениям	1			Литература на лето	1	