



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МОУ «НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА»)**

**П Р И К А З**

19.05.2026 г.

№ 162/01-09

с.Новостепное

***Об итогах работы по повышению функциональной грамотности в МОУ «Новостепновская школа» в 2025 - 2026 учебном году***

На основании приказа от 21.11.2025 г. № 393/01-09/1 «*Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в МОУ «Новостепновская школа» в 2025 - 2026 учебном году*»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Признать работу школы по повышению функциональной грамотности обучающихся удовлетворительной.
2. Утвердить анализ работы по реализации плана мероприятий по функциональной грамотности обучающихся МОУ «Новостепновская школа» за 2025-2026 учебный год (прилагается).
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Агаджанян Н.И.:
  - 3.1. С учетом результатов проведенной работы по функциональной грамотности за 2025–2026 учебный год, организовать работу в 2026-2027 учебном году по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», материалов электронной образовательной платформы «РЭШ», КРИППО, «Решу ОГЭ/ЕГЭ» и других платформ.
  - 3.2. Сформировать базу данных учащихся 8-9 классов 2025-2026 учебного года и далее по годам обучения, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов по шести направлениям: читательская грамотность; математическая грамотность; естественнонаучная грамотность; финансовая грамотность; глобальные компетенции, креативное мышление.
  - 3.3. Обеспечить учителям повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности в 2026-2027 учебном году и далее по годам обучения.
  - 3.4. Продолжить повышение функциональной грамотности обучающихся среднего общего образования школы через сетевое взаимодействие с вузами с СПО Республики Крым.
  - 3.5. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.
4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Агаджанян Н.И.

**Директор школы**

**И.А. Леваньков**

**Аналитическая справка  
реализации плана мероприятий по функциональной грамотности  
учащихся МОУ «Новостепновская школа»  
за 2025/2026 учебный год**

На основании приказа МОУ «Новостепновская школа» Джанкойского района от 21.11.2025г. №393/01-09/1 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности в МОУ «Новостепновская школа» был утвержден состав школьных координаторов по основным направлениям функциональной грамотности:

- Сачьян Н.С. - читательская грамотность,
- Закерьяева М.М. - математическая грамотность,
- Верхотурова М.В. - финансовая грамотность,
- Сторожук В.И. - глобальные компетенции,
- Вербицкий В.В. - естественнонаучная грамотность,
- Тарнавская Ю.В. - креативное мышление,

которые организовывали работу с учащимися 8-9 классов по вышеперечисленным направлениям.

Кроме того, вышеперечисленным приказом был утвержден План мероприятий (Дорожная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности (далее - ФГ) учащихся МОУ «Новостепновская школа» на 2025/2026 учебный год.

В ноябре-декабре 2025 года проведены недели функциональной грамотности, в рамках которых проведены мероприятия:

**1. Математическая грамотность -**

В октябре 78 обучающихся МОУ «Новостепновская школа» приняли участие в всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок Цифры» по теме: "ИИ-агенты".

На платформе образовательного ресурса [demo.msko.ru](https://demo.msko.ru) 11 учащихся 5-х классов прошли мониторинг математической грамотности.

Кроме того:

- 14-15.10.2025г. на платформе образовательного центра «Сириус» 65 учащихся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ по математике (1 победитель, 10 призёров);
- 20.10.2025г. на платформе образовательного центра «Сириус» 16 учащихся 5-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ по информатике (робототехника); 21.10.2025г. - 18 учащихся по информатике (программирование); 22.10.2025г. - 17 учащихся по информатике (информационная безопасность); 23.10.2025г. - 18 учащихся по информатике (ИИ);
- 30.09.2025г. на платформе образовательного центра «Сириус» 29 учащихся 7-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ по физике;
- 23.09.2025г. на платформе образовательного центра «Сириус» 34 учащихся 5-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ по астрономии (1 победитель, 9 призёров);
- 25.11.2025г. - участие в муниципальном этапе ВсОШ по информатике (робототехника) 7-11 классы; 16.12.25 - по информатике (информационная безопасность);
- 28.11.2025г.- участие в муниципальном этапе ВсОШ по физике 7-11 классы;

- 21.11.2025г.- участие в муниципальном этапе ВсОШ по астрономии 11 класс;
- 13.12.2025г.- участие в муниципальном этапе ВсОШ по математике 3-11 классы (1 победитель - ученик 4А класса Колесников Максим);

В рамках недели математической грамотности с 1.12.2025 по 29.11.2024 были проведены мероприятия:

01.12.25 - Линейка, посвященная открытию недели математической грамотности, конкурс стенгазет (5-11 классы);

02.12.25 - Внеклассное мероприятие «Мир математики» (5-е классы);

03.12.25 - Внеклассное мероприятие «Своя игра» (6 класс);

04.12.25 - Математическая игра «Самый умный» (8-9 кл.);

05.12.25 - День ребусов (5-11 классы).

29 ноября учащиеся школы приняли участие в 12-м ежегодном Всероссийском математическом флешмобе «Математический кот» (Math Cat).

## **2. Естественнонаучная грамотность -**

На платформе FIPi проведены диагностические работы в 7-9 классах: 7 кл.- 10 человек, 8 кл.- 12 человек, 9 кл.- 11 человек.

Кроме того:

- С 1 октября по 15 ноября 2025 г. классные руководители 4-11 классов провели уроки в рамках Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я- россиянин», приуроченной ко Дню народного единства.

- 8 октября приняли участие в Первом Всероссийском агродиктанте 11 педагогов

- С 1 по 8 ноября 2025 года прошёл Большой этнографический диктант. В диктанте приняли участие 22 педагога и 80 учащихся.

- 30 ноября приняли участие в Международной просветительской акции «Географический диктант» 20 педагогов и 97 учащихся.

1 декабря в IV ежегодной Всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант — 2025» приняли участие 17 педагогов, 151 учащийся и 134 родителя.

5 декабря состоялась Международная акция «Тест по истории «Уроки второй мировой»»

**В рамках недели «Наука в жизни и жизнь в науке: объясняем и применяем» естественно-научной грамотности в МОУ «Новостепновская школа» с 1.12 по 5.12.2025 прошли следующие мероприятия:**

1.12 (Пн) География (8-9 кл.) Урок-дискуссия: «География экологических решений». На основе опыта Географического диктанта для педагогов. Анализ картографических данных по размещению объектов переработки в Крыму. Моделирование оптимального маршрута сбора вторсырья. Использование географических знаний и данных для оценки и проектирования решений. Учитель географии.

2.12 (Вт) Биология / Технология (6-8 кл.) Проектная сессия «АгроСтарт: от идеи к проекту». Работа в группах над мини-проектами (например, «Вермикомпостирование в школе», «Микрозелень на подоконнике»). Акцент на научном обосновании методов (условия, питательные вещества, свет). Применение биологических знаний для решения практических задач (агроэкология). Проектное мышление. Учитель биологии/технологии, куратор конкурса «АгроСтарт».

3.12 (Ср) Межпредметный урок (Физика+Химия+Биология) 11 кл. «Строительство завода по переработке пластика: за и против». Группы: экологи (расчеты, цепочки воздействия), технологи (химия процессов, энергозатраты), экономисты (рентабельность). Защита позиций с научной аргументацией. Комплексное применение знаний для оценки социально-значимой проблемы, аргументация. Команда учителей естественно-научного цикла.

4.12 (Чт) Работа с текстом (на уроках истории/обществознания) Анализ медиатекста: Учащимся предлагается сравнить научно-популярную статью о переработке отходов и новостной

репортаж о школьной акции. Задание: найти факты, мнения, оценить достоверность данных, предложить заголовок, отражающий суть. Критическое чтение, оценка достоверности информации в СМИ. Учитель русского языка/истории/биологии.

5.12 (Пт) Итоговое событие: Научно-практический стендап «Наш вклад в науку» Краткие (3-5 мин) выступления учащихся разных классов:

- Олимпиадники – о самом интересном задании.
- Участники акции – о результатах сбора пластика в цифрах.

Публичное представление научной и проектной деятельности, рефлексия, формирование школьного научного сообщества. Администрация, руководитель МО, актив старшеклассников.

Учащиеся 1-11 классов приняли активное участие во Всероссийском образовательно-просветительском проекте. «Диктант здоровья». Первый модуль Диктанта «Здоровая улыбка и чистые руки» проводился с 13.04.2026 по 24.04.2026 и посвящен вопросам соблюдения правил гигиены рук и полости рта. Второй этап «Движение – жизнь. Питаемся правильно» с 4.05.2026 по 22.05.2026 (191 учащийся).

### **Читательская грамотность -**

В сентябре учащиеся МОУ «Новостепновская школа» приняли активное участие в акции «Страницы вне времени», посвященной Международному дню распространения грамотности. Они создавали пост в соцсетях о своей любимой книге, которая их впечатлила.

На платформе Учи.ру приняли участие в диагностике читательской грамотности обучающиеся следующих классов:

- 6 класс «Пятиклассники готовят проекты о продуктах питания», «Мадине нужно представить инфографику одноклассникам...» (26 учащихся)
- 5-Б класс «Денис часто путешествует вместе с бабушкой» (15 учащихся)
- 8-А и 8-Б классы «Жестовый язык», «Про фейки» (30 учащихся)
- 9-А и 9-Б классы «День открытых дверей» (28 учащихся)

В рамках недели читательской грамотности были проведены мероприятия: <https://novostepnoe.crimeaschool.ru/chit>.

Заседание МО учителей филологического цикла - Мастер-класс «Читательская грамотность- ключ к повышению качества образования» ([https://vk.com/wall-212302752\\_2857](https://vk.com/wall-212302752_2857)).

Круглый стол «Из опыта работы», «Диагностика читательской грамотности на платформе Учи.ру» ([https://vk.com/wall-212302752\\_2858](https://vk.com/wall-212302752_2858)).

Литературный час, посвященный 145-летию со дня рождения А.А. Блока (11 класс) ([https://vk.com/wall-212302752\\_2861](https://vk.com/wall-212302752_2861))

Диагностика читательской грамотности на платформе Учи.ру (5, 6, 8, 9 классы).

Игра «Грамотным быть модно!»(9е классы) ([https://vk.com/wall-212302752\\_2862](https://vk.com/wall-212302752_2862)).

Литературная гостиная «Встреча с Тургеневым» (7е классы) ([https://vk.com/wall-212302752\\_2863](https://vk.com/wall-212302752_2863)).

Викторина, посвященная 190-летию со дня рождения Марка Твена (5е классы) ([https://vk.com/wall-212302752\\_2860](https://vk.com/wall-212302752_2860)).

Урок памяти, посвященный 110-летию К. Симонова. Составление тематической стенгазеты (8е классы) ([https://vk.com/wall-212302752\\_2859](https://vk.com/wall-212302752_2859))

### **3. Финансовая грамотность -**

В рамках осенней сессии проекта «Финансовая грамотность» в МОУ «Новостепновская школа» классные руководители 5-11 классов провели 28 онлайн -уроков: «С деньгами на «ты», или Секреты финансовой грамотности»; «Цифровой рубль: мифы и реальность»; «Как начать свой бизнес: мечтай, планируй, действуй»; «Кибербезопасность: как защитить себя в цифровом мире»; «Пять правил: как грамотно занимать и одалживать деньги»; «Инвест-квест: как собрать свой

первый портфель?»; "Бизнес-информатик: расширяем границы бизнеса с цифровыми технологиями"; "Как менялись платежи: от натурального обмена до оплаты улыбкой?"; "Личный финансовый план: как превратить мечту в реальность?"; "Осторожно, мошенники: как распознать обман?"; "Финансист: как выбрать специализацию и где учиться?"; "Страховка: как выбрать полис?"; «Биржа и основы инвестирования»; "Акции: как стать совладельцем компании?"; "Кредит: за и против. Как принять взвешенное решение?"; учителя начальных классов провели 6 игр по финансовой грамотности: «Финансовые ребусы», «Шаги к успеху», «Приключение в Страхополисе».

Учащиеся 11 класса приняли участие в двух масштабных просветительских акциях - **Финансовый диктант 2025** (с 8 сентября по 8 октября) и **Международный диктант по финансовой безопасности** (1-30 сентября). Ребята проверили уровень своих знаний в области финансов, узнали новую и полезную информацию, позволяющую защитить себя от потенциальных угроз стать жертвой или соучастником финансовых преступлений, получили персональные сертификаты с результатом.

В рамках тематической недели финансовой грамотности **«PRO Финансы: твои правила игры»** с 24.11.2025 по 28.11.2025 были проведены мероприятия для 7-11 классов:

#### **24.11.2025 — «Старт в мир финансов»:**

1. Торжественное открытие недели на утренней линейке.
2. Классный час (7-9 классы): Игра «Бюджет студента/подростка». Распределить ограниченный доход на обязательные траты, развлечения и накопления.
3. Урок обществознания/экономики (11 класс): Лекция-диалог «Доходы и расходы: как создать свой первый финансовый план». Разбор кейсов.

#### **25.11.2025 — «Время копить и инвестировать»:**

1. Интерактивная лекция (11 класс): «Банки: как они работают? Вклады, депозиты, процентные ставки».
2. Практикум (7-9 классы): Игра «Сложный процент: твой лучший друг». Расчеты, как небольшая сумма может вырасти за 10-20 лет.
3. Онлайн-симулятор (для всех): Демонстрация простых инвестиционных симуляторов (на уроках информатики).
4. Конкурс инфографики: «Как работают акции и облигации?» (Сбор работ всю неделю).

#### **26.11.2025 — «Финансовая безопасность: не дай себя обмануть»:**

1. Квест «В сетях мошенников» (7-9 классы): Станции с примерами SMS-мошенничества, фишинговых сайтов, «бесплатных» онлайн-игр с подпиской.
2. Дебаты (11 класс): Тема «Кредит: финансовая свобода или ловушка?». Обсуждение кредитных карт, микрозаймов, ипотеки.
3. Встреча с экспертом: Представитель правоохранительных органов или финансового омбудсмена рассказывает о реальных кейсах.
4. Раздача памяток: «5 правил финансовой безопасности в сети».

#### **27.11.2025 — «Предпринимательство: от идеи к стартапу»:**

1. Бизнес-игра «Создай свою компанию» (в смешанных командах 7-11 классы): Нужно придумать идею, рассчитать стартовый капитал, себестоимость, цену и «продать» жюри.
2. Встреча с молодым предпринимателем из города (реальная история успеха и провалов).
3. Мастер-класс: «Личный бренд и финансы: как монетизировать свои навыки?» (для старшеклассников).

#### **28.11.2025 — «Финансы будущего и подведение итогов»:**

1. Дискуссия «Финансы будущего» (11 класс): Криптовалюты, NFT, цифровой рубль. Плюсы и риски.
2. Финал конкурсов: Защита лучших бизнес-проектов, награждение за лучшую инфографику.
3. Большая финансовая викторина «Что? Где? Когда?» между сборными командами параллелей.

4. Торжественное закрытие: Подведение итогов, вручение сертификатов участникам и грамот победителям.

В рамках весенней сессии проекта «Финансовая грамотность» в МОУ «Новостепновская школа» классные руководители 5-11 классов провели 31 онлайн -урок: «С деньгами на «ты», или Секреты финансовой грамотности»; «Цифровой рубль: мифы и реальность»; «Как начать свой бизнес: мечтай, планируй, действуй»; «Кибербезопасность: как защитить себя в цифровом мире»; «Пять правил: как грамотно занимать и одалживать деньги»; «Инвест-квест: как собрать свой первый портфель?»; "Бизнес-информатик: расширяем границы бизнеса с цифровыми технологиями"; "Как менялись платежи: от натурального обмена до оплаты улыбкой?"; "Личный финансовый план: как превратить мечту в реальность?"; "Осторожно, мошенники: как распознать обман?"; "Финансист: как выбрать специализацию и где учиться?"; "Страховка: как выбрать полис?"; «Биржа и основы инвестирования»; "Акции: как стать совладельцем компании?"; "Кредит: за и против. Как принять взвешенное решение?"; учителя начальных классов провели 15 игр по финансовой грамотности: «Финансовые ребусы», «Шаги к успеху», «Приключение в Страхополисе».

#### **4. Креативное мышление -**

**были проведены такие мероприятия:**

- Акция «Сделай доброе дело» по труду (технологии) в 7-х классах;
- Игра-пантомима по физической культуре в 5-х и 6-х классах;
- Открытый рок по изобразительному искусству с применением элементов креативного мышления в 5 классе;
- Открытый урок по труду (технологии) с применением элементов креативного мышления в 3 классе»;
- Открытый урок по окружающему миру с применением элементов креативного мышления во 2 классе;
- Мероприятия по этому направлению реализовывались через творческие конкурсы:
- Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»
- Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Школьные подмостки» среди театральных коллективов.
- 17.09.2025 - Мастер-класс «Волшебный фетр: создаём фигурки» для учащихся 4-А, 4-Б, 5-А классов.
- 06.10.2025 - Экскурсия по территории школы и Мастер-класс «Эко-украшения из природных материалов» для учащихся 3-4 классов.
- 10.11.2025 - Мастер-класс «Бумажная феерия: оригами и квиллинг» для учащихся 5-6 кл.
- 15.12.2025 - Практический мастер-класс «Юный дизайнер: декорируем предметы» для учащихся 7-8 классов.
- 19.01.2026 - Творческая мастерская «Театр на пальчиках: куклы своими руками» для учащихся 5 классов
- 10.02.2026 - Командная эстафета «Креативная эстафета: творчество в движении» для учащихся 3-4 классов
- 11.03.2026 - Спортивный мастер-класс «Танцевальный калейдоскоп: создаём свой танец» для учащихся 5 классов.
- 20.04.2026 - Эстафета «Олимпийские креативные игры» для учащихся 7-8 классов

#### **5. Глобальные компетенции –**

Мероприятия по этому направлению реализовывались через благотворительные акции, волонтерское движение, например: Акции «Белый цветок», "Добрый Ноябрь", «Поможем ветеранам и участникам СВО», в которых приняли участие учащиеся 1-11 классов; мероприятия в рамках «Движения первых».

" Добрый Ноябрь " 278 учащихся [https://vk.ru/wall-212302752\\_2841](https://vk.ru/wall-212302752_2841) весь ноябрь в МОУ "НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА" был по-настоящему "Добрым"! Учащиеся активно принимали участие в нашем конкурсе "МАРАФОН ДОБРЫХ ДЕЛ", и их результаты просто поражают!

**ЗА ЭТОТ МЕСЯЦ МЫ СОВЕРШИЛИ НЕВЕРОЯТНОЕ!**

- ✓ Сдали на переработку более 1000 кг макулатуры и 125 кг пластика! (Мы спасаем планету!)
- ✓ Сделали 413 окопных свечей! (Согреваем наших защитников!)
- ✓ Собрали 10 коробок канцелярии для детей из детских домов! (Дарим радость и знания!)
- ✓ Написали более 2245 писем солдатам! (Поднимаем дух героев!)
- ✓ Смастерили 340 талисманов для наших Героев! (Вкладываем тепло детских рук!)
- ✓ 743 раза покормили бездомных животных! (Заботимся о братьях наших меньших!)
- ✓ Помогли родителям с домашними делами 1135 раз! (Укрепляем семейные узы!)
- ✓ Провели 72 субботника! (Делаем наш мир чище и красивее!)
- ✓ Написали 147 писем близким! (Делимся любовью и вниманием!)
- ✓ Смастерили 63 кормушки! (Спасаем птиц от голода в стужу!)

Акция "Сладкий новый год" [https://vk.ru/wall-212302752\\_2918](https://vk.ru/wall-212302752_2918)

Акция «Сладкий Новый год» в Новостепновской школе: тепло сердец и единство поколений для наших защитников! В преддверии самого волшебного и семейного праздника — Нового года — в нашей МОУ «НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА» с большим успехом прошла трогательная и очень добрая акция «Сладкий Новый год»! Особую гордость вызывает то, что в этот раз к дружному коллективу учителей, родителей и учащихся присоединилось и активное ученическое самоуправление нашей школы, став инициатором и координатором многих процессов! Их энергия и организаторские способности помогли сделать акцию по-настоящему масштабной и эффективной. Совместными усилиями мы собрали 90 сладких подарков – конфеты, шоколад, печенье, маленькие угощения, которые так напоминают о домашнем уюте и тепле, о радости детства и новогодних чудесах. Но самым ценным вкладом стали, конечно же, письма с пожеланиями, написанные ребятами. Каждое послание – это не просто слова, а частичка души, искренняя благодарность и мощная поддержка для наших доблестных солдат, находящихся на передовой. Детские рисунки, добрые напутствия, слова гордости и веры в скорейшее возвращение домой – всё это поможет согреть сердца наших защитников в эти праздничные дни. Эти весточки призваны напомнить, что их ждут дома, что ими гордятся и их помнят. Это наша общая, большая весточка с Родины, наполненная любовью, заботой и верой в Победу! Огромное спасибо каждому, кто принял участие в акции: нашим учителям, равнодушным родителям, активным учащимся и, конечно же, нашему замечательному ученическому самоуправлению за проявленное неравнодушие, доброту и патриотизм! Ваше единство делает нашу школьную семью по-настоящему сильной и единой.

Мастер-класс по тактической медицине (25 учащихся) [https://vk.ru/wall-212302752\\_2830](https://vk.ru/wall-212302752_2830) Когда навыки спасают жизни: Мастер-класс по тактической медицине в МОУ "НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА"! В стенах нашей школы состоялось по-настоящему важное и жизненно необходимое событие! Для ученического самоуправления, активистов Движения Первых и юнармейцев был организован уникальный мастер-класс по тактической медицине. Почетным гостем и инструктором стала Инна Владимировна – боевой медик, участник СВО и представитель казачьего центра поддержки Вооруженных сил РФ «БУЛАТ». Она провела для наших обучающихся не просто занятие, а настоящий урок мужества и практических навыков, которые могут спасти жизнь! В ходе

интенсивного мастер-класса ребята не только познакомились с современными средствами оказания первой помощи, но и на практике освоили важнейшие техники военно-медицинской подготовки.

Были продемонстрированы и отработаны такие действия, как:

- Эффективная остановка массивных кровотечений с помощью жгута и турникета;
- Полноценный осмотр пострадавшего для выявления травм;
- Правильное наложение окклюзионной повязки и пластыря;
- Надежная иммобилизация конечностей при переломах и множество других критически важных приемов.

МОУ «Новостепновская школа» выражает огромную благодарность Инне Владимировне за высочайший профессионализм и бесценные знания, которые она передала нашим ученикам. Это навыки, которые могут спасти жизнь, и их значение невозможно переоценить в современном мире! Такие уроки – это не только подготовка, это воспитание ответственности, мужества и готовности прийти на помощь в любой ситуации.

Разговор с героем (19 учащихся) [https://vk.ru/wall-212302752\\_2815](https://vk.ru/wall-212302752_2815)

Активисты Движения Первых и учащиеся нашей школы приняли участие в незабываемом Разговоре с Героем – встрече, которая соединила прошлое и настоящее, мужество и надежду. К нам приехала не просто гостья, а настоящий Герой нашего времени – отважная казачка хуторского казачьего общества "Хутор Северный" Крымского казачьего округа Черноморского казачьего войска, участник СВО и ветеран боевых действий, медик линии боевого соприкосновения с позывным «Сова». Её рассказ – это живая нить, протянутая прямо с передовой. Без прикрас, но с глубокой верой, она поведала о ежедневном подвиге, о спасении жизней под огнём, о бесценной взаимовыручке и братстве, которое рождается в самых суровых испытаниях. В каждом её слове чувствовалась несокрушимая воля, отвага и безграничная любовь к Родине. Но что особенно тронуло до глубины души – это её слова о Вере. О той Вере, что даёт силы идти вперёд, когда кажется, что сил уже нет. О Вере в Победу, в справедливость, в наших ребят, в нашу великую страну. Активисты и школьники слушали, затаив дыхание. Это был не просто урок истории или ОБЖ – это был урок жизни, урок мужества, урок истинного патриотизма. Мы увидели в ней не только отважного бойца, но и человека с огромным сердцем, чья сила духа черпается из глубоких корней казачества и православной традиции. Мы безмерно благодарны нашей «Сове» за этот бесценный дар – её время, её откровенность, её пример. Пусть её мужество и Вера станут путеводной звездой для каждого из нас, вдохновляя быть достойными сынами и дочерьми великой России.

16.01.2026 Круглый стол "Разговор на равных" приняли участие 23 учащихся.

16.02.2026 Акция "Тайная полка" приняли участие 14 учащихся.

18.02.2026 Тематический квест "Голос будущего" приняли участие 46 учащихся.

19.03.2026 Акция "Тюльпан милосердия" приняли участие 235 учащихся, [https://vk.com/wall-212302752\\_3317](https://vk.com/wall-212302752_3317)

08.04.2026 Всероссийская акция "Наши семейные книги памяти " – приняли участие 34 учащихся, [https://vk.com/wall-212302752\\_3384](https://vk.com/wall-212302752_3384).

24.04.2026г. приняли участие в Международной просветительской акции «Диктант Победы» (22 учащихся на площадке и 24 учащихся онлайн, 20 педагогов). [https://vk.com/wall-212302752\\_3532](https://vk.com/wall-212302752_3532)

01.05.2026 – акция «Сад Победы» (приняли участие 22 учащихся). [https://vk.com/wall-212302752\\_3565](https://vk.com/wall-212302752_3565)

В ходе реализации Плана мероприятий по ФГ за 2025/2026 учебный год были использованы следующие основные электронные ресурсы:

<https://fg.reshe.edu.ru> – электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности Всероссийской электронной школы (РЭШ),

Для участия в мониторинге ФГ было зарегистрировано и выполняли 1-2 варианта заданий.

#### **Выводы:**

Положительным моментом, выявленным в ходе анализа реализации плана мероприятий по функциональной грамотности, является готовность учащихся браться за решение предложенных им задач, даже самых сложных и непривычных, что свидетельствует о потенциале повышения их функциональной грамотности.

По результатам проведенного исследования можно сделать выводы о том, что большинство педагогов имеют представление о смысле понятия «функциональная грамотность», ее видах и характеристиках. Значительная часть педагогов затрудняется самостоятельно разрабатывать задания, которые способствуют формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной и др.).

#### **Рекомендации:**

- Вовлечь к участию в мероприятиях функциональной грамотности учащихся других классов основной школы и повышению результативности.
- Совершенствование методики организации интегрированных форм проведения мероприятий по функциональной и финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности (электронный банк заданий РЭШ, мероприятия Центробанка России).
- Реализация всех направлений функциональной грамотности во всех доступных формах, повышение активности учащихся 5-11 классов.
- Организовать систематическую работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам, организовать своевременное информирование учителей об особенностях международных сопоставительных исследований, об особенностях заданий, направленных на оценивание функциональной грамотности, познакомить учителей с возможностями использования заданий для формирования функциональной грамотности через систему методических семинаров.
- Учителям-предметникам, школьным координаторам основных направлений функциональной грамотности продолжить работу по формированию устойчивых основ функциональной грамотности через урочную и внеурочную деятельность, включая организацию и проведение акций, участие в творческих и предметных конкурсах, олимпиадах, онлайн-мероприятиях по основным направлениям ФГ. Результаты работы по выполнению Плана мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности за 2025/2026 учебный год заслушать на совещании при директоре, педагогическом совете в мае 2026 года.

#### **По сформированности читательской грамотности обучающихся:**

Необходимо на каждом уроке, независимо от предмета, систематически и целенаправленно организовывать учебную деятельность школьников в рамках трёх основных мыслительных процессов читательской грамотности (компетенций) - “Находить и извлекать информацию”, “Осмысливать и оценивать содержание и форму текста”, “Интегрировать и интерпретировать информацию”. Для развития компетенции “Находить и извлекать информацию” необходимо учить школьников вычленять необходимую информацию в условиях предоставления нескольких фрагментов текста одновременно. При этом можно использовать широкий спектр инструментов, включающих работу с текстами, таблицами, диаграммами, графиками, инфографикой. Для развития компетенции по осмыслению и оцениванию содержания и формы текста необходимо включать школьников в деятельность по оценке стиля и качества предоставленного текста, а также по использованию собственных знаний, мнений и отношений для связывания информации, предоставленной в тексте, с концептуальными и экспериментальными представлениями ребенка. Для развития компетенции “Интегрировать и интерпретировать информацию” необходимо учить школьников оценивать достоверность информации, а также находить способы сопоставления противоречащих фрагментов текста.

#### **По сформированности математической грамотности обучающихся:**

В структуре математической грамотности выделяют 4 содержательные области: “Пространство и форма (геометрия)”, “Изменения и Зависимости (алгебра)”, “Количество

(арифметика)”, “Неопределенность и данные (теория вероятности и статистика)”. Необходимо вести целенаправленную работу со школьниками по формированию у них более высоких результатов во всех указанных содержательных областях математической грамотности. Необходимо проводить работу со школьниками по целенаправленному формированию у них следующих мыслительных процессов математической грамотности (компетенций): “Применять математические понятия, факты, процедуры”, “Формулировать ситуацию математически”, “Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты”.

#### **По сформированности естественно-научной грамотности обучающихся:**

Необходимо проводить работу со школьниками по целенаправленному формированию у них следующих компетенций естественно-научной грамотности: - “Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов”, “Научное объяснение явлений”, “Распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования”.

#### **По сформированности финансовой грамотности обучающихся:**

Необходимо вести целенаправленную работу по включению школьников в решение финансовых задач. Органично финансовая составляющая вписывается в решение проектных и исследовательских задач в рамках разных предметов учебного плана: у школьников формируется целостное представление об изучаемой области, финансовые задачи не оторваны от решения научных или жизненных задач. При этом повышается не только мотивация учащихся к решению финансовых задач, но и уровня их самоопределения в жизни. Необходимо расширять круг источников информации о финансовых вопросах, с которыми организовывается работа обучающихся.

#### **По сформированности креативного мышления обучающихся:**

В процессе развития у школьников креативного мышления важно научить их выдвигать креативные идеи, т.е. оригинальные, нестандартные, непривычные, такие, которые могут прийти в голову не каждому. Школьники могут научиться выдвигать креативные идеи в разных областях: письменное или визуальное самовыражение, решение социальных или естественно-научных проблем. Важным элементом работы по развитию креативного мышления школьников является развитие их читательской грамотности, поэтому на всех учебных занятиях необходимо целенаправленно развивать читательскую грамотность. Формировать у школьников умение читать, анализировать и понимать ситуацию необходимо на любом предмете.

#### **По сформированности глобальной компетенции обучающихся:**

Для развития способности школьников использовать полученные знания о глобальных проблемах и межкультурном взаимодействии необходимо целенаправленно формировать у них критическое мышление. Без него не представляется возможным сформировать собственное мнение по вопросам, касающимся содержательной стороны глобальных компетенций. Для развития глобальных компетенций школьников значимость имеет способность понимать и ценить точки зрения и мировоззрение других. Это качество формируется на основе уважения и интереса к представителям других культур и требует определенных знаний об их истории, ценностях, особенностях общения. Образовательная среда школы должна быть выстроена таким образом, чтобы дети испытывали интерес к изучению других культур в их разнообразии, чтобы у них формировалась готовность к изменению своих суждений об убеждениях и ценностях других людей и своих собственных убеждений, готовность к взаимодействию с другими людьми, несмотря на расхождение во взглядах и различия в культуре.

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе

Н.И.Агаджанян

19.05.2026