



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТА

на заседании методического
объединения учителей
социально-естественного цикла
Протокол №1
от 26 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР МОУ
«Новостепновская школа»
_____ Т.В. Яковлева
30 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МОУ
«Новостепновская
школа»
30 августа 2024г.
№213/01-09

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ**

**для обучающейся с ограниченными возможностями здоровья
в форме обучения на дому**

КЛАСС: 9

Количество часов в неделю: 1 ч

Срок реализации программы: 2024 - 2025 учебный год

Учитель истории:

Калев

Владимир Александрович

с. Новостепное, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по основам социальной жизни составлена для организации обучения обучающегося 9 класса с ограниченными возможностями здоровья на основе заключения врачебной комиссии Джанкойской центральной больницы от, в соответствии с которым, по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования, установлен статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, имеющего стойкое лёгкое нарушение познавательной деятельности с эмоционально-волевой незрелостью. Системное недоразвитие речи лёгкой степени, незначительное нарушение зрения. Комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, в условиях обучения на дому.

Адаптированная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1026.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

I. Личная гигиена (4ч.+4ч.)

Уход за кожей лица. Типы кожи и правила ухода за кожей лица. Косметические средства для ухода за кожей лица и правила пользования ими. Протирание кожи лица лосьоном, нанесение крема.

II. Питание (3ч.+3ч.)

Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. Правила техники безопасности при приготовлении пищи. Соление огурцов. Запись рецепта. Соление огурцов. Квашение капусты. Запись рецепта. Квашение капусты. Варка варенья из фруктов. Запись рецепта. Варка варенья из фруктов. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день. Упражнение в составлении меню. Приготовление блинов. Запись рецепта. Приготовление блинов. Приготовление печенья. Запись рецепта. Приготовление печенья.. Приготовление вафель. Запись рецепта. Приготовление вафель.

III. Одежда (4ч.+4ч.)

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Утюжка блузок, рубашек, платьев. Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Прачечная. Правила пользования. Виды услуг. Прачечная самообслуживания. Экскурсия в прачечную.

IV. Культура поведения (4ч.+4ч.)

Культура общения девушки и юноши. Правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома. Внешний вид молодых людей. Подбор причёски, одежды, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия.

V. Жилище (6ч.+6ч.)

Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Чтение печатных инструкций к моющим средствам, используемых при уборке кухни и санузла. Уборка кухни. Правила и периодичность уборки кухни. Уборка санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла. Мытье кафельных стен, чистка раковин.

VI. Экономика домашнего хозяйства (5ч.+5ч.)

Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности). Планирование расходов на день, на две недели с учётом бюджета семьи. Расходы на питание. Упражнение в планировании расходов на день, две недели. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Снятие показателей счётчика, расчёт стоимости израсходованной электроэнергии, заполнение квитанции. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь). Упражнение в планировании крупных покупок.

VII. Медицинская помощь (2ч.+2ч.)

Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах). Упражнение в оказании первой помощи при ожогах, обморожении, утоплении. Первая помощь утопающему. Оказание первой помощи утопающему. Глистные заболевания и меры их предупреждения. Экскурсия в поликлинику.

VIII. Учреждения и организации (1ч.+1ч.)

Департамент, муниципалитет, префектура, милиции. Их значение. Экскурсия в администрацию Куйбышевского района г. Новокузнецка.

IX. Транспорт (2ч.+2ч.)

Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Водный транспорт. Порядок приобретения. Стоимость проезда. Экскурсия на автовокзал.

Х. Торговля (1ч.+1ч.)

Специализированные магазины. Ассортимент товаров в различных специализированных магазинах. Стоимость основных промышленных товаров. Экскурсия в специализированный магазин.

ХI. Средства связи (1ч.+1ч.)

Телефон. Пользование стационарным телефоном. Телефонный справочник. Культура разговора по телефону. Вызов экстренных служб.

Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, экскурсии.

При приобретении практических навыков и повышения уровня знаний на уроках социально-бытовой ориентировке значительное внимание отводится:

- практическими работами по разделам «Личная гигиена», «Одежда», «Питание», «Семья», «Культура поведения», «Жилище», «Экономика домашнего хозяйства», «Медицинская помощь»; «Средства связи»;

ХII. Семья (1ч.+1ч.)

Уход за грудным ребенком. Правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки. Правила и периодичность купания ребенка. Упражнение в купании. Правила и последовательность одевания и пеленания ребенка. Одевание и пеленание куклы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средствах связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);

- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка «5» ставится если:

- обучающийся полностью излагает изученный материал в объеме программы по учебному предмету;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет изученные понятия, термины;
- самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью, монологическая речь несвязная, воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела и темы уроков	Количество часов	Количество контрольных работ	Самостоя тельное изучение
1.	Личная гигиена	4	-	4
2.	Питание	3		3

3.	Одежда	4		4
4.	Культура поведения	4		4
5.	Жилище	6		6
6.	Домашнее хозяйство	5		5
7.	Медицинская помощь	2		2
8.	Учреждения и организации	1		1
9.	Транспорт	2		2
10	Торговля	1		1
11	Средство связи	1		1
12	Семья	1		1
	ИТОГО	34		34

Приложение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Самостоятельное изучение	Кол-во часов	Примечание
			по плану	по факту			
Личная гигиена 4ч.+4ч.							
1	Уход за кожей лица	1			Уход за кожей лица	1	

2	Типы кожи и правила ухода за кожей лица.	1			Типы кожи и правила ухода за кожей лица.	1	
3	Косметические средства для ухода за кожей лица и правила пользования ими.	1			Косметические средства для ухода за кожей лица и правила пользования ими.	1	
4	Протирание кожи лица лосьоном, нанесение крема.	1			Протирание кожи лица лосьоном, нанесение крема.	1	
Питание 3ч.+3ч.							
5	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.	1			Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.	1	
6	Правила техники безопасности при приготовлении пищи.	1			Правила техники безопасности при приготовлении пищи.	1	
7	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день.	1			Составление меню завтрака, обеда, ужина на день.	1	
Одежда 4ч.+4ч.							
8	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях	1			Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях	1	
9	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1			Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1	
10	Утюжка блузок, рубашек, платьев.	1			Утюжка блузок, рубашек, платьев.	1	
11	Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1			Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1	
Культура поведения 4ч.+4ч.							
12	Культура общения девушки и юноши.	1			Культура общения девушки и юноши.	1	

13	Правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.	1			Правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.	1	
14	Внешний вид молодых людей.	1			Внешний вид молодых людей.	1	
15	Подбор причёски, одежды, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия.	1			Подбор причёски, одежды, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия.	1	
Жилище 6ч.+6ч.							
16	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.	1			Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.	1	
17	Чтение печатных инструкций к моющим средствам, используемых при уборке кухни и санузла.	1			Чтение печатных инструкций к моющим средствам, используемых при уборке кухни и санузла.	1	
18	Уборка кухни. Правила и периодичность уборки кухни.	1			Уборка кухни. Правила и периодичность уборки кухни.	1	
19	Уборка санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.	1			Уборка санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.	1	
20	Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.	1			Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.	1	
21	Мытье кафельных стен, чистка раковин.	1			Мытье кафельных стен, чистка раковин.	1	
Домашнее хозяйство 5ч.+5ч							
22	Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные	1			Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные	1	

	потребности).				потребности).		
23	Планирование расходов на день, на две недели с учётом бюджета семьи.	1			Планирование расходов на день, на две недели с учётом бюджета семьи.	1	
24	Расходы на питание.	1			Расходы на питание.	1	
25	Снятие показателей счётчика, расчёт стоимости израсходованной электроэнергии, заполнение квитанции.	1			Снятие показателей счётчика, расчёт стоимости израсходованной электроэнергии, заполнение квитанции.	1	
26	Крупные покупки (одежда, мебель, обувь).	1			Крупные покупки (одежда, мебель, обувь).	1	
Медицинская помощь 2ч.+2ч.							
27	Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах).	1			Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах).	1	
28	Упражнение в оказании первой помощи при ожогах, обморожении, утоплении.	1			Упражнение в оказании первой помощи при ожогах, обморожении, утоплении.	1	
Учреждения и организации 1ч.+1ч.							
29	Департамент, муниципалитет, префектура, полиции. Их значение.	1			Департамент, муниципалитет, префектура, полиции. Их значение.	1	
Транспорт -2ч.+2ч.							
30	Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов.	1			Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов.	1	
31	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда	1			Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда	1	
Торговля - 1ч.+1ч.							
32	Ассортимент товаров в	1			Ассортимент	1	

	различных специализированных магазинах.				товаров в различных специализированн ых магазинах.		
Средство связи 1ч.+1ч.							
33	Телефон. Пользование стационарным телефоном. Телефонный справочник. Культура разговора по телефону.	1			Телефон. Пользование стационарным телефоном. Телефонный справочник. Культура разговора по телефону.	1	
Семья 1ч.+1ч.							
34	Купание, кормление, одевание, пеленание ребёнка (куклы).	1			Купание, кормление, одевание, пеленание ребёнка (куклы).	1	