



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТА

на заседании методического
объединения учителей
филологического цикла
Протокол № 1 от 26.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
МОУ «Новостепновская
школа»
_____ Т.В.Яковлева
«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МОУ
«Новостепновская школа»
30 августа 2024г. №213/01-09

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку
для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья
в форме обучения на дому

КЛАСС: 8

Количество часов в неделю: 2 ч

Срок реализации программы: 2024 – 2025 учебный год

Учитель начальных классов:

Османова

Диляра

Алимовна

Категория: высшая

с.Новостепное, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по русскому языку составлена для организации обучения обучающегося 8 класса с ограниченными возможностями здоровья на основе заключения врачебной комиссии Джанкойской центральной районной больницы от, в соответствии с которым, по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования, установлен статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, имеющего стойкое легкое нарушение познавательной деятельности с эмоционально-волевой незрелостью. Системное недоразвитие речи легкой степени. Комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, в условиях обучения на дому.

Адаптированная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930);
 - Учебника: Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова.-7 –е изд. -М.: «Просвещение»,2021г.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Повторение. Предложение (5ч+5ч)

Простое и сложное предложения. Однородными членами предложения. Обращение и знаки препинания при обращении.

Состав слова. Текст (8ч+8ч)

Корень и однокоренные слова. Разбор слов по составу. Сложные слова. Правописание сложных слов. Правописание гласных и согласных в корне и приставках.

Части речи .Имя существительное (10ч+10ч)

Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имён существительных. Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное (8ч+8ч)

Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на –ий, –ья, –ье, их склонение и правописание.

Местоимение (10ч+10ч)

Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Глагол (10ч+10ч)

Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Правописание глаголов с –тся, –ться. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Наречие (7ч+7ч)

Наречие как часть речи. Образование наречий от прилагательных. Определение значения наречий.

Предложение. Текст (5ч+5ч)

Простое предложение. Предложения распространённые и нераспространённые. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах. Сложное предложение. Сложное предложение с союзами и без союзов.

Повторение (5ч+5ч)

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения АООП включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. К личностным результатам относятся:

1. Осознаёт себя гражданином России, имеющего определённые права и обязанности.
2. Гордится школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.
3. Адекватно эмоционально откликается на произведения литературы, музыки, живописи и др.
4. Уважительно и бережно относится к людям труда и результатам их деятельности.
5. Активно включается в общепользную социальную деятельность.
6. Осознанно относится к выбору профессии.
7. Бережно относится к культурно – историческому наследию родного края и страны.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность к их применению.

Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*.

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий на уроке;

учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;

учиться работать по предложенному учителем плану. Средством формирования регулятивных УУД служит проблемно-диалогическая технология.

Познавательные УУД:

ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях), в словаре;

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

выразительно читать и пересказывать текст.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык» включают освоенные обучающимся знания и умения, специфичные для данной предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Основные требования к умениям учащегося

- пишет под диктовку текст (75-80 слов) с соблюдением знаков препинания в конце предложения; - разбирает слова по составу с помощью учителя, - образует слова с помощью приставок и суффиксов с помощью учителя; - различает части речи с помощью учителя; - определяет некоторые грамматические признаки изученных частей речи (существительного, прилагательного, глагола, местоимения) по опорной схеме и с помощью учителя; - находит орфографические трудности в слове и решает орфографические задачи с помощью учителя; - составляет простое распространённое предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение (при помощи учителя); - составляет предложения, разные по интонации с опорой на образец; - составляет простые распространённые и сложные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему с помощью учителя; - находит главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем (с помощью учителя); - пишет изложения с оценкой описываемых событий с помощью учителя; - пишет сочинения с помощью учителя; - оформляет все виды изученных деловых бумаг по образцу; - пользуется школьным орфографическим словарём.	- пишет под диктовку текст (75-80 слов) с соблюдением знаков препинания в конце предложения; - разбирает слова по составу; - образует слова с помощью приставок и суффиксов; - дифференцирует слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам; - различает части речи; - определяет некоторые грамматические признаки изученных частей речи (существительного, прилагательного, глагола, местоимения) по опорной схеме; - находит орфографические трудности в слове и решает орфографические задачи; - составляет простое распространённое предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение; - составляет предложения, разные по интонации с опорой самостоятельно; - составляет простые распространённые и сложные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.; - находит главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем; - пишет изложения с оценкой описываемых событий; - пишет сочинения; - оформляет все виды изученных деловых бумаг; - пользуется школьным орфографическим словарём.
---	---

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела и темы уроков	Количество часов	Количество контрольных работ	Самостоя тельное изучение
1.	Повторение. Предложение	5	-	5
2.	Состав слова. Текст	8	1	8
3.	Части речи. Имя существительное	10	1	10
4.	Имя прилагательное	8	1	8
5.	Местоимение	10	1	10
6.	Глагол	10	1	10
7.	Наречие	7	1	7
8.	Предложение. Текст	5	1	5
9.	Повторение	5	1	5
	ИТОГО	68	8	68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол- во часов	Сроки выполнен ия		Самостоятельное изучение	Кол -во часо в	Примечан ие
			дата по плану	дата по факту			
Повторение. Предложение 5ч +5ч							
1	Знакомство с учебник ом. Простые и сложные предложения	1	02.09		Отработка навыка. Простые и сложные предложения	1	
2	Составление сложных предложений	1	04.09		Отработка навыка. Сложное предложение.	1	
3	Выделение однородных членов из предложений	1	09.09		Отработка навыка. Использование однородных членов в предложении	1	
4	Обращение. Знаки препинания при обращении	1	11.09		Отработка навыка. Использование обращений в предложениях	1	
5	Закрепление. Упражнения по теме «Предложение»	1	16.09		Закрепление навыков по теме «Предложение»	1	
Состав слова. Текст 8ч+8ч							
6	Корень. Однокоренные слова	1	18.09		Отработка навыка. Корень. Однокоренные слова	1	
7	Приставка, суффикс, окончание	1	23.09		Отработка навыка. Приставка, суффикс, окончание	1	
8	Разбор слова по составу	1	25.09		Отработка навыка. Разбор слова по составу	1	
9	Разбор слова по составу.	1	30.09		Отработка навыка. Разбор слова по	1	

	Закрепление				составу		
10	Проверка орфограмм в корне	1	02.10		Отработка навыка. Проверка орфограмм в корне	1	
11	<i>Р.р.Деловое письмо. Поздравление</i>	1	07.10		Отработка навыка. Проверка орфограмм в корне	1	
12	Сложные слова с соединительной гласной и без нее	1	09.10		Отработка навыка. Сложные слова с соединительной гласной и без нее	1	
13	<i>Контрольная работа №1. Диктант с грамматическим заданием по теме «Предложение»</i>	1	14.10		Отработка навыка. Разбор слова по составу	1	
Части речи. Имя существительное 10ч+10ч							
14	Значение существительных в речи. Существительные, близкие по значению	1	16.10		Отработка навыка. Существительные, близкие по значению	1	
15	Род, число и падеж существительных	1	21.10		Отработка навыка. Род, число и падеж существительных	1	
16	Определение склонения существительных	1	23.10		Отработка навыка. Склонения имён существительных	1	
17	Ударные и безударные окончания существительных	1	06.11		Отработка навыка. Ударные и безударные окончания существительных	1	
18	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения	1	11.11		Отработка навыка. Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения	1	
19	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения	1	13.11		Отработка навыка. Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения	1	
20	Правописание падежных окончаний	1	18.11		Отработка навыка. Правописание	1	

	существительных 3-го склонения				падежных окончаний существительных 3-го склонения		
21	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе	1	20.11		Отработка навыка. Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе	1	
22	Изменение по падежам существительных во множественном числе	1	25.11		Отработка навыка. Изменение по падежам существительных во множественном числе	1	
23	Контрольная работа №2 по теме «Грамматические признаки существительного»	1	27.11		Отработка навыка. Род, число и падеж существительных	1	
Имя прилагательное 8ч+8ч							
24	Значение прилагательных в речи. Словосочетания с прилагательными	1	02.12		Отработка навыка. Словосочетания с прилагательными	1	
25	Род и число прилагательных	1	04.12		Отработка навыка. Род и число прилагательных	1	
26	<i>Р.р. Изложение повествовательного текста по составленному плану</i>	1	09.12		Отработка навыка. Род и число прилагательных	1	
27	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1	11.12		Отработка навыка. Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1	
28	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам	1	16.12		Отработка навыка. Изменение прилагательных во множественном числе по падежам.	1	
29	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе	1	18.12		Отработка навыка. Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе	1	
30	Грамматические признаки	1	23.12		Отработка навыка. Грамматические	1	

	прилагательного. Закрепление знаний. Склонение прилагательных				признаки прилагательного		
31	Контрольная работа №3. Диктант с грамматическим заданием на тему «Имя прилагательное»	1	25.12		Отработка навыка. Имя прилагательное	1	
Местоимение (10 ч+10 ч)							
32	Значение местоимений в речи. Различение местоимений по лицам и числам	1	28.12		Отработка навыка Различение местоимений по лицам и числам	1	
33	Склонение местоимений 1 лица единственного числа	1	13.01		Отработка навыка Склонение местоимений 1 лица единственного числа	1	
34	Склонение местоимений 1 лица единственного и множественного числа	1	15.01		Отработка навыка Склонение местоимений 1 лица единственного и множественного числа	1	
35	Склонение местоимений 2 лица единственного числа	1	20.01		Отработка навыка Склонение местоимений 2 лица единственного числа	1	
36	Склонение местоимений 2 лица множественного числа	1	22.01		Отработка навыка Склонение местоимений 2 лица множественного числа	1	
37	Склонение местоимений 3 лица единственного числа	1	27.01		Отработка навыка Склонение местоимений 3 лица единственного числа	1	
38	Склонение местоимений 3 лица единственного и множественного числа	1	29.01		Отработка навыка Склонение местоимений 3 лица единственного и множественного числа	1	
39	Грамматические признаки личного	1	03.02		Отработка навыка Грамматические	1	

	местоимения				признаки личного местоимения		
40	Правописание местоимений с предлогами	1	05.02		Отработка навыка Правописание местоимений с предлогами	1	
41	<i>Контрольная работа №4. Местоимение</i>	1	10.02		Отработка навыка	1	
Глагол (10 ч+10 ч)							
42	Значение глаголов в речи. Глаголы, близкие по значению	1	12.02		Отработка навыка. Глаголы, близкие по значению	1	
43	Частица НЕ с глаголами	1	17.02		Отработка навыка. Частица НЕ с глаголами	1	
44	Неопределенная форма глагола	1	19.02		Отработка навыка. Неопределенная форма глагола	1	
45	Изменение глаголов по временам и числам	1	26.02		Отработка навыка. Изменение глаголов по временам и числам	1	
46	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа	1	03.03		Отработка навыка. Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа	1	
47	Употребление глаголов 2-го лица единственного и множественного числа	1	05.03		Отработка навыка. Употребление глаголов 2-го лица единственного и множественного числа	1	
48	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа	1	10.03		Отработка навыка. Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа	1	
49	Правописание глаголов, которые заканчиваются на –тся, -ться	1	12.03		Отработка навыка. Правописание глаголов, которые заканчиваются на –тся, -ться	1	
50	Закрепление знаний.	1	17.03		Отработка навыка. Правописание	1	

	Правописание глаголов, которые заканчиваются на –тся, -ться				глаголов, которые заканчиваются на –тся, -ться		
51	<i>Контрольная работа №5.Глагол. Диктант</i>	1	19.03		Отработка навыка. Правописание глаголов, которые заканчиваются на –тся, -ться	1	
Наречие (7ч+7ч)							
52	Наречие – неизменяемая часть речи. Образование наречий от прилагательных	1	24.03		Отработка навыка. Образование наречий от прилагательных	1	
53	Р.р. Сочинение по картине и опорным словам	1	26.03		Отработка навыка. Наречия, противоположные и близкие по значению	1	
54	Наречия, противоположные и близкие по значению Наречия, отвечающие на вопрос КАК?	1	07.04		Отработка навыка. Наречия, отвечающие на вопрос КАК?	1	
55	Наречия, отвечающее на вопрос где?	1	09.04		Отработка навыка. Наречия, отвечающее на вопрос где?	1	
56	Наречие, отвечающее на вопрос когда?	1	14.04		Отработка навыка. Наречие, отвечающее на вопрос когда?	1	
57	Наречия, отвечающие на вопросы куда? откуда?	1	16.04		Отработка навыка. Наречия, отвечающие на вопросы куда? откуда?	1	
58	<i>Контрольная работа №6. Наречие. Диктант</i>	1	21.04		Отработка навыка. Наречия, отвечающие на вопросы куда? откуда?	1	
Предложение. Текст (5ч+5ч)							
59	Простое предложение с однородными членами	1	23.04		Отработка навыка. Простое предложение с однородными членами	1	
60	Сложное предложение без союзов	1	28.04		Отработка навыка	1	
61	Сложные предложения с союзами И,А,НО	1	30.04		Отработка навыка	1	

62	Составление сложных предложений с союзами И,А,НО	1	05.05		Отработка навыка	1	
63	<i>Контрольная работа №7. Предложение. Диктант с грамматическим заданием</i>	1	07.05		Отработка навыка Предложение.	1	
Повторение 5ч+5ч							
64	Состав слова	1	12.05		Отработка навыка. Состав слова	1	
65	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	1	14.05		Отработка навыка. Правописание гласных и согласных в корне и приставке	1	
66	Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное.	1	19.05		Отработка навыка. Имя существительное Имя прилагательное.	1	
67	Глагол. Местоимение. Наречие	1	21.05		Отработка навыка. Глагол Местоимение.Наречие	1	
68	Повторение изученного в 8 классе	1	26.05		Отработка навыка.	1	