

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТА

на заседании методического
объединения предметов
физико-математического
цикла (протокол от 26.08.2024
№1)

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора по
УВР МОУ «Новостепновская
школа»
_____ Т.В.Яковлева
30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА

Приказом
МОУ «Новостепновская
школа» 30.08.2024
№ 213/01-09

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по информатике
для обучающихся с органиченными здоровья
в форме обучения на дому**

Класс: 9

**Количество часов в неделю 1 час
Срок реализации: 2024-2025 учебный год**

Учитель информатики и физики:

Вербицкий Виталий Викторович высшей
квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по информатике составлена для организации обучения обучающейся 9 класса с ограниченными возможностями здоровья на основе заключения врачебной комиссии Джанкойской центральной районной больницы от , в соответствии с которым по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования подтвержден статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, имеющая лёгкое нарушение познавательной деятельности, эмоционально-волевою неустойчивость с поведенческими нарушениями, системное недоразвитие речи лёгкой степени, незначительные нарушения зрения. Комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 1 ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в условиях обучения на дому. Адаптированная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 No 1599
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026)
- Учебника Авторской программы по курсу информатики Л.Л.Босовой.

На изучение информатики отводится 1 час в неделю, 34 часа в в год.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации (9 часов)

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Файлы и файловая система. Программное обеспечение компьютера. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

2. Обработка текстовой информации (9 часов)

Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Таблицы. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

3. Обработка графической информации (7 часов)

Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Растровая и векторная анимация.

4. Коммуникационные технологии (9 часов)

Информационные ресурсы Интернета. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие

социально значимых мотивов учебной деятельности;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами литературных произведений; владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

наличие мотивации к труду, работе на результат; овладение начальными

навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование уважительного отношения к иному

мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений.

Предметные

Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;

выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); пользование

компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень: представление о персональном компьютере как техническом

средстве, его основных

устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;

выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); пользование

компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации; запись (фиксация) выборочной информации об

окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

смысловое чтение; умение осознанно использовать речевые средства в

соответствии с задачей

коммуникации; владение устной и письменной речью; формирование и развитие

компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности. Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надёжность).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС					
№	Название раздела, темы	Учебные часы	Практические работы	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации	9	-	-	https://myschool.edu.ru/
2	Обработка текстовой информации	9	-	-	
3	Обработка графической информации	7	-	-	
4	Коммуникационные технологии	9	-	-	

№	Тема урока	Количество часов	Сроки выполнения		Самостоятельное обучение
			Дата по плану	Дата по факту	
1. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации (9 часов)					
1	Вводный инструктаж по технике безопасности	1			
2	Программная обработка данных на компьютере.	1			
3	Устройство компьютера.	1			
4	Файлы и файловая система.	1			
5	Программное обеспечение компьютера.	1			
6	Графический интерфейс операционных систем и приложений.	1			
7	Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса.	1			
8	Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	1			
9	Архиваторы	1			
2. Обработка текстовой информации (9 часов)					
10	Создание документов в текстовых редакторах.	1			
11	Ввод и редактирование документа.	1			
12	Ввод и редактирование документа.	1			
13	Сохранение и печать документов.	1			
14	Форматирование документа.	1			
15	Форматирование документа.	1			
16	Таблицы.	1			
17	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов.	1			
18	Системы оптического распознавания документов	1			
3. Обработка графической информации (7 часов)					
19	Растровая и векторная графика	1			

20	Растровая и векторная графика	1			
21	Растровая и векторная графика	1			
22	Интерфейс и основные возможности графических редакторов.	1			
23	Интерфейс и основные возможности графических редакторов.	1			
24	Растровая и векторная анимация.	1			
25	Растровая и векторная анимация.	1			
4. Коммуникационные технологии (9 часов)					
26	Информационные ресурсы Интернета.	1			
27	Информационные ресурсы Интернета.	1			
28	Информационные ресурсы Интернета.	1			
29	Поиск информации в Интернете.	1			
30	Поиск информации в Интернете.	1			
31	Поиск информации в Интернете.	1			
32	Электронная коммерция в Интернете.	1			
33	Электронная коммерция в Интернете.	1			
34	Электронная коммерция в Интернете.	1			