

РЕСПУБЛИКА КРИМ
МУНИЦИПАЛЬНИЙ
ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ
ЗАКЛАД
«НОВОКРИМСЬКА
ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСЬКОГО
РАЙОНУ

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОКРЫМСКАЯ
ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО
РАЙОНА

КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИ
ДЖАНКОЙ
РАЙОНЫНЫНЪ
«НОВОКРЫМСКОЕ
МЕКТЕБИ»
МУНИЦИПАЛЬ
УМУМТАСИЛЬ
МУЭССИСЕСИ

296133, Российская Федерация, Джанкойский район, с. Новокрымское, ул.Крымская, 35
телефон: (06564) 5-53-19, e-mail: school_djankoyisy-rayon16@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета
Протокол № 15
от «02 » апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Новокрымская
школа»
К.И.Аблаева
Пр. № 121 от «15» 04 г.



**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРИБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ГЕЛИОС»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВОКРЫМСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

2026 г.

Содержание

1. Общие положения	3
1.1. Нормативные основания разработки Программы	3
1.2. Методологические основы Программы	5
1.3. Принципы реализации Программы	6
2. Целевой раздел	7
2.1. Цель и задачи Программы	7
2.2. Целевые приоритеты	7
3. Содержательный раздел	9
3.1. Направления воспитательной работы и ценности	9
3.2. Содержание общих блоков («Мир», «Россия», «Человек»)	10
3.3. Содержательные модули (инвариантные и вариативные)	12
3.4. Уровни реализации содержания	23
4. Организационный раздел	27
4.1. Уклад организации	27
4.2. Этапы реализации Программы	31
4.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	33
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	34
4.5. Кадровое обеспечение реализации Программы	34
4.6. Методическое обеспечение реализации Программы	36
4.7. Материально-техническое обеспечение реализации Программы	36
Приложение 1. Анализ воспитательной работы за 2025 год	39
Приложения 2. Сюжетно-игровая модель смены	44
Приложение 3. Календарный план воспитательной работы	48
Приложение 4. План-сетка воспитательной работы	56

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные основания разработки Программы

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МОУ «Новокрымская школа» подготовлена на основе «Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» от 17.03.2025 № 209 в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2026 г)
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности РФ».
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 «Об организации отдыха и оздоровления детей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМО по общему образованию от 23.06.2022 №3/22)
- Региональный проект «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности) в рамках реализации Национального проекта «Молодежь и дети»
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 23.12.2025 № 2331-р «Об организации отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым в 2026 году»
- Приказ Управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 26.01.2026 года № 27/01-03 «О подготовке к организации и проведению отдыха, оздоровления и занятости детей Джанкойского района в 2026 году»
- Приказ Управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 04.02.2026г. № 58/01-03 «Об утверждении дислокации объектов отдыха детей и их оздоровления в 2026 году».
- Приказ директора МОУ «Новокрымская школа» от 17.03.2026 г. № 102 «Об организации летнего отдыха и оздоровления детей на базе МОУ «Новокрымская школа»
- Устав МОУ «Новокрымская школа»;
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- Должностные инструкции работников лагеря;
- Заявления родителей (законных представителей детей) в оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей;
- Договор с родителями (законными представителями);
- Акт приёмки лагеря.

Программа разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Программа воспитательной работы (далее - Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Гелиос» на базе МОУ «Новокрымская школа».

Программа предназначена для детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Гелиос» на базе МОУ «Новокрымская школа» и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием, включенного в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.2. Методологические основы Программы

Методологической основой разработки и реализации Программы

воспитательной работы являются два основных подхода: системно - деятельностный и аксиологический.

Системно - деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.3. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные особенности участников смен в лагере с дневным пребыванием детей на базе «Гелиос» на базе МОУ «Новокрымская школа»: 7–11 лет (младшего и среднего школьного возраста).

2.2. Целевые приоритеты

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте

направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки **"Мир"**, **"Россия"**, **"Человек"** определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря с дневным пребыванием детей «Гелиос» на базе МОУ «Новокрымская школа» Джанкойского района Республики Крым.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Гелиос». Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Направления воспитательной работы и ценности

В основу каждого направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Гелиос» на базе МОУ «Новокрымская школа «Под знаком единства» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде,

чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей

3.2. Содержание общих блоков («Мир», «Россия», «Человек»)

3.2. 1.Блок «Мир»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Конкретные формы работы блока «Мир» представлены в инвариантных и вариативных модулях программы. В рамках смены «Под знаком единства» блок «Мир» реализуется через знакомство с культурой разных стран, виртуальные путешествия, изучение мирового культурного наследия и понимание места России в мировом сообществе.

3.2.2.Блок «Россия»

Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Данный блок является центральным в тематической смене «Под знаком единства», посвященной Году единства народов РФ.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы работы: торжественные линейки с подъемом флага, изучение истории с.Новокрымское, Джанкойского района , Республики Крым и России, знакомство с земляками-героями, единые уроки «Мы — россияне».

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников

Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.
Формы работы: уроки мужества, военно-спортивные игры, акции памяти, конкурс патриотической песни.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы работы: фестиваль «В семье единой», информационные часы о народах России, игры народов России.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации, языком межнационального общения.

Формы работы: конкурс чтецов «Слово о России», викторина «Знатоки русского языка», игра-путешествие «В гостях у сказки», акция «Читаем на родном языке».

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы работы: экологические акции, экологические квесты, конкурс плакатов «Береги природу», изготовление кормушек для птиц.

3.2.3 Блок «Человек»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Он включает в себя:

- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, спортивные игры);
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка, профилактику травли, психолого-педагогическое сопровождение;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах, при пожаре, на водоемах, в общественных местах;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре;
- мероприятия, направленные на формирование у детей социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России;
- игры, проекты, направленные на формирование бережного отношения к

жизни человека, личностной системы семейных ценностей.

3.3.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ (Инвариантные модули и вариативные)

Инвариантные модули являются обязательными для включения в программу воспитательной работы и реализуются в полном объеме.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в лагере включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

- **Ежедневные режимные моменты:** утренняя гигиеническая гимнастика (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая), динамические паузы между мероприятиями, прогулки на свежем воздухе.
- **Спартакиады и соревнования:** малая спартакиада «Спорт объединяет», турниры по пионерболу, футболу, настольному теннису, «Веселые старты».
- **Спортивные праздники и игровые программы:** «День рекордов», «Игры народов России», «Богатырские забавы».
- **Военно-спортивные игры:** «Зарничка»
- **Народные и дворовые русские народные игры:** лапта, «Ручеек», «Горелки», «Вышибалы», а также игры народов России.
- **Мероприятия с родителями:** утренняя зарядка с родителями, спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья».
- **Подвижные игры на свежем воздухе:** игры с мячом, эстафеты, игры на сплочение.
- **Беседы о здоровом образе жизни:** «Здоровые зубы — красивая улыбка», «Мы за ЗОЖ», «Правильное питание».
- **Массовые флешмобы:** танцевальные флешмобы на общелагерных мероприятиях.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья. Медицинский работник проводит утренний фильтр, контролирует самочувствие детей во время спортивных мероприятий, осуществляет контроль питания.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:

- **Торжественные линейки и церемонии:** линейка открытия и закрытия смены, торжественные линейки, посвященные Дню России и Дню памяти и скорби, еженедельные церемонии подъема и спуска Государственного флага РФ.
- **Экскурсии:** посещение школьного музея, библиотеки, памятник неизвестному солдату в с.Новокрымское.
- **Военно-патриотические игры и соревнования:** военно-спортивная игра «Зарничка».
- **Конкурсы различных видов:** конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия», конкурс патриотической песни, конкурс чтецов «С чего начинается Родина?», конкурс плакатов «Мы за мир!».
- **Акции:** патриотические акции «Письмо солдату», «Свеча памяти».
- **Уроки мужества и тематические часы:** урок мужества «Герои России — мои земляки», урок мужества «Без срока давности».
- **Викторины, квесты и интеллектуальные игры:** квест «Я люблю тебя, Россия!», викторина «Знаешь ли ты свой край?», интеллектуальная игра «Знатоки родного языка».
- **Народные игры:** проведение русских народных игр и игр народов России на свежем воздухе.
- **Литературные и творческие гостиные:** литературная гостиная, посвященная творчеству поэтов разных народов России.
- **Кинопросмотры и обсуждения:** просмотр и обсуждение отечественных фильмов о дружбе народов.
- **Выставки:** выставка детских рисунков и поделок, фотовыставка «Лица моего лагеря».
- **Проектная деятельность и трудовые акции:** проект «История моей семьи в истории России», акция «Аллея выпускников».
- **Флешмобы:** флешмоб «Россия — мы дети твои!».
- **Фестивали и праздники:** фестиваль «В семье единой», праздничный концерт ко Дню России.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» осуществляется с использованием безвозмездных электронных ресурсов:

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение в лагере дневного пребывания «Гелиос» на базе МОУ «Новокрымская школа» осуществляется системно на протяжении всей смены педагогом-психологом Трутневой Л.И. и направлено на создание комфортной, безопасной среды, способствующей развитию личности ребенка, его успешной адаптации и социализации во временном детском коллективе. Работа строится с учетом логики развития смены, возрастных особенностей детей и кризисных периодов (3-4, 5-7, 11-13, 17-18 дни).

Основные направления и формы работы:

- **Диагностическое направление** реализуется преимущественно через метод включенного педагогического наблюдения и анализ продуктов деятельности в специально организованных формах. В организационный период педагоги и психолог ведут наблюдение за детьми во время игр на знакомство и сплочение, что позволяет выявить лидеров, «изолированных» детей и особенности межличностного взаимодействия. Диагностическим инструментом являются вечерние рефлексивные «огоньки», где высказывания детей и их включенность в обсуждение дают богатый материал об эмоциональном климате в отряде и личных переживаниях каждого. В основном и заключительном периодах диагностика продолжается через анализ творческих работ — конкурсов рисунков, плакатов и оформления выставок, которые используются как проективные методики для выявления актуальных переживаний и ценностей детей. Используются также анкеты (входная и итоговая), социометрия, «Экран настроения».
- **Коррекционно-развивающее направление** является наиболее объемным и строится с учетом кризисных периодов смены.
 - **В организационный период** основной целью является адаптация, первичное сплочение и снятие тревожности. Для этого используются игровая терапия (игры на знакомство «Снежный ком», «Атомы и молекулы»), игры на командообразование («Путанка», «Тропа доверия»). В кризисные 3-4 дни проводится психологическая игра «Мы команда!» (тренинг на сплочение и преодоление первичного напряжения). Завершается период рефлексивным огоньком знакомства, создающим доверительную атмосферу.
 - **В основном периоде** работа направлена на поддержание позитивного климата, развитие навыков взаимодействия и раскрытие потенциала детей. Арт-терапевтические методики реализуются через конкурсы плакатов и подготовку выставок, что способствует сплочению через коллективное творчество. В кризисные 11-13 дни проводится огонек «Расскажи мне обо

мне» — глубокая рефлексия середины смены и анализ взаимоотношений. Релаксационные техники используются в беседах с психологом «Как подружиться с эмоциями», направленных на обучение саморегуляции. Тренинг развития навыков отказа профилактирует рискованное поведение. Кризис 17-18 дней сглаживается через «Большие командные игры» и фотокросс, решающие задачи командного взаимодействия и снятия усталости.

- **В заключительный период** акцент смещается на подведение итогов и подготовку к расставанию. Кульминационной формой рефлексии становится финальный прощальный огонек «В кругу друзей», использующий ритуалы передачи пожеланий для создания позитивного завершающего эмоционального аккорда. Творческая самореализация поддерживается через финал конкурса талантов «Звездный час» и подготовку к итоговому гала-концерту.
- **Профилактическое и просветительское направление** нацелено на формирование безопасной среды и профилактику деструктивного поведения. В организационный период открывается анонимная «Почта доверия», создающая безопасный канал для обращения детей за помощью. Задачи профилактики конфликтов решаются через психологические игры и тренинги. Оформление отрядных уголков используется как пространство для размещения полезной информации. Проводятся беседы по профилактике интернет-зависимости и кибербуллинга в рамках модуля «Цифровая и медиа-среда». Работа с родителями реализуется через совместные мероприятия (утренняя зарядка с родителями, спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья»), что способствует укреплению детско-родительских отношений и включению семьи в воспитательный процесс.
- **Консультативное направление** является неотъемлемой частью работы педагога-психолога, который проводит индивидуальные консультации для детей, воспитателей и родителей по запросу и по результатам наблюдений.

Модуль «Детское самоуправление»

Детское самоуправление в лагере дневного пребывания «Гелиос» на базе МОУ «Новокрымская школа» реализуется на двух уровнях: общелагерном и отрядном, обеспечивая включение каждого ребенка в активную социальную жизнь коллектива.

На уровне организации детское самоуправление реализуется через систему временных творческих и инициативных групп, которые формируются для подготовки и проведения конкретных общелагерных мероприятий, а также через постоянно действующие органы: Совет командиров отрядов.

- **Временные творческие группы** создаются для подготовки ключевых событий смены. В ходе подготовки к фестивалю «В семье единой» отряды самостоятельно выбирают темы (национальность, культуру, регион),

распределяют роли, изготавливают элементы костюмов и проводят репетиции, а на гала-концерте презентуют результаты коллективной работы. В конкурсе талантов «Звездный час» отборочный тур проводится внутри отрядов, где дети сами определяют номера для общелагерного финала. В тематические дни представители отрядов защищают социальные проекты в формате ярмарки идей.

- **Совет командиров отрядов** собирается ежедневно для планирования и анализа прошедшего дня, обсуждения текущих вопросов и координации деятельности отрядов. В состав Совета входят командиры, выбранные в каждом отряде.
- **Медийное направление** представлено через работу редакционного совета и фотокроссы, в ходе которых дети создают фотоколлажи и стенгазеты, выступая в роли фотокорреспондентов, редакторов и журналистов.
- **Оформительские группы** из числа детей участвуют в оформлении выставок, отрядных уголков и подготовке итоговых концертов.

На уровне отряда детское самоуправление строится на основе выборности лидеров по инициативе членов отряда, которые представляют интересы коллектива в общелагерных делах и при взаимодействии с администрацией.

В организационный период закладывается основа самоуправления. В первый день проводится операция по обустройству отрядных уголков, придумывание названия и девиза (связанных с темой единства). На огоньке знакомства и в ходе игр на знакомство выявляются неформальные лидеры, которые в дальнейшем выбираются на различные роли:

- **командир** (представление отряда на линейках, участие в Совете командиров, взаимодействие с педагогами);
- **культорг** (координация творческой подготовки, организация участия в конкурсах и фестивалях);
- **физорг** (организация участия в спортивных соревнованиях, проведение физкультминуток);
- **эколог** (координация участия в экологических акциях);
- **редактор** (оформление отрядного уголка, сбор материалов для летописи отряда, взаимодействие с пресс-центром).

Выбранные лидеры представляют интересы отряда в общелагерных мероприятиях. При подготовке к фестивалям внутри отряда распределяются роли по изготовлению костюмов, разучиванию номеров, подготовке презентации. В конкурсе талантов отборочный тур проводится внутри отряда, где дети самостоятельно определяют номера для общелагерного финала. В тематические дни представители отрядов защищают социальные проекты.

Лидеры отрядов участвуют в церемониальных мероприятиях: лучшие представители включаются в состав знаменных групп для еженедельного

подъема и спуска Государственного флага РФ, выступают в роли ведущих и организаторов на торжественных линейках.

В основном периоде реализуется принцип чередования творческих поручений: при подготовке к фестивалям, конкурсам, оформлении выставок и отрядных страниц в летописи дети меняются ролями, что позволяет каждому проявить себя в разных видах деятельности.

Элементы самообслуживания включают операцию по обустройству и уборку отрядных мест в заключительный день.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

- **На организационном уровне** поощрение выражается в привлечении ребенка к активной деятельности через включение в органы самоуправления: участие в Совете командиров, творческих инициативных группах, выполнение ответственных поручений в отряде.
- **Социальный уровень** включает публичное признание достижений через вручение наград, дипломов и грамот за победу и участие в конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях на общелагерных линейках, публичное объявление благодарности ребенку и его родителям, размещение фотографий активистов на стенде «Звезды лагеря», освещение достижений в официальных социальных сетях лагеря, а также предоставление почетного права подъема Государственного флага РФ лучшим представителям отрядов по итогам дня.
- **Эмоциональный уровень** реализуется через создание ситуации успеха: публичную похвалу на отрядных сборах и огоньках, поддержку детских инициатив, доверие ответственных поручений.

Система строится на принципах публичности и открытости процедур награждения, прозрачности и понятности критериев поощрения, регулировании частоты награждений для сохранения их значимости, сочетании индивидуального и коллективного поощрения, а также дифференциации наград. Наградные материалы оформляются с использованием символики лагеря, а процедуры награждения проводятся торжественно на общелагерных линейках.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное пространство в лагере дневного пребывания «Гелиос» на базе МОУ «Новокрымская школа» строится как комфортная и доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов,

направленная на их успешную социализацию и полноценное участие в жизни детского коллектива.

- Лагерь принимает детей с ограничениями здоровья, позволяющими адаптироваться к условиям лагеря дневного пребывания.

Питание организовано в столовой на первом этаже со свободным доступом.

Медицинское сопровождение включает присутствие медицинского работника в течение всего времени пребывания детей, функционирование медицинского кабинета с условиями для хранения лекарственных препаратов.

Кадровое обеспечение предусматривает:

- комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ на протяжении всей смены педагогом-психологом;

Программно-методическое обеспечение включает реализацию адаптированных образовательных программ и программ коррекционной работы, при необходимости увеличивается время проведения занятий в кружках.

Воспитательная работа строится на принципах:

- равноправного включения всех детей в общий воспитательный процесс;
- налаживания эмоционально-положительного взаимодействия;
- формирования доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников;
- индивидуального подхода, учета особенностей и возможностей каждого ребенка.

Проводятся инструктажи по безопасности с учетом особых потребностей, тренировочные мероприятия по пожарной и антитеррористической защищенности с участием детей с ОВЗ.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагога-психолога).

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по

проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- **Профориентационные игры:** сюжетно-ролевые и деловые игры, расширяющие знания детей о типах профессий и способах их выбора. В рамках тематического дня «День профессий» проводятся квесты, где команды, перемещаясь по станциям, знакомятся с различными специальностями через выполнение практических заданий. Проводятся игры «Угадай профессию», «Кто я?».
- **Экскурсии на предприятия и организации** организуются для знакомства с реальными условиями труда представителей разных профессий. В рамках смены запланированы экскурсии в пожарную часть, хлебзавод, в музей.
- **Встречи с представителями профессий** составляют важную часть профориентационной работы. Проводятся ярмарки профессий с приглашением специалистов разных сфер (врач, повар, педагог), где гости рассказывают о своей работе, отвечают на вопросы детей, демонстрируют профессиональные инструменты.
- **Профессиональные пробы** организуются непосредственно в лагере. Дети пробуют себя в роли журналиста (выпуск стенгазеты, создание фоторепортажа), ведущего (проведение конкурсных программ), организатора (работа в творческих группах), спасателя (в рамках игры по безопасности), что способствует формированию первичных профессиональных навыков.
- **Тематические дни профессий** объединяют все формы работы: проводятся ярмарки профессий, организуются фотовыставки, проходят профориентационные викторины, осуществляется диагностика профессиональных склонностей, организуются профессиональные пробы.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- **Классные встречи с активистами Движения Первых** в формате открытого диалога, направленного на формирование активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесников.
- **Акции по благоустройству территории**, посадке деревьев, уборке природных зон, что вносит вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие (акция «Чистый двор»).

- **Акции по защите животных**, развивающие чувство ответственности и доброты по отношению к животным (изготовление кормушек для птиц).
- **Благоустройство мемориалов и памятных мест**, изучение их истории, что способствует укреплению патриотизма и чувства уважения к культурному наследию (участие в акции «Свеча памяти» у мемориала).
- **Медиа-волонтерство**, представленное работой редакционного совета, фотокроссами и созданием фотоколлажей, что развивает навыки коммуникации и медиа-творчества.
- **Интерактивная игра по направлениям Движения Первых**, знакомящая детей с миссией, ценностями и проектами Движения.

Вариативные содержательные модули

Модуль «Экскурсии и походы»

Модуль «Экскурсии и походы» реализуется через систему реальных и виртуальных экскурсий, а также прогулок с познавательными целями.

Реальные экскурсии представлены посещением культурных и исторических объектов города:

- Историко-краеведческий музей г.Джанкой (знакомство с историей и природой родного края);
- Памятник неизвестному солдату с.Новокрымское (участие в акциях памяти и возложения цветов);
- пожарная часть г.Джанкой (знакомство с работой спасателей);
- Крымхлеб г.Джанкой
- Зоопарк в с.Завет-Ленина
- Сельская библиотеке

Экскурсии-прогулки и походы включают:

- экологические квесты на пришкольном участке, где дети исследуют природу, знакомятся с лекарственными растениями и птицами;
- прогулки на природе для сбора материалов к проектам.

Виртуальные экскурсии расширяют географию путешествий, знакомя детей с великими музеями мира (Эрмитаж, Третьяковская галерея), разными регионами страны, достижениями науки, культурой и традициями народов России.

Все экскурсионные мероприятия направлены на расширение кругозора детей, формирование интереса к истории, культуре и природе родного края, а также на развитие познавательной активности и патриотических чувств.

Механизм подготовки и проведения экскурсии включает несколько последовательных этапов:

1. **Предварительная работа:** сбор информации, определение цели и задач, согласование даты с принимающей стороной, получение разрешений от родителей, издание приказа по школе, назначение ответственных.
2. **Разработка экскурсии:** формирование маршрута, адаптация содержания для возрастной группы, написание сценарного плана или получение программы от экскурсовода.
3. **Организационная подготовка:** проведение инструктажа с детьми по правилам поведения и безопасности, распределение обязанностей среди сопровождающих, подготовка необходимого инвентаря (флажки, аптечка, вода).
4. **Проведение экскурсии:** сопровождение группы, контроль за соблюдением дисциплины и безопасности, координация деятельности детей.
5. **Завершающий этап:** подведение итогов в отряде, коллективное обсуждение, выполнение творческих заданий (рисунок, заметка в стенгазету).

Модуль «Кружки и секции»

Система дополнительного образования реализуется через постоянно действующие кружки и секции, обеспечивающие занятость детей по интересам и развитие их творческих, интеллектуальных и физических способностей на протяжении всей смены.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются по трем направленностям:

Художественная направленность:

- кружок изобразительного искусства «Гелиос» (рисование, живопись, композиция);

Техническая и естественнонаучная направленность:

- кружок «Юный исследователь» (проведение опытов и экспериментов по физике и химии);

Физкультурно-спортивная направленность:

- кружок «Спортивные игры» (обучение элементам футбола, пионерболу, баскетбола);

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Модуль «Цифровая и медиа-среда» реализуется через систему мероприятий,

направленных на формирование информационной грамотности, культуры безопасности в цифровом пространстве и развитие медиа-творчества детей.

Ключевым мероприятием по формированию цифровой безопасности является интерактивная игра «Безопасность в цифровой среде», в ходе которой дети знакомятся с правилами безопасного поведения в интернете, учатся распознавать кибербуллинг и противостоять интернет-мошенникам через решение ситуационных задач. Элементы информационной безопасности также затрагиваются в игровых программах и в беседах с психологом на темы профилактики интернет-зависимости.

Медиа-творчество реализуется через:

- работу детского редакционного совета — постоянно действующего органа самоуправления, который на протяжении всей смены выпускает отрядные и общелагерные стенгазеты (в том числе тематические, посвященные культуре народов России), готовит фоторепортажи с мероприятий, создает новостные заметки о событиях дня и оформляет информационные стенды;
- проведение фотокроссов, где команды создают фотоколлажи на различные темы («Лица моего лагеря», «Спорт в кадре»), а лучшие работы размещаются на выставках;
- создание медиа-волонтерами специальных выпусков стенгазет и видеороликов об итогах смены.

Освещение деятельности лагеря осуществляется через официальную группу школы в социальных сетях (ВКонтакте), где публикуются фотоотчеты, анонсы мероприятий, поздравления и заметки о достижениях детей, а также через официальный сайт школы. По окончании смены создается итоговый фотоколлаж и электронная летопись с лучшими фотографиями и описанием ключевых событий. Информирование родителей ведется через родительские чаты в мессенджере МАХ.

Модуль «Проектная деятельность»

Модуль «Проектная деятельность» реализуется через систему коллективных творческих проектов, исследовательских работ и презентаций детских инициатив, направленных на развитие познавательной активности, навыков командного взаимодействия и публичных выступлений.

Центральным событием модуля является **фестиваль «В семье единой»**, подготовка к которому начинается с выбора темы (народ, регион, культурная традиция) и распределения ролей, продолжается изготовлением элементов оформления, репетициями и генеральной репетицией. Каждый отряд реализует собственный творческий проект, дети изучают традиции, разучивают танцы и песни, оформляют подворья и готовят элементы

национальной кухни. Кульминацией становится гала-концерт и выставка, объединяющие все отрядные проекты.

Исследовательская деятельность представлена проектом «История моей семьи в истории России», в рамках которого дети собирают материалы — фотографии, рассказы, документы — и оформляют результаты в виде стенгазет, презентаций и коллажей, а также проектом «Народы моего края». В день науки проводится интеллектуальный марафон, а кружки демонстрируют результаты своих опытов

Экологическое проектирование реализуется через беседы, где дети знакомятся с природоохранными инициативами через конкурсы плакатов.

Завершается проектная деятельность оформлением отрядных страниц в летописи лагеря, финалом конкурса талантов.

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

В рамках модуля «Детская дипломатия и международные отношения» в лагере реализуются мероприятия, направленные на знакомство с культурным многообразием мира и народов России.

Дети участвуют в:

- виртуальных экскурсиях по музеям мира;

Большое внимание уделяется культуре народов России:

- информационные часы о народах, проживающих на территории России;
- игра-путешествие «Моя Россия: от Калининграда до Камчатки»;
- просмотр мультфильмов народов России;
- фестиваль национальных игр.

Кульминацией становится **фестиваль «В семье единой»** с презентацией национальных подворий, выставкой и дегустацией блюд.

3.4 Уровни реализации содержания

При планировании и реализации содержания Программы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Используются следующие уровни воспитательной работы:

Общелагерный уровень

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Общелагерный уровень включает следующие форматы работы:

- **Торжественные и организационные мероприятия:** линейки открытия и закрытия смены, торжественные линейки, посвященные государственным праздникам (День России, День памяти и скорби), а также еженедельные церемонии подъема и спуска Государственного флага РФ, формирующие гражданскую идентичность и чувство патриотизма.
- **Спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия:** спортивные праздники («День рекордов»), командные игры, товарищеские матчи, турниры по различным видам спорта и эстафеты, направленные на развитие физических качеств, укрепление здоровья и сплочение коллектива.
- **Творческие и конкурсные мероприятия:** конкурс талантов «Звездный час», конкурс патриотической песни, конкурс чтецов «Слово о России», конкурс рисунков «Народы России», фотокросс и конкурс плакатов, создающие условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.
- **Фестивали и праздники:** фестиваль «В семье единой», итоговый гала-концерт «Под знаком единства», объединяющие все отряды в едином творческом пространстве и демонстрирующие результаты коллективной деятельности за смену.
- **Игровые и интеллектуальные программы:** квесты различной тематики (патриотический, экологический, профориентационный, этнографический), интеллектуальный марафон, квизы, игры-путешествия и викторины, развивающие познавательную активность, кругозор и навыки командного взаимодействия.
- **Патриотические мероприятия:** уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарничка», акции памяти, просмотр фильмов, направленные на формирование уважения к истории страны, героическому прошлому и защитникам Отечества.
- **Тематические дни:** представляют собой комплексные события, объединяющие различные форматы активности вокруг одной темы (День спорта, День России, День профессий, День народов России и др.).
- **Флешмобы:** массовые танцевальные акции, проводятся в ключевые моменты смены, создавая позитивный эмоциональный фон и чувство единства.
- **Выставки и презентации:** позволяют представить результаты проектной и творческой деятельности детей.

- **Акции:** охватывают социальные, экологические и патриотические направления, формируя активную гражданскую позицию и навыки социально значимой деятельности.

Межотрядный уровень

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам.

Формы межотрядного взаимодействия включают:

- спортивные соревнования между отрядами (спартакиады, турниры, «Веселые старты»), формирующие дух здоровой конкуренции и учащие работать в команде;
- товарищеские матчи между сборной детей и сборной вожатых, создающие особую атмосферу единства и равенства;
- квесты межотрядного формата, предполагающие перемещение команд по станциям и взаимодействие с представителями других отрядов;
- конкурсные программы, предусматривающие соревнование между отрядами за лучшие результаты;
- фестивали как форма презентации результатов коллективной деятельности отрядов;
- интеллектуальные игры в формате командных соревнований между отрядами;
- военно-спортивные игры, предполагающие соревнование отрядов в прохождении полосы препятствий и выполнении тактических заданий;
- флешмобы как массовые акции, объединяющие детей из всех отрядов в общем действии;
- гостевание, когда дети из одного отряда самостоятельно организуют и проводят игры, мастер-классы или презентации для соседнего отряда;
- акции межотрядного формата (патриотические, экологические, социальные);
- тематические дни, предполагающие участие всех отрядов в единой программе;
- проектную деятельность в межотрядном формате, где отряды работают параллельно, но представляют результаты своей деятельности на общих мероприятиях.

Все межотрядные мероприятия направлены на расширение коммуникативного пространства, развитие навыков взаимодействия с разными коллективами, формирование общелагерного единства и создание условий для обмена опытом между отрядами.

Групповой уровень

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Основу групповых мероприятий составляют:

- дополнительные общеразвивающие программы (кружки), которые реализуются на протяжении всей смены в разновозрастных группах (художественные, технические, естественнонаучные, спортивные);
- работа творческих и инициативных групп для подготовки конкретных мероприятий (группы оформления, группы ведущих, пресс-центр, редакционный совет);
- занятия с педагогом-психологом в групповом формате (тренинги на сплочение, коммуникативные игры, упражнения на снятие эмоционального напряжения);
- проектные группы для работы над социальными и творческими проектами.

Все групповые мероприятия направлены на развитие специальных способностей детей, углубленное изучение интересующих их областей, создание условий для творческой самореализации и формирование навыков совместной деятельности в разновозрастных коллективах.

Отрядный уровень

Отрядный уровень является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- организационные сборы;
- игры на знакомство и сплочение, проводимые в организационный период;
- коллективные творческие дела по обустройству отрядного уголка, придумыванию названия, девиза, эмблемы, законов жизни отряда и выбору актива;
- подготовку к общелагерным мероприятиям через репетиции, распределение ролей, изготовление костюмов и элементов оформления;
- познавательные и игровые отрядные часы, включающие инструктажи по безопасности, игры-путешествия, акции, просмотр познавательных материалов, викторины;
- творческие мастерские в отрядах для конкурсов рисунков, оформления отрядных уголков, подготовки к конкурсам, изготовления поделок и

элементов костюмов;

- проектную деятельность в отряде через работу над проектами, подготовку к презентациям, оформление отрядных страниц в летописи лагеря;
- отрядные спортивные соревнования и подвижные игры;
- беседы и обсуждения на отрядных сборах (с психологом, на темы здоровья, семейных ценностей, обсуждение просмотренных фильмов);
- коллективные творческие дела в отряде по разучиванию игр, подготовке к конкурсам, участию в акциях;
- утренние сборы отряда для планирования дня, распределения обязанностей и подведения итогов;
- вечерние «огоньки» (огонек знакомства, огонек-анализ дня, тематический огонек, прощальный огонек).

Все отрядные мероприятия направлены на формирование благоприятного психологического климата, развитие самоуправления, создание условий для самореализации каждого ребенка и укрепление внутриколлективных связей.

Индивидуальная работа с ребенком

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников. Включает:

- индивидуальные беседы с воспитателем и психологом;
- поддержку детей в решении проблем и конфликтных ситуаций;
- наблюдение за эмоциональным состоянием;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- помощь в самореализации и раскрытии личностного потенциала.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1 Уклад организации

Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Гелиос» на базе МОУ «Новокрымская школа» обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Гелиос» на базе МОУ «Новокрымская школа» для детей с 7 до 11 лет включительно (45 обучающихся).

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники школы, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для школы форматы.

Уклад лагеря с дневным пребыванием детей «Гелиос» на базе МОУ «Новокрымская школа» и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно - культурные, а также тип поселения.

Уклад лагеря с дневным пребыванием детей «Гелиос» на базе МОУ «Новокрымская школа» непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; временность (коллектив каждой смены различен); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Уклад лагеря формируется с учетом его архитектурно-планировочных особенностей как учреждения, функционирующего на базе МОУ «Новокрымская школа». Территориальное расположение обеспечивает близость к природной среде — лагерь использует пришкольный участок,

спортивную площадку для проведения экологических квестов, прогулок и акций, что позволяет органично сочетать воспитательную деятельность с пребыванием на свежем воздухе.

Инфраструктура лагеря включает благоустроенные помещения для различных видов деятельности:

- Отрядные классы для игр и общения;
- актовый зал для проведения массовых мероприятий;
- библиотека;
- компьютерный класс;
- кабинеты для кружковой работы ;
- спортивный зал и открытую спортивную площадку
- Площадка с флагштоком для церемоний;
- столовая;
- медицинский кабинет.

Техническая оснащенность позволяет проводить виртуальные экскурсии, интерактивные игры и кинопросмотры.

Специфика лагеря дневного пребывания определяет особые требования к организации быта. Ежедневно для детей организованы:

- утренний фильтр (осмотр медицинским работником);
- двухразовое питание (завтрак, обед) в столовой, питьевой режим;
- санитарно-гигиенические процедуры (мытье рук перед едой, после прогулки).

Самообслуживание формируется через уборку отрядных мест, дежурство, участие в операциях по обустройству отрядных уголков. Гигиенические навыки поддерживаются через соблюдение санитарных требований при приеме пищи и проведении утреннего фильтра. Медицинский кабинет обеспечивает контроль состояния здоровья.

Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей «Гелиос»

Режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Прием детей, инструктаж	8.30 - 8.45
Утренняя линейка	8.45 - 9.00
Линейка	9.00 - 09.15
Завтрак	9.15 - 9.45
Воспитательные мероприятия (беседы, лекции)	09.45 - 10.15

Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки.	10.15 - 12.00
Развлечения по интересам (рисование, чтение книг и т.д.	12.00.-13.00
Обед	13.00-13.30
Отрядные дела (конкурсы игры, викторины)	12.30-13.15
Подвижные игры на улице	13.15-14.00
Подведение итогов, рефлексивные мероприятия, уход домой	14.00-14.30

Корпоративная культура лагеря дневного пребывания детей «Гелиос» на базе МОУ «Новокрымская школа» элементом уклада и состоит из: миссии организации, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей.

Миссия лагеря заключается в создании безопасного и развивающего пространства для полноценного отдыха, оздоровления и личностного роста каждого ребенка через включение в разнообразную творческую, спортивную, интеллектуальную и социально значимую деятельность, способствующую формированию активной гражданской позиции, уважения к культурному многообразию и традиционным ценностям.

Сформированные ценности лагеря:

- **Патриотизм и гражданственность** — уважение к государственным символам, истории страны и малой родины, участие в патриотических акциях.
- **Уважение к личности и достоинству** — признание ценности каждого ребенка, индивидуальный подход, работа психолога.
- **Дружба и единство** — сплочение через совместные игры, командные соревнования и фестивали, уважение к культурам разных народов.
- **Творчество и самореализация** — создание условий для проявления талантов.
- **Здоровье и безопасность** — соблюдение режима, норм гигиены и правил безопасного поведения.
- **Сотрудничество с семьей** — вовлечение родителей в совместные мероприятия.

Стиль взаимоотношений строится на принципах педагогики сотрудничества:

- с детьми педагоги выступают как старшие товарищи и наставники, создавая

ситуацию успеха;

- с родителями поддерживаются открытость, диалог и информирование о жизни ребенка, проводятся совместные мероприятия;
- в педагогическом коллективе действуют взаимопомощь, уважение и единые требования к организации работы, соблюдается деловой этикет с корректностью и ответственностью.

Внешний вид:

- сотрудников — опрятность, наличие бейджей, удобная одежда, позволяющая активно участвовать в мероприятиях;
- детей — свободная одежда по сезону, головные уборы, сменная обувь, соблюдение опрятности.

Символическое пространство

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы.

Ритуалы:

- **Торжественные церемонии:** ежедневный подъем и спуск Государственного флага РФ, право на который предоставляется лучшим представителям отрядов по итогам недели ; торжественные линейки открытия и закрытия смены; линейки, посвященные государственным праздникам; акции памяти с возложением цветов к мемориалам.
- **Ритуалы повседневной жизни:** утренняя зарядка, ритуалы приветствия с использованием отрядных девизов, передача дежурства, неукоснительное соблюдение законов лагеря.
- **Огоньки:** сбор отряда в кругу для рефлексии, обмена впечатлениями.

Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии:

- исполнение гимна России на торжественных линейках;
- конкурсы патриотической песни;
- разучивание песен о Родине, дружбе, мире, а также народных песен;
- знакомство с национальным музыкальным фольклором в рамках фестиваля «В семье единой».

Визуальное пространство включает:

отрядные уголки, оформленные детьми и отражающие индивидуальность каждого коллектива;

- стенд с фотографиями лучших участников «Звезды лагеря»;

- выставки детских работ (рисунки, поделки, национальные костюмы);
- информацию для родителей;
- флагшток как центр торжественных церемоний;
- спортивную площадку;
- место проведения линеек.
-

4.2 Этапы реализации Программы

Подготовительный этап (январь-февраль 2026 года)

Работа с предполагаемыми участниками программы (сбор информации о различных формах занятости детей, подростков и молодёжи в каникулярный период, утверждение кадрового педагогического состава, участие в районных семинарах для педагогов, воспитателей, начальников лагерей).

- Изучение социального заказа, сбор документации.
- Приобретение и подготовка необходимых методических, оформительских, игровых материалов для работы в летний период.
- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону.
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании.
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Три богатыря в стране Первых».
- Подготовка методического материала для работников лагеря.
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере.
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).
- Планирование работы воспитателей.
- Формирование пакета нормативно-правовых документов, локальных актов по организации оздоровления, занятости и отдыха в каникулярный период

Организационный период смены (март-апрель 2026г.)

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону.
- Комплектование отрядов и штата лагеря.
- Медицинский осмотр работников лагеря.

- Подготовка педагогических кадров к работе, изучение инструкций по охране труда в летний период.
- Организация включения культурных, образовательных, социальных учреждений в воспитательную работу пришкольного лагеря.
- Заключение договоров о совместной работе.
- Формирование отрядов (составление списков отдыхающих обучающихся, их родителей, знакомство детей и родителей с видами отдыха, уточнение сведений о состоянии здоровья детей).

Основной период смены (май-июнь 2026 г.)

Реализация программ смен. Вовлечение детей и подростков в различные виды КТД. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

Итоговый период смены (июнь 2026 г.)

- Обобщение результатов работы. Отслеживание хода реализации программы.
- Внесение корректив и разработка методических материалов с учетом достижений и недостатков, выявленных в ходе анализа.
- Анализ предложений детей, родителей, педагогов по результатам деятельности летнего оздоровительного лагеря.

Этап последствий (июль 2026г.)

- Всесторонний анализ реализации программы, распространение информации о программе через региональные СМИ.
- Рефлексия.
- Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены.
- Продвижение детских творческих работ для участия в федеральных и региональных творческих конкурсах.

4.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях лагеря дневного пребывания детей «Гелиос» при МОУ «Новокрымская школа» успешной реализации Программы «Под знаком единства», включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями

культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планирование партнерского взаимодействия происходит с Движением Первых, Орлятами России, школьным и окружным музеями, библиотекой, Домом культуры, пожарной частью, специалистами учреждений дополнительного образования.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает участие представителей организаций партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках Программы «Под знаком единства» и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций – партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки лагеря дневного пребывания детей «Гелиос» при МОУ «Новокрымская школа» и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - предусматривает следующие форматы:

Организационный период

- 1) Родительское собрание (4-7 мая 2026 года);
- 2) Размещение презентационных материалов на стенде: программа лагеря, режим дня, правила безопасного поведения в лагере;

Основной период

- 1) Онлайн-трансляции с мероприятий в лагере для родителей.
- 2) Проведение мероприятий с участием родителей (законных представителей) детей.
- 3) Участие в благотворительных и экологических акциях.
- 4) Привлечение родителей для профориентационных встреч.
- 5) Совместное участие в мастер-классах.
- 6) Ежедневные фотоотчеты в отрядных альбомах, заметки в

социальных сетях лагеря.

- 7) Открытость комментариев в группе лагеря для обратной связи с родителями.

Итоговый период

- 1) Анкетирование родителей по итогам смены.
- 2) Создание видеоролика о смене в лагере.

4.5. Кадровое обеспечение реализации Программы

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря дневного пребывания детей «Гелиос» при МОУ «Новокрымская школа», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

-Начальник лагеря – 1 человек.

-Воспитатели отрядов- 6 человек (из числа педагогов школы).

-Родители (законные представители).

-Специальные кадры (руководитель физического воспитания, учитель музыки, библиотекарь, медицинский работник), осуществляющие специализированную педагогическую и специальную деятельность в рамках функциональных обязанностей. Могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

-Педагоги и специалисты учреждений дополнительного образования, межведомственных учреждений.

-Обслуживающие кадры-6 человек (работники столовой, рабочие по уборке помещений, рабочий, завхоз и другие).

Подбор кадров осуществляется директором МОУ «Новокрымская школа». Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей:

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатель - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, отрядной комнате. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми.

Руководитель физического воспитания - организует всю спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий.

Технический персонал – обеспечивает бытовые условия.

Требования к кадрам: педагогические работники имеют педагогическое образование, знакомы с методами воспитания, знают педагогические приемы и средства возрастных и индивидуальных особенностей детей. Прохождение

инструктажей по охране труда, по пожарной безопасности, первой помощи, медицинского осмотра, гигиенического обучения, соблюдение периодов вакцинации.

4.6. Методическое обеспечение реализации Программы

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель лагеря с дневным пребыванием детей, начальник лагеря, педагог-организатор, Заместитель начальника лагеря).

Для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждого лагеря с дневным пребыванием детей календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава интегрируется содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам получить опыт реализации Программы на практике.

В рамках реализации содержания Программы ежемесячно формируются системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

4.7. Материально – техническое обеспечение реализации Программы

Материально-техническое обеспечение реализации Программы обеспечивается материально-технической базой МОУ «Новокрымская школа», которая включает следующее оборудование и оснащение:

Церемониальное и символическое оснащение:

- флагшток (стационарный на спортивной площадке);
- комплекты Государственного флага РФ, РК (большой для торжественных линеек, малые для церемоний);
- флаг субъекта РФ, РК;

Музыкальное и звукоусиливающее оборудование:

- акустическая система (колонки, усилитель);
- радиомикрофоны (2 шт.);
- переносная колонка;
- ноутбук с подборкой фонограмм (гимн РФ, РК, детские песни, минусовки, народная музыка).

Пространство для мероприятий:

- актовый зал ;
- отрядные комнаты (4 кабинета начальных классов);
- спортивная площадка с разметкой;
- пришкольный участок;

Информационное оснащение:

- отрядные уголки (информационные стенды в каждом кабинете);
- общелагерный информационный стенд ;
- стенд активистов «Звезды лагеря»;

Спортивное оборудование и инвентарь:

- мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные;
- наборы для спортивных игр (бадминтон, настольный теннис);
- скакалки, обручи, гантели;
- маты гимнастические;
- Турники;
- теннисный стол;

- кегли;
- секундомеры, свистки.

Канцелярские принадлежности и материалы для творчества:

- ватманы, бумага (белая, цветная), картон;
- краски (акварель, гуашь), кисти;
- карандаши простые и цветные, фломастеры;
- клей (ПВА, карандаш), ножницы, скотч;
- пластилин;
- материалы для поделок (природный материал, бросовый материал, ткань, нитки).

Специальное оборудование для реализации программы по направлениям деятельности:

- для блока «Россия» и патриотического воспитания: комплекты плакатов (символы России, народы России,), подборка фильмов, карта России;
- для блока «Мир» и дополнительного образования: мольберты, музыкальные инструменты (гитара, баян), ширмы, конструкторы, микроскопы, наборы для опытов;
- для блока «В семье единой»: предметы быта, дидактические материалы о культуре народов России, аудиозаписи;
- для блока «Движение Первых»: баннеры, флаги, настольные игры;
- для диагностики и психолого-педагогического сопровождения: комплекты диагностических методик, «Почта доверия» (ящик);
- дополнительное оборудование: мультимедийный проектор, экран, принтер.

Анализ работы лагеря за 2025 год

Летом 2025 года для учащихся от 7 до 18 лет была организована дневная тематическая площадка «Планета детства». Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в летнюю досуговую деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей, попавших в сложную жизненную ситуацию, семей участников СВО. За одну смену площадку посетили 105 учащихся. Продолжительность смены 21 день. Деятельность площадки была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, локальными актами, в том числе с программой воспитания дневной тематической площадки «Планета детства» на базе МОУ «Новокрымская школа».

Цель программы: Развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи программы:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой, коллективной, творческой, туристической деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и

проектах Российского движения школьников.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации своих способностей. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Исходя из поставленной цели деятельность в лагере осуществлялась по следующим направлениям:

- **физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** зарядка, спортивный час, эстафеты, командные игры (футбол, баскетбол), беседы о здоровом образе жизни, занятия по ПДД.

Д - **духовно-нравственное:** игровые программы, фотоконкурс «Лето у нас семейное», рисунки, песни, квесты, Пушкинский день и т.д

- **гражданское и патриотическое:** мероприятия ко Дню России (устный журнал, квест, флешмоб), акция «Флаг России», игровая познавательная программа «Об истории казачества», экскурсия «Рождение города металлургов», экскурсия в музей села.

- **ценности научного познания:** День науки «Великие изобретения и открытия», День русского языка.

- **трудовое воспитание:** операции «Уют», «Чистый двор», мастер-класс

- **экологическое воспитание:** операция «Чистый двор» и т.д

Полноценному здоровью способствовали и занятия со школьным психологом. Тренинговые занятия, лекция- игра «Я-личность», рефлексия в конце смены. Такие занятия способствовали сплочённости коллектива, командообразованию, созданию обстановки взаимного уважения, доверия и сотрудничества.

Исходя из поставленных задач были получены следующие

результаты:

За время работы лагерной смены дети смогли не только отдохнуть, но ещё и поправить своё здоровье. Было организовано полноценное питание с учётом необходимого количества калорий, витаминов, требуемых для растущего организма. С целью укрепления здоровья детей ежедневно проводились утренняя гигиеническая гимнастика, состоящая из комплекса физических упражнений, спортивные часы, весёлые эстафеты, командные соревнования, велогонка.

Каждый день не был похож на другой: ежедневно проводились мероприятия, игры, соревнования, которые были разнообразны по своей тематике. Ребята развивали свои творческие и эстетические способности. Они рисовали, делали аппликации, проводили разнообразные конкурсы. Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открывала огромный простор для творческой инициативы и самостоятельности всего детского коллектива, способствовала всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Детям была предоставлена возможность участвовать в коллективной, групповой, индивидуальной работе.

Воспитатели, вожатая, психолог, библиотекарь школы, работники сельского клуба и сельской библиотеки- все ответственно и качественно работали над реализацией поставленных задач. Нам удалось создать условия для успешной организации детского отдыха через развитие познавательного интереса посредством интеллектуальных игр, викторин, экскурсий. Ребята развивали творческие способности через оформительскую работу, участие в концертах, конкурсах рисунков, актёрского мастерства, инсценировку сказок и песен. После проведения каждого мероприятия проводилась рефлексия, по окончании дня проводились линейки с подведением итогов дня, а также по различным темам.

Особым условием пребывания детей в лагере являлось организация

самоуправления. Ребята с удовольствием создавали свои отряды, оформили уголки, выбрали командира, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, соревновались. После каждого дня пребывания в лагере подводились итоги и ребята получали медальки, хвалёнки, грамоты. Все дети получили в конце смены грамоты по номинациям и за активное участие в мероприятиях лагеря.

Диагностика проводилась в начале лагерной смены и в конце. Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере. В анкетах детей проявилось то, что ожидания от лагеря и действительность совпали по многим критериям. Многие отмечают, что понравилось «Всё. Было весело».

На вопрос «Было ли скучно в лагере?» все дети ответили «нет». Вопрос «Что из того, что ты получил в лагере, ты можешь использовать в повседневной жизни уже сейчас?» был очень важным для оценки работы лагеря. Отрадно, что ответы детей были разнообразны и интересны:

- Выступать на сцене
- Интересные старинные вещи
- Как рождался наш город
- Я научилась дружить
- Играть в футбол
- Я научилась танцевать и другие.

Важными событиями в лагере дети назвали: праздник открытия и закрытия лагеря, поход, экскурсии, День России, День родного языка и т.д. При разработке программы летнего оздоровительного отдыха детей и подростков на будущий год будут учтены все замечания и пожелания, как детей, так и родителей.

Из анализа выполнения программы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» можно сделать **вывод**, что смена состоялась. Удалось практически реализовать программу. Лагерь был укомплектован педагогическими кадрами, медицинской сестрой, поварами и техническим персоналом. Летний лагерь с дневным пребыванием детей активно

сотрудничал с сельским ДК, на базе которого проходили различные развлекательные мероприятия для детей; сельской библиотекой, что способствовало приобщению ребят к чтению книг, получению новых знаний. В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились инструктажи с детьми и воспитателями по охране труда и техники безопасности, пожарной безопасности, личной гигиены, мероприятия – игры, викторины, беседы, КТД по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, безопасности ребёнка в различных ситуациях (один дома, терроризм, в общественном месте и др.), что позволило провести смену без травматизма и несчастных случаев, отмечена хорошая посещаемость лагеря. Жизнь в лагере прошла хорошо.

Программа работы « «ПОД ЗНАКОМ ЕДИНСТВА»

1. Актуальность и новизна смены

Летний лагерь дневного пребывания является пространством для оздоровления, развития творческого потенциала и социализации детей в каникулярный период. Актуальность данной программы обусловлена следующими факторами:

- **Социальный запрос:** потребность родителей в безопасном и содержательном отдыхе детей в летний период в режиме рабочего дня (с 8:30 до 14:30).
- **Государственная политика:** реализация федеральной программы воспитательной работы, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025, а также задач по сохранению и укреплению единства народов Российской Федерации, гармонизации межнациональных отношений.
- **Календарь памятных дат:** смена включает День России (12 июня) и День памяти и скорби (22 июня, с учетом переноса на 18 июня), что позволяет усилить патриотическое воспитание.
- **Возрастные особенности:** младший школьный возраст и начало подросткового периода — благоприятное время для формирования ценностных ориентаций (Родина, семья, команда, здоровье, природа, познание), уважения к культуре и традициям разных народов, навыков межкультурной коммуникации.

Новизна программы заключается в интеграции темы единства народов России в игровую модель лагерной смены. В отличие от традиционных лагерных программ, где мероприятия часто носят разрозненный характер, данная программа строится на единой сюжетной линии — «**Под знаком единства**», объединяющей семь тематических направлений, посвященных культуре, традициям и истории народов России, что позволяет создать целостное воспитательное пространство, где каждый ребенок осознает себя частью единой многонациональной страны.

2. Игровая легенда

Хранитель «Знака единства» приглашает ребят в увлекательное путешествие по бескрайней России, чтобы собрать семь волшебных лучей, символизирующих единство и дружбу народов. Каждый луч открывает

тайны культуры, традиций и истории одного из народов, населяющих нашу великую страну.

Семь лучей «Знака единства»:

- **Луч Дружбы** — знакомство с традициями гостеприимства и этикета разных народов.
- **Луч Творчества** — изучение народной музыки и танцев.
- **Луч Природы** — понимание особого отношения к природе в культуре разных народов.
- **Луч Здоровья** — знакомство с национальными видами спорта и играми.
- **Луч Памяти** — изучение героических страниц общей истории, вклада каждого народа в защиту Родины.
- **Луч Знаний** — знакомство с народной мудростью: сказками, пословицами, загадками.
- **Луч Добра** — понимание общих для всех народов ценностей: милосердия, взаимопомощи, уважения к старшим.

Каждый отряд — это команда путешественников. За активное участие в жизни смены команды получают жетоны — символы единства. В конце смены отряды, собравшие все семь лучей и набравшие наибольшее количество жетонов, получают звание «Хранители единства» и награждаются памятным дипломом.

3. Законы и традиции лагеря

Законы лагеря «Под знаком единства»:

1. **Закон дружбы:** Один за всех и все за одного! Уважайте традиции и обычаи друг друга.
2. **Закон слова:** Дал слово — держи, обещал — сделай. Будь честен с собой и другими.
3. **Закон заботы:** Проявляй заботу о тех, кто рядом, не жди, когда попросят. Помни о младших и уважай старших.
4. **Закон творчества:** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
5. **Закон поднятой руки:** Если поднята рука — в отряде тишина, все слушают говорящего.
6. **Закон территории:** Мы хозяева своей страны, гуляем и играем дружно, но другим мешать не нужно.
7. **Закон единства:** Мы разные, но мы вместе! Уважай культуру и традиции

каждого народа.

Традиции лагеря:

1. **Традиция доброго утра:** Каждое утро начинается с зарядки
2. **Традиция «Круг друзей»:** Каждый день завершается сбором отряда в круг, где дети делятся впечатлениями (что получилось, что было трудно, за что можно похвалить себя и других), благодарят друг друга и поют любимые песни.
3. **Традиция добрых дел:** В лагере принято заботиться о младших, помогать старшим, делать полезные дела для лагеря и окружающих.
4. **Традиция дня именинника:** Если у кого-то день рождения — весь лагерь поздравляет и дарит подарки, сделанные своими руками.
5. **Традиция памяти:** В Дни Памяти и Скорби проводим акции и минуты молчания, чтим подвиг предков.
6. **Традиция «Хоровод дружбы»:** Каждую неделю проводим общий хоровод или флешмоб, символизирующий единство всех отрядов.

4. Структура игровой модели

Игровая модель смены строится на следующих элементах:

- Общая легенда и сюжет «Под знаком единства» с семью лучами.
- Тематические дни, посвященные культуре и традициям народов России, а также общероссийским ценностям.
- Система стимулирования
- Ритуалы (открытие, закрытие, посвящение, награждение).
- Атрибутика (названия отрядов, девизы).
- Ключевые события (фестиваль «В семье единой», военно-спортивная игра, конкурс талантов).

5. Принципы деятельности

Принцип	Содержание
Принцип гуманизма	Признание личности ребёнка высшей ценностью, уважение его прав и достоинства
Принцип добровольности	Свободный выбор видов деятельности, право на отдых и личное пространство

Принцип	Содержание
Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей	Дифференциация мероприятий по возрастам , создание ситуации успеха для каждого
Принцип вариативности	Предоставление выбора кружков, мастер-классов, ролей в мероприятиях
Принцип сотрудничества детей и взрослых	Совместная деятельность, соуправление, сотворчество на равных
Принцип событийности	Чередование ярких, запоминающихся событий, создание эмоционально насыщенной атмосферы
Принцип безопасности	Обеспечение физической и психологической безопасности всех мероприятий
Принцип диалога культур	Знакомство с культурным многообразием, воспитание уважения к традициям разных народов

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Уровни проведения	
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь/ отряд
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
1.	Утренняя зарядка (танцевальная)	Ежедневно		лагерь
2.	Спортивный час «Игры народов России»	28.05.2026		лагерь
3.	Разучивание игр народов России «Ручеек», «Горелки», «Юрта»	03.06.2026		лагерь
4.	Малая спартакиада «Спорт объединяет»: пионербол, веселые старты. Товарищеский матч по футболу дети-вожатые	04.06.2026		лагерь
5.	Подвижные игры «Ручеек», «Горелки»	05.06.2026		лагерь
6.	Военно-спортивная игра «Зарничка» (мл.)	08.06.2026		лагерь
7.	Мама,папа, я -спортивная семья	09.06.2026		лагерь
8.	Спортивные соревнования по русской лапте	10.06.2026		лагерь
9.	Спотривная игра «Силачи»	18.06.2026		лагерь

10.	Спортивные праздник «День рекордов»	23.06.2026		лагерь
Модуль «Культура России»				
1.	Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник		лагерь
2.	Виртуальная экскурсия «Народные промыслы России»	28.05.2026		отряд
3.	Экскурсия в историко- краеведческий музей г.Джанкой			лагерь
4.	Интеллектуальный квиз «По странам и континентам»	02.06.2026		лагерь
	Игра-путешествие «Языки моей страны» (знакомство с приветствиями на языках народов РФ)	03.06.2026		лагерь
5.	Просмотр фильма «Песня ветра» (в рамках реализации проекта «Киноуроки в школах мира и России»)	04.06.2026	международный	отряд
	Игра-путешествие «В гостях у сказки» (сказки народов России) Конкурс чтецов «Слово о России» (стихи поэтов разных народов России)	05.06.26		лагерь
	Конкурс патриотической песни «С чего начинается Родина?»	08.06.26		лагерь
6.	«Фестиваль национальных культур» (в рамках Года единства народов России)	25.06.2026	региональный	лагерь
7.	Игра-путешествие «Моя Россия: от Калининграда до Камчатки»(приуроченная ко Дню России)	11.06.2026		лагерь
	Квест «Я люблю тебя, Россия!» (станции: символы, история, герои, природа, народы)	11.06.2026		лагерь
	Конкурс рисунков на асфальте	11.06.2026		лагерь

	«Моя Родина — Россия»			
8.	Флешмоб «Россия — мы дети твои!»» (в рамках Дня России)	11.06.2026	всероссийский	лагерь
10.	Киноклуб: просмотр фильма о дружбе и взаимовыручке	15.06.2026		лагерь
11.	«Сабантуй – праздник земли и дружбы»: знакомство с татарским праздником как символом тружеников России (в рамках года Единства народов России)	15.06.2026	региональный	лагерь
	Виртуальная экскурсия «Великие ученые мира и их открытия»	15.06.2026		отряд
17.	Финал конкурса талантов «Звездный час» (лучшие номера за смену)	25.06.2026		лагерь
19.	Выставка рисунков «Моя семья – моя опора!» к Дню семьи, любви и верности	25.06.2026	всероссийский	отряд
20.	Митинг, посвящённый Дню памяти и скорби (роль народов СССР в Великой Отечественной войне)	22.06.2026	всероссийский	лагерь
	Гала-концерт «Под знаком единства».	29.06.2026		лагерь
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»				
	Игры на знакомство «Снежный ком», «Атомы и молекулы»	27.05.2026		лагерь
	Квест-игра «Тропа доверия»	27.05.2026		лагерь
	Беседа с психологом «Как подружиться с эмоциями»	2.06.2026		лагерь
	Психологическая игра «Мы команда!» (тренинг на сплочение, выявление лидеров)	03.06.2026		лагерь

	Акция «Почта доверия»	ежедневно		лагерь
	Прощальный огонек «В кругу друзей» (обмен пожеланиями)	29.06.2026		лагерь
	Итоговое анкетирование «Мои впечатления»	29.06.2026		лагерь
	Акция «Чемодан в дорогу» (рефлексия личных достижений)	29.06.2026		лагерь
Модуль «Детское самоуправление»				
1.	Выбор актива отряда	Первая неделя		отряд
2.	Операция «Уют» — оформление отрядных уголков	Первая неделя		лагерь отряд
3.	Принятие законов, правил отряда, символов, названия, девиза, эмблемы, песни (с пунктом «Уважение ко всем культурам»)	Первая неделя		отряд
4.	Выбор журналистов, которые ведут видео и фотолетопись событий	Первый день		отряд
5.	А кто такие «Первые»?» (подготовка визитных карточек отрядов и выбор капитанов)	Второй день		лагерь
6.	Экологический квест «Природа родного края» (станции: «Лесная аптека», «Птичьи голоса», «Красная книга»)	02.06.2026		лагерь
	Акция «За чистоту русского языка» (листовки, игра «Найди ошибку»)	05.06.2026		отряд
	Работа медиа-группы: создание репортажа о фестивале	17.06.2026		отряд
	Конкурс талантов «Звездный час» (отборочный тур)	18.06.2026		отряд

	Подготовка к закрытию смены (оформление летописи)	16.06.2026		лагерь
7.	Проведение отрядных конкурсов	Еженедельно		отряд
8.	Занятия по интересам, чтение книг, настольные игры	Ежедневно		лагерь отряд
9.	Отрядный «Огонек» (анализ дня)	Ежедневно		отряд
11.	Контроль за соблюдением гигиенических правил	Ежедневно		лагерь
12.	Поддержка дисциплины внутри отряда	Ежедневно		отряд
Модуль «Инклюзивное пространство»				
1.	Включение детей с ОВЗ, инвалидностью (при наличии) в общий воспитательный процесс	Ежедневно		отряд
2.	Работа кружков	По отдельному расписанию		лагерь
3.	Квест – игра «Тропа доверия»	27.05.2026		лагерь
4.	Психологическая игра «Мы команда!» (тренинг на сплочение, выявление лидеров)	03.06.2026		отряд
	Акция «Почта доверия»	Ежедневно		лагерь
Модуль «Профориентация»				
1.	Развлекательная программа «Шоу профессий».	17.06.2026		лагерь
2.	Создание стен-газеты «Профессии наших родителей».	17.06.2026		отряд
3.	Мастер-класс «Первая помощь» (в рамках проекта «Первая помощь» и Дня медицинского работника).	18.06.2026		лагерь
4.	Ярмарка профессий (встреча с представителями профессий)	24.06.2026		лагерь
5.	Профориентационные игры «Угадай профессию», «Кто я?»	24.06.2026		лагерь
6.	Знакомство с профессией «медсестра».	24.06.2026		лагерь

	Знакомство с профессией «библиотекарь».	24.06.2026		лагерь
	Знакомство с профессией «военизированная охрана».	24.06.2026		лагерь
	Знакомство с профессией «работник культуры».	24.06.2026		лагерь
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»				
1.	День защиты детей (согласно Дням единых действий)	02.06.2026		лагерь
2.	Информирование о флагманских проектах «Движения Первых».	Ежедневно		отряд
3.	Классная встреча с активистами Движения Первых «Путь к успеху»	26.06.2026		лагерь
4.	Патриотическая акция «Движения первых» - «Мы вместе!» <i>Письмо солдату.</i>	03.06.2026		отряд
5.	Интерактивная игра по направлениям Движения Первых	26.06.2026		лагерь
7.	Интеллектуальная квест - игра «Петр I и его славные дела» (в рамках празднования дня рождения Петра I и тематических дней «Движения первых»)	08.06.2026		лагерь
8.	Час мужества «День танкиста» - история и традиции праздника (презентация). Просмотр видеосюжета «Танковые войска России».	09.06.2026		лагерь
9.	День России: акция «Окна России» (согласно Дням единых действий)	11.06.2026		лагерь
11.	Игра по станциям «Орлята – Хранители исторической памяти»	17.06.2026		лагерь
13.	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	22.06.2026 24.06.2026		отряд
15.	Тематический огонёк с Первыми	25.06.2026		лагерь
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ				

Модуль «Экскурсии и походы»				
	Экскурсия в Завет-Ленино			Отряд
	Экскурсия на хлебокомбинат			Отряд
	Экскурсия на почту			Отряд
	Экскурсия историко-краеведческий музей			Отряд
	Экскурсия в Пожарную часть			Отряд
	Экскурсия в сельскую библиотеку			Отряд
	Экскурсия в школьный музей			Отряд
Модуль «Кружки и секции»				
1.	«Радуга»	по отдельному расписанию		Лагерь/отряд
2.	«Юный исследователь»	по отдельному расписанию		Лагерь/отряд
3.	«Спортивные игры»	по отдельному расписанию		Лагерь/отряд
Модуль « Цифровая и медиа среда»				
	Подготовка к конкурсу чтецов / Заседание редколлегий	05.06.2026		Отряд
	Работа пресс-центра: выпуск экспресс-газеты	11.06.2026		Отряд
	Работа медиа-группы: создание репортажа о фестивале	17.06.2026		Отряд
	Фотокросс «Лица моего лагеря»	23.06.2026		Отряд
	Подготовка к закрытию смены (оформление летописи, создание видео-открытки)	26.06.2026		Отряд
Модуль «Проектная деятельность»				
	Проектная деятельность «История моей семьи в истории России»	09.06.2026		Отряд

	Беседа «Как спасти планету»	19.06.2026		Отряд
	Мастер-класс «Кукла-оберег»	22.06.2026		Отряд
	Интеллектуальный марафон «Своя игра»	15.06.2026		Отряд
Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»				
	Виртуальная экскурсия в музей сказки в Стокгольме			Отряд
	Информационные часы о народах ,проживающих на территории России			Лагерь
	Игра-путешествие «Моя Россия: от Калининграда до Камчатки»	11.06.2026		Лагерь

План-сетка основных мероприятий

Смена: 27.05.2026 г.-29.06.2026 г.

Организационный период (Дни 1–3)

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
27.05.2026	1 день Открытие смены «Под знаком единства»	Встреча детей. Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Школьный двор
		Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Школьный двор
		Завтрак	СПО	Столовая
		Игры на знакомство «Снежный ком», «Атомы и молекулы»	Человек (ППС)	Школьный двор
		Квест-игра «Тропа доверия»	Человек (ППС)	Территория лагеря
		Операция «Уют» — оформление отрядных уголков	Россия / Самоуправление	Отрядные комнаты

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Информационный час «Россия — наш общий дом» (знакомство с темой смены)	Россия / Патриотизм	Библиотека
		Обед	СПО	Столовая
		Инструктаж по ТБ, ПДД (игровая программа «Безопасное лето»)	Человек (Безопасность)	Актальный зал
		Прогулка, свободное время	Человек (Спорт)	Территория лагеря
		Огонек знакомства «Расскажи мне о себе»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Уход домой	СПО	Столовая
28.05	2 день Луч Творчества	Встреча детей. Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Школьный двор
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Завтрак	СПО	Столовая
		Конкурс рисунков на асфальте «Хоровод дружбы»	Мир / Кружки	Площадка перед школой
		Виртуальная экскурсия «Народные промыслы России»	Россия / Культура России	Отрядные комнаты
		Работа кружков: «Радуга», «Юный исследователь», «Умелец»	Мир / Кружки	Кабинеты
		Спортивный час «Игры народов России»	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Обед	СПО	Столовая
		Экскурсия в историко-краеведческий музей	Россия / Экскурсии	Музей
		Огонек «Что нового я узнал сегодня?»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Уход домой	СПО	
02.06	3 день Луч Природы	Встреча детей. Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Школьный двор
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		Завтрак	СПО	Столовая
		Экологический квест «Природа родного края» (станции: «Лесная аптека», «Птичьи голоса», «Красная книга»)	Россия / Природа	пришкольный участок
		Викторина «Знатоки природы России»	Россия / Природа	Отрядные комнаты
		Обед	СПО	Столовая
		Просмотр мультфильмов народов России экологической	Мир	Отрядные комнаты

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		тематики		
		Беседа с психологом «Как подружиться с эмоциями»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Огонек «Что я узнал о природе?»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Уход домой	СПО	Школьные двор

8.2. Основной период (Дни 4–18)

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
03.06	4 день Луч Дружбы	Встреча детей. Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Школьный двор
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		Завтрак	СПО	Столовая
		Психологическая игра «Мы команда!»	Человек (ППС)	Спортивный зал

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		(тренинг на сплочение, выявление лидеров)		
		Акция «Почта доверия» (открытие ящика)	Человек (ППС)	Холл 1 этажа
		Разучивание игр народов России «Ручеек», «Горелки», «Юрта»	Россия / Спорт	Спортивная площадка
		Обед	СПО	Столовая
		Мастер-класс по изготовлению куклы-оберега «Дружба»	Мир / Кружки	Кабинет технологии
		Игра-путешествие «Языки моей страны» (знакомство с приветствиями на языках народов РФ)	Россия / Культура России	Актальный зал
		Огонек «Мои новые друзья»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Уход домой	СПО	Школьный двор

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
04.06	5 день Луч Здоровья	Встреча детей. Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Школьный двор
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		Завтрак	СПО	Столовая
		Малая спартакиада «Спорт объединяет»: пионербол, веселые старты	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Просмотр фильма «Песня ветра»	Человек\культура	Отрядные комнаты
		Обед	СПО	Столовая
		Беседа «Здоровые зубы — красивая улыбка»	Человек (ЗОЖ)	Медкабинет
		Товарищеский матч по футболу «Дети — вожатые»	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Огонек «Мои спортивные	Человек (ППС)	Отрядные комнаты

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		достижения»		
		Уход домой	СПО	Школьный двор
05.06	6 день Луч Знаний	Встреча детей. Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Школьный двор
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		Завтрак	СПО	Столовая
		Игра-путешествие «В гостях у сказки» (сказки народов России)	Россия / Культура России	Актальный зал
		Акция «За чистоту русского языка» (листочки, игра «Найди ошибку»)	Россия / Самоуправление	Отрядные комнаты
		Подготовка к конкурсу чтецов / Заседание редколлегии	Россия / Медиа	Отрядные комнаты / Кабинет медиа
		Обед	СПО	Столовая
		Конкурс чтецов «Слово о	Россия / Культура	Актальный зал

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		России» (стихи поэтов разных народов России)	России	
		Подвижные игры «Ручеек», «Горелки»	Человек (Спорт)	Площадка
		Огонек «Что я узнал о русском языке?»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Уход домой	СПО	Школьный двор
08.06	7 день Луч Памяти	Встреча детей. Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Школьный двор
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		Завтрак	СПО	Столовая
		Урок мужества «Герои России — мои земляки»	Россия / Патриотизм	Актальный зал
		Военно-спортивная игра «Зарничка»	Россия / Патриотизм	Стадион
		Обед	СПО	Столовая

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Конкурс патриотической песни «С чего начинается Родина?»	Россия / Культура России	Актальный зал
		Огонек «Что я знаю о войне в своей семье» (рефлексия)	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Уход домой	СПО	
09.06	8 день Луч Добра	Встреча детей. Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Школьный двор
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		Завтрак	СПО	Столовая
		Спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья»	Человек (Семья)	Стадион
		Проектная деятельность «История моей семьи в истории России»	Россия / Проект	Отрядные комнаты

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Обед	СПО	Столовая
		Конкурс рисунков «Моя семья»	Человек (Семья)	Отрядные комнаты
		Огонек «Моя семья — моя гордость»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Уход домой	СПО	
10.06	9 день Луч Творчества (продолжение)	Встреча детей. Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Школьный двор
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		Завтрак	СПО	Столовая
		Игра-путешествие «Моя Россия: от Калининграда до Камчатки»	Россия / Культура России	Школьный двор
		Обед	СПО	Столовая
		Спортивные соревнования по русской лапте	Россия / Спорт	Стадион
		Огонек	Человек	Отрядные

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведени я
			(ППС)	комнаты
		Уход домой	СПО	
11.06	10 день День России	Встреча детей. Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Школьный двор
		Торжественная линейка ко Дню России. Подъем флага	Россия / Культура России	Флагшток
		Завтрак	СПО	Столовая
		Квест «Я люблю тебя, Россия!» (станции: символы, история, герои, природа, народы)	Россия / Патриотизм	Территория лагеря
		Флешмоб «Россия — мы дети твои!»	Россия / Культура России	Площадка
		обед	СПО	Столовая
		Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина — Россия»	Россия / Кружки	Площадка
		Акции «Окна России»	Россия / ДП	Отрядные комнаты

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Огонек «Что для меня Россия?»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Уход домой	СПО	
15.06	11 день Луч Знаний (наука)	Встреча детей. Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Школьный двор
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		Завтрак	СПО	Столовая
		Интеллектуальный марафон «Своя игра»	Мир / Проект	Актальный зал
		Кружок «Юный исследователь»: опыты и эксперименты	Мир / Кружки (наука)	Кабинет физики
		Обед	СПО	Столовая
		Виртуальная экскурсия в музей сказки в Стокгольме	Мир / Культура России	Компьютерный класс
		Беседа «Мы за ЗОЖ»	Человек (ЗОЖ)	Отрядные комнаты
		Огонек «Что	Человек	Отрядные

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		нового я узнал о науке?»	(ППС)	комнаты
		Уход домой	СПО	
16.06	12 день Луч Здоровья (безопасность)	Встреча детей. Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Школьный двор
		Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Завтрак	СПО	Столовая
		Встреча с инспектором ГИБДД «Безопасное лето» + игра по ПДД	Человек (Безопасность)	Актный зал
		Интерактивная игра «Безопасность в цифровой среде»	Человек (Безопасность)	Компьютерный класс
		Тренировочная эвакуация при пожаре	Человек (Безопасность)	Территория
		Обед	СПО	Столовая
		Киноклуб: просмотр фильма о дружбе и взаимовыручке	Мир / Культура России	Отрядные комнаты

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Работа пресс-центра: выпуск экспресс-газеты	Мир / Медиа	Кабинет медиа
		Уход домой	СПО	
17.06	13 день Фестиваля «В семье единой»	Встреча детей. Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Школьный двор
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		Завтрак	СПО	Столовая
		Фестиваль «В семье единой»: представление культур, выставка, дегустация национальных блюд	Россия / Культура России	Актальный зал / Площадки
		Развлекательная программа «Шоу профессий»	Профориентация	
		Обед (с элементами национальной кухни)	СПО	Столовая

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Игра по станциям «Орлята-хранители исторической памяти»	Движение первых	Школьный двор
		Работа медиа-группы: создание репортажа о фестивале, стенгазеты «Профессии наших родителей»	Самоуправление / Медиа	Кабинет медиа
		Огонек «Расскажи мне обо мне» (рефлексия середины смены)	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Уход домой		
18.06	14 день Луч Творчества (финал)	Встреча детей. Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Школьный двор
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		Завтрак	СПО	Столовая

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Конкурс талантов «Звездный час» (отборочный тур)	Мир / Самоуправление	Отрядные комнаты
		Спортивная игра «Силачи»	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Обед	СПО	Столовая
		Мастер - класс «первая помощь» (в рамках проекта « Первая помощь» и Дня медицинского работника)	Профориентация	Актовый зал
		Огонек «Мои таланты»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Уход домой	СПО	Столовая
19.06	15 день Луч Природы / Луч Добра	Встреча детей. Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Школьный двор
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		Завтрак	СПО	Столовая
		Экологическая акция «Чистый	Россия / Природа	Школьный двор

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		двор»		
		Игра-викторина «Экологический калейдоскоп»	Россия / Природа	Отрядные комнаты
		Обед	СПО	Столовая
		Акция «Кормушка для птиц» (изготовление и развешивание)	Россия / Природа	Пришкольный участок
		Беседа «Как спасти планету»	Мир / Проект	Актный зал
		Огонек «Мои добрые дела»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Уход домой	СПО	
22.06	16 день Луч Памяти (День памяти и скорби)	Встреча детей. Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Школьный двор
		Церемония подъема Государственного флага РФ. Митинг, посвященный Дню памяти и скорби (роль народов СССР в	Россия / Культура России	Флагшток

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Великой Отечественной войне)		
		Завтрак	СПО	Столовая
		Урок мужества «Без срока давности»	Россия / Патриотизм	Актальный зал
		Акция «Свеча памяти» — возложение цветов памятнику неизвестного солдата	Россия / Патриотизм	Мемориал Победы
		Конкурс рисунков «Нет — войне!»	Россия / Кружки	Отрядные комнаты
		Обед	СПО	Столовая
		Просмотр художественного фильма о детях войны	Россия / Патриотизм	Актальный зал
		Акция «Письмо солдату»	Россия / Патриотизм	Отрядные комнаты
		Уход домой	СПО	Столовая
23.06	17 день Луч Здоровья (День	Встреча детей. Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Школьный двор

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
	рекордов)	(танцевальная)		
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		Завтрак	СПО	Столовая
		Спортивный праздник «День рекордов» (личные достижения)	Человек (Спорт)	Стадион
		Фотокросс «Лица моего лагеря»	Россия / Медиа	Территория
		Обед	СПО	Столовая
		Большие командные игры «Приключенческая гонка»	Человек (Спорт)	Территория
		Подготовка к закрытию смены (оформление летописи)	Самоуправление	Отрядные комнаты
		Уход домой	СПО	
24.06	18 день Луч Знаний (профориентация)	Встреча детей. Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Школьный двор

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		Завтрак	СПО	Столовая
		Ярмарка профессий (встреча с представителями профессий)	Мир / Профориентация	Актный зал / Кабинеты
		Профориентационные игры «Угадай профессию», «Кто я?»	Мир / Профориентация	Отрядные комнаты
		Обед	СПО	Столовая
		Экскурсия в пожарную часть	Мир / Профориентация	Пожарная часть
		Мастер-класс «Кукла-оберег»	Россия / Проект	Кабинет технологии
		Уход домой	СПО	

8.3. Заключительный период (Дни 19–21)

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
25.06	19 день Подведение итогов	Встреча детей. Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Школьный двор
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		Завтрак	СПО	Столовая
		Финал конкурса талантов «Звездный час» (лучшие номера за смену)	Мир / Культура России	Актальный зал
		Оформление выставки детских работ «Мир глазами детей»	Мир / Кружки	Рекреация
		Обед	СПО	Столовая
		Выставка рисунков «Моя семья-моя опора!» ко Дню семьи, любви и верности.	Мир/Кружки	
		Генеральная репетиция		Актальный зал

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		итогового концерта		
		Уход домой	СПО	Столовая
26.06	20 день День Первых	Встреча детей. Утренняя зарядка с активистами Движения Первых	Человек (Спорт)	Школьный двор
		Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		Завтрак	СПО	Столовая
		Классная встреча с активистами «Путь к успеху»	Движение Первых	Актный зал
		Интерактивная игра по направлениям Движения Первых	Движение Первых	Территория лагеря
		Презентация социальных проектов «Ярмарка идей»	Движение Первых / Проект	Актный зал

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Обед	СПО	Столовая
		Подготовка к закрытию смены (оформление летописи, создание видео-открытки)	Самоуправление / Медиа	Отрядные комнаты / Медиазона
		Уход домой	СПО	
29.06	21 день Закрытие смены «Под знаком единства»	Встреча детей. Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Школьный двор
		Торжественная линейка закрытия смены. Награждение.	Россия / Культура России	Школьный двор
		Завтрак	СПО	Столовая
		Гала-концерт «Под знаком единства». Презентация летописи смены	Мир / Культура России	Актальный зал
		Прощальный огонек «В кругу друзей» (обмен пожеланиями)	Человек (ППС)	Отрядные комнаты

Дата	Тематика дня	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		обед	СПО	Столовая
		Итоговое анкетирование «Мои впечатления»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Прогулка, свободное время	Человек (Спорт)	Школьный двор
		Акция «Чемодан в дорогу» (рефлексия личных достижений)	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Уход домой	СПО	Столовая

Приложение 4

Анкета входящая (первые дни):

Дорогой друг! Мы рады видеть тебя в нашем лагере. Ответь, пожалуйста, на несколько вопросов, чтобы мы могли сделать твой отдых еще интереснее.

1. Как тебя зовут? ____
2. Сколько тебе лет? ____
3. В каком отряде ты будешь? ____
4. Чем ты любишь заниматься в свободное время? (можно выбрать несколько)
 - Рисовать, лепить, мастерить
 - Петь, танцевать, выступать на сцене

- Играть в подвижные игры, бегать, прыгать
 - Играть в настольные игры, разгадывать головоломки
 - Читать книги
 - Гулять с друзьями
 - Другое (напиши) ____
5. Какие мероприятия тебе интересны?
- Спортивные соревнования
 - Творческие конкурсы (пение, танцы, рисование)
 - Интеллектуальные игры (викторины, квизы)
 - Экскурсии и походы
 - Мастер-классы по народным ремеслам
 - Знакомство с культурой народов России
6. Чего ты ждешь от лагеря? (выбери или напиши свой вариант)
- Найти новых друзей
 - Научиться чему-то новому
 - Весело и интересно провести время
 - Проявить свои таланты
 - Узнать больше о традициях народов России
 - Другое ____

Анкета итоговая (последние дни):

Дорогой друг! Вот и подошла к концу наша смена. Нам очень важно узнать твое мнение, чтобы в будущем сделать отдых в лагере еще лучше.

1. Понравилось ли тебе в лагере?
 - Да
 - Нет
 - Не очень
2. Что тебе запомнилось и понравилось больше всего? (напиши) ____
3. Какое мероприятие было самым интересным для тебя? ____
4. Что нового ты узнал о народах России, их традициях и культуре? ____
5. Какие новые друзья у тебя появились? ____
6. Какие кружки или мастер-классы тебе понравились? ____
7. Что значит для тебя «единство народов»? ____
8. Хотел бы ты приехать в наш лагерь в следующем году?
 - Да
 - Нет
 - Не знаю
9. Твои пожелания воспитателям и лагерю (напиши) ____

9.7. Описание игр на знакомство и сплочение

Игра «Мы команда!» (тренинг на сплочение):

- **Цель:** сплочение коллектива, развитие навыков взаимодействия, снятие психологических барьеров.
- **Упражнение «Сороконожка»:** Участники встают друг за другом, держась за талию впереди стоящего. Задача — пройти по заданному маршруту, не разорвав цепочку, перешагивая через препятствия, огибая предметы.
- **Упражнение «Переправа»:** Команде нужно переправиться из одной части площадки в другую, используя ограниченное количество средств (например, два обруча или листа бумаги). Вся команда должна оказаться на другой стороне, не коснувшись пола за пределами средств.
- **Упражнение «Доверяющее падение»:** (проводится только со старшими детьми и при наличии страховки). Один участник падает спиной на руки остальных членов команды, которые подхватывают его. Упражнение требует высокого уровня доверия.
- **Рефлексия в кругу:** Обсуждение, что помогало, что мешало, какие чувства испытывали участники.

Игры народов России:

- «Ручеек» (русская народная игра)
- «Юрта» (башкирская народная игра)
- «Бой петухов» (чувакская народная игра)
- «Платок» (татарская народная игра)

9.8. Репертуар песен и танцев смены

Песни:

- Гимн Российской Федерации
- «С чего начинается Родина» (муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского)
- «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского)
- «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова)
- «Я, ты, он, она — вместе целая страна» (муз. Д. Тухманова, сл. Р. Рождественского)
- «Вместе весело шагать» (муз. В. Шаинского, сл. М. Матусовского)
- «Дорогою добра» (муз. М. Минкова, сл. Ю. Энтина)
- «Солнечный круг» (муз. А. Островского, сл. Л. Ошанина)
- Песни народов России (в рамках фестиваля)

Танцы:

- Флешмоб «Россия — мы дети твои!»
- Русский народный танец
- Хоровод дружбы
- Танцы народов России (в рамках фестиваля)
-

9.9. Макет отрядного уголка

Обязательные разделы отрядного уголка:

1. Название отряда (например, «Дружба», «Единство», «Славяне», «Уральцы», «Крымчане»), девиз, эмблема.
2. Список отряда (имена детей и педагогов).
3. Законы лагеря «Под знаком единства».
4. Экран настроения (цветовые карточки или смайлики).
5. Экран достижений (количество заработанных «символов единства» или грамот).
6. Творческая мастерская (рисунки, поздравления, заметки о народах России).
7. Поздравляем именинников!
8. План дня/недели.
9. Рубрика «Это интересно» (факты о народах России).