ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: novokrymkoe.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОКРЫМСКАЯ ШКОЛА" ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 10.12.2025, 05:57
Действителен до: до 05.03.2027, 05:57
Ключ подписи: 450F6570F5FEB618F239244C92AC7EEC

РАССМОТРЕНО:
На заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «28 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Новокрымская школа»
_____К.И.Аблаева
Пр. № 285 от «02»09.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НОВОКРЫМСКАЯ ШКОЛА» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД (ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)

с.Новокрымское , 2026г.

Содержание

Пояснительная записка 3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 5
1.2 Направления воспитания…… 6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания 5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 13
2.1 Уклад общеобразовательной организации 14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 34
3.1 Кадровое обеспечение 34
3.2 Нормативно-методическое обеспечение 34
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 34
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 35
3.5 Анализ воспитательного процесса 36
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1 Приложение к приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.08.2026г. №1440 "Региональный компонент реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Крым в 2026-2027 учебном году"……...52
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы начального общего образования МОУ «Новокрымская школа.» на 2026-2027 учебный год.....111
Приложение 3. Календарный план воспитательной работы основного общего образования МОУ «Новокрымская школа» на 2026-2027 учебный год…….140
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы среднего общего образования МОУ «Новокрымская школа» на 2026-2027 учебный год…….171
Приложение 5. Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2026-2027 учебный год……. 203

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОУ «Новокрымская школа» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и является обязательным компонентом основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО). Программа составлена на основе Федеральной рабочей программы воспитания (ФРПВ), утвержденной в составе Федеральных образовательных программ (ФОП).

Нормативно-правовая база разработки Программы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с актуальными изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 13.07.2023 № 74229);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228);

- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО);

- Устав и локальные нормативные акты МОУ «Новокрымская школа»

Программа воспитания МОУ «Новокрымская школа» направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, преемственность поколений, обеспечение гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с обществом и государством.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях общего образования, а также на интеграции общего и дошкольного образования в условиях комплекса. Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности совместно с семьей, общественными институтами и организациями-партнерами Республики Крым.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МОУ «Новокрымская школа.», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МОУ «Новокрымская школа.». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в МОУ «Новокрымская школа.» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ «Новокрымская школа.» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основной темой воспитательной работы. МОУ «Новокрымская школа.» является создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **Цель воспитания обучающихся в** МОУ «Новокрымская школа.»

- развитие личности обучающегося;
- создание условий для его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, выработанных российским обществом (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, внутреннее принятие).
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний на практике.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Принципы воспитания:

- принцип гуманистической направленности;
- принцип совместной деятельности детей и взрослых;
- принцип следования нравственному примеру;
- принцип безопасной жизнедеятельности;
- принцип инклюзивности;
- принцип возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ «Новокрымская школа» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

Воспитательная деятельность реализуется по ключевым направлениям в соответствии с ФРПВ и ФГОС:

1. **Гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ, народу России как источнику власти в государстве и субъекту тысячелетней истории; уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина; развитие правовой культуры.
2. **Патриотическое воспитание** — воспитание любви к малой родине (Крыму), родному селу ..., великой Родине — России; формирование исторического самосознания, преемственности поколений и уважения к защитникам Отечества.
3. **Духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры традиционных религий и народов России; формирование традиционных семейных ценностей (брак как союз мужчины и женщины, уважение к родителям); воспитание доброты, милосердия, справедливости, честности и взаимопомощи.
4. **Эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе отечественных традиций, развитие восприимчивости к классическому и народному искусству, стремления к творческому самовыражению.
5. **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, неприятия вредных привычек и деструктивного поведения (включая безопасность в цифровой среде).
6. **Трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, человеку труда, результатам деятельности прошлых и нынешних поколений; готовность к созидательному общественно полезному труду и осознанному выбору профессии.
7. **Экологическое воспитание** — воспитание ответственности за состояние окружающей среды, любви к уникальной природе Крыма и всей России, освоение практических навыков природоохранной деятельности.
8. **Ценности научного познания** — формирование научного мировоззрения, стремления к получению качественных знаний, исследовательской культуре, критическому анализу информации.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

1.3.1. Уровень начального общего образования (1–4 классы)

Направление воспитания	**Целевые ориентиры результатов воспитания**
Гражданско-патриотическое воспитание	• Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. • Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Направление воспитания	Целевые ориентиры результатов воспитания
Духовно-нравственное воспитание	• Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. • Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. • Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. • Принимающий участие в жизни класса, школы, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. • Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. • Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. • Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. • Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. • Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. • Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание	• Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. • Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России. • Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	• Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. • Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. • Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. • Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и

Направление воспитания	Целевые ориентиры результатов воспитания
	поведенческие особенности с учётом возраста. • Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.
Трудовое воспитание	• Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества, государства. • Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, прошлых поколений. • Проявляющий интерес к разным профессиям. • Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание	• Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. • Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. • Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания	• Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. • Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. • Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

1.3.2. Уровень основного общего образования (5–9 классы)

Направление воспитания	Целевые ориентиры результатов воспитания
Гражданское воспитание	• Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. • Понимающий и принимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. • Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам, традициям. • Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. • Выражающий неприятие любой дискриминации граждан,

Направление воспитания	Целевые ориентиры результатов воспитания
	проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. • Принимающий участие в жизни класса, школы, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности. • Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся).
Патриотическое воспитание	• Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. • Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. • Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. • Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. • Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. • Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание	• Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). • Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. • Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. • Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. • Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. • Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества. • Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества;

Направление воспитания	Целевые ориентиры результатов воспитания
	испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России.
	• Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
	• Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
Эстетическое воспитание	• Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
	• Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
	• Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.
	• Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
	• Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	• Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
	• Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
	• Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
	• Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое воспитание	• Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
	• Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
	• Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
	• Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Направление воспитания	Целевые ориентиры результатов воспитания
	• Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей. • Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.
Экологическое воспитание	• Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. • Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. • Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. • Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. • Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания	• Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. • Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. • Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). • Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3. Уровень среднего общего образования (10–11 классы)

Направление воспитания	Целевые ориентиры результатов воспитания
Гражданское воспитание	• Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. • Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. • Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать

Направление воспитания	Целевые ориентиры результатов воспитания
	историческую правду. • Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. • Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. • Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание	• Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. • Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. • Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России. • Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание	• Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. • Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. • Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. • Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. • Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи,

Направление воспитания	Целевые ориентиры результатов воспитания
	рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
	• Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
	• Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
	• Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
Эстетическое воспитание	• Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
	• Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
	• Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
	• Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
	• Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
	• Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
	• Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
	• Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.
Трудовое воспитание	• Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-

Направление воспитания	Целевые ориентиры результатов воспитания
	трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. • Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. • Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. • Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. • Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание	• Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. • Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. • Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. • Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания	• Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. • Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. • Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. • Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МОУ «Новокрымская школа.» Джанкойского района Республики Крым функционирует с 1972 года.

Особенностью расположения ОУ является его соседство с Новокрымским сельским домом культуры и библиотекой, агропромышленным предприятием, что позволяет активно развивать социальное партнерство с данными учреждениями.

Школа реализует образовательную деятельность по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования.

Миссия школы: создание развивающего, безопасного и открытого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего качественное образование, раскрытие индивидуального потенциала каждого ребенка, формирование гармонично развитой и социально ответственной личности, верного гражданина и патриота Крыма и великой России.

Основные принципы школьного уклада:

- преемственность ступеней воспитания: «дошкольная группа — начальная школа — основная школа — старшая школа»;
- открытость и сотрудничество с родительским сообществом и социумом села;
- культ уважения к историческому наследию Крыма, ратным и трудовым подвигам односельчан;
- создание атмосферы психологического комфорта, взаимной поддержки и нетерпимости к проявлениям агрессии, экстремизма и асоциального поведения;
- трудовая культура, поддержание порядка и благоустройство территории школы силами совместного труда детей, педагогов и родителей.

Педагоги школы работают над созданием условий для целенаправленного саморазвития ребенка как уникальной личности, неповторимой индивидуальности, способной проявить свою активность в познании, общении, игре, спорте – то есть в предметно-практической и духовно-нравственной деятельности. .

В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Социальное партнерство проявляет себя в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в обмене опытом, в совершенствовании образовательной среды школы.

Одним из основных направлений является эффективное взаимодействие социального партнерства в области предпрофессиональной подготовки обучающихся. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет школьникам получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения. Объединение ресурсов социальных партнеров и школы позволяет обеспечить доступное качественное, непрерывное образование обучающихся, содействовать развитию осознанного личностного и профессионального самоопределения школьников на основе адекватной оценки их возможностей, способностей, успешности социальной и профессиональной адаптации.

В рамках совместной работы заключен ряд договоров/соглашений о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. В настоящее время в школе установлены устойчивые профориентационные связи с профессиональными образовательными организациями, с организациями и учреждениями дополнительного образования, а также с организациями и предприятиями города Джанкой и Джанкойского района.

Сетевое взаимодействие улучшает качество предпрофессиональной подготовки школьников, содействует развитию осознанного личностного и профессионального самоопределения подростков на основе адекватной оценки их возможностей и способностей и сопоставления полученной информации с требованиями профессии, что обеспечивает максимальный учет объективных и субъективных условий профессионального выбора.

Процесс воспитания в* МОУ «Новокрымская школа*» основывается на следующих

принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ «Новокрымская школа» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем инвариативном и вариативном модуле.

2.2.1. Инвариативные модули:

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогами МОУ «Новокрымская школа» воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –

инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- проведение в школе Единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым. Примерами таких единых уроков могут быть:

- урок, посвященный Дню знаний (1 сентября);
- урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября);
- урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
- урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября);
- урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);
- урок, посвященный Дню гражданской обороны (2 октября);
- урок, посвященный, Международному дню учителя (5 октября);
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» (28-30 октября);
- Урок памяти (День памяти политических репрессий) (30 октября);
- урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября);
- урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря);
- урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата (3 декабря);
- урок, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря);
- урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря);
- урок, посвященный Дню Республики Крым (20 января);
- урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января);
- урок, посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля);
- урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны (1 марта);
- урок, посвященный Международному женскому дню (8 марта);

- урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта);
- урок, посвященный Дню местного самоуправления (21 апреля);
- урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля);
- урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).

- обязательное включение темы государственной символики Российской Федерации и государственной символики Республики Крым в содержание уроков.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих направлений развития личности обучающихся:

- Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое – «Разговоры о важном», «Россия – моя страна»;

- Социальное – «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «обучение служением. Первые», «Начальная военная подготовка»;

- Спортивно-оздоровительное – «Спортивные игры»;

- Общекультурное – «Путешествие в сказку»;

- Общеинтеллектуальное – «Крымоведение», «Финансовая грамотность», «Мир шахмат», «Финансовая грамотность», «Крым многонациональный», «Веселый английский», «Биология»;

- Профориентационное – «Россия – мои горизонты», «Шаги в профессию», «Журналистика», «Медиакоммуникации в социальных сетях», «Мастерская цифрового искусства».

Дополнительное образование в МБОУ «Наименование оу ...» организовано через работу кружков и объединений дополнительного образования технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной направленности.

Школа является участником национального проекта «Образование», в рамках которого реализуется проект «Успех каждого ребенка» и осуществляет свою работу центр образования «Точка роста».

В МБОУ «Наименование оу ...» реализуются следующие программы дополнительного образования детей:

- технической направленности – «Робототехника» (кружок, работающий в рамках центра образования «Точка роста»), «Код. Мир. Игра», «3Д – моделирование»;

- туристско-краеведческой направленности – «Музееведение» (в рамках проекта «Успех каждого ребенка»);

- физкультурно-спортивной направленности – «Школьный спортивный клуб», «Азбука футбола» (в рамках проекта «Успех каждого ребенка»);

- художественной направленности – вокальный кружок «Капельки», театральный кружок «Овация», кружок декоративно-прикладного творчества «Умельцы»;

- естественнонаучной направленности – «Лабораториум», «Экологическая химия» (кружки, работающие в рамках центра образования «Точка роста»);

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, куратор, наставник, тьютор) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями; принимает активное участие в ежегодном крымском региональном конкурсе педагогического мастерства «Лучший классный руководитель»; в ежегодном крымском «Форуме классных руководителей», выполняет (использует в работе) постановление резолюции Всекрымского съезда классных руководителей (1 раз в 5 лет); региональном конкурсе видео уроков «Урок нравственности»; в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека»; республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; республиканском конкурсе методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей; в республиканском мероприятии «Фестиваль педагогических инициатив» и другие.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки», дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом; наблюдение за активностью учащегося в социальных сетях.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение открытых уроков, открытых классных часов в рамках методических декад;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний и лекториев, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

<u>Модуль «Основные общешкольные дела»</u>

Основные общешкольные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МОУ «Новокрымская школа» используются следующие формы работы:

На школьном уровне:

- Торжественные общешкольные линейки с церемонией подъема Государственного флага РФ, флага Республики Крым и исполнением Государственного гимна РФ и Республики Крым (каждый понедельник).

- Общешкольные праздники и события: День знаний, День учителя, День народного единства, Новогодний калейдоскоп, День Республики Крым, День воссоединения Крыма с Россией («Крымская весна»), День Победы (акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»), Праздник Последнего звонка, Выпускной вечер.
- Тематические декады предметов, недели науки, школьные фестивали искусств, спортивные марафоны.
- Традиционные благотворительные и волонтерские акции («Посылка солдату», «Белый цветок», забота о ветеранах села).

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В МОУ «Новокрымская школа», с целью поиска, выявления, развития и поддержки одарённых детей, реализации их творческого и интеллектуального потенциала, стимулирования талантливой молодёжи, презентации достижений в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризации детского и юношеского творчества, пропаганды регионального культурного наследия проводятся конкурсы, фестивали, олимпиады, соревнования и иных мероприятия, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию.

Эта работа осуществляется через:

- краеведческие, исторические и производственные экскурсии по Джанкойскому району и памятным местам Республики Крым;
- посещение музеев и достопримечательностей Республики Крым;
- участие в муниципальных и региональных спортивных турнирах, фестивалях детского творчества, слетах активистов ученического самоуправления.
- проведение совместных с Домом культуры села ... праздничных концертов, митингов у памятника воинов-односельчан, погибших в годы Великой Отечественной войны;
- участие в муниципальных этапах традиционных мероприятий **ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества»:**

Республиканский фестиваль «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных учреждений Республики Крым

Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции»
Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей»
Республиканский открытый фестиваль-конкурс «Парад солистов» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки» среди театральных коллективов образовательных организаций Республики Крым

- участие в муниципальных этапах традиционных мероприятий **ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»**:

Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом», посвященная 75-летию Великой Победы
Всероссийский конкурс школьных музеев

- участие в муниципальных этапах традиционных мероприятий **ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель»:**

Республиканский заочный конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»
Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»
Республиканский конкурс «Космические фантазии»
Республиканская выставка работ кружков по начальному техническому моделированию
Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс)
Республиканский конкурс по ИКТ «С компьютером на ТЫ»
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»
Республиканская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»

- участие в муниципальных этапах традиционных мероприятий **ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»:**

Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» для учащихся 1-4 классов
Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды»
Республиканская турнирная программа «ЭКОС» для учащихся 6-7 классов
Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам»
Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов
Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- Оформление школьных пространств государственной символикой РФ и Республики Крым (стенды, флаги, гербы);
- Организация и функционирование пространства Центра детских инициатив (ЦДИ) для работы актива РДДМ «Движение Первых», «Орлят России» и ученического самоуправления;
- Оформление постоянных и сменяемых тематических выставок, посвященных памятным датам истории, достижениям обучающихся и педагогов;
- Поддержание уюта, чистоты, озеленение учебных классов, рекреаций и пришкольной территории усилиями обучающихся и работников учреждения;
- Безопасная навигация и размещение информационных материалов по комплексной безопасности, ПДД, правилам поведения при ЧС.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- управляющий совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- родительские лектории, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- информация для родителей размещается на школьном интернет-сайте, обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагога-психолога и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

При реализации данного модуля привлекаем родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми, при поддержке и помощи взрослых. Детское самоуправление «Движение первых» в МОУ «Новокрымская школа» осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность министерств школьного ученического самоуправления, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций:

***Министерства*:**

Министерство образования;
Министерство культуры и отдыха;
Министерство здравоохранения;
Министерство информации;
Министерство труда и права;
Министерство туризма;
Министерство спорта;
Министерство безопасности;
Министерство экономики;
Министерство экологии.

На уровне классов*:*

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (министерства класса);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию учащимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей МБОУ «Наименование оу ...» по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

- Деятельность Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.
- Организация регулярного правового просвещения учащихся и родителей с привлечением сотрудников ГБУ РК «ДРЦСССДМ», ОМВД, ГИБДД, МЧС по Джанкойскому району.
- Проведение комплекса мероприятий по профилактике буллинга, суицидального поведения, наркомании, алкоголизма, табакокурения (включая вейпы).
- Формирование навыков информационной безопасности, медиаграмотности и цифровой гигиены, противодействие вовлечению в деструктивные группы.
- Проведение учебных тренировок по эвакуации при пожаре, угрозе террористического акта и иных ЧС.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;

- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;

- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;

- сотрудничество с организациями и службами Джанкойского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;

- воспитание ответственности за порученное дело;

- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация задач осуществляется путем:

• составления и корректировки социального паспорта класса и школы;

• выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;

• создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;

• выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;

• посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;

• разработки памяток «Мои права и обязанности»;

• проведения родительских лекториев;

• проведения мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России», ежегодного «Месячника правовых знаний»;

• взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних, социальным работником,;

• вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность.

Профилактика суицидального поведения

Задачи воспитания:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;

- содействовать профилактике неврозов;

- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом. **Реализация задач осуществляется путем:**

- работы школьного педагога – психолога;

- проведения лекториев для педагогического коллектива;

- проведения индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;

- проведения общешкольных родительских собраний;

- проведение лекториев для родителей;
- проведения консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- проведения мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации (СПТ);
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания;
- проведения тематических классных часов.
- проведения консультаций для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

Профилактика экстремизма и терроризма

Задачи воспитания:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно- нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация задач осуществляется путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- проведения уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане;
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности;
-организации встреч с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.

Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения

Задачи воспитания:

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация задач осуществляется путем:

- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению путем проведения СПТ и проведение с ними профилактической работы;

- проведения совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведения операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов «Рейд урок»;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы и другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;
- организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей, проведения родительских собраний по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.

Модуль «Социальное партнерство»

- участие представителей организаций-партнёров: ГБУ РК «Джанкойский районный центр социальных служб для семьи; детей и молодежи» Муниципальный отдел МВД России «Джанкойский»; ТО ГКУ «Центр занятости населения» в г. Джанкой и Джанкойском районе, МОУДОД «Центр детского и юношеского технического творчества» пгт Вольное, МОУДОД «Центр развития творчества детей и юношества» пос. Азовское, МОУДОД «Эколого-биологический центр» с. Завет-Ленинский в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни МБОУ «Наименование оу ...», Джанкойского района, Республики Крым, России;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
- реализация предпрофессионального обучения с участием социальных партнеров ООО «ОСАВИАХИМ», муниципальное бюджетное учреждение Джанкойского района Республики Крым «Джанкойское информационное агентство «Заря Присивашья».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая

профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- реализацию Единой модели профориентации (профориентационного минимума) на продвинутом уровне;
- проведение профориентационных уроков и занятий курса «Россия — мои горизонты»;
- Проведение профориентационного тестирования и диагностик (в т.ч. на платформе проекта «Билет в будущее»);
- экскурсии на предприятия с. ..., г. Джанкой, Джанкойского района, Республики Крым (по возможности), дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в учебных заведениях Джанкойского района и Республики Крым;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах;
- индивидуальные и групповые консультации психолога и работников центра занятости для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- встречи учащихся с представителями учебных заведений Республики Крым, с целью профориентации;
- встречи с выпускниками разных лет нашей школы;
- участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.

Этапы реализации профориентационной работы в школе:

Начальная школа (1- 4 классы).

Целью профориентационной работы в начальной школе является знакомство детей с миром профессий, формирование интереса к трудовой деятельности, воспитание уважения к людям труда и чувства ответственности за качество выполняемой работы.

В школе проводятся ролевые, дидактические игры, беседы, конкурсы, классный час, час общения, конкурсы рисунков и фотографий, конкурсы поделок, экскурсии.

В начальной школе все учебные предметы и внеурочная деятельность вносят определенный вклад в решение задач профориентации и трудового воспитания.

Основная школа (5-7 классы).

Формируется осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. На классных часах с ребятами проводятся беседы, диспуты, дискуссии, анкетирования, встречи с интересными людьми. С удовольствием ребята играют в деловые игры: «Моя будущая профессия»», «Открытие фирмы» и др.

Общественно-полезный труд учащихся организуется с целью формирования культуры трудовой и профессиональной деятельности, уважения к людям труда, воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности.

Основная школа (8-9 классы).

Идея профориентации 8 - 9 классов направлена на содействие осознанного выбора предпрофильного обучения, а в дальнейшем - и профильного обучения. На данном этапе

активизируется диагностическая работа, проводимая психологом, проводятся уроки по выбору профессии. В этот период учащиеся начинают заниматься исследовательской деятельностью, делают первые шаги в составлении профессиограмм.

Средняя школа (10-11 классы)

Профориентационная работа 10 – 11 классов ведется по следующим направлениям:

- проедпрофессиональная и профессиональная подготовка учащихся;
- установление реализации взаимосвязи учебных предметов с профессиональной подготовкой;
- реализация идеи разноуровневого обучения;
- организация факультативных занятий и кружковой деятельности;
- проведение онлайн консультаций и конференций;
- внеклассные мероприятия профориентационной направленности (круглые столы, диспуты «Правильность выбора профессии», деловые игры, ролевые игры: «Я в мире профессий», «На пороге взрослой жизни», а также диагностическая и консультативная работа).

На уровне среднего общего образования (10–11 классы) запущен проект предпрофессионального образования и созданы Медиаклассы. Для обучающихся 10 и 11 классов организовано проведение курсов внеурочной деятельности «Журналистика», «Медиакоммуникации в социальных сетях», «Мастерская цифрового искусства»

На уроках географии, обществознания, физики, химии учащиеся расширяют свои знания в области экономики и основных профессиях, связанных с программным материалом по данному предмету (особое внимание уделяется самым востребованным профессиям нашего региона)

Тесное сотрудничество школы с ТО ГКУ «Центр занятости населения» в г. Джанкой и Джанкойском районе позволяет учащимся хорошо ориентироваться в состоянии рынка труда, в потребности экономики в квалифицированных кадрах.

Представители учебных заведений Джанкойского района и Республики Крым посещают школу, встречаются с учащимися, рассказывают о специфике профессий, приглашают на Дни открытых дверей.

В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность педагога-психолога с учащимися и их родителями по вопросу выбора будущей профессии.

В МОУ «Новокрымская школа» проводятся родительские собрания профориентационной направленности с приглашением представителей учебных заведений, предприятий, организаций, Центра занятости.

Значительное место в работе по профориентации отводится анализу возрастных особенностей школьников. Мониторинг профессиональных предпочтений и уровня знаний школьников о профессиях проводится при помощи анкетирования, тестирования, опроса и бесед.

2.2.2. Вариативные модули:

<u>Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»</u>

Приоритетами государственной семейной политики на современном этапе являются утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и поддержания родительского просвещения и образования. Нравственные ценности, лежащие в основе семьи, являются общенациональными ценностями россиян, вне зависимости от их этнической принадлежности.

Цель модуля - формирование позитивного отношения у подрастающего поколения к семейным ценностям, конструктивного отношения к созданию семьи и ответственному родительству, пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей

(законных представителей). Для этого в МОУ «Новокрымская школа» используются следующие формы работы

На уровне школы:

-организация совместного досуга детей и родителей;

- проведение конкурсов творческих работ и фотовыставки: «Мое генеалогическое древо», «Семейные профессии», «Семейные традиции», мероприятия, посвященные Дню матери, Дню пожилого человека, Дню защиты детей, спортивных мероприятий и др.;

На уровне классов*:*

-час с педагогом психологом;

-классные часы;

-беседы и лекции;

- семинарские занятия и диспуты;

- просмотр видеофильмов по темам занятий;

На индивидуальном уровне:

-час с педагогом психологом;

-индивидуальные беседы с обучающимися, родителями (законными представителями);

-анкетирование и тестирование;

-написание и защита рефератов и творческих работ и др.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

В МОУ «Новокрымская школа» ведется активная работа по следующим направлениям:

- создание отрядов Юных инспекторов дорожного движения, Отряд спасателей, Волонтерский отряд;
- совместная деятельность с ОУ регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность школьного отделения “Движение первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения «Движение первых» может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах «Движения первых». Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамкам патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Модуль «Школьный медиа-Крым»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной

культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Активная деятельность школьного медиацентра отражается в Госпаблике Вконтакте на официальной странице МОУ «Новокрымская школа» https://vk.ru/roschino_rk

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи Республики Крым, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу;
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских (крымских) поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).
- Крымская республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом»;

- Республиканский туристский слет обучающихся образовательных учреждений Республики Крым;
- Слет юных туристов «Крымская осень» и др.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Педагоги, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания в МОУ «Новокрымская школа»:

- директор школы;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог-психолог;
- педагог-библиотекарь;
- учителя - предметники
- классные руководители.

Высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогов, первую квалификационную категорию – 9 педагогов, СЗД – один педагог, без категории – 9 педагогов. Из 33 человек педагогического состава 30 имеют высшее образование, 6 педагогов имеют квалификацию педагога дополнительного образования.

С 2022г. по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в МОУ «Новокрымская школа» введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в МОУ «Новокрымская школа» регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о воспитательной работе;
– Положение о классном руководстве;
– Положение о родительском собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о классном родительском комитете;
- Положение о правилах поведения для обучающихся;
- Положение об организации дежурства;
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
- Положение об обязанностях и ответственности обучающихся;
– Положение о школьном самоуправлении обучающихся;
– Положение об использовании государственных символов;
– Положение о комиссии по урегулированию споров;
– Положение о физкультурно-спортивном клубе;
– Положение о школьном музее;
– Положение о постановке обучающихся на ВШУ и снятие их с контроля;
- Положение о организации пропускного режима;
- Программа работы с одаренными детьми;
- Приказ о недопустимости использования обучающимися мобильных устройств связи;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
– Календарный план воспитательной работы школы;
- Планы воспитательной работы;
- План внеурочной деятельности;
– План работы школьной психологической службы;
– Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и др.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, нуждающихся в особых образовательных потребностях (обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённые, обучающиеся с отклоняющимся поведением) в МОУ «Новокрымская школа» созданы особые

условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ, находящиеся на инклюзивном или надомном обучении	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, педагогом-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Создана доступная среда для обучающихся с ОВЗ. Организовано бесплатное двухразового питание
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия, беседы
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение

Основными задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в МОУ «Новокрымская школа» являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив МОУ «Новокрымская школа» ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы учителей-предметников, классных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и

поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (награждение обучающихся на общешкольных линейках, проведение «Фестиваля одаренных детей» по итогам учебного года);
- прозрачности правил поощрения (все награды обучающихся фиксируются приказами директора МОУ «Новокрымская школа»);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- Награждение грамотами, дипломами, ценными подарками за успехи в учебе, спорте, творчестве, волонтерстве по итогам четвертей и учебного года;
- Занесение имен лучших обучающихся на общешкольную Доску Почета «Гордость школы» и публикация благодарностей в школьных медиа;
- Объявление благодарностей и вручение благодарственных писем родителям за достойное воспитание детей;
- Выдвижение активных учащихся на получение стипендии

3.5 Анализ воспитательного процесса

Воспитательная деятельность в МОУ «Новокрымская школа» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Методической темой школы по воспитательной работе на 2025-2026 учебный год является тема: «Создание условий для саморазвития и самореализации личности социально активной личности, ее успешной социализации в обществе, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира».

Цель воспитания обучающихся в МОУ «Новокрымская школа»:

- развитие личности;
-создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Целевые приоритеты и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа реализуется в соответствии с Рабочей программой воспитания МОУ «Новокрымская школа» на 2025-2026 учебный год, подготовленной на основе федеральной программы воспитания, и в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Урок — это основа воспитательного процесса в школе. На нем мы подробно обсуждали, как уроки могут стать мощным инструментом для развития учеников.

На уроках и внеклассных мероприятиях мы уделяли внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года для обучающихся 1-11 классов организованы и проведены Единые уроки в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященные памятным датам в истории Республики Крым

- урок, посвященный Дню знаний (1 сентября);
- урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября);
- урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
- урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября);
- урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);
- урок, посвященный Дню гражданской обороны (2 октября);
- урок, посвященный, Международному дню учителя (5 октября);
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» (28-30 октября);
- Урок памяти (День памяти политических репрессий) (30 октября);
- урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября);
- урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря);
- урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата (3 декабря);
- урок, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря);
- урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря) и др.

Во всех классах организовано знакомство с историей возникновения государственных символов Российской Федерации и Республики Крым: для обучающихся 1-4 классов в рамках предмета Окружающий мир, в 5-11 классах – в рамках предмета Обществознание.

Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания педагоги обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. На уроках истории постоянно проводится параллель с современностью, акцентируется внимание обучающихся на важности Росси как сильного и независимого государства, а также на гражданском долге каждого служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги - предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Программы внеурочной деятельности реализуются в 1-4, 5-9 и 10-11 классах согласно соответствующих Планов внеурочной деятельности, принятых Педагогическим советом школы (Протокол №4 от 28.08.2025г.).

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Часы внеурочной деятельности в **1-4 классах** в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Спортивные игры»**

Цель: Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры» направлен на развитие физических качеств, формирование основ культуры здоровья, сохранение и укрепление детского организма, на формирование у обучающихся целостного представления о физической культуре, возможностях повышения работоспособности и улучшения состояния здоровья, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей. Занятия включают в себя целый комплекс физических упражнений, способствующих профилактике заболеваний опорно-двигательной и нервной системы.

Форма организации: Занятия проводятся в 4 классах один раз в неделю в форме игр на свежем воздухе и в спортзале, эстафет, соревнований, спортивных конкурсов.

2.Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса **«Орлята России»**

Цель: Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: Занятия проводятся в 1 – 4 классах один раз в две недели в форме игры, беседы, конкурсов, квестов, экскурсий. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. На занятиях проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

Название курса **«Россия – моя страна»**

Цель: Целью курса внеурочной деятельности «Россия – моя страна» является формирование у обучающихся начальных классов социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе родного края, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: Занятия проводятся в 2-3 классах один раз в две недели в форме бесед, экскурсий, игр, викторин, проектной и исследовательской деятельности, оформления выставок, написания и защиты рефератов, работы с картами.

3.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса **«Крым многонациональный»**

Цель: Целью курса внеурочной деятельности «Крым многонациональный» является формирование у обучающихся начальных классов основ этнического самосознания, развитие интереса к истории и культуре народов Крыма, расширение собственного культурного опыта

на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

Форма организации: Занятия проводятся в 1 классе один раз в две недели, во 2 – 4 классах один раз в неделю в форме бесед, экскурсий, игр, викторин, выполнения творческих заданий, проектной и исследовательской деятельности.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса **«Путешествие в сказку»**

Цель курса: Курс внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» направлен на создание условий для гармоничного развития обучающихся, их эстетическое воспитание, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества; формирование общей культуры, самореализации и самоопределения обучающихся средствами театрального искусства. Данная программа внеурочной деятельности призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность

Форма организации: Занятия проводятся в 1 классе один раз в две недели в форме театральных игр тренингов, конкурсов, викторин, бесед, экскурсий в кинотеатр, репетиций, спектаклей. Учебные показы, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений - все это направлено на приобщение детей к театральному искусству и мастерству.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса **«Ступеньки к информатике»**

Цель: Программа курса внеурочной деятельности для начальной школы «Ступеньки к информатике», во многом нацелена на развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности учащихся. Ученики реализуют совместные проекты (разработка игр, участие в соревнованиях), в рамках которых они учатся навыкам командного взаимодействия. Кроме того, создание таких проектов и решение нестандартных творческих задач, презентация своих работ перед одноклассниками формируют навыки коммуникации и креативного мышления. Всё это готовит ребёнка не только к настоящему, но и к будущей успешной адаптации в обществе цифровой экономики.

Форма организации: Занятия проводятся в 1 – 4 классах один раз в две недели в классе с использованием мультимедийного проектора, экрана. На каждом занятии обязательно проводится физкультминутка, за компьютером обучающиеся работают 15-20 минут. Сразу после работы за компьютером следует минутка релаксации – обучающиеся выполняют упражнения для глаз и кистей рук. На занятиях организована коллективная и индивидуальная работа, работа в парах, работа в малых группах, практическая работа за компьютером.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса **«Функциональная грамотность»**

Цель: Основной целью занятий курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» является формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе. На занятиях курса обучающиеся

получают возможность научиться использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

Форма организации: Занятия проводятся во 2 - 4 классах один раз в две недели в форме познавательных бесед, познавательных игр, дискуссий, практических занятий, конкурсов защита мини-конференций.

7."Учение с увлечением" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса **«Веселый английский»**

Цель: Целью программы курса внеурочной деятельности «Веселый английский» является создание условий для раннего изучения английского языка, формирование интереса к раннему изучению иностранного языка в игровой форме, развитие эмоциональной сферы обучающихся, их артистических способностей, творческого воображения и фантазии, а также знакомство с традициями англоязычных стран. Программа позволяет первоклассникам проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Форма организации: Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. Занятия курса внеурочной деятельности проводятся в 1 классе один раз в неделю.

Внеурочная деятельность в **5-9 классах** в 2025/2026 учебном году реализуется по следующим направлениям:

С целью формирования готовности к профессиональному самоопределению для обучающихся 6-9 классов (также реализуется в 10-11 классах) один час в неделю отведен на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: Основной целью программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» является популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны, знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами, формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с миром профессий, системой высшего и среднего профессионального образования в стране, создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Форма организации: Занятия курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» проводятся в 6-9 классах один раз в неделю в форме профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики; профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика готовности к самоопределению, диагностика способностей, личностных особенностей и др); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб.

Курс **«Начальная военная подготовка»**

Цель: Основная цель занятий курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» это формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки

Форма организации: занятия проводятся один раз в две недели в 5-9 классах в форме теоретических занятий, практических занятий, учебно-тренировочных занятий, игр, соревнований, смотров-конкурсов, мастер-классов, презентаций, уроки мужества.

Для обучающихся 8 класса 0,5 часа в неделю отведено на **учебные сборы.**

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена:

Название курса **«Школьный театр»**

Цель: развитие творческих способностей учащихся, формирование у них устойчивого интереса к театральному искусству и создание условий для самореализации в этой сфере. Курс направлен на расширение кругозора школьников, обогащение их духовного мира и воспитание эстетического вкуса.

В рамках курса учащиеся осваивают основы актерского мастерства, сценической речи, сценического движения и грима. Они учатся работать в команде, взаимодействовать друг с другом, проявлять инициативу и ответственность. Важным аспектом является развитие коммуникативных навыков, умения выражать свои мысли и чувства, а также слушать и понимать других.

Форма организации: Занятия проводятся в 5-6 классах один раз в неделю в форме бесед, дискуссий, обсуждений, ситуационных игр, образно-ролевых игр, исследовательской деятельности, уроков-практикумов.

1. Внеурочная деятельность по предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса **«Крымоведение»**

Цель: Основной целью курса внеурочной деятельности «Крымоведение» является формирование основных навыков исследования своей местности и изучения природы родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания, формирование у обучающихся целостного представления о природе, истории освоения и культуре Крыма, об общности исторической судьбы народов, населяющих Крым.

Форма организации: занятия проводятся в 5-9 классах один раз в две недели в форме бесед, дискуссий, практических работ, экскурсий в Джанкойский районный краеведческий музей, подготовки и защиты творческих проектов.

3.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса **«Финансовая грамотность»**

Цель: Основной целью курса «Финансовая грамотность» является освоение обучающимися финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений, необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана; овладение умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг; развитие познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Форма организации: Занятия проводятся в 7 и 9 классах один раз в две недели в форме бесед, дискуссий, обсуждений, ситуационных игр, образно-ролевых игр, исследовательской деятельности, уроков-практикумов.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса **«Семьеведение»**

Цель: формирование у обучающихся целостного представления о семье как о важнейшей социальной институте, основанном на любви, взаимопонимании и ответственности. Курс призван подготовить школьников к осознанному созданию собственной семьи в будущем, научить их строить гармоничные отношения с близкими и разрешать возникающие конфликты.

Программа направлена на развитие эмоционального интеллекта, формирование навыков эффективного общения и сотрудничества, а также на воспитание уважения к традиционным семейным ценностям и культурному наследию. Учащиеся изучают историю семьи, ее структуру, функции и роли членов семьи. Особое внимание уделяется вопросам планирования семьи, воспитания детей, финансовой грамотности и организации быта.

Форма организации: Занятия проводятся в 5-9 классах один раз в две недели в форме бесед, дискуссий, обсуждений, ситуационных и образно-ролевых игр.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса **«Я-ты-он-она – вместе целая страна»**

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей; развитие инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования.

Форма организации: Занятия проводятся в 5 классе один раз в неделю в форме индивидуальной и групповой работы, проектной и исследовательской деятельности, экскурсий, походы, деловых игр.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена курсом:

Название курса **«Крым многонациональный»**

Цель: Целью курса внеурочной деятельности «Крым многонациональный» является формирование у обучающихся основ этнического самосознания, развитие интереса к истории и культуре народов Крыма, расширение собственного культурного опыта на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

Форма организации: Занятия проводятся в 5-9 классах один раз в две недели в форме бесед, экскурсий, игр, выполнения творческих заданий, проектной и исследовательской деятельности.

8. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса **«Шаги в профессию»**

Цель: В современном обществе всё более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников общеобразовательных учебных заведений. Его важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учётом их способностей и интересов, а также потребностей общества. В связи с этим, целью программы внеурочной деятельности «Шаги в профессию» стало формирование профориентационной компетентности обучающихся путем их включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

Форма организации: Занятия проводятся в 7-9 классах один раз в две недели в форме групповых дискуссий, бесед, видеоуроков, профессиографических экскурсий, сюжетно-ролевых игр, индивидуальной и групповой диагностики, встреч с представителями различных профессий.

Часы внеурочной деятельности в **10-11 классах** в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:

Название курса **«Спортивные игры»**

Цель: Основной целью программы внеурочной деятельности «Спортивные игры» является укрепление здоровья обучающихся, их физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта. Программа направлена на мотивацию обучающихся на ведение здорового образа жизни, формирование

потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Форма организации: занятия проводятся в 10-11 классе один раз в неделю в форме теоретических, практических занятий, соревнований, эстафет, спартакиад.

Название курса **«Начальная военная подготовка» (Учебные сборы по основам военной службы)**

Цель: Основная цель занятий курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» это формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки

Форма организации: занятия проводятся один раз в неделю в 10 классе в форме учебных сборов.

Название курса **«Медиакоммуникации в социальных сетях»**

Цель: Целью курса внеурочной деятельности «Медиакоммуникации в социальных сетях» является создание условий для разностороннего творческого роста обучающихся, приобретение актуальных навыков и умений в сфере коммуникации, необходимых в сфере современных видео- аудио- и печатных медиа.

Форма организации: Занятия проводятся в 10-11 классах 1 раз в неделю в форме бесед, выполнения творческих заданий, проектной и исследовательской деятельности, интерактивных лекций с использованием презентаций и научно-технических фильмов, семинаров, круглых столов, мастер-классов, брейнсторминга.

Название курса **«Мастерская цифрового искусства»**

Цель: Целью курса внеурочной деятельности «Мастерская цифрового искусства» является формирование практических навыков создания цифрового видео, развитие творческого мышления, коммуникативных качеств, интеллектуальных способностей и нравственных ориентиров личности в процессе создания видеофильмов и телерепортажей, изучения лучших образцов экранной культуры.

Форма организации: Занятия проводятся в 10-11 классах 1 раз в неделю в форме бесед, выполнения творческих заданий, интерактивных лекций с использованием презентаций и научно-технических фильмов, семинаров.

Дополнительное образование в МБОУ «Наименование оу ...» организовано через работу кружков и объединений дополнительного образования технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной направленности.

Школа является участником национального проекта «Образование», в рамках которого реализуется проект «Успех каждого ребенка» и осуществляет свою работу центр образования «Точка роста».

В МБОУ «Наименование оу ...» реализуются следующие программы дополнительного образования детей:

- **технической направленности** – «Робототехника» (кружок, работающий в рамках центра образования «Точка роста»), «Код. Мир. Игра», «3Д – моделирование»;
- **туристско-краеведческой направленности** – «Музееведение» (в рамках проекта «Успех каждого ребенка»);
- **физкультурно-спортивной направленности** – «Школьный спортивный клуб», «Азбука футбола» (в рамках проекта «Успех каждого ребенка»);
- **художественной направленности** – вокальный кружок «Капельки», театральный кружок «Овация», кружок декоративно-прикладного творчества «Умельцы»;
- **естественнонаучной направленности** – «Лабораториум», «Экологическая химия» (кружки, работающие в рамках центра образования «Точка роста»).

Охват внеурочной деятельностью составляет 100% обучающихся, охват дополнительным образованием составляет 100 % обучающихся.

Деятельность школы по реализации основных общеобразовательных общеразвивающих программ отражается в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Крым.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года основными направлениями работы классных руководителей 1-11 классов стало:

- создание социального паспорта класса,
- контроль за посещаемостью, успеваемостью и обеспечением горячим питанием обучающихся,
- изучение личностных особенностей и поведения обучающихся,
- поддержка обучающихся в подготовке, проведении и участии классных и общешкольных мероприятий,
- проведение классных часов, «огоньков», включающих в себя поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса,
- организация экскурсионных поездок в г. Севастополь, г. Симферополь, г. Бахчисарай.
- проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций родителей в очном и онлайн форматах по актуальным темам,
- взаимодействие с учителями-предметниками в вопросах посещаемости и успеваемости обучающихся,
- активное участие в работе школьного методического объединения классных руководителей.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Классные руководители постоянно взаимодействуют с учителями-предметниками, чтобы обеспечить единство требований и решать конфликты между учениками и педагогами. Они участвуют в:

-совещаниях, мини-педсоветах по необходимости;

-заседаниях Совета профилактики;

-общешкольных и классных родительских собраниях о успеваемости и дисциплине.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года согласно утвержденного плана осуществляло работу Школьное методическое объединение классных руководителей и коррекционных педагогов надомного и инклюзивного образования, **основной методической темой** работы которого в 2025-2026 учебном году стало «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и Федеральных Образовательных Программ. Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».

Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми.

Каждая учебная неделя в МБОУ «Наименование оу ...» начинается с торжественной церемонии поднятия флага России, флага Республики Крым и исполнения национального гимнов. Для проведения мероприятия в МБОУ сформирована знаменная группа, состоящая из знаменосца и ассистентов, отличников обучения, победителей олимпиад, творческих и

спортивных конкурсов и соревнований.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года обучающиеся приняли участие в следующих общешкольных делах:

- благотворительная акция «Белый цветок»,
- Акция «Чистый Крым» (проведение Всекрымского субботника),
- Акция «Письмо солдату»;
- Республиканская Акция «Добрый Крым»;
- Акция «Красная ленточка» (в международный день борьбы со СПИДом),
- День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым ,
- День народного единства,
- День знаний,
- День матери,
- День отца,
-День учителя,
- Празднование дня Святого Николая Чудотворца,
- Новогодний праздник.
- Акция «Российский детский Дед Мороз»,
- День Эколят и др.

Все мероприятия, проводимые в школе, соответствуют утвержденному плану воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год, а также учитывают традиции, сложившиеся в учебном заведении.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В МБОУ «Наименование оу ...», с целью поиска, выявления, развития и поддержки одарённых детей, реализации их творческого и интеллектуального потенциала, стимулирования талантливой молодёжи, презентации достижений в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризации детского и юношеского творчества, пропаганды регионального культурного наследия проводятся конкурсы, фестивали, олимпиады, соревнования и иных мероприятия, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию.

Так, в первом полугодии 2025-2026 учебного года обучающиеся 1-11 классов стали участниками, призерами и победителями следующих предметных, творческих и спортивных конкурсов:

- Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства **«Знай и люби свой край»**;
- Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ОВЗ **«Шаг навстречу!»** ;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса **«Космические фантазии»**;
- Муниципальный республиканской экологической акции «**Сохраним можжевельники Крыма»**;
- Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения **«Дорога глазами детей»**;
- Муниципальный этап Всероссийского и юношеского творчества **«Базовые национальные ценности»;**
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков **«Сохраним можжевельники Крыма»;**
- Муниципальный этап конкурса **«Я против коррупции!»;**
- - Муниципальный этап конкурса **«Антитеррор: безопасность в твоих руках»;**
- Муниципальный этап конкурса **«Музыкальный олимп»;**
- Муниципальный этап конкурса **«Крымский терем».**

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принцип многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой Российской Федерации, Республики Крым и муниципального образования Джанкойский район, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В учебном заведении действует Центр детских инициатив - новое школьное пространство, где ученики реализуют собственные внеклассные идеи, проекты. ЦДИ — это место встреч школьного ученического самоуправления, лидеров «Движения первых», Юнармии и других детских общественных организаций. Работу центра курирует советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также функционирует центр развития «Точка роста», историко-краеведческий музей, школьная библиотека, спортивный зал (2), актовый зал.

Пространство школы оформляется к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- организация классных уголков, стендов, выставок рисунков. Оформление интерьера класса и школы к праздникам, торжественным мероприятиям (День учителя, День матери, Новый год и др.);
- оформление и постоянное обновление информации на стенде «Школьная страна»;
- уборка и озеленение пришкольной, проведение Всероссийского «Дня Эколят»,
- благоустройство и уборка классных кабинетов.

В 2025 году в рамках реализации проекта «Школьное инициативное бюджетирование», актовый зал школы оснащен кондиционерами (2 шт.) затемнением на окна, светомузыкальным оборудованием.

В октябре 2025г.проект обучающихся «Зона отдыха «Гармония +» по созданию игровой зоны отдыха набрал максимальное количество баллов в программе «ШкИБ» и будет реализован в начале 2026 года.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников в первом полугодии 2025-2026 учебного года осуществлялась в рамках проведения родительских собраний (по классам), индивидуальных встреч и консультаций, рассылки необходимой информации с использованием Электронного журнала, а также общения в родительских группах в мессенджере «MAX». Информация для родителей регулярно размещается и обновляется на школьном интернет-сайте, а также осуществляются виртуальные консультации педагога-психолога и педагогов.

В сентябре 2025 года состоялось общешкольное родительское собрание с участием родителей обучающихся 1-11 классов, педагогов, администрации школы, а также с участием специалиста по социальной работе ДРЦСССДМ и школьной медицинской сестры.

Со своей стороны родители обучающихся постоянно принимали участие в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми, при поддержке и помощи взрослых.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года прошли перевыборы Президента школьного ученического самоуправления, по результатом которых президентом школы стал обучающийся 9 класса Коварж Никита, который также является муниципальным президентом.

Состав школьного ученического самоуправления на 2025-2026 учебный год утвержден в следующем составе:

- Президент – Коварж Никита , 9класс;

ШУС «Движение первых» осуществляет деятельность через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), а также через деятельность министерств школьного ученического самоуправления, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

В 2025-2026 учебном году ведется активная работа по вовлечению обучающихся в деятельность детских общественных объединений, таких как «Движение Первых» и «Орлята России».

Также, в школе осуществляют свою деятельность Отряд спасателей, Отряд ЮИД и волонтерский отряд.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа в 2025-2026 учебном году осуществляется согласно Планов работы по всем направлениям профилактики, утвержденным приказом от 29.08.2025г. №283 «Об организации профилактической работы с обучающимися МБОУ «Наименование оу ...» в 2025-2026 учебном году».

В МОУ создан и функционирует согласно утвержденного плана Совет профилактики безнадзорности и правонарушений, основной целью которого является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и(или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

В первом полугодии 2025-2026 учебном году состоялось три заседания Совета профилактики, основными задачами которых стало:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, состоящих на внутришкольном и других видах учета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность обучающихся МБОУ «Наименование оу ...» Джанкойского района.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей МБОУ «Наименование оу ...» по направлению «Профилактика и безопасность» включало в себя также развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и

реализовалось по следующим направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения;
- работа с родителями.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года с целью **профилактики безнадзорности и правонарушений** осуществлялись следующие мероприятия:

- составление и корректировки социального паспорта класса и школы;
- выявление и создание «банка данных» семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- проведение профилактических бесед классными руководителями, педагогом-психологом, ЗДВР с обучающимися, состоящими на всех видах учета и «группы риска», по предупреждению правонарушений;
- вовлечение обучающихся учетных категорий во внеурочную и кружковую работу и общественно-значимую деятельность;
- выявление детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- совместно со специалистом ДРЦСССДМ Джанкойского района посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработка памяток «Мои права и обязанности»;
- проведение родительских собраний;
- проведение мероприятий в рамках «Рейда «Урок» и месячника «ВСЕОБУЧ»
- сотрудничество с ПДН, КДНиЗП Джанкойского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся. Член КДНиЗП Джанкойского района Коловков Е.В. включен в состав Совета профилактики школы (Протокол от 16.01.2025г. №3).

Данные профилактические мероприятия осуществлялись согласно Плана совместных мероприятий МБОУ «Наименование оу ...» с МО МВД России «Джанкойский»

на 2025 – 2026 учебный год.

Профилактика суицидального поведения осуществлялась посредством:

- работы школьного педагога – психолога;
- проведения индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- проведения консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- проведения мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации (СПТ);
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания;
- проведения тематических классных часов.
- проведения консультаций для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- информирования о действии «Телефонов доверия», размещение на стенде информации, а также систематическая рассылка в Эльжур и «МАХ» памяток, листовок, брошюр по теме всем участникам образовательного процесса.

Профилактика экстремизма и терроризма в первом полугодии 2025-2026 учебного года осуществлялась путем:

- организации плановой тренировочной эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- проведения уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане;
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;

- организации уроков доброты, нравственности.

Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения в первом полугодии 2025-2026 учебного года осуществлялась путем:

- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению путем проведения СПТ и проведение с ними профилактической работы;
- проведения операции «Занятость» (вовлечение в кружки, секции), а также организация трудоустройства несовершеннолетних в свободное от учебы время;
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов «Рейд урок»;
- размещения информационно-методических материалов на информационном стенде психолога, а также на сайте школы и официальной группе Вконтакте;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- проведения индивидуальных профилактических бесед, классных часов с обучающимися о вреде курения (в том числе электронных сигарет), алкоголизма и наркомании и о необходимости ведения здорового образа жизни;
- организации консультаций для родителей, проведения родительских собраний по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.

Результатом эффективной профилактической работы стало отсутствие обучающихся на всех видах учета в течение первого полугодия 2025-2026 учебного года.

Модуль «Социальное партнерство»

В 2025-2026 учебном году социальное партнерство МБОУ осуществляется со следующими организациями:

- Муниципальный отдел МВД России «Джанкойский»,
- ТО ГКУ «Центр занятости населения» в г. Джанкой и Джанкойском районе,
- МОУДОД «Центр детского и юношеского технического творчества» пгт Вольное,
- МОУДОД «Центр развития творчества детей и юношества» пос. Азовское, МОУДОД «Эколого-биологический центр» с. Завет-Ленинский.
- АНО патриотического воспитания молодежи «Проекты Родины» г. Симферополь.

Кроме того, имеются договора о социальном партнерстве с ООО «ОСАВИАХИМ» ИП Буланкин и ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум», МБУ Джанкойского района РК «ДИА «Заря Присивашья».

Взаимодействие осуществлялось в вопросах проведения отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, а также реализации программы предпрофессионального образования (10-11 медийные классы).

Модуль «Профориентация»

В первом полугодии 2025-2026 учебного года профориентационная работа с обучающимися 1-11 классов осуществлялась посредством следующих мероприятий:

- реализация программы предпрофессионального образования для обучающихся 10-11 классов по направлению «Медийный класс»;
- реализация проекта «Билет в будущее» для обучающихся 6-9 классов;
- организация и проведение занятий для обучающихся 5-9 класса внеурочной деятельности «Шаги в профессию», направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.
- изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- и бланкового тестирования с целью выбора подходящей сферы деятельности,

- индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- регулярные встречи учащихся с представителями ТО ГКУ «Центр занятости населения» в рамках групповой профессиональной консультации и диагностики «Барометр профессий»;
- профориентационные встречи обучающихся выпускных классов с представителями учебных заведений Республики Крым и Российской Федерации;
- участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.

В 2025-2026 учебном году обучающиеся 6-11 классов принимают участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», основной целью которого было построение системной модели содействия профессионального самоопределения обучающихся.

В рамках проекта обучающиеся посетила профориентационные уроки, подготовленные педагогами-навигаторами проекта, а также посетили предприятия-партнеры ООО «ОСАВИАХИМ» и МБУ Джанкойского района РК «ДИА «Заря Присивашья».

Выводы:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4.Созданы необходимые условия для личностного развития, творческого труда, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в первом полугодии 2025-2026 учебного года можно считать выполненными. Коллектив учителей-предметников и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Информация о проведенных мероприятиях освещается на сайте школы и на официальной странице в социальной сети Вконтакте.

Задачи на второе полугодие 2025-2026 учебного года:

1. Активно внедрять интерактивные формы обучения в структуру урока.
2. Продолжить просветительскую работу с учащимися и их родителями по вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей.
3. Усилить профилактическую работу с несовершеннолетними, уделив приоритетное внимание формированию толерантных взаимоотношений, профилактике потребления алкоголя, табака, электронных сигарет и наркотических средств, профилактике суицдальных настроений среди несовершеннолетних.
4. Активнее привлекать представителей ПДН, КДНиЗП, медработников к проведению профилактических мероприятий.

5. Проводить профориентационную работу в части организации профессиографических экскурсий и проведении профпроб на предприятиях города и района.

6. Поддерживать школьную предметно-эстетическую среду.

7. Способствовать развитию существующих в МБОУ «Наименование оу ...» детских общественных объединений.

Способствовать развитию школьного самоуправления и развивать его принципы.

Приложение
к приказу Министерства образования,
науки и молодежи Республики Крым
от «21» 08 2026 № 1440

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ ИМОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ В 2026/2027 УЧЕБНОМ ГОДУ

г. Симферополь

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Республике Крым сложилась региональная система воспитательной работы, которая базируется на традициях многонациональной, многоконфессиональной культуры региона и аккумулирует в себе усилия по взаимодействию различных социальных институтов общества.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и распоряжением Совета министров Республики Крым от 17.06.2026 № 896-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Республике Крым в 2026 - 2028 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года» определены традиционные ценности как нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.

Государственная политика Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее - государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей) представляет собой совокупность скоординированных мер, осуществляемых Президентом Российской Федерации и иными органами публичной власти при участии институтов гражданского общества для противодействия социокультурным угрозам национальной безопасности Российской Федерации в части, касающейся защиты традиционных ценностей.

Целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

1.) сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;

2.) противодействие распространению деструктивной идеологии;

3.) формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно нравственных ценностей.

Реализация стратегического национального приоритета «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти» предполагает решение следующих задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей:

1.) укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей;

2.) сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России;

3.) сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;

4.) реализация государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействие распространению деструктивной идеологии;

5.) воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности;

6.) поддержка общественных проектов и институтов гражданского общества в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия народов России;

7.) поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных ценностей, противодействие деструктивным религиозным течениям;

8.) формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа;

9.) обеспечение государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, предоставление доступа к ним в целях их популяризации как среды, формирующей историческое самосознание, воспитывающей любовь и уважение к Отечеству;

10.) поддержка проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде;

11.) защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа, обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка (в том числе недопущение использования нецензурной лексики), противодействие излишнему использованию иностранной лексики;

12.) защита от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в России;

13.) повышение роли России в мире за счет продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, основанных на исконных общечеловеческих ценностях.

Институтом изучения детства, семьи и воспитания в Республике Крым проведен «Мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи» с целью выявления ценностных ориентаций родителей, детей и педагогов по 6 тематическим блокам: семья, дружба, коллективизм; интересы и профессия, я и общество, труд, здоровье, гражданственность и патриотизм. Данные результаты исследования включены в содержание целеполагания 8 основных направлений воспитательной деятельности (в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням образования) по формированию духовно-нравственных ценностей. Методология исследования проведенного мониторинга заключается в количественном исследовании данных, используя в формате онлайн-опроса анкетирование как метод исследования. Целевая аудитория и выборка: обучающиеся образовательных организаций (10–11 классы общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования); родители обучающихся; педагогические работники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕКОМЕНДОВАННЫХ К ПРОВЕДЕНИЮ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ В 2026/27 УЧЕБНОМ ГОДУ

I. Направление:

Гражданское воспитание, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Большинство участников образовательных отношений демонстрируют сформированную гражданскую идентичность, уважительное отношение к государственным символам Российской Федерации, истории страны и осознание значимости исполнения гражданского долга.

Высокий уровень гражданской ответственности подтверждается отношением к участию в выборах: участие в выборах рассматривают как возможность повлиять на будущее страны 79,1% обучающихся 10–11 классов, 73,8% студентов СПО, 86,5% педагогов, 70,5% родителей школьников и 67% родителей студентов СПО.

Сформировано уважительное отношение к государственной символике. Полностью знают слова Государственного гимна Российской Федерации 75,4% обучающихся школ, 65,4% студентов СПО, 57,5% студентов вузов, 55,2% родителей школьников. Проявлением собственной гражданской позиции уважение к государственным символам считают 49,3% обучающихся, 38,4% студентов СПО, 48,5% студентов вузов, 66,8% педагогов, 41,3% родителей школьников и 35,2% родителей студентов СПО.

Сохраняется высокий уровень социальной ответственности. В качестве проявления гражданской позиции помощь участникам специальной военной операции отмечают 49,8% обучающихся школ, 43,5% студентов СПО, 74,3% педагогов, 57,1% родителей школьников и 52,3% родителей студентов СПО.

Большинство участников мониторинга проявляют интерес к истории и культуре своей малой Родины: 73,9% обучающихся школ, 68,2% студентов СПО, 92,2% педагогов и 76,4% родителей школьников уделяют внимание изучению истории и культуры региона.

Высокий охват сохраняют федеральные воспитательные проекты. В занятиях «Разговоры о важном» принимают участие 91,4% обучающихся школ и 85% студентов СПО; проведение занятий подтверждают 95,9% родителей, а 79,7% родителей считают их полезными. Более 80% педагогов отмечают положительное влияние курса на формирование гражданской идентичности обучающихся.

Вызовы:

При высоком уровне сформированности гражданских ценностей сохраняется недостаточная вовлечённость молодёжи в деятельность общественных объединений. Членами общественных организаций являются лишь 19,1% обучающихся школ, 12% студентов СПО и 4,7% студентов вузов, тогда как 48,1% школьников, по оценке родителей, не участвуют ни в одной общественной организации.

Недостаточной остаётся вовлечённость в добровольческую деятельность: регулярно занимаются волонтёрством 21,6% обучающихся школ, 16,4% студентов СПО и 27,2% студентов вузов, что свидетельствует о необходимости расширения возможностей для практического участия молодёжи в общественно значимой деятельности.

Сохраняется разрыв между сформированными гражданско-патриотическими ценностями и их практической реализацией. Большинство респондентов связывают патриотизм с любовью к Родине, уважением к истории и государственным символам, однако существенно реже — с личной ответственностью за развитие страны, гражданской инициативой и участием в деятельности институтов гражданского общества.

Дополнительными вызовами остаются высокая зависимость молодёжи от социальных сетей как основного источника информации (56,1% школьников и 50,1% студентов СПО), а также значительная доля респондентов, затруднившихся оценить соответствие современного информационного пространства традиционным духовно-нравственным ценностям, что свидетельствует о необходимости дальнейшего развития медиаграмотности и критического мышления.

Мероприятия							
№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции							
1.	«Школа лидера» для лидеров муниципальных и школьных органов ученического самоуправления Республики Крым	Развитие системы ученического самоуправления в образовательных организациях; активизация участия обучающихся в общественно-политической жизни Республики Крым	Республиканский	Сентябрь, ноябрь, январь	550	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
2.	Фестиваль тенниса, посвященный Дню народного единства	Популяризация тенниса как вида спорта, вовлечение в систематические занятия физической культурой, а также укрепление общероссийской гражданской идентичности и чувства единства посредством проведения спортивно-массового мероприятия, приуроченного ко Дню народного единства	Республиканский	Октябрь - ноябрь	80	Минспорта РК	
3.	Форум советов ученического самоуправления Республики Крым «Мы– будущее страны» в рамках профильной смены лидеров ученического самоуправления Республики Крым	Создание условий для реализации ученических инициатив и развития системы ученического самоуправления в образовательных организациях Республики Крым	Республиканский	Ноябрь	500	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	

4.	Весенняя и осенняя «Вахта Памяти поколений — «Пост №1»	Содействие возрождению традиции несения Почетного караула «Вахты Памяти поколений – «Пост №1» у мемориалов и Вечного огня Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; создание условий формирования у подрастающего поколения гражданских и патриотических ценностей через сохранение военно-исторических традиций	Муниципальный, республиканский	В течение учебного года (осень, весна)	6 000	Госкоммол РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	
5.	VI региональная конференция «Суворовские чтения»	Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к военной истории Российской Федерации, воспитание гражданственности и патриотизма, повышение мотивации к получению и совершенствованию знаний по истории	Республиканский	09.12.2026	500	ГБОУ ДПО РК «КРИППО», МОНМ РК, КрФ ФГБОУВО «РГУП»	
6.	Всекрымский фестиваль-конкурс гражданского достоинства «ZOV Родины»	Фестиваль-конкурс проводится с целью укрепления российской гражданской идентичности, воспитания патриотизма и чувства гордости за свою страну, раскрытия творческого потенциала на основе гражданско-патриотического репертуара, выявления и поддержки талантливых исполнителей.	1 этап отборочный – в регионах, 2 этап конкурсный, 3 этап заключительный	Февраль - март	300	ГБУК РК «ЦНТ РК»	

7.	Открытый республиканский фестиваль популяризации футбола, посвященный Дню защитника Отечества, Дню России, Дню флага России, Дню народного единства	Популяризация футбола как массового вида спорта среди обучающихся Республики Крым, а также содействовать гражданско-патриотическому воспитанию у участников	Республиканский	Февраль - ноябрь	1 200	РФФК	
8.	День самоуправления	Ознакомление с системой органов исполнительной власти; формирование активной жизненной позиции обучающихся	Муниципальный, республиканский	Апрель	1 500	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
9.	Урок-реконструкция «Нюрнбергский процесс»	Привлечение детей к поисково исследовательской работе по изучению фактов геноцида мирного населения во время Великой Отечественной войны на территории своего муниципального образования	Школьный, муниципальный, республиканский	В течение учебного года	5 000	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	«Лучший муниципальный министр ученического самоуправления Республики Крым»	Создание условий для выявления активных лидеров ученического самоуправления в муниципальных образованиях Республики Крым, взаимодействие лидерского актива с Советом наставников ученического самоуправления	Республиканский	Сентябрь	250	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
2.	Открытый турнир по волейболу, посвященный Дню государственного герба и государственного флага	Формирование уважительного отношения к государственной символике (Государственному гербу и Государственному флагу) и укрепление патриотических ценностей посредством проведения спортивно-соревновательных мероприятий	Республиканский	Сентябрь	50	КРОО «ФВРК»	

3.	Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	формирование общественного мнения, направленного на негативное отношение к фактам коррупции, пропаганда честного, законопослушного образа жизни, повышение социальной активности и формирование антикоррупционной культуры обучающихся	Муниципальный, республиканский	Сентябрь, ноябрь	1 200	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
4.	Открытое спортивно-патриотическое мероприятие «Конубри», посвященное Дню народного единства	Содействовать гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, развить у участников навыки командной работы, лидерства и преодоления трудностей, а также сформировать уважительное отношение к государственным праздникам, в частности ко Дню народного единства, посредством вовлечения в спортивно-игровые активности	Республиканский	Октябрь	300	КРОО «СПК Конубри»	
5.	Конкурс «История местного самоуправления моего края»	Выявление, сопровождение и поддержка талантливых молодых граждан, активно участвующих в изучении и сохранении истории, развитии и осуществлении местного самоуправления региона	Школьный, муниципальный, республиканский	Март - апрель	1 500	МОНМ РК	
6.	Турнир Республики Крым по армейскому рукопашному бою «Россия великая наша страна», посвященный Дню России	Популяризация и дальнейшее развитие армейского рукопашного боя в регионе, повышение уровня спортивного мастерства, подготовка к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации и патриотическое воспитание подрастающего поколения	Республиканский	Июнь	80	РОО «ФАРБ РК»	

	1.3 Экскурсии, туризм						
1.	Гражданско-патриотический туризм (экскурсии в органы исполнительной власти РК, администрации муниципальных образований и городских округов, органы самоуправления)	Ознакомление с системой органов власти Республики Крым; формирование активной гражданской позиции обучающихся	Школьный	В течение учебного года (по отдельному графику)	5 000	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
	2. Мероприятия для педагогических работников						
1.	Республиканский семинар для кураторов ученического самоуправления Республики Крым	Создание условий для реализации ученических инициатив на территории Республики Крым	Республиканский	Сентябрь	100	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
2.	Семинар «Актуальные проблемы сохранения профессионального здоровья учителя» *(очно + ВКС)*	Формирование у учителя умений и навыков заботы о своем здоровье	Республиканский	02.10.2026	25	ГБОУ ДПО РК «КРИППО», ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	
	3. Мероприятия для родителей (законных представителей)						
1.	Всекрымское родительское собрание	Повышение педагогической культуры родителей, пополнение знаний родителей по вопросу гражданского воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым	Республиканский	В течение учебного года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	

II. Направление:

Патриотическое воспитание, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Свидетельствует о высоком уровне сформированности у большинства участников образовательных отношений базовых патриотических ценностей, уважительного отношения к истории России, государственным символам, культурному наследию страны и родного края. Патриотизм прежде всего связывается с любовью к своей стране (43–77% в различных целевых группах), гордостью историей России (32–40%), сохранением исторической правды, бережным отношением к историко-культурному наследию и соблюдением законов Российской Федерации.

Высокий уровень исторического просвещения подтверждается тем, что изучению истории и культуры родного края уделяют внимание 74% обучающихся 10–11 классов, 68% студентов СПО, 67% студентов вузов, 92% педагогов и более 74% родителей. Наиболее востребованными формами являются посещение памятных мест и музеев, путешествия по родному краю, самостоятельное изучение исторических материалов, участие в просветительских проектах и знакомство с биографиями выдающихся земляков.

Во всех образовательных организациях реализуется системная работа по патриотическому воспитанию. Педагоги активно проводят мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам военной истории (77% и 76% соответственно), тематические беседы (76%), мероприятия по истории родного края (63%), военно-спортивные игры (61%), просмотры тематических фильмов и спектаклей (60%), используют потенциал школьных музеев (58%). Значимым элементом воспитательной работы остается цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», в котором принимают участие более 90% школьников и 85% студентов СПО, а необходимость его сохранения поддерживают 83% педагогов. Мониторинг также показывает высокий уровень уважения к государственным символам Российской Федерации.

Развивается участие молодежи в социально значимой деятельности. Среди обучающихся-волонтеров 50% принимают участие в мероприятиях по поддержке участников специальной военной операции, 37% — в патриотическом волонтерстве. Среди студентов СПО наиболее распространенными проявлениями гражданской позиции стали помощь участникам СВО (44%), помощь окружающим (41%), уважение государственных символов (38%) и соблюдение законодательства (38%). Более 74% педагогов также принимали участие в мероприятиях по поддержке участников СВО, что свидетельствует о личном примере гражданской ответственности.

Вызовы

Несмотря на положительную динамику, мониторинг выявил ряд актуальных вызовов.

Сохраняется разрыв между сформированными патриотическими ценностями и готовностью молодежи к практическому гражданскому участию. Любовь к Родине и уважение к ее истории значительно чаще воспринимаются как основные признаки патриотизма, чем личная ответственность за развитие страны, общественная инициатива, участие в социально значимой деятельности и готовность работать на благо государства.

Недостаточной остается вовлеченность обучающихся и студентов в деятельность общественных, добровольческих и патриотических объединений, поисковых, исследовательских и краеведческих проектов. Значительная часть молодежи не принимает участия в общественных организациях, а активные формы исторического просвещения (исследовательские проекты, интеллектуальные игры, создание просветительского медиаконтента, популяризация истории региона в цифровой среде) распространены ограниченно.

Часть обучающихся и студентов не проявляет устойчивого интереса к изучению истории и культуры родного края, что свидетельствует о необходимости дальнейшего развития регионального компонента патриотического воспитания, расширения экскурсионной, музейной и проектной деятельности.

Мониторинг также показывает необходимость дальнейшего совершенствования курса «Разговоры о важном». Несмотря на высокий охват, часть обучающихся и родителей затрудняется оценить его воспитательный эффект, что требует развития интерактивных форм проведения занятий, усиления практической направленности и более активного вовлечения обучающихся в обсуждение актуальных общественно значимых вопросов.

Дополнительным вызовом остается необходимость формирования у молодежи навыков критического восприятия информации в цифровой среде, развития медиаграмотности и способности противостоять распространению недостоверной исторической информации.

Мероприятия

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции							
1.	Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом»	Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся посредством развития туристско-краеведческой, исследовательской работы, позволяющей обучающимся ближе познакомиться с историей родного края, глубже понять самобытность его культуры и особенности природы во взаимосвязи с историей и культурой страны, мира	Муниципальный, республиканский	Март - апрель	150	ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	
2.	Республиканский многожанровый фестиваль «Красная звезда»	Увековечение памяти: сохранить и передать молодому поколению память о героизме и подвиге солдат, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Патриотическое воспитание: формировать у граждан чувство патриотизма и гордости за свою страну, способствуя укреплению гражданского сознания. Культурное обогащение: создать платформу для демонстрации и	1 этап - отборочный 2 этап- заключительный	Март - май		ГБУК РК «ЦНТ РК»	

		обмена культурными ценностями, традициями и искусством, связанными с военной тематикой и историей страны					
3.	Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	сохранения и увековечения памяти о жертвах военных преступлений среди мирного населения, событиях и жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Муниципальный, региональный, федеральный	Март - август	Более 15	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	
4.	Республиканский фестиваль ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»	Повышение престижа крымскотатарского языка и литературы, привитие интереса обучающихся к истории, культуре и традициям крымскотатарского народа, содействие развитию и популяризации детско-юношеского театрального и литературного творчества, воспитание патриотических чувств и уважения к традициям крымскотатарского народа у подрастающего поколения	Муниципальный, республиканский	Февраль - апрель	20 000	МОНМ РК	
5.	Акции в поддержку участников СВО	Формирование патриотического сознания, морально-нравственного развития детей, воспитание любви к Родине, ее защитникам, преданности своему Отечеству	Муниципальный, республиканский	В течение учебного года	10 000	МОНМ РК, МО РК	
1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Семинар-практикум «Классные классные или Педагогическое мастерство современного классного руководителя»	Демонстрация лучшего опыта работы классных руководителей Республики Крым по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков	Республиканский	22.10.2026	100	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	

2.	Мероприятия кадетской направленности «Суворовские чтения»	Привлечение воспитанников кадетских классов Республики Крым к научно-исследовательской работе, на определенные темы из истории государства Российского и Крымского полуострова для воспитанников кадетских классов	Региональный	Октябрь	275	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	
3.	Региональная, интеллектуальная викторина среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым к Дню чествования Крымских партизан и подпольщиков	Сохранение исторической памяти, привития интереса к изучению истории родного края, работы с историческими документами и изданиями, связанными с действиями Крымских партизан и подпольщиков в период оккупации полуострова Крым. немецко-фашистскими захватчиками	Региональный	Октябрь	100	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	
4.	Военно-спортивные игры среди кадетских классов, юнармейских отрядов и военно-патриотических клубок Республики Крым на кубок «51-й Армии»	Мероприятие проводится в честь воинов 51- й Армии, формировавшейся на территории полуострова Крым. Армии оборонявшей полуостров в 1941-42 гг. освобождавшей в 1944 году. Военизированная, командная эстафета с применением пиротехнических, светошумовых элементов, средств эвакуации и радиационно-биологической защиты	Региональный	Октябрь	100	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	
5.	«Школа Тактического обучения Российской Молодежи - ШТОРМ» (осень)	Десятидневные сборы командиров отрядов и классов участников кадетского и юнармейского движений, а также, военно–патриотических объединений Республики Крым, с целью формирования первичных командирских навыков, совершенствования умений в	Региональный	Октябрь - ноябрь	150	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РК, ГБОУ ДПО РК «КРИППО»,	

		тактической, огневой, инженерной подготовке, в основах оказания первой доврачебной помощи, совершенствование знаний в направлении БАС, получение практического опыта в управлении БпЛА, техническое устройство и управление «Багги», входное и выходное тестирование, ранее профессиональное ориентирование, сдача зачетов и нормативов по основным дисциплинам, внутренний экзамен, прохождение военно-прикладной, специальной полосы препятствий				Союз наследников традиции	
6.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования	Сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Школьный, муниципальный, региональный, федеральный	Ноябрь - март	Более 200	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
7.	Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-10 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования	Развитие у обучающихся опыта проектно-исследовательской деятельности с источниками исторической памяти о геноциде мирного населения в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Внутри-организационный этап, муниципальный, региональный, федеральный	Ноябрь - март	Более 100	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	

8.	Региональная, интеллектуальная викторина среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым к Дню Героев Отечества	Конкурс, направленный на сохранение исторических фактов проявления героизма и самопожертвования, сохранения имен участников боевых действий их подвигов и свершений в свете служению на благо Отечества	Региональный	Декабрь	100	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	
9.	Региональные соревнования на кубок Управления Федеральной службы безопасности Республики Крым «Крымский рубеж - 2026»	В честь дня образования ФСБ России, организация и проведение соревнований среди участников военно-патриотических организаций и объединений Республики Крым. специальная военно-прикладная полоса с элементами огневой, стрелковой, общефизической подготовки, ТТХ стрелкового вооружения, историческая викторина, стрельба из пневматического и электронного оружия, РХБЗ	Региональный	Декабрь	120	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ГБОУ ДПО РК «КРИППО», Союз наследников традиции	
10.	Кадетский бал «Крымская весна»	Формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения	Школьный, муниципальный, республиканский	Февраль	4 000	МОНМ РК	
11.	Организация Региональных стрелковых соревнований из пневматического оружия среди обучающихся кадетских классов, воспитанников юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов и центров Республики Крым	Соревнования среди юношей и девушек кадет, юнармейцев и воспитанников военно–патриотических объединений, направленные на формирование командного духа и навыков пулевой стрельбы, знаний истории о Великой отечественной войне, тактика технических характеристик стрелкового вооружения ВС РФ, в двух возрастных категориях 11-13 лет и 14-17 лет. (Кубок В.Г. Зайцева), (Л. М. Павличенко)	Муниципальный, региональный	Февраль	До 600	ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РК, ГБОУ ДПО РК «КРИППО», Союз наследников традиции	

12.	Межрегиональный творческий конкурс «Мы - наследники Победы!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945	Формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения через уважение к историческому прошлому своего Отечества; развитие творческих способностей школьников	Школьный, муниципальный, республиканский	Февраль - май	100 000	МОО «РУССКОЕ ЕДИНСТВО», МОНМ РК	
13.	Региональные, интеллектуальные викторины среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым приуроченные к памятным датам истории Республики Крым	В рамках сохранения исторической памяти, привития интереса к изучению истории родного края, работы с историческими фактами и изданиями связанными с событиями Великой отечественной войны, партизанского движения, послевоенного становления и развития, событиям Крымской весны, Специальной военной операции встреча с непосредственными участниками событий	Муниципальный, региональный	Февраль - март	600	ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РК	
14.	Организация и проведение мероприятий, конкурсов в том числе и в формате медиа, приуроченных к событиям «Крымской весны»	Организация мероприятий, конкурсов видео роликов, рисунков и песен. Формирование онлайн контента в честь событий «Крымской весны»	Муниципальный, региональный	Февраль - март	2 000	ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РК	
15.	Организация и проведение мероприятий, направленных на подготовку и проведение муниципальных, зональных и регионального этапов Военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА 2.0» в Республике Крым	Материально – техническое сопровождение мероприятия, организация судейства на этапах ВПИ «Зарница 2.0», в муниципальных образованиях Республики Крым, оказание методической помощи по направлениям, основы тактической, огневой, минно-инженерной и стрелковой подготовки	Отборочный, муниципальный, зональный, региональный, окружной, финальный	Март - сентябрь	4 500	ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РК, РДДМ «Движение Первых»	

16.	Патриотический онлайн-диктант «Крым в истории России», посвященный Дню Общекрымского референдума и воссоединения Крыма с Россией	Сохранение исторической памяти и стимулирование интереса молодежи к истории Российского государства и Республики Крым, формирование активной гражданской позиции по актуальным вопросам истории Российской Федерации, формирование патриотизма	Республиканский	Март	300	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
17.	Республиканский открытый конкурс творческих работ «Палитра Памяти», приуроченная ко Дню памяти и скорби - Дню начала Великой Отечественной войны	Формирование традиционных ценностей у подрастающего поколения одаренной молодежи, таких как: достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы	Муниципальный, республиканский	Март - июль	500	Минкульт РК, ГБУ РК ЦМТ	
18.	Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Сохранение и увековечивание памяти о мужестве и героизме народов, проявленном в годы Великой Отечественной войны	Муниципальный, республиканский	Апрель	3 000	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
19.	Торжественный парад кадетских/казачьих классов общеобразовательных организаций Республики Крым, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 81 годовщине освобождения Крыма от фашистских захватчиков	Формирование духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания обучающихся кадетских/казачьих классов Республики Крым	Муниципальный, республиканский	Май	4 000	МОНМ РК	
20.	Всекрымский военно-патриотический юнармейский слёт «Школа юных командиров»	Подготовка командиров юнармейских отрядов, кадетских классов и военно-патриотических отрядов	Республиканский	Июнь - июль	Более 250	МОНМ РК	

1.3 Экскурсии, туризм							
1.	Региональные туристско-краеведческие, военно–патриотические выходы, рейды и походы, приуроченные памяти подвигов Крымских партизан 1941 – 1944 гг	Организация и проведение туристическо–краеведческих, двух, трехдневных выходов, походов для допризывной молодёжи, с организацией стоянок на местах значимых событий в истории Партизанского движения Крыма в период 1941-1944 гг. Формирование у участников опыта обращения с оружием и амуницией на марше, качеств выживания в природных, автономных условиях, физической выносливости. Сохранение исторической памяти и правды о подвигах Крымских партизан в период оккупации Крыма немецко–фашистскими захватчиками	Региональный	Апрель - октябрь	250	ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РК	
2.	Военно-патриотический туризм (посещения объектов отечественного воинского туристского интереса (музеев, мемориальных комплексов, памятников боевой славы), участия в событиях (реконструкциях, военно-спортивных состязаниях) и т.д.)	Сохранение исторической памяти, воспитание любви к Родине	Школьный	В течение учебного года	70 000	МОНМ РК, МО РК	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Конференция для педагогов дополнительного образования ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр» и ответственных за патриотическое воспитание в муниципальных образованиях	Проведение анализа работы с нормативно-правовыми документами, опыта работы педагогов дополнительного образования в вопросах формирования гражданственности, и навыков приобретенных	Региональный	Июнь		ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	

	Республики Крым по вопросам организации военно-патриотического воспитания в Республике Крым, актуальные вопросы	обучающимися в направлении «Основы военной службы» в рамках предмета Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР), показатели развития в вопросах организации и проведения занятий по основам тактической, огневой, подготовки, самопомощи и ориентированию на местности и т. д.					
2.	Совещания для координаторов муниципальных и региональных этапов Межрегионального творческого конкурса «Мы – наследники Победы!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945	Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование личностных качеств участников, прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу	Республиканский	Ноябрь	25	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ», МОНМ РК	
3. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1.	Всекрымское родительское собрание	Расширение знаний родителей о роли семьи в воспитании патриотических чувств детей, ознакомление с приёмами и методам патриотического воспитания детей	Республиканский	В течении года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	

III. Направление:

Духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Система духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях Республики Крым демонстрирует устойчивую положительную динамику формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Семья сохраняет ведущую роль в воспитании подрастающего поколения и остается главным институтом формирования нравственных ориентиров. Большинство обучающихся положительно оценивают взаимоотношения с родителями, регулярно проводят с ними совместный досуг, обсуждают вопросы будущего, семейной жизни, личностного развития и общественно значимых событий. Среди жизненных приоритетов обучающихся одно из ведущих мест занимает создание крепкой семьи (47,3%), что свидетельствует о высокой значимости традиционных семейных ценностей.

Результаты мониторинга подтверждают высокий уровень сформированности воспитательного потенциала семьи. Большинство родителей рассматривают образовательные организации как партнеров в воспитании детей, поддерживают реализацию курсов «Разговоры о важном» и «Моя семья» («Семьеведение»), отмечая их вклад в формирование нравственных ориентиров, гражданской ответственности и уважения к историческому наследию России. Среди обучающихся, освоивших курс «Моя семья», 53,8% поставили занятиям максимальную оценку, подтверждая их практическую значимость.

Педагогическое сообщество демонстрирует высокий уровень приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям. Создание крепкой семьи считают крайне важным 88,5% педагогов, заботу о родителях и старшем поколении — 77,4%, уважительное отношение к культуре народов России и традиционным религиям — 84,5%. Высокую значимость имеют также уважение к труду (76,8%), готовность помогать окружающим (63,5%), стремление к саморазвитию (60,8%) и уважительное отношение к культурному наследию России (60,0%).

Мониторинг свидетельствует о высоком уровне доверительных отношений между педагогами и обучающимися: 91,5% педагогов отмечают, что дети полностью или частично доверяют им свои переживания и жизненные трудности. При этом 91,6% педагогов считают, что именно семья является главным фактором формирования нравственных ценностей личности. Существенную роль также играет образовательная организация (50,8%), однако усиливается влияние цифровой среды: 30,3% педагогов отмечают возрастающее воздействие социальных сетей, а 33,2% — медийных личностей на формирование мировоззрения молодежи.

Образовательные организации активно реализуют воспитательные практики духовно-нравственной направленности. Наиболее распространенными являются мероприятия, посвященные государственным праздникам (77,3%), памятным датам военной истории (76,4%), тематические беседы (76,3%), мероприятия по истории родного края (62,9%), просмотр тематических фильмов и спектаклей (60,3%), деятельность школьных музеев (57,5%). Более половины педагогов проводят совместные экскурсии с семьями обучающихся (51,3%), 43,8% организуют субботники, 34,8% — волонтерские акции.

Высокий воспитательный потенциал сохраняет добровольческая деятельность. По данным мониторинга, 88,7% педагогов отмечают участие обучающихся в общественно полезном труде, 64,6% — в волонтерской деятельности. Наиболее востребованными направлениями добровольчества являются поддержка участников специальной военной операции (71,9%), экологическое (54,5%) и патриотическое (51,9%) волонтерство, что способствует развитию милосердия, взаимопомощи, социальной ответственности и гражданской зрелости.

Результаты мониторинга студентов среднего профессионального и высшего образования подтверждают сохранение высокой значимости

семьи, дружбы, взаимоуважения, ответственности и взаимопомощи. Большинство студентов положительно оценивают отношения с родителями, друзьями и педагогами,ориентированы на создание семьи, активно участвуют в общественно полезной деятельности, добровольческих и социальных проектах, проявляют интерес к истории родного края, отечественной культуре и государственным праздникам.

Вызовы:

Сохраняется необходимость повышения роли семьи как основы духовно-нравственного воспитания, дальнейшей популяризации традиционных семейных ценностей, ответственного родительства и подготовки молодежи к созданию семьи, в том числе посредством расширения охвата курса «Моя семья» («Семьеведение»).

Одним из ключевых вызовов остается усиливающееся влияние цифровой информационной среды и социальных сетей на формирование мировоззрения молодежи. По мнению педагогов, влияние социальных сетей отмечают 30,3% респондентов, а 33,2% указывают на возрастающую роль медийных личностей как образцов для подражания, что требует дальнейшего развития механизмов формирования критического мышления и информационной культуры обучающихся.

Требует дальнейшего развития практико-ориентированная воспитательная деятельность, направленная на формирование ответственности, коллективизма, взаимопомощи, добровольчества и социальной активности. Несмотря на высокий уровень вовлеченности обучающихся в общественно полезную деятельность, около трети педагогов отмечают недостаточную включенность части детей в добровольческие практики.

Мониторинг также показывает необходимость расширения использования культурно-просветительского потенциала образовательных организаций и семьи. В семьях студентов СПО посещение музеев, театров и выставок носит преимущественно эпизодический характер, что ограничивает возможности духовного, эстетического и культурного развития молодежи.

Сохраняется потребность в усилении воспитательной работы, направленной на формирование уважительного отношения к старшему поколению, исторической памяти, культурному наследию народов России, развитию культуры общения, профилактике конфликтного поведения, расширению практик наставничества, добровольчества и благотворительной деятельности, а также укреплению взаимодействия образовательных организаций, семьи, общественных объединений и традиционных религиозных организаций в вопросах духовно-нравственного воспитания.

Мероприятия

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции							
1.	XVI Республиканская конференция обучающихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность»	Формирование духовно-нравственных норм и развитие способностей православного краеведа-исследователя	Республиканский	10.11.2026	500	ГБОУ ДПО РК «КРИППОМОНМ РК»	

2.	День благотворительности и милосердия «Белый цветок»	Развитие чувства милосердия, доброты, дружелюбия у школьников	Школьный, муниципальный, республиканский	Сентябрь	170 000	МОО «РУССКОЕ ЕДИНСТВО», МОНМ РК, МО РК	
3.	Всекрымская благотворительная акция «Тюльпан милосердия» – «Мерхаметлик лялеси»	Сформировать в обществе культуру милосердия и взаимопомощи, привлечь внимание к значимости благотворительности и поддержать тех, кто нуждается в заботе и поддержке, через символическое участие в акции	Школьный, муниципальный, республиканский	Декабрь - апрель	100 000	МОНМ РК, МО РК, ДУМК	
4.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	Воспитание патриотизма и любви к малой Родине–полуострову Крым, национальной гордости, гражданского сознания, а также содействие росту творческих инициатив, направленных на формирование культурного развития и эстетического вкуса	Муниципальный, республиканский	Январь, май	4 000	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
5.	XVI республиканская конференция учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность»	Формирование у учащейся молодежи интереса к духовной истории Отечества и православной культуре	Республиканский	Апрель - сентябрь	100	РПЦ	
6.	V Всекрымский смотр — конкурс любительского искусства «Ступени мастерства»	сохранение и развитие традиционных жанров народного творчества; воспитание чувства гордости за свою страну, любви к народным традициям. раскрытие творческого потенциала, выявление и поддержка талантливых мастеров	I этап - в городах и районах Республики Крым; II этап - отбор программ	В течение года	Более 300 творческих коллективов (от 14 лет)	ГБУК РК «ЦНТ РК»	

		и исполнителей; гармонизация этнокультурного и межнационального общения народов, проживающих в Республике Крым.	согласно графику III этап - Церемония награждения и Гала-концерт Смотра - конкурса				
1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Ежегодный конкурс музеев государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым	Популяризация и поддержка деятельности музеев государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым. Формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших нравственных и социальных ценностей, а также привлечения обучающихся к исследованию, изучению и сохранению военноисторического и культурного наследия родного края	Республиканский	Согласно плану Государственного Совета Республики Крым	100	Госсовет РК, ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	
2.	Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	Привлечение молодежи к изучению истории родного края, семьи, воспитание чувства патриотизма, поддержка семейных традиций, популяризация частных (домашних) архивов, приобретение учащимися объективных знаний об исторических событиях	Муниципальный республиканский	Октябрь - апрель	1 500	Госком архив РК	
3.	XX телевизионный конкурс школьников-знатоков православной культуры «Зерно истины»	Формирование у учащейся молодежи интереса к духовной истории Отечества и православной культуре	Муниципальный республиканский тренинги, финальные съемки	Январь; февраль - март; март - ноябрь	До 1 500	РПЦ	

4.	Конкурс «Семейный очаг»	Возрождение духовных традиций семейного воспитания, формирование православных взглядов на семью и семейные ценности	Муниципальный, республиканский	Декабрь	100	РПЦ	
5.	Открытый детский конкурс «Рождественские колядки и песни»	Создание условий для воспитания и развития детей и молодежи, обладающих гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющих знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в детско-юношеской и молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений; популяризация и сохранение традиций славянских народов	Муниципальный, республиканский	Декабрь; январь	До 1000	РПЦ	
6.	Соревнования по военно-спортивному кадетскому многоборью «Растим патриотов» среди учащихся кадетских классов	Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания в кадетских классах, пропаганды среди молодежи здорового образа жизни, совершенствования физической и военно-прикладной подготовки учащихся	Муниципальный, региональный	Февраль		МОНМ РК	
7.	Республиканский конкурс «Сердце, отданное людям. Николай Иванович Путилов» среди обучающихся 8-х классов образовательных организаций осуществляющих деятельность на территории муниципальных образований	Духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование социальных и нравственных норм личности интереса к истории Отечества	Республиканский	Март - сентябрь		МОНМ РК, МОО «РУССКОЕ ЕДИНСТВО»	

	Республики Крым, реализующих образовательные программы основного общего образования						
8.	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Духовное просвещение, нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения; приобщение молодёжи к православной и мировой культуре; выявление и развитие молодых талантов	Муниципальный, региональный (епархиальный), всероссийский	Сентябрь; октябрь; ноябрь - декабрь	До 1 500	РПЦ	
9.	Рождественский конкурс открыток и елочных игрушек «От святителя Николая до Крещения Господня»	Формирование у учащейся молодежи интереса к духовной истории Отечества и православной культуре, знанию своего культурного, исторического, национального наследия; популяризация и сохранение традиций славянских народов	Муниципальный, республиканский	Октябрь; декабрь - январь	До 3 500	РПЦ, ГБУРК «Крымский этнографический музей»	
10.	Творческий конкурс «Язык – душа народа»	Сохранение, изучение, популяризация языков и литературного наследия народов Российской Федерации, повышение престижа владения родным языком, расширение сферы применения родных языков в образовательной, культурной, научной, информационной деятельности, воспитание уважения к родному языку, его активного и целенаправленного изучения, поддержки талантливых и способных обучающихся	Школьный, муниципальный, республиканский	Январь - февраль	7 000	МОНМ РК	

11.	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Воспитание у подрастающего поколения ценностного отношения к наследию национальной культуры, посредством возрождения обычаев русского народа	Республиканский	Апрель	200	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
12.	Республиканский конкурс чтецов для школьников и студентов Крыма «Пушкин о России. Россия о Пушкине» в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Популяризация наследия А. С. Пушкина, приобщение обучающихся к традициям отечественной словесности	Республиканский	Апрель - май	80	МОНМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	
13.	Республиканская Пушкинская олимпиада по русскому языку и литературе для студентов и аспирантов в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Привлечение внимания студенчества к Международному фестивалю «Великое русское слово», популяризация русского языка и литературы и выявление филологически одарённых студентов и аспирантов, проявляющих интерес к изучению творчества А. С. Пушкина, создание условий для их самореализации, поддержки и поощрения	Республиканский	Май	50	МОНМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	
14.	Всекрымский слет молодых поэтов «Мы – вместе!» в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Приобщение к традициям отечественной словесности, популяризация русского языка и литературы и выявление филологически одарённых людей	Республиканский	Май	50	МОНМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	
15.	Республиканский конкурс фотографий «Семейный альбом»	Популяризация и повышение общественного престижа семейного образа жизни, ценностей семьи и ответственного родительства, уважения к старшему поколению, формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения, посредством развития	Республиканский	Июль	200	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	

		творческого потенциала в области фотоискусства					
16.	Православные смены в детских лагерях	Создание единого культурно образовательного пространства, в рамках которого реализуется духовное, нравственное, патриотическое, трудовое, физическое, эстетическое, экологическое воспитание, формируется ценностная шкала ребенка в традициях православной веры	Республиканский	Июнь - август	1 500	МОНМ РК, РПЦ	
		1.3 Экскурсии, туризм					
1.	Проведение экскурсий по святыням Крыма: - музей свт. Луки (Войно-Ясенецкого) в г. Симферополе (к 150-летию со дня рождения); - монастыри: Топловский, Успенский, Инкерманский, Херсонесский; - Новый Херсонес; -местные святыни (Симферополь, Керчь, Евпатория, Ялта, Феодосия и др.)	Формирование у учащейся молодежи интереса к духовной истории Отечества и православной культуре	Республикански	В течение года	До 5000	РПЦ	
		2. Мероприятия для педагогических работников					
1.	XXXV Международные Рождественские образовательные чтения «Христианское учение о человеке и вызовы современных технологий»	Укрепление и координация государственно-церковного сотрудничества во всех сферах социальной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания и образования	Муниципальный республиканский международный	Сентябрь - ноябрь; ноябрь - декабрь; январь (г. Москва)	До 3 000	РПЦ	

2.	Республиканский семинар по повышению профессиональной компетентности работников образовательных организаций, осуществляющих полномочия руководителей музеев и музейных комнат образовательных организаций	Семинар направлен на повышение качества музейной работы в образовательных организациях через освоение современных методик и обмен практическим опытом	Республиканский	Октябрь - ноябрь	100	ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	
3.	Республиканский конкурс «Лучший классный руководитель»	Повышение престижа института классного руководства, совершенствования воспитательной работы с классными руководителями	Муниципальный, зональный, финал	Ноябрь - декабрь	75	МОНМ РК	
4.	XXII Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (региональный этап)	Развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания детей и молодежи в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, организациях дополнительного образования детей, воскресных школах	Республиканский межрегиональный; всероссийский	Январь - март; май - август; сентябрь - ноябрь	70	РПЦ	
5.	Республиканский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Выявление и распространение эффективных практик воспитания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Республиканский	Март - октябрь	50	МОНМ РК	
6.	XVII церковно-педагогические Кирилло-Мефодиевские чтения	Укрепление и координация государственно-церковного сотрудничества во всех сферах социальной деятельности	Республиканский	Июнь	75	РПЦ	

7.	Республиканские конкурсы педагогического мастерства «Урок нравственности», «Мастерская добра»	Выявление и поддержка творческих педагогов, повышение их роли в духовно-нравственном воспитании учащихся	Муниципальный; республиканский	Декабрь; февраль	200	РПЦ	
8.	Семинар для педагогов по подготовке к Всероссийскому конкурсу в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Повышение уровня подготовки участников республиканского этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Муниципальный; республиканский	В течение года 2 раза (по отдельному графику)	500	РПЦ, МОНМ РК	
9.	Международный симпозиум «Русский язык в поликультурном мире» в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Укрепить позиции русского языка, исследовать его роль в межкультурном взаимодействии, решить актуальные проблемы в сфере языковой политики и преподавания, а также создать площадку для профессионального обмена опытом	Республиканский	Июнь	130	МОНМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	
10.	Международный научно-методического семинара преподавателей русского языка и литературы «Русская словесность: теория и школьная практика» в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Объединить научную базу филологии с школьной практикой, повысить квалификацию педагогов, сформировать у учащихся духовно-нравственные ценности, создать площадку для профессионального диалога и поддержать учителей из новых регионов в адаптации к российским образовательным стандартам	Республиканский	Июнь	120	МОНМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	
11.	Церковно-педагогических Кирилло-Мефодиевских чтений в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Формирование знаний у обучающихся о русской православной культуре, привлечение к интеллектуальному труду и развитию творческих способностей	Республиканский	Июнь	80	МОНМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	

3. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1.	Информационно-методическое обеспечение организации свободного информированного выбора родителями модуля изучения курса ОРКСЭ	Формирование у родителей ответственности к воспитанию детей на основе традиционных ценностей российского общества	Республиканский	Январь - май		РПЦ	
2.	Всекрымское родительское собрание	Расширение знаний родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	

IV. Направление:

Эстетическое воспитание, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Сформирована устойчивая система эстетического воспитания, основанная на сохранении историко-культурного наследия, развитии музейной педагогики, экскурсионной деятельности, реализации культурно-просветительских проектов и использовании воспитательного потенциала курса «Разговоры о важном». Большинство обучающихся проявляют интерес к изучению истории и культуры родного края (73,9% школьников, 66,9% студентов вузов), а родители активно поддерживают данное направление воспитания (76,4% родителей школьников и 74,5% родителей студентов СПО). Педагогическое сообщество демонстрирует высокий уровень готовности к реализации задач эстетического воспитания: 80,8% педагогов отмечают положительное восприятие обучающимися курса «Разговоры о важном», более 82% фиксируют достижение его воспитательных целей, а 71,8% считают необходимым дальнейшее развитие читательских клубов в образовательных организациях. Вместе с тем результаты мониторинга свидетельствуют о необходимости дальнейшего совершенствования системы эстетического воспитания с учетом современных культурных запросов молодежи и усиления практико-ориентированных форм приобщения к отечественной культуре и искусству

Вызовы:

- снижение устойчивого интереса молодежи к искусству: 46,3% школьников, 51,9% студентов СПО и 45,7% студентов вузов не проявляют устойчивого интереса к художественной культуре;
- недостаточный уровень читательской культуры: 25,2% школьников и 28,3% студентов вузов за последние три месяца не прочитали ни одной книги, при этом почти 40% родителей студентов СПО также не читали книг за аналогичный период, а лишь 37,8% педагогов прочитали три и более книги;
- преобладание массовой цифровой культуры над классическими направлениями искусства: наибольший интерес обучающихся вызывают музыка, кино и фотография, тогда как театр, архитектура, скульптура, литература и хореография значительно уступают по уровню востребованности;
- доминирование социальных сетей как основного источника формирования культурных интересов молодежи: о культурных новинках через социальные сети узнают 68,0% школьников и 67,3% студентов вузов, тогда как специализированные культурные ресурсы используются значительно реже;
- недостаточная вовлеченность обучающихся в творческую деятельность по сохранению и популяризации культурного наследия: собственные литературные произведения, тематические блоги и культурные проекты реализует лишь незначительная часть молодежи (от 0,4% до 4,7% в зависимости от категории респондентов);
- недостаточное влияние семейной среды на формирование культуры чтения и эстетических интересов обучающихся: регулярно читают книги только 15,9% родителей школьников и родителей студентов СПО, а 42,5% студентов вузов отмечают, что их родители читают крайне редко;
- недостаточная обеспеченность образовательных организаций культурно-просветительской инфраструктурой: театральные пространства имеются лишь в 21,4% образовательных организаций, читательские клубы — в 13,5%, зоны книгообмена — в 9,1%, при этом 71,8% педагогов считают необходимым дальнейшее развитие данных форм работы;
- необходимость расширения практик знакомства обучающихся с классическим отечественным искусством, театром, литературой,

архитектурой, музейными коллекциями и современными культурно-просветительскими проектами, а также перехода от пассивного потребления культурного контента к личному участию молодежи в творческой и культурной жизни региона.							
Мероприятия							
№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции							
1.	Фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «КРЫМСКИЙ ТЕРЕМ»	Приобщение детей и молодежи к истокам фольклора, сохранение единого культурного пространства и укрепление регионального культурного сотрудничества на основе общности национальных традиций и этнических образов	Республиканский	Октябрь	1 500	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
2.	Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд»	Выявление и поддержка одарённых детей Крыма в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризация детского и юношеского творчества	Республиканский	Январь - июнь	1 500	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	
3.	Фестиваль – конкурс «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных учреждений Республики Крым	Содействие росту творческих способностей и инициатив, направленных на формирование культурного развития и эстетического вкуса подрастающего поколения	Муниципальный, республиканский	Март - апрель	550	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
4.	Фестиваль-конкурс «Крымские Грифончики»	Укрепление единого культурного пространства полуострова и создание условий для регулярного профессионального творческого обмена	Муниципальный, республиканский	Апрель	1 500	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
5.	«Ассамблея -2027» Крымской малой академии искусств и народных ремесел	Создание условий для выявления, развития и поддержки творчески одаренных детей, обеспечение их личностной и социальной самореализации	Республиканский	Май	200	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	

1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Конкурс театральных коллективов «Школьные подмостки»	Проведение мониторинга деятельности школьных театров, а также выявление, развитие и поддержка детского творчества. Содействие росту творческих способностей и инициатив, направленных на формирование культурного развития и эстетического вкуса подрастающего поколения	Республиканский	Октябрь	2 000	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
2.	Каникулярные профильные смены для участников театральных кружков Республики Крым	Создание среды профессионального самоопределения, самореализации и пропаганды нравственных ориентиров среди детей для популяризации и сохранения общероссийской культурной идентичности (мастер-классы и встречи с заслуженными деятелями театра, театральных режиссеров, актеров Республики Крым)	Республиканский	1 раз в год	200 000	МОНМ РК	
3.	Республиканский конкурс творческих работ молодых читателей «Книга моего народа»	Приобщение детей к изучению, сохранению и распространению знаний о многонациональной литературе Крыма, к чтению национальной литературы, содействие формированию культуры чтения	Республиканский	Февраль - ноябрь	500	Минкульт РК, ГБУК РК «РКБ им. И. Гаспринского»	
4.	Республиканская Неделя детской и юношеской книги	Формирование условий для повышения престижа чтения, а также интереса к литературе и русскому языку	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	500	Минкульт РК, ГБУК РК КРДБ им. В.Н. Орлова, КРБДМ	
5.	Конкурс «Юный художник» (живопись)	Выявление одаренных детей в области искусства и предоставление им равных возможностей и условий для реализации творческого	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	500	Минкульт РК, ГБПОУ РК «КХУ им. Н.С. Самокиша»	

		потенциала					
6.	Крымский конкурс детского художественного творчества, посвященный Году географии России	Выявление одаренных детей в области искусства и предоставление им равных возможностей и условий для реализации творческого потенциала	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	Более 500	Минкульт РК, КРМЦХО	
7.	Проведение мероприятий по Пушкинской карте	Повышение интереса к использованию Пушкинской карты с целью посещения экскурсий, музеев, театров и выставок	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	10 000	Минкульт РК, МОНМ РК	
		1.3 Экскурсии, туризм					
1.	«Ровесник ровеснику: место встречи – музей»	Создание особого формата знакомства школьников с культурным и историческим наследием региона: через подготовку и проведение обучающимися мини-экскурсий для сверстников и учеников младших классов. В результате ребята глубже погружаются в историю родного края и учатся видеть в музейных экспонатах живые истории, развивают важные навыки - от умения структурировать информацию и выстраивать диалог до уверенного выступления перед аудиторией, а сам проект способствует укреплению партнёрства школ и музеев в просветительской работе.	Муниципальный	В течение года	Более 500	МО РК, Минкульт РК	
		2. Мероприятия для педагогических работников					
1.	Образовательный проект «Театр, где играют дети»	Повышение профессионального уровня преподавателей как средство достижения воспитательных результатов в театральной педагогике	Республиканский	Февраль	200	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	

2.	Крымский фестиваль педагогических инициатив	Выявление и продвижение педагогических инициатив и инноваций в системе образования Республики Крым, популяризация инновационной деятельности, мотивация педагогов к активному использованию лучших образовательных практик	Республиканский	Октябрь - ноябрь	500	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	
3.	Семинар-практикум для преподавателей учреждений дополнительного образования по направлению «Хореографическое искусство»	Распространение передового опыта по развитию хореографического искусства у детей	Республиканский	По отдельному графику	25	Минкульт РК, КРМЦХО	
4.	Семинар-практикум для преподавателей учреждений дополнительного образования по направлению «Изобразительное искусство»	Распространение передового опыта по развитию изобразительного искусства у детей	Республиканский	По отдельному графику	25	Минкульт РК, КРМЦХО	
3. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1.	Всекрымское родительское собрание	Формирование роли художественно эстетического воспитания в семье, осознание родителями того, что эстетическое воспитание способно сформировать личность, открыть ребенку огромный, интересный мир, развить эстетический вкус и способность творчества	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	

V. Направление:

Физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

В образовательных организациях Республики Крым сохраняется положительная динамика формирования у обучающихся ценностного отношения к здоровому образу жизни, физической активности и личной безопасности. Большинство участников образовательного процесса демонстрируют понимание значимости сохранения здоровья и положительно оценивают собственное физическое состояние. Так, 81,7 % обучающихся 10–11 классов оценивают свое здоровье на высоком уровне, свыше 78 % студентов СПО и 73 % студентов вузов также положительно оценивают состояние своего здоровья.

Мониторинг показывает, что у обучающихся постепенно формируются отдельные устойчивые элементы здорового образа жизни. Наиболее распространенными полезными привычками являются соблюдение питьевого режима, регулярное питание, стремление сохранять эмоциональное равновесие, самостоятельные занятия физической культурой, выполнение утренней зарядки и посещение спортивных секций. Одновременно сохраняется высокий уровень вовлеченности молодежи в занятия физической культурой: 43,3 % школьников занимаются спортом на уроках физической культуры, 40,1 % — самостоятельно, 22,5 % посещают спортивные секции, а среди студентов СПО и вузов значительная часть обучающихся также регулярно занимается физической активностью в различных формах.

Вместе с тем результаты мониторинга свидетельствуют, что здоровьесберегающее поведение у значительной части молодежи пока не носит комплексного характера. Наиболее распространенными факторами риска остаются нарушение режима сна, высокая цифровая нагрузка, употребление сладких газированных и энергетических напитков, несбалансированное питание, а также недостаточная регулярность занятий спортом вне обязательных учебных занятий. При этом основной причиной отказа от занятий физической культурой большинство респондентов называют нехватку времени и недостаточную личную мотивацию, а не отсутствие спортивной инфраструктуры.

Положительным результатом мониторинга является высокий уровень субъективного ощущения безопасности обучающихся дома и в образовательных организациях. Вместе с тем фиксируется снижение чувства защищенности в общественных местах, на улице и в цифровой среде, что подтверждает необходимость дальнейшего развития культуры безопасного поведения, цифровой грамотности и практической подготовки к действиям в различных чрезвычайных ситуациях.

Вызовы:

- недостаточная сформированность устойчивых здоровьесберегающих привычек, несмотря на высокий уровень осознания ценности здоровья;
- нарушение режима сна, сохраняющееся наиболее распространенной вредной привычкой среди обучающихся всех уровней образования;
- высокая цифровая нагрузка, способствующая снижению двигательной активности и оказывающая влияние на физическое и эмоциональное благополучие молодежи;
- недостаточная мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом, при том что существующая спортивная инфраструктура используется не в полной мере;
- сохранение распространенности вредных пищевых привычек, употребления сладких газированных и энергетических напитков, а также

никотинсодержащей продукции среди отдельных категорий молодежи;

- необходимость дальнейшего развития программ, направленных на формирование эмоциональной устойчивости, стрессоустойчивости и культуры безопасного поведения, включая действия в чрезвычайных ситуациях и цифровой среде;

- расширение практико-ориентированных форм воспитательной работы, обеспечивающих формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, регулярной физической активности и личной ответственности за сохранение собственного здоровья.

Мероприятия

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» в Республике Крым	Привлечение максимального количества обучающихся общеобразовательных организаций к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Школьный, муниципальный, региональный	Сентябрь - ноябрь	Более 10 000	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК», МОО «РУССКОЕ ЕДИНСТВО»	
2.	Слет юных туристов «Крымская осень», посвященный Дню народного единства	Формирование гражданского и патриотического воспитания детей средствами походно-экспедиционной деятельности; ориентирование школьников на формирование и повышение уровня спортивного мастерства, привлечение юных туристов к участию в степенных и категорийных походах	Республиканский	Октябрь	2 000	ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	
3.	Школьная спортивная лига среди школьных спортивных клубов Республики Крым в 2026-2027 учебном году	Привлечение обучающихся общеобразовательных организаций к занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня их физической подготовленности и спортивного мастерства, развитие школьного спорта, формирование и развитие школьного спортивного клубного движения	Школьный, муниципальный, региональный	Январь - май	3 000	МС РК, МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК», КРО ООФСО «Всероссийская федерация школьного спорта»	

4.	Профильные смены спортивной направленности	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, их всестороннее развитие	Региональный	В период летней оздоровительной кампании	800	ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	
			1.2 Экскурсии, туризм				
1.	Спортивный туризм (Пешеходный туризм, горный туризм, водный туризм, велосипедный туризм, спелео туризм, парусный туризм и т.д.)	Создание условий для физического совершенствования школьников в преодолении естественных препятствий	Школьный	В течение учебного года (по отдельно му графику)	20 000	МО РК, руководители ОО	
			2. Мероприятия для родителей (законных представителей)				
1.	Всекрымское родительское собрание	Формирование здорового образа жизни, повышение социальной активности и укрепление здоровья у учащихся и родителей	Республиканский	В течение учебного года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	

VI. Направление:

Трудовое воспитание, основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Сохраняется положительная динамика формирования уважительного отношения обучающихся к труду, осознания значимости профессиональной деятельности и готовности к профессиональному самоопределению. Полученные данные свидетельствуют о том, что система трудового воспитания обеспечивает последовательное формирование у детей и молодежи ответственности, самостоятельности, уважения к результатам собственного и коллективного труда, а также мотивации к профессиональной самореализации.

Большинство обучающихся 10–11 классов (75,7%) уже определились с выбором будущей профессии, что свидетельствует о достаточно высоком уровне профессионального самоопределения. Представления старшеклассников об успешной жизни непосредственно связаны с трудовой деятельностью: 51,8% связывают жизненный успех с материальной обеспеченностью, 40,0% – с построением успешной карьеры, 37,7% – с интересной работой по призванию. Более половины школьников (56,3%) регулярно участвуют в общественно полезном труде в образовательных организациях, а свыше 60% уже имеют опыт временной занятости, сезонной работы или подработки, что способствует приобретению первых профессиональных навыков и формированию уважительного отношения к труду.

Мониторинг показывает высокий уровень участия семьи в трудовом воспитании. Большинство родителей положительно оценивают условия для профессиональной самореализации молодежи (75,7%), при этом 71,8% считают, что ребенок должен самостоятельно определяться с будущей профессией, а 65,3% отмечают необходимость сопровождения данного выбора со стороны семьи. Более 93% родителей удовлетворены собственной профессиональной деятельностью полностью либо скорее удовлетворены, демонстрируя детям положительный пример уважительного отношения к труду.

Одновременно большинство родителей осознанно поддерживают индивидуальную профессиональную траекторию ребенка, не ориентируя его на повторение собственного профессионального пути.

Педагогическое сообщество продолжает активно реализовывать мероприятия по трудовому воспитанию и профессиональной ориентации. Различные формы профориентационной работы используют 91,2% педагогов. Наиболее востребованными остаются курс «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее») (53,3%), знакомство обучающихся с достижениями различных профессиональных сфер (48,7%), использование тематических фильмов (45,7%) и организация экскурсий на предприятия (40,1%). Почти 89% педагогов подтверждают регулярное участие обучающихся в общественно полезной деятельности, включающей благоустройство территории образовательной организации, дежурство, уборку помещений, уход за растениями и помощь школьным библиотекам и музеям.

Среди студентов профессиональных образовательных организаций также отмечается высокий уровень профессионального самоопределения: 78,6% уже определились с будущей профессией, а 50,9% планируют работать по получаемой специальности. Общественно полезной деятельностью регулярно занимаются 43,0% студентов, а 16,4% принимают участие в добровольческой деятельности. Родители студентов СПО сохраняют активную позицию в вопросах трудового воспитания: более 72% поддерживают самостоятельность ребенка при выборе профессии, одновременно оказывая необходимое сопровождение профессионального выбора.

Мониторинг студентов образовательных организаций высшего образования показывает, что большинство обучающихся (65,4%) определились с профессиональной траекторией, однако менее половины (46,5%) планируют работать по выбранной специальности, что указывает на необходимость

дальнейшего сопровождения профессионального становления молодежи. Вместе с тем сохраняется понимание ценности труда и профессиональной самореализации как важнейших составляющих жизненного успеха.

Вызовы

Сохраняется недостаточная эффективность отдельных механизмов профориентационной работы: влияние педагогов на профессиональный выбор обучающихся остается ограниченным, а значительная часть школьников и студентов принимает решение преимущественно самостоятельно либо под влиянием семьи.

Для значительной части обучающихся сохраняются трудности профессионального самоопределения, связанные с неопределенностью профессиональных интересов, недостаточной уверенностью в собственных способностях, ограниченной информированностью о востребованных профессиях и перспективах современного рынка труда.

Недостаточно широко используются практико-ориентированные формы профориентационной деятельности, включая профессиональные пробы, стажировки, наставничество, временную занятость, экскурсии на предприятия и системное взаимодействие образовательных организаций с работодателями.

Сохраняется резерв для повышения вовлеченности обучающихся в общественно полезную и добровольческую деятельность. Значительная часть молодежи выражает готовность участвовать в подобных инициативах, однако отмечает недостаток времени либо отсутствие интересных форм организации такой деятельности.

Актуальной остается задача формирования устойчивой мотивации молодежи к достижению высоких профессиональных результатов, развитию культуры труда, ответственности за результаты собственной деятельности и осознанному построению профессиональной карьеры. Требуется дальнейшее развитие системы раннего профессионального самоопределения, расширение сотрудничества образовательных организаций с работодателями, организациями среднего профессионального и высшего образования, а также совершенствование механизмов сопровождения индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся.

Мероприятия

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции, проекты							
1.	Проект «Предпрофессиональное образование» (9-11 классы)	Создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда	Муниципальный, республиканский	В течение учебного года	5 000	МО РК, руководители ОО, ЦОПП	

2.	Проект «Шаги к профессии»: «Детский сад – школа – колледж –ВУЗ-предприятие»	Развитие предпрофессиональных образов, мотивации к труду, поддержка талантливых и одаренных детей, заключение партнерских соглашений между предприятиями и образовательными организациями с целью создания равных возможностей и закрепления предприятий за каждой образовательной организацией в соответствии с Поручением Главы Республики Крым	Муниципальный	В течение учебного года	3 000	МО РК, руководители ОО	
3.	Возрождение межшкольных учебно-производственных комбинатов	Формирование осознанного выбора профессии в соответствии с интересами и способностями каждого обучающегося (начальное профессиональное обучение, получение свидетельства о присвоении профессии рабочего, должности служащего)	Муниципальный	В течение учебного года	1 500	МОНМ РК, МО РК	
4.	Акция «Ярмарка вакансий»	Организация каникулярной занятости и трудоустройство несовершеннолетних в летний период	Муниципальный, республиканский	Апрель - май	2 000	МОНМ РК	
		1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры					
1.	Профориентационный конкурс «Азбука профессий»	Развитие системы профессиональной ориентации в образовательных организациях Республики Крым и популяризация сознательного выбора профессии обучающимися на основе развития и формирования культуры профессионального самоопределения	Муниципальный, республиканский	Февраль - март	1 200	МОНМ РК, ЦОПП	

2.	Проект «Трудовой отряд»	Реализация трудовых инициатив учащихся, приобретение навыков трудовой управленческой деятельности	Муниципальный, республиканский	Май - сентябрь	5 000	МОНМ РК, МО РК, ЦОПП	
		1.3 Экскурсии, туризм					
1.	Промышленный туризм (организация регулярных экскурсий на действующие промышленные предприятия)	Формирование понятий о современном, высокомеханизированном промышленном и сельскохозяйственном производстве, о ведущей специализации, об экономико географическом положении, о размещении цехов предприятия и внутризаводских производственных связях, об организации труда и воспитание любви к труду	Школьный	В течение учебного года (по отдельному графику)	20 000	Минпром РК, МОНМ РК, предприятия РК, ЦОПП	
		2. Мероприятия для педагогических работников					
1.	Форум классных руководителей	Повышение профессионального мастерства и эффективности работы классных руководителей общеобразовательных организаций Республики Крым	Республиканский	Ноябрь	500	МОНМ РК, ЦОПП	
2.	Семинар на тему: «Реализация Единой модели профессиональной ориентации в Республике Крым в 2026/2027 учебном году»	Обобщение передового педагогического опыта с целью получения новых знаний	Республиканский	Август	300	МОНМ РК, ЦОПП	
3.	Конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации»	Обобщение передового педагогического опыта с целью получения новых знаний	Муниципальный, республикански	Февраль	300	ЦОПП	

4.	Межрегиональный конкурс «Уютный класс»	Реализация творческих, трудовых проектов для создания в общеобразовательных организациях комфортных условий пребывания учащихся	Муниципальный, республиканский	В течение учебного года	4 000	МОНМ РК, ООО МПК «СКВОРЦОВО»	
3. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1.	Всекрымское родительское собрание	Расширение представлений и обогащение педагогическими умениями родителей по вопросам трудового воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым	Республиканский	В течение учебного года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	

VII. Направление:

Экологическое воспитание, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Система экологического воспитания в образовательных организациях Республики Крым в целом обеспечивает формирование у обучающихся экологической культуры, понимания ценности природных ресурсов и готовности к участию в природоохранной деятельности. Экологическая повестка все в большей степени воспринимается как составляющая гражданской ответственности, патриотизма и традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а практики экологического добровольчества становятся одним из наиболее востребованных направлений общественной активности молодежи.

Мониторинг показывает, что среди обучающихся 10–11 классов 58,6 % оценивают собственную экологическую активность на высоком уровне, принимая участие в сортировке отходов, благоустройстве территорий, высадке деревьев и других природоохранных мероприятиях, а 38,8 % участников волонтерского движения выбирают экологическое направление. Среди студентов СПО почти 55 % положительно оценивают свое экологически ответственное поведение, а среди студентов образовательных организаций высшего образования экологическое волонтерство является одним из наиболее востребованных направлений добровольческой деятельности (30,4 %). Вместе с тем сохраняется резерв для расширения практического участия обучающихся в экологических инициативах.

Результаты мониторинга свидетельствуют о высокой роли педагогического сообщества в реализации экологического воспитания. Более 79 % педагогов регулярно обсуждают вопросы экологической безопасности и охраны окружающей среды с обучающимися, около 79 % демонстрируют собственную экологически ответственную позицию, а экологические акции и мероприятия по благоустройству территорий становятся важной частью воспитательной работы образовательных организаций.

Исследование также подтверждает положительную динамику участия семей в формировании экологической культуры детей. Большинство родителей придерживаются практик рационального природопользования, экономии воды и электроэнергии, проявляют интерес к экологическому добровольчеству и поддерживают участие детей в природоохранной деятельности. Вместе с тем наиболее распространенными остаются бытовые формы экологической ответственности, тогда как участие в раздельном сборе отходов, экологических проектах и совместных природоохранных мероприятиях требует дальнейшего расширения.

Вызовы:

Сохраняется недостаточная вовлеченность части обучающихся в систематическую практическую экологическую деятельность, несмотря на сформированное понимание значимости охраны окружающей среды;

Экологически ответственное поведение пока не стало устойчивой повседневной нормой для значительной части обучающихся, что требует увеличения числа практико-ориентированных экологических проектов и акций;

Участие семей в раздельном сборе отходов, экологическом добровольчестве и совместной природоохранной деятельности остается недостаточным, несмотря на высокий потенциал заинтересованности родителей;

Требуется усиление практико-ориентированной составляющей экологического воспитания через развитие долгосрочных экологических

проектов, добровольческих инициатив, озеленения территорий, экологического мониторинга и взаимодействия с природоохранными организациями;

Необходимо расширить доступность экологического волонтерства и повысить информированность обучающихся о возможностях участия в региональных и федеральных природоохранных проектах, особенно среди студентов СПО и ВО;

Актуальной остается задача дальнейшей интеграции экологического воспитания с гражданско-патриотическим, духовно-нравственным и трудовым воспитанием, формируя ответственное отношение к природе как к национальному достоянию России и важнейшей составляющей гражданской идентичности.

Мероприятия							
№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции							
1.	Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» в 2027 году	Стимулирование творческого роста учащихся в области экологии, природопользования; выявление и развитие одаренных учащихся, помощь в выборе профессии, привлечение их к обучению в учреждениях высшего образования; привлечение учащихся к оздоровлению окружающей среды, сохранению существующих зеленых насаждений, привлечение к научно-исследовательской и практической работе в области биологии растений, традиций природопользования; подведение итогов работы факультативов, кружков, секций, научных обществ учащейся молодежи, активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися в области экологии, охраны окружающей среды; привлечение учителей биологии, химии и географии к руководству научно-исследовательскими	Муниципальный, республиканский	До 09.04.2027; 20.04.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»	

		работами учащихся и студентов с целью активизации работы по выявлению и поддержке одаренных детей; формирование у учащейся молодежи современных научных взглядов, инновационных идей					
2.	Месячник благоустройства территории	Обучение школьников практическим способам и методам благоустройства дворовой территории, активная пропаганда природоохранных знаний среди школьников, приобщение к сохранению и приумножению природных ресурсов	Школьный, муниципальный	В течение года	70 000	МОНМ РК, МО РК	
1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы»	Формирование у обучающихся общеобразовательных организаций экологического мышления и способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде	Школьный, муниципальный, республиканский	В течение учебного года		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
2.	Республиканский смотр-конкурс «Лучший двор образовательной организации»	Создание современной, безопасной, эстетически привлекательной и образовательной среды школьных территорий	Муниципальный, республиканский	Два раза в год	Более 500	МОНМ РК	
3.	Конкурс «Крым в фокусе эко-объектива»	Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций к проблемам сохранения окружающей среды, а также реализация творческих возможностей обучающихся	Муниципальный, республиканский	Сентябрь - ноябрь		Минприроды Крыма, МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	

4.	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных аграриев им. К. А. Тимирязева в 2026 году	Развития интереса обучающихся к аграрной науке, сельскохозяйственному производству через участие в опытно-исследовательской деятельности, направленной на личностную самореализацию и профессиональное самоопределение	Муниципальный, республиканский	До 11.09.2026; 22.09.2026		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
5.	Республиканский этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»	Выявление и развитие у обучающихся интереса к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение, защиту, охрану и возобновление лесных экосистем и профессиональное самоопределение	Школьный, муниципальный, республиканский	Октябрь - февраль		Минприроды Крыма, МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
6.	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» в 2026 году	Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций к проблеме сохранения популяций можжевельника на территории Республики Крым	Школьный, муниципальный, республиканский	До 02.10.2026; 02.10.2026 - 31.10.2026		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
7.	Республиканский этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б. В. Всесвятского в 2026 году	Привлечение обучающихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении	Муниципальный, республиканский	До 09.10.2026; 20.10.2026		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	

		природоохранных задач, способствующих их экологическому воспитанию, образованию и профессиональному самоопределению					
8.	Республиканский конкурс «Исследовательский старт» в 2026 году	Формирование понимания возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире; развитие исследовательской и экспериментальной работы естественнонаучного направления в образовательных организациях общего и дополнительного образования Республики Крым; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природной среде	Муниципальный, республиканский	До 06.11.2026; 17.11.2026		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
9.	Республиканский этап Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова в 2026 году	Выявление и развитие у обучающихся интереса к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение, защиту, охрану и возобновление лесных экосистем и профессиональное самоопределение	Муниципальный, республиканский	До 30.10.2026; 24.11.2026		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
10.	Смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество - 2026»	Повышение роли школьных лесничеств Республики Крым в сбережении, преумножении лесных богатств, сохранении защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса, выявления и поощрения школьных лесничеств, ведущих	Республиканский	Ноябрь - декабрь		Минприроды Крыма, МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»	

		общественно-полезный труд в лесном хозяйстве					
11.	Республиканский конкурс экологических рисунков «Мир природы» в 2027 году	Привлечение обучающихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды, формирование экологически грамотного стиля жизни, повышение уровня экологической культуры	Муниципальный, республиканский	До 05.02.2027; 08.02.2027 - 08.03.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
12.	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2027 году	Развитие познавательного интереса и творческой исследовательской активности в области естественных наук	Муниципальный, республиканский	До 05.03.2027; 23.03.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
13.	Международная акция «Сад памяти»	Формирование культуры ответственного отношения к экологии, популяризация темы эко-активизма и сохранение исторической памяти путем привлечения обучающихся общеобразовательных организаций к высадкам деревьев в память о героях, защищавших Родину	Школьный, муниципальный, республиканский всероссийский	18.03.2027-22.06.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
14.	Республиканский этап Всероссийского конкурса детских и молодёжных проектов «Планета - наше достояние»	Формирование у молодых граждан экологической культуры, уважительного и бережного отношения к окружающей среде, здорового образа жизни, повышения знаний о возможностях «циркулярной» и «зеленой»	Муниципальный, республиканский	До 01.04.2027; 01.04.2027-31.04.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	

		экономики, технологического прогресса, формирования устойчивых отношений с планетой на основе образования					
15.	VIII Международный экологический диктант	формирование экологической культуры, популяризация экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности.	Международный	Май-июнь		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
16.	Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль» в 2027 году	Воспитание экологической грамотности и бережного отношения к окружающей природе; развитие у молодых людей интереса к проектно-исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды, привлечения внимания к вопросам экологической безопасности; внедрение проектно-исследовательского метода в педагогическую практику, активизация деятельности школ, учреждений дополнительного образования, кружков, центров инновационной инфраструктуры, направленного на решение вопросов экологического развития молодёжи; вовлечение молодёжи в сферу исследований и разработок	Муниципальный, республиканский	До 18.05.2027; 18.05.2027-18.06.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	

1.3 Экскурсии, туризм							
1.	Экотуризм (посещение особо охраняемых природных территорий)	Пропаганда туризма как здорового образа жизни, познавательного и активного отдыха и поддержки инициативы обучающихся по освоению навыков природоохранной деятельности, направленной на развитие интереса к экологии, к практическому участию в деле сохранения природных экосистем, способствующих решению проблем экологического образования и нравственного воспитания детей	Школьный	В течение учебного года		Минприроды Крыма, МОНМ РК, «ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Цикл семинаров «Региональные экологические приоритеты и достижения в Республике Крым»	Совершенствование методических компетенций, повышения профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников Республики Крым	Республиканский	Июнь, сентябрь	Методисты, учителя естественно-научной направленности	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	
2.	Республиканский семинар педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности «Организация работы школьных лесничеств»	Содействие перспективному, инновационно-ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»	Республиканский	Сентябрь		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	

3.	Республиканский конкурс образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП» в 2027 году"	Инновационное обновление содержания дополнительного образования детей естественнонаучной направленности (включая внеурочную деятельность); повышение профессионального мастерства педагогических кадров системы дополнительного естественнонаучного образования детей; развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение методистов и методических служб образовательных организаций; выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности; выявление лучших практик методического сопровождения реализуемых проектов, программ и мероприятий по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности	Муниципальный, республиканский	До 01.10.2027; 01.10.2027 - 31.10.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
4.	Республиканский семинар педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности	Содействие перспективному, инновационно-ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и Государственным бюджетным	Республиканский	Октябрь		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	

		образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»					
5.	Республиканский семинар педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности	Содействие перспективному, инновационно-ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»	Республиканский	Апрель		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
3. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1	Всекрымское родительское собрание	Повышение уровня экологической компетентности родителей; формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой; повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	

VIII. Направление:

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Одним из ключевых направлений государственной политики в сфере воспитания является формирование у обучающихся устойчивой ценности научного познания, уважительного отношения к образованию, стремления к непрерывному саморазвитию и осознанному профессиональному самоопределению. Важнейшей задачей образовательных организаций Республики Крым остается создание условий для раскрытия интеллектуального потенциала обучающихся, развития исследовательской культуры, критического мышления, проектной деятельности и формирования мотивации к получению качественного образования в интересах личности, общества и государства.

Результаты мониторинга 2025 года свидетельствуют о положительной динамике формирования ценностей научного познания у обучающихся всех уровней образования. У большинства старшеклассников сформирована устойчивая ориентация на продолжение образования и профессиональное самоопределение: 75,7 % обучающихся уже определились с будущей профессией, а наиболее востребованной тематикой курса «Разговоры о важном» стали вопросы, связанные с профессиями и современным рынком труда (55,5 %).

Мониторинг показывает сохранение интереса обучающихся к чтению и самообразованию: 74,8 % школьников прочитали хотя бы одну книгу за последние три месяца, при этом почти половина совмещает художественную и научно-популярную литературу либо проявляет интерес к научно-познавательному чтению. Вместе с тем потенциал современных цифровых образовательных ресурсов используется не в полной мере: около 42 % школьников не обращаются к онлайн-курсам и иным инструментам непрерывного образования.

Положительные результаты подтверждаются и мнением родителей. Большинство семей отмечают повышение познавательного интереса детей после реализации воспитательных программ, а 71,2 % родителей регулярно обсуждают с детьми содержание занятий «Разговоры о важном», что свидетельствует о формировании единого воспитательного пространства «школа – семья». При этом 75,7 % родителей считают, что в Российской Федерации созданы необходимые условия для профессиональной самореализации молодежи.

Педагогическое сообщество демонстрирует высокий уровень вовлеченности в сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Наиболее распространенными практиками являются реализация профориентационных программ «Россия – мои горизонты», знакомство с современными профессиями, использование тематических фильмов, организация экскурсий на предприятия и проведение встреч с представителями профессионального сообщества. Более 85 % педагогов положительно оценивают возможности профессионального развития молодежи в современной России.

Положительная динамика наблюдается и в системе среднего профессионального и высшего образования. Студенты рассматривают получение образования как важнейший ресурс профессиональной самореализации, активно участвуют в воспитательных, профориентационных и практико-ориентированных мероприятиях. Среди студентов образовательных организаций высшего образования 87,4 % ориентированы на получение образования и непрерывное саморазвитие, а общественные объединения воспринимаются прежде всего как возможность приобретения новых знаний и развития компетенций.

Вызовы

- сохраняется недостаточная вовлеченность части обучающихся в самостоятельное получение знаний, использование цифровых

образовательных платформ, онлайн-курсов и иных инструментов непрерывного самообразования;

- остается сравнительно невысоким интерес к научно-популярной, исследовательской и инженерной литературе по сравнению с художественным чтением;

- значительная часть обучающихся испытывает затруднения при выборе профессиональной траектории вследствие недостаточного понимания собственных способностей, интересов и современных требований рынка труда;

- требуется дальнейшее развитие системы ранней профориентации, индивидуального сопровождения обучающихся и расширение практико-ориентированных форм знакомства с современной наукой, высокотехнологичными производствами и перспективными профессиями;

- сохраняется потребность в расширении исследовательской, проектной, инженерной и научно-технической деятельности обучающихся, развитии критического мышления и культуры научного поиска;

- необходимо дальнейшее укрепление взаимодействия образовательных организаций, семьи, организаций высшего образования, научного сообщества и работодателей для формирования устойчивой мотивации к получению качественного образования и построению индивидуальных образовательных траекторий.

Мероприятия

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции							
1.	Интенсивные тренинги по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году в Республике Крым	Подготовка обучающихся - участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, учителей-наставников к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году в Республике Крым	Республиканский	Январь, февраль	Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, учителя-наставники участников	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	

1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ	Развитие и популяризация научно-исследовательской деятельности учащихся	Школьный; муниципальный; республиканский	Сентябрь - октябрь; ноябрь - декабрь; январь - февраль	450	МАН «Искатель»	
2.	Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма!»	Выявление, поддержка, привлечение к научным исследованиям талантливой молодежи, создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, инновационной и экспериментально исследовательской деятельности обучающихся.	Школьный; муниципальный; республиканский	Ноябрь; декабрь; январь - февраль	650	МАН «Искатель»	
3.	Крымский форум талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный Стартап»	Привлечение внимания талантливых и одаренных школьников Республики Крым к вопросам социально-экономического развития региона и потенциала в реализации инновационных проектов	Республиканский	Ноябрь	200	МАН «Искатель»	
4.	Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	Развитие и популяризация научно-исследовательской деятельности учащихся	Муниципальный, республиканский	Ноябрь - февраль	1 500	МАН «Искатель»	
5.	Республиканский конкурс социально-экономических проектов «Крым – XXI век»	выявление, поддержка и привлечение к разработке социально-экономических проектов развития Республики Крым, привитие навыков самостоятельной творческой работы в условиях реальной экономики, содействие профессиональному самоопределению	Муниципальный, республиканский	Февраль - апрель	500	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	

		1.3 Экскурсии, туризм					
1.	Образовательный туризм (туристские поездки, экскурсии с целью профориентации в учреждения СПО, ВО, НИИ и т.д.)	Развитие интересов и формирование мотивации к выбору направления подготовки и профессии обучающихся	Школьный	В течение года	20 000	МО РК, руководители ОО	
		2. Мероприятия для педагогических работников					
1.	Школа молодого педагога «Преподавание в эпоху искусственного интеллекта: вызовы и возможности для естественно-научных дисциплин» *(очно + ВКС)*	Сформировать у молодых педагогов компетенции для интеграции технологий искусственного интеллекта в преподавание естественно-научных предметов, помочь им освоить эффективные педагогические практики, позволяющие учитывать связанные с ИИ вызовы и использовать открывающиеся возможности	Республиканский	15.10.2026	500	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	
2.	Семинар-практикум «Проведение профилактических мероприятий с обучающимися образовательных организаций, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения»	Повысить профессиональную компетентность педагогов в организации профилактической работы, сформировать у них практические навыки выявления рисков и создания поддерживающей образовательной среды, а также освоить методы формирования у обучающихся позитивного мышления и установок на здоровый образ жизни	Республиканский	22.10.2026	100	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	
3.	Республиканский семинар педагогов дополнительного образования технической направленности	Содействие перспективному, инновационно ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками Государственного бюджетного	Республиканский	Октябрь, февраль	50	МАН «Искатель»	

		образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»					
4.	Республиканский семинар специалистов муниципальных образований по работе с МАН «Искатель»	Содействие перспективному, инновационно ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»	Республиканский	Октябрь	Педагогические работники образовательных организаций	МАН «Искатель»	
5.	Республиканский семинар практикум детского технопарка «Кванториум» для педагогических работников Республики Крым	Содействие перспективному, инновационно ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками МАН «Искатель»	Республиканский	Февраль, май	Педагогические работники образовательных организаций	МАН «Искатель»	
6.	Научно-методическая конференция «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	Формирование расширенных знаний педагогов по приоритетным направлениям развития финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с реализацией стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Российской Федерации	Республиканский	В течение учебного года	Педагогические работники образовательных организаций	ГБОУ ДПО РК «КРИППО», Минфин РК	

7.	Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!»	Развитие и распространение педагогического опыта по обучению налоговой грамотности и воспитанию налоговой культуры подрастающего поколения	Республиканский	В течение учебного года	Педагогические работники образовательных организаций	ГБОУ ДПО РК «КРИППО», Минфин РК		
3. Мероприятия для родителей (законных представителей)								
1.	Всекрымское родительское собрание	Расширение знаний родителей о развитии познавательной активности детей и познавательного интереса средствами опытно экспериментальной деятельности, как средство по формированию профессионального выбора обучающихся	Республиканский	В течение учебного года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК		

Приложение 2

Календарный план воспитательной работы
начального общего образования
МБОУ «Наименование оу ...»
на 2026-2027 учебный год

2026 год – Год единства народов России
2027 год – Год географии
2017-2027 – Десятилетние детства в Российской Федерации
2022-2031 – Десятилетие науки и технологии в Российской Федерации

СЕНТЯБРЬ
Месячник «Всеобуч», «Внимание, дети»
Девиз месяца: «Внимание, дети!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: урок, посвященный Дню знаний (01.09); - урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (03.09); - урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09); - урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (09.09); - урок, посвященный Международному Дню памяти жертв фашизма (10.09); - урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24.09)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Презентация кружков, секций, направлений внеурочной деятельности	в теч. мес.	1-4	ЗДВР	
	Комплектование групп кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	в теч.мес.	1-4	ЗДВР	
	Составление расписания работы кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	2-я нед. сентября	1-4	ЗДВР	
	Проведение занятий внеурочной деятельности	в теч.мес.	1-4	Педагоги	
Модуль «Классное руководство»	Заседание Методического объединения классных руководителей	28 августа	1-4	ЗДВР, руководитель ШМО классных руководителей	
	Знакомство с классами	август-	1 класс	Классные	

		сентябрь		руководители	
	Родительское собрание Знакомство с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка школы	в теч.мес.	1-4	Администрация школы, классные руководители	
	Месячник «Всеобуч»	в теч.мес.	1-4	ЗДВР, классные руководители	
	Распределение обязанностей в классе	в теч.мес.	1-4	Классные руководители	
	Планирование воспитательной работы классов на 2026-2027 учебный год	до 11 сентября	1-4	Классные руководители	
	Проведение классных часов по планам классных руководителей	в теч.мес.	1-4	Классные руководители	
	Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом класса, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	до 11 сентября	1-4	Классные руководители	
	Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях ДО	до 11 сентября	1-4	ЗДВР, классные руководители	
	Оформление классных уголков	до 11 сентября	1-4	Классные руководители	
	Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	с 11 сентября	1-4	ЗДВР	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Еженедельная линейка. Подъем государственных флагов и исполнение государственных гимнов Российской Федерации и Республики Крым	в теч. года.	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Проведение праздника – Первого звонка (тематического урока «Россия – устремленная в будущее»)	01.09	1-4	Педагог-организатор, Классные руководители	
	День солидарности в борьбе с терроризмом Классный час «Трагедии в Беслане посвящается…» Книжная выставка «Страшные страницы Беслана» Акция «Зажгите свечи»	03.09	1-4	ЗДВР, классные руководители, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, учитель ИЗО	
	Конкурс рисунков «Если книг читать не будешь, скоро грамотность забудешь» (к Международному Дню грамотности)	08.09	1-4	Классные руководители	
	Урок мужества «Память, которой не будет забвенья!» (к Международному дню памяти жертв фашизма)	10.09	1-4	Учителя истории	

	Рейд «Урок»	в теч.мес.	1-4	ЗДВР	
	Посвящение в первоклассники	в теч.мес	1-4	Классные руководители	
	Месячник «Внимание – дети!»	14.08-15.09	1-4	ЗДВР	
	Неделя физкультуры и спорта «Спорт, здоровье, безопасность»	14.09-18.09.	1-4	Учитель физкультуры	
	Классный час «Азбука здоровья»	14.09	1-4	Классные руководители	
	Благотворительная акция «Белый цветок» «Урок милосердия»	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	в теч. года	1-4	ЗДВР, классные руководители	
	Экскурсии, походы выходного дня (по достопримечательностям РК, на предприятия г. Джанкой и с. ... и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	в теч. года	1-4	ЗДВР, классные руководители	
	Всероссийский творческий конкурс #Вместе ярче	сентябрь-октябрь	1-4	ЗДВР, классные руководители, учитель ИЗО	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Озеленение кабинетов Оформление классных уголков Генеральные уборки кабинетов Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	в теч.мес.	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Оформление классов и школы к началу учебного года: «Здравствуй, школа!»	в теч.мес.	1-4	Педагог-организатор	
	Оформление классных уголков	в теч.мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Общешкольное родительское собрание	сентябрь	1-4	Администрация школы	
	Классные родительские собрания	в теч.мес.	1-4	Классные руководители	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч.года	1-4	Педагог-психолог	
	Организация работы	в теч.года	1-4	ЗДВР	

	«Родительского патруля»				
	Информирование родителей через школьный сайт, электронный журнал	в теч.года	1-4	Классные руководители, ответственный за ведение школьного сайта	
	Обновление социального паспорта класса, школы	в теч.мес.	1-4	ЗДВР, классные руководители	
	Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	в теч.года	1-4	Классные руководители	
	Работа с родителями по организации горячего питания	в теч.года	1-4	Классные руководители	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	«Неделя безопасности». Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	14.08.-15.09	1-4	ЗДВР Классные руководители	
	Проведение тренировочных эвакуаций, учений	в теч.года	1-4	Классные руководители	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Классные часы «Мир профессий», «Профессии наших родителей»	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	

	процесса				
	Конкурс рисунков и плакатов «Дети за мир»	19.09	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1 нед. сентября	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1 нед. сентября	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Посвящение первоклассников в «Орлята России»	сентябрь	1	Советник директора по воспитанию	
	Организация работы детских объединений (отрядов) «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	1 нед. сентября	1-4	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Организация работы по созданию и функционированию школьного медиацентра	в теч.мес.	1-4	Педагог-организатор	
	Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий	в теч.года	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	сентябрь	1-4	Классные руководители	
	Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах»	сентябрь	1-4	Классные руководители	

ОКТЯБРЬ
Месячник ГО, Месячник правовых знаний
Девиз месяца: «Жить по закону, жить – по совести!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный, Международному дню учителя «Учитель! Перед именем твоим….» (Международный День учителя) (03.10); - Единый урок «Закон и порядок» (09.10) - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (в теч. месяца) - Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий) (24.10)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		1-4	Классные руководители	
	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня (по необходимости)	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители	
	Классный час «Правила поведения учащихся в школе во избежание травматизма»	2 нед. октября	1-4	Классные руководители	
	Правовой лекторий «Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения»	20.10	1-4	Классные руководители, педагог-психолог	
	Инструктаж по БДД в рамках акции «Осенние каникулы»	23.10	1-4	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	День пожилого человека Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда)	01.10	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Общешкольная линейка «Учителям посвящается…»	02.10	1-4	Педагог-организатор	
	Проведение праздничного концерта «Учитель пред именем твоим…»	02.10	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Библиотечный час	27.10	1-4	Педагог-	

	«Профессия вечная – библиотечная» (к Международному дню библиотек»			библиотекарь, классные руководители .	
	Мероприятия в рамках месячника правовых знаний	в теч.мес.	1-4	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Всероссийская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»	в теч.мес	1-4	Педагог-организатор	
	Республиканский конкурс «Дорога глазами детей»	В течение месяца	1-4	Учителя начальных классов	
	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	в теч.мес	1-4	Педагог-организатор	
	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	октябрь-ноябрь	1-4	Учителя начальных классов	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к Деню учителя	1 нед. октября	1-4	Педагог-организатор	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Организация работы «Родительского патруля»	в теч. мес.	1-4	ЗДВР	
	Информирование родителей через школьный сайт	в теч. мес.	1-4	Ответственный за ведение школьного сайта	
	Родительский лекторий по правовому воспитанию	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, классные руководители	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	1-4	Педагог-психолог	
	Спортивный праздник «Папа, мама, я – здоровая семья!» к Дню Отца в России	16.10	1-4	ЗДВР, учитель физической культуры, классные руководители	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, ЗДВР	

	социальными партнерами				
Модуль «Профориентация»	Выставка рисунков профессий пап «Папы всякие важны, Папы всякие выжны», посвященная Дню отца	в теч.мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Единый день выборов Президента школьного самоуправления.	4-я нед. октября	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование	05.10-09.10	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	в теч.мес	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Работа детских объединений (отрядов) «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч. мес.	1-4	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	1-4	Учитель географии, классные руководители	
	Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах»	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, учитель	

НОЯБРЬ
Девиз: «Мы разные, но мы вместе»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: урок, посвященный Дню народного единства (04.11); - урок, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11); - урок дружбы «Добрый поступок украшает человека» (К всемирному Дню доброты) (13.11), - урок, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса (20.11); - урок, посвященный Дню матери в России (30.11); - урок, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		1-4	Классные руководители	
	Классный час «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики вредных привычек»	13.11	1-4	Классные руководители	
	Правовой лекторий «Что значит быть законопослушным гражданином в обществе»	27.11	1-4	Классные руководители	
	Конкурс цветочных поделок «Букет для мамы» (ко Дню матери)	23.11-27.11	1-4	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Неделя психологии «Доброта – дорога к миру»	09.11-13.11	1-4	Педагог-психолог.	
	Торжественные мероприятия ко Дню народного единства	в теч.мес.	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Общешкольный	27.11	1-4	Педагог-	

	праздник ко дню матери «Мамочка, милая, мама моя»			организатор, классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский этап конкурса «Крым в сердце моем»	в теч.мес.	1-4	Учитель музыки, педагог-организатор	
	Республиканский этап конкурса «Охрана труда глазами детей»	в теч.мес.	1-4	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Школьный и муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	в теч.мес.	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятиям «День матери», «Неделя психологии»	1 нед. ноября	1-4	Педагог-организатор, педагог-психолог	
	Экологический марафон «Зеленая пятница» (Озеленение кабинетов)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	16.11-20.11	1-4	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Просвещение родителей по цифровой гигиене и информационной безопасности детей	в теч.мес.	1-4	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители	
	Информирование родителей через школьный сайт	в теч. мес.	1-4	Ответственный за ведение школьного сайта	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Выставка рисунков профессий мам «Мамы всякие важны, мамы всякие выжны», посвященная Дню матери	в теч.мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	

	совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса				
Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	в теч.мес	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Работа детских объединений (отрядов) «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч. мес.	1-4	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	1-4	Учитель географии, классные руководители	
	Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах»	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	

ДЕКАБРЬ
Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (01.12); - урок, посвященный Дню неизвестного солдата (03.12); -«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения (03.12); - урок, посвященный Дню добровольца (05.12); -урок, посвященный Дню Героев Отечества (09.12); - единый уок «Права человека» (10.12); - урок, посвященный Международному дню кино (28.12)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		1-4	Классные руководители	
	9 декабря международный день борьбы с коррупцией Тематические классные часы и беседы согласно планам классных руководителей: «Что такое хорошо, и что такое плохо- 1 класс; «Подарки и другие способы благодарности» - 2 класс; «Можно и нельзя» - 3 класс; «Что такое справедливость?» - 4 класс	07.12-11.12	1-4	Классные руководители	
	Классный час «Береги свое здоровье» (на период зимних каникул)	30.12	1-4	Классные руководители	
	Новогодний утренник «Новый год у ворот!!»	4-я нед. декабря	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Инструктаж по БДД в рамках акции «Зимние	30.12	1-4	Классные руководители	

	каникулы»				
Модуль «Основные общешкольные дела»	Общешкольная акция «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12	1-4	ЗДВР, педагог-психолог, педагог-организатор	
	Общешкольная линейка «Живая память» ко День Неизвестного Солдата 3 декабря	03.12	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	декабрь-май	1-4	Классные руководители, советник директора	
	Международная акция «Письмо Победы»	03.12	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	09.12	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Общешкольная линейка 9 декабря - День Героев Отечества:	09.12	1-4	Педагог-организатор	
	Праздничное мероприятие «Святой Николай - ярчайший пример благотворительности и милосердия»	18.12	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Выставка новогодних поделок «С Новым годом!»	21.12	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Неделя противодействия коррупции	07.12-11.12	1-4	ЗДВР	
	Новогодний утренник «Новый год у ворот!	4-я нед. декабря	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	В течение месяца	1-4	Классные руководители, советник директор по воспитанию	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский творческий конкурс «Крым в сердце моем»	Сентябрь-декабрь	1-4	Педагог-организатор, учитель музыки, учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Республиканский этап творческого конкурса «Школьные подмостки»	в теч. мес.	1-4	Руководитель школьного театрального кружка «Овация»	
	Республиканский этап конкурса #Вместеярче (к Дню энергетика 22.12)	ноябрь-декабрь	1-4	Учитель музыки, педагог-организатор	
	Премия общественного признания (обучающиеся с ОВЗ) «Преград нет»	в теч. мес.	1-4	Педагог-психолог, учитель-логопед	

	Творческий фестиваль для детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»	октябрь-декабрь	1-4	Педагог-психолог, учитель-логопед, тьюторы, учителя надомного обучения	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «Новый год у ворот!»	1 нед.декабря	1-4	Педагог-организатор	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	21.12-25.12	1-4	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Общешкольное родительское собрание «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	декабрь	1-4	Администрация школы, классные руководители	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	1-4	Педагог-психолог	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	1-4	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	

Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	в теч.мес	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Работа детских объединений (отрядов) «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч. мес.	1-4	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	1-4	Учитель географии, классные руководители	

ЯНВАРЬ
Девиз месяца: «В мире прекрасного»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: -урок, посвященный Дню Республики Крым (20.01); -Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» (27.01); - урок, посвященный Дню освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (27.01)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		1-4	Классные руководители	
	Цикл классных часов «Я – волонтер»»	11.01-15.01	1-4	Классные руководители	
	Правовой лекторий: «Я в ответе за свои поступки», «Моя ответственность за дисциплину в школе»	28.01	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Операция «Кормушка»	в теч. мес.	1-4	Учителя начальных классов	
	Тематическая линейка «Подвиг защитников Ленинграда» (ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	27.01	1-4	Педагог-организатор	
	Выставка литературы в школьной библиотеке «Блокадный Ленинград »	27.01-29.01	1-4	Педагог-библиотекарь	
	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	27.01	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский этап игры «Колосок»	январь, февраль	1-4	Учитель биологии, учителя начальных классов	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	1-4	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	1-4	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам	в теч.мес.	1-4	Классные руководители,	

	классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса			педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Просвещение родителей по цифровой гигиене и информационной безопасности детей	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	в теч.мес	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Работа детских объединений (отрядов) «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч. мес.	1-4	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	1-4	Учитель географии, классные руководители	

ФЕВРАЛЬ
Девиз месяца: «Я – патриот и гражданин»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: -урок, посвященный дню памяти воинов-интернационалистов (14.02); -урок, посвященный Дню защитника Отечества (23.02); - урок, посвященный Дню защитника Крыма (26.02); -урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны (28.02)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		1-4	Классные руководители	
	Познавательная минутка «Кодекс чести ученика» (правила поведения учащихся)	2-я нед. февраля	1-4	Классные руководители	
	Выставка рисунков, плакатов «Профессия – Родину защищать»	15.02-19.02	1-4	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Тематическая линейка «Дорогами Афганистана» (к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	12.02	1-4	Педагог-организатор	
	Тематическая линейка «Держава армией крепка» (к Дню защитника Отечества)	19.02	1-4	Педагог-организатор	
	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	23.02.	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Книжная выставка «Афганистан: страницы истории»	10.02-12.02	1-4	Педагог-библиотекарь	
	Посещение экспозиций школьного музея, посвященных воинам интернационалистам, «Парты Героя», посвященной воину, погибшему в зоне СВО	в теч. мес.	1-4	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель кружка «Музееведение»	
	Акция «Поздравь солдата»	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	

	Общешкольная спартакиада «А ну-ка, парни!»	19.02	1-4	Педагог-организатор, учитель физической культуры	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Муниципальный этап творческого конкурса «Мы – наследники Победы!»	в теч. мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «День защитника Отечества»	1 нед. февраля	1-4	Педагог-организатор	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	1-4	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	1-4	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Проведение февральского месячника «Всеобуч»	в теч.мес.	1-4	ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Классный час «Научные достижения 21 века» (к Дню российской науки)	08.02	1-4	Классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные	Акция «День молодого избирателя»	19.02	1-4	Советник директора по	

объединения»				воспитанию	
	Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	в теч.мес	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Работа детских объединений (отрядов) «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч. мес.	1-4	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	1-4	Учитель географии, классные руководители	

МАРТ
«Экологический двухмесячник»
Девиз месяца: «За здоровье, дружбу, честь!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: -урок, посвященный Международному женскому дню (6.03); - «Крым и Россия – общая судьба» - урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16.03); -урок, посвященный Дню Земли (20.03); - урок, посвященный Всемирному дню театра (27.03)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		1-4	Классные руководители	
	Классный час «Мамин день-8 марта»	05.03	1-4	Классные руководители	
	Выставка рисунков «Мамин день – 8 марта!»	01.03-05.03	1-4	Классные руководители	
	Инструктажи по технике безопасности на период весенних каникул	26.03	1-4	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Муниципальный экологический двухмесячник: - организация и проведение экологических субботников; - проведение массовых мероприятий экологической направленности	март-апрель	1-4	Классные руководители	
	Конкурсная программа «Девушка-весна»; акция по поздравлению мам, бабушек, девочек; концерт, посвященный празднованию 8 марта	02.03-05.03	1-4	Классные руководители, педагог-организатор	
	Общешкольная торжественная линейка, посвященная воссоединению Крыма с Россией	17.03.	1-4	Педагог-организатор	
	Мероприятия в рамках неделя детской и юношеской книги: - выставка детской	22.03-26.03	1-4	Педагог-библиотекарь, классные руководители	

	литературы в школьной библиотеке; - конкурс чтецов «Читаем классиков»; - акция «Подари книгу»				
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский конкурс «Мы-наследники Победы»	март-май	1-4	Педагог-организатор	
	Республиканский конкурс «Крымский теремок»	март-апрель	1-4	Руководитель театрального кружка «Овация»	
	Республиканский конкурс «Я против коррупции»	март-апрель	1-4	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Республиканский конкурс, посвященный памяти поэта, писателя Исмаила Гаспринского	в теч. мес.	1-4	Учитель кр.татарского языка и литературы	
	Муниципальный этап творческого конкурса «Пасхальная ассамблея»	в теч. мес.	1-4	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	в теч. мес.	1-4	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Проведение экологических мероприятий «Эколята – защитники природы»	в теч. мес.	1-4	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	в теч. мес.	1-4	Учителя начальных классов, педагог-организатор	
	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Первооткрыватель»	в теч. мес.	5-9	Учителя начальных классов	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «Международный женский день»	1 нед. марта	1-4	Педагог-организатор	
	Экологический двухмесячник «Чистый Крым». Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	март-апрель	1-4	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	1-4	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	1-4	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	

	службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса				
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Виртуальные профориентационные экскурсии	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	в теч.мес	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Работа детских объединений (отрядов) «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч. мес.	1-4	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	1-4	Учитель географии, классные руководители	

АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «Я и Закон»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный Всемирному Дню Здоровья (07.04); - урок, посвященный Дню освобождения г. Джанкой и Джанкойского района от немецко-фашистских захватчиков (11.04); - урок, посвященный Дню местного самоуправления (18.04); - урок ко Дню Памяти жертв Чернобыльской катастрофы (26.04)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		1-4	Классные руководители	
	Классный час «Космос - это мы!» (к Дню космонавтики)	09.04	1-4	Классные руководители	
	Выставка рисунков, плакатов «Космические фантазии»	05.04-09.04	1-4	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	05.04-09.04	1-4	Педагог-психолог, учитель-логопед, тьюторы	
	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» (18.04)	12.04-16.04	1-4	Классные руководители	
	Тематическая линейка «Героям Великой Отечественной войны посвящается…» (к Дню начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков)	09.04	1-4	Педагог-организатор	
	День единых действий в паямть о геноциде советского народанацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	19.04	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Выставка-реквием «Быль и боль Чернобыля»	20.04-23.04	1-4	Педагог-библиотекарь	

Модуль «Внешкольные мероприятия»	Муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения (ЮИД) «Безопасное колесо»	в теч.мес.	1-4	Педагог-организатор	
	Муниципальный этап конкурса «Семейный альбом»	в теч.мес	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к Всемирному дню авиации и космонавтики	1 нед.апреля	1-4	Педагог-организатор	
	Экологический двухмесячник «Чистый Крым». Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	март-апрель	1-4	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	1-4	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	1-4	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Профессиографическая экскурсия на предприятие ПЧ 130 с.... (к Дню пожарной охраны)	30.04	1-4	Классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные	Реализация программы развития социальной	в теч.мес	1-4	Советник директора по	

объединения»	активности учащихся начальных классов «Орлята России»			воспитанию, классные руководители	
	Работа детских объединений (отрядов) «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч. мес.	1-4	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	1-4	Учитель географии, классные руководители	
	Экскурсия к памятнику воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОв	в теч.мес.	1-4	Классные руководители	

МАЙ

Вахта Памяти. Девиз месяца: «Я - помню! Я – горжусь!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный празднику весны и труда (30.04); - урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (08.05) - Всероссиийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» (09.05) - урок, посвященный депортация крымских татар, болгар, греков и других народов «Горькие страницы истории» (15.05)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		1-4	Классные руководители	
	Выставка рисунков, плакатов «День Победы»	03.05-07.05	1-4	Классные руководители	
	Индивидуальные беседы «Организация летнего отдыха учащихся»	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
	Классный час «Безопасность детей в летний период»	26.05	1-4	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Акция «Марафон добрых дел» (уборка территории возле памятника воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОв)	26.04-07.05	1-4	Классные руководители	
	Торжественная линейка «Великой Победе посвящается…». Всероссийские акции «Георгиевская лента», «Окна Победы»	03.05-09.05	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Выставка-память литературы в школьной библиотеке «Поклон живым, погибшим слава»	04.05.-07.05	1-4	Педагог-библиотекарь	
	Международная акция «Письмо Победы»	09.05	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Конкурс чтецов «Этот День Победы!»	07.05	1-4	Классные руководители,	

				учителя русского языка и литературы, педагог-организатор	
	Праздник «Последний звонок»	26.05	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Конкурс «Портфолио» - проект для младших школьников	в теч.мес.	1-4	Учителя начальных классов	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к Дню Великой Победы	1 нед. мая	1-4	Педагог-организатор	
	Акция «Всероссийский субботник»	1 неделя мая	1-4	ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	1-4	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	1-4	Администрация школы	
	Итоговое общешкольное родительское собрание	19.05	1-4	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Профессиографическая экскурсия на предприятие ООО ОСАВИАХИМ с. .... Знакомство с профессиями сельскохозяйственного сектора	в теч.мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские	Реализация программы	в теч.мес	1-4	Советник	

общественные объединения»	развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»			директора по воспитанию, классные руководители	
	Работа детских объединений (отрядов) «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч. мес.	1-4	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	1-4	Учитель географии, классные руководители	
	Экскурсия к памятнику воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОв	в теч.мес.	1-4	Классные руководители	
	Экскурсия в Джанкойский районный историко-краеведческий музей	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, руководитель кружка «Музееведение»	

Приложение 3

Календарный план воспитательной работы
основного общего образования
МБОУ «Наименование оу ...»
на 2026-2027 учебный год

2026 год – Год единства народов России
2027 год – Год географии
2017-2027 – Десятиление детства в Российской Федерации
2022-2031 – Десятилетие науки и технологии в Российской Федерации

СЕНТЯБРЬ
Месячник «Всеобуч», «Внимание, дети»
Девиз месяца: «Внимание, дети!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: урок, посвященный Дню знаний (01.09); - урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (03.09); - урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09); - урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (09.09); - урок, посвященный Международному Дню памяти жертв фашизма (10.09); - урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24.09)	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Презентация кружков, секций, направлений внеурочной деятельности	в теч. мес.	5-9	ЗДВР	
	Комплектование групп кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	в теч.мес.	5-9	ЗДВР	
	Составление расписания работы кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	2-я нед. сентября	5-9	ЗДВР	
	Проведение занятий внеурочной деятельности	в теч.мес.	5-9	Педагоги	
Модуль «Классное руководство»	Заседание Методического объединения классных руководителей	28 августа	5-9	ЗДВР, руководитель ШМО классных руководителей	
	Родительское собрание Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни	в теч.мес.	5-9	Администрация школы, классные руководители	
	Месячник «Всеобуч»	в теч.мес.	5-9	ЗДВР, классные руководители	
	Распределение обязанностей в классе	в теч.мес.	5-9	Классные руководители	

	Планирование воспитательной работы классов на 2026-2027 учебный год	до 11 сентября	5-9	Классные руководители	
	Проведение классных часов по планам классных руководителей	в теч.мес.	5-9	Классные руководители	
	Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом класса, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	до 11 сентября	5-9	Классные руководители	
	Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях ДО	до 11 сентября	5-9	ЗДВР, классные руководители	
	Оформление классных уголков	до 11 сентября	5-9	Классные руководители	
	Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	с 11 сентября	5-9	ЗДВР	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Еженедельная линейка. Подъем государственных флагов и исполнение государственных гимнов Российской Федерации и Республики Крым	в теч. года.	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Проведение праздника – Первого звонка (тематического урока «Россия – устремленная в будущее»)	01.09	5-9	Педагог-организатор, Классные руководители	
	День солидарности в борьбе с терроризмом Классный час «Трагедии в Беслане посвящается…» Книжная выставка «Страшные страницы Беслана» Акция «Зажгите свечи»	03.09	5-9	ЗДВР, классные руководители, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, учитель ИЗО	
	Конкурс рисунков «Если книг читать не будешь, скоро грамотность забудешь» (к Международному Дню грамотности)	08.09	5-9	Учителя русского языка и литературы	
	Урок мужества «Память, которой не будет забвенья!» (к Международному дню памяти жертв фашизма)	10.09	5-9	Учителя истории	
	Рейд «Урок»	в теч.мес.	5-9	ЗДВР	
	Месячник «Внимание - дети!»	14.08-15.09	5-9	ЗДВР	
	Неделя физкультуры и спорта «Спорт, здоровье, безопасность»	14.09-18.09.	5-9	Учитель физкультуры	
	Классный час «Азбука здоровья»	14.09	5-9	Классные руководители	
	Всероссийский конкурс краеведческих работ обучающихся «Отечество»	в течение месяца	5-9	Учителя истории, географии	
	Благотворительная акция «Белый цветок» «Урок милосердия»	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации	в теч. года	5-9	ЗДВР, классные руководители	

	учебным предметам, курсам, модулям				
	Экскурсии, походы выходного дня (по достопримечательностям РК, на предприятия г. Джанкой и с. ... и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	в теч. года	5-9	ЗДВР, классные руководители	
	Республиканский форум «Интеллектуальный Стартап»	в теч.мес	9	Учителя биологии, географии	
	Муниципальный этап Республиканский конкурса юных исследователей окружающей среды (ЮИОС)	в теч.мес	5-9	Учителя биологии, географии	
	Конкурс музеев образовательных учреждений Республики Крым на лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности	сентябрь-декабрь	5-9	Руководитель кружка «Музееведение»	
	Всероссийский конкурс сочинений	в теч.мес	5-9	Учителя русского языка и литературы	
	Всероссийский творческий конкурс #Вместе ярче	сентябрь-октябрь	5-9	ЗДВР, классные руководители, учитель ИЗО	
	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	1 сентября-15 апреля	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Озеленение кабинетов Оформление классных уголков Генеральные уборки кабинетов Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	в теч.мес.	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Оформление классов и школы к началу учебного года: «Здравствуй, школа!»	в теч.мес.	5-9	Педагог-организатор	
	Оформление классных уголков	в теч.мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Общешкольное родительское собрание	сентябрь	5-9	Администрация школы	
	Классные родительские собрания	в теч.мес.	5-9	Классные руководители	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч.года	5-9	Педагог-психолог	
	Организация работы «Родительского патруля»	в теч.года	5-9	ЗДВР	
	Информирование родителей через школьный сайт	в теч.года	5-9	Классные руководители, ответственный за ведение школьного сайта	
	Обновление социального паспорта класса, школы	в теч.мес.	5-9	ЗДВР, классные руководители	
	Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	в теч.года	5-9	Классные руководители	
	Работа с родителями по	в теч.года	5-9	Классные	

	организации горячего питания			руководители	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Комплекс мероприятий по профилактике ДДТ и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	14.08.-15.09	5-9	ЗДВР Классные руководители	
	Проведение тренировочных эвакуаций, учений	в теч.года	5-9	Классные руководители	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	5-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	6-9	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Конкурс рисунков и плакатов «Дети за мир»	19.09	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Всероссийская акция «Благо твори»	в теч.года	5-9	Классные руководители	
Модуль «Детские общественные объединения»	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1 нед. сентября	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	«Твой выбор» - Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся	в теч.мес.	5-9	Советник директор по воспитанию	
	Организация работы школьного объединения «Движение первых»	1 нед. сентября	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Организация работы по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»	в теч.мес	5	Советник директора по воспитанию	
	Организация работы детских	в теч мес.	5-9	Советник	

	объединений (отрядов) «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»			директора по воспитанию	
	Организация работы школьного спортивного клуба	1 нед. сентября	5-9	Учитель физкультуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Организация работы по созданию и функционированию школьного медиацентра	в теч.мес.	5-9	Педагог-организатор	
	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	5-9	Педагог-организатор	
	Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий	в теч.года	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	5-9	Учитель географии, классные руководители	
	Краеведческие экскурсии	1 раз в четверть	5-9	Руководитель кружка «Музееведение», классные руководители	
	Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах»	сентябрь	5-9	Классные руководители	

ОКТЯБРЬ
Месячник ГО, Месячник правовых знаний
Девиз месяца: «Жить по закону, жить – по совести!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный, Международному дню учителя «Учитель! Перед именем твоим….» (Международный День учителя) (03.10); - Единый урок «Закон и порядок» (09.10) - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (в теч. месяца) - Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий) (24.10)	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		5-9	Классные руководители	
	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня (по необходимости)	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители	
	Классный час «Правила поведения учащихся в школе во избежание травматизма»	2 нед. октября	5-9	Классные руководители	
	Правовой лекторий «Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения»	20.10	5-9	Классные руководители, педагог-психолог	
	Инструктаж по БДД в рамках акции «Осенние каникулы»	23.10	5-9	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	День пожилого человека Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда)	01.10	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Общешкольная линейка «Учителям посвящается…»	04.10	5-9	Педагог-организатор	
	Проведение праздничного концерта «Учитель пред именем твоим…»	04.10	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Библиотечный час «Профессия вечная – библиотечная» (к Международному дню библиотек»	27.10	5-9	Педагог-библиотекарь, классные руководители .	
	Мероприятия в рамках месячника правовых знаний	в теч.мес.	5-9	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители	
	Праздник осени «Осенний балл»	27.10	5-9	Педагог-организатор,	

				классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	в теч.мес	5-9	Педагог-организатор	
	Республиканская турнирная программа «Экос»	в теч.мес	5-9	Учитель биологии, руководители кружков «Лабораториум, «Экологическая химия»	
	Муниципальный этап республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»	в теч.мес	5-9	Учитель биологии, руководители кружков «Лабораториум, «Экологическая химия»	
	Онлайн Олимпиада -Финансовая грамотность	сентябрь-ноябрь	5-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Конкурс «Знатоки географии Крыма»	в теч.мес	5-9	Учитель географии	
	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	октябрь-ноябрь	5-9	Учитель ИЗО	
	Республиканский этап конкурса «Дорога глазами детей»	в течение месяца	5-9	Учитель ИЗО	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к Днюучителя	1 нед. октября	5-9	Педагог-организатор	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Организация работы «Родительского патруля»	в теч. мес.	5-9	ЗДВР	
	Информирование родителей через школьный сайт	в теч. мес.	5-9	Ответственный за ведение школьного сайта	
	Родительский лекторий по правовому воспитанию	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, классные руководители	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	5-9	Педагог-психолог	
	Спортивный праздник «Папа, мама, я – здоровая семья!» к Дню Отца в России	16.10	5-9	ЗДВР, учитель физической культуры, классные руководители	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР	

партнерство»					
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	6-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Единый день выборов Президента школьного самоуправления	4-я нед. октября	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование	05.10-09.10	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»	в теч.мес	5	Советник директора по воспитанию	
	Работа отрядов «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	5-9	Руководители отрядов	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч.мес	5-9	Учитель физической культуры	
	Подготовка проектов для участия в Школьном инициативном бюджетировании - 2025	в теч.мес	8-9	Советник директора по воспитанию, ЗДВР	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	5-9	Учитель географии, классные руководители	
	Краеведческие экскурсии	1 раз в четверть	5-9	Руководитель кружка «Музееведение», классные руководители	
	Пешие прогулки обучающихся	в теч.мес.	5-9	Классные	

	с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах»			руководители	

НОЯБРЬ
Девиз: «Мы разные, но мы вместе»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: урок, посвященный Дню народного единства (04.11); - урок, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11); - урок дружбы «Добрый поступок украшает человека» (К всемирному Дню доброты) (13.11), - урок, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса (20.11); - урок, посвященный Дню матери в России (30.11); - урок, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11)	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		5-9	Классные руководители	
	Классный час «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики вредных привычек»	13.11	5-9	Классные руководители	
	Классный час «Этикет - составная часть общественного порядка и порядочного человека»	20.11	5-9	Классные руководители	
	Правовой лекторий «Что значит быть законопослушным гражданином в обществе»	27.11	5-9	Классные руководители	
	Конкурс цветочных поделок «Букет для мамы» (ко Дню матери)	23.11-27.11	5-9	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Неделя психологии «Доброта – дорога к миру»	09.11-13.11	5-9	Педагог-психолог .	
	Общешкольный праздник ко дню матери «Мамочка, милая, мама моя»	27.11	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский фестиваль экологических театров «Живи в стиле ЭКО»	в теч.мес.	5-9	Педагог-организатор, руководитель театрального кружка «Овация»	
	Республиканский творческий конкурс по предметам искусств «Шаг к Олимпу»	в теч.мес.	5-9	Учитель музыки	
	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	в теч.мес.	5-9	Учитель информатики	
	Проект «Без срока давности».	1 ноября-17	5-9	Учитель истории,	

	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	марта		учитель русского языка и литературы	
	Муниципальный этап сессии МАН	в теч.мес.	5-9	Педагоги школы	
	Школьный и муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	в теч.мес.	5-9	Учителя начальных классов, учителя-предметники	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятиям «День матери», «Неделя психологии»	1 нед. ноября	5-9	Педагог-организатор	
	Экологический марафон «Зеленая пятница» (Озеленение кабинетов)	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	23.11-27.11	5-9	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Общешкольный родительский лекторий (5-11класс) «Профилактика негативных проявлений в подростковой среде», «Правовая ответственность родителей»	19.11	5-9	ЗДВР, педагог-психолог	
	Информирование родителей через школьный сайт	в теч. мес.	5-9	Ответственный за ведение школьного сайта	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ)	в теч. мес.	7-9	Педагог-психолог	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	6-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
	Психологическое тестирование «Определение профессиональных способностей»	09.11-13.11	5-9	Педагог-психолог.	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	

	социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса				
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа отрядов «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	5-9	Руководители отрядов	
	Выступление агитбригады ЮИД «День памяти жертв ДТП», запуск белых шаров, конкурс рисунков, плакатов ко Дню памяти жертв ДТП	09.11-13.11	5-9	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию	
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»	в теч.мес	5	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	5-6	Учитель физической культуры	
	Всероссийский проект «Пилоты будущего»	ноябрь-май	5-9	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	5-9	Учитель географии, классные руководители	
	Краеведческие экскурсии	1 раз в четверть	5-9	Руководитель кружка «Музееведение», классные руководители	
	Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах»	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	

ДЕКАБРЬ
Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (01.12); - урок, посвященный Дню неизвестного солдата (03.12); -«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения (03.12); - урок, посвященный Дню добровольца (05.12); -урок, посвященный Дню Героев Отечества (09.12); - единый уок «Права человека» (10.12); - урок, посвященный Международному дню кино (28.12) - «Права человека»	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		5-9	Классные руководители	
	9 декабря международный день борьбы с коррупцией Тематические классные часы и беседы согласно планам классных руководителей: «Быть честным», «На страже порядка», «Когда все в твоих руках», «Что такое взятка, а что – подарок» - 5 – 6 классы, «Что такое коррупция, откуда берется?», «Закон и необходимость его соблюдения», «Преимущества соблюдения законов» - 7 – 9 классы	07.12-11.12	5-9	Классные руководители	
	Классный час «Береги свое здоровье» (на период зимних каникул)	30.12	5-9	Классные руководители	
	Новогодний утренник «Новый год у ворот!!»	4-я нед. декабря	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Инструктаж по БДД в рамках акции «Зимние каникулы»	30.12	5-9	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Общешкольная линейка «Живая память» ко День Неизвестного Солдата 3 декабря	03.12	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Международная акция «Письмо Победы»	03.12	5-9	Педагог-организатор, классные	

				руководители	
	Общешкольная акция «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12	5-9	ЗДВР, педагог-психолог, педагог-организатор	
	Всероссийская Акция «Час кода»	01.12-04.12	5-9	Учителя информатики	
	Общешкольная линейка 9 декабря - День Героев Отечества:	09.12	5-9	Педагог-организатор	
	Праздничное мероприятие «Святой Николай - ярчайший пример благотворительности и милосердия»	18.12	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Выставка новогодних поделок «С Новым годом!»	25.12	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Неделя противодействия коррупции	07.12-11.12	5-9	ЗДВР	
	Новогодний утренник «Новый год у ворот!	4-я нед. декабря	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Всероссийский проект «Благо твори»	В течение года	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию	
	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	В течение месяца	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский творческий конкурс «Крым в сердце моем»	Сентябрь-декабрь	5-9	Педагог-организатор, учитель музыки, учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Республиканский творческий конкурс «Школьные подмостки»	в теч. мес.	5-9	Руководитель школьного театрального кружка «Овация»	
	Республиканский конкурс «Парад солистов»	ноябрь-декабрь	5-9	Учитель музыки, педагог-организатор	
	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций РФ, посвященный Году Защитника Отечества	3 декабря	5-9	Руководитель школьного кружка «Музееведение»	
	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	декабрь-август	5-9	Преподаватель ОБЗР, физической культуры, советник директора	
	Физкультцрное мероприятие Всероссийский проект «Вызов Первых»	4 декабря	5-9	Учитель физической культуры, советник директора по	

				воспитанию	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «Новый год у ворот!» «Новый год у ворот!»	1 нед.декабря	5-9	Педагог-организатор	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	21.12-25.12	5-9	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Общешкольное родительское собрание «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	декабрь	5-9	Администрация школы	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	5-9	Педагог-психолог	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	5-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	6-9	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа отрядов «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	5-9	Руководители отрядов	
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»	в теч.мес	5	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	5-9	Учитель физической	

				культуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	5-9	Учитель географии, классные руководители	
	Краеведческие экскурсии	1 раз в четверть	5-9	Руководитель кружка «Музееведение», классные руководители	

ЯНВАРЬ
Девиз месяца: «В мире прекрасного»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: -урок, посвященный Дню Республики Крым (20.01); -Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» (27.01); - урок, посвященный Дню освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (27.01)	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		5-9	Классные руководители	
	Цикл классных часов «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?»	29.01	5-9	Классные руководители	
	Правовой лекторий: «Я в ответе за свои поступки», «Моя ответственность за дисциплину в школе»	31.01	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Тематическая линейка «Подвиг защитников Ленинграда» (ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	27.01	5-9	Педагог-организатор	
	Выставка литературы в школьной библиотеке «Блокадный Ленинград »	27.01-29.01	5-9	Педагог-библиотекарь	
	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	27.01	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский исследовательского конкурса «Мы интеллектуалы 21 века»	январь, февраль	5-9	Учитель биологии, учителя начальных классов	
	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	январь-февраль	5-9	Учитель физической культуры	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	5-9	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	5-9	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	

	индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса				
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	5-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Организация встреч учащихся с представителями учебных заведений	в теч.мес	5-9	ЗДВР	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	6-9	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Всероссийская премия «Премия Первых»	в теч. года	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха»	в теч. года	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа отрядов «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	5-9	Руководители отрядов	
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»	в теч.мес	5	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	5-9	Учитель физической культуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	5-9	Учитель географии, классные	

				руководители	
	Краеведческие экскурсии	1 раз в четверть	5-9	Руководитель кружка «Музееведение», классные руководители	
	Всероссийский конкурс краеведческих, исследовательских и проектных работ «Отечество»	январь-ноябрь	5-9	Руководитель кружка «Музееведение», учитель истории	

ФЕВРАЛЬ
Девиз месяца: «Я – патриот и гражданин»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: -урок, посвященный дню памяти воинов-интернационалистов (14.02); -урок, посвященный Дню защитника Отечества (23.02); - урок, посвященный Дню защитника Крыма (26.02); -урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны (28.02)	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		5-9	Классные руководители	
	Познавательная минутка «Кодекс чести ученика» (правила поведения учащихся)	2-я нед. февраля	5-9	Классные руководители	
	Классный час «Цени свою жизнь»	12.02	5-9	Классные руководители	
	Выставка рисунков, плакатов «Профессия – Родину защищать»	15.02-19.02	5-9	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Урок мужества Он встал над смертью, воин – Сталинград! (Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	03.02	5-9	Учителя истории	
	Тематическая линейка «Дорогами Афганистана» (к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	12.02	5-9	Педагог-организатор	
	Тематическая линейка «Держава армией крепка» (к Дню защитника Отечества)	19.02	5-9	Педагог-организатор	
	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	23.02.	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Книжная выставка «Афганистан: страницы истории»	08.02-12.02	5-9	Педагог-библиотекарь	
	Посещение экспозиций школьного музея, посвященных воинам интернационалистам, «Парты Героя», посвященной воину, погибшему в зоне СВО	в теч. мес.	5-9	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель кружка «Музееведение»	
	Акция «Поздравь солдата»	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
	Общешкольная спартакиада	19.02	5-9	Педагог-	

	«А ну-ка, парни!»			организатор, учитель физической культуры	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский исследовательского конкурса «Мы интеллектуалы 21 века»	январь, февраль	5-9	Учитель биологии, учителя начальных классов	
	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	январь-февраль	5-9	Учитель физической культуры	
	Муниципальный этап творческого конкурса «Мы – наследники Победы!»	в теч. мес.	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «День защитника Отечества»	1 нед. февраля	5-9	Педагог-организатор	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	5-9	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	5-9	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	5-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Классный час «Научные достижения 21 века» (к Дню российской науки)	08.02	5-9	Классные руководители	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	6-9	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	5-9	Советник директора по	

объединения»				воспитанию	
	Акция «День молодого избирателя»	19.02	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа отрядов «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	5-9	Руководители отрядов	
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»	в теч.мес	5	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	5-9	Учитель физической культуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	5-9	Учитель географии, классные руководители	
	Посещение школьного историко-краеведческого музея	в теч.мес.	5-9	Руководитель кружка «Музееведение», классные руководители	

МАРТ
«Экологический двухмесячник»
Девиз месяца: «За здоровье, дружбу, честь!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: -урок, посвященный Международному женскому дню (6.03); - «Крым и Россия – общая судьба» - урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16.03); -урок, посвященный Дню Земли (20.03); - урок, посвященный Всемирному дню театра (27.03)	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		5-9	Классные руководители	
	Классный час «Мамин день-8 марта»	05.03	5-9	Классные руководители	
	Выставка плакатов «Мамин день – 8 марта!»	01.03-05.03	5-9	Классные руководители	
	Инструктажи по технике безопасности на период проведения экологического двухмесячника и весенних каникул	26.03	5-9	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Муниципальный экологический двухмесячник: - организация и проведение экологических субботников; - проведение массовых мероприятий экологической направленности	март-апрель	5-9	Классные руководители	
	Конкурсная программа «Девушка-весна»; акция по поздравлению мам, бабушек, девочек; концерт, посвященный празднованию 8 марта	01.03-05.03	5-9	Классные руководители, педагог-организатор	
	Общешкольная торжественная линейка, посвященная воссоединению Крыма с Россией	17.03.	5-9	Педагог-организатор	
	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	19.03	5-9	Учитель истории, советник директора по воспитанию	
	Мероприятия в рамках неделя детской и юношеской книги: - выставка детской литературы в школьной библиотеке; - конкурс чтецов «Читаем	22.03-26.03	5-9	Педагог-библиотекарь, классные руководители	

	классиков»; - акция «Подари книгу»				
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский конкурс «Мы-наследники Победы»	март-май	5-9	Педагог-организатор	
	Республиканский конкурс «Крымский теремок»	март-апрель	5-9	Руководитель театрального кружка «Овация»	
	Муниципальный этап республиканских спортивных игр «Президентские спортивные игры»	в теч. мес.	5-9	Учитель физической культуры	
	Республиканский конкурс «Я против коррупции»	март-апрель	5-9	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Республиканский конкурс, посвященный памяти поэта, писателя Исмаила Гаспринского	в теч. мес.	5-9	Учитель кр.татарского языка и литературы	
	Муниципальный этап творческого конкурса «Пасхальная ассамблея»	в теч. мес.	5-9	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Всероссийский проект «Школьная классика»	в теч.мес.	5-9	Руководитель кружка «Овация»	
	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	в теч. мес.	5-9	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	март	5-9	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	1 марта-1 сентября	8-9	Учитель истории, рекководитель кружка «Музееведение»	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «Международный женский день»	1 нед. марта	5-9	Педагог-организатор	
	Экологический двухмесячник «Чистый Крым». Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	март-апрель	5-9	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	5-9	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	5-9	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	6-9	Педагог, ответственный за	

				реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Организация встреч с представителями учебных заведений	в теч. мес.	5-9	ЗДВР	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	6-9	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Подготовка проектов для участия в Школьном инициативном бюджетировании - 2027	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию, ЗДВР	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа отрядов «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	5-9	Руководители отрядов	
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»	в теч.мес	5	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	5-9	Учитель физической культуры	
	Международная премия #МЫВМЕСТЕ	1 марта-5 декабря	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Всероссийский конкурс «Большая Перемена»	март-декабрь	5-9	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	5-9	Учитель географии, классные руководители	

АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «Я и Закон»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный Всемирному Дню Здоровья (07.04); - урок, посвященный Дню освобождения г. Джанкой и Джанкойского района от немецко-фашистских захватчиков (11.04); - урок, посвященный Дню местного самоуправления (18.04); - урок ко Дню Памяти жертв Чернобыльской катастрофы (26.04)	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		5-9	Классные руководители	
	Классный час «Космос - это мы!» (к Дню космонавтики)	09.04	5-9	Классные руководители	
	Выставка рисунков, плакатов «Космические фантазии»	05.04-09.04	5-9	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Уроки-лекции по истории партизанского движения в Крыму «Вспомним всех поименно»	в теч.мес.	5-9	Учителя истории	
	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	05.04-09.04	5-9	Педагог-психолог, учитель-логопед, тьюторы	
	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» (18.04)	12.04-16.04	5-9	Классные руководители	
	Тематическая линейка «Героям Великой Отечественной войны посвящается…» (к Дню начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков)	09.04	5-9	Педагог-организатор	
	День единых действий в паямть о геноциде советского народанацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	19.04	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	апрель-май	5-9	Учитель истории, ЗДВР	
	Международная акция	апрель-9	5-9	Классные	

	«Георгиевская лента»	мая		руководители, педагог-организатор	
	Акция «Весенняя неделя добра»	3-я нед. апреля	5-9	Классные руководители	
	Выставка-реквием «Быль и боль Чернобыля»	19.04-23.04	5-9	Педагог-библиотекарь	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения (ЮИД) «Безопасное колесо»	в теч.мес.	5-9	Педагог-организатор	
	Муниципальный этап конкурса «Семейный альбом»	в теч.мес	5-9	Педагог-организатор	
	Муниципальный этап конкурса «Крымский вальс»	в теч.мес	9	Педагог-организатор	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «Всемирный день авиации и космонавтики»	1 нед.апреля	5-9	Педагог-организатор	
	Экологический двухмесячник «Чистый Крым». Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	март-апрель	5-9	Классные руководители	
	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	19.04	5-9	Учитель истории, «руководитель кружка «Музееведение»	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	5-9	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	5-9	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	5-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Организация встреч с представителями учебных заведений	в теч. мес.	5-9	ЗДВР	
	День местного самоуправления Конкурс защиты проектов «Если бы я был главой сельского поселения»	20.04	5-9	Педагог-организатор	
	Реализация проекта «Билет в	в теч.мес.	6-9	Педагог-психолог,	

	будущее»			ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа отрядов «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	5-9	Руководители отрядов	
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»	в теч.мес	5	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	5-9	Учитель физической культуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	5-9	Учитель географии, классные руководители	
	Экскурсия к памятнику воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОв	в теч.мес.	5-9	Классные руководители	

МАЙ

Вахта Памяти. Девиз месяца: «Я - помню! Я – горжусь!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный празднику весны и труда (30.04); - урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (08.05) - Всероссиийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» (09.05) - урок, посвященный депортация крымских татар, болгар, греков и других народов «Горькие страницы истории» (15.05)	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
	Тематический урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь…» (ко Дню славянской письменности и культуры, Дню памяти святых Кирилла и Мефодия)	17.05-21-05	5-9	Учителя истории, учителя русского языка и литературы	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		5-9	Классные руководители	
	Выставка рисунков, плакатов «День Победы»	03.05-07.05	5-9	Классные руководители	
	Индивидуальные беседы «Организация летнего отдыха учащихся»	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
	Классный час «Безопасность детей в летний период»	26.05	5-9	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Акция «Марафон добрых дел» (уборка территории возле памятника воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОв)	26.04-07.05	5-9	Классные руководители	
	Акция «Помоги ветерану»	в теч. мес.	5-9	Педагог-организатор	
	Торжественная линейка «Великой Победе посвящается…». Всероссийские акции «Георгиевская лента», «Окна Победы»	03.09-09.05	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Выставка-память литературы в школьной библиотеке «Поклон живым, погибшим слава»	03.05.-09.05	5-9	Педагог-библиотекарь	
	Международная акция «Письмо Победы»	09.05	5-9	Педагог-организатор, классные	

				руководители	
	Конкурс чтецов «Этот День Победы!»	07.05	5-9	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, педагог-организатор	
	Праздник «Последний звонок»	26.05	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Участие во Всекрымской Ярмарке профессий. Посещение ТО ГКУ «Центр занятости населения»	в теч.мес.	9	ЗДВР	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «День Победы»	1 нед. мая	5-9	Педагог-организатор	
	Акция «Всероссийский субботник»	1 неделя мая	5-9	ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	5-9	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	5-9	Администрация школы	
	Итоговое общешкольное родительское собрание	19.05	5-9	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	5-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Организация встреч с представителями учебных заведений	в теч. мес.	5-9	ЗДВР	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	6-9	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	5-9	Советник директора по	

объединения»				воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа отрядов «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	5-9	Руководители отрядов	
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»	в теч.мес	5	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	5-9	Учитель физической культуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Всероссийская неделя ориентирования	в теч. мес.	5-9	Учитель географии, учитель физической культуры	
	Экскурсия к памятнику воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОв	в теч.мес.	5-9	Классные руководители	
	Экскурсия в Джанкойский районный историко-краеведческий музей	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, руководитель кружка «Музееведение»	
	Экскурсия в мемориал жертвам фашизма «Концлагерь «Красный», Симферопольский район	в теч.мес.	5-9	ЗДВР, классные руководители	

Приложение 4

Календарный план воспитательной работы среднего общего образования МБОУ «Наименование оу ...» на 2026-2027 учебный год

2026 год – Год единства народов России
2027 год – Год географии
2017-2027 – Десятиление детства в Российской Федерации
2022-2031 – Десятилетие науки и технологии в Российской Федерации

СЕНТЯБРЬ
Месячник «Всеобуч», «Внимание, дети»
Девиз месяца: «Внимание, дети!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: урок, посвященный Дню знаний (01.09); - урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (03.09); - урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09); - урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (09.09); - урок, посвященный Международному Дню памяти жертв фашизма (10.09); - урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24.09)	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Презентация кружков, секций, направлений внеурочной деятельности	в теч. мес.	10-11	ЗДВР	
	Комплектование групп кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	в теч.мес.	10-11	ЗДВР	
	Составление расписания работы кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	2-я нед. сентября	10-11	ЗДВР	
	Проведение занятий внеурочной деятельности	в теч.мес.	10-11	Педагоги	
Модуль «Классное руководство»	Заседание Методического объединения классных руководителей	28 августа	10-11	ЗДВР, руководитель ШМО классных руководителей	
	Родительское собрание Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни	в теч.мес.	10-11	Администрация школы, классные руководители	
	Месячник «Всеобуч»	в теч.мес.	10-11	ЗДВР, классные руководители	
	Распределение обязанностей в классе	в теч.мес.	10-11	Классные руководители	

	Планирование воспитательной работы классов на 2025-2026 учебный год	до 11 сентября	10-11	Классные руководители	
	Проведение классных часов по планам классных руководителей	в теч.мес.	10-11	Классные руководители	
	Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом класса, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	до 11 сентября	10-11	Классные руководители	
	Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях ДО	до 11 сентября	10-11	ЗДВР, классные руководители	
	Оформление классных уголков	до 11 сентября	10-11	Классные руководители	
	Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	с 11 сентября	10-11	ЗДВР	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Еженедельная линейка. Подъем государственных флагов и исполнение государственных гимнов Российской Федерации и Республики Крым	в теч. года.	10-11	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Проведение праздника – Первого звонка (тематического урока «Россия – устремленная в будущее»)	01.09	10-11	Педагог-организатор, Классные руководители	
	День солидарности в борьбе с терроризмом Классный час «Трагедии в Беслане посвящается…» Книжная выставка «Страшные страницы Беслана» Акция «Зажгите свечи»	03.09	10-11	ЗДВР, классные руководители, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, учитель ИЗО	
	Конкурс рисунков «Если книг читать не будешь, скоро грамотность забудешь» (к Международному Дню грамотности)	08.09	10-11	Учителя русского языка и литературы	
	Урок мужества «Память, которой не будет забвенья!» (к Международному дню памяти жертв фашизма)	10.09	10-11	Учителя истории	
	Рейд «Урок»	в теч.мес.	10-11	ЗДВР	
	Месячник «Внимание - дети!»	14.08-15.09	10-11	ЗДВР	
	Неделя физкультуры и спорта «Спорт, здоровье, безопасность»	14.09-18.09.	10-11	Учитель физкультуры	
	Классный час «Азбука здоровья»	14.09	10-11	Классные руководители	
	Всероссийский конкурс краеведческих работ обучающихся «Отечество»	в течение месяца	10-11	Учителя истории, географии	
	Благотворительная акция «Белый цветок» «Урок милосердия»	в теч. мес.	10-11	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации	в теч. года	10-11	ЗДВР, классные руководители	

	учебным предметам, курсам, модулям				
	Экскурсии, походы выходного дня (по достопримечательностям РК, на предприятия г. Джанкой и с. ... и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	в теч. года	10-11	ЗДВР, классные руководители	
	Республиканский форум «Интеллектуальный Стартап»	в теч.мес	10-11	Учителя биологии, географии	
	Муниципальный этап Республиканский конкурса юных исследователей окружающей среды (ЮИОС)	в теч.мес	10-11	Учителя биологии, географии	
	Конкурс музеев образовательных учреждений Республики Крым на лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности	сентябрь-декабрь	10-11	Руководитель кружка «Музееведение»	
	Всероссийский конкурс сочинений	в теч.мес	10-11	Учителя русского языка и литературы	
	Всероссийский творческий конкурс #Вместе ярче	сентябрь-октябрь	10-11	ЗДВР, классные руководители, учитель ИЗО	
	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	1 сентября-15 апреля	10-11	Педагог-организатор	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Озеленение кабинетов Оформление классных уголков Генеральные уборки кабинетов Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	в теч.мес.	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
	Оформление классов и школы к началу учебного года: «Здравствуй, школа!»	в теч.мес.	10-11	Педагог-организатор	
	Оформление классных уголков	в теч.мес.	10-11	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Общешкольное родительское собрание	сентябрь	10-11	Администрация школы	
	Классные родительские собрания	в теч.мес.	10-11	Классные руководители	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч.года	10-11	Педагог-психолог	
	Организация работы «Родительского патруля»	в теч.года	10-11	ЗДВР	
	Информирование родителей через школьный сайт	в теч.года	10-11	Классные руководители, ответственный за ведение школьного сайта	
	Обновление социального паспорта класса, школы	в теч.мес.	10-11	ЗДВР, классные руководители	
	Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	в теч.года	10-11	Классные руководители	
	Работа с родителями по	в теч.года	10-11	Классные	

	организации горячего питания			руководители	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Комплекс мероприятий по профилактике ДДТ и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	14.08.-15.09	10-11	ЗДВР Классные руководители	
	Проведение тренировочных эвакуаций, учений	в теч.года	10-11	Классные руководители	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	10-11	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
	Реализация проекта предпрофессионального обучения	в теч. мес	10-11	ЗДУВР, ЗДВР, педагоги	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Конкурс рисунков и плакатов «Дети за мир»	19.09	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Всероссийская акция «Благо твори»	в теч.года	10-11	Классные руководители	
Модуль «Детские общественные объединения»	«Твой выбор» - Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся	в теч.мес.	10-11	Советник директор по воспитанию	
	Общешкольная конференция: выборы актива организации. Обсуждение плана работы на 1 полугодие. Распределение обязанностей среди актива организации	1 нед. сентября	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Организация работы школьного объединения «Движение	1 нед. сентября	10-11	Советник директора по	

	первых»			воспитанию	
	Организация работы детских объединений (отрядов) «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	1 нед. сентября	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Организация работы школьного спортивного клуба	1 нед. сентября	10-11	Учитель физкультуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Организация работы по созданию и функционированию школьного медиацентра	в теч.мес.	10-11	Педагог-организатор	
	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	10-11	Педагог-организатор	
	Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий	в теч.года	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	10-11	Учитель географии, классные руководители	
	Краеведческие экскурсии	1 раз в четверть	10-11	Руководитель кружка «Музееведение», классные руководители	
	Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах»	сентябрь	10-11	Классные руководители	

ОКТЯБРЬ
Месячник ГО, Месячник правовых знаний
Девиз месяца: «Жить по закону, жить – по совести!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный, Международному дню учителя «Учитель! Перед именем твоим….» (Международный День учителя) (03.10); - Единый урок «Закон и порядок» (09.10) - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (в теч. месяца) - Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий) (24.10)	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	10-11	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		10-11	Классные руководители	
	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня (по необходимости)	в теч. мес.	10-11	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители	
	Классный час «Правила поведения учащихся в школе во избежание травматизма»	2 нед. октября	10-11	Классные руководители	
	Правовой лекторий «Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения»	20.10	10-11	Классные руководители, педагог-психолог	
	Выставка поделок, композиций из овощей и природного материала ко Дню сельхоз. работника	2 нед. октября	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
	Инструктаж по БДД в рамках акции «Осенние каникулы»	23.10	10-11	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	День пожилого человека Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда)	01.09	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
	Общешкольная линейка «Учителям посвящается…»	04.10	10-11	Педагог-организатор	
	Проведение праздничного концерта «Учитель пред	04.10	10-11	Педагог-организатор, классные	

	именем твоим…»			руководители	
	Библиотечный час «Профессия вечная – библиотечная» (к Международному дню библиотек»	27.10	10-11	Педагог-библиотекарь, классные руководители .	
	Мероприятия в рамках месячника правовых знаний	в теч.мес.	10-11	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители	
	Праздник осени «Осенний балл»	27.10	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	в теч.мес	10-11	Педагог-организатор	
	Республиканская турнирная программа «Экос»	в теч.мес	10-11	Учитель биологии, руководители кружков «Лабораториум, «Экологическая химия»	
	Онлайн Олимпиада - Финансовая грамотность	сентябрь-ноябрь	10-11	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Конкурс «Знатоки географии Крыма»	в теч.мес	10-11	Учитель географии	
	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	октябрь-ноябрь	10-11	Учитель ИЗО	
	Республиканский этап конкурса «Дорога глазами детей»	В течение месяца	10-11	Учитель ИЗО	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к Днюучителя	1 нед. октября	10-11	Педагог-организатор	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Организация работы «Родительского патруля»	в теч. мес.	10-11	ЗДВР	
	Информирование родителей через школьный сайт	в теч. мес.	10-11	Ответственный за ведение школьного сайта	
	Родительский лекторий по правовому воспитанию	в теч. мес.	10-11	ЗДВР, классные руководители	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	10-11	Педагог-психолог	
	Спортивный праздник «Папа, мама, я – здоровая семья!» к Дню Отца в России	16.10	10-11	ЗДВР, учитель физической культуры, классные руководители	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог,	

	работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса			ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	10-11	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
	Реализация проекта предпрофессионального обучения	в теч. мес	10-11	ЗДУВР, ЗДВР, педагоги	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Единый день выборов Президента школьного самоуправления.	4-я нед. октября	10-11	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование	05.10-09.10	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа детских объединений (отрядов) «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч.мес	10-11	Учитель физической культуры	
	Подготовка проектов для участия в Школьном инициативном бюджетировании - 2025	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию, ЗДВР	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное	1 раз в мес.	10-11	Педагог-организатор	

	продвижение ценностей школы в социальной сети				
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	10-11	Учитель географии, классные руководители	
	Краеведческие экскурсии	1 раз в четверть	10-11	Руководитель кружка «Музееведение», классные руководители	
	Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах»	в теч.мес.	10-11	Классные руководители	

НОЯБРЬ
Девиз: «Мы разные, но мы вместе»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: урок, посвященный Дню народного единства (04.11); - урок, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11); - урок дружбы «Добрый поступок украшает человека» (К всемирному Дню доброты) (13.11), - урок, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса (20.11); - урок, посвященный Дню матери в России (30.11); - урок, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11)	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	10-11	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		10-11	Классные руководители	
	Классный час «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики вредных привычек»	13.11	10-11	Классные руководители	
	Классный час «Этикет - составная часть общественного порядка и порядочного человека»	20.11	10-11	Классные руководители	
	Правовой лекторий «Что значит быть законопослушным гражданином в обществе»	27.11	10-11	Классные руководители	
	Конкурс цветочных поделок «Букет для мамы» (ко Дню матери)	23.11-27.11	10-11	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Неделя психологии «Доброта – дорога к миру»	09.11-13.11	10-11	Педагог-психолог .	
	Общешкольный праздник ко дню матери «Мамочка, милая, мама моя»	27.11	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский фестиваль экологических театров «Живи в стиле ЭКО»	в теч.мес.	10-11	Педагог-организатор, руководитель театрального кружка «Овация»	
	Всероссийская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»	в теч.мес.	10-11	Педагог-организатор	
	Республиканский творческий	в теч.мес.	10-11	Учитель музыки	

	конкурс по предметам искусств «Шаг к Олимпу»				
	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	в теч.мес.	10-11	Учитель информатики	
	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	ноябрь-май	10-11	Учитель истории, учитель русского языка и литературы	
	Муниципальный этап сессии МАН	в теч.мес.	10-11	Педагоги школы	
	Школьный и муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	в теч.мес.	10-11	Учителя начальных классов, учителя-предметники	
	Проект «Без срока давности». Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	1 ноября-17 марта	10-11	Учитель истории, учитель русского языка и литературы	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятиям «День матери», «Неделя психологии»	1 нед. ноября	10-11	Педагог-организатор	
	Экологический марафон «Зеленая пятница» (Озеленение кабинетов)	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	06.11-07.11	10-11	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Общешкольный родительский лекторий (5-11класс) «Профилактика негативных проявлений в подростковой среде», «Правовая ответственность родителей»	19.11	10-11	ЗДВР, педагог-психолог	
	Информирование родителей через школьный сайт	в теч. мес.	10-11	Ответственный за ведение школьного сайта	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ)	в теч. мес.	10-11	Педагог-психолог	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	10-11	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	

	Психологическое тестирование «Определение профессиональных способностей»	09.11-13.11	10-11	Педагог-психолог.	
	Реализация проекта предпрофессионального обучения	в теч. мес	10-11	ЗДУВР, ЗДВР, педагоги	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа детских объединений (отрядов) «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Выступление агитбригады ЮИД «День памяти жертв ДТП», запуск белых шаров, конкурс рисунков, плакатов ко Дню памяти жертв ДТП	09.11-13.11	10-11	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	10-11	Учитель физической культуры	
	Всероссийский проект «Пилоты будущего»	ноябрь-май	10-11	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	10-11	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	10-11	Учитель географии, классные руководители	
	Краеведческие экскурсии	1 раз в четверть	10-11	Руководитель кружка «Музееведение», классные руководители	
	Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах»	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	

ДЕКАБРЬ
Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (01.12); - урок, посвященный Дню неизвестного солдата (03.12); -«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения (03.12); - урок, посвященный Дню добровольца (05.12); -урок, посвященный Дню Героев Отечества (09.12); - единый уок «Права человека» (10.12); - урок, посвященный Международному дню кино (28.12)	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	10-11	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		10-11	Классные руководители	
	9 декабря международный день борьбы с коррупцией Тематические классные часы и беседы согласно планам классных руководителей: «Быть честным», «На страже порядка», «Когда все в твоих руках», «Что такое взятка, а что – подарок» - 5 – 6 классы, «Что такое коррупция, откуда берется?», «Закон и необходимость его соблюдения», «Преимущества соблюдения законов» - 7 – 9 классы	07.12-11.12	10-11	Классные руководители	
	Классный час «Береги свое здоровье» (на период зимних каникул)	30.12	10-11	Классные руководители	
	Новогодний утренник «Новый год у ворот!!»	4-я нед. декабря	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
	Инструктаж по БДД в рамках акции «Зимние каникулы»	30.12	10-11	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Общешкольная линейка «Живая память» ко День Неизвестного Солдата 3 декабря	03.12	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
	Международная акция «Письмо Победы»	03.12	10-11	Педагог-организатор,	

				классные руководители	
	Общешкольная акция «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12	10-11	ЗДВР, педагог-психолог, педагог-организатор	
	Всероссийская Акция «Час кода»	01.12-05.12	10-11	Учителя информатики	
	Общешкольная линейка 9 декабря - День Героев Отечества:	09.12	10-11	Педагог-организатор	
	Праздничное мероприятие «Святой Николай - ярчайший пример благотворительности и милосердия»	18.12	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
	Выставка новогодних поделок «С Новым годом!»	25.12	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
	Неделя противодействия коррупции	07.12-11.12	10-11	ЗДВР	
	Новогодний утренник «Новый год у ворот!	4-я нед. декабря	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
	Всероссийский проект «Благо твори»	В течение года	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию	
	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	В течение месяца	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский творческий конкурс «Крым в сердце моем»	Сентябрь-декабрь	10-11	Педагог-организатор, учитель музыки, учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Республиканский творческий конкурс «Школьные подмостки»	в теч. мес.	10-11	Руководитель школьного театрального кружка «Овация»	
	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций РФ, посвященный Году Защитника Отечества	3 декабря	10-11	Руководитель школьного кружка «Музееведение»	
	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	декабрь-август	10-11	Преподаватель ОБЗР, физической культуры, советник директора	
	Физкультцрное мероприятие Всероссийский проект «Вызов Первых»	4 декабря	10-11	Учитель физической культуры, советник директора по	

				воспитанию	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «Новый год у ворот!» «Новый год у ворот!»	1 нед.декабря	10-11	Педагог-организатор	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	21.12-25.12	10-11	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Общешкольное родительское собрание «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	декабрь	10-11	Администрация школы	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	10-11	Педагог-психолог	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	10-11	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
	Реализация проекта предпрофессионального обучения	в теч. мес	10-11	ЗДУВР, ЗДВР, педагоги	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа отряда «Юнармия» по отдельному плану учителя	в теч.мес	10-11	Руководитель кружка	

				«Юнармия»	
	Работа детских объединений (отрядов) «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	10-11	Учитель физической культуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	10-11	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	10-11	Учитель географии, классные руководители	
	Краеведческие экскурсии	1 раз в четверть	10-11	Руководитель кружка «Музееведение», классные руководители	

ЯНВАРЬ
Девиз месяца: «В мире прекрасного»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: -урок, посвященный Дню Республики Крым (20.01); -Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» (27.01); - урок, посвященный Дню освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (27.01)	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	10-11	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		10-11	Классные руководители	
	Цикл классных часов «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?»	29.01	10-11	Классные руководители	
	Правовой лекторий: «Я в ответе за свои поступки», «Моя ответственность за дисциплину в школе»	31.01	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Тематическая линейка «Подвиг защитников Ленинграда» (ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	27.01	10-11	Педагог-организатор	
	Выставка литературы в школьной библиотеке «Блокадный Ленинград »	27.01-29.01	10-11	Педагог-библиотекарь	
	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	27.01	10-11	Педагог-организатор	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский исследовательского конкурса «Мы интеллектуалы 21 века»	январь, февраль	10-11	Учитель биологии, учителя начальных классов	
	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	январь-февраль	10-11	Учитель физической культуры	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	10-11	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	10-11	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и	Согласно индивидуальным планам классных	в теч.мес.	10-11	Классные руководители,	

безопасность»	руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса			педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	10-11	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Организация встреч учащихся с представителями учебных заведений	в теч.мес	10-11	ЗДВР	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
	Реализация проекта предпрофессионального обучения	в теч. мес	10-11	ЗДУВР, ЗДВР, педагоги	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Всероссийская премия «Премия Первых»	в теч. года	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха»	в теч. года	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа детских объединений (отрядов) «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	10-11	Учитель физической культуры	
Модуль «Школьный	Освещение основных	1 раз в мес.	10-11	Педагог-	

медиа-Крым»	событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети			организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	10-11	Учитель географии, классные руководители	
	Краеведческие экскурсии	1 раз в четверть	10-11	Руководитель кружка «Музееведение», классные руководители	
	Всероссийский конкурс краеведческих, исследовательских и проектных работ «Отечество»	январь-ноябрь	10-11	Руководитель кружка «Музееведение», учитель истории	

ФЕВРАЛЬ
Девиз месяца: «Я – патриот и гражданин»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: -урок, посвященный дню памяти воинов-интернационалистов (14.02); -урок, посвященный Дню защитника Отечества (23.02); - урок, посвященный Дню защитника Крыма (26.02); -урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны (28.02)	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	10-11	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		10-11	Классные руководители	
	Познавательная минутка «Кодекс чести ученика» (правила поведения учащихся)	2-я нед. февраля	10-11	Классные руководители	
	Классный час «Цени свою жизнь»	12.02	10-11	Классные руководители	
	Выставка рисунков, плакатов «Профессия – Родину защищать»	15.02-19.02	10-11	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Урок мужества Он встал над смертью, воин – Сталинград! (Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	03.02	10-11	Учителя истории	
	Тематическая линейка «Дорогами Афганистана» (к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	12.02	10-11	Педагог-организатор	
	Тематическая линейка «Держава армией крепка» (к Дню защитника Отечества)	19.02	10-11	Педагог-организатор	
	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	23.02.	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
	Книжная выставка «Афганистан: страницы истории»	08.02-12.02	10-11	Педагог-библиотекарь	
	Посещение экспозиций школьного музея,	в теч. мес.	10-11	Классные руководители,	

	посвященных воинам интернационалистам, «Парты Героя», посвященной воину, погибшему в зоне СВО			педагог-организатор, руководитель кружка «Музееведение»	
	Акция «Поздравь солдата»	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
	Общешкольная спартакиада «А ну-ка, парни!»	19.02	10-11	Педагог-организатор, учитель физической культуры	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский исследовательского конкурса «Мы интеллектуалы 21 века»	январь, февраль	10-11	Учитель биологии, учителя начальных классов	
	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	январь-февраль	10-11	Учитель физической культуры	
	Муниципальный этап творческого конкурса «Мы – наследники Победы!»	в теч. мес.	10-11	Педагог-организатор	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «День защитника Отечества»	1 нед. февраля	10-11	Педагог-организатор	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	10-11	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	10-11	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	10-11	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Классный час «Научные достижения 21 века» (к Дню российской науки)	06.02	10-11	Классные руководители	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
	Реализация проекта предпрофессионального	в теч. мес	10-11	ЗДУВР, ЗДВР, педагоги	

	обучения				
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Акция «День молодого избирателя»	19.02	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа детских объединений (отрядов) «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	10-11	Учитель физической культуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	10-11	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	10-11	Учитель географии, классные руководители	
	Посещение школьного историко-краеведческого музея	в теч.мес.	10-11	Руководитель кружка «Музееведение», классные руководители	

МАРТ
«Экологический двухмесячник»
Девиз месяца: «За здоровье, дружбу, честь!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: -урок, посвященный Международному женскому дню (6.03); - «Крым и Россия – общая судьба» - урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16.03); -урок, посвященный Дню Земли (20.03); - урок, посвященный Всемирному дню театра (27.03)	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	10-11	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		10-11	Классные руководители	
	Классный час «Мамин день-8 марта»	05.03	10-11	Классные руководители	
	Выставка плакатов «Мамин день – 8 марта!»	01.03-05.03	10-11	Классные руководители	
	Инструктажи по технике безопасности на период проведения экологического двухмесячника и весенних каникул	26.03	10-11	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Муниципальный экологический двухмесячник: - организация и проведение экологических субботников; - проведение массовых мероприятий экологической направленности	март-апрель	10-11	Классные руководители	
	Конкурсная программа «Девушка-весна»; акция по поздравлению мам, бабушек, девочек; концерт, посвященный празднованию 8 марта	01.03-05.03	10-11	Классные руководители, педагог-организатор	
	Общешкольная торжественная линейка, посвященная воссоединению Крыма с Россией	17.03.	10-11	Педагог-организатор	
	Всероссийская историческая интеллектуальная игра	19.03	10-11	Учитель истории, советник директора по воспитанию	

	«1418»				
	Мероприятия в рамках неделя детской и юношеской книги: - выставка детской литературы в школьной библиотеке; - конкурс чтецов «Читаем классиков»; - акция «Подари книгу»	22.03-26.03	10-11	Педагог-библиотекарь, классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский конкурс «Мы-наследники Победы»	март-май	10-11	Педагог-организатор	
	Республиканский конкурс «Крымский теремок»	март-апрель	10-11	Руководитель театрального кружка «Овация»	
	Муниципальный этап республиканских спортивных игр «Президентские спортивные игры»	в теч. мес.	10-11	Учитель физической культуры	
	Республиканский конкурс «Я против коррупции»	март-апрель	10-11	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Республиканский конкурс, посвященный памяти поэта, писателя Исмаила Гаспринского	в теч. мес.	10-11	Учитель кр.татарского языка и литературы	
	Муниципальный этап творческого конкурса «Пасхальная ассамблея»	в теч. мес.	10-11	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Всероссийский проект «Школьная классика»	в теч.мес.	10-11	Руководитель кружка «Овация»	
	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	в теч. мес.	10-11	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	март	10-11	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	1 марта-1 сентября	10-11	Учитель истории, рекководитель кружка «Музееведение»	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «Международный женский день»	1 нед. марта	10-11	Педагог-организатор	
	Экологический двухмесячник «Чистый Крым». Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	март-апрель	10-11	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	10-11	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	10-11	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог,	

	работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса			ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	10-11	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Организация встреч с представителями учебных заведений	в теч. мес.	10-11	ЗДВР	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
	Реализация проекта предпрофессионального обучения	в теч. мес	10-11	ЗДУВР, ЗДВР, педагоги	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа детских объединений (отрядов) «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	10-11	Учитель физической культуры	
	Международная премия #МЫВМЕСТЕ	1 марта-5 декабря	10-11	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Всероссийский конкурс «Большая Перемена»	март-декабрь	10-11	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК.	1 раз в мес.	10-11	Педагог-организатор	

	Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети				
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	10-11	Учитель географии, классные руководители	

АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «Я и Закон»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный Всемирному Дню Здоровья (07.04); - урок, посвященный Дню освобождения г. Джанкой и Джанкойского района от немецко-фашистских захватчиков (11.04); - урок, посвященный Дню местного самоуправления (18.04); - урок ко Дню Памяти жертв Чернобыльской катастрофы (26.04)	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	10-11	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		10-11	Классные руководители	
	Классный час «Космос - это мы!» (к Дню космонавтики)	09.04	10-11	Классные руководители	
	Выставка рисунков, плакатов «Космические фантазии»	05.04-09.04	10-11	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Уроки-лекции по истории партизанского движения в Крыму «Вспомним всех поименно»	в теч.мес.	10-11	Учителя истории	
	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	05.04-09.04	10-11	Педагог-психолог, учитель-логопед, тьюторы	
	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» (18.04)	12.04-16.04	10-11	Классные руководители	
	Тематическая линейка «Героям Великой Отечественной войны посвящается…» (к Дню начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков)	09.04	10-11	Педагог-организатор	
	День единых действий в паямть о геноциде советского народанацистами и их	19.04	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	

	пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов				
	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Апрель-май	10-11	Учитель истории, ЗДВР	
	Международная акция «Георгиевская лента»	а п р е л ь - 9 мая	10-11	Классные руководители, педагог-организатор	
	Акция «Весенняя неделя добра»	3-я нед. апреля	10-11	Классные руководители	
	Выставка-реквием «Быль и боль Чернобыля»	19.04-23.04	10-11	Педагог-библиотекарь	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения (ЮИД) «Безопасное колесо»	в теч.мес.	10-11	Педагог-организатор	
	Муниципальный этап конкурса «Семейный альбом»	в теч.мес	10-11	Педагог-организатор	
	Муниципальный этап конкурса «Крымский вальс»	в теч.мес	10-11	Педагог-организатор	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «Всемирный день авиации и космонавтики»	1 нед.апреля	10-11	Педагог-организатор	
	Экологический двухмесячник «Чистый Крым». Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	март-апрель	10-11	Классные руководители	
	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	19.04	10-11	Учитель истории, «руководитель кружка «Музееведение»	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	10-11	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	10-11	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	

	процесса				
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	10-11	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Организация встреч с представителями учебных заведений	в теч. мес.	10-11	ЗДВР	
	День местного самоуправления Конкурс защиты проектов «Если бы я был главой сельского поселения»	20.04	10-11	Педагог-организатор	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
	Реализация проекта предпрофессионального обучения	в теч. мес	10-11	ЗДУВР, ЗДВР, педагоги	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа детских объединений (отрядов) «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	10-11	Учитель физической культуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной	1 раз в мес.	10-11	Педагог-организатор	

	сети				
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	10-11	Учитель географии, классные руководители	
	Экскурсия к памятнику воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОв	в теч.мес.	10-11	Классные руководители	

МАЙ

Вахта Памяти. Девиз месяца: «Я - помню! Я – горжусь!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный празднику весны и труда (30.04); - урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (08.05) - Всероссиийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» (09.05) - урок, посвященный депортация крымских татар, болгар, греков и других народов «Горькие страницы истории» (15.05)	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
	Тематический урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь…» (ко Дню славянской письменности и культуры, Дню памяти святых Кирилла и Мефодия)	17.05-21-05	10-11	Учителя истории, учителя русского языка и литературы	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	10-11	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		10-11	Классные руководители	
	Выставка рисунков, плакатов «День Победы»	03.05-07.05	10-11	Классные руководители	
	Индивидуальные беседы «Организация летнего отдыха учащихся»	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
	Классный час «Безопасность детей в летний период»	26.05	10-11	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Акция «Марафон добрых дел» (уборка территории возле памятника воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОв)	26.04-07.05	10-11	Классные руководители	
	Акция «Помоги ветерану»	в теч. мес.	10-11	Педагог-организатор	
	Торжественная линейка «Великой Победе посвящается…». Всероссийские акции «Георгиевская лента», «Окна Победы»	03.05-09.05	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
	В ы с т а в к а - п а м я т ь литературы в школьной библиотеке «Поклон живым, погибшим слава»	03.05.-09.05	10-11	Педагог-библиотекарь	

	Международная акция «Письмо Победы»	09.05	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
	Конкурс чтецов «Этот День Победы!»	07.05	10-11	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, педагог-организатор	
	Праздник «Последний звонок»	26.05	10-11	Педагог-организатор	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Участие во Всекрымской Ярмарке профессий. Посещение ТО ГКУ «Центр занятости населения»	в теч.мес.	11	ЗДВР	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «День Победы»	1 нед. мая	10-11	Педагог-организатор	
	Акция «Всероссийский субботник»	1 неделя мая	10-11	ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	10-11	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	10-11	Администрация школы	
	Итоговое общешкольное родительское собрание	19.05	10-11	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	10-11	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Организация встреч с представителями учебных заведений	в теч. мес.	10-11	ЗДВР	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
	Реализация проекта предпрофессионального обучения	в теч. мес	10-11	ЗДУВР, ЗДВР, педагоги	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	

	психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса				
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа детских объединений (отрядов) «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	10-11	Учитель физической культуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	10-11	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Всероссийская неделя ориентирования	3.05-07.05	10-11	Учитель географии, учитель физической культуры	
	Экскурсия к памятнику воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОв	в теч.мес.	10-11	Классные руководители	
	Экскурсия в Джанкойский районный историко-краеведческий музей	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, руководитель кружка «Музееведение»	
	Экскурсия в мемориал жертвам фашизма «Концлагерь «Красный», Симферополь	в теч.мес.	10-11	ЗДВР, классные руководители	

Приложение 5.

Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2026-2027 учебный год