

Информация для родителей Всеобуч «ЧАС ДОВЕРИЯ»



**Подготовила
педагог- психолог
Трутнева Л.И**

«Как защитить ребенка от негативного контента в Сети интернет»



Контент

(происходит от английского слова «*content*» - содержание)

Контент – любой вид информации: текст, аудио, видео, изображение составляющий содержание информационного продукта.

“**контент сайта**” (site content) - это материалы, размещенные на нем: в основном тексты, а также картинки и музыка.



«Мы хотели, чтобы наши дети умели работать в Интернете с шести лет – раньше, чем научатся читать. Оказывается, они неплохо разбираются в сети уже в пятилетнем возрасте. Теперь встает вопрос – как же научить их читать» (Джон Кемени)



- "Это навязчивое желание войти в Интернет,
- находясь offline, и неспособность выйти
- из Интернет, будучи online".

Интернет-зависимость

Симптомы сетевой зависимости:

- подросток выходит в Интернет тогда, когда у него плохое настроение;
- становится раздражительным, если ему не разрешают подключиться к Интернету.
- чувствует себя подавленно, когда проводит в Интернете меньше времени, чем обычно;
- чувствует, что Интернет-зависимость мешает учебе или отношениям с людьми вне Интернета, но, тем не менее, продолжает "зависать" в Сети;
- скрывает от родных и знакомых, сколько времени на самом деле проводит в Интернете и что он там делает;
- находясь в offline, подросток думает о том, что происходит в Интернет;
- подросток предпочитает общению с людьми, поиск информации через Интернет



-Минусы интернета



- поисковые системы ведут к **деградации личности**, так как выдают результат без всяких усилий с нашей стороны.
- Интернет **убивает навыки невербального общения**. А ведь 80 % сведений о собеседнике мы получаем через мимику, жесты, интонации.
- ребенок превращается в абстрактного носителя информации. Ограниченные возможности техники **лишают его самобытности**.

Угрозы Интернета

1. Перезагрузка информацией
2. Интернет вытесняет другие, более полезные занятия
3. Физический/умственный вред иногда приносят знакомства, которые подросток заводит в Сети
4. Доступ к нежелательному содержимому
5. Имеется доступ к жестоким видеоиграм, агрессивным и жестоким видео-фотоматериалам
6. Интернет – торговый мир
7. Интернет-зависимость
8. Социальные сети



«Какие опасности подстерегают наших детей в Интернете?»

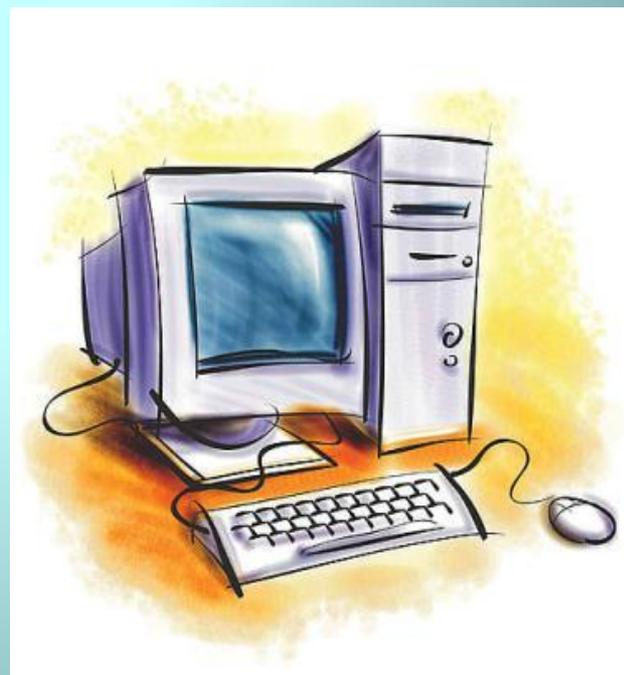


МАТЕРИАЛЫ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ

- **Порнография**
- **Интерес к ранним половым отношениям**
- **Депрессивные молодежные течения**
- **Наркотики**
- **Сайты знакомств, социальные сети**
- **Секты**
- **Экстремизм, национализм, фашизм**
- **материалы с ненормативной лексикой.**



«Как этих опасностей избежать?»



МАТЕРИАЛЫ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ

Используйте средства фильтрации нежелательного материала. Помогите детям критически относиться к содержанию материалов из ИНТЕРНЕТА и не доверять ИМ.





Используйте контент-фильтрацию!

Вы сможете решить проблему безопасности Вашего ребёнка в Интернете!

- ✓ Вы сможете выбрать оптимальное решение для организации родительского контроля, которое подойдет именно Вам.
- ✓ Вы сможете не только запрещать сайты взрослого содержания, но и блокировать массу других категорий по своему усмотрению, например, сайты с вредоносными программами, сайты, связанные с наркотиками, насилием, в некоторых случаях игровые сайты и т. д.
- ✓ Вы сможете запретить посещение любых сайтов, связанных с интернет-знакомствами, ведь сайты интернет-знакомств и социальные сети стали активно использоваться педофилами и маньяками, которые, пользуясь анонимностью Интернета, подыскивают потенциальных жертв среди детей, зачастую выдавая себя за их сверстников.
- ✓ Вы сможете заблокировать посещение опасных сайтов, связанных с вредоносными программами.

Скачать программу Интернет-цензор <http://icensor.ru/soft/download/>

Полезные программы

www.securitylab.ru/1423/

Power Spy 2008 – чтобы узнать чем заняты дети в отсутствие родителей

iProtectYouPro – программа-фильтр

KidsControl – программа для контроля времени в Интернете.

Для того чтобы оградить детей от негативного воздействия Интернета, советуем вам придерживаться следующих рекомендаций:

- ✓ посещайте Интернет вместе с детьми;
- ✓ объясните детям, что если в Сети их что-либо беспокоит, то им следует не скрывать это, а рассказать обо всем вам;
- ✓ объясните ребенку, что при общении в чатах нельзя использовать свое реальное имя;
- ✓ объясните ребенку, что нельзя сообщать свои личные данные, данные о семье;
- ✓ объясните ребенку, что нет разницы между неправильными и правильными поступками в реальной жизни и в Интернете;
- ✓ научите детей уважать собеседников в Интернете. Использование ненормативной лексики недопустимо;
- ✓ скажите им, что нельзя встречаться с друзьями из Интернета — ведь люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают;
- ✓ объясните детям, что далеко не всё, что они могут прочесть или увидеть в Интернете, — правда;
- ✓ Возьмите за правило контролировать, на какие интернет-сайты заходят ваши дети (в адресной строке просматривайте адреса сайтов).

Чтобы обезопасить ребенка в Сети, вы можете сделать следующее:

- Проводите время онлайн с вашим ребенком, исследуйте сайты вместе. Узнайте, чем любят заниматься в Сети ваши дети.
- Помогите ребенку использовать Интернет в качестве эффективного инструмента исследования.
- Помните, что ребенок в Сети общается с незнакомыми людьми, особенно в чатах. Четко объясните, какую информацию он может разглашать.
- Поместите подключенный к Интернет компьютер в общую комнату, например, в гостиную, а не в детскую.
- Обсудите с ребенком плюсы и минусы пользования Интернет. Объясните, что нет ничего страшного, если он будет рассказывать вам о случаях столкновения с вредным контентом или другой вызывающей беспокойство информацией.
- Научите ребенка правильно обращаться с потенциально опасным материалом:
 - он не должен отвечать на угрожающие или раздражающие сообщения;
 - он должен незамедлительно закрыть окно сайта, если его содержимое вызвало чувство дискомфорта или волнения.
- Объясните ребенку, что информация в Интернет не всегда надежна.
- Объясните, что ребенок должен вести себя в Интернет-пространстве так же, как он ведет себя в реальной жизни; расскажите ребенку о принципах сетевого этикета.
- Узнайте о наиболее эффективных способах избежать спам-рассылок, о том, как распознать спам, если вы сталкиваетесь с ним в первый раз.
- В ваших интересах разработать инструкцию по пользованию Интернет и обсудить ее с детьми

Памятка для родителей по

использованию компьютера

- ✓ для того, чтобы родители могли контролировать использование ребенком компьютера, они должны сами хотя бы на элементарном уровне уметь им пользоваться;
- ✓ ребенок не должен играть в компьютерные игры перед сном; через каждые 20 – 30 минут работы на компьютере необходимо делать перерыв;
- ✓ ребенок не должен работать на компьютере более 1,5 – 2 часов; родители должны контролировать приобретение ребенком компьютерных дисков с играми, чтобы они не причинили вреда детскому здоровью и психике;
- ✓ если ребенок не имеет компьютера дома и посещает друзей, родители должны знать, где он бывает и с кем там общается;
- ✓ если ребенок использует компьютер безответственно, необходимо ввести пароль, чтобы сделать невозможным доступ без разрешения родителей.



Советы для родителей!



- ❖ Дети постоянно учатся у своих Родителей, они постоянно наблюдают за нами.
- ❖ И скорее ребенок обратит внимание не на советы о том как вести себя, а на то как вы в действительности себя ведете.
- ❖ Оценивать и развивать внутренний потенциал и самовыражение ребенка необходимо обучая участию в семейной жизни.

Не забывайте о мерах безопасности при работе с компьютером!

ПОМНИТЕ

- **Наши дети — самое слабое звено, настоящая группа риска —
и только вы, родители, можете обезопасить вашего ребенка от беспредела, творящегося в сети.**

БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНТЕРНЕТЕ:

касается всех, касается каждого !

