

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОКРЫМСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
МОУ «Новокрымская школа»
школа»
Протокол № 15 от 20 2024г.
Приказ № 151 от «20» мая 2024г

Утверждаю:

Директор МОУ

«Новокрымская

К.И.Аблаева



КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

« ГЕЛИОС »

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 60 часов

Вид программы: модифицированная

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Коллектив авторов составителей: К.А. Толстикова- начальник лагеря,

Е.Е. Дмитриева - учитель начальных классов

с.Новокрымское

2024г

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс характеристик программы

1.1. Пояснительная записка	3-7
1.2. Цель и задачи Программы	7-8
1.3. Воспитательный потенциал программы	8
1.4 Содержание краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	9-11
1.5 Планируемые результаты	11-14

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарно-тематическое планирование.....	15-20
2.2. Условия реализации программы	21
2.3. Список литературы.....	22-24

Раздел 3. Приложения

3.1. Лист корректировки	25
--------------------------------------	----

Раздел 1.

«Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка.

Нормативно-правовая основа программы. Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оранжевое лето» составлена в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с измен. 01.07.2020) [5];
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07. 2020) [6];
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [16];
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года» [15];
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) [2];
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р [14];
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р [1];
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3 [17];

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [10];

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [11];

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» [13];

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» [12].

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» [7; 9];

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» [8];

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» [3];

- Об образования в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019) [4].

Направленность программы – социально-гуманитарная, так как для детей основным является создание благоприятных условий для оздоровления и отдыха, для развития творческих, коммуникативных и познавательных способностей детей. Также данный вид направленности определяется исходя из основных форм работ в процессе реализации программы:

- воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью, привычки систематического ведения ЗОЖ,
- укрепление здоровья детей посредством проведения игр на свежем воздухе, спортивных мероприятий,
- создание условий, благоприятных для творческого, интеллектуального и нравственного развития детей и подростков,
- приобретение обучающимися трудовых навыков, вовлечение в общественно-полезную деятельность.

Актуальность программы. Так как стены школы известны отдыхающим, а воспитатели-педагоги работают в течение года в этой же школе, то существует опасность восприятия ребенком летней школы как бремя ответственности и долга учиться. Именно поэтому атмосфера летней смены на базе школы должна быть дружелюбной, а отношения между воспитателем и отдыхающим товарищеские. Воспитатель-педагог должен осознавать важность сотрудничества ребенка и взрослого, поскольку уважительное общение воспитателя и ребенка служит моделью для дальнейшей жизни ребенка в коллективе.

Новизна образовательной программы состоит в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: приобщении детей к разнообразному социальному опыту; созданию стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Полученные знания позволят воспитанникам преодолеть психологическую инертность, развить их творческую активность, способность

сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

Отличительные особенности программы. Воспитатель имеет дело с временным детским коллективом. А новый коллектив имеет преимущества: новые впечатления, знакомства, появления новых возможностей самореализации. Особенность данной программы в том, что она содержит множество массовых мероприятий, что поможет ребенку реализоваться в коллективе и повысит самооценку.

Педагогическая целесообразность. Существует несколько принципов, на которые необходимо опираться сотрудникам при работе с детьми: принцип действия (игры, соревнования, экскурсии, КТД), принцип общения, принцип дисциплины.

Рациональная организация свободного времени детей, максимальное использование в воспитательных и оздоровительных целях пребывания детей в социальном и природном окружении, является важной особенностью летнего оздоровительного отдыха.

Адресат программы. Дети в возрасте от 7-11 лет.

Объем и срок освоения программы. 21 день.

Уровень программы. Программа имеет стартовый уровень, так как дети будут впервые вовлечены в разнообразные виды деятельности в определенном временном детском коллективе (походы, посещение музеев, спортивно-массовые мероприятия, экскурсии, концерты и т.д.)

Формы обучения - очная. В связи с повышенным антитеррором и эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции (2019-NCOV), появляется вероятность перевода программы на дистанционную форму обучения.

Особенности организации образовательного процесса данной программы следующие: создать условия для дополнительного отдыха и оздоровления детей, обеспечить оптимальный режим отдыха и занятий физкультурой; наполнить интересным, познавательным содержанием досуг

ребенка, включив его в разнообразную коллективную творческую деятельность.

Режим занятий. Занятия проводятся 5 раз в неделю по 4 академических часа (1 академич. час - 45 минут) с перерывами между занятиями 15 мин, а также с перерывом на прием пищи –30 минут. Кол-во обучающихся в группе 25 человек.

1.2 Цель и задачи программы

Цель. Создание благоприятных условий для оздоровления и отдыха ребенка, для развития творческих, коммуникативных и познавательных способностей детей.

Задачи:

Образовательные:

1. создать необходимые условия для оздоровления детей;
2. снять физическую, психологическую напряженность последних дней учебы в школе;
3. создавать условия для безопасной жизнедеятельности детей;
4. формировать общую культуру и навыки здорового образа жизни;
5. организовывать полноценное и интересное общение детей.

Развивающие:

1. создавать демократическую, эмоционально-доброжелательную атмосферу в смене;
2. раскрывать творческий потенциал каждого ребенка.

Воспитательные

1. вкладывать серьезное познавательное содержание в игровую, развлекательную форму;
2. создавать условия для активной формы отдыха детей;
3. сочетать различные формы деятельности, как спорт, индивидуальное творчество, массовые праздники, экскурсии для полноценного отдыха ребенка.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках программы «Оранжевое лето» направлена на: воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям; уважение к высоким образцам культуры других стран и народов; развитие доброжелательности в оценке творческих работ товарищей и критическое отношение к своим работам; воспитание чувства ответственности при выполнении своей работы и работы во временном детском коллективе.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к участию в культурно-массовых, спортивных, творческих конкурсах, выставках, беседах.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности временного детского коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня личностных достижений воспитанников.

1.4. Содержание краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1	Основы безопасности жизнедеятельности	15	5	10	опрос
2	День России.	1	0	1	выступления
3	Минутка здоровья	16	2	14	Лекции, беседы
4	Правила общения	19	5	14	экскурсии игры конкурсы викторины
5	Художественная мастерская.	5	0	5	выставки
6	Экологическое воспитание.	4	0	4	беседы проекты
	Итого	60	12	48	

Содержание учебного плана

1. Основы безопасности жизнедеятельности (15 ч.)

Инструктаж по ОТ и ТБ. Правила поведения на площадке. «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу». «Простуда – три причины и пять правил». Инструктаж по ТБ «Правила поведения во время спортивных мероприятий».

«Правильная осанка-залог красивой фигуры». «Правила безопасного поведения на водоеме». «Режим дня». Беседа «Правила безопасного поведения во время летних каникул».

2. День России. День государственного флага Российской Федерации

(1ч.)

Патриотическое мероприятие «12 июня - День России». Викторина «Знаешь ли ты свою Страну». Спортивные соревнования «Мы – будущее России». Конкурс рисунков «Моя Родина - Россия»
Игры на свежем воздухе.

3. Минутка здоровья (16 ч.)

Минутка здоровья «Осторожно! Укусы насекомых, клещей, змей» (4 ч.)

«Моем руки правильно!» (2ч.)

«Осторожно! Водоемы» (2ч)

«Зелёная аптека» (2ч)

«Как ухаживать за зубами»(1ч.)

«Правила безопасности при общении с животными»(2ч)

«Вредные привычки» (1ч.)

«Правила личной гигиены» (1ч.)

Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

4. Правила общения (19 ч.)

Игры на свежем воздухе «Спортивные эстафеты». Конкурс «Дорожная азбука в загадках». Викторина по ПДД «В мире дорожных знаков». Экскурсия в г. Джанкой. Парк аттракционов. Игра «Язык, мимика и жесты», музыкальный час. Интеллектуальный марафон «Хочу все знать!». Игры на свежем воздухе. «Спортивные эстафеты». Викторина «Лукоморье». «Зашифрованный Пушкин», игра, разгадывание ребусов по сказкам. Игра - путешествие «По тропинкам леса». Пословицы и поговорки о природе.

Игры на свежем воздухе, «Спортивные эстафеты». Экскурсия в сельскую библиотеку (А.С.Пушкин «Что за прелесть эти сказки»). «Тайны книжных переплетов», командная игра.. Экскурсия в с. Завет – Ленинский (зоопарк). История спорта. Спортивные соревнования «Веселые старты». Шахматно-шашечный турнир. Викторина «Знаешь ли ты свою Страну». Экскурсия в г. Джанкой. Парк аттракционов. «Калейдоскоп загадок», «Танцевальный

час». Игра «Угадай мелодию». Игры на свежем воздухе, «Спортивные эстафеты». Игра «Музыкальный ринг». Игра «Музыкальный ералаш». Викторина «Знатоки хороших манер. Викторина по видам спорта. Изготовление фотоколлажа «Жизнь в лагере», Закапывание капсулы с пожеланиями ребятам «Лето – 2024».

5.Художественная мастерская (5 ч)

Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой». Конкурс рисунков «Моя Родина - Россия». Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта». Конкурс рисунков на асфальте «Рисуют дети на планете мир». Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»

6 .Экологическое воспитание. (4 ч.)

Экологическая сказка о воде,
Беседа «О клещах и мерах профилактики при выходе на природу».
Конкурсная программа «Знатоки природы». Инструктаж по ТБ «Правила поведения во время экскурсии».

1.5 Планируемые результаты

Требования к знаниям и умениям:

Учащиеся должны

понимать: роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья; потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к участникам временного детского коллектива,

бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

знать: разные виды подвижных игр; правила безопасного поведения во время проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий.

уметь: действовать в предлагаемых обстоятельствах с импровизированным текстом на заданную тему; осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх; использовать изученные виды упражнений для утренней гимнастики.

Предметные результаты

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Метапредметные результаты

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Личностные результаты

- Положительное отношение к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе.
- Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков.

- Осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам.
- Стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.
- Развитие умения высказывать своё отношение к окружающим, выражать эмоции.
- Оценивать свои и чужие поступки в соответствии с определённой ситуацией.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарно-тематическое планирование

Дата	Мероприятие	Ответственный
27 мая	Открытие лагеря с дневным пребыванием детей «Гелиос», праздник «Здравствуй, Лето!»	Толстикова К.А. – нач. ЛДП; Воспитатели
День лета	Вводный инструктаж. Профилактическое мероприятие: «Час Безопасности», инструктажи по ТБ, ПБ, тренировочное мероприятие: эвакуация и др.	Воспитатели
	Создание в отряде визитной карточки. Придумывание названия отряда, эмблемы. Распределение обязанностей. Знакомство с планом работы лагеря с дневным пребыванием детей.	Воспитатели
	Игры на свежем воздухе «Спортивные эстафеты»	Инструктор по физической культуре
	Конкурс рисунков на асфальте «Краски лета»	Воспитатели
28 мая	Инструктаж «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте, по предупреждению детского травматизма»;	Воспитатели
День Правил дорожного движения	Конкурс «Дорожная азбука в загадках»	Воспитатели
	Минутка здоровья. Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Воспитатели
	Викторина по ПДД «В мире дорожных знаков».	Воспитатели
	Калейдоскоп загадок	Воспитатели
29 мая	Развлекательное мероприятие «День друзей»	Воспитатели
День друзей	Мастер-класс: «Открытка для друзей»	Воспитатели
	Минутка здоровья «Осторожно! Укусы насекомых, клещей, змей»	Воспитатели
30 мая	Инструктажи по ТБ и ОТ. Инструктаж «Правила при поездках в автотранспорте».	Воспитатели
День веселого настроения	Экскурсия в г. Джанкой. Парк аттракционов.	Воспитатели
	Минутка здоровья «Моем руки правильно!»	Воспитатели
	Игра «Язык, мимика и жесты», музыкальный час	Воспитатели
31 мая	Инструктаж «Правила поведения на водоемах в летний период».	Воспитатели
День ЗЕМЛИ И ВОДЫ	Интеллектуальный марафон «Хочу все знать!»	Воспитатели
	Работа мастерских. Создание коллажа «Планета глазами детей»	Воспитатели
	Игры на свежем воздухе	Воспитатели

	Минутка здоровья «Осторожно! Водоемы»	Воспитатели
	Экологическая сказка о воде, просмотр мультфильмов	Воспитатели
1 июня День Защиты детей	Мероприятие ко Дню Защиты детей, концертная программа «Солнечный круг!»	Воспитатели
	Фотоконкурс «Улыбнись планета!!! В объективе - лето».	Воспитатели
	Конкурс рисунков на асфальте	Воспитатели
03 июня День сказки	Минутка здоровья «Зелёная аптека»	Инструктор по физической культуре
	Экскурсия в школьную библиотеку. Развлекательное мероприятие по народным и литературным сказкам.	Воспитатели
	Игры на свежем воздухе, «Спортивные эстафеты»	Инструктор по физической культуре
	Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	Воспитатели
	Просмотр мультфильмов	Воспитатели
	Творческие мастерские: «Рисуем сказки Пушкина А.С.»	Воспитатели
04 июня День Русского языка	Инструктажи по ТБ и ОТ. Инструктаж по ОБЖ: «Один дома»	Воспитатели
	Викторина «Лукоморье»	Воспитатели
	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
	Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»	Инструктор по физической культуре
	«Зашифрованный Пушкин», игра, разгадывание ребусов по сказкам.	Воспитатели
	Творческие мастерские: «Рисуем сказки Пушкина А.С.»	Воспитатели
05 июня День моды	Игра - путешествие «По тропинкам леса». Пословицы и поговорки о природе.	Воспитатели
	Игры на свежем воздухе, «Спортивные эстафеты»	Инструктор по физ. культуре
	Школа модельеров (изготовление моделей праздничных платьев из бумаги, полиэтиленовых пакетов и т.п.)	Воспитатели
	Школа модельеров. Итоги.	Воспитатели
	Просмотр мультфильмов	Воспитатели

06 июня День Книги	Инструктажи по ТБ и ОТ. Инструктаж «Правила поведения на воде»	Воспитатели
	Экскурсия в сельскую библиотеку (А.С.Пушкин «Что за прелесть эти сказки»)	Воспитатели
	«Тайны книжных переплетов», командная игра	Воспитатели
	Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»	Инструктор по физ. культуре
	Игры на свежем воздухе	Инструктор по физ. культуре
	Просмотр мультипликационных фильмов	Воспитатели
	Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	Воспитатели
07 июня День Эколога	Профилактическое мероприятие: «Час Безопасности», инструктажи по ТБ, ПБ, «Правила поведения на прогулках и в походах»	Воспитатели
	Экскурсия в с. Завет – Ленинский (зоопарк)	Воспитатели
	Минутка здоровья «Правила безопасности при общении с животными»	Воспитатели
	Творческая мастерская: мастер-класс «Вторая жизнь вещей»	Воспитатели
10 июня День спорта	Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных соревнований»	Воспитатели
	История спорта. Спортивные соревнования «Веселые старты»	Инструктор по физ. культуре
	Шахматно-шашечный турнир	Инструктор по физ. культуре
	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
	Минутка здоровья «Вредные привычки»	Воспитатели
	Творческие мастерские: «Наши руки не для скуки».	Воспитатели
11 июня День России	Инструктаж по соблюдению техники безопасности в местах массового скопления людей.	Воспитатели
	Патриотическое мероприятие «12 июня - День России» в ДК.	Воспитатели
	Викторина «Знаешь ли ты свою Страну».	Воспитатели
	Спортивные соревнования «Мы – будущее России»	Воспитатели
	Минутка здоровья «Правила личной гигиены»	Инструктор по физ. культуре

	Конкурс рисунков «Моя Родина - Россия»	Воспитатели
13 июня День Земли и воды	Инструктаж «Правила поведения на водоемах в летний период».	Воспитатели
	Интеллектуальный марафон «Хочу все знать!»	Воспитатели
	Работа мастерских. Создание коллажа «Планета глазами детей»	Воспитатели
	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
	Минутка здоровья «Осторожно! Водоемы»	Воспитатели
	Экологическая сказка о воде, просмотр мультфильмов	Воспитатели
14 июня День веселого настроения	Инструктажи по ТБ и ОТ. Инструктаж «Правила при поездках в автотранспорте».	Воспитатели
	Экскурсия в г. Джанкой. Парк аттракционов.	Воспитатели
	Минутка здоровья «Моем руки правильно!»	Воспитатели
15 июня День друзей	Инструктаж «Правила пожарной безопасности»	Воспитатели
	Развлекательное мероприятие «День друзей»	Воспитатели
	Мастер-класс: «Открытие для друзей»	Воспитатели
	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
	Минутка здоровья «Осторожно! Укусы насекомых, клещей, змей»	Воспитатели
	«Калейдоскоп загадок», «Танцевальный час».	Воспитатели
18 июня День тантов	Инструктажи по ТБ и ОТ. Инструктаж «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, в общественных местах»	Воспитатели

	Танцевально-игровая программа «Ярмарка талантов»	Воспитатели
	Просмотр видеофильма «Таланты мира. Дети» Игры на свежем воздухе	Воспитатели
	Минутка здоровья «Полезные продукты»	Воспитатели
	Творческие мастерские: «Наши руки не для скуки».	Воспитатели
19 июня День музыки	Инструктажи по ТБ и ОТ. Инструктаж «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, в общественных местах»	Воспитатели
	Игра «Угадай мелодию».	Воспитатели
	игры на свежем воздухе, «Спортивные эстафеты»	Инструктор по физ. Культуре
	Игра «Музыкальный ринг»	Воспитатели
	Игра «Музыкальный ералаш»	Воспитатели
20 июня День хороших манер	Инструктажи по ТБ и ОТ. Инструктаж «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, в общественных местах»	Воспитатели
	Викторина «Знатоки хороших манер	Воспитатели
	Игры на свежем воздухе.	Воспитатели
	Конкурс «В мире вежливых слов»	Воспитатели
	Просмотр мультфильмов, видеороликов «Уроки хороших манер»	Воспитатели
	Беседа на тему «Какого человека ты назовешь культурным? Почему?».	Воспитатели
	Инструктажи по ТБ и ОТ. Инструктаж «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, в общественных местах»	Воспитатели
21 июня День здоровья и спорта	Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни».	Инструктор по физ. Культуре
	Игры на свежем воздухе.	Инструктор по физ. Культуре
	Минутка здоровья. Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Воспитатели
	Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта».	Воспитатели
	Викторина по видам спорта	Инструктор по физ. Культуре

22 июня День расставани я с друзьями	Инструктаж по ТБ для учащихся на период летних каникул	Воспитатели
	Подготовка мероприятий к закрытию смены. Торжественное закрытие смены	Воспитатели
	Конкурс рисунков на асфальте «Рисуют дети на планете мир»	Воспитатели
	Минутка здоровья «Осторожно! Укусы насекомых, клещей, змей»	Воспитатели
	Изготовление фотоколлажа «Жизнь в лагере», Закапывание капсулы с пожеланиями ребятам «Лето – 2024»	Воспитатели

2.2 Условия реализации программы

Кадровое обеспечение. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, учителя начальных классов, педагог дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение: спортивный зал, школьная библиотека, столовая, игровая площадка, спортивная площадка, кабинеты, художественные средства, игры настольные и др., хозяйственный инвентарь, аудиотека, фонограммы, канцелярские принадлежности, компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

Методическое обеспечение образовательной программы. Наличие разработанных культурно-массовых мероприятий, подбор методического материала в соответствии с программой; подбор реквизита для проведения коллективно-творческих дел; разработка системы отслеживания результатов деятельности детей, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

2.1 Формы аттестации

Для полноценной реализации данной программы используются следующие формы контроля:

- **входной** – социометрия, беседа, анкетирование.
- **текущий** – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- **промежуточный** – праздники, соревнования, занятия-зачеты, конкурсы;
- **итоговый** – открытые занятия, спектакли, коллективно-творческие дела, культурно-массовые мероприятия.

2.3 Список литературы

Для учителя:

1. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://government.ru/docs/14644/>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: 1iPr:/\y\y\y. 1 .metodlaboratoria-vcht.rU/_ld/3/308_NPObrazovame-pdf, свободный. - Загл. с экрана.
3. О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС - 551/07 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://lexed.ru/search/detail.php?ELEMENT_ID=7639&q&fbclid=IwAR0i-8I11игI8т^с15еи4IAУКТУдр02\y70XT2сЕеРКМ1гТ803ЛФТиБрУЦ. свободный. - Загл. с экрана.
8. Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 6 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10 сентября 2019 года) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/413906885>, свободный. - Загл. с экрана.
4. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. От 17.02.2021 г.) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/, свободный. - загл с экрана
5. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изменениями на 31 июля 2020 года) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901713538>, свободный. - Загл. с экрана.
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovame/normativnye-dokumenty/3242-ot-18-11-2015-trebovaniya-k-programmav-dop.html>, свободный. - Загл. с экрана.
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом

их особых образовательных потребностей»

8. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_253132/, свободный. - Загл. с экрана.

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/566085656>, свободный. - Загл. с экрана.

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/72116730/>, свободный. - Загл. с экрана.

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://metodlaboratorna.vcht.center/npb>, свободный. - Загл. с экрана.

12. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://metodlaboratoria.vcht.center/npb>, свободный. - Загл. с экрана.

13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://metodlaboratoria.vcht.center/npb>, свободный. - Загл. с экрана.

14. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития России до 2030 года» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://dop.edu.ru/upload/file_api/c5/7c/c57clc89-31e7-4f46-811c-e45c28a3c501 .pdf](http://dop.edu.ru/upload/file_api/c5/7c/c57clc89-31e7-4f46-811c-e45c28a3c501.pdf), свободный. - Загл. с экрана.

15. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://metodlaboratoria.vcht.center/npb>, свободный. - Загл. с экрана.

16. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»- ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://metodlaboratorna.vcht.center/npb>, свободный. - Загл. с экрана.

Для родителей:

1. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://government.ru/docs/14644/>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: 1iPr:/\y\y\y. 1 .metodlaboratoria-vcht.rU/ ld/3/308 NPObrazovame-pdf, свободный. - Загл. с экрана.
3. О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС - 551/07 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://lexed.ru/search/detail.php?ELEMENT_ID=7639&q&fbclid=IwAR0i-8I11igI8t^c 15ei4IAUKTYдр02\y70XT2cEePKM 1гТ803ЛФТиБрУЦ. свободный.
4. Программно-методический комплекс по укреплению здоровья «Семейный наставник» (НПО ООО «ИНИС-СОФТ»);
Для детей:
 1. Сухин И.Г. 800 новых логических и математических головоломок. - СПб. : Союз, 2001.
 2. Сухин И.Г. Судoku и суперсудoku на шестнадцати клетках для детей. - М. : АСТ, 2006.
 3. Кочурова Е.Э. Дружим с математикой: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. - М. : Вентана-Граф, 2013.
 4. Гурин Ю.В., Большая книга игр и развлечений.-СПб.:Кристалл; М.: ОНИКС, 2000.
 5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
 6. <http://www.develop-kinder.com> - «Сократ» - развивающие игры и конкурсы.
 7. <http://puzzle-ru.blogspot.com> - головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.

**краткосрочной дополнительной общеобразовательной
программы «Гелиос»**

[illegible]

