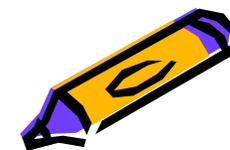


Профессионально- личностный рост молодого педагога



Подготовила :
педагог-психолог
Трутнева Л. И



Цель: установка и поддержание оптимальной самооценки и личностного роста педагогов.

Задачи:

1. Способствовать формированию адекватной самооценки;
2. Формировать навыки самоанализа, самопонимания и самокритики;
3. Повышать уровень жизненного оптимизма;
4. Способствовать созданию позитивного настроения на работу;
5. Снизить уровень стресса.





«Единственная возможность заставить человека сделать что-либо - это сделать так, чтобы он САМ захотел сделать это»

/Дейл Карнеги/





Мотивация - это совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, задают границы и формы деятельности и придают этой деятельности направленность, ориентированную на достижение определенных целей.

Мотивация профессионального развития – процесс побуждения педагога к активной педагогической деятельности, направленной на получение нового качественного результата и сфокусированной на достижении личного смысла в профессии.

Личностный рост – это всесторонний, многовекторный процесс развития составляющих человека, это могут быть определенные способности, качества, навыки, задатки, так же это приобретение новых знаний, опыта, которые меняют стиль отношения человека к себе и восприятия окружающего мира.

Личностный рост педагога меняет восприятие самого себя - формирует положительную самооценку, оптимизм, учит принимать самого себя, учит воспринимать окружающих адекватно и позитивно.

У педагога **меняются цели образования** – появляется желание помочь каждому ребенку стать исследователем и развить способность к обучению на всю жизнь.

Хотя бы раз в жизни каждому человеку приходят в голову мысли об изменениях. И самым важным решением, которое можно принять, является изменение себя. Это может быть повышение личной эффективности в работе, желание зарабатывать больше и т.д.

Однако наша жизнь – это не одна определенная область, допустим, работа или отношения. Нельзя изменить что-то одно, не задев и другие сферы жизни. Например, нельзя поставить себе цель зарабатывать больше, без того, чтобы изменения затронули и другие сферы – продолжительность вашей работы, повышение самооценки, личностный рост и так далее.

Таким образом, можно сделать вывод, что жизнь наша – это совокупность различных занятий, привязанностей, привычек и прочего, что все вместе и делает нас полноценной личностью. Исходя из этого вывода, к изменениям нашей личности двигаться нужно тоже с разных сторон.



**Личностные
критерии
успешности
преподавателя**

Эмоциональность

Выразительность речи.

**Творческое начало
личности.**

**Организаторские
способности**

Чувство юмора

**Настойчивость,
дисциплинированность.**



Профессионально-личностный рост педагога

Профессиональные качества:

- Знание ребенка, его возрастных и индивидуальных возможностей
- Владение наукой и методиками воспитания и обучения
- Умение организовывать игровую деятельность с детьми
- Проведение занятий, развлекательных мероприятий
- Организация работы с родителями
- Работа с компьютером, использование Интернета, банка цифровых образовательных ресурсов и др.



Личностные характеристики:

- Интеллект
- Тип мышления
- Темперамент
- Характер
- Физические данные
- Харизма
- Обаяние
- Обладание музыкальным слухом
- Владение искусством стихосложения
- Степень развитости чувства юмора
- Артистические умения и др.



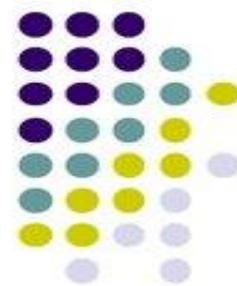
Взаимосвязь и взаимодействие

Качества авторитетного учителя

1. Любовь к детям (уважение, терпимость, доверие и др.) и к педагогической деятельности;
2. Обладание педагогическим тактом (высокий уровень общей культуры, нравственности и поведения учителя);
3. Правильная и выразительная речь, умение хорошо объяснить материал;
4. Оптимизм;
5. Широкая эрудиция, высококоразвитый интеллект, информационная компетентность;
6. Настойчивость и последовательная требовательность;
7. Педагогическая интуиция (обладание наблюдательностью и знаниями психолога, профессиональное владение разнообразными методами обучения и воспитания детей);
8. Наличие специальных знаний в той области, которой он обучает детей и стремление к самообразованию.



Препятствия и проблемы профессионально-личностного роста



Препятствия – объективные факторы, затрудняющие профессионально-личностный рост педагога и повышение его профессионально-личностной компетентности (отсутствие поддержки близких, недостаток опыта, неблагоприятные жилищно-бытовые условия, низкий уровень материальной компенсации и др.)



Качества авторитетного учителя

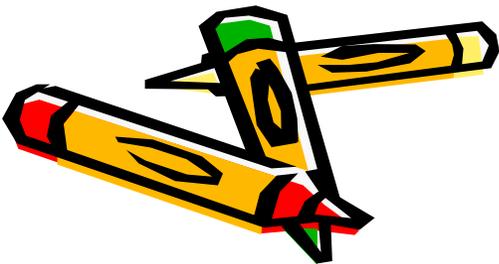
1. Любовь к детям (уважение, терпимость, доверие и др.) и к педагогической деятельности;
2. Обладание педагогическим тактом (высокий уровень общей культуры, нравственности и поведения учителя);
3. Правильная и выразительная речь, умение хорошо объяснить материал;
4. Оптимизм;
5. Широкая эрудиция, высокоразвитый интеллект, информационная компетентность;
6. Настойчивость и последовательная требовательность;
7. Педагогическая интуиция (обладание наблюдательностью и знаниями психолога, профессиональное владение разнообразными методами обучения и воспитания детей);
8. Наличие специальных знаний в той области, которой он обучает детей и стремление к самообразованию.



Саморегуляция психического состояния

Способы саморегуляции:

- смех, улыбка, юмор;
- размышления о хорошем, приятном- отвлечение;
- расслабления мышц- физические нагрузки переключают эмоции ;
- рассматривание цветов в помещении, пейзажа за окном, фотографий, других приятных или дорогих вещей;
- мысленное обращение к высшим силам (Богу, Вселенной, великой идее);
- «купание» (реальное или мысленное) в солнечных лучах; вдыхание свежего воздуха;
- чтение стихов или молитв;
 - высказывание похвалы, комплиментов кому-либо просто так.



- 
- 
1. **Улыбайтесь!**
 2. **Будьте уверены в себе.**
 3. **Самым ценным в ситуации первого знакомства является выражение учителем искренней радости от встречи с учениками, интерес к ним и желание сотрудничать, спокойное принятие их самовыражения.**
 4. **Помните, что имя ученика - это самый сладостный и самый важный для него звук на любом языке и на любом уроке.**
 5. **Начинайте урок энергично. Помните: паузы, медлительность, безделье - бич дисциплины.**
 6. **Удерживайтесь от излишних замечаний.**
 7. **Организуя учащихся, старайтесь обходиться без помощи других. Налаживание дисциплины при помощи чужого авторитета не даст вам пользы, а скорее, навредит. Лучше обратиться за поддержкой к классу!**
 8. **Не усаживайтесь за учительский стол, как на трон, ваша роль - "вести за собой", живите на уроке, а не пережидайте его время.**
 9. **Не падайте духом, удачи и огорчения осмысливайте философски: умный человек и из ошибок может извлечь пользу. Ищите!**
 10. **Место у учительского стола, как кинокамера, обнажает, укрупняет личность, увеличивает достоинства и недостатки. Будьте красивыми!**

Удачи вам, у вас всё получится!

ПРИТЧА О РАБОТЕ В КОЛЛЕКТИВЕ



ПРИТЧА О РАБОТЕ В КОЛЛЕКТИВЕ

Ехал однажды магнат в роскошной карете, которую везла шестерка породистых лошадей, купленных в разных странах.

Карета завязла в трясине, и сколько кучер не стегал лошадей, они не могли сдвинуться с места. Но тут появился крестьянин на телеге, которую везла пара лошадок, и с лёгкостью проехал через ту самую трясину. Магнат изумился и спросил крестьянина:

— В чём сила твоих лошадей?

И тот сказал ему:

— Ваши лошади, хоть и сильны в отдельности, но все — разной породы, и нет между ними никакой связи. Каждая считает себя породистее другой и клонит в свою сторону — стегнёшь одну, а другая этому только радуется. А у меня лошадки простые, одной масти – кобыла со своим жеребёнком. Чуть пригрозил кнутом одной из них, так другая все силы прикладывает, чтобы помочь той, что рядом.

Так и в любом коллективе: если в нем все порознь, то, сколько бы людей ни было, больших результатов не достичь. И наоборот — сообща, даже малым числом можно достигать больших результатов.

«Квадрат Декарта» - это простая техника принятия решений, требующая совсем немного времени. Она помогает прояснить значимые критерии выбора и последствия каждого решения.

Рассмотрим пример. Вы хотите завести щенка, но у вас сомнения.

Плюсы от получения желаемого. Сбудется моя мечта детства. Научу его разным трюкам. Летом буду возить на дачу, и ходить с ней за грибами.

Плюсы от неполучения желаемого. Мне не надо будет менять как-то уклад своей жизни.

Минусы от получения желаемого. Не получится поваляться в кровати. Не смогу легко куда-то уехать.

Минусы от неполучения желаемого. У меня не будет друга, который будет ждать меня дома. Детская мечта не сбудется.

Хочу надеяться, что данная техника поможет вам справиться со своими сомнениями. Принять решение просто, когда приоритеты расставлены, и видно, что важно, а что нет

Что будет, если я приму решение?	Что будет, если я откажусь от этого решение?
Чего не случится , если я приму это решение?	Чего не случится , если я откажусь от этого решение?

ПАМЯТКА

Создание положительного имиджа молодого педагога

1. Черты лица, фигура, рост человека существуют независимо от желания, поэтому воспринимайте себя таким, какие вы есть, любите себя.
2. Обратите внимание на свой голос. Грубые, писклявые реплики, резкие надрывные ноты в разговоре раздражают людей, свидетельствуют об отсутствии навыков культуры поведения.
3. Красота человека предусматривает: скромность, тактичность, вежливость, уважение, открытость. Неумение сдерживать негативные эмоции, цинизм, наглость, надменность, наоборот, далекие от понятия «приятный человек».
4. Улыбайтесь. Мрачное настроение или плохое поведение не только портят ваше лицо, но и настроение людей вокруг.
5. Одевайтесь со вкусом. Говорят, что «хороший вкус побеждает и моду». Главный принцип - выработать индивидуальный стиль в одежде, украшениях, причёске. Чистота и аккуратность в одежде очень важны.
6. Следите за мимикой и жестами. Во взаимодействии людей 60-80% информации передается за счёт движений, мимики, жестов и лишь 20-40% - за счет слов, интонации и голоса.

ПАМЯТКА

Психическая зарядка для педагога на каждый день

На уверенность в себе. Я все умею. У меня получится. Я справлюсь с ситуацией. Я молодец!

На любовь к профессии и детям. Я люблю своих воспитанников. Они еще дети я сделаю все, чтобы они стали лучше. У нас взаимопонимание. У меня очень интересная работа.

На оптимистическое мировосприятие. Мир красив и прекрасен. В природе вечность и гармония. Я счастлива и красива.

На уменьшение напряжения в работе. Я спокойна, стабильна. У меня много сил. Я справляюсь с собой. Моя энергия позволяет преодолеть препятствия. Мне нравится моя работа.

Чтобы сохранить энергию, так необходимую педагогу в его трудной, но благородной работе, важно помнить простые правила:

1. Не заикливайтесь на плохом, людям свойственно ошибаться, делай выводы и старайся не допускать подобное. Подводя итоги дня - считай удачи.
2. Стремитесь к сотрудничеству. Элемент критики не должен быть доминирующим. Постоянно транслируйте дружелюбность.
3. Помните восточную мудрость: «Трудись, не перенапрягаясь. В работе не ленись, но и не доводи себя до истощения сил».

ПАМЯТКА ПЕДАГОГУ



НЕ скрывайте свои чувства. Проявляйте ваши эмоции и давайте вашим друзьям обсуждать их вместе с вами.

. Не позволяйте окружающим требовать от Вас слишком многого.

Не старайтесь делать вид, что Вам нравится то, что Вам на самом деле неприятно.

НЕ позволяйте вашему чувству стеснения останавливать вас, когда другие предоставляют вам шанс говорить или предлагают помощь.

НЕ ожидайте, что тяжелые состояния, характерные для выгорания, уйдут сами по себе.

Если не предпринимать мер, они будут посещать вас в течение длительного времени.

Выделяйте достаточное время для сна, отдыха, размышлений.

**Постарайтесь сохранять нормальный распорядок вашей жизни, насколько это возможно.
Позволяйте себе «маленькие женские радости»**

Старайтесь смотреть на вещи оптимистично.

Не забывайте, что Вы красивы!!!

Спасибо за внимание



Пусть в
твоей жизни
не будет
черных
полос!

www.kytk.su