

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новокрымская школа» Джанкойского района Республики Крым**

« Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения»

*Подготовила:
педагог- психолог
Трутнева Л.И.*

**Мир, вероятно,
спасти уже не
удастся,
но отдельного
человека всегда
можно.
Иосиф Бродский**

*с. Новокрымское
2025-2026 учебный год*

*** ЦЕЛЬ : Профилактика суицидов и суицидального поведения у детей и подростков в современных условиях.**

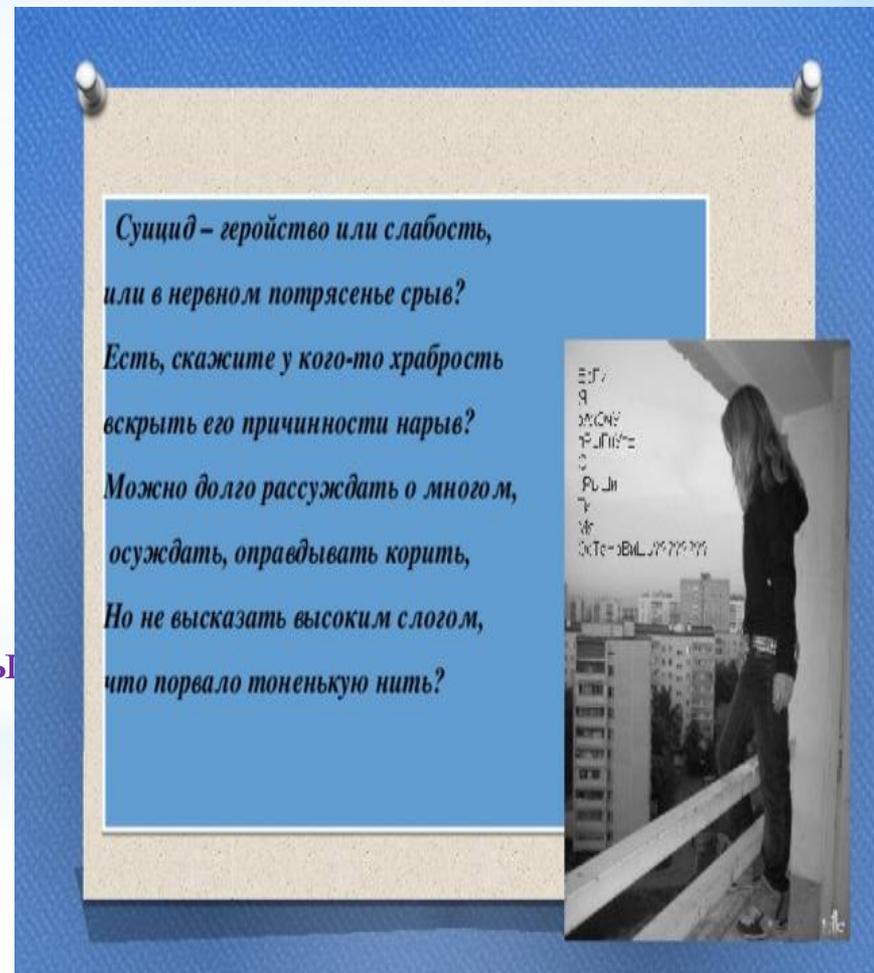
Дети – цветы жизни! Каждый родитель мечтает видеть своего ребёнка счастливым, здоровым, мечтает, чтобы он стал в жизни настоящим Человеком, впереди его ожидала хорошая судьба.



Суицид – акт лишения себя жизни, при котором человек действует целенаправленно, преднамеренно, осознанно.

Факторы суицидального риска :

- * Генетические факторы
- * Психолого – психиатрические факторы
- * Социально – средовые факторы



Информация к размышлению.

Наиболее частой причиной
попытки самоубийств среди
подростков

- семейные конфликты с
родителями.

На втором месте – угроза
потери близкого человека
(неразделенная любовь).

На третьем месте –
несправедливое отношение,
обвинение.

15% суицидов предпринимали
повторные попытки
самоубийств.



*“Мы выбираем жизнь, они - смерть.
Мы пишем письма, они – предсмертные записки.
Мы строим планы на будущее, у них.....
У них нет будущего.
Кажется, что мы и они – из разных миров.
Но как велика пропасть между нами,
Читающими эти строки,
И тем, кто решился на самоубийство?
Как сильно нужно измениться человеку,
Чтобы сделать этот шаг? Всего лишь - шаг.
Они не были рождены самоубийцами, но умерли
С этим клеймом.*

Они продолжают умирать”.

* ПРИЧИНЫ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

- Конфликты со сверстниками, с педагогами;
- Слишком серьёзное отношение к учёбе;
- плохая успеваемость

Мотивы суицидального поведения детей и подростков:

1. Переживание обиды, одиночества, отчужденности и непонимания.
2. Действительная или мнимая утрата любви родителей.
3. Переживания, связанные со смертью, разводом или уходом родителей из семьи.
4. Чувство вины, стыда, оскорбленного самолюбия.
5. Боязнь позора, насмешек или унижения.
6. Страх наказания.
7. Любовные неудачи, беременность.
8. Чувство мести, злобы, протеста.
9. Желание привлечь к себе внимание.
10. Чувство безнадежности.
11. Множественные проблемы, все глобальные и неразрешимые.
12. Желание наказать обидчика.
13. Депрессивные состояния.

- изменение настроения;
- изменение отношения к своей внешности;
- самоизоляцию;
- интерес к теме смерти(чтение литературы по данной теме, переписка в Интернете);
- нежелание учиться, заниматься интересными делами(апатия, учащение прогулов).



**Что могут увидеть
родители?**



Словесные признаки

- **прямо и явно говорить о смерти: «Я собираюсь покончить с собой»; «Я не могу так дальше жить»;**
- **косвенно намекать о своем намерении: «Я больше не буду ни для кого проблемой»; «Тебе больше не придется обо мне волноваться»;**
- **много шутить на тему самоубийства;**
- **проявлять нездоровую заинтересованность вопросами смерти.**

Поведенческие признаки

- * 1. Раздает другим вещи, имеющие большую личную значимость, окончательно приводит в порядок дела, мириться с давними врагами.
- * 2. Демонстрирует радикальные перемены в поведении, такие как:
 - * в еде – есть слишком мало или слишком много;
 - * во сне – спать слишком мало или слишком много;
 - * во внешнем виде – стать неряшливым;
 - * в школьных привычках – пропускает занятия, не выполняет домашние задания, избегает общения с одноклассниками; проявляет раздражительность, угрюмость; находится в подавленном настроении;
 - * замыкается от семьи и друзей; бывает чрезмерно деятельным или, наоборот, безразличным к окружающему миру; ощущает попеременно то внезапную эйфорию, то приступы отчаяния.
- * 3. Проявляет признаки беспомощности, безнадежности и отчаяния.

Ситуационные признаки

Человек может решиться на самоубийство, если:

- Социально изолирован (не имеет друзей или имеет только одного друга), чувствует себя отверженным.
- Живет в нестабильном окружении (серьезный кризис в семье – в отношениях с родителями или родителей друг с другом; алкоголизм – личная или семейная проблема);
- Ощущает себя жертвой насилия – физического, сексуального или эмоционального.
- Предпринимал раньше попытки суицида.
- Имеет склонность к самоубийству вследствие того, что оно совершалось кем-то из друзей, знакомых или членов семьи.
- Перенес тяжелую потерю (смерть кого-то из близких, развод родителей).
- Слишком критически настроен по отношению к себе.

- * С особой бдительностью следует принять во внимание
- * сочетание опасных сигналов, если они сохраняются в
- * течение определенного времени.

Виды суицида:

1. Истинный.
2. Демонстративный суицид (попугать).
3. Скрытый суицид (суицидально обусловленное поведение – занятия экстремальным спортом, рискованная езда на автомобиле, алкогольная или наркотическая зависимость).

Большинство подростков, пытавшихся покончить с собой, почти всегда предупреждали о своем намерении: говорили, делали что-то такое, что служило намеком, предупреждением о том, что они оказались в безвыходной ситуации и думают о смерти.



**Суицид не происходит
без предупреждения.**



* Для предотвращения беды, нужно :

- Создать доверительные отношения с ребёнком, наладить комфортный психологический климат в семье;
- Выработать умения адекватно реагировать на конфликтные и стрессовые ситуации и выходить из них;
- Повышать самооценку ребёнка;
- Формировать умение общаться со сверстниками, поддерживать дружеские связи;

3. Будьте внимательны к своему ребенку. Не оставляйте без внимания изменения настроения и поведения подростков. Поговорите с ребенком, покажите, что он вам не безразличен. Без эмоционального тепла и поддержке ребенок чувствует себя незащищенным и беспомощным.



Рекомендации родителям застенчивого ребенка :

- фон общения с ребенком должен быть спокойным и доброжелательным;
- необходимо свести до минимума критику и негативные оценки поведения ребенка, а в отношении его личности такие оценки вообще недопустимы;

В быту необходимо стимулировать ребенка к разностороннему общению: обратиться к кому-то с просьбой, отдать что-либо (деньги — продавцу, сходить к соседке и т. д.). На первых этапах присутствие и участие взрослого обязательно.

Необходимо развивать у ребенка инициативность и самостоятельность.

Главный козырь взрослых — это терпение и тактичность.



Помните!

Какие бы продуманные суицидальные планы ни вынашивал ребёнок, на самом деле умирать он не хочет. Он хочет, чтобы кто-то сказал ему, что жить не так уж и плохо.

И этим «кем-то» ОБЯЗАНЫ

стать **ВЫ!**

*** РЕБЕНОК ДОЛЖЕН БЫТЬ УВЕРЕН, ЧТО ВЫ
ЛЮБИТЕ ЕГО ТАКИМ, КАКОЙ ОН ЕСТЬ!
ВЫ ВСЕГДА ПОМОЖЕТЕ ЕМУ РЕШИТЬ
ЛЮБУЮ ПРОБЛЕМУ**



* **Разговор « по душам» с собственным ребёнком – главный фактор его уверенности в том, что он сам – ценность в этом мире. А все обиды, разочарования, беды – ВСЁ ПРОЙДЁТ!**



**Служба детского "телефона доверия"
в Республике Крым**

8-800-2000-1222

звонок с любого телефона бесплатный

обида
ссоры
страх
неуверенность

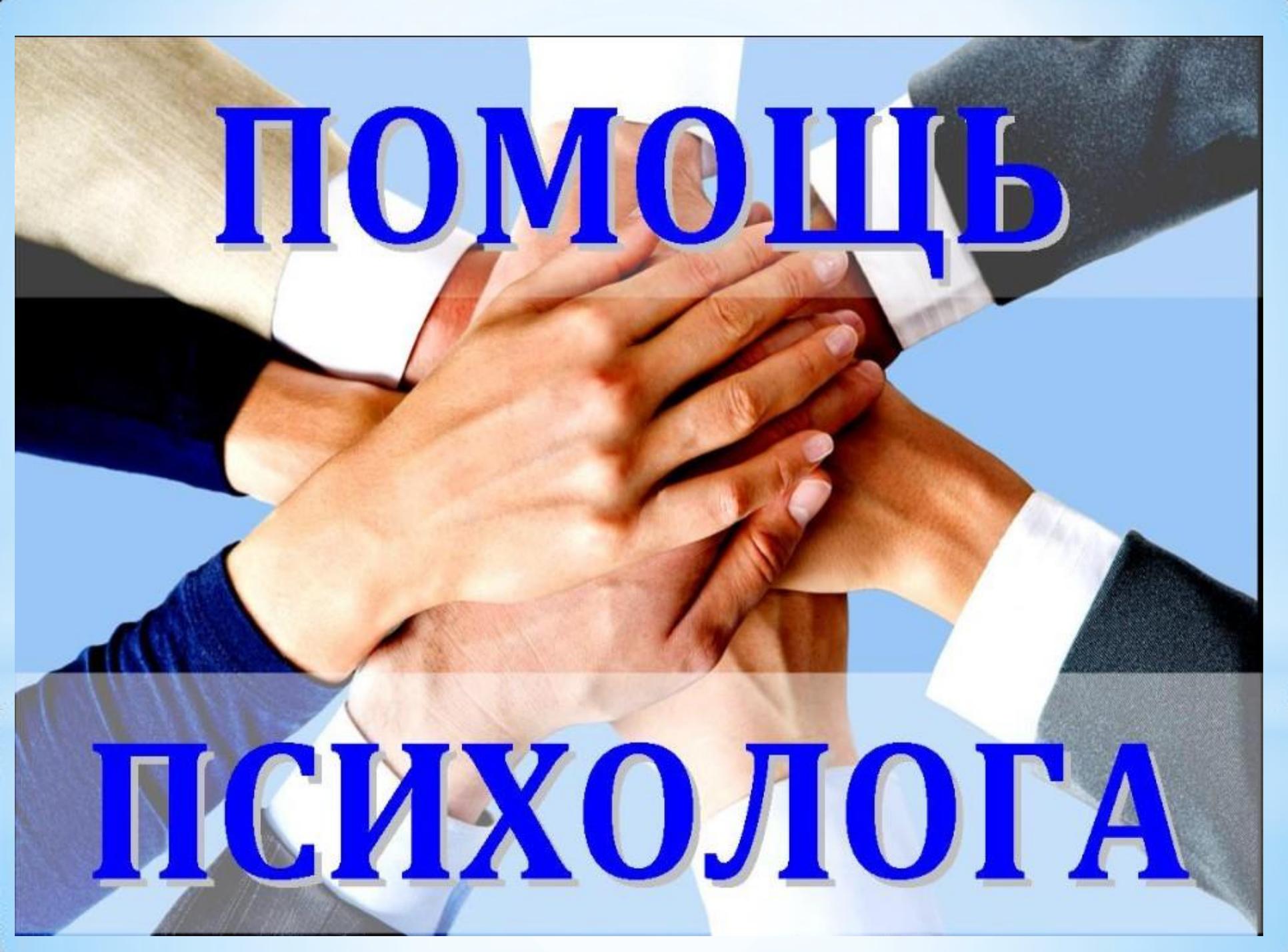
одиночество
тревоги
проблемы

Выход есть всегда!

**Детский
телефон
доверия**



+7 978 000 07 38

A close-up photograph of several hands of different skin tones stacked together in a circle, symbolizing teamwork, support, and unity. The hands are positioned in a way that they overlap, with some fingers pointing towards the center. The background is a solid light blue color. The text 'ПОМОЩЬ' is overlaid on the top half of the image, and 'ПСИХОЛОГА' is overlaid on the bottom half.

ПОМОЩЬ

ПСИХОЛОГА



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**