

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Новокрымская школа"



«Детство в любви и ласке,  
без обид и насилия»

педагог-психолог  
Трутнева Л.И.

# Эпиграф

---

- ▶ **Любить, нельзя воспитывать.**  
Д. Зицер
  - ▶ **Лаской почти всегда добьёшься больше, чем грубой силой.**  
Эзоп
  - ▶ **Кто не может взять лаской, не возьмёт и строгостью.**  
А. П. Чехов
  - ▶ **Дети – наше будущее. Если мы не хотим иметь жестокое будущее, мы обязаны противостоять жестокости и насилию в настоящем.**  
Т.Голикова
- 



# *Насилие*

---

- ▶ Принуждение, давление, нажим, применение физической силы; принудительное воздействие на кого-либо; притеснение, беззаконие".
- ▶ Насилие может происходить в системе взаимоотношений:
  - «взрослый-ребенок»,
  - «ребенок - ребенок».

В отношении детей выделяют следующие виды насилия:

- ▶ Психологическое насилие.
  - ▶ Сексуальное насилие.
  - ▶ Физическое насилие.
- 



# Психологическое насилие

---

Эмоциональным (психологическим) насилием является однократное или постоянное психическое воздействие на ребенка или его отвержение со стороны родителей или лиц, их заменяющих, вследствие чего у ребенка нарушаются эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации.

## **Виды психологического насилия:**

- ▶ угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме без применения физической силы;
  - ▶ оскорбление и унижение его достоинства;
  - ▶ открытое неприятие и постоянная критика;
  - ▶ предъявление к ребенку завышенных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям;
  - ▶ грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму;
  - ▶ преднамеренная изоляция ребенка, лишение его социальных контактов; вовлечение ребенка в антисоциальное или деструктивное поведение (алкоголизм, наркомания и др.).
- 

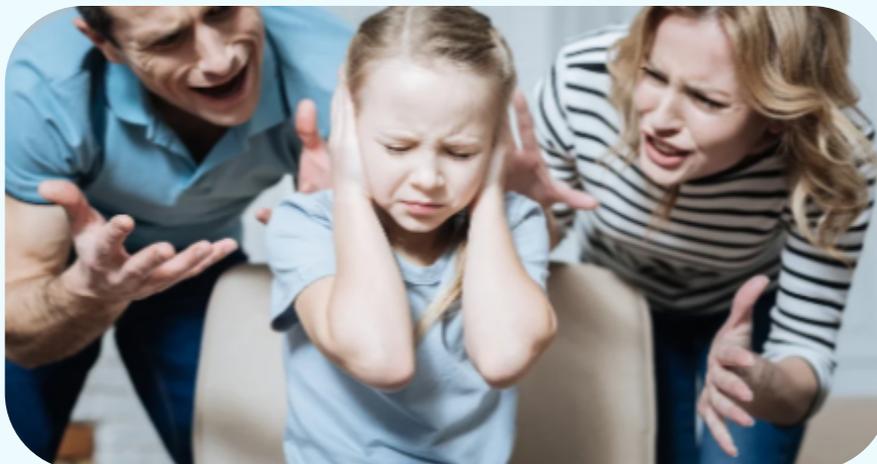


# *Психологическое насилие*

---

***Поведение взрослых, которые совершают психологическое насилие:***

- ▶ не утешают ребенка, когда тот в этом нуждается;
- ▶ публично оскорбляют, бранят, унижают, осмеивают ребенка;
- ▶ сравнивают с другими детьми не в его пользу, постоянно сверхкритично относятся к нему;
- ▶ обвиняют его во всех своих неудачах, делают из ребенка "козла отпущения".



# Физическое насилие

---

это преднамеренное нанесение травм или повреждений ребенку, которые вызывают серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья, отставание в развитии.

## **Виды физического насилия:**

- ▶ удары по лицу;
- ▶ тряски, толчки;
- ▶ затрецины;
- ▶ удушения;
- ▶ пинки;
- ▶ заключение в запертом помещении, где дети удерживаются силой;
- ▶ избиение ремнем, веревками;
- ▶ нанесение увечий тяжелыми предметами, даже ножом.



# Физическое насилие

---

## **Последствия физического насилия:**

- ▶ унижает личность ребенка;
  - ▶ взрослый убеждает его в собственном бессилии;
  - ▶ взрослый порождает озлобление;
  - ▶ ребенок теряет веру в свои силы и уважение к себе;
  - ▶ понижается самооценка ребенка;
  - ▶ физическое насилие учит детей неправильному, нецивилизованному способу решения проблем;
  - ▶ рукоприкладство освобождает ребенка от чувства вины, и он считает, что волен поступать так, как ему вздумается;
  - ▶ развивается упрямство ребенка.
- 



# ***Факторы и причины насилия над детьми***

---

## **Факторы, побуждающие человека к насилию над ребенком:**

- ▶ Детство обидчика. Примерно 20% тех, кто совершал насилие над детьми, в детстве также подвергались избиениям и другим формам насилия.
- ▶ Употребление обидчиком алкоголя или наркотиков.
- ▶ Семейные проблемы.
- ▶ Социальные факторы.
- ▶ Упадок моральных ценностей или чрезмерное насилие, которое освещается по телевизору, интернету или в газетах.

## **Основные причины насилия над детьми:**

- ▶ Внутренняя агрессивность родителей.
  - ▶ Эмоциональное выгорание.
  - ▶ Неспособность самих взрослых справиться с ситуацией.
  - ▶ Психологическая неустойчивость родителей.
  - ▶ Родительская несостоятельность.
- 



# Последствия насилия над детьми

---

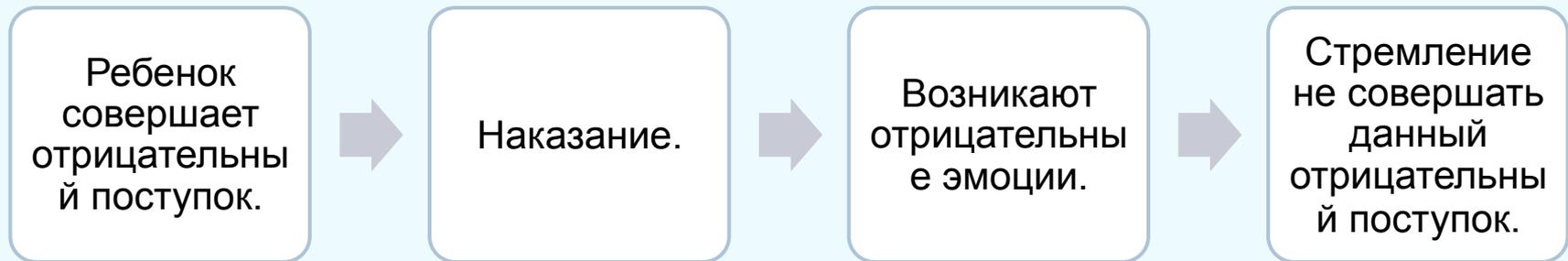
- ▶ Побег из дома.
- ▶ Суицидальные попытки.
- ▶ Акции протеста.
- ▶ Отказ от общения, уход в себя.
- ▶ Агрессивное, преступное поведение детей.
- ▶ Выросшие в насилии мальчики сами становятся обидчиками, а девочки, как правило, связывают свою жизнь с жестоким и агрессивным мужчиной. И те, и другие не только испытывают трудности при создании собственной семьи, но и не могут дать своим детям достаточно тепла, чтобы воспитать здоровое физически и нравственно потомство.
- ▶ Насилие с детьми вызывает у них нарушения памяти, отсутствие способности сосредоточиться, формирует инфантильных и малообразованных людей с низким профессиональным уровнем, не умеющих и не желающих трудиться.



# Наказание

---

это мера, применяемая к человеку за невыполнение определённых требований или договорённостей.



# Правила наказания

---

- ▶ Наказание должно следовать сразу же за совершённым отрицательным поступком.
  - ▶ Оно должно вызывать отрицательные эмоции, чтобы ребенок в будущем не совершал отрицательный поступок.
  - ▶ Отрицательные эмоции должны быть направлены на поступок, а не на личность.
  - ▶ Физическое наказание не допускается.
  - ▶ Наказание не должно вредить здоровью - ни физическому, ни психическому.
  - ▶ Если есть сомнение: наказывать или не наказывать - не наказывайте. Никакой “профилактики”, никаких наказаний на всякий случай.
  - ▶ За один проступок - одно наказание. Если проступков совершено сразу много, наказание может быть суровым, но только одно наказание, за все проступки сразу.
  - ▶ Недопустимо запоздалое наказание. Иные «воспитатели» ругают и наказывают детей за проступки, которые были обнаружены спустя полгода или год после их совершения. Они забывают, что даже законом учитывается срок давности преступления. Уже сам факт обнаружения проступка ребенка в большинстве случаев - достаточное наказание.
- 



# Правила наказания

---

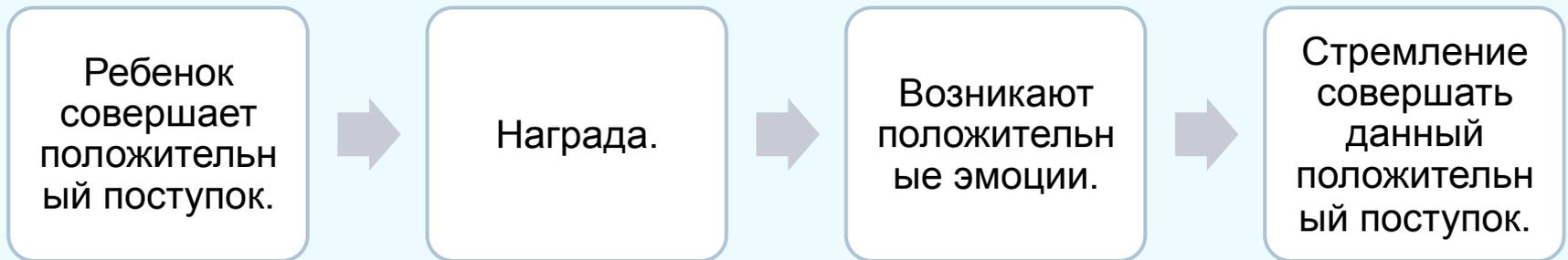
- ▶ Ребенок не должен панически бояться расправы. Он должен знать, что в определенных случаях наказание неотвратимо. Не наказания он должен бояться, не гнева даже, а огорчения родителей. Если отношения с ребенком нормальны, то их огорчение для него – это наказание.
  - ▶ Не унижайте ребенка. Какой бы была его вина, наказание не должно восприниматься им как торжество вашей силы над его слабостью и как унижение человеческого достоинства.
  - ▶ Если ребенок наказан, значит, он уже прощен. О прежних его проступках - больше ни слова. Не вспоминайте больше о проступке, т.к. за него он уже расплатился.
  - ▶ Нельзя наказывать едой.
  - ▶ Нельзя обзывать бранными словами.
  - ▶ Нельзя наказывать в публичном месте.
  - ▶ Нельзя повторять свои требования множество раз, «усиливая» их весомость криком. Помните, что ваша несдержанность в наказании вселяет ненависть к тому, из-за чего наказывают; делает ребенка забитым и ничтожным; освобождает от угрызения совести; впоследствии такие дети делаются нечувствительными; наказание создает морального циника.
  - ▶ Не стоит наказывать ребенка трудотерапией - после этого любая работа будет восприниматься ребенком, как наказание.
- 



# Поощрение

---

это действия, направленные на благодарность за выполнение договорённости или каких-либо обязанностей.



# Правила поощрения

---

- ▶ Награда должна следовать каждый раз за совершением неординарного для данного человека или в данных условиях положительного поступка. После поощрения у ребенка возникают положительные эмоции, что в последствие ведет к закреплению стремления совершать данный положительный поступок.
  - ▶ Поощрение должно следовать за положительным поступком до тех пор, пока не станет автоматизированным.
  - ▶ Похвала должна быть направлена на поступок ребенка, а не на его личность.
  - ▶ Не разбрасывайтесь незаслуженной похвалой направо и налево, стремясь расположить к себе ребенка. Дети чувствуют неискренность, преувеличенную похвалу тотчас хочется «поставить на место», проявить свою истинную натуру. Ребенок, словно чувствуя сомнение, а такой ли он «чудесный, милый, незаменимый», пытается опровергнуть похвалу своим поведением. Ребенок оценит искреннюю похвалу, и в следующий раз будет искренне рад сделать вам приятное. Итак, если вы хотите похвалить ребенка (допустим, за убранную комнату), не спешите восклицать «Ты мой помощник, какой молодец!» Просто скажите с улыбкой: «Комната теперь чистая, так приятно зайти сюда».
- 



# Правила поощрения

---

- ▶ Не хвалите ребенка за естественные вещи. Не делайте из его социальности нечто необычайное. Если ребенок сделал что-то полезное, например, сам оделся, покормил собаку, сорвал букет полевых цветов, ничто не может его обидеть больше, чем выражение удивления его социальным поведением. Восклицания типа: «Ах, какая ты умница!», «Смотри, что он смастерил, да еще сам!» - подразумевают, что социальность в ребенке неожиданна, несвойственна и необычна». Ребенок должен осознавать, что он сам способен на многое по своей природе, не прилагая к этому особых усилий. Не стоит сбивать его с толку своей неуместной похвалой.
  - ▶ Не выражайте свое одобрение в финансовом эквиваленте. Не следует поощрять помощь по хозяйству или творческую деятельность ребенка деньгами. Человек успешно занимается тем, что выбирает искренне, по внутренним мотивам. Если же ребенок знает, что вслед за действием последует оплата, то в корне поменяет характер поведения – из «творческого делания» его активность превратится в «зарабатывание денег». Материальное поощрение должно составлять 20%, а нематериальное поощрение 80% от общего количества поощрений.
- 



# Правила поощрения

---

- ▶ В семьях, где несколько детей, родители должны следить, чтобы поощрение одного ребенка не вызывало у остальных чувства зависти или обиды. Поощряя детей, родителям каждый раз следует действовать обдуманно и неторопливо.
  - ▶ Однозначно исключите метод поощрения – конфеткой и шоколадкой.
  - ▶ Дети, конечно, очень любят полакомиться, но создавать культ из еды и воспитывать чрезмерный интерес к ней не стоит.
  - ▶ Конечно, проще купить ребенку конфету, чем заняться с малышом. Проще, но далеко не лучше.
  - ▶ Поощрение должно следовать за хорошим поступком, а не обещаться заранее: «Сделай это, тогда получишь вот это...» Ваш ребенок должен научиться получать удовлетворение от самого труда, а не стараться ради награды. Ведь в жизни не за каждым добрым делом следует награда, и не надо приучать малыша всегда ожидать ее.
  - ▶ Учите своего ребенка быть благодарным за любые знаки внимания, проявленные к нему, независимо от суммы денег, затраченных на подарок. Если вашему ребенку дарят подарки, никогда не анализируйте с ним их стоимость и ценность, это может привести к серьезным нравственным проблемам.
- 



***Успехов Вам!***

---



***Спасибо за внимание!***

---

▶