

Аналитическая справка
О результатах Всероссийских проверочных работ (ВПР)
в Джанкойском районе Республики Крым
в 2022/2023 учебном году в 8 классе
по химии

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», от 09.02.2023 № 02-41 «О направлении Плана-графика и Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году», во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Крым от 21.02.2023 г. № 342 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в марте-апреле 2023 года для обучающихся 8-х классов проведены мониторинговые исследования качества образования по учебному предмету «Химия» согласно федеральной выборки.

Тексты всероссийских проверочных работ (ВПР) были разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату были приближены к традиционным контрольным работам.

Проведение ВПР в общеобразовательных организациях Джанкойского района в 8-х классах по учебному предмету химия регламентировалось Приказом Администрации Джанкойского района Управления образования, молодежи и спорта № 82/01-03 от 03.03.2023 г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Джанкойского района в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году».

Графики проведения ВПР в каждой общеобразовательной организации Джанкойского района определялись самостоятельно, в рамках обозначенных периодов, с обязательным размещением информации о дате и времени проведения на сайтах общеобразовательной организации и в ее личном кабинете на сайте ФИОКО.

Обучающиеся принимали участие в ВПР в школах по месту обучения, работы проводились учителями-организаторами, не работающими с данным классом и не являющимися учителем химии. На выполнение проверочной работы отводилось 90 минут.

Анализ результатов ВПР в 8 классе по химии

В ВПР по учебному предмету «Химия» приняло участие **174** обучающихся из **11** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым весной 2023 года (Республика Крым – 4847, вся выборка – 437538), согласно федеральной выборки.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Таблица 1

Регион	Кол-во ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Республика Крым	283	4847	3,48	39,59	39,9	17,02
Джанкойский муниципальный район	11	174	3,45	46,55	40,23	9,77
МОУ "Азовская школа- гимназия имени Николая Саввы"		13	0	76,92	15,38	7,69
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		15	0	26,67	46,67	26,67
МБОУ "Заречненская школа скрыт.тат.яз.обуч. - детский сад"		12	0	50	41,67	8,33
МОУ «Крымская школа»		21	0	61,9	14,29	23,81
МБОУ "Лобановская школа- детский сад"		13	0	69,23	30,77	0
МОУ «Мирновская школа»		11	9,09	0	63,64	27,27
МОУ «Новокрымская школа»		10	10	40	50	0
МОУ «Новостепновская школа»		27	11,11	33,33	51,85	3,7
МОУ «Победненская школа»		24	4,17	41,67	45,83	8,33
МБОУ "Табачненская школа - детский сад"		12	0	66,67	33,33	0
МОУ «Яркополенская школа»		16	0	50	50	0

МОУ «Мирновская школа» увеличила % "2" с 5,88% в 2022 году до 9,09% в 2023 году. Большое количество "2" показали еще МОУ «Новокрымская школа» - 10 %. и МОУ «Новостепновская школа» - 11,11 %, но в 2022 году обучающиеся этих ОУ в ВПР по химии не принимали участия.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ (диаграмма 1) показывает следующее:

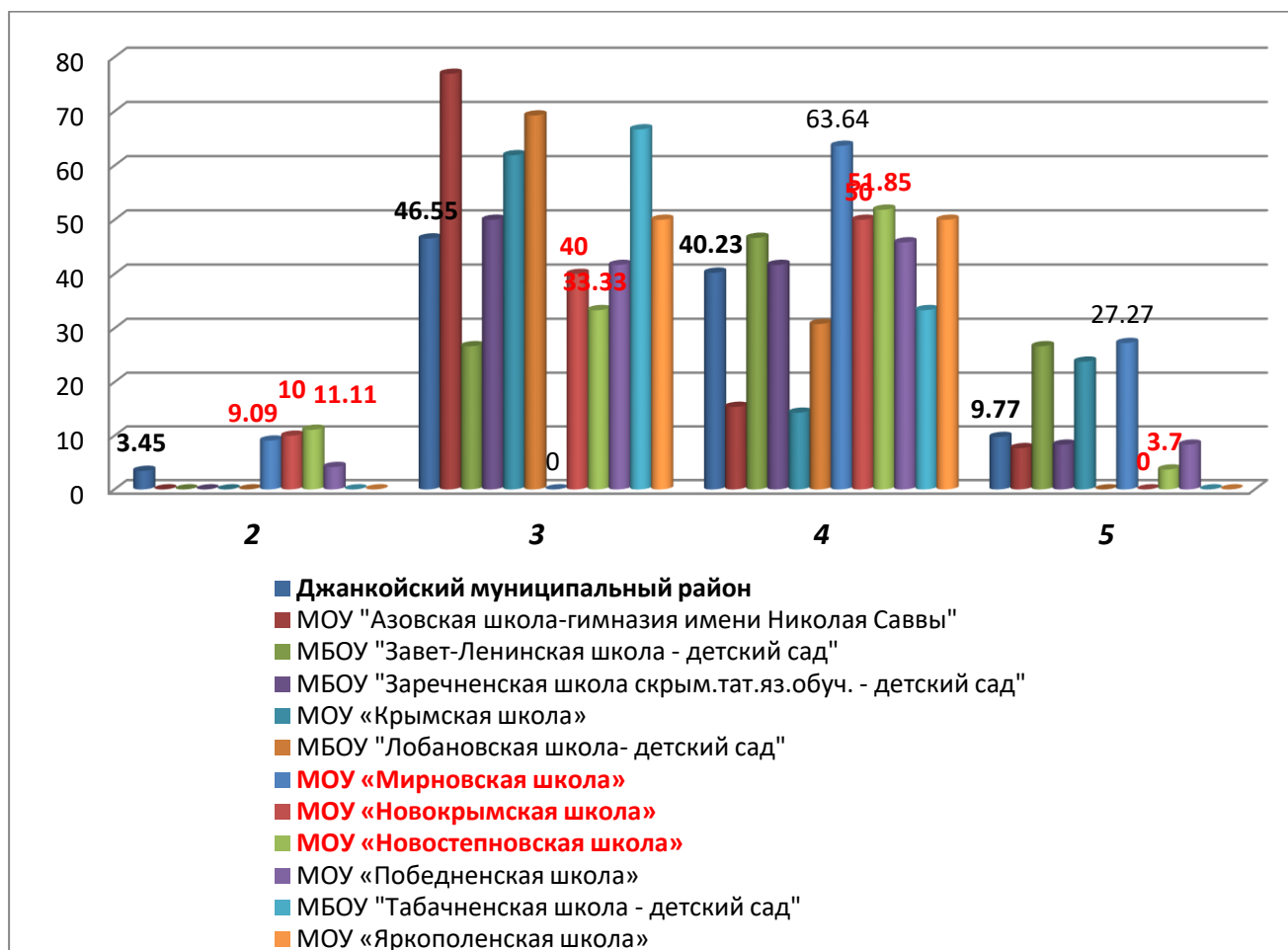
Статистика по отметкам

Диаграмма 1



Статистика по отметкам в разрезе школ

Диаграмма 2



Высокие результаты (качество более 50%) показали 7 из 11 ОО выборки Джанкойского района (при 7 из 18 в 2022 году).

Показатель качества обученности ОО Джанкойского района

Таблица 2

	2023 год	2022 год	2021 год
Джанкойскому району	50 %	52,89 %	46,28 %
Республике Крым	56,92 %	61,72 %	54,72 %
Российской Федерации	57,93 %	57,66 %	58,84 %

Показатель успешности в Джанкойском районе составляет **93,55 %** (при 96,13 % в 2022 году), что на 0,04 % *ниже*, чем в Республике Крым и на 1,93 % *выше*, чем в Российской Федерации.

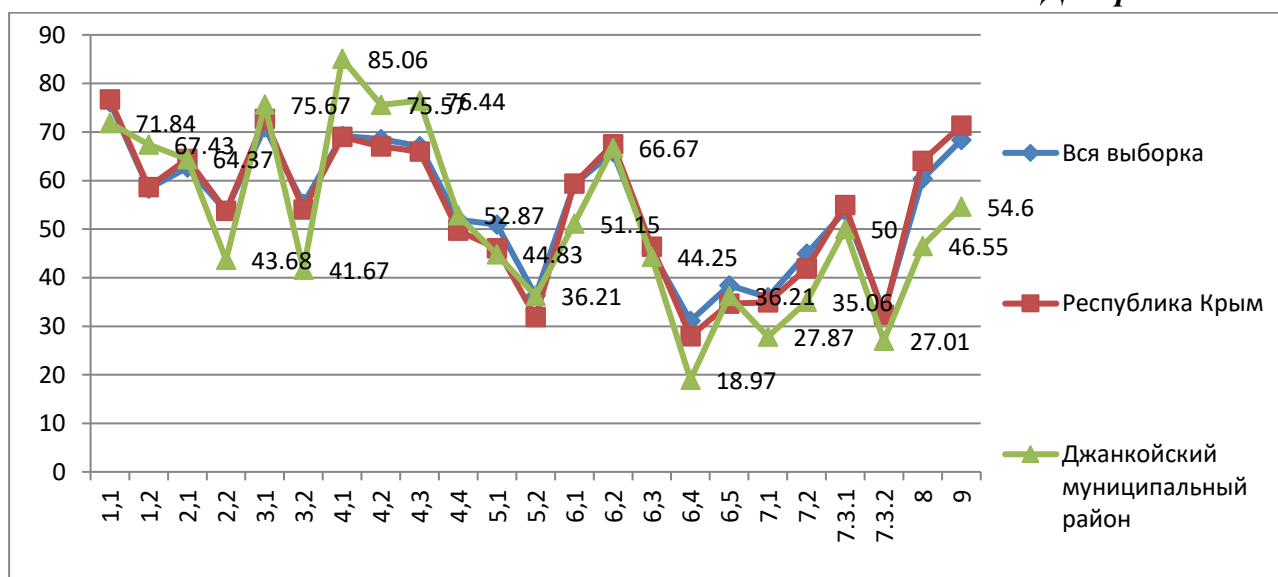
При этом **100% показатель успешности** показали 7 из 11 ОО выборки Джанкойского района (64% от всех участников).

Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 35 б. (из 36 б. возможных), минимальный – 2 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении по годам показал следующее (диаграммы 3-4):

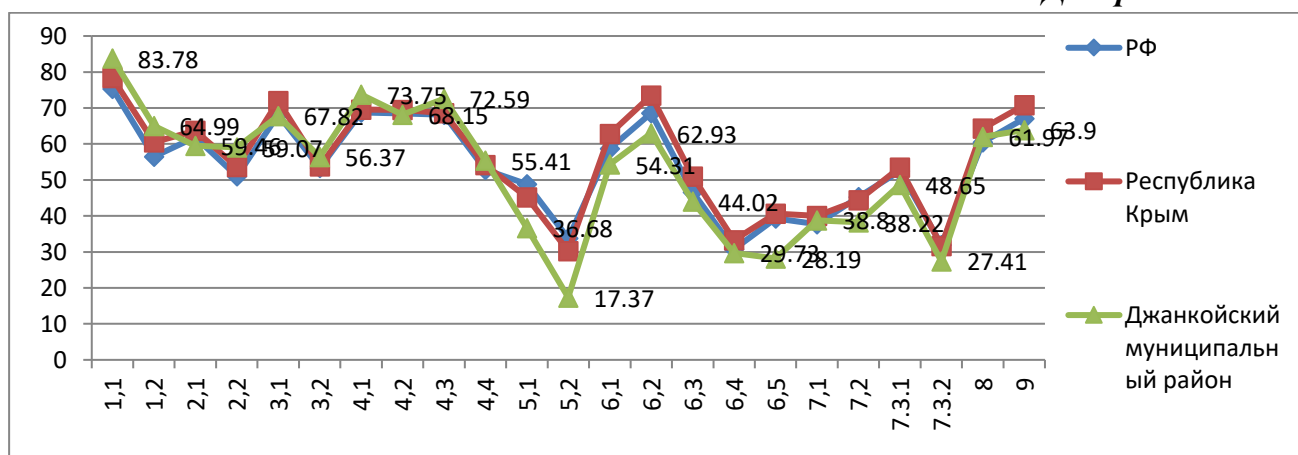
Статистика по выполненным заданиям 2023 год

Диаграмма 3



Статистика по выполненным заданиям 2022 год

Диаграмма 4



Анализ выполнения заданий показал, что сложность представляют для обучающихся Джанкойского района те же задания, что и для Республики Крым и всей выборки по Российской Федерации, хотя есть задания, по которым обучающиеся Джанкойского района имеют показатели выполнения как выше, так и ниже.

Улучшение показателей есть по заданиям №№ 4.1-4.3, ухудшение показателей по заданиям №№ 2.2, 6.4, 7.1, 7.3.1, 7.3.2, 8, 9.

Распределение заданий по показателям:

- *лучше* всего обучающиеся *справились* с заданиями №№ 1.1, 3.1, 4.1-4.3, 6.2;

- *хуже* всего - с заданиями №№ 2.2, 3.2, 5.1-5.2, 6.3-6.5, 7.1-7.3.2, 8.

Сложности вызвали задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 2.2. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций.

№ 3.2. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро.

- *вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ;*
- *раскрывать смысл закона Авогадро;*
- *характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества.*

№ 5.1. Роль химии в жизни человека.

Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека.

- *вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе;*
- *приготавливать растворы с определенной массовой долей растворенного вещества;*
- *грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;*

№ 5.2. • использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- *объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;*
- *осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека;*
- *понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.*

№ 6.3. • раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии;

- *составлять формулы бинарных соединений;*
- *вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ;*
- *вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения;*
- *характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода.*

№ 6.4. • характеризовать физические и химические свойства воды;

- *называть соединения изученных классов неорганических веществ;*

- характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;

№ 6.5. • определять принадлежность веществ к определенному классу соединений;

- составлять формулы неорганических соединений изученных классов;
- описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;

- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах.

№ 7.1. Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена).

Кислород. Водород. Вода.

Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии.

- раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии;

- составлять уравнения химических реакций;

№ 7.2. • определять тип химических реакций;

- характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода;

- получать, собирать кислород и водород;

- характеризовать физические и химические свойства воды;

- характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;

- проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ;

№ 7.3.1-7.3.2. • характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений;

- соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов;

- пользоваться лабораторным оборудованием и посудой;

- характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;

- составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов.

№ 8. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека.

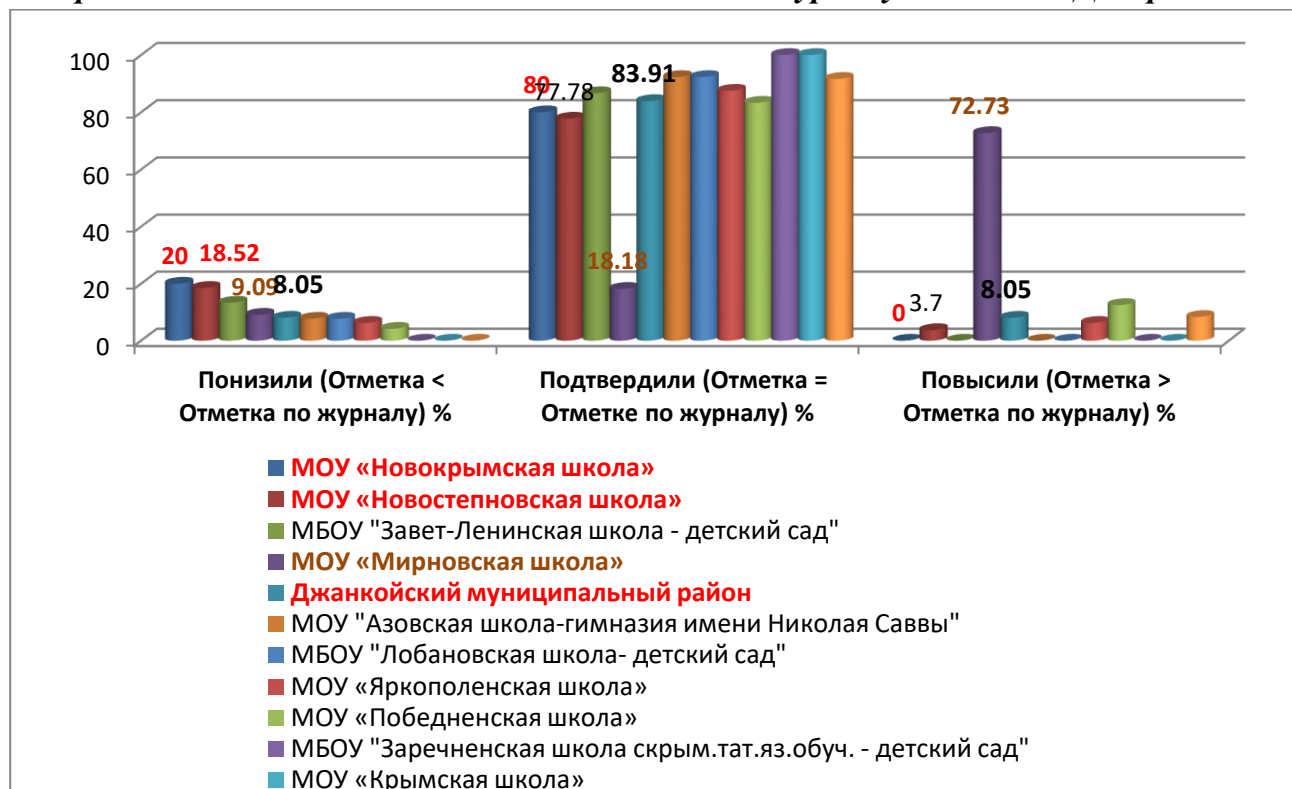
Все выделенные жирным курсивом вопросы четвертый год подряд вызывают трудности у участников ВПР по учебному предмету "Химия" в 8 классах Джанкойского района.

Понижение отметки в сравнении с 3 четвертью по химии в 8 классе в Джанкойском районе составило 8,05 % при 15,06 % в 2022 году, а в Республике Крым этот показатель - 11,94 %.

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть показало следующее (диаграмма 5):

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Диаграмма 5



Показали **понижение отметки более чем на 30 %** в выборке Джанкойского района в 2023 год не показала **ни одна из 11 ОО выборки**, при показателях в 2022 году - 3 из 18 ОО, а в 2021 году - 4 из 15 ОО выборки.

МБОУ "Табачненская школа - детский сад" с показателя 30 % в 2022 году пришла к показателю 0% в 2023 году.

МОУ "Новокрымская школа" показала 20 % понижения отметок, а 3 из 11 ОО выборки имеют 0% понижения отметки.

При этом выглядят сомнительно результаты МОУ "Мирновская школа", демонстрирующие повышение отметки на 72,73 %.

В среднем по Джанкойскому району наблюдается некоторое уменьшение понижения отметок с в 2020 г. до в 2023 г. соответственно.

Таблица 3

Показатель	2023 год	2022 год	2021 год	2020 год
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8,05 %	15,06 %	16,12 %	35,48 %

По сравнению с 2020 и 2021 годами можно считать, что оценивание заданий ВПР по учебному предмету "Химия" в большинстве ОО выборки проводилось более объективно.

Рекомендовать:

Методисту ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Хашимовой Э.К., руководителю ММО учителей химии:

1.1. Провести детальный анализ результатов ВПР в 8 классе по учебному предмету «Химия», рассмотреть вопрос результатов ВПР на муниципальном МО учителей химии, сопоставить результаты ВПР с результатами промежуточной аттестации обучающихся, их текущими и итоговыми отметками за учебный год.

1.2. Разработать методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета, формированию функциональной грамотности.

1.3. Организовать выезд в МОУ «Мирновская школа», МОУ «Новокрымская школа» и МОУ «Новостепновская школа» с целью ознакомления с системой подготовки к ВПР в данных ОО и оказания методической помощи.

1.4. Сформировать творческую группу и разработать общую систему тренировочных заданий, направленных на формирование навыков и умений:

- *вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе;*
- *вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения;*
- *вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ;*
- *грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;*
- *использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде;*
- *называть соединения изученных классов неорганических веществ;*
- *объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;*
- *описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;*
- *определять принадлежность веществ к определенному классу соединений;*
- *определять тип химических реакций;*
- *осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека;*
- *получать, собирать кислород и водород;*
- *пользоваться лабораторным оборудованием и посудой;*
- *понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.*
- *приготавливать растворы с определенной массовой долей растворенного вещества;*
- *проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ;*
- *раскрывать смысл закона Авогадро;*

- *раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», «химическая реакция», используя знаковую систему химии;*
- *соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов;*
- *составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева;*
- *составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов.*
- *составлять уравнения химических реакций;*
- *составлять формулы бинарных соединений;*
- *составлять формулы неорганических соединений изученных классов;*
- *характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;*
- *характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений;*
- *характеризовать физические и химические свойства воды;*
- *характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;*
- *характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода.*

1.5. Провести семинар-практикум по использованию заданий в формате ВПР в работе учителей химии:

- использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предмета;
- разработать на 2023/2024 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по химии;
- особое внимание обратить на вопросы, которые не первый год вызывают трудности при выполнении ВПР по учебному предмету "Химия" в Джанкойском районе.

2. Администрации МОУ «Мирновская школа», МОУ «Новокрымская школа» и МОУ «Новостепновская школа» Джанкойского района:

- 2.1. Проанализировать материалы ВПР на совещании при директоре.
- 2.2. Провести практические семинары по критериям оценивания для учителей, преподающих учебный предмет "Химия".
- 2.3. Обеспечить прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации.
- 2.4. Использовать в работе учебные задания и учебные ситуации, направленные на формирование навыков перечисленных в п. 1.4.
- 2.5. Информировать обучающихся и их родителей об уровне общеобразовательной подготовки обучающихся и формирования их индивидуальных образовательных траекторий, уровне сформированности химических компетенций и функциональной грамотности учащихся.

2.6. *Запланировать изучение состояния преподавания учебного предмета "Химия".*

2.7. Справки о состоянии преподавания предмета предоставить курирующему методисту до 01.12.2023 г.

3. Учителям всех ОО Джанкойского района, принявших участие в ВПР по данному предмету:

3.1. Проанализировать результаты ВПР на школьном МО учителей химии, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

3.2. Разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы.

3.3. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.

3.4. Проводить систематическую работу по формированию умений и навыков с предметным содержанием. Особое внимание уделить формированию общеучебных навыков и умений, перечисленным в п. 1.4.

3.5. При формировании фонда оценочных материалов по химии предусмотреть различные виды заданий, позволяющие успешно выполнять как задания ВПР, так и формировать естественнонаучную грамотность обучающихся.

4. Администрации всех ОО Джанкойского района, принявших участие в ВПР по учебному предмету "Химия" в 2023 году:

4.1. Проанализировать результаты ВПР, уделив внимание типичным ошибкам, допущенным при выполнении мониторинговых работ.

4.2. Разработать систему подготовки к ВПР по учебному предмету "Химия".

4.3. Особое внимание уделить темам, на которых формируются знания и умения, вызывающие трудности при выполнении заданий ВПР, а именно организовать:

- посещение администрацией уроков по предмету;
- проведение контрольных работ по предмету в виде заданий ВПР, закрепив это в ФОСах.

Методист ИМО МКУ «ЦОДОУиУК»
управления образования, молодежи
и спорта администрации Джанкойского района



Е.А. Стрателюк