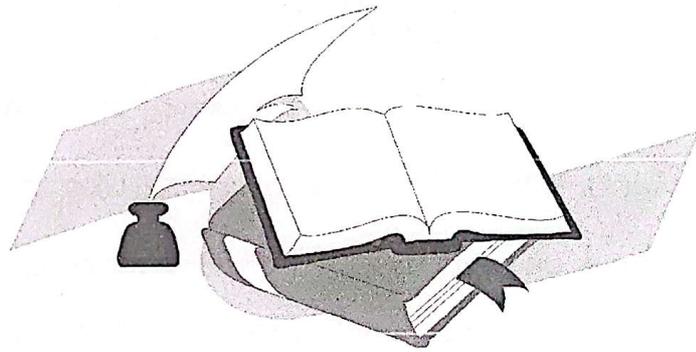


**Публичный доклад (отчет)  
директора  
Муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Новокрымская школа»  
Джанкойского района Республики  
Крым  
за 2025 год.**



Уважаемые родители, односельчане, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального общеобразовательного учреждения «Новокрымская школа» Джанкойского района Республики Крым (далее МОУ «Новокрымская школа») по итогам 2025 года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МОУ «Новокрымская школа» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2025 год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2025 году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2025 году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с районными показателями, посмотреть. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2026 год.

### **Общая характеристика образовательного учреждения.**

**1.1 Полное наименование учреждения:** Муниципального общеобразовательного учреждения

«Новокрымская школа» Джанкойского района Республики Крым

- **Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение.
- **Вид образовательного учреждения:** основная общеобразовательная школа.
- **Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1972 году.

**2. ИНН 9105007585 КПП 9105001001**

**3. Лицензия:** серия 82 Л01 № 0000699 регистрационный № 0669 от 15.08.2016 года, срок действия – бессрочно.

**4. Аккредитация:** серия 82А01 № 0000417, регистрационный № 0401 от 11 января 2018 г., срок действия – бессрочно.

**5. Юридический адрес, телефон:** 296133, Республика Крым, Джанкойский район, с. Новокрымское, ул. Крымская, дом 35.

**6. Фактический адрес, телефон:** 296133, Республика Крым, Джанкойский район, с. Новокрымское, ул. Крымская, дом 35.

**7. Учредители:** Управление образования администрации Джанкойского района Республики Крым

#### **Аннотация.**

Публичный доклад директора МОУ «Новокрымская школа» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2025 году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов Управляющего совета, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МОУ «Новокрымская школа».

**Основная цель учреждения** – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Основными задачами учреждения являются:**

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
  4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
  5. Организовать целенаправленную деятельность педагогического коллектива по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ООО;
  6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.**

МОУ «Новокрымская школа» функционирует с 1972 года, мощностью 450 человек.

Учредитель школы – Администрации муниципального образования «Енотаевский муниципальный район Астраханской области». Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение.

В 2025 учебном году учреждение работало в режиме 5-тидневной рабочей недели – 1-11 классов.

**2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 6-8 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. В школе работает Управляющий совет, в который вошли родители, учителя.

**Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)**

Вид образования	
Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1.	Средне общее
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

### 13. Руководители образовательного учреждения

• Директор Аблаева Карине Идрисовна телефон + 797881043033

• Заместитель директора по УВР- Кукса Наталья Юрьевна

• Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Толстикова Кристина Анатольевна

Основные функции:

-организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе;

- руководство деятельностью педагогического коллектива;

- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;

- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

## I. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Сведения о контингенте учащихся

Раздел 1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Формы получения образования.

Количество обучающихся

Начальная школа		Средняя школа		Всего ОУ
Очная	Основная школа	Очная	Средняя школа	
67	118	20	205	
самообразование	-	1	0	0

1.2. Контингент обучающихся.

Количество обучающихся

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ	
Общее количество обучающихся	67	118	20	205
Общее количество классов	4	6	2	12

Раздел 2. Сведения о кадрах образовательного учреждения.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 20 педагогических работников. Из них 3 входят в состав администрации: Аблаева К.И. – директор, Кукса Н.Ю.– заместитель директора школы по УВР, Толстикова К.А.– заместитель директора по ВР.

В школе 18 педагогов имеют высшее образование, 1 педагог – среднее специальное образование, 1 педагог-студент ( в декретном отпуске)

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет 62%.

2.2. Состав и квалификация педагогических кадров

Учебно-воспитательную деятельность в МОУ «Новокрымская школа» реализуют 21 педагог: из них 20 педагогов являются работниками школы по основному месту работы, 1 педагог- внешнее совмещение (Джанкойский профессиональный техникум). Внутреннее совмещение осуществляют 6 педагогов школы (директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-библиотекарь). МОУ «Новокрымская школа» укомплектована штатными педагогическими работниками на 80%.

Укомплектованность МОУ «Новокрымская школа» за последние 3года:

Год 2021 2022 2023 2024 2025

Процент укомплектованности 100% 100% 100% 80 % 90%

Образование и квалификация педагогических работников в основном соответствуют профилю работы и занимаемой должности.

Образование и квалификация большинства педагогических работников соответствуют профилю работы и занимаемой должности: из 20 работников МОУ «Новокрымская школа» высшее педагогическое образование имеют 18, что составляет 90% всего коллектива; среднее специальное педагогическое образование – 1, что составляет 5%. 1 педагог-студент (в декр.отпуске) –5%.

По стажу педагогической работы коллектив МОУ «Новокрымская школа» представлен следующим образом: стаж до 5 лет - 2 человек, от 10 до 20 лет - 7 человек, свыше 20 лет - 11 человек.

Средняя педагогическая нагрузка – 18,5 часа. Таким образом, педагогический коллектив МОУ «Новокрымская школа» имеет высокий уровень образования. На единицу состава педагогических работников приходится 11 обучающихся.

Категорийность учителей МОУ «Новокрымская школа» в 2024-2025 году:

Категория	Количество учителей	%
Высшая	12	60
Первая	1	5
Соответствие занимаемой должности	6	30
Не имеют категории	1	

Динамика уровня категорийности педагогов за последние 3 года

Категория	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
Высшая	7	11	11	12	11	12						
Первая	9	5	5	2	1	1						
Соответствие занимаемой должности					1	1	0	2	4	7		
Не имеют категории	3		3	4	3	4	1					

Таким образом, уровень категорийности педагогов МОУ «Новокрымская школа» является стабильным.

Педагогические и руководящие работники МОУ «Новокрымская школа» регулярно проходят курсы повышения квалификации. За последние 3 года 100% педагогических работников школы прошли курсовую подготовку в соответствии с графиком.

Имеется перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров.

Профессиональный уровень и мастерство педагогов школы характеризуют следующие показатели:

Награждены Количество ФИО педагога

Заслуженный учитель Автономной Республики Крым 1 Линник Н.А.

«Знак «Отличник образования Украины» 1 Селяметова Д.У.

«Знак «Отличник образования Украины» 1 Дмитриева Е.Е.

Анализ профессиональной подготовленности педагогов школы к решению образовательных и педагогических задач, качественного и количественного состава кадров показал, что педагогический коллектив характеризуется:

высоким квалификационным уровнем;

систематическим повышением уровня педагогической компетентности.

Эти показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

В школе созданы оптимальные условия в части научной организации труда и исполнения санитарно-гигиенических требований.

Личные дела заведены на всех педагогических работников и оформлены согласно требованиям.

Порядок комплектования персонала, условия труда и оплаты, права и обязанности участников образовательного процесса оговорены в Уставе школы.

Вывод:

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров показывает систему работы коллектива по повышению образовательного уровня педагогов через различные формы повышения квалификации и аттестацию педагогических работников.

Качественный и количественный состав кадров и его укомплектованность позволяют осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Рекомендации:

Активнее вовлекать педагогов в работу творческих групп для участия в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, педагогических чтениях различного уровня.

Раздел 3. Анализ работы школы за 1 полугодие 2025-2026 учебного года.

3.1. Анализ образовательной деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного общего образования.

В соответствии с годовым планом работы школы, планом внутришкольного контроля, с целью контроля за качеством обучения, мотивирования учащихся и выявления проблемных учащихся был проведён анализ уровня учебных достижений учащихся 2-11 классов по итогам II четверти 2025/2026 учебного года.

В процессе работы были проанализированы предметные страницы Электронного журнала, проведены совещания с классными руководителями, учителями-предметниками с которыми обсуждался данный вопрос и определялись пути решения проблем качества учебных достижений учащихся.

В результате анализа выявлено следующее:

Анализ итогов 11 четверти 2025-2026 учебного года показал следующее:

на конец первой учебной четверти в учреждении обучались 193 обучающихся 2-11 классов, 2-4 классы – 55, 5-11 классы – 138 обучающихся;

1 обучающийся 3 класса – надомное обучение (АООП РАС).

1 обучающийся 5 класс – надомное обучение (АООП УО).

2 обучающихся 7 класса – надомное обучение (АООП НОДА, СИПР, в.2).

1 обучающийся 9 класса – надомное обучение (ООП, инвалид).

За 1 четверть были аттестованы учащиеся 2-11 классов (193 обучающихся).

Обучающиеся, имеющие низкий уровень учебных достижений – 0 человек.

Успеваемость по учреждению составила 100%.

Качество знаний по учреждению 45%

Имеют уровень учебных достижений «отлично» 15 обучающихся:

класс – Сейтенанов Якуб, Абкадыров Арслан;

класс-Аблаева Эмилия, Аединова Тамиле;

Класс – Салыков Девлет, Иванов Богдан;

Класс – Аединов Арсен, Воробьева Милана, Рамазанова Лютфие;

А класс – Дмитриев Артём;

класс – Лаукайтис Кира;

класс – Усеинова Элеонора;

класс-Аединова Мерьем;

класс –Мамонтова Александра, Мамонтова Арина.

Самый высокий процент качества знаний по школе во 2, 6, 11 классах (56 %).

Низкий процент качества знаний в 9 классе (37%).

В разрезе классов:

Класс Кол-во обуч. Успевают ("3"- "5") Качество знаний Резерв, имеют одну Не успевают (двоечники)  
Классный руководитель

	кол-во	%	кол-во отлич.-ов "5"		кол-во хорошистов "5-4"		% качества	"4"	"3"	"2"		
			Кол-во	%								
1-а	14										Луговец Н.П.	
Надомное 1 кл												
2-а	16	16	100%	9	56%	1	3	0%			Бариева В.Р.	
3-а	16	16	100%	2	5	44%	4	0%			Бушманова А.Н.	
4-а	21	21	100%	2	7	43%	1	0%			Собанина Г.П.	
Надомное 2-4 кл	2	2	100%				0%				0%	
Итого 2-4	55	55	100%	4	21	45%	1	8	0	0	0	0%
5-а	25	25	100%	2	8	40%	1	2			0%	Толстикова К.А.
6-а	16	16	100%	3	6	56%		2			0%	Белецкая Т.Я.
7-а	17	17	100%	1	8	53%		1			0%	Дмитриева Е.А.
7-б	17	17	100%		8	47%	2	1			0%	Селяметова Д.У.
8-а	21	21	100%	1	7	38%		1			0%	Абдулганиева С.Ш.
9-а	19	19	100%	1	6	37%					0%	Садыков Д.Б.
Надомное 5-9 кл	3	3	100%									0%
Итого 5-9	118	118	100%	8	43	43%	3	7	0	0	0	0%
10-а	11	11	100%	1	5	55%		1			0%	Засько Е.А.
11-а	9	9	100%	2	3	56%					0%	Линник Н.А.
Итого 10-11	20	20	100%	3	8	55%	0	1	0	0	0	0%
Всего 2-11	193	193	100%	15	72	45%	4	16	0	0	0	0%

Анализ успеваемости обучающихся за первую четверть 2025-2026 учебного года показал, что:

имеют оценку «4» по одному предмету 4 учащихся 2-11 классов:

2 класс – Иванов Д. (окружающий мир) (учитель Бариева В.Р.);

5 класс – Абилов Э. (математика) (учитель Засько Е.А.)

7Б класс – Апти Афина, Усеинов В. (информатика) (учитель Аблаева К.И.)

имеют оценку «3» по одному предмету 16 учащихся 2-11 классов:

2 класс – Гаврилюк Н. (русский язык), Исаева Татьяна (окр.мир), Татарченко Александра (русский язык) (учитель Бариева В.Р.);

3 класс – Валеева Алена, Зоринова София, Савицкий Максим (анг.язык), (учитель Дмитриева Е.А.), Назаренко Г.(математика) (учитель Бушманова А.Н.);

4 класс – Кукса В. (русский язык) (учитель Собанина Г.П.);

5 класс – Измаилов Э. (литература) (учитель Абдулганиева С.Ш.), Светличная И. (история) (учитель Белецкая Т.Я.);

6 класс – Абсалямов М., Прудникова Л.;

7Б класс– Хусанов М. (геометрия) (учитель Засько Е.А)

8 класс – Письменная Стефания (информатика) (учитель Аблаева К.И.);

10 класс – Дрёмова София (русский язык) (учитель Абдулганиева С.Ш.)

На основании вышеизложенного

**ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Считать результаты учебных достижений по итогам 1 четверти 2025-2026 учебного года удовлетворительными.

Классному руководителю 9 класса Садыкову Д.Б., в котором качество знаний ниже 50

о координировать работу учителей-предметников.

Учителям-предметникам, работающим в 9 классе, запланировать и осуществлять работу по повышению качества успеваемости обучающихся во 2 четверти.

Классным руководителям 2-11 классов усилить индивидуальную работу во 2 четверти с обучающимися, имеющими по одной оценке «4», «3» по итогам 1 четверти.

Проанализировать результаты 1 учебной четверти на заседаниях ШМО в срок до 30.10.2025 года, разработать и утвердить систему коррекционной работы по предметам с целью повышения качества знаний.

Классным руководителям 2-11 классов:

проанализировать результаты четверти на классных ученических собраниях в срок до 10.11.2025 года; организовать совместную деятельность с учителями – предметниками по повышению качества знаний; провести родительские собрания по итогам 1 четверти 2025-2026 учебного года.

еженедельно информировать родителей об успеваемости и посещении учебных занятий;

Садыкову Д.Б., классному руководителю 9 класса, Линник Н.А. классному руководителю 11 класса осуществлять еженедельный контроль за успеваемостью и посещением уроков обучающимися в целях успешной подготовки к ГИА.

Заместителю директора по УВР Куксе Н.Ю. запланировать и осуществить контроль посещения уроков во 2-11 классах с целью изучения качества проведения индивидуальной работы с обучающимися, объективного оценивания обучающихся

#### 3.4. Анализ участия в предметных олимпиадах.

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении

#### 6. Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. С сентября 2025 года учащиеся начальной школы питались бесплатно, деньги на финансирование сбалансированного питания выделялись из федерального бюджета. Учащиеся 5-11 классов питались за счет родительских средств.

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано одноразовое питание, состоящее из горячего завтрака. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 90 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации, учителей и медика. Учащиеся получают горячее питание в школьной столовой: завтрак. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

Мониторинг отношения учащихся 5-9 классов к организации горячего питания в школе показал, что 80% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

**Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.**

1. Проведение классных часов;

2. Анкетирование учащихся;

Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

1. Проведение родительских собраний по темам:

- Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка. Питание учащихся.

- Здоровье ребенка- основа успешности в учении.

- Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.

2. Индивидуальные консультации фельдшера.

**I. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**II. 1. Характеристика зданий**

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая Мощность
Типовое	1889	Оперативное управление		1972	0	450	207

**Условия осуществления образовательного процесса.**

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

<b>Наименование</b>
Общая площадь всех помещений (кв. м.)
Основная школа
Мастерская
Спортзал
Столовая
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)
Их площадь
Размер пришкольного участка в (кв.м)

<b>Наличие:</b>	
Водопровода (да, нет)	Да
Центрального отопления –собственная котельная	Да
Количество персональных ЭВМ (ед)	17
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	да
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	Да
Среднемесячный объем потребляемого трафика (Мбайт)	20
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	4
Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)	Да

Материально-техническая база школы включает 11 кабинетов, кабинет информатики с выходом в Интернет, библиотеку, музей, столовую, спортивный зал, спортивную площадку.

Кабинет информатики соответствует всем условиям сан пин. Насчитывает 10 ноутбуков, на окнах жалюзи, свет как естественный, так и искусственный в пределах нормы.

Библиотека – в 2025 году участвуем в инициативном бюджетировании. Планируется закупка стеллажей и мебели для библиотеки для организации досуга детей.

Столовая-выполнен Капитальный ремонт обеденного зала и пищеблока на сумму 7588048 рублей  
А также школа участвовала и стала победителем в инициативном бюджетировании под руководством Абдулганиевой С.Ш и выиграла «Столовую мечты», в котором была приобретена мебель, а именно столы и стулья для обеденного зала на сумму 450 тысяч рублей.

Заменена вентиляционная система на 600 тысяч

Летом 2025 года произведен капитальный ремонт кровли контракт на сумму 8414155

Также не без помощи односельчан был решен вопрос с благоустройством территории асфальтированием школьного двора с установкой бордюров на сумму 1045823 рублей.

А также на стадии завершения спортивный зал

И на стадии подготовки проектно-сметной документации по замене системы отопления.

Благодаря общим усилиям в 2025 году школа закрыла все вакансии учительского состава.

Осталось доработать вопрос с педагогом-организатором.

Подвоз осуществляется с 5-ти сел, для которого функционирует два автобуса под руководством Зоринова Николая Анатольевича (спасибо ему огромное за его труд и отдачу)

### **Информационно-техническое обеспечение**

Одной из важнейших задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность учащимся пользоваться компьютерами. В школе имеется 1 компьютерный класс, где ведется обучение учащихся информатике. В учебных кабинетах имеется возможность работы с мультимедийной техникой и персональными компьютерами.

Компьютерная техника также установлена в кабинетах администрации, библиотеке.

### **Библиотечный фонд школы**

Общий фонд библиотеки составляет 5069 единиц.

Учебная литература - 1938 экз.,

справочная- 43 экз. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы. Периодические издания 6 наименований. На одного обучающегося приходится 12 экз. учебников и учебных пособий, 1 экз. справочно-библиографических материалов. Наличие в библиотеке компьютерного оборудования (1 рабочее место). Электронные образовательные ресурсы. 40 штук.

## **12.Задачи МОУ «Новокрымская школа» на 2025-2026 учебный год**

В 2026 год педагогический коллектив продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

- создать условия для повышения квалификации педагогов школы по вопросам внедрения и реализации ФООП и обновленного ФГОС;

- совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;

- повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС;

- оказывать методическую поддержку педагогов при введении и реализации ФООП и обновленного ФГОС.

Директор школы

Аблаева Карине Идрисовна