

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
Документ отправлен на официальный сайт: novokrymka.com/svedeniya
Уполномоченное лицо - руководитель образовательного учреждения
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОКРЫМСКАЯ ШКОЛА» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: 09.04.2025, 13:22
Действителен до: 03.07.2026, 13:22
Ключ подписи: 254601F692C1D0446D73817249C33E

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Новокрымская школа»
Джанкойского района Республики Крым

Директором МОУ «Новокрымская школа»
К И Аблаева
2026г.

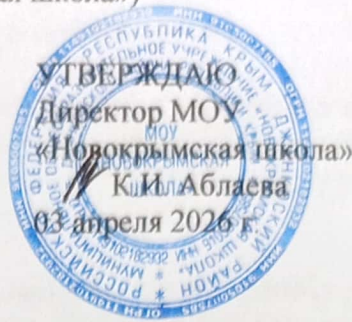


САМООБСЛЕДОВАНИЕ
за 2025 год

Принято в управление образования,
молодежи и спорта администрации
Джанкойского района

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новокрымская школа»
(МОУ «Новокрымская школа»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Новокрымская школа»
(протокол от 02 апреля 2026 г. № 15)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Новокрымская школа» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новокрымская школа» (МОУ «Новокрымская школа»)
Руководитель	Аблаева Карине Идрисовна
Адрес организации	296133, Джанкойский район с.Новокрымское ул.Крымская ,35
Телефон, факс	+79788104303
Адрес электронной почты	school_djankoysiy-rayon16@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 15.08.2016 № 0669, серия 82 ЛО1 № 0000699
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.01.2018 № 0401, серия 82 АО1 № 0000417

МОУ «Новокрымская школа» (далее — Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 69 процент — рядом со Школой, 31 процентов — в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 16 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2025 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной

агрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

01.09.2025 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

-) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
-) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
-) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
-) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
-) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
-) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений (организаций) — например, школьного спортивного клуба;
-) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
-) организует профориентационную работу со школьниками;
-) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 0) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Выборы глазами детей»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса 195 обучающихся и 100 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2024/2025 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей)

обучающихся в сентябре 2025 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО гуманитарного цикла;
- ШМО естественно-математического цикла;
- ШМО учителей начальных классов;

- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Отчет МОУ «Новокрымская школа» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2025 год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2025 году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2025 году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с районными показателями, посмотреть. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2026 год.

III СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Сведения о контингенте учащихся

раздел 1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса. Формы получения образования.

Количество обучающихся

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
очная	67	118	205
самообразование	-	1	0

1.2. Контингент обучающихся.

Количество обучающихся

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	67	118	205
Общее количество классов	4	6	12

раздел 2. Сведения о кадрах образовательного учреждения.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 20 педагогических работников. Из них 3 входят в состав администрации: Аблаева К.И. – директор, Кукса Н.Ю. – заместитель директора школы по УВР, Толстикова К.А. – заместитель директора по ВР.

В школе 18 педагогов имеют высшее образование, 1 педагог – среднее специальное образование, 1 педагог-студент (в декретном отпуске)

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет 62%.

2. Состав и квалификация педагогических кадров

Учебно-воспитательную деятельность в МОУ «Новокрымская школа» реализуют 21 педагог: из них 20 педагогов являются работниками школы по основному месту работы, 1 педагог – внешнее совмещение (Джанкойский профессиональный техникум). Внутреннее совмещение осуществляют 6 педагогов школы (директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по вос-

ительной работе, педагог-дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-библиотекарь). МОУ «Новокрымская школа» комплектована штатными педагогическими работниками на 80%.

комплектованность МОУ «Новокрымская школа» за последние 3 года:

од	2021	2022	2023	2024	2025
роцент укомплектованности	100%	100%	100%	80 %	90%

Образование и квалификация педагогических работников в основном соответствуют профилю работы занимаемой должности.

образование и квалификация большинства педагогических работников соответствуют профилю работы и занимаемой должности: из 20 работников МОУ «Новокрымская школа» высшее педагогическое образование имеют 18, что составляет 90% всего коллектива; среднее специальное педагогическое образование – 1, что составляет 5%. 1 педагог-студент (в декр.отпуске) – 5%.

По стажу педагогической работы коллектив МОУ «Новокрымская школа» представлен следующим образом: стаж до 5 лет - 2 человек, от 10 до 20 лет - 7 человек, свыше 20 лет - 11 человек.

средняя педагогическая нагрузка – 18,5 часа. Таким образом, педагогический коллектив МОУ «Новокрымская школа» имеет высокий уровень образования. На единицу состава педагогических работников приходится 11 обучающихся.

категорийность учителей МОУ «Новокрымская школа» в 2024-2025 году:

категория	Количество учителей	%
высшая	12	60
первая	1	5
соответствие занимаемой должности	6	30
не имеют категории 1	1	

динамика уровня категорийности педагогов за последние 3 года

категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026		
высшая	7	11	11	12	11	12		
первая	9	5	5	2	1	1		
соответствие занимаемой должности			1	1	0	2	4	7
не имеют категории 3	3	3	4	3	4	1		

Таким образом, уровень категорийности педагогов МОУ «Новокрымская школа» является стабильным.

Педагогические и руководящие работники МОУ «Новокрымская школа» регулярно проходят курсы повышения квалификации. За последние 3 года 100% педагогических работников школы прошли курсовую подготовку в соответствии с графиком.

составляется перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров.

Профессиональный уровень и мастерство педагогов школы характеризуют следующие показатели:

граждены Количество ФИО педагога

служенный учитель Автономной Республики Крым 1 Линник Н.А.

знак «Отличник образования Украины» 1 Селяметова Д.У.

знак «Отличник образования Украины» 1 Дмитриева Е.Е.

Анализ профессиональной подготовленности педагогов школы к решению образовательных и педагогических задач, качественного и количественного состава кадров показал, что педагогический коллектив характеризуется:

высоким квалификационным уровнем;

систематическим повышением уровня педагогической компетентности.

Эти показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

В школе созданы оптимальные условия в части научной организации труда и исполнения санитарно-гигиенических требований.

Личные дела заведены на всех педагогических работников и оформлены согласно требованиям.

Порядок комплектования персонала, условия труда и оплаты, права и обязанности участников образовательного процесса оговорены в Уставе школы.

Вывод:

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров показывает систему работы коллектива по повышению образовательного уровня педагогов через различные формы повышения квалификации и аттестацию педагогических работников.

Качественный и количественный состав кадров и его укомплектованность позволяют осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Рекомендации:

Активнее вовлекать педагогов в работу творческих групп для участия в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, педагогических чтениях различного уровня.

Приложение 3. Анализ работы школы за 1 полугодие 2025-2026 учебного года.

1. Анализ образовательной деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного общего образования.

В соответствии с годовым планом работы школы, планом внутришкольного контроля, с целью контроля за качеством обучения, мотивирования учащихся и выявления проблемных учащихся был проведён анализ уровня учебных достижений учащихся 2-11 классов по итогам II четверти 2025/2026 учебного года.

В процессе работы были проанализированы предметные страницы Электронного журнала, проведены совещания с классными руководителями, учителями-предметниками с которыми обсуждался данный вопрос и определялись пути решения проблем качества учебных достижений учащихся.

В результате анализа выявлено следующее:

Анализ итогов II четверти 2025-2026 учебного года показал следующее:

на конец первой учебной четверти в учреждении обучались 193 обучающихся 2-11 классов, 2-4 классы – 55, 5-11 классы – 138 обучающихся;

обучающийся 3 класса – надомное обучение (АООП РАС).

обучающийся 5 класс – надомное обучение (АООП УО).

обучающихся 7 класса – надомное обучение (АООП НОДА, СИПР, в.2).

обучающийся 9 класса – надомное обучение (ООП, инвалид).

В I четверть были аттестованы учащиеся 2-11 классов (193 обучающихся).

Обучающиеся, имеющие низкий уровень учебных достижений – 0 человек.

Успеваемость по учреждению составила 100%.

Качество знаний по учреждению 45%

Имеют уровень учебных достижений «отлично» 15 обучающихся:

класс – Сейтенанов Якуб, Абкадыров Арслан;

класс-Аблаева Эмилия, Аединова Тамиле;

класс – Садыков Девлет, Иванов Богдан;

класс – Аединов Арсен, Воробьева Милана, Рамазанова Лютфие;

класс – Дмитриев Артём;

класс – Лаукайтис Кира;

класс – Усеинова Элеонора;

класс-Аединова Мерьем;

класс –Мамонтова Александра, Мамонтова Арина.

Самый высокий процент качества знаний по школе во 2, 6, 11 классах (56 %).

Низкий процент качества знаний в 9 классе (37%).

В разрезе классов:

класс Кол-во обуч. Успевают ("3"- "5") Качество знаний Резерв, имеют одну Не успевают (двоечники)
классный руководитель

класс	кол-во	%	кол-во отлич.-ов "5"	кол-во хорошистов "5-4"	%	качества	"4"	"3"	"2"	классный руководитель			
											Кол-во%		
более одной "2"													
1-а	14									Луговец Н.П.			
вспомогательное 1 кл													
1-а	16	16	100%	9	56%	1	3			0%	Бариева В.Р.		
1-а	16	16	100%	2	5	44%		4		0%	Бушманова А.Н.		
1-а	21	21	100%	2	7	43%		1		0%	Собанина Г.П.		
вспомогательное 2-4 кл	2	2	100%				0%				0%		
итого 2-4	55	55	100%	4	21	45%	1	8	0	0	0	0%	
1-а	25	25	100%	2	8	40%	1	2			0%	Толстикова К.А.	
1-а	16	16	100%	3	6	56%		2			0%	Белецкая Т.Я.	
1-а	17	17	100%	1	8	53%		1			0%	Дмитриева Е.А.	
1-б	17	17	100%		8	47%	2	1			0%	Селяметова Д.У.	
1-а	21	21	100%	1	7	38%		1			0%	Абдулганиева	
1-а	19	19	100%	1	6	37%					0%	Садыков Д.Б.	
вспомогательное 5-9 кл	3	3	100%									0%	
итого 5-9	118	118	100%	8	43	43%	3	7	0	0	0	0%	
10-а	11	11	100%	1	5	55%		1				0%	Засько Е.А.
11-а	9	9	100%	2	3	56%						0%	Линник Н.А.
итого 10-11	20	20	100%	3	8	55%	0	1	0	0	0	0%	
итого 2-11	193	193	100%	15	72	45%	4	16	0	0	0	0%	

Анализ успеваемости обучающихся за первую четверть 2025-2026 учебного года показал, что:

получают оценку «4» по одному предмету 4 учащихся 2-11 классов:

класс – Иванов Д. (окружающий мир) (учитель Бариева В.Р.);

класс – Абилев Э. (математика) (учитель Засько Е.А.)

Б класс – Апти Афина, Усеинов В. (информатика) (учитель Аблаева К.И.)

получают оценку «3» по одному предмету 16 учащихся 2-11 классов:

класс – Гаврилюк Н. (русский язык), Исаева Татьяна (окр.мир), Татарченко Александра (русский язык) (учитель Бариева В.Р.);

класс – Валеева Алена, Зоринова София, Савицкий Максим) (анг. язык), (учитель Дмитриева Е.А.), Назаренко Г. (математика) (учитель Бушманова А.Н.);

класс – Кукса В. (русский язык) (учитель Собанина Г.П.);

А класс – Измаилов Э. (литература) (учитель Абдулганиева С.Ш.), Светличная И. (история) (учитель Белецкая Т.Я.);

Б класс – Абсалямов М., Прудникова Л.;

В класс – Хусанов М. (геометрия) (учитель Засько Е.А)

Г класс – Письменная Стефания (информатика) (учитель Аблаева К.И.);

Д класс – Дрёмова София (русский язык) (учитель Абдулганиева С.Ш.)

На основании вышеизложенного

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Считать результаты учебных достижений по итогам 1 четверти 2025-2026 учебного года удовлетворительными.

Классному руководителю 9 класса Садыкову Д.Б., в котором качество знаний ниже 50

координировать работу учителей-предметников.

Учителям-предметникам, работающим в 9 классе, запланировать и осуществлять работу по повышению качества успеваемости обучающихся во 2 четверти.

Классным руководителям 2-11 классов усилить индивидуальную работу во 2 четверти с обучающимися, имеющими по одной оценке «4», «3» по итогам 1 четверти.

Проанализировать результаты 1 учебной четверти на заседаниях ШМО в срок до 30.10.2025 года, разработать и утвердить систему коррекционной работы по предметам с целью повышения качества знаний.

Классным руководителям 2-11 классов:

проанализировать результаты четверти на классных ученических собраниях в срок до 10.11.2025 года;

организовать совместную деятельность с учителями – предметниками по повышению качества знаний;

провести родительские собрания по итогам 1 четверти 2025-2026 учебного года.

Еженедельно информировать родителей об успеваемости и посещении учебных занятий;

Садыкову Д.Б., классному руководителю 9 класса, Линник Н.А. классному руководителю 11 класса осуществлять еженедельный контроль за успеваемостью и посещением уроков обучающимися в целях успешной подготовки к ГИА.

Заместителю директора по УВР Куксе Н.Ю. запланировать и осуществить контроль посещения уроков во 2-11 классах с целью изучения качества проведения индивидуальной работы с обучающимися, объективного оценивания обучающихся

4. Анализ участия в предметных олимпиадах.

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы учащихся;

оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении

Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. С сентября 2025 года учащиеся начальной школы питались бесплатно, деньги на финансирование сбалансированного питания выделялись из федерального бюджета. Учащиеся 5-11 классов питались за счет родительских средств.

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано одноразовое питание, состоящее из горячего завтрака. Для организации питания шко- ла имеет специализированное помещение – столовую на 90 посадочных мест, оборудованное в соответствии санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации, учителей и медика. Учащиеся получают горячее питание в школьной столовой: завтрак. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

Мониторинг отношения учащихся 5-9 классов к организации горячего питания в школе показал, что 80% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

Проведение классных часов;

Анкетирование учащихся;

Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

Проведение родительских собраний по темам:

- Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка. Питание учащихся.
- Здоровье ребенка- основа успешности в учении.
- Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.

Индивидуальные консультации фельдшера.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

I. 1. Характеристика зданий

Тип строения (типичное, нетипичное, при-способленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год послед-него кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая Мощность
Типовое	1889	Оперативное управление		1972	0	450	207

Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

Наименование
Общая площадь всех помещений (кв. м.)
Основная школа
Мастерская
Спортзал
Столовая
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)
Их площадь
Размер пришкольного участка в (кв.м)

Наличие:	
Водопровода (да, нет)	Да
Центрального отопления –собственная котельная	Да
Количество персональных ЭВМ (ед)	17
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	да
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	Да

нет)	
Среднемесячный объем потребляемого трафика (Мбайт)	20
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	4
Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)	Да

Материально-техническая база школы включает 11 кабинетов, кабинет информатики с выходом в Интернет, библиотеку, музей, столовую, спортивный зал, спортивную площадку.

Кабинет информатики соответствует всем условиям сан пин. Насчитывает 10 ноутбуков, на окнах жалюзи, свет как естественный, так и искусственный в пределах нормы.

Библиотека – в 2025 году участвуем в инициативном бюджетировании. Планируется закупка стеллажей и мебели для библиотеки для организации досуга детей.

Столовая-выполнен Капитальный ремонт обеденного зала и пищеблока на сумму 7588048 рублей

А также школа участвовала и стала победителем в инициативном бюджетировании под руководством Абдулганиевой С.Ш и выиграли «Столовую мечту», в котором была приобретена мебель, а именно столы и стулья для обеденного зала на сумму 450 тысяч рублей.

Заменена вентиляционная система на 600 тысяч

Летом 2025 года произведен капитальный ремонт кровли контракт на сумму 8414155

Также не без помощи односельчан был решен вопрос с благоустройством территории асфальтированием школьного двора с установкой бордюров на сумму 1045823 рублей.

А также на стадии завершения спортивный зал

и на стадии подготовки проектно-сметной документации по замене системы отопления.

Благодаря общим усилиям в 2025 году школа закрыла все вакансии учительского состава.

Осталось доработать вопрос с педагогом-организатором.

Подвоз осуществляется с 5-ти сел, для которого функционирует два автобуса под руководством Зоринова Николая Анатольевича (спасибо ему огромное за его труд и отдачу)

Информационно-техническое обеспечение

Одной из важнейших задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность учащимся пользоваться компьютерами. В школе имеется 1 компьютерный класс, где ведется обучение учащихся информатике. В учебных кабинетах имеется возможность работы с мультимедийной техникой и персональными компьютерами.

Компьютерная техника также установлена в кабинетах администрации, библиотеке.

Библиотечный фонд школы

Общий фонд библиотеки составляет 5069 единиц.

Учебная литература - 1938 экз.,

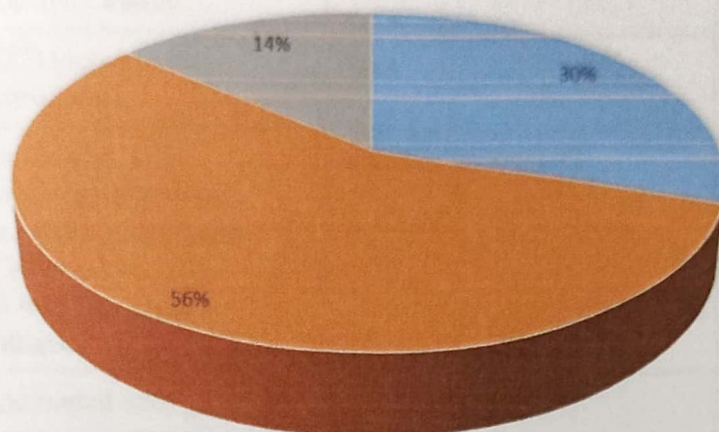
справочная- 43 экз. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы. Периодические издания 0 наименований. На одного обучающегося приходится 12 экз. учебников и учебных пособий, 1 экз. справочно-библиографических материалов. Наличие в библиотеке компьютерного оборудования (1 рабочее место). Электронные образовательные ресурсы. 40 штук.

Задачи МОУ «Новокрымская школа» на 2025-2026 учебный год

В 2026 год педагогический коллектив продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- создать условия для повышения квалификации педагогов школы по вопросам внедрения и реализации ФООП и обновленного ФГОС;
- совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС;
- оказывать методическую поддержку педагогов при введении и реализации ФООП и обновленного ФГОС.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



• Полностью удовлетворены дистанционным обучением • Частично удовлетворены • Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	222
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4.5 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)

9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (1.3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (11.8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	220 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		2

— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		13 (65%)
— первой		3 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (1,5%)
— больше 30 лет		9 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5%)
— от 55 лет		12 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете	единиц	7

на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор



К.И. Аблаева

