



К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от _____ № _____

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 30.08.2024г. _____ № 320 _____

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2024г. №1)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 27.08.2024г. №1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального общеобразовательного учреждения «Новокрымская школа»

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 №3886/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- 2–4 классы – 45 минут.

Общее количество часов за четыре года обучения – до _____ часов

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

1- 4 классы «Мир подвижных игр»

Цель: создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

Форма организации: курс.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

1 класс «Культура добрососедства»

Цель: воспитание социально компетентных, критически мыслящих и толерантных личностей, сознательных граждан и патриотов своей родины, хорошо знакомых с родным краем, стремящихся и умеющих ответственно управлять его жизнедеятельностью, сохранять и приумножать его природный, экономический и культурный потенциал.

Форма организации: занятия

2 - 4 классы «Крымоведение»

Цель: воспитание социально компетентных, критически мыслящих и толерантных личностей, сознательных граждан и патриотов своей родины, хорошо знакомых с

родным краем, стремящихся и умеющих ответственно управлять его жизнедеятельностью, сохранять и приумножать его природный, экономический и культурный потенциал.

Форма организации: занятия

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

1-4 классы «Разговоры о важном»

Цель: становление у учеников гражданско-патриотических чувств.

Форма организации: цикл бесед

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса

«Мир театра»

Цель: приобщать детей к театральному искусству, к театрализованной деятельности.

Способствовать формированию творческой личности; развивать речь и коммуникативные

навыки у детей. Создать условия для развития творческой активности детей в театральной

деятельности, обеспечить условия взаимосвязи с другими видами деятельности в целостном педагогическом процессе.

Форма организации: театральная студия

«Хоровое пение»

Цель: Развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность — пение в хоре.

Форма организации: школьный хор

«Моя художественная практика»

Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

Форма организации: художественная студия

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

1- 4 классы «В мире профессий»

Цель: формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через актуализацию имеющихся знаний и получение информации о мире профессий.

Форма организации: занятия

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

1- 4 классы «Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей;

воспитание культуры общения;

воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе;

развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: занятия

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

1- 4 классы «Чтение. Работа с текстом»

Цель: формирование первичных навыков работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций в результате изучения всех без исключения учебных предметов.

Форма организации: занятия

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Мир подвижных игр»	Проектная работа
«Культура добрососедства»	Проектная работа
«Крымоведение»	Проектная работа
«Разговоры о важном»	Проектная работа
«Мир театра»	Проектная работа
«Хоровое пение»	Проектная работа
«Моя художественная практика»	Проектная работа
«В мире профессий»	Проектная работа
«Орлята России»	Проектная работа

«Чтение. Работа с текстом»	Проектная работа
----------------------------	------------------

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	«Мир подвижных игр»	курс	1	1	1	1
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	«Культура добрососедства» «Крымоведение»	курс	0.5	0.5	0.5	0.5
<i>Коммуникативная деятельность</i>	«Разговоры о важном»	Цикл бесед	1	1	1	1
<i>Художественно – эстетическая деятельность</i>	«Мир театра»	Театральная студия				0.5
	«Хоровое пение»	Школьный хор	0.5			
	«Моя художественная практика»	Художественная студия		0.5	0.5	
<i>Информационная культура</i>	«В мире профессий»	курс	0.5	0.5	0.5	0.5
<i>Интеллектуальные марафоны</i>	Орлята России	курс	1	1	1	1
<i>Учение с увлечением</i>	«Чтение. Работа с текстом»	курс	0.5	0.5	0.5	0.5
Недельный объем внеурочной деятельности			5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год			165	170	170	170
Общий объем внеурочной деятельности			675			

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	«Мир подвижных игр»	курс	34	34	34	34
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	«Культура добрососедства» «Крымоведение»	курс	17	17	17	17
<i>Коммуникативная деятельность</i>	«Разговоры о важном»	Цикл бесед	34	34	34	34
<i>Художественно – эстетическая деятельность</i>	«Мир театра»	Театральная студия				17
	«Хоровое пение»	Школьный хор	0.5			
	«Моя художественная практика»	Художественная студия		0.5	0.5	
<i>Информационная культура</i>	«В мире профессий»	курс	0.5	0.5	0.5	0.5
<i>Интеллектуальные марафоны</i>	Орлята России	курс	34	34	34	34
<i>Учение с увлечением</i>	«Чтение. Работа с текстом»	курс	0.5	0.5	0.5	0.5
Недельный объем внеурочной деятельности			5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год			165	170	170	170
Общий объем внеурочной деятельности			675			

