

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новокрымская школа» Джанкойского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНА
Руководитель ШМО
гуманитарного цикла
Дмитриева Е.А.
Протокол № 1
от «24» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
УВР

Кукса Н.Ю.
Протокол педагогического
совета № 11
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МОУ
«Новокрымская школа»

Аблаева
Приказ № 242
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Я - волонтер»

Класс: 11

Срок реализации программы: до принятия новой

Составитель:
Пастухова Валентина Ивановна
педагог-организатор
Категория: высшая

с. Новокрымское, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс предназначен для обучающихся 11 классов и направлен на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Программа рассчитана на 17 часа в год (0,5 часов в неделю).

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы.

Образование для современного ученика – это не только овладение базовыми знаниями, но и поиск ответов на самые главные вопросы: «Для чего я живу?», «В чем смысл моего существования?».

В Концепции социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года среди важных проблем российского образования названо «недостаточное развитие социальной компетентности у выпускников школ», а в качестве приоритетных образовательных установок рекомендовано формирование у учащихся «позитивных социальных установок».

За последние годы многое изменилось, были поставлены новые задачи, но эти установки остались актуальными. Так, в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания декларируется поддержка общественных объединений, т.е. «широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций и объединений, волонтерских движений». «Закон об образовании в Российской Федерации» трактует «образование» не только как «знание, умение, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности». Цель изучения курса: создание условий для развития волонтерского движения в школе, активации обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи курса:

Включать обучающихся в активную школьную жизнь, создать благоприятную

атмосферу для их социализации.

Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.

Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.

Создавать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность.

Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально- поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей «группы риска».

Возродить идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

Снизить количество обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов предполагает обязательное наличие внеурочной деятельности, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов. Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально-полезной деятельности. Программа внеурочной деятельности преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в деятельность, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу «равный – равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию на классных часах, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в деятельность, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования);

во-вторых, передавая информацию своим сверстникам, по принципу «равный - равному», проводя классные часы с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

Взаимосвязь с программой воспитания

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в деятельность, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу «равный – равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию на классных часах, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь

оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в тоже время толерантность и уважение к окружающим.

Направления работы:

экологическое (организация и участие в различных акциях "Покормите птиц зимой!", "Посади дерево)", «Мы за чистое село», «Чистый берег»)

спортивное (организация и проведение мероприятий по сплочению детей и семей "Мама, папа, я - спортивная семья!", веселые старты)

патриотическое (классные часы памяти, участие в акции "Бессмертный полк", «Как живешь, ветеран?», «Георгиевская ленточка», «Волонтеры Победы»)

социальное (помощь детям в трудных ситуациях, поддержка и включение в активную деятельность детей с трудностями в поведении, работа службы медиации, лагеря и сборы актива)

событийное (подготовка к различным школьным праздникам, флэшмобы, челленджи, мастер-классы)

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно- нравственному развитию обучающихся, а также их социализации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют идею волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах. Учащиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни. Пропаганда законов РФ

касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные:

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
 - проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

Метапредметные и предметные результаты:

- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умения организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Личностные результаты :

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов/ тем	Кол-во часов	Форма занятия	Электр. цифров. образов.ресурсы
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России.	1	Беседа	Информационно-методический портал «Вектор добровольчества в России»
2.	Создание волонтерского отряда.	1	Беседа	Официальный сайт«Волонтеры Победы».
3.	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (3ч.) Тренинг «Познаю себя»	1	Тренинг	Информационно-методический портал «Вектор добровольчества в России»
4.	Тренинг «Эффективное общение»	1	Тренинг	Информационно-методический портал «Вектор добровольчества в России»
5.	Тренинг «Я» в команде!»	1	Тренинг	Информационно-методический портал «Вектор добровольчества в России»
6.	Пропаганда здорового образа жизни .(7ч.) Путешествие в страну «Здоровье». Игра «Я - тоже» (Гигиена. Профилактика. Активность).	1	Игра	Информационно-методический портал «Вектор добровольчества в России»
7.	Вредные привычки - беседа для 5-6 классов с показом презентации, вручение буклетов.	1	Беседа	Информационно-методический портал «Вектор добровольчества в России»
8.	«Мы – за ЗОЖ!»	1	Акция	Официальный сайт«Волонтеры Победы».
9.	Акция «Скажи сигарете нет!» конкурс рисунков.	1	Акция	Официальный сайт«Волонтеры Победы».
10.	«Наркотик знак беды»	1	Беседа	Информационно-методический портал «Вектор добровольчества в России»

11.	Проведение акции «Мир без алкоголя!» Выставка рисунков и плакатов.	1	Выставка рисунков и плакатов.	Официальный сайт«Волонтеры Победы».
12.	Тренинг «Вместе мы – СИЛА»	1	Тренинг	Информационно-методический портал «Вектор добровольчества в России»
13.	Участие в акциях и конкурсах. (5ч.) Подготовка к празднику День учителя. Создание онлайн – поздравление.	1	Создание онлайн – поздравление.	Официальный сайт«Волонтеры Победы».
14.	Благотворительные акции «Как живешь, ветеран?»	1	Акция	Официальный сайт«Волонтеры Победы».
15.	Акция «Посади дерево».	1	Акция	Официальный сайт«Волонтеры Победы».
16.	Акция «Георгиевская ленточка»	1	Акция	Официальный сайт«Волонтеры Победы».
17.	Акция «Волонтеры Победы» (уборка, побелка на территории памятника «Воину – освободителю»	1	Акция	Официальный сайт«Волонтеры Победы».
	Всего 17часов			

Цель изучения курса: создание условий для развития волонтерского движения в школе, активации обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи курса:

Включать обучающихся в активную школьную жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.

Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.

Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.

Создавать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность.

Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально- поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей «группы риска».

Возродить идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

Снизить количество обучающихся, состоящих на различных видах учета.