



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОКРЫМСКАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей гуманитарного
цикла
Протокол № 1 от
«28» августа 2025 г.
Руководитель Дмитриева Е.А.

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР
_____Н.Ю.Кукса
«29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНА
директор МОУ
«Новокрымская школа»
_____К.И.Аблаева
Приказ от «29» августа 2025
№ 257

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
«РАСТЕНИЕВОДСТВО»

КЛАСС 10

Срок реализации программы: до принятия новой

Составитель: Тяк Надежда
Петровна
учитель химии
Категория: без категории

с.Новокрымское, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Растениеводство» разработана в соответствии с основными положениями Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, соответствует учебному плану МОУ «Новокрымская школа». Курс «Растениеводство» рассчитан на 34 часа -10 класс, 1 час в неделю. Курс предназначен для обучения старшеклассников профильного агротехнического класса в соответствии с их будущими профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Материал программы логически развивает, углубляет, конкретизирует как общебиологические понятия, формируемые в основном курсе биологии в 10 – 11 классах, так их специальные понятия биологических дисциплин, изучаемых в 6-9 классах базовой школы, устанавливая новые взаимосвязи между ними. Направленность программы способствует использованию биолого-теоретических знаний для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает содержание большинства тем в биологическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы нацеливает учащихся старших классов на поступление в высшие учебные заведения аграрного профиля на специальности, связанные с изучением биологических основ сельского хозяйства, в частности агрономические, экологические, почвоведческие и другие.

Помимо вышеизложенного, программный материал может служить ориентиром для подтверждения или опровержения правильности предварительного профессионального выбора обучающихся, а также источником дополнительной информации для детей, стремящихся к получению разносторонних биологических знаний.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «РАСТЕНИЕВОДСТВО»

Цель курса:

ознакомление учащихся с выращиванием агропродукции с использованием современных агротехнологий.

Задачи курса:

1. Сформировать у учащихся целостное представление о растениеводстве как важнейшей отрасли производства.
2. Ознакомить учащихся с основными понятиями растениеводства
3. Продолжить развитие аналитического мышления, позволяющего обобщать, оценивать, прогнозировать различные ситуации, возникающие при возделывании агропродукции.
4. Воспитать уважение к добросовестному труду, получаемым результатам.
5. Ознакомить с технологией, позволяющей реализовывать в практической жизни свои знания и умения.
6. Продолжить формирование уверенности в собственных силах и возможностях путем осуществления деятельности, доступной возрасту учащихся.
7. Научить оперативно и творчески решать задачи, возникающие при выращивании культурных растений.

В программе учитываются региональные особенности. Программа включает в себя изучение биологических особенностей растений, изучение требований к их выращиванию, изучение различных видов подкормок, а также предоставляет возможность познакомиться со значением растений в жизни человека. Использование продукции растениеводства для удовлетворения человеком своих жизненно важных потребностей. Особое внимание уделяется на знание и

неукоснительное соблюдение правил безопасного труда. При планировании учебного материала по изучению групп растений можно изменять указанную в программе последовательность в зависимости от местных условий. Можно также в зависимости от этого заменять предлагаемые для изучения виды растений на наиболее широко распространенные в данной местности. В конце учебного года выделяется специальное время для работы на пришкольном участке и экскурсии. Это время необходимо использовать для закрепления полученных учащимися знаний. О выращивании культурных растений, о некоторых приемах ухода за ними, для привития навыков работы с садово-огородным инвентарем.

Основные формы проведения занятий: лекции, практические, лабораторные работы, экскурсии на поле, в парк. Контроль знаний и умений предусмотрен через защиту проектов, результаты практических и лабораторных работ, подготовку сообщений, проведение домашних мини-исследований.

Требования к подготовке учащихся по учебному курсу:

В результате обучения учащиеся должны:

знать: историю возникновения и развития взаимоотношений человечества и культурных растений; значение адаптивных особенностей покрытосеменных растений для растениеводства; особенности физиологии культурных покрытосеменных растений; основные факторы окружающей среды, влияющие на рост, развитие и продуктивность культурных растений; биологические основы выращивания и размножения культурных растений и их технологии; основные направления селекции культурных растений; методы защиты культурных растений от болезней и вредителей; характерные особенности агроландшафтов и способы поддержания их стабильности; знать и применять современные и традиционные технологии, используемые в данной местности;

уметь: использовать знание биологии культурных растений в практике растениеводства, ландшафтного дизайна; проводить элементарный почвенный анализ и использовать его результаты в практике растениеводства; определять семена культурных растений и применять знание важнейших агротехнических приемов посева на практике; размножать культурные растения разными способами и выращивать рассаду различных культур с достаточной эффективностью на основе знания биологии культурных растений; применять на практике знания о различных способах борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур; оперативно проводить поиск и использовать информацию, необходимую для выращивания агропродукции; в своей агродеятельности учитывать климатические условия и свойства почвы своего региона

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «РАСТЕНИЕВОДСТВО»

Введение (1 час)

Краткая история возникновения и развития растениеводства. Современное состояние растениеводческих отраслей сельского хозяйства. Роль растениеводства в стратегии устойчивого развития человеческой цивилизации.

Тема №1 Земледелие (15 часов)

Научные основы земледелия. Выбор земельного участка. Условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений. Состав и свойства почвы.

Обработка почвы и сельскохозяйственная техника. Почвы Республики Крым, пути повышения их плодородия. Почва и ее роль в жизни растений. Агроэкологические основы почвенного питания культурных растений. Севообороты.

Органические удобрения.

Минеральные удобрения. Минеральное питание как фактор продуктивности культурных растений. Физиологические основы минерального питания культурных растений. Роль удобрений, правила их внесения. Заболевания растений, связанные с недостатком того или иного элемента в почве. Особенности минерального питания комнатных растений.

Сорные растения и борьба с ними. Посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Посев и посадка культурных растений Морфология и определение семян основных групп культурных растений. Агротехника посева семян разных культур. Размножение плодовых и декоративных культур зелеными черенками.

Агротехнические приемы выращивания рассады различных культур. Технология ухода за культурными растениями Уборка и хранение урожая.

Тема №2 Растениеводство. Овощеводство (11 часов) Общая характеристика, классификация овощных культур, их происхождение. Общая биологическая и производственная характеристика овощных культур Происхождение овощных культур. Понятия о посевных и сортовых качествах семян овощных культур и их значение при определении нормы высева, сроков поступления продукции, повышении урожайности и качества продукции. Сроки высева семян и особенности выращивания ранней, средней и поздней рассады. Качество рассады. Особенности эксплуатации рассадных комплексов. Рассадный метод в овощеводстве, его преимущества и недостатки. Морфологические особенности овощных культур. Биологические особенности овощных культур, их отношение к элементам минерального питания. Зависимость качества продукции от применения органических и минеральных удобрений. Отношение овощных культур к комплексу внешних условий: свету, теплу, влаге, газовому режиму, режиму влажности почвы и относительной влажности воздуха. Изменение требовательности растений к факторам внешней среды в зависимости от фазы роста и развития. Технология выращивания основных овощных культур. Особенности технологии выращивания овощных культур в зависимости от зоны. Агротехнические требования, предъявляемые к операциям по уходу за посевами и посадками овощных культур: ликвидация почвенной корки, междурядная обработка, полив, корневая и некорневая подкормка, борьба с вредителями и болезнями, сорной растительностью, мульчирование почвы. Технология выращивания капусты белокочанной. Основные сорта и гибриды белокочанной капусты: раннеспелые, среднеспелые, поздние. Их характеристика. Подготовка семян к посеву. Сроки высева и продолжительность выращивания рассады. Площадь питания рассады в зависимости от продолжительности выращивания. Особенности температурного и водного режима при выращивании различных видов капусты. Сроки посадки рассады на постоянное место в поле. Технологические приемы, позволяющие получать ранние урожаи ранней белокочанной капусты. Пищевое значение томата, перца. Химический состав и пищевые достоинства, содержание витаминов, минеральных веществ. Технология выращивания. Рассадный и безрассадный метод выращивания.

Использование полимерных материалов для получения ранней продукции. Основные сорта и гибриды. Предпосевная подготовка семян. Особенности выращивания рассады для

получения ранней продукции и мини-рассады . Особенности подготовки почвы под посев семян и высадку рассады, внесение органических и минеральных удобрений. Сроки посева семян и высадки рассады на постоянное место. Способы высадки переросшей рассады на постоянное место. Технология выращивания огурца. Пищевое значение и химический состав культуры. Сорты и гибриды, их характеристика. Подготовка семян к посеву. Протравливание семян. Норма посева семян и высадки рассады. Площадь питания рассады, при различных сроках и продолжительности выращивания. Сроки высадки рассады, использование биотоплива и полимерных материалов для получения ранней продукции. Особенности подготовки почвы и дозы внесения органических и минеральных удобрений под огурцы, тыкву, патиссоны, кабачки. Схемы посева и посадки. Плодовые овощи семейства пасленовые. Плодовые овощи семейства тыквенные. Зеленные и пряные культуры. Многолетние овощи.

Знакомство с классификацией сорной растительности, паразитные, полупаразитные и не паразитные, их распространение в хозяйстве. Вредители и болезни овощных культур.

Использование химических и биологических препаратов. Интегрированная система защиты Потери продукции овощеводства от вредителей, болезней и сорной растительности. Биологические особенности и влияние окружающей среды, на возникновение и распространение вредителей, болезней и сорной растительности на полях с овощными культурами. Использование севооборотов и других агротехнических приемов с целью сокращения распространения вредителей, болезней и сорняков на полях.

Основные болезни овощных культур (грибные, бактериальные, вирусные) и меры (предупредительные, защитные и истребительные) борьбы с ними. Применение агротехнических, химических (кишечные, контактные и фумиганты) и биологических средств, для борьбы с болезнями на овощных культурах. Интегрированная система защиты овощных культур и особенности ее применения.

Селекционный метод и его использование для выведения новых сортов и гибридов, устойчивых к вредителям и болезням с целью получения экологически безопасной продукции. Классификация не паразитных сорных растений, однолетние (яровые, озимые и зимующие), двулетние и многолетние. Гербициды и их классификация по месту действия на органы растения. Использование агротехнического и химического способа уничтожения сорняков.

Назначение и виды защищенного грунта. Технология выращивания рассады в защищенном грунте. Культурообороты. Овощи капустной группы. Корнеплоды. Луковые овощные культуры.

Лабораторные работы:

Лабораторная работа №1 «Изучение внешнего строения семян овощных культур»

Тема №3 Растениеводство. Полеводство_(7 часов)

Общая характеристика и классификация полевых культур

Зернобобовые культуры. Клубнеплоды. Лекарственные культуры

Лабораторные работы:

Лабораторная работа №2 «Определение лекарственных культур»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «РАСТЕНИЕВОДСТВО»

При реализации программы формируется «сельскохозяйственная грамотность», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им жить за счет грамотного хозяйствования на земле. Каждый выпускник агрокласса станет технически грамотным землепользователем, как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

Личностные результаты освоения курса:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; убежденность в значимости агробиологии для современной цивилизации: обеспечения нового уровня развития сельского хозяйства, создание перспективных биотехнологий, способных решать ресурсные проблемы развития человечества, поиска путей выхода из глобальных экологических проблем и обеспечения перехода к устойчивому развитию, рациональному использованию природных ресурсов и формированию новых стандартов жизни; заинтересованность в получении биологических знаний в целях повышения общей культуры, естественно-научной грамотности, как составной части функциональной грамотности обучающихся, формируемой при изучении агробиологии; готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Метапредметные результаты освоения курса:

строить логические рассуждения (индуктивные, дедуктивные, по аналогии), выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях, формулировать выводы и заключения; разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами.

Предметные результаты освоения курса:

владение системой агробиологических знаний, которая включает: основополагающие биологические термины и понятия; биологические теории владение основными методами научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов (описание, наблюдение, эксперимент).

Тема: Вводное занятие

Обучающиеся должны знать:

- ✓ Правила техники безопасности при проведении практических работ
- ✓ **Тема: Земледелие**
- ✓ Обучающиеся должны знать:
 - ✓ о почве как особом природном теле;
 - ✓ вкладе великих русских учёных В.В. Докучаева и В.И. Вернадского в создании и развитии науки о почвах;
 - ✓ влияние почвообразующих факторов на формирование почвы;
 - ✓ строение и разнообразие почв своей местности;

- ✓ Обучающиеся должны уметь:
- ✓ определять тип почвы;
- ✓ владеть различными видами агротехнических приёмов обработки почвы;
- ✓ определять кислотность почвы простыми методами.

Тема: Земледелие

Обучающиеся должны знать:

- ✓ типы эрозий;
- ✓ роль полезащитных насаждений;
- ✓ основные виды почвообработок;
- ✓ Обучающиеся должны уметь:
- ✓ проводить мероприятия по профилактике эрозии почвы на своём участке;
- ✓ проводить мероприятия по осушению участка;
- ✓ создавать «высокие грядки»

Тема: Растениеводство. Овощеводство

Обучающиеся должны знать:

- ✓ стадии фотосинтеза;
- ✓ влияние температуры на процесс фотосинтеза;
- ✓ виды и формы минеральных и органических удобрений;
- ✓ правила севооборота;
- ✓ современные тенденции в развитии севооборотов.

Обучающиеся должны уметь:

- ✓ планировать расположение растений на участке в зависимости от их требования к свету;
- ✓ рассчитывать норму внесения удобрений;
- ✓ определять нехватку минеральных удобрений по внешнему виду растения;
- ✓ разрабатывать систему севооборотов с учётом особенностей почвенно- климатических условий;
- ✓ определять почвозащитную роль различных полевых культур.

Тема: Растениеводство. Овощеводство

Обучающиеся должны знать:

- ✓ признаки однодольных и двудольных растений;
- ✓ особенности строения и жизнедеятельности семейств;
- ✓ представителей данных семейств;
- ✓ правила сбора и хранения семян;
- ✓ методы определения здоровых семян;
- ✓ различные виды подготовки семян к посеву Обучающиеся должны уметь:
- ✓ отличать по внешнему виду однодольные и двудольные растения;
- ✓ определять представителей семейств;
- ✓ собирать семена и организовывать их хранение;
- ✓ определять здоровые семена и повреждённые вредителями;
- ✓ проводить подготовку семян к посеву.

Тема: Растениеводство. Овощеводство

Обучающиеся должны знать:

- ✓ классификацию овощных культур по характеру получаемого продукта и условиям выращивания;
- ✓ технологиям производства овощей в открытом и защищенном грунте;
- ✓ благоприятное и неблагоприятное соседство среди растений;
- ✓ преимущества капельного полива;
- ✓ принцип действия капельного полива, его виды;
- ✓ основные приёмы ухода за растениями при гидропонном выращивании;
- ✓ виды субстратов и методы приготовления питательных растворов;
- ✓ биологические особенности картофеля;
- ✓ требования к обработке почвы при посадке картофеля, способы уборки урожая
- ✓ Обучающиеся должны уметь:
- ✓ различать овощные культуры;
- ✓ владеть знаниями об условиях выращивания овощей;
- ✓ планировать севооборот на несколько лет для сбора качественного урожая;
- ✓ уметь определять норму полива;
- ✓ выбирать удобрения при использовании капельного полива;
- ✓ определять оптимальные параметры и режимы выращивания растений без почвы;
- ✓ определять растения и их состояние по внешнему виду;
- ✓ проводить посев, пикировку, пересадку, приготовление растворов, внесение удобрений;
- ✓ рассчитывать норму посадки с учётом массы посадочного клубня и проводить подготовку посадочного материала;
- ✓ определять мероприятия по уходу за растениями.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Введение.	1	https://multiurok.ru/	Лекции
2.	Тема №1 Земледелие.	15	https://multiurok.ru/ https://infourok.ru/	Беседы Лекции Творческая практика Просмотр презентаций Просмотр фильмов
3.	Тема №2 Растениеводство. Овощеводство.	11	https://multiurok.ru/ https://infourok.ru/	Беседы Лекции Творческая практика Просмотр презентаций Просмотр фильмов Экскурсии Лабораторные работы
4.	Тема №3 Растениеводство. Полеводство.	7	https://multiurok.ru/ https://infourok.ru/	Беседы Творческая практика; Экскурсии Лабораторные работы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		