

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
МОУ «Новокрымская школа»
Протокол № 1 от «27» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Новокрымская школа»
 К.И.Аблаева
Приказ от «30» августа 2024г. № 325

**Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения
текущего контроля успеваемости учащихся и промежуточной аттестации
обучающихся МОУ «Новокрымская школа» Джанкойского района Республики
Крым**

1. Общие положения

1.1. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Новокрымская школа» Джанкойского района Республики Крым (далее – МОУ «Новокрымская школа») разработано в соответствии с нормативными документами:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г с изменениями от 8 августа 2024 года;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС НОО» с изменениями от 8 ноября 2022 года;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями от 8 ноября 2022 года Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» с изменениями от 12 августа 2022 года.
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 No 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний обучающихся по учебным предметам в МОУ «Новокрымская школа».

1.3. Положение подлежит применению в учебном процессе, обеспечивающим его реализацию по учебным предметам.

1.4. ФОС является составляющей частью основной образовательной программы МОУ «Новокрымская школа».

1.5. ФОС по предмету, курсу представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения учащимися установленных результатов обучения.

1.6. ФОС по предмету, курсу используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.7. В настоящем Положении используется следующая основная номенклатура терминов (гlossарий):

Федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) — совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования в Российской Федерации.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – входящий в состав учебно-методического комплекса учебного предмета пакет методических и контрольных материалов, предназначенных для текущего и в ходе промежуточной аттестации оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся на разных ступенях обучения, измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения, являющийся неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества реализации образовательных программ МОУ «Новокрымская школа».

Контрольно-оценочные средства/материалы (далее - КОС или КОМ) – контрольные задания, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися материала учебной дисциплины, модуля, темы.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, учебных предметов (Примерный перечень оценочных средств – Приложение 1).

1.8. Настоящее Положение обязательно в МОУ «Новокрымская школа» для исполнения всеми педагогами, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. Цель, задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС учебной дисциплины (учебного предмета) является установление соответствия уровня подготовки обучающегося (на данном этапе обучения) требованиям ФГОС.

2.2. Задачи создания ФОС по предмету:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений учащихся в процессе изучения предмета, курса с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование

предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс школы.

3. Порядок разработки фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой образовательной области, реализуемой в рамках базисного учебного плана школы.

3.2. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

3.3. Ответственность за разработку комплектов ФОС по учебным предметам несёт руководитель школьного предметного методического объединения.

3.4. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебным предметам является учитель, который несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформление оценочного средства.

3.5. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом учителей по поручению руководителя ШМО.

3.6. Ответственность за хранение, обновление ФОС по учебным предметам несёт руководитель школьного предметного методического объединения.

3.7. При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС обеспечивается его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту НОО, ООО, СОО по соответствующему направлению подготовки;
- основной образовательной программе (ООП) и учебному плану соответствующей учебной параллели;
- рабочей программе учебного предмета, курса;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета, курса.

3.8. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений учащихся, установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), предмету, курсу.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой образовательной программе, разрабатываются для проверки качества формирования компетенций и являются средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Если один и тот же предмет, курс с одинаковыми требованиями к его содержанию преподаётся различными учителями, то по нему создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.3. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (ФОС) по учебным предметам, курсам являются:

- титульный лист (приложение 2)
- паспорт ФОС по предмету (приложение 3)
- комплекты контрольно-измерительных материалов, разработанных по соответствующему предмету, курсу и предназначенных для оценки умений и знаний (образцы оформления комплектов контрольно-оценочных средств (ФОС) .

4.4. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

4.5. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится у учителя, обеспечивающего преподавание данного предмета, курса, а также у заместителя директора по УВР (в бумажном виде).

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1. Комплект контрольно-оценочных средств (ФОС) по учебным предметам, курсам рассматриваются на заседаниях ШМО.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств (ФОС) утверждается приказом директора школы.

5.3. Решение об изменении, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании ШМО, утверждается приказом по школе.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представле ние оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Разноуровневые задачи из задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебного предмета; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы учащегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной	Темы докладов,

		работы учащегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных Темы докладов, е результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научнойтемы.	сообщений
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
6	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы, делать выводы, обобщающие авторскуюпозицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОКРЫМСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

учителей гуманитарного цикла

Протокол № _____

От _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ

«Новокрымская школа»

_____ К.И.Аблаева

Приказ № _____

От _____

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету «_____»
начального (основного или среднего) общего образования
_____класс

Паспорт фонда оценочных средств
по _____
(наименование предмета)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)*	Наименование оценочного средства

*Наименование темы (раздела) берётся из рабочей программы учителя
посоответствующему предмету.

С Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости учащихся и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Новокрымская школа» Джанкойского района Республики Крым ознакомлены:

№ п\п	ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1.	Аблаева Карине Идрисовна	Директор		
2.	Аметова Эдие Абдулакимовна	Педагог-библиотекарь		
3.	Абдулганиева Севиля Шавкатовна	Учитель русского языка и литературы		
4.	Бариева Васьпе Решатовна	Учитель начальных классов		
5.	Васильчук Екатерина Владимировна	Учитель химии, биологии		
6.	Велиляев Нариман Бинаминович	Учитель физической культуры		
7.	Дмитриева Екатерина Евгеньевна	Учитель начальных классов		
8.	Дмитриева Елена Анатольевна	Учитель иностранного языка		
9.	Засько Елена Александровна	Учитель математики		
10.	Кронцова Анастасия Анатольевна	Учитель русского языка и литературы		
11.	Кукса Наталья Юрьевна	Заместитель директора по УВР		
12.	Линник Надежда Андреевна	Учитель математики		
13.	Пастухова Валентина Ивановна	Педагог-организатор		
14.	Садыков Джафер Басирович	Учитель изобразительного искусства		
15.	Сейтенанова Гульнара Раифовна	Учитель русского языка и литературы		
16.	Селяметова Диляра Умаровна	Учитель крымскотатарского языка		
17.	Собанина Галина Петровна	Учитель начальных классов		
18.	Трутнева Людмила Ивановна	Педагог-психолог		
19.	Тяк Надежда Петровна	Учитель технологии		