

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИРНОВСКАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
на заседании

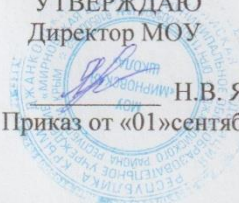
педагогического совета
Протокол №13

от «30»августа2023г

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по ВР

 С.В. Усова
«31»августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ

 Н.В. Якушик
Приказ от «01»сентября 2023г
№275

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ «СВЕТОФОРЧИК»**

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации программы: 1 год
Вид программы: модифицированная
Уровень: стартовый
Возраст обучающихся: 10-14 лет.
Составители: Хашимова Фотима Кошалиевна
педагог дополнительного образования;

с. Мирновка, 2023г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа инструкторов движения «Светофорчик» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в области образования:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

– Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);

– Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в действующей редакции);

– Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

– Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

-Уставом Муниципального образовательного учреждения «Мирновская школа» Джанкойского района Республики Крым;

-Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в муниципальном общеобразовательном учреждении «Мирновская школа», утвержденное приказом директора от 01.09.2023г. №275

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЮИД «Светофорчик» - модифицированная (педагог работает по авторской программе «ЮИД» разработанной Капцовой А.В.) для обучающихся 10-14 лет адресована педагогическим

работникам отделения дополнительного образования детей образовательных учреждений.

Направленность (профиль) программы Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЮИД «Светофорчик» реализуется в рамках социально-гуманитарной направленности.

Актуальность программы: из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Отличительной особенностью программы является то, что ЮИД «Светофорчик» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения;

Педагогическая целесообразность программы: «Светофорчик» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Адресат программы: в работе объединения участвуют обучающиеся 5-8 классов (10-14лет). Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучения правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Возрастные особенности: Программа нацелена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения,

Объем и срок освоения программы – 1 год обучения, в объеме 36 часов

Уровень программы – ознакомительный (стартовый)

Форма обучения – очная

Особенности организации образовательного процесса - наполняемость группы –до 25 человек. Занятия проводятся в кабинете, актовом зале, спортивной площадке, рекреации 1 этажа;

Формы организации образовательной деятельности: групповые, индивидуальные;

Виды занятий: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмо

Режим занятий - 1 занятие в неделю по 1 часу, продолжительность академического часа - 45 мин, общее количество часов за год-36 часов

1.2. Цель и задачи программы

Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи программы:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Формы проведения занятий: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно -

транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Воспитание учащегося кружка ЮИД – это процесс расширения общего кругозора, развитие представлений безопасности на дороге, реализация творческих способностей обучающихся, воспитание чувства прекрасного, любовь и уважение к своей Родине. Формирование личности, способной к самостоятельному и неординарному мышлению и самовыражению..

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, учащиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) мероприятий учреждения, объединения: благотворительных акциях, Флеш- мобах, акциях, мастер-классах, лекциях, беседах и т.д.; в конкурсных программах различного уровня, направленных на воспитание грамотного и культурного гражданина.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

Стартовый уровень

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	1	0	
2	Юный инспектор движения	2	1	1	Тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГИБДД	2	1	1	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	5	3	2	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
5	Дорожные знаки	4	2	2	Тестирование по теме «Дорожные

					знаки»
6	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	1	0	1	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	4	2	2	Тестирование «Правила движения на велосипеде»
8	Повторение правил безопасности на улице зимой	1	1	0	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	4	1	3	Оформление стенда «Уголок безопасности»
10	Основы медицинских знаний	6	3	3	Встреча и беседа с врачом школы
11	Виды транспорта	4	2	2	Беседа
12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	2	2	0	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
	ИТОГО	36	19	17	

Содержание программы:

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2 «История развития ЮИД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Оформление стенда.

Тема №3 «История ГИБДД»

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №4 «Правила дорожного движения»

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения».

Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Тема №5 «Дорожные знаки»

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

Тема №7 «Правила велосипедиста»

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Тема №10 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ наложения повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема №11 «Виды транспорта»

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Календарно-тематическое планирование творческого объединения «Светофорчик»

1.5.Планируемые результаты программы ЮИД «Светофорчик»

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- Осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»»;
- способность к самооценке;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса является:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

-установление причинно-следственных связей;

Предметные результаты:

-адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

-умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

-умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи; предлагать помощь и сотрудничество;

-слушать собеседника;

-договариваться и приходить к общему решению;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-осуществлять взаимный контроль;

-адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Данная программа реализуется в течение одного учебного года (стартовый уровень): 36 **учебных** недель: (I полугодие составляет -17 недель и II полугодие – 19 недель), рассчитана на 36 часов Периодичность занятий: 1 занятие в неделю по 1 часу (один академический час – 45 мин.). Количество обучающихся в группе – до 25 человек.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	с 01 сентября	31 мая	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
Продолжительность каникул			зимние: 30.12.2023.- 08.01.2024г.			

2.2. Условия реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год и содержит 36 часов (1 час в неделю):

Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части.

Методическое обеспечение образовательной программы

Деятельность объединения ЮИД «Светофорчик» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по правилам дорожного движения;

Кадровое обеспечение: Занятие проводит педагог -дополнительного образования Хашимова Фотима Кошалиевна, педагог высшей квалификационной категории, образование высшее педагогическое, педагогический стаж - 28лет.

Основные формы деятельности объединения по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы. В работе объединения участвуют обучающиеся 5-8 классов. Создаётся актив детей для оказания помощи изучения правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Основные методы, используемые для реализации программы ЮИД «Светофорчик» :

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка ЮИД «Светофорчик» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка ЮИД «Светофорчик» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

2.3. Формы проверки ожидаемых результатов (аттестация)

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по правилам дорожного движения;
- проведение викторин, смотров знаний по правилам дорожного движения;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

2.4.Список литературы для педагога

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмоскowie, 2011г.
8. Максинева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Список литературы для обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия.

Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.

4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).

Раздел 3.

Оценочные материалы (Приложение № 1).

Методические материалы (Приложение №2)

Календарно-тематическое планирование (Приложение №3).

Лист корректировки (Приложение №4)

План воспитательной работы (Приложение 5)

Приложение №1
Приложение к итоговому занятию. Викторина
«Дорожный лабиринт».

1 этап «Знатоки»

За каждый правильный ответ обучающиеся получают по одному баллу.

1. Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство. (*Автомобиль.*)
 1. Старинный экипаж, запряженный лошадьми. (*Карета.*)
 2. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (*Автобус.*)
 2. Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногой. (*Самокат.*)
 3. Дом для автомобиля. (*Гараж.*)
 3. Человек, идущий по тротуару. (*Пешеход.*)
 4. Дорога для трамвая. (*Рельсы.*)
 4. Часть дороги, по которой идут пешеходы. (*Тротуар.*)
 5. Изгиб дороги. (*Поворот.*)
 5. Что показывает стрелка спидометра? (*Скорость.*)
 6. Место на дороге, предназначенное для пешеходов. (*Переход.*)
 6. Полосатая разметка перехода. (*Зебра.*)
 7. Место пересечения улиц. (*Перекресток.*)
 7. Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта. (*Остановка.*)
- Молодцы!

2 этап «Дорожный знак»

1. Шли из школы мы домой Видим знак на мостовой Круг, внутри велосипед

Ничего другого нет (*велосипедная дорожка*)

2. Эй, водитель, осторожно! Ехать быстро не возможно, Знают люди все на свете:

В этом месте ходят ... (*дети*)

3. Если ты поставил ногу На проезжую дорогу

Обрати внимание друг:

Знак дорожный - красный круг Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут И дорога вроде, но

Здесь ходить запрещено (*Движение пешеходов запрещено*)

4. Ожидаешь ты посадки На отведенной площадке Не нужна тебе сноровка - Это место (*остановка*)

5. Я не мыл в дороге рук, Поел фрукты, овощи,

Заболел и вижу пункт Медицинской ... (*помощи*)

6. Что мне делать? Как мне быть?

Нужно срочно позвонить Должен знать и ты, и он В этом месте... (*телефон*)

7. Тут вилка, тут ложка Подзаправишься немножко Накормили и собаку

Говорим спасибо знаку (*пункт питания*)

8. Всем знакомые полоски Знают дети, знает взрослый, На ту сторону ведет -

... (пешеходный переход)

9. Тормози скорей, шофер! Можно врезаться в забор! Кто нам путь загородил

И дорогу перекрыл?

(«Железнодорожный переезд со шлагбаумом»)

10. Видно строить будут дом – Кирпичи висят кругом.

Но у нашего двора

Стройплощадка не видна. («Въезд запрещён»)

3 этап «Логический» (по карточкам)

1. Правила дорожного движения должны знать и выполнять?

а) только пешеходы б) только водители

в) водители и пешеходы

2. Как называется место на улице, где можно ходить детям?

а) велосипедная дорожка б) проезжая часть

в) тротуар

3. Во сколько лет можно выезжать на велосипеде на проезжую часть?

а) 10

б) 14

в) 18

4. Кому подчиняются пешеходы, если перекресток регулируется светофором и регулировщиком?

а) сигналам светофора

б) сигналам регулировщика в) никому

5. Знаки дорожного движения нужны?

а) для красоты проезжей части

б) для установления порядка движения пешеходов и транспорта на дороге в) для пешеходов

6. Чем безопасно пользоваться при переходе через проезжую часть?

а) компасом б) биноклем

в) пешеходным переходом

7. Какая машина может проехать на красный сигнал светофора с включенным проблесковым маячком?

а) Пожарная

б) «Скорая помощь» в) Милиция

1 конкурс «Знатоки»

-Я по очереди задаю вопросы командам, а вы отвечаете. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1. Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство. (Автомобиль.)

1. Старинный экипаж, запряженный лошадьми. (Карета.)

2. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус.)

2. Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногой. (Самокат.)

3. Дом для автомобиля. (Гараж.)

3. Человек, идущий по тротуару. (Пешеход.)

4. Дорога для трамвая. (Рельсы.)

4. Часть дороги, по которой идут пешеходы. (Тротуар.)

- 5.. Изгиб дороги. *(Поворот.)*
 - 5. Что показывает стрелка спидометра? *(Скорость.)*
 - 6. Место на дороге, предназначенное для пешеходов. *(Переход.)*
 - 6. Полосатая разметка перехода. *(Зебра.)*
 - 7.. Место пересечения улиц. *(Перекресток.)*
 - 7. Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта.
(Остановка.)
- Молодцы!

2 этап «Дорожный знак»

-А теперь мы проверим, как хорошо вы знаете дорожные знаки.

Я буду читать четверостишие, а вы, по моему сигналу поднимаете тот знак, о котором шла речь.

1. Шли из школы мы домой Видим знак на мостовой Круг, внутри велосипед

Ничего другого нет *(велосипедная дорожка)*

2. Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро не возможно, Знают люди все на свете:

В этом месте ходят ... *(дети)*

3. Если ты поставил ногу На проезжую дорогу Обрати внимание друг:

Знак дорожный - красный круг Человек, идущий в черном, Красной черточкой зачеркнут И дорога вроде, но
Здесь ходить запрещено *(Движение пешеходов запрещено)*

4. Ожидаешь ты посадки На отведенной площадке Не нужна тебе сноровка - Это место
(остановка)

5. Я не мыл в дороге рук, Поел фрукты, овощи,

Заболел и вижу пункт
Медицинской ... *(помощи)*

6. Что мне делать?

Как мне быть?

Нужно срочно позвонить Должен знать и ты, и он В этом месте... *(телефон)*

7. Тут вилка, тут ложка Подзаправишься немножко Накормили и собаку

Говорим спасибо знаку *(пункт питания)*

8. Всем знакомые полосы

Знают дети, знает взрослый, На ту сторону ведет -

... (пешеходный переход)

9. Тормози скорей, шофер! Можно врезаться в забор! Кто нам путь загородил

И дорогу перекрыл?

(«Железнодорожный переезд со шлагбаумом»)

10. Видно строить будут дом – Кирпичи висят кругом.

Но у нашего двора

Стройплощадка не видна. («Въезд запрещён»)

3 этап «Логический»

Сейчас каждая команда получит карточки с вопросами. По моему сигналу вы должны отметить правильный ответ и принести на стол жюри.

1. **Правила дорожного движения должны знать и выполнять?**

а) только пешеходы б) только водители

в) водители и пешеходы

2. **Как называется место на улице, где можно ходить детям?**

а) велосипедная дорожка б) проезжая часть

в) тротуар

3. **Во сколько лет можно выезжать на велосипеде на проезжую часть?**

а) 10

б) 14

в) 18

4. **Кому подчиняются пешеходы, если перекресток регулируется светофором и регулировщиком?**

а) сигналам светофора

б) сигналам регулировщика в) никому

5. **Знаки дорожного движения нужны?**

а) для красоты проезжей части

б) для установления порядка движения пешеходов и транспорта на дороге в) для пешеходов

6. **Чем безопасно пользоваться при переходе через проезжую часть?**

а) компасом б) биноклем

в) пешеходным переходом

7. **Какая машина может проехать на красный сигнал светофора с включенным проблесковым маячком?**

а) Пожарная

б) «Скорая помощь» в) Милиция

Тормози скорей, шофер! Можно врезаться в забор! Кто нам путь загородил

И дорогу перекрыл?

(«Железнодорожный переезд со шлагбаумом»)

8.Видно строить будут дом – Кирпичи висят кругом.

Но у нашего двора

Стройплощадка не видна. («Въезд запрещён»

этап «Логический» (по карточкам)

1.Правила дорожного движения должны знать и выполнять?

а) только пешеходы б) только водители

в) водители и пешеходы

2.Как называется место на улице, где можно ходить детям?

а) велосипедная дорожка б) проезжая часть

в) тротуар

3.Во сколько лет можно выезжать на велосипеде на проезжую часть?

а) 10

б) 14

4.Кому подчиняются пешеходы, если перекресток регулируется светофором и регулировщиком?

а) светофору

б) регулировщику в) никому

5.Знаки дорожного движения нужны?

а) красоты проезжей части

б) установления порядка движения пешеходов и транспорта на дороге в) для пешеходов

Приложение № 3

**Календарно-тематическое планирование
творческого объединения «Светофорчик»**

№	Название темы занятия	Количество во часов	Дата по расписанию		Примечание (корректировка)	Формы аттестации/контроля
			По плану	По факту		
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1				Тестирование по правилам дорожного движения
2	История ПДД и образование Движения ЮИД	1				Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
3	История ПДД и образование Движения ЮИД	1				Просмотр презентаций по

						пропаганде правил дорожного движения
4	Правила дорожного движения (ПДД)	1				Тестирование по теме «Дорожные знаки»
5	Правила дорожного движения (ПДД)	1				Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
6	Правила дорожного движения (ПДД)	1				Тестирование «Правила движения на велосипеде»
7	Правила дорожного движения (ПДД)	1				
8	Правила дорожного движения (ПДД)	1				Оформление стенда «Уголок безопасности»
9	Дорожные знаки. Группы и их назначение.	1				Встреча и беседа с врачом школы
10	Предупреждающие знаки	1				Беседа
11	Знаки приоритета	1				Практическое занятие
12	Запрещающие знаки	1				
13	Предписывающие знаки Знаки особых предписаний	1				

14	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	1				Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »
15	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	1				
16	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	1				
17	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	1				
18	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	1				
19	Повторение правил безопасности на улице зимой	1				Тестирование
20	Дорожная разметка	1				
21	Правила проезда нерегулируемых перекрёстков	1				
22	Решение тестов и задач по пройденным темам	1				
23	Дорога и её элементы. Безопасность и правила поведения на дороге.	1				Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
24	Пропаганда изучения правил дорожного движения	1				
25	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе.	1				
26	Положение пострадавшего при различных повреждениях	1				
27	Разбор вопросов об оказании первой помощи пострадавшим	1				

28	Решение тестов и задач по пройденным темам	1				Тестирование «Правила движения на велосипеде»
29	Устройство велосипеда. Разборка и сборка.	1				
30	Неисправности велосипеда влияющие на безопасность движения.	1				
31	Фигурное вождение велосипеда	1				Практическое занятие
32	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1				
33	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1				
34	Разбор итогов конкурса	1				Беседа
35	Разбор итогов конкурса	1				
36	Проверка знаний по правилам дорожного движения	1				Тестирование

Приложение № 4

**Лист корректировки
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
кружка Юные инспектора движения «Светофорчик»**

№п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с заведующим подразделения (подпись)

Приложение №5

**План
воспитательной работы**

Цель: воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

1. Планировать и организовывать концерты, праздники, соревнования, конкурсы.

2. Обеспечить информационное сопровождение социальной работы в Центре путём создания плакатов, презентаций, электронных ресурсов .
3. Совместно с педагогами дополнительного образования способствовать реализации интересов и потребностей обучающихся в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.
4. Обеспечить участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях, муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровня.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие у обучающихся нравственных качеств: доброта, честность, справедливость, сострадание другому человеку.
2. Привитие навыков коллективистских отношений, активной жизненной позиции.
3. Привитие здоровьесберегающих навыков.
4. Формирование патриотического сознания, уважительного отношения к старшему поколению, любви к родному краю.
5. Формирование уважительного, ценностного отношения к труду.
6. Формирование общетрудовых навыков, потребности в труде.

Воспитательная работа в Центре предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом и направлена:

- на здоровьесберегающее образование,
- на развитие физической, общественной активности ребенка,
- на поддержку и социализацию детей,
- на удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей обучающихся.

Работа строится так, чтобы каждый обучающийся мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив. Непрерывный образовательно-воспитательный процесс в Центре осуществляется ступенчато. Следовательно, и задачи изменяются в зависимости от возрастных характеристик ребенка. Ведущим принципом в воспитании является адаптация ребенка в социуме, развитие рефлексии собственного поведения, общение со сверстниками и взрослыми, воспитание гражданина.

Основу воспитательной системы определяют следующие принципы:

- гуманистическое воспитание;
- личностно-ориентированный подход;
- принцип коллективизма;
- доступность;

-научность.

Вся воспитательная работа Центра проводится по плану педагога-организатора, по планам педагогов дополнительного образования, воспитательному плану. Эти планы несут определённые цели и задачи, исходящие из потребностей Центра, согласовываются между собой и дополняют друг друга. В течение учебного года воспитательная работа может корректироваться с учетом муниципальных, республиканских мероприятий.

В деятельности используются различные формы работы, такие как беседа, творческие конкурсы (рисунков, стихов, песен, поделок и др.), концерты, театрализованные представления, встречи с интересными людьми, спектакли, экскурсии, спортивные игры и соревнования.

Педагог-организатор осуществляет свою деятельность совместно с педагогами дополнительного образования. Ведь только через совместную работу всех очагов воспитательной системы можно достичь максимального результата.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	День открытых дверей	сентябрь
2.	Участие в празднике, посвященном Дню поселка	октябрь
3.	Конкурс на лучшую поделку «Осенний карнавал»	октябрь
4.	Мма «Учитель, перед именем твоим...»	октябрь
5.	Конкурсная программа «Мистер и Мисс – Творчество»	ноябрь
6.	Концертная программа «Мама жизнь подарила»	ноябрь
7.	Фотоконкурс «В объективе осень»	ноябрь
8.	Конкурс рисунков и плакатов «Дорога глазами детей»	ноябрь
9.	Конкурс «Новогодний сувенир»	декабрь

10.	«День Святого Николая в сердце лаской заиграет»	декабрь
11.	Новогодний огонек для кружковцев	декабрь
12.	Зимние посиделки	январь
13.	«Загадочный январь»	январь
14.	Конкурсная программа «Влюбленные Амуры»	февраль
15.	23 Февраля в Центре «Настоящий мужчина дня»	февраль
16.	Выставка поделок декоративно-прикладного творчества	март
17.	«А, ну-ка, девушки» - конкурсная программа	март
18.	ния «Мама, папа, я - дружная семья»	март
19.	поделок «Этот мир придуман не нами»	апрель
20.	«Караоке в нашем зале»	апрель
21.	Акция «Зеленая планета»	апрель
22.	к расколота скрипка...» - участие в концертной программе	май
23.	Праздник Детства Флешмоб посвященный празднику детства	июнь
24.	Фестиваль - награждение «Звездный марафон»	июнь

