|  |
| --- |
| РЕСПУБЛИКА КРЫММУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МИРНОВСКАЯ ШКОЛА» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА2*96180, Российская Федерация, Джанкойский район, с. Мирновка, ул. Новая, 4* *телефон: +7(978) 8828518, e-mail:* school\_djankoysiy-rayon15@crimeaedu.ru |

**Аналитическая справка**

**внутренней оценки качества образования по итогам 2022-2023 учебного года**

 **в МОУ «Мирновская школа»**

Цели внутренней системы оценки качества образования в ОО:

* формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
* получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООО, СОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, общего образования в контексте ФГОС.
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2023- 2024 учебный год.

Объекты анализа

# Условия реализации по уровням обучения

В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2022- 2023 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

Всего в 2022-2023 учебном году в образовательной организации получали образование 355 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования.

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022-2023учебном году

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Количество обучающихся |
| Начальнаяшкола | Основная школа | Средняя (полная) школа | Всего ОУ |
| очная  | 139 | 183 | 33 | 355 |
| семейное образование | - | - | - | - |
| самообразование | - | - | 1 | 1 |

1. Результаты учебной деятельности

- качество образования по итогам года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **2-А** | **2-Б** | **3-А** | **3-Б** | **4-А** | **4-Б** | **5-А** | **5-Б** | **6-А** | **6-Б** | **7-А** | **7-Б** | **8-А** | **8-Б** | **9-А** | **9-Б** | **10** | **11** | **Итого** |
| **Успешность %** |  |
| ***за 2022-2023 учебный год*** | 100 | 92 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 100 | **99** |
| **Качество знаний %** |  |
| ***за 2022-2023 учебный год*** | 78 | 42 | 50 | 61 | 43 | 53 | 25 | 60 | 50 | 44 | 7 | 48 | 35 | 67 | 24 | 67 | 21 | 56 | **46** |

На конец периода: 358 учащихся аттестованы



# Сравнивая результативность обучения 2-11 классов с 2021-2022 учебным годом, следует отметить, что качество знаний обучающихся повысилось на 4%, успешность - на 1%.

**Целью внутренней системы оценки качества образования является** получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

# Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
* аналитический мониторинг системы образования;
* выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного***,*** промежуточного, итогового мониторинга; ВПР; ОГЭ; ЕГЭ.
* выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
* построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, предметам, учителям и обучающимся);
* принятие управленческих решений в области оценки качества образования;
* определение рейтинга образовательных организаций, педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Одним из требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования по Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта является готовность выпускников к продолжению образования. Результаты мониторинга распределения выпускников 2022 года свидетельствуют о том, что

89 % обучающихся, освоивших в полном объеме основную общеобразовательную программу среднего общего образования, продолжают получение образования в − высших учебных заведениях – 11 %; − среднего профессионального образования – 78%. Выпускники школы успешно продолжают обучение в образовательных организациях Республики Крым.

Обучающиеся, получившие аттестат об основном общем образовании в 2022 году, успешно продолжают обучение в 10 – ом классе в своей школе и в средних специальных учреждениях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Года** | **Допущено к****экзаменам 9-ый****класс** | **Получили аттестат** | **Трудоустройство** |
| **Продолж ают обучение в 9****классе** | **Поступили в профессиональные образовательные****организации** | **Трудоустроены** |  |
| **По программа м****подготовки квалифици рованных****рабочих** | **По программа м****подготовки специалист ов среднего****звена** |
| 2022 г | 34 | 34 | 18 | 9 | 7 | - |  |
| 2023 г | 42 | 42 | 17 | 11 | 14 | - |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Общее кол-во****выпускни ков 11-х классов** | **Поступившие в учебные заведения Республики Крым** | **Поступившие в учебные заведения других регионов** | **Не поступившие** |
| **ВУЗы** | **ССУЗы** | **ВУЗы** | **ССУЗ****ы** |  |
| 2022 г | 9 | 1 | 6 | - | - | 2 |
| 2023 г | 16 | 1 | 12 | - | - | 3 |

 Ежегодно, с 2019 года выпускники школы, получившие медали «За успехи в учении», подтверждают свои знания по итогам ЕГЭ и набирают по всем сдаваемым предметам выше 70 баллов.

 Одним из главных показателей в работе каждой школы являются результаты государственной итоговой аттестации ее выпускников.

# Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 2023 году итоговая аттестация – ОГЭ проходила в обычном формате.

# Результаты итоговой аттестации (ОГЭ) за курс основного общего образования за 2023 год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ПРЕДМЕТ | Всего обучающихся | Допущенокаттестации по предмету | ПРОШЛИ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ | Средний балл | ОСТАВЛЕНЫ |
| Уровень обученности | % | Уровень качества образования  | % |  | На осень | На новый курс |
| 1. | Математика | 42 | 42 |  | 100 | «5»-6«4»-28«3»- 7 | 83 | 4 | - | - |
| 2. | Русский язык  | 42 | 42 |  | 100 | «5»- 16«4»- 9«3»-16 | 61 | 4 | - | - |
| 3 | Химия | 2 | 2 |  | 100 | «5»-1«4»-1«3»-0 | 100 | 4,5 |  |  |
| 4 | Биология | 31 | 31 |  | 100 | «5»-8«4»-21«3»-2 | 94 | 4 |  |  |
| 5 | География | 30 | 30 | «2»- 1 | 97 | «5»-14«4»- 10«3»- 5 | 80 | 4 | 1 | - |
| 6 | Обществознание | 15 | 15 |  | 100 | «5»-2«4»-5«3»-8 | 47 | 3,6 |  |  |
| 7 | История | 1 | 1 |  | 100 | «5»-0«4»0«3»-1 |  0 | 3 |  |  |
| 8 | Информатика | 1 | 1 |  | 100 | «5»-0«4»-1«3»-0 | 100 | 4 |  |  |

**Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.**

Единый государственный экзамен (ЕГЭ-2023) проходили 16 выпускников. С выбором предметов по школе ситуация выглядела так:

# Ранжирование предметов по выбору в форме ЕГЭ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во | предмет | Сдавали экзамен | Преодолели мин.порог |  Не преодолели мин.порог | Средний балл | % успев |
| 16 чел. | русский язык | 16 | 16 | 0 | 54 | 100 |
| математика  | 16 | 13 | 3 | 3,5 | 81 |
|  | география | 1 | 1 | 0 | 46 | 100 |
|  | обществознание | 1 | 0 | 1 | 18 | 0 |

Данные, представленные выше, показывают, что качество обучения и подготовки к ГИА по одним предметам стабильно, по другим – растёт. Исключение - предметы математика (профильная), физика и химия. Незначительное понижение качества объясняется не высокой степенью осознанности выбора учениками профиля обучения в 10-11 классах и выбора предмета для ГИА. А также учебной дисциплиной и недостаточным прилежанием.

Но в то же время результаты итоговой аттестации соответствуют результатам успеваемости обучающихся за 10-11 классы. Поэтому данные результаты экзаменов можно считать хорошими.

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9- х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

В МОУ «Мирновская школа» действует Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального, основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС.

Результаты внешней оценки качества образования (ВПР весна)

 Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Крым от 05.10.2022 г. № 1561 « О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа управления образования, молодёжи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 03.03.2023 г. № 82/01-03 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Джанкойском районе в 2023 году» были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-9, 10-х классах. Их проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Учителя-предметники, проводившие ВПР, сделали анализ работы по предметам, результаты работ были доведены до сведения родителей.

 В проведении работ принимали участие все обучающиеся 4-8, 10-х классов за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся.

Обучающиеся 4-8 классов показали средний уровень подготовки, который соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по предметам.

В результате проведения проверочных работ были выявлены **следующие проблемы и определены пути их решения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выявленные проблемы** | **Рекомендуемые пути решения** |
| ***Организационно-технические*** |
| Разъяснение участникам ВПР требований к содержанию, объему работы, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках | Целенаправленная разъяснительная работа с участниками ВПР по содержанию, объему, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках |
| ***Организационно-методические*** |
| Использования практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов | Изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля.Проведение тренировочных работ в формате ВПР |
| ***Проблемы подготовки учащихся в части формирования метапредметных результатов*** |
| Недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных умений учащихся | Планомерная работа учителей-предметников по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, оформлять работу в соответствии с требованиями.  |
| Недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, с практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в виде графиков, диаграмм, таблицах, иллюстрациях | Включение во все уроки учебных предметов заданий по работе с текстами разных стилей, жанров, типов;Заданий, развивающих навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану |
| ***Проблемы подготовки учащихся в части формирования предметных результатов по русскому языку*** |
| Недостаточный уровень сформированности групп предметных умений по русскому языку, в том числе:Умения распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;Умения составлять план прочитанного;Учения распознавать части речи в предложении, распознавать грамматические признаки;Соблюдать на письме орфографические и пунктуационные нормы | Включение во все уроки учебных предметов заданий на объяснение лексического значения слов, понятий, терминов, употребления их в разных речевых ситуациях;Применение на всех уроках практических заданий разных типов на проверку одного и того же умения, групп умений |
| ***Проблемы подготовки учащихся в части формирования предметных результатов по математике*** |
| Недостаточный уровень сформированности групп предметных умений по математике, в том числе:решение задач практического характера и задач из смежных дисциплин; решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины; умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений; решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. | Включение в содержание уроков математик заданий, формирующих умения решения задач практического характера, Включать в уроки математики заданий на работу с источниками информации, представленной в разных формах;Организация «адресной» работы над ошибками;Выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР |
| ***Проблемы подготовки учащихся в части формирования предметных результатов по биологии*** |
| Недостаточный уровень сформированности групп предметных умений по биологии, в том числе:раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; умение устанавливать причинно-следственный связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. | Включение в содержание уроков биологии заданий, формирующих умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в письменной форме. Организация «адресной» работы над ошибками;Выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР |
| ***Проблемы подготовки учащихся в части формирования предметных результатов по географии*** |
| Недостаточно развиты умения работать с географической картой, умение обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления; умение определять географический объект на основе сопоставления. | Включение в содержание уроков географии заданий, формирующих умения работать с географической картой. Выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР |
| ***Проблемы подготовки учащихся в части формирования предметных результатов по истории*** |
| Недостаточно развиты умение рассказывать о событиях древней истории; умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности; реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу. | Продолжить работу над формированием умений выделять главные события исторического периода.Выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР. |

## На основании полученных результатов учителям-предметникам рекомендовано:

## - Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов;

## - Скорректировать содержание текущего тестирования и проверочных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

## - Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку заданий, выделяя при этом ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса).

## - Реализовывать межпредметные связи в преподавании предметов, способствующие повышению общекультурного уровня учащихся.

##  Объективность проведения оценочных процедур в МОУ «Мирновская школа»

1. Наличие регламента проведения оценочных процедур.

*В МОУ «Мирновская школа» разработан Порядок организации и проведения Всероссийских проверочных работ на основании Регламента организации и проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях.*

1. Соблюдения информационной безопасности при проведении оценочных процедур. *На основании Приказа МОУ «Мирновская школа» «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» ответственность за информационную безопасность в проведение ВПР возложена на школьного координатора – заместителя директора о УВР.*
2. Привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения оценочных процедур.

*На основании Приказа МОУ «Мирновская школа» «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» назначены педагоги школы выполнять обязанности организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории, экспертов по проверке ВПР. Все назначенные лица руководствовались порядком проведения ВПР и инструкциями ФИОКО.*

1. Устранение конфликта интересов при проведении оценочных процедур.

*При проведении ВПР конфликтов интересов не было, на этапе планирования было учтено о не допущении педагогов, работающих в классе к роли организаторов в аудитории по данному предмету, проверка работ организована экспертной комиссией.*

## Реализация внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

1. Наличие в МОУ «Мирновская школа» актуального положения ВСОКО.

Положение о внутренней системе оценки качества образования

МОУ «Мирновская школа»утверждено и введено в действие приказом директора от 24.11.2021г. № 339 (согласовано педагогическим советом протокол №6 от 22.11.2021 г.).

1. Наличие в ОО прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающих справедливую и непротиворечивую оценку образовательных результатов.

 В МОУ «Мирновская школа» действует Положение Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального, основного общего образования в условиях реализации ФГОС.

1. Обеспечение непрерывного процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования (список педагогов ОО, прошедших за последние два года курс повышения квалификации).

# Информация о повышении квалификации педагогов МОУ «Мирновская школа»

В 2022-2023 учебном году прошли курсовую переподготовку учителя:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О учителя** | **Предмет** | **Дата** **прохожде****ния** | **Наименование программы** | **Кол-во** **часов** |
| 1 | Андрусенко Р.В. | ЗД УВР | 25.07 – 04.08.2022  | Организац.-метод. сопровождение образовательного процесса | 72 |
|  |  | внеурочная деят. | 25.07 – 04.08.2022  | Внеур.деят. в соотв. с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация | 72 |
| 2 | Асанова Н.С. | психолог | 06.09 – 16.09.2022 | Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в ОО | 72 |
|  |  | кл.руковод. | 01.11 – 11.11.2022 | Работа кл.руковод. в рамках реализации ФГОС | 72 |
| 3 | Бондаренко О.В. | биология | 10.05 – 12.05.2023 | Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных ФГОС основного общего образования» | 18 |
| 4 | Велиляева Э.Н. | нач.кл | 22.08 – 02.09.2022 | Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения | 108 |
| 5 | Гаппаров А.Х. | информатика | 20.07 – 24.08.2022 | Теоретические и метологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ООО | 108 |
| 6 | Григорук О.С. | внеуроч.деят | 24.08 – 03.09.2022 | Организация внеур.деят в условиях реализ.ФГОС. Особенности кружковой работы в ОО | 72 |
|  |  | ИКТ | 24.03 – 30.03.2023 | Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта | 66 |
| 7 | Ильясова В.И. | внеуроч.деят | 19.08.2022 | Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность | 72 |
|  |  | ОРКСЭ | 02.08 – 16.08.2022 | Методические аспекты преподавания школьного курса основ религиозных культур и светской этики | 36 |
| 8 | Меметова У.Э. | нач.кл. | 17.10.2022 | Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС | 72 |
|  |  | внеур.деят | 23.08 – 30.08.2022 | Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность | 72 |
| 9 | Мироненко С.В. | внеуроч.деят | 14.08. – 24.08.2022 | Внеур.деят. в соотв. с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация | 72 |
| 10 | Пономарева Л.Г. | нач.кл. | 02.12 –12.12.2022 | Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения | 108 |
| 11 | Решитова З.А. | нач.кл. | 05.12 –15.12.2022 | Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения | 108 |
|  |  | внеуроч.деят | 27.08 – 06.09.2022 | Организац. внеур.деят. в условиях реализ. ФГОС. Особен. кружковой работы ОО | 72 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Саледино ва Ф.М. | внеуроч. деят | 23.07 – 02.08.2022 | Организац. внеур.деят. в условиях реализ. ФГОС. Особен. кружковой работы ОО | 72 |
| 13 | Ситник М.И. | астрономия | 23.08 - 26.08.2022 | Основы преподавания астрономии в соответствии с обновленными ФГОС | 36 |
|  |  | ОВЗ | 21.08 – 26.08.2022 | Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ | 59 |
| 14 | Сулейманова Г.Р. | ОВЗ | 17.07 – 27.07.2022 | Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 72 |
|  |  | внеуроч. деят. | 11.07 – 21.07.2022 | Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Особенности кружковой работы в ОО | 72 |
| 15 | Усова С.В. | география | 30.08 – 09.09.2022 | Формирование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения | 108 |
|   |  | ИКТ | 02.01 – 08.01.2023 | Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и проф.стандарта | 66 |
| 16 | Шакирова Т.Т. | внеурочная деят. | 05.08.2022 | «ФГОС: внеурочная деятельность» | 36 |
| 17 | Янковая С.В. | классный руковод. | 05.09 – 15.09.2022 | Работа кл.руководителя в рамках реализации ФГОС | 72 |
|  |  | учитель-дефектолог | 11.08 – 02.12.2022 | Дефектология | переподготовка |

Педагоги школы в этом учебном году результативно продолжили работу с одарёнными детьми, готовили их к участию в конкурсах разных уровней. Результатом работы с одаренными детьми стали призовые места учащихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийских предметных олимпиад.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И. учащегося** | **класс** | **статус** | **предмет** | **Ф.И.О. учителя** |
| Арифов Ибрагим | 7-Б | призер муниципального этапа всероссийских олимпиад | обществознание | Якушик Н.В. |
| Мамутова Султание | 8-Б | призер муниципального этапа всероссийских олимпиад | обществознание | Якушик Н.В. |
| Дульгерова Наджие | 11 | призер муниципального этапа всероссийских олимпиад Призер регионального всероссийских олимпиад | крымскотатарский язык и литература | Бекирова Ш.М. |
| Мустафаева Анифе | 7-Б | победитель муниципального этапа всероссийских олимпиад  | крымскотатарский язык и литература | Бекирова Ш.М |
| Муртазаева Сафие | 9-Б | призер муниципального этапа всероссийских олимпиад  | крымскотатарский язык и литература | Бекирова Ш.М |
| Аблякимов Эмиль | 8-Б | призер муниципального этапа всероссийских олимпиад  | крымскотатарский язык и литература | Бекирова Ш.М |
| Каминская Эмилия | 7-Б | призер муниципального этапа конкурса «Шаг к Олимпу» | изобразительное искусство | Григорук О. С. |
| Аблякимова Амина | 7-Б | победитель | Технология | Григорук О. С. |
| Зиядинов Эдем | 11 | призер | Основы безопасности жизнедеятельности. | Остапчук В. В. |
| Аблякимов Эмиль | 8-Б | призер | физическая культура | Зубков А.Н. |
| Мамутова Султание | 8-Б | призер муниципального этапа конкурса «Шаг к Олимпу»Призер регионального этапа конкурса | музыка | Сулейманова Г. Р. |
| Мустафаева Анифе | 7-Б | призёр | Биология | Бондаренко О.В. |
| Исмаилова Лера | 10 | призер | Экология | Бондаренко О.В. |
| Исмаилова Лера | 10 | Призер муниципального этапа конкурса защиты МАНПобедитель регионального этапа конкурса защиты МАН | математика | Хашимова Ф.К. |
| Аблямитов Леман | 5-Б | Победитель муниципального этапа конкурса исследовательских проектов «Мы – гордость Крыма!»Победитель регионального этапа конкурса исследовательских проектов «Мы – гордость Крыма!» |  | Хашимова Ф.К. |
| Зиядинов Эмирали | 4-Б | Победитель муниципального этапа конкурса исследовательских проектов «Первооткрыватель»Призер регионального этапа конкурса исследовательских проектов «Первооткрыватель» |  | Ильясова В.И. |

Возможность участия в конкурсах является стимулом для упорной работы как учащихся, так и преподавателей школы. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, приучает к публичным выступлениям. Активно работали в этом направлении методические объединения учителей начальных классов и социально-гуманитарного цикла.

Активность учителей можно проследить по таблице**,** в которой указаны не только конкурсы и участие учителей, но и учащихся, которые под руководством учителей-предметников приняли активное участие в конкурсах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.** | **класс** | **статус** | **номинация** | **учитель** |
| Решитова Адиле | 8-Б  | призер | конкурс детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»,  | Григорук О.С. |
| Кофанова Диана | 2-А | призер | муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022г,муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы», номинация «Домашние питомцы»муниципальный этап Республиканского фестиваля «Крымский теремок», номинация «Календарные праздники и семейно-бытовые обряды»  | Дядюшкина Т.Д. |
| Муртазаева Сание | 2-А | победитель | муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы», номинация «Первоцветы Крыма»муниципальный этап Республиканского фестиваля «Крымский теремок», номинация «Календарные праздники и семейно-бытовые обряды»  | Дядюшкина Т.Д. |
| Безазиев Ридван | 2-А | победитель | муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы», номинация «По лесной тропинке» муниципальный этап Республиканского фестиваля «Крымский теремок», номинация «Календарные праздники и семейно-бытовые обряды» | Дядюшкина Т.Д. |
| Панченко Анатолий | 2-А | призер | муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы», номинация «Родные пейзажи» муниципальный этап Республиканского фестиваля «Крымский теремок», номинация «Календарные праздники и семейно-бытовые обряды» | Дядюшкина Т.Д. |
| Гончарова Екатерина | 2-А | победитель | муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма в 2022г., номинация Экорисунок. Колючая красота Крыма» | Дядюшкина Т.Д. |
| Леванчук Анастасия | 2-А | призер | муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма в 2022г., номинация Экорисунок. Колючая красота Крыма» | Дядюшкина Т.Д. |
| Сорокин Никита | 2-А | призер | муниципальный этап Республиканского фестиваля «Крымский теремок», номинация «Календарные праздники и семейно-бытовые обряды» | Дядюшкина Т.Д. |
| Прищепову Валерию | 2-А | призер | муниципальный этап Республиканского фестиваля «Крымский теремок», номинация «Календарные праздники и семейно-бытовые обряды» | Дядюшкина Т.Д. |
| Пинчук Софию | 2-А | призер | муниципальный этап Республиканского фестиваля «Крымский теремок», номинация «Календарные праздники и семейно-бытовые обряды» | Дядюшкина Т.Д. |
| Ларькина Анна | 3-А | призер | муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники» в 2022г., номинация «Экорисунок. Колючая красота Крыма», | Шакирова Т.Т. |
| Деркач Инна | 3-А | призер | муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники» в 2022г., номинация «Экорисунок. Колючая красота Крыма», | Шакирова Т.Т. |
| Наумова Яна | 3-А | призер | муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы в 2022г., номинация «Родные пейзажи» муниципальный этап Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» | Шакирова Т.Т. |
| Оштук Василиса | 3-А | призер | муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы в 2022г., номинация «Экологическая среда города» | Шакирова Т.Т. |
| Цветков Александр | 3-А | призер | муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы в 2022г., номинация «Мир природы» | Шакирова Т.Т. |
| Куртэюпов Эльдар | 3-Б | победитель |  муниципальный этап экологической акции «Сохраним можжевельники» в номинации « Колючая красота Крыма» в 2022гмуниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2023г., в номинации «Родные пейзажи» | Решитова З.А. |
| Асанову Мавиле | 3-Б | призер | муниципальный этап экологической акции «Сохраним можжевельники» в номинации « Колючая красота Крыма» в 2022г | Решитова З.А. |
| Асанов Осман | 3-Б | призер | муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2023г., в номинации «Первоцветы» | Решитова З.А. |
| Исмаилова Алиме | 3-Б | призер | муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2023 г., в номинации «Родные пейзажи» | Решитова З.А. |
| Бондаренко Полина | 4-А | призер | муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022 г | Пономарева Л.Г. |
| Корнилова Екатерина | 4-А | призер | муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники» в 2022 г | Пономарева Л.Г. |
| Харченко Константин | 4-А | призер | муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы в 2023г., номинация «Родные пейзажи» | Пономарева Л.Г. |
| Леванчук Иоанна | 6-А | призер | муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники» в 2022г., номинация «Экорисунок. Колючая красота Крыма» | Андрусенко Р.В. |
| Боцвинок Иван | 7-А | призер | муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники» в 2022 г | Усова С.В. |
| Эмирусеинову Эльмаз | 8-Б | призер | муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники» в 2022г | Сулейманова Г.Р. |
| Османов Адиль | 2-Б | призер | муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Мир природы, номинация «Мир воды» | Меметова У.Э. |
| Аблямитова Нияра | 2-Б | призер | муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Мир природы, номинация «Заповедные уголки родного края» | Меметова У.Э. |
| Асанова Асие | 2-Б | призер | муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Мир природы, номинация « Родные пейзажи» | Меметова У.Э. |
| Решитов Селим | 4-Б | призер | муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы в 2023г., номинация «Здоровье нашей планеты в наших руках» | Ильясова В.И. |
| Шерфединов Бекир | 4-Б | победитель | муниципального профориентационного конкурса «Азбука профессий» в 2022г., в номинации: «Профессия будущего» | Ильясова В.И. |
| Амет Реяна | 4-Б | призер | муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы в 2023г., номинация «Мир воды» | Ильясова В.И. |
| Максутов Нариман | 4-Б | призер | муниципального этапа Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники» в 2022г., номинация «Экорисунок. Колючая красота Крыма» | Ильясова В.И. |
| Аджимуллаев Юнус | 4-Б | призер | муниципального этапа Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники» в 2022г., номинация «Экорисунок. Колючая красота Крыма» | Ильясова В.И. |
| Османова Султание | 4-Б | победитель | муниципального этапа Крымского республиканского фестиваля одаренных детей «Шаг навстречу», в номинации: «Декламация» | Ильясова В.И. |
| Василевский Рамир4-Б | 4-Б | призер | Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам в 2022г. в номинации: «Экоплакат. «Вода-основа жизни» | Ильясова В.И. |
| Бекиров Азим | 4-Б | призер |  муниципального этапа Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники» в 2022г., номинация «Экорисунок. Колючая красота Крыма» | Ильясова В.И. |
| Арифова Эльвина | 4-Б | призер | муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята- друзья и защитники Природы!» в номинации: «Эколята- молодые защитники Природы» | Ильясова В.И. |
| Зиядинов Эмирали | 4-Б | победитель | муниципального профориентационного конкурса «Азбука профессий» в 2023г., в номинации: «Фотоконкурс. «Профессия в кадре», муниципального этапа республиканского конкурса исследовательский работ «Первооткрыватель» в 2023г., в секции «Мир животных» | Ильясова В.И. |
| Мустафаева Ление | 4-Б | призер | муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы в 2023г., номинация «Родные пейзажи» | Ильясова В.И. |
| Гришанович Вячеслав | 5-А | призер | муниципального этапа Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам в 2022г. в номинации: «Экоплакат. «Вода-основа жизни», | Бондаренко О.В. |
| Ибрагимова Мелана | 6-А | призер | муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы в 2023г., номинация «Домашние питомцы», | Андрусенко Р.В. |
| Аблямитова Эмиля | 1-Б | призер | муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы в 2023г., номинация «Домашние питомцы», | Салединова Ф.М. |
| Мустафаева Лутфие | 1-Б | призер | муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы в 2023г., номинация «Родные пейзажи» | Салединова Ф.М. |
| Султанова Анниса | 1-Б | призер | муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации: «Художественное кружеплетение и вязание» | Салединова Ф.М. |
| Команда |  |  победитель | муниципального этапа спортивных соревнований юных футболистов «Кожаный мяч» | Зубков А.Н. |

Таким образом, в 2022-2023 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

 Деятельность школы во всех сферах направлена на создание социально - педагогических условий для индивидуального развития высокомотивированных обучающихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

# Условия для реализации программ ВСОКО

- Кадровое обеспечение

В 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 32 педагогических работников: - руководящий состав – 2; преподавательский состав – 30.

 Из них:

- женщины – 29

- мужчины – 3

* 14 учителей (47%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
* 4 учителей (13%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
* 12 учителей (40%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;
* 4 педагога имеют два высших педагогических образования.
* 1 педагог имеет 1 высшее образования и 1 высшее педагогическое образование.
* 9 педагогов прошли профессиональную переподготовку

 В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства в школе ведется целенаправленная кадровая политика, принципы которой заключаются в сохранении, укреплении и развитии кадрового потенциала.

Организация и контроль управления ВСОКО в МОУ «Мирновская школа» включает в себя внутришкольную оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов. В состав управления ВСОКО входят: директор; педагогический совет; методические объединения учителей; методическое объединение классных руководителей.

1. Администрация (директор и его заместители):
* формируют концептуальные подходы к оценке качества образования;
* формируют блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ОО и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
* разрабатывают мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ОО, участвуют в этих мероприятиях;
* обеспечивают на основе образовательной программы проведение в школе контрольно- оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
* организуют систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО;
* организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
* формируют информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
* принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;
1. Педагогический совет МОУ «Мирновская школа»:
* содействует определению стратегических направлений развития ОО;
* содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием вОО;
* заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Выполняемые функции всех лиц, входящих в организационную структуру ВСОКО МОУ «Мирновская школа», направлены на реализацию одной общей цели – обеспечению гарантии качества образования.

# Цифровые образовательные ресурсы для реализации программ ВСОКО

Педагоги школы успешно применяют в своей работе цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Учителя создают (применяют) электронные дидактические материалы при подготовке занятий и в ходе образовательного процесса такие образовательные интернет- ресурсы, как «Российская электронная школа», Учи.ру, ЦОК и др. Для организации образовательного процесса используют Электронный журнал, образовательные платформу

«Сферум», ВК мессенджер.

С учетом вышеизложенного анализа ВСОКО МОУ «Мирновская школа» по итогам 2022- 2023 учебного года, планируется выйти с предложением и вынести на обсуждение лицам организационной структуры ВСОКО следующие рекомендации:

* направить работу учителей - предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам с учетом перехода на ФОП НОО, ООО;
* направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
* совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
* совершенствовать и систематизировать мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках

обновленных ФГОС;

* направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
* повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;
* повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
* повысить профессиональный уровень педагогических

работников для осуществления направлений модернизации образования;

* продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием, применению педагогами ЦОР.

 Заместитель директора по УВР: Р.В.Андрусенко