Приложение №_2_

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 22.05.2023 № 153

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 28.05.2026 № 175

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 26.05.2026 № 4)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 21.05.2026 № 4

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального общеобразовательного учреждения «Мирновская школа» на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03

«О направлении методических рекомендаций»;
письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 2399/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.
Продолжительность занятий:
- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.
Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".
Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного

мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.
Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:
1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:
Название курса «Здоровейка»
Цель: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
Форма организации: спортивная студия
2.Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:
Название курса: «Орлята России»
Цель: Создание условий для развития интеллектуально творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития; создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.
Форма организации: Выполнение и защита мини-проектов
3.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:
Название курса: «Тропинка в мир профессий»
Цель: Формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем
Форма организации: разговор или беседа с обучающимися
Форма организации: факультативный курс
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:
Название курса: «Театр 100 лиц»
Цель: формирование эстетического воспитания обучающихся, интереса учащихся к театру, как к средству познания жизни, духовному обогащению.
Форма организации: театральная студия
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах :
Название курса: «Азбука дорожного движения»
Цель: облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.
Форма организации: Система занятий по цифровой грамотности
6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:
Название курса: «Функциональная грамотность»

Цель: Создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.
Форма организации: Индивидуально-групповые занятия по учебным предметам
7."Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:
Название курса: «Крымоведение»;
Цель: Осознание и проявление положительного отношения к самому себе, к другим людям, к миру вообще, труду (в том числе и учебному), к Отчизне, воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству; - учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений; - поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным; - приобщать детей и родителей к проектной деятельности.
Название курса: «Группа продленного дня»
Цель: Создание условий для развития познавательных способностей учащихся. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.
Форма организации: Индивидуально-групповые занятия по учебным предметам

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
"Разговоры о важном"	Тематическая беседа
«Здоровейка»	Веселые старты
«Орлята России»	Проектная работа
«Функциональная грамотность»	Проектная работа
«Театр 100 лиц»	Отчетный концерт
«Крымоведение»	Проектная работа
«Группа продленного дня»	Проектная работа
«Тропинка в мир профессий»	Проектная работа
«Азбука дорожного движения»	Тематический зачет

3. Сетка часов

Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**							
			1А	**1Б**	**2А**	**2Б**	**3А**	**3Б**	**4А**	**4Б**
Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная	«Здоровейка»	Спортивная студия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

деятельность										
Проектно-исследовательская деятельность	"Орлята России»	Выполнение и защита мини-проектов	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Тропинка в мир профессий»	Разговор или беседа с обучающимися	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театр 100 лиц»	Театральная студия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Информационная культура	«Азбука дорожного движения»	Система знаний по правилам дорожного движения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	Учебный курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Учение с увлечением	«Крымоведение»	Учебный курс	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5
	«Группа продленного дня»	Учебный курс			0,5	0,5				
Итого			**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**							
			1А	**1Б**	**2А**	**2Б**	**3А**	**3Б**	**4А**	**4Б**
Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"	Разговор или беседа с обучающимися	33	33	34	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»	Спортивная студия	16	16	17	17	17	17	17	17
Проектно-	«Орлята	Выполнение и	16	16	17	17	17	17	17	1

исследовательская деятельность	России»	защита мини-проектов								7
Коммуникативная деятельность	«Тропинка в мир профессий»	Разговор или беседа с обучающимися	33	33	34	34	34	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театр 100 лиц»	Театральная студия	16	16	17	17	17	17	17	17
Информационная культура	«Азбука дорожного движения»	Система знаний по правилам дорожного движения	16	16	17	17	17	17	17	17
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	Учебный курс	16	16	17	17	17	17	17	17
Учение с увлечением	«Крымоведение»	Учебный курс	16	16			17	17	17	17
	«Группа продленного дня»	Учебный курс			17	17				
Итого			**162**	**162**	**170**	**170**	**170**	**170**	**170**	**170**