

Самообследование МОУ « Мирновская школа» за 2024 год

|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела | Содержание |
| 1.Общая характеристика учреждения | **Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом** – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мирновская школа» Джанкойского района Республики Крым.   * 1. **Тип** – общеобразовательное учреждение   **Юридический и фактический адрес учреждения:**  296180, Республика Крым, Джанкойский район, с. Мирновка, ул. Новая, 4  **Телефон школы/факс +79782103821**   * 1. **Наличие свидетельств**:   а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. от 11.01.2015 г. серия 91 № 000421336  б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 91 № 000421336 дата выдачи свидетельства – 04.01.2015 года.  **1.3. Документы на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**  а) лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 82Л01 № 0000304, регистрационный № 0284 от 17 июня 2016 года, срок действия – бессрочно;  б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 82А01 регистрационный №00002586  в) приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 29.05.2017 г. серия 82А01 №0000269  **1.4 Учредителем является** муниципальное образование Джанкойский район в лице администрации Джанкойского района Республики Крым, расположенный по адресу: Республики Крым, г. Джанкой, ул. Ленина, 6  **2. Экономические и социальные условия территории нахождения**:  Здание МОУ «Мирновская школа» расположено на территории села Мирновка по улице Новая, 4, общая площадь 2,564 кв. м, кадастровый (или условный) номер 90.03.14010164.  Филиалов в школе нет  **Вид права**: оперативное управление.  **Адрес сайта в Интернете** mirnovka-rk.ru  **Адрес электронной почты**: [school\_djankoysiy-rayon15@crimeaedu.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3aschool_djankoysiy%2drayon15@crimeaedu.ru)  **Характеристика контингента обучающихся**.  В школе обучается 306 учащихся (приложение 1).  **Цели Программы развития общеобразовательного учреждения**.  **Задачи, решавшиеся в отчётном году:**  - обеспечение качества образования, соответствующего современным стандартам образования;  - интенсификация использования современных педагогических технологий, рабочих программ и учебных планов в образовательном процессе;  - расширение процесса информатизации образовательного процесса, активизация использования информационных технологий;  - предпрофильной и профильной подготовки;  - повышения уровня квалификации, развитие инновационной и научной-исследовательской деятельности учителей;  - создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников при опоре на здоровье сберегающие технологии;  - ориентация творческого взаимодействия всех участников образовательного процесса, развитие разнообразных форм самоуправления.  **Структура управления ОУ, органы государственного-общественного управления и самоуправления.**  Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом школы и законодательством Российской Федерации и Республики Крым. Общественное самоуправление осуществляется на основании нормативных документов:  - Устава школы;  - Положения о Совете учреждения «Мирновская школа»;  - Положения об общешкольном родительском комитете;  - Положения о педагогическом совете;  - Положения о методическом совете;  -Положения об ученическом самоуправлении  -Положение о Попечительском совете.  Высшим органом самоуправления является Совет учреждения «Мирновская школа», который представляет интересы обучающихся, учителей, родителей, общественности. Председателем Совета учреждения «Мирновская школа» является Дядюшкина Т.Д.  Администрация школы поддерживает инициативы по обновлению содержания образования, проведению мероприятий (спортивных, экологических, художественно-эстетических, мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности, по профилактике правонарушений исходящих от всех участников образовательного процесса, что отражено в протоколах органов общественного самоуправления.  Директор школы, его заместители осуществляют административное управление. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса: через педагогический совет, методический совет, Совет учреждения «Мирновская школа», общешкольное родительское собрание.  Заместители директора реализуют оперативное и проектное управление образовательным процессом и осуществляют функции: мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, мониторинга. **Директор школы** Ситник Марина Ивановна, моб. тел. +79782103821  **Заместители директора по учебно-воспитательной работе**  - Андрусенко Раиса Пантелеевна, моб. тел. 79788603258  **Заместитель директора по воспитательной работе**  - Усова Светлана Валентиновна, моб. тел. 79788094702 |
| 2. Особенности образовательного процесса | **Характеристика образовательных программ**.  В соответствии с лицензией выданной Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым от 17 июля 2016 года № 0284 школа реализует следующие образовательные программ: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (приложение 2)  **Задачами начальной школы являются:**  - реализация ФОП НОО;  - создание комфортных условий для ребёнка через использование внутренней и внешней дифференциации обучения и развития творческих способностей;  - организация внеурочной деятельности с использованием различных форм: экскурсии, секции, кружки, олимпиады, конкурсы. поисковые и научные исследования (приложение 3)  **Задачами основной школы являются**:  - постепенный переход на реализацию ФОП ООО;  - создание условий для самоопределения подростка.  Для реализации этой цели выстроена система предпрофильной подготовки, учитывающая индивидуальные образовательные интересы и склонности учащихся.  **Задачами средней школы являются:**  - обеспечение высокого уровня образования по основным базовым предметам, через выстраивание образовательного пространства на основе учёта способностей, возможностей, жизненных планов учащихся.  Внеурочная деятельность представлена в форме занятий, проектной деятельности, занятий кружков и секций.  Дополнительное образование представлено в форме занятий кружков и спортивных секций. (приложение 4)  Организация изучения иностранных языков. Английский язык изучается в школе со 2-го класса.  В образовательном процессе используются различные формы и методы работы: проектная деятельность, ИКТ и др.  **Основные направления воспитательной деятельности.**  Стратегические задачи воспитательной работы педагогического коллектива школы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.  Прогнозируемый результат – это выпускник, как целостная, здоровая личность с его духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нём должны быть соединены интеллект с чувством знаний, умений логически мыслить, со способностью понимать прекрасное.  Исходя из вышеизложенного школой выдвинуты следующие стратегические задачи воспитательной деятельности.  **Первая задача** – гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения её к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.  **Вторая задача** – поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь.  **Третья задача** – совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.  Основной составляющей воспитательной работы является участие каждого школьника в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, что способствует:  - повышению уровня общительности каждого в отдельности;  - развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.  Вся деятельность школы направлена на создание условий для реализации права на получение дополнительного образования, права на реализацию своих творческих способностей.  **Задачи:**  - Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одарёнными детьми.  - Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путём создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.  - Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.  - Пропаганда здорового образа жизни.  - Укрепление связи семья-школа.  В основе концепции воспитательной работы МОУ «Мирновская школа» лежит воспитание духовно-нравственной, образованной, творческой и физически здоровой личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.  **Определение приоритетных направлений деятельности**.  Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы.  Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является военно-патриотическое и духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное воспитание учащихся.  В рамках данных направлений учащиеся школы принимают участие в мероприятиях патриотической направленности: посещают музеи: воинов-интернационалистов г. Джанкоя, Джанкойский историко-краеведческий музей, принимают участие в конкурсах, МАН, составляют сценарии встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, участвуют в проведении уроков Мужества, Памяти. Традиционным стало проведение мероприятий в рамках месячника военно-патриотического воспитания.  В системе учебно-воспитательного процесса, при активном взаимодействии педагогов и учащихся развивается детско-юношеское объединение школьного самоуправления «Бригантина».  Художественно-эстетическое воспитание школьников осуществляется через деятельность кружков и объединений - это театральный кружок «Улыбка» принимают участие в школьных мероприятиях, приуроченных к торжественным датам (отчетные родительские собрания, концерты к Дню учителя, 23 февраля, 8 марта и т.д.) в конкурсах (Республиканский конкурс «Крым в сердце моем. Номинация «Школьные подмостки», районный этап конкурса «Мы-наследники Победы») .  Спортивно-оздоровительное направление представлено работой секций «Футбол», «Баскетбол».  В школе поддерживается тесная связь с родителями через Управляющий Совет, классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга, дежурства, благоустройства здания и территории школы.  **Профилактическая работа**  В начале года проведена социальная паспортизация классов, составлен социальный паспорт школы. Проанализированы категории семей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей. Таким образом социальный паспорт школы выглядит так:   |  |  | | --- | --- | | Всего обучающихся в школе | 306 | | Количество опекаемых детей | 4 | | Количество детей-инвалидов | 4 | | Количество детей на индивидуальном обучении | 2 | | Количество детей, состоящих на профилактическом учёте: ВШУ КДН и ПДН | - | | Количество детей «группы риска» | - | | Количество детей из многодетных семей | 263 | | Количество детей из малоимущих семей. | - | |
|  | Классными руководителями, педагогом-психологом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися состоящими в «группе риска»:   * Изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения; * Посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам.   **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. (приложение 5)**  **Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**  Технологии и процедуры оценки качества образования учащихся: мониторинг качества результата образования: контрольные срезы, олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, итоговая и промежуточная аттестации (выбор предметов), ГИА |
| 3. Условия осуществления образовательного процесса. | Режим работы.  Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный процесс организован в одну смену. Во второй половине дня учащиеся посещают индивидуально-групповые занятия по предметам и кружковые занятия по интересам.  Начало учебных занятий - 8-30. Окончание – 15.05  Внеурочная деятельность- с 12.35 по 15.00  Кружки и спортивные секции – с 13.25 до 17.00  Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели.  Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам.  МТ инфраструктура школы отвечает основным образовательным задачам и позволяет в полном объёме реализовывать программы основного т дополнительного образования.  Общее количество компьютеров – 81, в том числе:  Административных - 7, ПК педагогов -34  ПК учащихся в стационарных компьютерных классах - 40.  Для развёртывания мобильного класса в любом кабинете и включения его в единую локальную сеть используется оборудование беспроводной связи (Wi – Fi). Все компьютеры подключены к высоко-проводному интернету.  На всех ПК, доступных для учащихся (стационарные компьютерные классы) установлен модуль контентной фильтрации («Интернет-цензор»). В 12 предметных кабинетах установлено и активно используется в учебном процессе интерактивное оборудование – интерактивные доски, телевизоры - 3.  В школе оснащены и оформлены кабинеты начальных классов, частично оснащены кабинет химии, физики, биологии, истории, спортивный зал, оборудование и оснащённость остальных кабинетов на низком уровне.  Происходит планомерное пополнение и обновление библиотечного фонда за счет бюджетных средств.  **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**  МОУ «Мирновская школа» находится в тесном контакте с Управлением по делам ГО и ЧС. Основное здание оборудовано тревожной кнопкой. В классах имеются уголки безопасности по ГО и ЧС, проводятся инструктажи по правилам поведения при ЧС, проводятся учебно-тренировочные занятия по пробной эвакуации учащихся и работников.  **Организация летнего отдыха детей**.  Летний отдых детей осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы школы, управления образования, органов соцзащиты (лагеря различного профиля).  В летний период учащиеся школы приняли участие в работе летней тематической площадки дневного пребывания «Улыбка» (июнь – отдохнуло 176 учащихся).  **Кадровый состав.**  Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью.  На сегодняшний день   * 12 учителей (36 %) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности; * 4 учителей (12 %) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт; * 14 учителей (42 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы; * 4 педагогов имеют два высших педагогических образования * 1 педагог имеет 1 высшее образования и 1 высшее педагогическое образование * 31 педагога прошли профессиональную переподготовку * 3 педагога специалиста   **Состав и квалификация педагогических кадров (приложение 6)**  **Система повышения квалификации:** очные, дистанционные курсы, конференции, семинары, мастер-классы**.**  **Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.**  Безопасный подвоз учащихся к месту обучения школьным автобусом осуществляется по утверждённому маршруту. Автобусы оснащены «ГЛАНАСОМ» и «ТАХОГРАФОМ», ремнями безопасности. |
| 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования | Результаты единого государственного экзамена. Результаты государственное (итоговой) аттестации в 9-х классах. Результаты внутришкольной оценки качества образования. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней. (приложение 7)  Достижение обучающихся в олимпиадах. (приложение 8)  Данные о поступлении в учреждении профессионального образования. (приложение 9).  Данные о состоянии здоровья обучающихся. (приложение 10)  Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. (приложение 11)  Показатели деятельности общеобразовательной организации,  подлежащей самообследованию (приложение 12)  Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.  Оценки и отзывы участников образовательного процесса о работе школы в отчётном году положительные. |
| 5. Социальная активность и внешние связи учреждения | Школа является образовательным центром микрорайона. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.  В окружении школы находятся сельская библиотека, Дом культуры с. Мирновка, которые позволяют развивать творческие способности учащихся в дополнение к внутришкольным кружкам по интересам.  **Занятость учащихся во внеурочное время в других учреждениях социума**   |  |  | | --- | --- | | Учреждения социума | Доля занятых во внеурочное время в других учреждениях социума (%) | | ДЮСШ | 1% | | Кружки ДК | 10% | | Джанкойская музыкальная школа | 1% | | Районный дом культуры | 7 % | | Эколого-биологический центр | 78% | | **ВСЕГО** | **97 %** |   В 2024 году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.  Социальные партнёрами образовательного учреждения являются:  1.Администрация Джанкойского района.  2.Управление образования, молодежи и спорта.  3.Информационный-методический отдел МКУ.  4.МО МВД России «Джанкойский».  5.ОУУП и ПДН МО МВД России «Джанкойский».  6.ДРЦСССДМ.  7.Джанкойский районный отдел МЧС России в РК.  8.Отделение ГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Джанкойский»  9. МОУДОД "Эколого-биологический центр".  10.Мирновский ДК.  11.Библиотека Мирновского сельского поселения.  12.Мирновский ФАП. |
| 6. Финансово-экономическая деятельность | |  |  | | --- | --- | | Сумма (руб.) | Примечание | | 365024,88 | Поставка электроэнергии | | 1110299,44 | Поставка тепловой энергии | | 421812,12 | Поставка горюче-смазочных материалов | | 12 000,00 | Услуги по веб-сайту | | 31872,60 | Прием обязательства по охране путем приема тревожных сообщений | | 30 000,00 | Услуги по устранению неисправностей | | 8452,00 | Проверка технического состояния транспортного средства | | 13 560,00 | Вывоз ТБО | | 6000,00 | Приобретение неисключительных прав использования Программы «СБИС ++ЭО, ЮЛ, бюджет, основной абонент» | | 42800,92 | Страхование, связанное с риском гражданской ответственности владельца ТС | | 10 800,00 | Услуги по информационно-техническому обслуживанию по доступу в систему «ПИЛОТ» | | 57352,00 | Услуги по предрейсовым и послерейсовым медицинским осмотрам | | 93970,00 | Запчасти для автобуса | | 68400,00 | ТО и ППР радиосистемы | |
| 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. | Создание основ единой образовательной среды для этого:  - методической поддержки и возможности непрерывного повышения квалификации учителей;  - формирование компьютерной грамотности педагогов и современной информационной культуры;  - применения элементов дистанционного обучения в учебной работе. |
| 8.Заключение. Перспективы и планы развития. | **Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.**  **-**повысить качество образовательных и воспитательных услуг;  -повысить результативность деятельности работы с одаренными и способными детьми.  - увеличить число проектов в ОУ как отражение индивидуализации деятельности участников образовательного процесса.  - оказать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.  -совершенствовать систему патриотического воспитания, обеспечивающею формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей. |

Приложение 1

Характеристика контингента обучающихся.

Школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одарённые и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в компенсирующем обучении.

Структура семей и количество детей из них:

Многодетные - 71, детей в них – 263, школьников - 157

Неблагополучных семей – 0

Приложение 2

**Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным образовательным программам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Обучение ведётся в соответствии с ФГОС | | Обучение ведётся в соответствии с ФГОС | |
| Количество классов | Число обучающихся | Количество классов | Число обучающихся |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Начальное общее образование | | | | |
| 1 класс | Х | Х | 2 | 20 |
| 2 класс | Х | Х | 2 | 32 |
| 3 класс | Х | Х | 2 | 30 |
| 4 класс | Х | Х | 2 | 39 |
| Итоги на ступени начального общего образования |  |  | 8 | 121 |
| 5 класс | Х | Х | 2 | 38 |
| 6 класс | Х | Х | 2 | 43 |
| 7 класс | Х | Х | 2 | 27 |
| 8 класс | Х | Х | 2 | 36 |
| 9 класс | Х | Х | 2 | 29 |
| Итого на ступени основного общего образования |  |  | 10 | 173 |
| Среднее (полное) общее образование | | | | |
| 10 класс | Х | Х | 1 | 17 |
| 11 класс | Х | Х | 1 | 13 |
| Итого на ступени среднего (полного) общего образования |  |  | 2 | 30 |
| Всего обучающихся а ОУ на всех ступенях |  |  | 20 | 314 |

Приложение 3

**Организация внеурочной деятельности в начальных классах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Название курса | Количество часов | |
| Классы |  | 1А | 1Б |
| «Учение с увлечением!» | «На пути к будушему» | 0,5 | 0,5 |
| Коммуникативная деятельность | «Разговор о важном» | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная | «Азбука здоровья» | 0,5 | 0,5 |
| Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений | «Орлята России» | 0,5 | 0,5 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Театр 100 лиц» | 0,5 | 0,5 |
| ИТОГО |  | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Название курса | Количество часов | | |
| Классы |  | 2А,Б | 3А,Б | 4А,Б |
| Обще-интеллектуальное | «Функциональная грамотность» | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | «На пути к будущему» | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Духовно-нравственное | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Здоровейка» | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общекультурное | «Театр 100 лиц» | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| ИТОГО |  | 3 | 3 | 3 |

**Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Название курса | Количество часов | |
| Классы |  | 5А | 5Б |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная грамотность» | 0,5 | 0,5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «На пути к будущему» | 0,5 | 0,5 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговор о важном» | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | «Общая физическая подготовка» | 0,5 | 0,5 |
| Занятия по организации деятельности ученических сообществ | «Театральная студия» | 0,5 | 0,5 |
| ИТОГО |  | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Название курса | Количество часов | | | |
| Классы |  | 6А,Б | 7А,Б | 8А,Б | 9А,Б |
| Обще-интеллектуальное | «Крымоведение» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | «Профессиональное самоопределение» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Духовно-нравственное | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Общая физическая подготовка» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общекультурное | «Основы культуры речи» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| ИТОГО |  | 3 | 3 | 3 | 3 |

**Организация внеурочной деятельности в 10-11 классах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Название курса | Количество часов | |
| Классы |  | 10 | 11 |
| Обще-интеллектуальное | «Финансовая грамотность» | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | «Профессиональное самоопределение» | 0,5 | 0,5 |
| Духовно-нравственное | «Разговор о важном» | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Общая физическая подготовка» | 0,5 | 0,5 |
| Общекультурное | «Основы культуры речи» | 0,5 | 0,5 |
| ИТОГО |  | 3 | 3 |

Приложение 4

**Сведения о программах дополнительного образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование кружков | Количество учащихся, охваченных в кружках |
| 1. | Кружок «Юный художник» | 15 |
| 2. | Театральный кружок «Улыбка» | 15 |
| 3. | «Юные агрономы» 1 группа | 7 |
| 4. | «Юные агрономы» 2 группа | 14 |
| 5. | «Природа в рисунках» 1 группа | 27 |
| 6. | «Природа в рисунках» 2 группа | 25 |
|  | «Любители природы» 1 группа | 13 |
|  | «Любители природы» 2 группа | 17 |
|  | «Природа и фантазия» 1 группа | 20 |
|  | «Природа и фантазия» 2 группа | 17 |
|  | «Школа Волонтера» | 21 |
| 12. | ЮИДД «Светофорчик» | 24 |
| 13. | ДЮП «Спасатели» | 24 |
| 14 | «Футбол» | 12-15 |
| 15. | ЮИДД «Светофорчик» | 15 |
| 16. | Школьный спортивный клуб «Футбол» | 15 |
| 17. | Школьный спортивный клуб «Волейбол» | 14 |
| 18. | Школьный спортивный клуб «Баскетбол» | 14 |
| 19. | Военно-патриотический кружок «ЮНАРМИЯ» | 25 |
| 20. | «Юные экологи» | 23 |

Приложение 5

**Использование современных технологий в учебном процессе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Современные технологии | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Исследовательские методы в обучении. | 57 % | 79% | 80% |
| Проектные методы обучения. | 63% | 68% | 36% |
| Технология развития «критического мышления» | 6% | 10% | 25% |
| Технология использования в обучении игровых методов; ролевых, деловых и обучающих игр. | 100% | 56% | 49% |
| Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). | 83 % | 74% | 78% |
| Информационно-коммуникативные технологии | 100 % | 100% | 100% |
| Здоровьесберегающие технологии | 50% | 15% | 3% |

Приложение 6

**Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации).**

* 13 учителей (39%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
* 4 учителей (12%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
* 13 учителей (39%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;
* 4 педагога имеют два высших педагогических образования (Бекирова Ш.М., Ильясова В.И., Усиенова Э.А., Ситник М.И.);
* 9 педагогов прошли профессиональную переподготовку (Фоминых О.Н. – педагог-библиотекарь; Хашимова Ф.К. – физика; Меметова У.Э., Велиляева Э.Н.- начальные классы; Зиневич М.Л., Усиенова Э.А. – русский язык, Ситник М.И. – химия; Григорук О.С. – изобразительное искусство; Янковая С.И. - логопедия).

***Состав и квалификация педагогических кадров МОУ***«Мирновская школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры | Всего | Процент  к общему числу педагогических работников |
| **Имеют образование**:  - высшее профессиональное образование | 29 | 88% |
| - среднее профессиональное образование | 4 | 12% |
| - среднее (полное) общее образование | - | - |
| **Имеют квалификационные категории:**  - высшую | 13 | 37% |
| - первую | 4 | 13% |
| - СЗД | 13 | 30% |
| - без категории по стажу работы по ЕТС | 3 | 10% |
| **Прошли курсовую переподготовку** | 9 | 28% |
| **Имеют стаж работы** |  |  |
| 1-3 | 1 | 3% |
| 4- 10 лет | 4 | 12% |
| 11-20 | 5 | 16% |
| Свыше 20лет | 23 | 72% |
| 21-30 | 14 | 44% |
| 31 и более | 9 | 28% |

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим.

Приложение 7

**Результаты всероссийских проверочных работ.**

Обобщенный анализ всех ВПР в 4-8-х классах можно представить в следующей таблице:

4-е классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего | Писало | % усп | Кач-во зна  ний | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | Ср. балл |
| Русский язык | 38 | 35 | 94 | 54 | 3 | 9 | 16 | 46 | 10 | 28 | 6 | 17 | 3,5 |
| Матема-  тика | 38 | 37 | 86 | 70 | 5 | 14 | 21 | 57 | 6 | 16 | 5 | 14 | 3,7 |
| Окружающий мир | 38 | 37 | 100 | 76 | 4 | 11 | 24 | 65 | 9 | 24 | - | - | 3,8 |

5-е классы,

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего | Писа  ло | % усп | Кач-во знаний | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | Ср. балл |
| Русский язык | 43 | 36 | 72 | 28 | 1 | 3 | 9 | 25 | 16 | 44 | 10 | 28 | 3 |
| Математика | 43 | 40 | 93 | 57 | 7 | 17 | 16 | 40 | 14 | 35 | 3 | 7 | 3,6 |
| История | 43 | 36 | 97 | 61 | 6 | 17 | 16 | 44 | 13 | 36 | 1 | 3 | 3,6 |
| Биология | 43 | 41 | 90 | 46 | 2 | 24 | 18 | 44 | 18 | 44 | 4 | 10 | 3,4 |

6-е классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего | Писало | % усп | Кач-во зна  ний | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | Ср. балл |
| Русский язык | 30 | 24 | 79 | 12 | - | - | 12 | 50 | 7 | 29 | 5 | 21 | 3,3 |
| Матема  тика | 30 | 28 | 96 | 78 | 2 | 7 | 20 | 71 | 5 | 18 | 1 | 4 | 3,8 |
| История | 12 | 9 | 89 | 44 | - | - | 4 | 44 | 4 | 44 | 1 | 11 | 3,3 |
| Биология | 18 | 18 | 94 | 50 | - | - | 9 | 50 | 8 | 44 | 1 | 6 | 3,4 |
| География | 12 | 8 | 88 | 50 | - | - | 4 | 50 | 3 | 38 | 1 | 12 | 3,4 |
| Обществознание | 18 | 16 | 42 | 31 | - | - | 5 | 31 | 9 | 56 | 2 | 13 | 3,2 |

7-е классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего | Писало | % усп | Кач-во зна  ний | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | Ср. балл |
| Русский язык | 37 | 32 | 81 | 38 | - | - | 12 | 32 | 14 | 37 | 6 | 19 | 3,2 |
| Матема  тика | 37 | 34 | 97 | 47 | 5 | 15 | 11 | 32 | 17 | 50 | 1 | 3 | 3,5 |
| История | 14 | 14 | 93 | 43 | - | - | 6 | 43 | 7 | 50 | 1 | 7 | 3,4 |
| Биология | 23 | 19 | 95 | 63 | 4 | 21 | 8 | 42 | 6 | 32 | 1 | 5 | 3,8 |
| Обществознание | 23 | 23 | 100 | 60 | 3 | 13 | 13 | 57 | 7 | 31 | - | - | 3,9 |
| Физика | 14 | 14 | 100 | 57 | 1 | 7 | 7 | 50 | 6 | 43 | - | - | 3,6 |

8-е классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего | Писало | % усп | Кач-во зна  ний | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | Ср. балл |
| Русский язык | 29 | 28 | 75 | 32 | - | - | 9 | 32 | 12 | 43 | 7 | 25 | 3,1 |
| Матема  тика | 29 | 24 | 88 | 50 | - | - | 12 | 50 | 9 | 38 | 3 | 12 | 3,4 |
| Физика | 12 | 11 | 72 | 100 | 2 | 18 | 6 | 55 | 3 | 27 | - | - | 3,9 |
| География | 12 | 9 | 78 | 33 | - | - | 3 | 33 | 4 | 44 | 2 | 22 | 3,1 |
| Химия | 17 | 11 | 91 | 91 | 2 | 18 | 8 | 73 | - | - | 1 | 9 | 4 |
| История | 17 | 11 | 91 | 46 | 2 | 18 | 3 | 27 | 5 | 46 | 1 | 9 | 3,5 |

**Анализ результатов экзаменов в 2025 году**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов полностью проводилась в форме ОГЭ. В формате ГВЭ проводилась аттестация по русскому языку и математике для обучающейся по адаптированной программе. Обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику, а также предметы по выбору: биология, география, обществознание. По итогам ГИА 1 обучающийся получил неудовлетворительные результаты в основной период сдачи ГИА и оставлен на повторную сдачу ГИА в сентябре.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ПРЕДМЕТ | Всего обучающихся | Допущено  к аттестации по предмету | ПРОШЛИ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ | | | | Средний балл | ОСТАВЛЕНЫ | |
| Уровень обученности | % | Уровень качества образования | % |  | На осень | На новый курс |
| 1. | Математика | 29 | 29 |  | 100 | «5»-6  «4»-18  «3»- 5 | 83 | 4 | - | - |
| 2. | Русский язык | 29 | 29 |  | 100 | «5»- 12  «4»- 6  «3»-11 | 62 | 4 | - | - |
| 3 | Биология | 28 | 28 | «2»- 1 | 97 | «5»-8  «4»-13  «3»-6 | 75 | 4 | 1 | - |
| 4 | География | 26 | 26 |  | 100 | «5»-15  «4»- 10  «3»- 1 | 96 | 4 | - | - |
| 5 | Обществознание | 2 | 2 |  | 100 | «5»-0  «4»-0  «3»-2 | 0 | 3 |  |  |

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса полностью проводилась в форме ЕГЭ. Один обучающийся изъявил желание сдавать предметы по выбору.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во | предмет | Сдавали экзамен | Преодолели мин. порог | Не преодолели мин. порог | Средний балл | % успев |
| 12 чел. | русский язык | 12 | 12 | 0 | 51 | 100 |
| математика | 12 | 12 | 0 | 3,7 | 100 |
|  | химия | 1 | 1 | 0 | 82 | 100 |
|  | биология | 1 | 1 | 0 | 74 | 100 |

Приложение 8

**Результаты участия в муниципальных олимпиадах**

Педагоги школы в этом учебном году результативно продолжили работу с одарёнными детьми, готовили их к участию в конкурсах разных уровней. Результатом работы с одаренными детьми стали призовые места учащихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийских предметных олимпиад.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И. учащегося** | **класс** | **статус** | **предмет** | **Ф.И.О. учителя** |
| Нурмамбетова Лемара | 11 | призер муниципального этапа всероссийских олимпиад | обществознание | Якушик Н.В. |
| Зиядинов Эмирали | 5-Б | призер муниципального этапа всероссийских олимпиад | математика | Гаппаров А.Х. |
| Аблязова Элина | 7-Б | призер муниципального этапа всероссийских олимпиад | технология | Григорук О.С. |
| Мустафаева Зарина | 10 | призер муниципального этапа всероссийских олимпиад | биология | Бондаренко О.В. |
| Аблякимов Эмиль | 9-Б | призер муниципального этапа всероссийских олимпиад | физическая культура | Зубков А.Н. |
| Копейко Анатолий | 10 | призер муниципального этапа всероссийских олимпиад | физическая культура | Зубков А.Н. |
| Решитова Адиле | 9-Б | призер муниципального этапа всероссийских олимпиад | литература | Зиневич М.Л. |

Приложение 9

**Сводная таблица трудоустройства выпускников 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | Класс | Всего |
| 11 | 16 |
| 1 | ВУЗ (3-4 уровень аккредитации) |  | - |
| 2 | ВУЗ (1-2 уровень аккредитации) |  | - |
| 3 | СПО |  | 12 |
| 4 | Курсы |  | - |
| 5 | Работают |  | 4 |

Приложение 10

**Данные о состояния здоровья учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся в школе | Всего учащихся имеющих отклонения в здоровье | Заболевания (кол-во /%) | | | | | |
| нарушение зрения | нарушение осанки, сколиоз | Увеличение щитовидной железы | Заболевание сердечно-сосудистой системы (ФКП, ВСД) | ожирение | Белково-энергетическая недостаточность |
| 306 | 150 | 25 | 40 | 1 | 10 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | | | | Физкультурная группа (кол-во/ %) | | |
| I | II | III | IV | Основная | Подготовительная | Освобождены |
| 152 | 123 | 31 | 1 | 155 | 124 | 30 |

Приложение 11

**Результаты участия учащихся в муниципальных и республиканских конкурсах**.

Возможность участия в конкурсах является стимулом для упорной работы как учащихся, так и преподавателей школы. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, приучает к публичным выступлениям. Активно работали в этом направлении методические объединения учителей начальных классов и социально-гуманитарного цикла.

Активность учителей можно проследить по таблице**,** в которой указаны не только конкурсы и участие учителей, но и учащихся, которые под руководством учителей-предметников приняли активное участие в конкурсах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.** | **класс** | **статус** | **номинация** | **учитель** |
| Ибадуллаева Азизе | 10 | победитель | муниципальный конкурс «Их именами гордится Джанкойский район» | Ильясова В.И. |
| Мустафаева Анифе | 8-Б | призер | муниципальный этап конкурса «Язык – душа народа» | Бекирова Ш.М. |
| Апхаиров Мухамедали | 5-Б | призер | муниципальный этап конкурса «Язык – душа народа» | Бекирова Ш.М. |
| Османова Султание | 5-Б | призер | муниципальный этап творческого конкурса «Шаг навстречу» | Ильясова В.И |
| Аблязова Элина | 7-Б | призер | муниципальный этап творческого конкурса «Шаг к Олимпу» | Григорук О.С. |
| Аджиумеров Марлен | 5-Б | победитель | муниципальный этап профориентационного конкурса «Азбука профессий» | Ильясова В.И. |
| Аблякимова Амина | 8-Б | победитель | муниципальный этап профориентационного конкурса «Азбука профессий» | Аблякимова Э.Р. |
| Усейнов Эдем | 2-А | призер | Всероссийский сетевой проект по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка» в 2023году в номинации «Урожайная грядка» (возрастная группа 1-4 классы) | Велиляева Э.Н. |
| Мойсюк Салахуддин | 5-Б | победитель | Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма в 2023 году, номинация «Фотоконкурс» «Мой любимый можжевеловый лес». | Ильясова В.И. |
| Аджимуллаев Юнус | 5-Б | призер | Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма в 2023 году, номинация « Агитационная листовка «Сохраним можжевельники Крыма» | Ильясова В.И. |
| Юсупова Мадина | 6-Б | призер | Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма в 2023 году, номинация Эколрисунок «Колючая красота Крыма» | Ильясова В.И. |
| Куртвелиева Селиме | 1-Б | 2м | Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма в 2023 году, номинация: Экорисунок «Колючая красота Крыма» | Ильясова В.И. |
| Аблямитов Эдем | 1-Б | 2м | Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024году номинация «Экологическая среда города» |  |
| Юсупова Мадина | 1-Б | 1м | Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024году номинация «Мир воды» в 2024 году |  |
| Мамбетов Тимур | 1-Б | 1м | Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024году номинация «Родные пейзажи» в 2024 году |  |
| Бекирова Малика | 1-Б | 2м | Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024году номинация «Домашние питомцы» в 2024 году |  |
| Аджиумерова Ление | 1-Б | 2м | Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024году номинация «По лесной тропинке» в 2024 году |  |
| Адживелиев Ленур | 1-Б | 2м. | Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024году номинация «По лесной тропинке» в 2024 году |  |
| Куртвелиева Селиме | 1-Б | 2м | Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024году номинация «Профессия эколог» в 2024 году |  |
| Куртвелиева Селиме | 1-Б | 2м | Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Первооткрыватель» среди обучающихся Джанкойкого района |  |
| Уланова Эмилия | 2-А | 2м | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024году, номинация: «Здоровье нашей планеты в наших руках» | Велиляева Э.Н. |
| Якушик Влада | 2-А | 3м | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024году, номинация «Охраняемые растения и животные» |  |
| Кадыш Станислава | 4-А | 3м | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024г., номинация «По лесной тропинке» | Шакирова Т.Т. |
| Гриценко Артем | 4-А | 3м | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024г., номинация «Домашние питомцы» |  |
| Харченко Ангелина | 4-А | 3м. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024г., номинация «Родные пейзажи» |  |
| Деркач Инна | 4-А | 3м | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024г., номинация «По лесной тропинке» |  |
| Оштук Василиса | 4-А | 3м | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024г., номинация «Домашние питомцы» |  |
| Наумова Яна | 4-А | 1м | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024г., номинация «Домашние питомцы» |  |
| Прищепова В. | 3-А | 3м | Муниципальный этап республиканского открытого  фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023-2024 уч. г. в номинации «Вокальный звездопад». | Сулейманова Г.Р. |
| Коллектив «Лира» |  | 3м | Муниципальный этап республиканского открытого  фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023-2024 уч. г. в номинации «Вокальный звездопад». |  |
| Малашина Надежда | 8-А | 1м | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в 2024 году. в номинации «Выбор профессии». | Григорук О.С. |
| Малашина Надежда | 8-А | 2м. | Муниципальный этап конкурса рисунков по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Волшебная кисть». |  |
| Малашина Надежда | 8-А | 1м | Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» |  |
| Малашина Надежда | 8-А | 2м | Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков и плакатов « Я –против коррупции» |  |
| Аблязова Элина | 7-Б | 2м | Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Шаг к Олимпу» в 2023-2024 учебном году |  |
| Решитова Адиле | 9-Б | 1м. | Муниципальный этап конкурса рисунков « Охрана труда глазами детей». |  |
| Решитова Адиле | 9-Б | 1м | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в 2024 году. в номинации «Счастье». |  |
| Коллектив | Коллектив | 2м. | Муниципальный этап спортивных  соревнований юных футболистов «Кожаный мяч» (2008-2009г.р.) среди команд учащихся Джанкойского района в 2023-2024 учебном году. | Зубков А.Н. |
| Команда | Команда | 2м | Первенство района по футболу на Кубок Главы Республики Крым |  |
| Османова Мерьем. | 9-Б | 1м. | Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся общеобразовательных учреждений Джанкойского района в 2024 году, номинация «Народный костюм», направление «Этнографический костюм». | Османова Э.К. |
| Прищепова Валерия | 3-А | 3м | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024году, номинация «Заповедные уголки родного края» | Дядюшкина Т.Д. |
| Кофанова Диана | 3-А | 2м | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024г., номинация «Домашние питомцы». |  |
| Муртазаева Сание | 3-А | 1м | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024г., номинация «Родные пейзажи». |  |
| Леванчук Анастасия | 3-А | 1м. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024г., номинация «Родные пейзажи». |  |
| Панченко Анатолий | 3-А | 1м | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024г., номинация «Мир воды». |  |
| Харченко Сергей | 3-А | 3м | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024г., номинация «Зеленое будущее планеты». |  |
| Прищепова Валерия | 3-А | 3м | Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2023году номинация Экорисунок «Колючая красота Крыма» |  |
| Кофанова Диана | 3-А | 3м | Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2023году номинация Экорисунок «Колючая красота Крыма» |  |
| Муртазаева Сание | 3-А | 1м | Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2023году номинация Экорисунок «Колючая красота Крыма» |  |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП | | | | |
| Османова Мерьем | 9-Б | 2м. | Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024году., номинация: «Охраняемые растения и животные». | Османова Э.К. |
| Муртазаева Сание | 3-А | 3м. | Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024году., номинация: «Заповедные уголки родного края». | Дядюшкина Т.Д. |
| Куртвелиева Селиме | 1-Б | Диплом 3степени | Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель», номинация «Окружающий мир», направление «Моя семья». | Ильясова В.И. |
| Ибрагимова Мелана | 7-А | Диплом 3степени | Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» в 2023году | Андрусенко Р.В. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Класс** | **Название конкурса** | **ФИ ученика** | Призовые места |
|  |  | **Муниципальные конкурсы** |  |  |
| Ильясова В.И. | 5-Б | Муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий» в номинации «Один день в профессии» в 2024 году | Аджиумеров Марлен | 1м |
| 5-Б | Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей «Шаг в науку» в номинации «Декламация» | Османова Султание | 3м. |
| 2-А | Всероссийский сетевой проект по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка» в 2023году в номинации «Урожайная грядка» (возрастная группа 1-4 классы) | Усейнов Эдем | 2м |
| 5-Б | Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма в 2023 году, номинация «Фотоконкурс» «Мой любимый можжевеловый лес». | Мойсюк Салахуддин | 1м. |
| 5-Б | Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма в 2023 году, номинация « Агитационная листовка «Сохраним можжевельники Крыма» | Аджимуллаев Юнус | 3м. |
| 5-Б | Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма в 2023 году, номинация Эколрисунок «Колючая красота Крыма» | Юсупова Мадина | 3м |
| 5-Б | Муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий» в 2024году, номинация «Один день в профессии» | Аджиумеров Марлен | 1м. |
| 1-Б | Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма в 2023 году, номинация: Экорисунок «Колючая красота Крыма» | Куртвелиева Селиме | 2м |
| 1-Б | Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024году номинация «Экологическая среда города» | Аблямитов Эдем | 2м |
| 1-Б | Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024году номинация «Мир воды» в 2024 году | Юсупова Мадина | 1м |
| 1-Б | Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024году номинация «Родные пейзажи» в 2024 году | Мамбетов Тимур | 1м |
| 1-Б | Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024году номинация «Домашние питомцы» в 2024 году | Бекирова Малика | 2м |
| 1-Б | Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024году номинация «По лесной тропинке» в 2024 году | Аджиумерова Ление | 2м |
| 1-Б | Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024году номинация «По лесной тропинке» в 2024 году | Адживелиев Ленур | 2м. |
| 1-Б | Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024году номинация «Профессия эколог» в 2024 году | Куртвелиева Селиме | 2м |
| 1-Б | Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Первооткрыватель» среди обучающихся Джанкойкого района | Куртвелиева Селиме | 2м |
| Велиляева Э.Н. | 2-А | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024году, номинация: «Здоровье нашей планеты в наших руках» | Уланова Эмилия | 2м |
|  | 2-А | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024году, номинация «Охраняемые растения и животные» | Якушик Влада | 3м |
| Шакирова Т.Т. | 4-А | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024г., номинация «По лесной тропинке» | Кадыш Станислава | 3м |
|  | 4-А | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024г., номинация «Домашние питомцы» | Гриценко Артем | 3м |
|  | 4-А | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024г., номинация «Родные пейзажи» | Харченко Ангелина | 3м. |
|  | 4-А | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024г., номинация «По лесной тропинке» | Деркач Инна | 3м |
|  | 4-А | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024г., номинация «Домашние питомцы» | Оштук Василиса | 3м |
|  | 4-А | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024г., номинация «Домашние питомцы» | Наумова Яна | 1м |
| Аблякиова Э.Р. | 8-Б | Муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий» в номинации «Один день в профессии» в 2024 году | Аблякимова А. | 1м |
| Сулейманова г.Р. | 3-А | Муниципальный этап республиканского открытого  фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023-2024 уч. г. в номинации «Вокальный звездопад». | Прищепова В. | 3м |
|  |  | Муниципальный этап республиканского открытого  фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023-2024 уч. г. в номинации «Вокальный звездопад». | Коллектив «Лира» | 3м |
| Григорук О.С. | 8-А | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в 2024 году. в номинации «Выбор профессии». | Малашина Надежда | 1м |
|  | 8-А | Муниципальный этап конкурса рисунков по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Волшебная кисть». | Малашина Надежда | 2м. |
|  | 8-А | Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» | Малашина Надежда | 1м |
|  | 8-А | Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков и плакатов « Я –против коррупции» | Малашина Надежда | 2м |
|  | 7-Б | Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Шаг к Олимпу» в 2023-2024 учебном году | Аблязова Элина | 2м |
|  | 9-Б | Муниципальный этап конкурса рисунков « Охрана труда глазами детей». | Решитова Адиле | 1м. |
|  | 9-Б | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в 2024 году. в номинации «Счастье». | Решитова Адиле | 1м |
| Зубков А.Н. | Коллектив | Муниципальный этап спортивных  соревнований юных футболистов «Кожаный мяч» (2008-2009г.р.) среди команд учащихся Джанкойского района в 2023-2024 учебном году. | Коллектив | 2м. |
|  | Команда | Первенство района по футболу на Кубок Главы Республики Крым | Команда | 2м |
| Османова Э.К. | 9-Б | Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся общеобразовательных учреждений Джанкойского района в 2024 году, номинация «Народный костюм», направление «Этнографический костюм». | Османова Мерьем. | 1м. |
| Дядюшкина Т.Д. | 3-А | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024году, номинация «Заповедные уголки родного края» | Прищепова Валерия | 3м |
|  | 3-А | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024г., номинация «Домашние питомцы». | Кофанова Диана | 2м |
|  | 3-А | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024г., номинация «Родные пейзажи». | Муртазаева Сание | 1м |
|  | 3-А | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024г., номинация «Родные пейзажи». | Леванчук Анастасия | 1м. |
|  | 3-А | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024г., номинация «Мир воды». | Панченко Анатолий | 1м |
|  | 3-А | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024г., номинация «Зеленое будущее планеты». | Харченко Сергей | 3м |
|  | 3-А | Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2023году номинация Экорисунок «Колючая красота Крыма» | Прищепова Валерия | 3м |
|  | 3-А | Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2023году номинация Экорисунок «Колючая красота Крыма» | Кофанова Диана | 3м |
|  | 3-А | Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2023году номинация Экорисунок «Колючая красота Крыма» | Муртазаева Сание | 1м |
|  |  | **Региональные конкурсы** |  |  |
| Османова Э.К. | 9-Б | Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024году., номинация: «Охраняемые растения и животные». | Османова Мерьем | 2м. |
| Дядюшкина Т.Д. | 3-А | Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024году., номинация: «Заповедные уголки родного края». | Муртазаева Сание | 3м. |
| Ильясова В.И. | 1-Б | Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель», номинация «Окружающий мир», направление «Моя семья». | Куртвелиева Селиме | Диплом 3степени |
| Андрусенко Р.В. | 7-А | Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» в 2023году | Ибрагимова Мелана | Диплом 3степени |

Таким образом, в 2023-2024 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Приложение 12

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,**

**подлежащей самообследованию**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| --- | --- | --- |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 306 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 100 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 183 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 23  человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 112 человек/  39% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл 51 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл 3,7 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0  человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 5 человек/ 17% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человек/ 17% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 117 человек/ 38% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 4 человек/ 1% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 4 человек/ 1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 23 человек/ 8% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/%  0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/%  0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 13 человек/ 4% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 34 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 30 человек/ 88% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 29 человек/ 85% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек/ 12% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек/ 12% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 человек/ 50% |
| 1.29.1 | Высшая | 13 человек/ 38% |
| 1.29.2 | Первая | 4 человек/ 12% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/ 3% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 11 человек/ 32% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/%  0 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 человек/ 38% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 человек/ 94% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 66,8 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **да**/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/**нет** |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/**нет** |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/**нет** |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/**нет** |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/**нет** |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/**нет** |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 130 человек/ 42% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 11 кв. м |

Публичный отчет директора за 2024 год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучающихся получают доступное качественное образование;

-программный материал выполняется в полном объеме;

- продолжается внедрение Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования;

- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используя современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;

- материально- техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.