

**Муниципальное  
общеобразовательное учреждение  
«Мирновская школа»  
Джанкойского района Республики Крым**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МОУ «Мирновская школа»  
№ 1 от «28» марта 2023г. \_\_\_\_\_



**Публичный доклад о  
результатах  
самообследования МОУ  
«Мирновская школа»  
по итогам 2022 года**

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

### **1. Введение**

Самообследование МОУ «Мирновская школа» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29.12.2012 № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» с изменениями и дополнениями), письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым № 117/01-03 от 23.03.2022 «О проведении процедуры самообследования образовательных учреждений Джанкойского района по итогам 2022 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка о результатах самообследования.

Самообследование подготовлено рабочей группой в составе: директора школы Якушик Н.В., заместителем директора по УВР Андрусенко Р.В., заместителем директора по ВР Усовой С.В. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, руководители предметных методических объединений в форме анализа

### **2. Общая характеристика МОУ «Мирновская школа»**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мирновская школа» создана в целях организации обучения, воспитания и развития обучающихся в с. Мирновка и близлежащих населенных пунктах.

**Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом** – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мирновская школа» Джанкойского района Республики Крым.

**Тип** – общеобразовательное учреждение

**Юридический и фактический адрес учреждения:**

296180, Республика Крым, Джанкойский район, с. Мирновка, ул. Новая, 4

**Телефон школы/факс** +7-(36564)-5-85-41

**Наличие свидетельств:**

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11.01.2015 г. серия 91 № 000421336

б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 91 № 000421336 дата выдачи свидетельства – 04.01.2015 года.

**Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

а) лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 82Л01 № 0000304, регистрационный № 0284 от 17 июня 2016 года, срок действия – бессрочно;

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 82А01 регистрационный № 00002586

в) приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 29.05.2017 г. серия 82А01 № 0000269

**Учредителем является** муниципальное образование Джанкойский район в лице администрации Джанкойского района Республики Крым, расположенный по адресу: Республики Крым, г. Джанкой, ул. Ленина, 6

**Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Здание МОУ «Мирновская школа» расположено на территории села Мирновка по улице Новая, 4, общая площадь 2,564 кв.м, кадастровый (или условный) номер 90.03.14010164. Филиалов в школе нет.

В селе функционируют следующие организации: фельдшерско-акушерский пункт, сельский клуб, сельская библиотека, 2 магазина.

**Вид права:** оперативное управление.

**Адрес сайта в Интернете** [mirnovka-rk.ru](http://mirnovka-rk.ru)

**Адрес электронной почты:** [school\\_djankoysiy-rayon15@crimeaedu.ru](mailto:school_djankoysiy-rayon15@crimeaedu.ru)

**Управление школой** строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Уставом школы и законодательством Российской Федерации и Республики Крым. Общественное самоуправление осуществляется на основании нормативных документов:

- Устава школы;
- Положения о Совете учреждения «Мирновская школа»;
- Положения об общешкольном родительском комитете;
- Положение о Совете родителей;
- Положения о педагогическом совете;
- Положения о методическом совете;
- Положения об ученическом самоуправлении
- Положение о Попечительском совете.

Высшим органом самоуправления является Совет учреждения «Мирновская школа», который представляет интересы обучающихся, учителей, родителей, общественности. Председателем Совета учреждения «Мирновская школа» является Дядюшкина Т.Д.

Администрация школы поддерживает инициативы по обновлению содержания образования, проведению мероприятий (спортивных, экологических, художественно-эстетических, мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности, по профилактике правонарушений) исходящих от всех участников образовательного процесса, что отражено в протоколах органов общественного самоуправления.

Директор школы, его заместители осуществляют административное управление. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса: через педагогический совет, методический совет, Совет учреждения, общешкольное родительское собрание.

Заместители директора реализуют оперативное и проектное управление образовательным процессом и осуществляют функции: мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, мониторинга.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

**Директор школы** Якушик Нина Владиславовна Моб. тел. +79788828518.

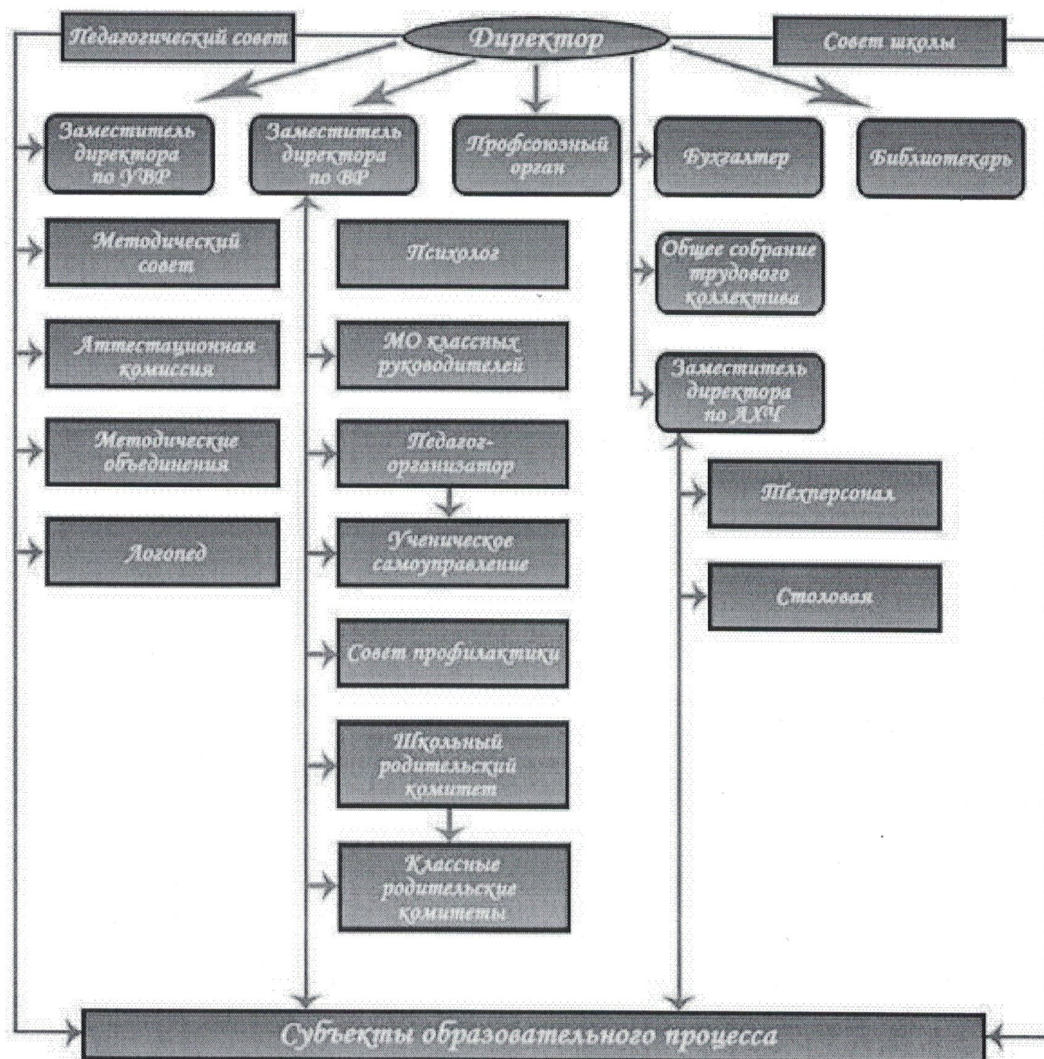
**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе**

- Андрусенко Раиса Васильевна, моб. тел. +79788603258

**Заместитель директора по воспитательной работе**

- Усова Светлана Валентиновна, моб. тел. +79788094702

### СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:



### 3. Особенности образовательного процесса

#### Контингент образовательного учреждения

#### Структура классов:

|                 | 2020 год       |                    | 2021 год       |                    | 2022 год       |                    |
|-----------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|
|                 | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальная школа | 8              | 155                | 8              | 150                | 8              | 140                |
| Основная школа  | 10             | 159                | 10             | 174                | 10             | 182                |
| Средняя школа   | 2              | 21                 | 2              | 30                 | 2              | 35                 |
| Всего           | 20             | 335                | 20             | 354                | 20             | 355                |

Контингент обучающихся увеличивается.

**Средняя наполняемость классов за последние три года:**

|         |           |           |
|---------|-----------|-----------|
| 2020 г. | 2021 г.   | 2022 г.   |
| 17 чел  | 17,7 чел. | 17,9 чел. |

Формирование сознательного отношения к учебе зависит, прежде всего, от посещения учебных занятий и от организации посещаемости учащимися уроков:

| Критерии сравнения        | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год | 2021-2022уч. год |
|---------------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| По уважительной причине   | 2464/13749        | 2085\12246        | 1806/10879       |
| По болезни                | 1252/6748         | 1413\7797         | 1045/5893        |
| По неуважительной причине | 21/96             | 0\0               | 0/0              |

Количество пропусков уроков без уважительной причины в 2021-2022 учебном году отсутствует.

**Направления работы школы в 2022 учебном году:**

В 2022 году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
2. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
3. Реализация ФГОС НОО ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ в соответствии с нормативными документами.
4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала
5. Развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, курсы повышения квалификации, аттестацию.
6. Обновление нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.
7. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
8. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.
9. Повышение качества подготовки учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
10. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.
11. Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.

### Учебный план школы и программа

#### Характеристика образовательных программ.

В соответствии с лицензией выданной Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым от 17 июля 2016 года № 0284 школа реализует следующие образовательные программ: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

#### Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным образовательным программам:

| Классы                                         | Обучение ведётся в соответствии с ФК ГОС |                   | Обучение ведётся в соответствии с ФГОС |                   |
|------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|-------------------|
|                                                | Количество классов                       | Число обучающихся | Количество классов                     | Число обучающихся |
| 1                                              | 2                                        | 3                 | 4                                      | 5                 |
| Начальное общее образование                    |                                          |                   |                                        |                   |
| 1 класс                                        | X                                        | X                 | 2                                      | 35                |
| 2 класс                                        | X                                        | X                 | 2                                      | 30                |
| 3 класс                                        | X                                        | X                 | 2                                      | 38                |
| 4 класс                                        | X                                        | X                 | 2                                      | 38                |
| Итого на ступени начального общего образования |                                          |                   | 8                                      | 141               |
| 5 класс                                        | X                                        | X                 | 2                                      | 43                |
| 6 класс                                        | X                                        | X                 | 2                                      | 30                |
| 7 класс                                        | X                                        | X                 | 2                                      | 38                |
| 8 класс                                        | X                                        | X                 | 2                                      | 38                |
| 9 класс                                        | X                                        | X                 | 2                                      | 42                |
| Итого на ступени основного общего образования  |                                          |                   | 10                                     | 182               |
| Среднее (полное) общее образование             |                                          |                   |                                        |                   |
| 10 класс                                       | X                                        | X                 | 1                                      | 15                |
| 11 класс                                       | X                                        | X                 | 1                                      | 17                |
| Итого на ступени среднего                      |                                          |                   | 2                                      | 32                |

|                                       |  |  |    |     |
|---------------------------------------|--|--|----|-----|
| (полного) общего образования          |  |  |    |     |
| Всего обучающихся ОУ на всех ступенях |  |  | 20 | 355 |

**Задачами начальной школы являются:**

- реализация ФГОС НОО;
- создание комфортных условий для ребёнка через использование внутренней и внешней дифференциации обучения и развития творческих способностей;
- организация внеурочной деятельности с использованием различных форм: экскурсии, секции, кружки, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования

**Задачами основной школы являются:**

- постепенный переход на реализацию ФГОС ООО;
- создание условий для самоопределения подростка.

Для реализации этой цели выстроена система предпрофильной подготовки, учитывающая индивидуальные образовательные интересы и склонности учащихся.

**Задачами средней школы являются:**

- обеспечение высокого уровня образования по основным базовым предметам, через выстраивание образовательного пространства на основе учёта способностей, возможностей, жизненных планов учащихся.

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность представлена в форме занятий, проектной деятельности, занятий кружков и секций

**Организация внеурочной деятельности в начальных классах:**

| Направления                                                                                  | Название курса       | Количество часов |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|----------|
| Класс                                                                                        |                      | 1А               | 1Б       |
| «Учение с увлечением!»                                                                       | «На пути к будущему» | 0,5              | 0,5      |
| Коммуникативная деятельность                                                                 | «Разговор о важном»  | 1                | 1        |
| Спортивно-оздоровительная деятельность                                                       | «Азбука здоровья»    | 0,5              | 0,5      |
| Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений | «Орлята России»      | 0,5              | 0,5      |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность                                           | «Театр 100 лиц»      | 0,5              | 0,5      |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                 |                      | <b>3</b>         | <b>3</b> |

| Направления               | Название курса               | Количество часов |          |          |  |
|---------------------------|------------------------------|------------------|----------|----------|--|
| Классы                    |                              | 2А,Б             | 3А,Б     | 4А,Б     |  |
| Общеинтеллектуальное      | «Функциональная грамотность» | 0,5              | 0,5      | 0,5      |  |
| Социальное                | «На пути к будущему»         | 0,5              | 0,5      | 0,5      |  |
| Духовно-нравственное      | «Разговор о важном»          | 1                | 1        | 1        |  |
| Спортивно-оздоровительное | «Здоровейка»                 | 0,5              | 0,5      | 0,5      |  |
| Общекультурное            | «Театр 100 лиц»              | 0,5              | 0,5      | 0,5      |  |
| <b>ИТОГО</b>              |                              | <b>3</b>         | <b>3</b> | <b>3</b> |  |

### Организация внеурочной деятельности в 5-11 классах:

| Направления                                                                                                             | Название курса                | Количество часов |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|----------|
| Класс                                                                                                                   |                               | 5А               | 5Б       |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                          | «Функциональная грамотность»  | 0,5              | 0,5      |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                         | «На пути к будущему»          | 0,5              | 0,5      |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговор о важном»           | 1                | 1        |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии         | «Общая физическая подготовка» | 0,5              | 0,5      |
| Занятия по организации деятельности ученических сообществ                                                               | «Театральная студия»          | 0,5              | 0,5      |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                            |                               | <b>3</b>         | <b>3</b> |

| Направления               | Название курса                     | Количество часов |      |      |      |  |
|---------------------------|------------------------------------|------------------|------|------|------|--|
| Классы                    |                                    | 6А,Б             | 7А,Б | 8А,Б | 9А,Б |  |
| Общеинтеллектуальное      | «Крымоведение»                     | 0,5              | 0,5  | 0,5  | 0,5  |  |
| Социальное                | «На пути к будущему»               | 0,5              | 0,5  | 0,5  | -    |  |
|                           | «Профессиональное самоопределение» | -                | -    | -    | 0,5  |  |
| Духовно-нравственное      | «Разговор о важном»                | 1                | 1    | 1    | 1    |  |
| Спортивно-оздоровительное | «Общая физическая подготовка»      | 0,5              | 0,5  | 0,5  | 0,5  |  |
| Общекультурное            | «Театральная студия»               | 0,5              | -    | -    | -    |  |
|                           | «Основы культуры»                  | -                | 0,5  | 0,5  | 0,5  |  |

|              |       |          |          |          |          |  |
|--------------|-------|----------|----------|----------|----------|--|
|              | речи» |          |          |          |          |  |
| <b>ИТОГО</b> |       | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> |  |

### Организация внеурочной деятельности в 10-11 классах:

| Направления               | Название курса                     | Количество часов |          |
|---------------------------|------------------------------------|------------------|----------|
|                           |                                    | 10 класс         | 11 класс |
| Общеинтеллектуальное      | «Финансовая грамотность»           | 0,5              | 0,5      |
| Социальное                | «Профессиональное самоопределение» | 0,5              | 0,5      |
| Духовно-нравственное      | «Разговор о важном»                | 1                | 1        |
| Спортивно-оздоровительное | «Общая физическая подготовка»      | 0,5              | 0,5      |
| Общекультурное            | «Основы культуры речи»             | 0,5              | 0,5      |
| <b>ИТОГО</b>              |                                    | <b>3</b>         | <b>3</b> |

**Дополнительное образование** Обучающимся созданы условия для реализации права на получение дополнительного образования, права на реализацию своих творческих способностей. В школе ведутся занятия кружков и спортивных секций (кружки художественного творчества: театральный кружок «Улыбка», хореографический кружок «Ритм», спортивная секция, «Футбол», военно-патриотический кружок «ЮНАРМИЯ».

### Сведения о программах дополнительного образования:

| №  | Наименование кружков                   | Количество учащихся охваченных в кружках |
|----|----------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Театральный кружок «Улыбка»            | 18                                       |
| 2. | Хореографический кружок «Ритм»         | 20                                       |
| 3. | Военно-патриотический кружок «ЮНАРМИЯ» | 19                                       |
| 4. | Спортивная секция «Футбол»             | 17                                       |

### Организация изучения иностранных языков.

Английский язык изучается в школе со 2-го класса.

В образовательном процессе используются различные формы и методы работы: проектная деятельность, ИКТ и др.

### Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа МОУ «Мирновская школа» реализуется на основе рабочей программы воспитания «Крым в сердце моем».

Цель воспитания в МОУ «Мирновская школа» – «Воспитание нравственной, социально-грамотной личности, способной к самореализации, обладающей активной жизненной позицией с применением личностно - ориентированного подхода в воспитании».

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

-реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

-вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, пропагандировать региональный крымоведческий потенциал;

-использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

-инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

-поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

-организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

-организовывать для обучающихся, педагогов и родителей совместные экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал, с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию;

-организовывать профориентационную работу со школьниками используя крымский опыт; организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

-развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, создавая школьный дом, в котором уютно всем;

-организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

#### 1.Инвариантные модули:

-Модуль «Классное руководство»

-Модуль «Школьный урок»

-Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

-Модуль «Работа с родителями»

-Модуль «Самоуправление»

-Модуль «Профориентация »

-Модуль «Семейные ценности»

## 2. Вариативные модули;

- Модуль «Конкурсные программы»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»
- Модуль «Школьный пресс-центр»
- Модуль «Я- гражданин, я-патриот»
- Модуль «Дорогой нравственности»
- Модуль «Здоровье, безопасность, профилактика»
- Модуль «Детские общественные объединения»

### **Определение приоритетных направлений деятельности.**

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы.

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является военно-патриотическое и духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное воспитание учащихся.

В рамках данных направлений учащиеся школы принимают участие в мероприятиях патриотической направленности: посещают музеи: воинов-интернационалистов г. Джанкоя, Джанкойский историко-краеведческий музей, принимают участие в конкурсах, МАН, встречах с ветеранами Великой Отечественной войны, участвуют в проведении уроков Мужества, Памяти, в патриотическом проекте «Вахта Памяти поколений – «Пост № 1», организована работа военно-патриотического кружка «ЮНАРМИЯ».

В системе учебно-воспитательного процесса, при активном взаимодействии педагогов и учащихся развивается детско-юношеское объединение школьного самоуправления «Школьная республика».

Художественно-эстетическое, спортивное воспитание школьников осуществляется через деятельность кружков и объединений. В школе действует театральный кружок «Улыбка», хореографический кружок «Ритм», спортивные секции «Футбол», школьный спортивный клуб «Лидер».

Принимают активное участие в школьных мероприятиях, приуроченных к торжественным датам: ко Дню Учителя, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы, День Здоровья, День народного единства, День Республики Крым, День России, и т.д.) в конкурсах и спортивных соревнованиях муниципального и республиканского уровней.

В школе поддерживается тесная связь с родителями через Управляющий Совет, Совет родителей, классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга, дежурства, благоустройства здания и территории школы.

Профилактическая работа

В начале года проведена социальная паспортизация классов, составлен социальный паспорт школы. Проанализированы категории семей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.

Таким образом, социальный паспорт школы выглядит так:

| №<br>п/п | Социальный паспорт и учетный состав обучающихся  | Кол-во<br>обучающихся |
|----------|--------------------------------------------------|-----------------------|
| 1        | Количество обучающихся в МОУ на 01.02.2022       | 355                   |
| 2        | На опеке (всего), из них:                        | 3                     |
|          | Лишенные родительского попечения                 | 1                     |
|          | Сироты                                           | 2                     |
| 3        | Инвалиды (всего), из них:                        | 3                     |
|          | - обучаются в МОУ                                | 3                     |
|          | - обучаются на дому                              | 0                     |
|          | - на семейном образовании                        | 0                     |
|          | - инклюзивное обучение                           | 0                     |
|          | - инвалиды-сироты                                | 0                     |
|          | - обучаются в специализированных учреждениях     | 0                     |
| 4        | ОВЗ (не инвалиды)                                | 9                     |
|          | Многодетные семьи (всего):                       | 78                    |
|          | - в них детей                                    | 276                   |
|          | - дети-школьники                                 | 171                   |
|          | - первоклассники                                 | 20                    |
| 5        | Малообеспеченные семья (всего), получающих ГСП:  | 0                     |
|          | - в них детей                                    | 0                     |
|          | - дети-школьники                                 | 0                     |
| 6        | Дети-чернобыльцы                                 | 2                     |
| 7        | Иностранные граждане (не имеющие гражданство РФ) | 0                     |
| 8        | Состоящие на ВШУ                                 | 3                     |
| 9        | Состоящие в СОП (семьи)                          | 0                     |
| 10       | Состоящие СОП (дети)                             | 0                     |
| 11       | Состоящие на учете в ДР ЦСССДМ (семьи), из них:  | 0                     |
|          | - дети школьного возраста (согласовать)          | 0                     |
| 12       | Состоящие в группе «риска»                       | 0                     |
| 13       | Состоящие в отделе ОПДН МВД России «Джанкойский» | 0                     |

Классными руководителями, педагогом-психологом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете:

- изучение особенностей личности подростков;
- занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- вовлечение в кружковую деятельность;
- ведение дневников индивидуальной работы с обучающимися;

Особенностью школы является то, что в школу принимаются все учащиеся вне зависимости от их учебной успешности, социального положения семей. Задачей школы становится адаптация таких детей к новым учебным условиям.

#### **4.Условия осуществления образовательного процесса**

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный процесс организован в одну смену. Во второй половине дня учащиеся посещают индивидуально-групповые занятия по предметам и кружковые занятия по интересам.

Начало учебных занятий - 8-30. Окончание – 15.05

Внеурочная деятельность- с 12.35 по 15.00

Кружки и спортивные секции – с 13.25 до 17.00

Сегодня школа располагает спортивным залом, библиотекой, учебными кабинетами, компьютерным классом, столовой, столярно-слесарной учебной мастерской, хозяйственными помещениями.

#### **Материально- техническая база школы**

В школе созданы все необходимые условия для обучения. На территории школы имеются спортивная и игровая площадки требующие оборудования цветник, зеленая зона.

Школа располагает техническими средствами обучения, в наличии компьютеры для учебной работы, рабочее место заместителя директора по ВР, заместителя директора по УВР, библиотекаря, заведующего хозяйством, а также рабочее место руководителя.

В кабинетах имеется учебное оборудование. Помещения хозяйственного назначения, спортивный зал требуют оснащения, оснащены технологическим и спортивным оборудованием не в полной мере.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет сестра медицинская.

Здание школы типовое, 3-х этажное, без отдельного блока для начальных классов. Помещению школы требуется капитальный ремонт, поэтому оно не соответствует требованиям санитарных правил и норм. В школе оснащены и оформлены кабинеты начальных классов, частично оснащены кабинет химии, физики, биологии, истории, спортивный зал, оборудование и оснащённость остальных кабинетов на низком уровне.

Низкий уровень оснащённости спортивным инвентарем не позволяет проводить занятия по физической культуре на должном уровне и добиваться значительных успехов в работе с учащимися. Происходит планомерное пополнение и обновление библиотечного фонда за счет бюджетных средств. Школа имеет локальную сеть, выход в Интернет, сайт.

#### **Обеспечение безопасности, поддержка и сохранение здоровья**

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- имеется необходимая нормативно-правовая база по безопасности;
- разработаны инструкции по безопасности;
- персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- регулярно проводятся инструктажи по безопасности как плановые, так и внеплановые;

- постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС.

#### **Организация летнего отдыха детей.**

Летний отдых детей осуществлялся в 2022г. в соответствии с планом воспитательной работы школы, управления образования, молодежи спорта администрации Джанкойского района на территории МОУ «Мирновская школа» для детей проводилась летняя дневная тематическая площадка «Улыбка», в ходе которой оздоровилось-150 чел.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью.

На сегодняшний день

- 9 учителей (28%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 11 учителей (34%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 8 учителей (25%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;
- 4 педагога имеют два высших педагогических образования
- 1 педагог имеет 1 высшее образования и 1 высшее педагогическое образование
- 9 педагогов прошли профессиональную переподготовку

#### **Состав и квалификация педагогических кадров**

| Параметры                                | Всего | Процент к общему числу педагогических работников |
|------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------|
| <b>Имеют образование:</b>                |       |                                                  |
| - высшее профессиональное образование    | 28    | 88%                                              |
| - среднее профессиональное образование   | 4     | 12%                                              |
| - среднее (полное) общее образование     | -     | -                                                |
| <b>Имеют квалификационные категории:</b> |       |                                                  |
| - высшую                                 | 9     | 28%                                              |
| - первую                                 | 11    | 34%                                              |
| - СЗД                                    | 8     | 25%                                              |
| - без категории по стажу работы по ЕТС   | 4     | 3%                                               |
| <b>Прошли курсовую переподготовку</b>    | 9     | 28%                                              |
| <b>Имеют стаж работы</b>                 |       |                                                  |
| 1-3                                      | -     | -                                                |
| 4- 10 лет                                | 4     | 13%                                              |
| 11-20                                    | 5     | 16%                                              |

|             |    |     |
|-------------|----|-----|
| Свыше 20лет | 23 | 72% |
| 21-30       | 14 | 44% |
| 31 и более  | 9  | 28% |

- **Организация питания обучающихся в МОУ «Мирновская школа».**
- Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.
- Обеспеченность пищеблока инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая.

В 2022 году получали бесплатное питание (завтрак) учащиеся 1-11 классов – 173 человек, обеды (5-11 классов) – 108 человек, (1-4 классы) – 138 человек

**Система повышения квалификации:** очные, дистанционные курсы, конференции, семинары, мастер-классы.

**Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.**

Безопасный подвоз учащихся к месту обучения школьным автобусом осуществляется по утверждённому маршруту, графику сопровождения обучающихся на подвозе. На подвозе 185 обучающихся. Подвоз осуществляется из двух сел: Днепровка, Рысаково.

Автобусы оснащены «ГЛАНАСОМ» и «ТАХОГРАФОМИ», ремнями безопасности, кнопкой тревожной сигнализации.

### **Охрана и укрепление здоровья школьников**

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- месячник «Внимание дети»;
- мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ, COVID -19
- мероприятия по профилактике СПИДа и наркомании
- мероприятия по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков, ПАВ;
- Дни здоровья;
- вакцинация обучающихся;
- Спортивно-оздоровительные соревнования и т.д.

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, динамические паузы на уроках и т.д.

**Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:**

1. Проведение профилактических осмотров детей.
2. Проводится диспансеризация работников школы
3. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.
4. Работают спортивные секции
5. Проведение психодиагностики, тренингов по снятию напряженности, усталости школьников.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-6 классов и беседы с учащимися 1-11 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах. Организовываются встречи с работниками ГИБДД (по плану), где инспектора полиции проводят беседы, практические занятия. Проводятся конкурсы, викторины по сохранению физического и психического здоровья учащихся. Учащиеся школы принимают участие в районных

конкурсах «Безопасное колесо», акциях. В школе действует отряд ЮИД «Светофорчик». Дети этого отряда совместно с классными руководителями проводят викторины, изучают правила дорожного движения, организуют просмотр видеофильмов с элементами беседы по ПДД, конкурс рисунков по правилам дорожного движения, общешкольные мероприятия, обновление стенда по БДД.

В школе организована деятельность социально – психологической службы с учащимися «группы риска», детьми, стоящими на всех видах педагогического контроля: психолого – педагогические консилиумы, заседания совета по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся, консультации педагога-психолога (по обращению), специалистов ДРЦСССДМ, беседы. В школе традиционно проводится благотворительная акция милосердия «Белый цветок», где педагогический коллектив, учащиеся и родители принимают участие.

Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка не ограничивается областью непосредственного взаимодействия психолога с ребенком, к решению возникающих проблем привлекаются педагоги и родители

### **5. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

Всего во 2-11 классах 325 учащихся, аттестовано – 319 учащихся, не аттестовано – 6 учащихся.

На начальном уровне обучения (2-4 классы) качество знаний составило 56%. Уровень успешности составляет 99 %.

На основном уровне обучения (5-9 классы) качество знаний составило 34%. Уровень успешности составляет 99%.

На среднем уровне обучения (10-11 классы) качество знаний составило 36%. Уровень успешности составляет 92%.

Итого по школе качество знаний составило 41%. Уровень успешности 98%.

### **Результаты всероссийских проверочных работ.**

В октябре 2022 года 5-9 классы выполняли всероссийские проверочные работы. Сравнительный анализ с результатами представлен в таблицах

#### 5-е классы

| Предмет        | Всего | Писало | % усп | Кач-во знаний | «5» | %  | «4» | %  | «3» | %  | «2» | %  | Ср. балл |
|----------------|-------|--------|-------|---------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|----------|
| Русский язык   | 44    | 35     | 60    | 40            | 3   | 9  | 11  | 31 | 7   | 20 | 14  | 40 | 3,1      |
| Математика     | 42    | 41     | 90    | 49            | 2   | 5  | 18  | 44 | 17  | 41 | 4   | 10 | 3,4      |
| Окружающий мир | 44    | 39     | 97    | 67            | 8   | 21 | 18  | 46 | 12  | 31 | 1   | 3  | 3,8      |

#### 6-е классы

| Предмет      | Всего | Писало | % усп | Кач-во знаний | «5» | %  | «4» | %  | «3» | %  | «2» | %  | Ср. балл |
|--------------|-------|--------|-------|---------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|----------|
| Русский язык | 30    | 26     | 77    | 31            | -   | -  | 8   | 31 | 12  | 46 | 6   | 23 | 3,2      |
| Математика   | 30    | 26     | 81    | 54            | 3   | 12 | 11  | 42 | 7   | 27 | 5   | 19 | 3,5      |

|          |    |    |    |    |   |   |    |    |    |    |   |    |     |
|----------|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|---|----|-----|
| История  | 30 | 26 | 88 | 42 | - | - | 11 | 42 | 12 | 46 | 3 | 12 | 3,3 |
| Биология | 30 | 26 | 96 | 61 | 1 | 4 | 15 | 57 | 9  | 35 | 1 | 4  | 3,6 |

#### 7-е классы

| Предмет            | Всего | Писало | %<br>усп | Кач-<br>во<br>зна-<br>ний | «5» | %  | «4» | %  | «3» | %  | «2» | %  | Ср.<br>бал-<br>л |
|--------------------|-------|--------|----------|---------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|------------------|
| Русский<br>язык    | 38    | 32     | 93       | 19                        | -   | -  | 6   | 19 | 19  | 59 | 7   | 22 | 2,9              |
| Матема-<br>тика    | 38    | 37     | 91       | 25                        | 1   | 3  | 8   | 22 | 19  | 51 | 9   | 24 | 3                |
| История            | 14    | 14     | 100      | 36                        | -   | -  | 5   | 36 | 9   | 64 | -   | -  | 3,6              |
| Биология           | 24    | 23     | 87       | 57                        | -   | -  | 13  | 57 | 7   | 30 | 3   | 13 | 3,4              |
| Географи-<br>я     | 14    | 13     | 100      | 46                        | -   | -  | 6   | 46 | 7   | 54 | -   | -  | 3,5              |
| Общество<br>знание | 24    | 24     | 100      | 71                        | 3   | 13 | 14  | 58 | 7   | 29 | -   | -  | 3,8              |

#### 8-е классы

| Предмет              | Всего | Писало | %<br>усп | Кач-<br>во<br>зна-<br>ний | «5» | %  | «4» | %  | «3» | %  | «2» | %  | Ср.<br>бал-<br>л |
|----------------------|-------|--------|----------|---------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|------------------|
| Русский<br>язык      | 29    | 25     | 84       | 48                        | -   | -  | 12  | 48 | 9   | 36 | 4   | 16 | 3,3              |
| Матема-<br>тика      | 29    | 21     | 86       | 61                        | 3   | 14 | 10  | 47 | 5   | 24 | 3   | 14 | 3,6              |
| История              | 16    | 15     | 94       | 47                        | -   | -  | 7   | 47 | 7   | 47 | 1   | 6  | 3,4              |
| Биология             | 12    | 10     | 90       | 50                        | 2   | 20 | 3   | 30 | 4   | 40 | 1   | 10 | 3,6              |
| Английск-<br>ий язык | 29    | 27     | 96       | 59                        | 6   | 22 | 10  | 37 | 7   | 26 | 4   | 15 | 3,7              |
| Общество<br>знание   | 12    | 10     | 100      | 70                        | -   | -  | 7   | 70 | 3   | 30 | -   | -  | 3,7              |
| Физика               | 17    | 16     | 100      | 31                        | -   | -  | 5   | 31 | 11  | 69 | -   | -  | 3,3              |

#### 9-е классы

| Предмет         | Всего | Писало | %<br>усп | Кач-<br>во<br>зна-<br>ний | «5» | %  | «4» | %  | «3» | %  | «2» | %  | Ср.<br>бал-<br>л |
|-----------------|-------|--------|----------|---------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|------------------|
| Русский<br>язык | 42    | 35     | 80       | 56                        | 1   | 4  | 13  | 52 | 14  | 56 | 7   | 20 | 3,2              |
| Матема-<br>тика | 42    | 31     | 96       | 29                        | -   | -  | 9   | 29 | 21  | 67 | 1   | 4  | 3,3              |
| Химия           | 21    | 17     | 94       | 82                        | 8   | 47 | 6   | 35 | 2   | 12 | 1   | 6  | 4,2              |
| Географи-<br>я  | 21    | 17     | 94       | 29                        | -   | -  | 5   | 29 | 11  | 65 | 1   | 6  | 3,2              |
| Биология        | 21    | 19     | 100      | 11                        | -   | -  | 2   | 11 | 17  | 89 | -   | -  | 3,1              |



|    |                |    |    |  |     |                            |    |     |   |   |
|----|----------------|----|----|--|-----|----------------------------|----|-----|---|---|
| 1. | Математика     | 34 | 34 |  | 100 | «5»-0<br>«4»-15<br>«3»- 19 | 44 | 3,4 |   | - |
| 2. | Русский язык   | 34 | 34 |  | 100 | «5»-16<br>«4»-11<br>«3»-7  | 79 | 4,2 | - | - |
| 3  | Химия          | 2  | 2  |  | 100 | «5»-1<br>«4»-0<br>«3»-1    | 50 | 4   |   |   |
| 4  | Биология       | 20 | 20 |  | 100 | «5»-2<br>«4»-8<br>«3»-10   | 50 | 3,6 |   |   |
| 5  | География      | 19 | 19 |  | 100 | «5»-4<br>«4»-8<br>«3»-7    | 63 | 3,8 |   |   |
| 6  | Обществознание | 11 | 11 |  | 100 | «5»-0<br>«4»-4<br>«3»-7    | 36 | 3,4 |   |   |
| 7  | Физика         | 2  | 2  |  | 100 | «5»-0<br>«4»-0<br>«3»-2    | 0  | 3   |   |   |
| 8  | Информатика    | 12 | 12 |  | 100 | «5»-0<br>«4»-4<br>«3»-8    | 33 | 3,3 |   |   |

Все выпускники 9-х классов успешно сдали выпускные экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса полностью проводилась в форме ЕГЭ. Двое обучающихся изъявил желание сдавать предметы по выбору.

| Кол-во | предмет      | Сдавали экзамен | Преодолели мин.порог | Не преодолели мин.порог | Средний балл | % успева |
|--------|--------------|-----------------|----------------------|-------------------------|--------------|----------|
| 9 чел. | русский язык | 9               | 9                    | 0                       | 58           | 100      |
|        | математика   | 9               | 9                    | 0                       | 3,7          | 100      |
|        | химия        | 1               | 0                    | 1                       | 30           | 100      |
|        | литература   | 1               | 1                    | 0                       | 50           | 100      |

8 из 9 выпускников успешно сдали выпускные экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

## **Работа с одарёнными и способными детьми.**

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание:

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание; активная проектная деятельность;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей: награждения дипломами, сертификатами.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одарёнными детьми.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В школе составлен годовой план работы с одаренными детьми. Основными направлениями реализации плана являются следующие: раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады), индивидуальные занятия с одаренными детьми; внедрение в учебный процесс развивающих методик, способствующих развитию одаренности, ИКТ, проектная деятельность, проведение предметных недель, участие одаренных детей в олимпиадах и конкурсах различного направления и уровня.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, русскому языку и литературному чтению, окружающему миру, изобразительному искусству. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение, семейное чтение, не предусмотренное программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах и марафонах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Традиционно участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству, технологии.

Вся работа с одаренными детьми проводится в основном во второй половине дня. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через: индивидуальную работу (консультации, подготовка к олимпиадам), массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней, интеллектуальные игры, развитие проектных методов, широкое использование компьютерной техники и Интернета, создание портфолио достижений, чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

Во второй половине дня в школе работают объединения и кружки дополнительного образования различного направления, занятия в которых способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в школьных, муниципальных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Педагоги школы в этом учебном году результативно продолжили работу с одарёнными детьми, готовили их к участию в конкурсах разных уровней. Результатом работы с одаренными детьми стали призовые места учащихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийских предметных олимпиад.

| Ф.И. учащегося    | класс | статус                                                                                                    | предмет                               | Ф.И.О. учителя |
|-------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|
| Бочвинок Кирилл   | 10    | призер муниципального этапа всероссийских олимпиад                                                        | история                               | Кияница Е.Б.   |
| Селяметова Арзы   | 11    | призер                                                                                                    | Обществознание                        | Кияница Е.Б.   |
| Дульгерова Наджие | 10    | призер                                                                                                    | Обществознание                        | Кияница Е.Б.   |
| Дульгерова Наджие | 10    | призер муниципального этапа всероссийских олимпиад<br><br>Победитель регионального всероссийских олимпиад | Крымскотатарский язык и литература    | Бекирова Ш.М.  |
| Абдуллаева Мерьем | 9-Б   | призер муниципального этапа всероссийских олимпиад<br><br>Победитель регионального всероссийских олимпиад | Крымскотатарский язык и литература    | Бекирова Ш.М.  |
| Исмаилова Лера    | 9-А   | призер                                                                                                    | МХК. «Шаг к Олимпу»                   | Григорук О. С. |
| Исмаилова Лера    | 9-А   | победитель                                                                                                | Технология                            | Григорук О. С. |
| Косых Яна         | 10    | победитель                                                                                                | Технология                            | Григорук О. С. |
| Усиенова Джемиле  | 11    | призер                                                                                                    | Технология                            | Григорук О. С. |
| Зиядинов Эдем     | 10    | призер                                                                                                    | Основы безопасности жизнедеятельности | Остапчук В. В. |

|                                  |     |                                                                                                                       |                              |                      |
|----------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|
| Зиневич Анна                     | 8-А | Победитель<br>муниципального этапа<br>Призер регионального<br>этапа                                                   | Изобразительное<br>искусство | Григорук О. С.       |
| Мамутова<br>Лемара               | 8-Б | призер                                                                                                                | Музыка                       | Сулейманова Г.<br>Р. |
| Усейнова<br>Джемиле              | 11  | призёр                                                                                                                | Экология                     | Бондаренко О.В.      |
| Дульгерова<br>Наджие             | 10  | призер                                                                                                                | Экология                     | Бондаренко О.В.      |
| Исмаилова Лера                   | 9   | призер                                                                                                                | Экология                     | Бондаренко О.В.      |
| Исмаилова Лера                   | 9   | победитель                                                                                                            | биология                     | Бондаренко О.В.      |
| Эмирусеинов<br>Селим<br>Азизович | 11  | призёр                                                                                                                | информатика                  | Гаппаров А.Х.        |
| Дульгерова<br>Наджие             | 10  | призёр                                                                                                                | химия                        | Ситник М. И.         |
| Вайцель Карина                   | 10  | Победитель<br>муниципального этапа<br>конкурса защиты МАН<br>Победитель регионального<br>этапа конкурса защиты<br>МАН | история                      | Кияница Е.Б.         |

Возможность участия в конкурсах является стимулом для упорной работы как учащихся, так и преподавателей школы. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, приучает к публичным выступлениям. Активно работали в этом направлении методические объединения учителей начальных классов и социально-гуманитарного цикла.

Активность учителей можно проследить по таблице, в которой указаны не только конкурсы и участие учителей, но и учащихся, которые под руководством учителей-предметников приняли активное участие в конкурсах.

| Ф.И.                           | класс   | статус     | номинация                                                                          | учитель       |
|--------------------------------|---------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Футбольная<br>команда «Миряне» | команда | 2 место    | Соревнования по баскетболу                                                         | Шакиров Р.Н.  |
| Апхаиров<br>Мухаммедали        | 3       | победитель | Муниципальный этап<br>Всероссийского конкурса<br>юных аграриев «Юннат» в<br>2022г. | Ильясова В.И. |
| Боцвинок<br>Иван               | 6-А     | 1          | Победитель муниципального<br>этапа Международного<br>детского экологического       | Усова С.В.    |

|                                        |             |         |                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------|-------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                        |             |         | форума «Зеленая планета» в 2022 году, номинация «Зеленая планета глазами детей»                                |                   |
| Пантюхова Анна                         | 10          | 1       | «Работа прокурора глазами детей»                                                                               | Григорук О. С.    |
| Пантюхова Анна                         | 10          | 1       | «Дорога глазами детей»                                                                                         | Григорук О. С.    |
| Решитова Адиле                         | 7-Б         | 1       | «Охрана труда»                                                                                                 | Григорук О. С.    |
| Решитова Адиле                         | 7-Б         | 1       | «Базовые национальные ценности» в номинации «Счастье»                                                          | Григорук О. С.    |
| Решитова Адиле                         | 7-Б         | 1       | «Люди, которые кормят страну»                                                                                  | Григорук О. С.    |
| Малашина Надежда                       | 7-А         | 1       | «Базовые национальные ценности» в номинации «Выбор профессии»                                                  | Григорук О. С.    |
| Команда                                | 6-А,        | 1       | «Кожаный мяч»                                                                                                  | Шакиров Р. Н.     |
| Команда                                | 7-А,<br>7-Б | 2       | «Кожаный мяч»                                                                                                  | Шакиров Р. Н.     |
| Команда                                | 7-А         | 2       | «Кожаный мяч»                                                                                                  | Шакиров Р. Н.     |
| Команда                                | 8-А<br>9-Б  | призеры | «Кожаный мяч»                                                                                                  | Остапчук В. В.    |
| Кудрявцева Марианна                    | 4-А         | 1       | «К чистым истокам»                                                                                             | Фоминых О..Н.     |
| Кудрявцева Марианна                    | 4-А         | 3       | «Зеленая планета»                                                                                              | Фоминых О..Н.     |
| Гришанович Вячеслав                    | 4-А         | 2       | «Космические фантазии»                                                                                         | Фоминых О..Н.     |
| Боцвинок Илья                          | 3-А         | 2       | «Сохраним можжевельники»                                                                                       | Фоминых О..Н.     |
| Чурсин Денис                           | 3-А         | 3       | «К чистым истокам»                                                                                             | Фоминых О..Н.     |
| Вокальный коллектив «Лира»             | 7-Б         | 2       | «Крым в сердце моем»                                                                                           | Сулейманова Г. Р. |
| Вокальный коллектив «Лира»             | 7-Б, 10     |         | «Мы наследники победы»                                                                                         | Сулейманова Г. Р. |
| Коллектив театрального кружка «Улыбка» | 5-8         | 2       | «Крым в сердце моем»                                                                                           | Османова Э.К.     |
| Османова Мерьем                        | 7-Б         | 2       | «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации «Духовные и экологические традиции моей малой Родины» | Османова Э.К.     |

Таким образом, в 2021-2022 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Однако, следует отметить снижение заинтересованности учащихся в саморазвитии и получении результатов вне учебной деятельности. Значительно уменьшилось количество учащихся по сравнению с прошлым годом, принявших участие в олимпиадах и конкурсах, количество победителей и призёров.

#### **6. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Школа является образовательным центром микрорайона. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

В окружении школы находятся сельская библиотека, Дом культуры с. Мирновка, которые позволяют развивать творческие способности учащихся в дополнение к внутришкольным кружкам по интересам.

Занятость учащихся во внеурочное время в других учреждениях социума

| Учреждения социума                 | Доля занятых во внеурочное время в других учреждениях социума (%) |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Эколого-биологический центр        | 78%                                                               |
| Кружки ДК                          | 10%                                                               |
| Джанкойская музыкальная школа      | 1%                                                                |
| Районный дом культуры г.Джанкоя    | 7%                                                                |
| Детская юношеская спортивная школа | 1%                                                                |
| ВСЕГО                              | 97%                                                               |

В 2022 году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

Социальными партнёрами образовательного учреждения являются:

- 1.Администрация Джанкойского района.
- 2.Управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района.
- 3.Информационно-методический отдел МКУ.
- 4.МО МВД России «Джанкойский».
- 5.ОУУП и ПДН МО МВД России «Джанкойский».
- 6.ДРЦСССДМ.
- 7.Джанкойский районный отдел МЧС России в РК.
- 8.Отделение ГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Джанкойский»
9. МОУДОД "Эколого-биологический центр".
- 10.Мирновский ДК.
- 11.Библиотека Мирновского сельского поселения.
- 12.Мирновский ФАП

**7. Финансово-экономическая деятельность**  
**Расходование бюджетных средств на приобретение материальных ценностей в**  
**МОУ «Мирновская школа» за 2022 год.**

Всего привлечено бюджетных средств – 2552216,01 руб.

| Сумма (руб.) | Примечание                                                                                           |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 307282,88    | Поставка электроэнергии                                                                              |
| 1322943,77   | Поставка тепловой энергии                                                                            |
| 432720,08    | Поставка горюче-смазочных материалов                                                                 |
| 10000,00     | Услуги по веб-сайту                                                                                  |
| 7747,56      | Прием обязательства по охране путем приема тревожных сообщений                                       |
| 2388,00      | Приобретение бланков строгой отчетности (аттестаты)                                                  |
| 5500,00      | Услуги по устранению неисправностей                                                                  |
| 4810,00      | Проверка технического состояния транспортного средства                                               |
| 9246,00      | Вывоз ТБО                                                                                            |
| 5500,00      | Приобретение неисключительных прав использования Программы «СБИС ++ЭО, ЮЛ, бюджет, основной абонент» |
| 22577,72     | Страхование, связанное с риском гражданской ответственности владельца ТС                             |
| 10800,00     | Услуги по информационно-техническому обслуживанию по доступу в систему «ПИЛОТ»                       |
| 48600,00     | Услуги по предрейсовым и послерейсовым медицинским осмотрам                                          |
| 291700,00    | Запчасти для автобуса                                                                                |
| 62400,00     | ТО и ППР радиосистемы                                                                                |

**8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Публичный отчет директора за 2022 год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучающихся получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты мониторинга родительской общественности свидетельствуют о том, что родители удовлетворены работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива (3,1балла – это высокий уровень); учащиеся удовлетворены школьной жизнью (3,1 балла).

### **9. Заключение. Перспективы и планы развития.**

1. Повышение методического уровня педагогов школы.
2. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Совершенствование системы общественно-государственного управления.
5. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.
6. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
7. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.