## РЕСПУБЛИКА КРЫМ ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

# «МИРНОВСКАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО « УТВЕРЖДАЮ»

на заседании МО Зам.директора по УВР Директор МОУ «Мирновская школа»

эстетически-спортивного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.В. Андрусенко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Якушик

 МОУ »Мирновская школа» «31» августа 2023г Приказ от «01» сентября 2023 г. № 275

Протокол № 1

 от «30» августа 2023г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности общекультурного направления

«В мире прекрасного»

Класс: 7-9

 Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации: до принятия новой .

 с. Мирновка, 2023г.

При разработке рабочей программы по внеурочной деятельности «В мире прекрасного» для обучающихся 7-9 классов использовались следующие документы:

1-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

2- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»

3- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-. "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)

4-Программа разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности « В мире прекрасного» художественно-эстетического направления начальное и общее образование. / В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д.В. Смирнов; под ред. В. А. Горского - М.: Просвещение, 2011г.

Цель программы: формирование общекультурных ценностей у учащихся, формирование гуманной, нравственной личности с развитой эстетико-эмоциональной сферой и её адаптацией к условиям социальной среды, развитие способностей, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства. Формирование интереса к различным видам искусства.

Задачи:

***-*** научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства.

-развивать у учащихся творчество и художественное восприятие окружающего мира;

-формирования гармонически развитой личности, способной понимать, ценить и творить прекрасное

- сформировать эстетическое отношения к природе, человеку, обществу, искусству, к народным традициям;

-воспитывать творческую личность, человека культуры с культурой чувств и человеческих отношений.

1.Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

Чувство гордости за культуру и искусства Родины, своего народа, уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом.

Определять и проявлять общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); Умение делать выбор в различных жизненных ситуация общения и сотрудничества со сверстниками и в социуме; Рассказать об увиденном в (театре, музее, филармонии, библиотеках); Разумно управлять собственной речью в различных ситуациях; Проявлять тактично чувства (восторг, радость и т.д.), участвовать в конкурсах; Проявлять чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

 Обучающиеся научатся определять и формулировать цель деятельности на творческих занятиях, экскурсиях; Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; Учиться самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; Высказывать своё предположение (версию) после просмотра спектакля, посещения экскурсий, музеев, выставок и пр. учиться работать на творческих занятиях; Проявлять самостоятельность, при консультации с педагогом; Учиться совместно с другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях, проявлять интерес к различным видам искусства своего Отечества, края. Овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после посещения театров, экскурсий, библиотек; Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети интернет; Строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей;

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся умению донести свою позицию до других. Слушать и понимать речь других; Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры, библиотеки, филармонию; Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; Учитывать разные мнения, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать, формулировать собственное мнение и позицию; Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывания, владеть диалогической формой речи; Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах. Контроль и оценка планируемых результатов Способы выявления промежуточных и конечных результатов обучения учащихся: тестирование; анкетирование; демонстрации и выставки проектных и творческих работ.

Обучающиеся получат возможность научиться: самостоятельно находить варианты решения творческой задачи, использованию методов и приемов художественно – творческой деятельности в учебном процессе и повседневной жизни, осуществлять поиск нужной информации и для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы. Определять проблему; умеьт формулировать вопросы для решения проблемной ситуации; -уметь выдвигать элементарные гипотезы; уметь наблюдать, классифицировать, формулировать выводы;-уметь структурировать материал; умеют готовить тексты собственных докладов; умеют аргументировано защищать свои идеи; умеют распределять обязанности в процессе работы в парах, группах; умеют инициировать взаимодействие со сверстниками и взрослыми в процессе поиска решения проблемной ситуации.

 2.Содержание внеурочной деятельности

7 класс:

«Красота повседневного мира человека». Учимся наблюдать, видеть, примечать красоту вокруг себя. Волшебные краски осеннего дерева. Рисуем настроение.

«Пластические виды искусств». Роль музея в жизни человека. Экскурсия в историко-краеведческий музей в г Джанкое. Декоративно-прикладное искусство. Заочная экскурсия в школу ремесел. Высокий профессионализм современных мастеров народных художественных промыслов. Великие русские художники. Знакомство с картинами русских художников. Творчество Ивана Константиновича Айвазовского.

«Временные виды искусства». Хореография. Танеци виды танцевального искусства. Киноискусство. Экскурсия в кинотеатр.

8 класс:

«Красота повседневного мира человека» Реальность и фантазия. Цветовая гармония. Выполнение плодов осени в разном колорите. Колорит. Традиционное декоративно-прикладное искусство и современный дизайн: синтез идей и технологий. Знакомство с основами дизайна. Современная мода, молодежная мода. Знакомство с историей костюма, стилями в одежде, художниками дизайнерами. Творческий проект «Дизайн костюма»

«Великие художники». Великие русские художники-портретисты. Творчество и биография Ильи Ефимовича Репина. Художники- пейзажисты. Самые известные русские художники-пейзажисты. Десять самых знаменитых пейзажей русских художников. Крым в жизни и творчестве великих художников. Пейзаж в живописи.

«Мир музыки». О прекраснейшей музыке души. Великие исполнители.

9 класс.

«Красота повседневного мира человека». Цветовая гармония. Выполнение плодов осени в разном колорите. Колорит. Экскурсия. В природу «Удивительное рядом». Прекрасное в жизни и в произведениях изобразительного искусств. Этюды и зарисовки – сбор натурного материала. Декоративный букет. Школьный мир творчества. Композиция «Красота родного края».

«Художники и зрители». Художники и зрители. Знакомство с картинами русских художников. Библейские темы в изобразительном искусстве. Знаменитые музеи мира. Виртуальная экскурсия. Третьяковская галерея.

«Волшебный мир музыки». В мире музыкальных произведений. Час общения «Музыкальный мир моих увлечений». В гостях у музыкальных инструментов. О музыке легкой и серьезной. Современная музыка.

 Тематическое планирование

7 класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Разделы | Кол-во часов |  |
| 1. | Красота повседневного мира человека | 3 | <https://yandex.ru/video/preview/16703995743804086250>  |
| 2. | Пластические виды искусств | 8 | [https://resh.edu.ru/subject/lesson/секд/conspect/277137/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/%D1%81%D0%B5%D0%BA%D0%B4/conspect/277137/)  |
| 3. | Временные виды искусства | 6 | [https://resh.edu.ru/subject/lesson/секд/conspect/277137/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/%D1%81%D0%B5%D0%BA%D0%B4/conspect/277137/)  |

8 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Разделы | Кол-во часов |  |
| 1. | Красота повседневного мира человека | 8 | <https://yandex.ru/video/preview/16703995743804086250>  |
| 2. | Великие художники | 7 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7892/conspect/313870/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7892/conspect/313870/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7890/start/277585/>  |
| 3. | Мир музыки | 2 | [https://resh.edu.ru/subject/lesson/секд/conspect/277137/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/%D1%81%D0%B5%D0%BA%D0%B4/conspect/277137/)  |

9 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Разделы | Кол-во часов |  |
| 1. | Красота повседневного мира человека | 7 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7834/start/313175> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7839/main/313484> /<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7834/main/313179/>  |
| 2. | Художники и зрители | 5 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7892/conspect/313870/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7892/conspect/313870/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7890/start/277585/>  |
| 3. | Волшебный мир музыки | 5 | [https://resh.edu.ru/subject/lesson/секд/conspect/277137/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/%D1%81%D0%B5%D0%BA%D0%B4/conspect/277137/)  |