

РЕСПУБЛИКА КРЫМ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ДЖАКПКОЙСКОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МИРНОВСКАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №13  
2023г. №275  
от «30»августа2023г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по ВР  
 С.В. Усов  
«31»августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ  
 Н.В. Якушик  
Приказ от «01»сентября



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА «ЮНАРМЫ»**

Направленность: социально-гуманитарная  
Срок реализации программы: 1 год  
Вид программы: модифицированная  
Уровень: стартовый  
Возраст обучающихся: 14-16 лет.  
Составитель: Остапчук Валерий Васильевич  
педагог дополнительного образования.

с. Мирновка, 2023г.

# 1. Комплекс основных характеристик программы

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа творческого объединения «Юнармия» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в области образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в действующей редакции);
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;
- Уставом Муниципального образовательного учреждения «Мирновская школа» Джанкойского района Республики Крым;
- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в муниципальном общеобразовательном учреждении «Мирновская школа», утвержденное приказом директора от 01.09.2023г. №275

**Направленность (профиль) программы:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» реализуется в рамках социально-гуманитарной направленности, включающая в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки

**Актуальность программы «Юнармия»** заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития;

**Новизной программы является** психологическая подготовка

**Адресат программы** – данная программа рассчитана на обучающихся 14-16 лет, желающих развивать военное или спортивное направление, имеющие интерес к изучению ВС РФ. и спорта .

**Возрастные особенности:** обучающиеся 14-16 лет;

**Объем и срок освоения программы** – 1 год обучения, в объеме 72 часов

**Уровень программы** – ознакомительный (стартовый)

**Форма обучения** – очная

**Особенности организации образовательного процесса** - наполняемость группы – 20-25 человек. Занятия проводятся на базе школьного кабинета, спортивного зала, актового зала. Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и гражданско-патриотическим развитием.

**Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы:** в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитание. Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

**Формы организации образовательной деятельности.** Одно из главных условий успеха обучения и развития творчества обучающихся – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Основной формой работы являются учебные занятия.

**Виды занятий:** занятия – вариации;

Отдельные занятия проводятся в классе с интерактивным обучением, привлекаются электронные наглядные материалы

**Режим занятий-** 1занятие в неделю по 2 часа. Продолжительность академического часа-45 мин. Общее количество часов за год-72часа.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы** – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

**Задачи:**

- образовательные

1. Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ.

2. Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;

**- развивающие**

1. Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
2. Формирование потребностей в самопознании, самореализации.
3. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

**- воспитательные.**

1. Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.
3. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
4. Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.
5. жизни.
6. Пропаганда здорового образа жизни.
7. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физической культуры и спорту.

### 1.3. Воспитательный потенциал программы

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, обучающиеся привлекаются к участию в различных мероприятиях патриотического направления

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, владению навыками в области гражданской обороны, формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

**Формы проведения воспитательных мероприятий:** беседа, игра, викторина, экскурсии, соревнования, уроки Мужества, общешкольные линейки, практические занятия.

### 1.4.Содержание программы

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Стартовый уровень

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Виды и форм аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
Раздел 1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	
1.	Защита Отечества – священный долг гражданина. Меры безопасности на занятиях по основам военной подготовки.	1	0,5	0,5	Тестирование

<b>Раздел 2</b>	<b>Военно-историческая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
2.	Воинская слава России. Век русской воинской славы	1	1		Опрос
3.	Выдающиеся военные деятели. А.В. Суворов.	1	1		Опрос
4.	Выдающиеся военные деятели. Ф.Ф. Ушаков.	1	1		Опрос
5.	Выдающиеся военные деятели. М.И. Кутузов.	1	1		Опрос
6.	Выдающиеся военные деятели. П.С. Нахимов.	1	1		Опрос
7.	Викторина «Защитники Отечества».	1		1	Викторина. Тест
<b>Раздел 3</b>	<b>Законодательные основы военной службы</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
8.	Составы военнослужащих и воинские звания в ВС РФ.	1	1		Опрос
9.	Положения устава внутренней службы о внутреннем порядке военнослужащих.	1	1		Опрос
10.	Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Организация караульной службы в ВС РФ.	1	1		Опрос
11.	Своя игра «законодательные основы воинской службы»	1		1	Опрос
12.	Кроссворд : «Деятельность военнослужащих».	1		1	Кроссворд
<b>Раздел 4</b>	<b>Строевая подготовка</b>				
13.	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия).	1	1		Опрос
14.	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия).	1	1		Опрос
15.	Строй отделения.	1		1	Практическ ое задание
16.	Построения отделения в развернутый и походный строй.	1		1	Практическ ое задание

17.	Отработка строевых приемов в отделения.	1		1	Практическое задание
18.	Прохождение торжественным маршем.	1		1	Практическое задание
19.	Порядок возложения венков Воинской славы.	1		1	Практическое задание
20.	Отработка выполнения строевых приемов.	1		1	Практическое задание
21.	Отработка выполнения строевых приемов.	1		1	Практическое задание
22.	Отработка выполнения строевых приемов.	1		1	Практическое задание
23.	Отработка выполнения строевых приемов.	1		1	Практическое задание
24.	Отработка выполнения строевых приемов.	1		1	Зачёт
<b>Раздел 5</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	
25.	Правила безопасности при стрельбе. Работа частей и механизмов автомата Калашникова.	1	1		Опрос
26.	Ручные осколочные гранаты. Техника метания гранат.	1	1		Опрос
27.	Основы и правила стрельбы.	1	1		Опрос
28.	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	1	1		Опрос
29.	Сборка и разборка автомата на время.	1		1	Практическое задание
30.	Сборка и разборка автомата на время.	1		1	Практическое задание
31.	Сборка и разборка автомата на время.	1		1	Практическое задание
32.	Сборка и разборка автомата на время.	1		1	Практическое задание
33.	Сборка и разборка автомата на время.	1		1	Практическое задание
34.	Сборка и разборка автомата на время.	1		1	Практическое задание
35.	Сборка и разборка автомата на время.	1		1	Практическое задание
36.	Сборка и разборка автомата на время.	1		1	Зачёт
37.	Стрельба из электронного оружия.	1		1	Практическое задание
38.	Стрельба из электронного оружия.	1		1	Практическое задание
39.	Стрельба из электронного оружия.	1		1	Практическое задание
40.	Стрельба из электронного оружия.	1		1	Практическое задание
41.	Стрельба из электронного оружия.	1		1	Практическое задание
42.	Стрельба из электронного оружия.	1		1	Практическое задание
43.	Стрельба из электронного оружия.	1		1	Практическое задание

44.	Стрельба из электронного оружия.	1		1	Зачёт
<b>Раздел 6</b>	<b>Основы рукопашного боя</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
45.	Техника безопасности при выполнении упражнений. Страховка и помощь. История развития единоборств. Физическая культура и спорт в России. Рождение и развитие рукопашного боя. Понятие о физической культуре и спорте.	1	1		Опрос
46.	Техника и методика обучения приемам рукопашного боя	1	1		Опрос
47.	Техника и методика обучения приемам рукопашного боя.	1		1	Практическое задание
48.	Техника и методика обучения приемам рукопашного боя.	1		1	Практическое задание
49.	Техника и методика обучения приемам рукопашного боя.	1		1	Практическое задание
50.	Техника и методика обучения приемам рукопашного боя.	1		1	Практическое задание
51.	Техника и методика обучения приемам рукопашного боя.	1		1	Практическое задание
52.	Техника и методика обучения приемам рукопашного боя.	1		1	Практическое задание
53.	Техника и методика обучения приемам рукопашного боя.	1		1	Практическое задание
54.	Техника и методика обучения приемам рукопашного боя.	1		1	Практическое задание
55.	Техника и методика обучения приемам рукопашного боя.	1		1	Практическое задание
56.	Специальная физическая подготовка. Техническая и тактическая подготовка.	1		1	Зачёт
<b>Раздел 7</b>	<b>Медицинская подготовка</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
57.	Оказание первой медпомощи в бою. Оказание первой медпомощи в повседневных условиях.	1	1		Опрос
58.	Оказание первой медпомощи в бою. Оказание первой медпомощи в повседневных условиях.	1	1		Опрос
59.	Практические занятия по оказанию первой	1		1	Практическое задание

	медпомощи, Использование подручных средств.				
60.	Практические занятия по оказанию первой медпомощи, Использование подручных средств.	1		1	Практическое задание
61.	Практические занятия по оказанию первой медпомощи, Использование подручных средств.	1		1	Практическое задание
62.	Практические занятия по оказанию первой медпомощи, Использование подручных средств.	1		1	Зачёт
<b>Раздел 8</b>	<b>РХБЗ И ЗОМП</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
63.	ОМП (оружие массового поражения), виды, классификация. Основы защиты от ОМП.	1	1		Опрос
64.	Действия личного состава в условиях применения ОМП, защитные средства.	1	1		Опрос
65.	Практические занятия по надеванию и применению защитных средств. Тренировка защитных средств.	1		1	Практическое задание
66.	Практические занятия по надеванию и применению защитных средств. Тренировка	1		1	Практическое задание
67.	Практические занятия по надеванию и применению защитных средств. Тренировка	1		1	Зачёт
<b>Раздел 9</b>	<b>Основы топографии и ориентирования на местности</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
68.	Общие сведения о топографических картах, работа с картой на местности. Чтение топографических карт, условные знаки и обозначения. Ориентирование на местности по карте. Ориентирование на местности без карты, ориентирование в ночное время, измерения на местности. Основы выживания в незнакомой местности.	1	1		Опрос
69.	Измерения на карте расстояний, направлений, углов.	1		1	Практическое задание
70.	Прокладка маршрутов на карте.	1		1	Практическое задание
71.	Практические занятия по чтению карт.	1		1	Зачёт
<b>Раздел 10</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
72.	Игра. Тестирование.	1			Тест

## Содержание программы

### **Раздел 1. Вводное занятие - 1 час.**

*Теория.* Защита Отечества – священный долг каждого гражданина. Меры безопасности на занятиях по основам военной подготовки.

*Практика.* Тест.

*Форма контроля:* тест

### **Раздел 2. Военно-историческая подготовка - 6 часов.**

*Теория.* Военная слава России. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, М.И. Кутузов, П.С. Нахимов.

*Практика.* Викторина «Защитники Отечества».

*Форма контроля:* тест.

### **Раздел 3. Законодательные основы военной службы – 5 часов.**

*Теория.* Составы военнослужащих и воинские звания в ВС РФ. Положения устава внутренней службы о внутреннем порядке в повседневной деятельности военнослужащих. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Организация караульной службы в ВС РФ.

*Практика.* Кроссворд «Деятельность военнослужащих».

*Форма контроля:* Кроссворд.

### **Раздел 4. Строевая подготовка – 12 часов.**

*Теория.* Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы.

*Практика.* Отработка выполнения строевых приемов.

*Форма контроля:* зачёт.

### **Раздел 5. Огневая подготовка, основы теории стрельбы – 25 часов.**

*Теория.* Правила безопасности при стрельбе. Работа частей и механизмов автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК. Ручные осколочные гранаты. Техника метания гранат. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы.

*Практика.* Сборка и разборка автомата на время. Стрельба из электронного оружия.

*Форма контроля:* зачёт.

### **Раздел 6. Основы рукопашного боя - 12 часов.**

*Теория:* Техника безопасности при выполнении упражнений. Страховка и помощь. История развития единоборств. Физическая культура и спорт в России. Рождение и развитие рукопашного боя. Понятие о физической культуре и спорте. Техника и методика обучения приемам рукопашного боя

*Практика:* Техника и методика обучения приемам рукопашного боя. Специальная физическая подготовка Техническая и тактическая подготовка.

*Форма контроля:* зачёт.

### **Раздел 7. Медицинская подготовка (6 ч.)**

*Теория:* Оказание первой медпомощи в бою. Оказание первой медпомощи в повседневных условиях.

*Практика:* Практические занятия по оказанию первой медпомощи, использование подручных средств.

*Форма контроля:* зачёт.

#### **Раздел 8. РХБЗ И ЗОМП – 5 часов**

*Теория:* ОМП (оружие массового поражения), виды, классификация. Основы защиты от ОМП. Действия личного состава в условиях применения ОМП, защитные средства.

*Практика:* Практические занятия по надеванию и применению защитных средств.

Тренировка по надеванию защитных средств.

*Форма контроля:* зачёт.

#### **Раздел 9. Основы топографии и ориентирования на местности – 4 часа**

*Теория:* Общие сведения о топографических картах, работа с картой на местности. Чтение топографических карт, условные знаки и обозначения. Ориентирование на местности по карте. Ориентирование на местности без карты, ориентирование в ночное время, измерения на местности. Основы выживания в незнакомой местности

*Практика:* Измерения на карте расстояний, направлений, углов. Прокладка маршрутов на карте. Практические занятия по чтению карт.

*Форма контроля:* зачёт (сдача нормативов, практическое решение задач, чтение карт, командование строем)

**Раздел 10. Итоговое занятие – 1 час.** *Практика:* Тестирование. Награждение. *Форма контроля:* тест.

**Методы обучения-** показ, рассказ, тренировки.

**Форма занятий:** учебно-тренировочная;

**Формы проверки ожидаемых результатов(аттестация) данной программы являются:**

диагностика уровня сформированности знаний по теории программы.

контрольное тестирование.

**Текущий контроль** осуществляется в течение учебного года.

**Промежуточная аттестация** в конце 1-го полугодия.

**Итоговая аттестация** осуществляется в конце 2-го полугодия в форме практических заданий

**Критерии оценки уровня теоретической подготовки:**

- **высокий уровень:** освоен весь объем знаний предусмотренных учебной программой.

- **средний уровень:** объем знаний составляя 0,5 объема знаний предусмотренных учебной программой

- **низкий уровень:** учащийся владеет менее половиной знаний. Как правило избегает употреблять специальные термины.

**Критерии оценки уровня практической подготовки:**

- **высокий уровень:** учащийся овладел всеми умениями ,навыками, самостоятельно работает, проявляет творческий подход в разных ситуациях;

- **средний уровень:** усвоение умений и навыков составляет 0.5 объема всех заданий на основе образца.

- **низкий уровень:** умения и навыки менее половины. Испытывает серьезные затруднения при работе.

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности** – это выезды на районные соревнования, участие в акции: «Пост№1».

### **1.5.Планируемые результаты:**

#### **Личностные результаты обучения:**

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

#### **Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие,
- неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

#### **Метапредметные результаты обучения:**

##### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли

#### **В результате посещения на занятии кружка учащиеся должны**

##### **знать:**

- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

##### **уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, владению навыками в области гражданской обороны, формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из результатов диагностики и стартовых возможностей каждого ребенка.

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех школьных и муниципальных мероприятиях по данному направлению, выпуск агитационных листов, выступление перед учащимися школы.

#### **2.1. Календарный учебный график**

Данная программа реализуется в течение одного учебного года (стартовый уровень): **36** недель (I полугодие составляет -17 недель и II полугодие –19 недель), рассчитана на 72 часа. Периодичность занятий: 1 занятие в неделю по 2 часа (один академический час

– 45 мин.). Количество обучающихся в группе – до 25 человек.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	с 01 сентября	26 мая.	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
<b>Продолжительность каникул</b>			зимние: 30.12.2023 – 08.01.2024			

## 2.2. Условия реализации программы

Для реализации программы имеются следующие материально-технические условия:

### **Материально-техническое оснащение кабинета:**

- рабочий стол педагога;
- парты ученические двухместные;
- стулья ученические;
- стул педагога
- компьютерный стол;
- автомат Калашникова
- противогазы.
- плакаты

### **Технические средства обучения:**

- ноутбук, мышка.

### **Методическое обеспечение:**

- Интернет-ресурсы,
- наглядные пособия,
- информационно-коммуникативные средства,
- плакаты,
- аудиовидеозаписи;
- дидактические пособия,
- раздаточный материал,
- учебные пособия, книги.

### **Методическое обеспечение.**

В ходе занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

Для реализации данной программы требуется учебные макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий), спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели, штанга, силовые тренажеры, противогазы, костюм химической защиты, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки).

### **Дидактические материалы.**

1. Учебные плакаты:

- Автомат Калашникова;
  - Транспортировка пострадавшего;
  - Первая медицинская помощь;
  - Топографические условные знаки.
2. Условные знаки топографических карт и карт для спортивного ориентирования.
  3. Образцы туристического снаряжения (личного и группового).

#### **Кадровое обеспечение.**

Занятия проводит педагог дополнительного образования детей Остапчук.В.В.

**Методы обучения:** словесные (рассказ, объяснение, беседа, опрос);

- наглядные (показ, просмотр презентаций, видеороликов)
- практические (отработка изученных навыков.)

#### **2.3. Формы проверки ожидаемых результатов (аттестация).**

*Текущий контроль* осуществляется в течение учебного года в форме контрольных норматив обучающихся

*Промежуточная аттестация* осуществляется в конце I полугодия (декабрь) на итоговом занятии в форме практических нормативов.

*Итоговая аттестация* осуществляется в конце II полугодия (май) в форме теоретических и практических нормативов.

#### **Критерии оценки уровня теоретической подготовки:**

- высокий уровень: освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период, учащийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием;
- средний уровень: объем освоенных знаний составляет более ½, учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень: учащийся владеет ½ объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

#### **Критерии оценки уровня практической подготовки:**

- высокий уровень: учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, самостоятельно работает, не испытывает особых затруднений, практические задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход в разработке проектов, имеет значительные результаты на уровне села, региона, России;
- средний уровень: у учащихся объем усвоенных умений и навыков составляет более ½, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить, значительные результаты на уровне района, села;
- низкий уровень: учащийся овладел менее чем ½ предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе, выполняет лишь простейшие практические задания.

Контрольные задания оцениваются по трем уровням: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

#### **2.4. Список литературы**

1. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Постановление от 29 декабря 2010 г. N 189.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
3. О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. № 761.
4. Смирнов А.Т. , Хренников Б.О. « Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2012;
5. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;

6. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
7. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
8. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
9. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
10. Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.
11. **Литература для педагога.**  
<https://yunarmy.ru>  
<http://www.yunarmy-rt.ru>  
<http://rt-patriot.ru/ru/>  
<https://militaryarms.ru/armii-mira/vooruzhennye-sily-rossijskoj-federacii/>  
<http://cska.ru>

### РАЗДЕЛ 3. Приложения

**Оценочные материалы** составляют беседу по изученным темам и выставку творческих работ (Приложение № 1);

**Методические материалы** (Приложение №2);

**Календарно-тематическое планирование** (Приложение №3);

**Лист корректировки** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы кружка «Природа в рисунках» (Приложение №4);

**План воспитательной работы** (Приложение №5);

Приложение №1

#### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для выяснения результатов образовательного процесса и его влияния на развитие учащихся используются различные виды контроля. Контроль в объединении «ЮНАРМИЯ» несёт проверочную, обучающую, воспитательную и организующую и коррекционные функции и делится на:

- входной,
- промежуточный,
- тематический,
- итоговый.

*Все результаты вносятся в карточку учёта результатов обучения.*

*Входной контроль* проводится в виде беседы с учащимися с целью предварительной оценки знаний, умений пользоваться инструментами, оценки развитости его качеств и способностей для выбора эффективных средств и методов обучения.

*Текущий контроль* знаний и умений проходит в виде соревнований внутри школы, тестирования, выставки работ, педагогическое наблюдение за деятельностью детей.

*Промежуточный контроль* проходит по окончании четверти и проводится в виде соревнований или тестирования, или викторины.

В течение года, учащиеся принимают участие в соревнованиях по военно-патриотической направленности школьного и муниципального уровней, на которых чётко проявляются сформированные умения и навыки.

Итоговый контроль проходит в мае 2024 г.

Уровень	Показатели	Баллы	Процент выполнения тестовых/ контрольных заданий
Различение, распознавание (Уровень знакомства) <b>Низкий уровень</b>	Присутствует на занятиях, слушает, смотрит, переписывает с доски; <u>выполняет практическую работу по образцу только с помощью педагога</u>	1	Менее 25%

<p>Запоминание (неосознанное воспроизведение) <b>Допустимый уровень</b></p>	<p><u>Запоминает</u> небольшую часть текста, правила, определения, формулировки, законов, <u>но объяснить ничего не может</u> (механическое запоминание). Изложение чаще сумбурное. <u>Выполняет работу по образцу при помощи педагога</u></p>	<p>2</p>	<p>25 - 45%</p>
<p>Понимание <b>Допустимый уровень</b></p>	<p>Полностью воспроизводит изученные правила, законы, формулировки, узнает правильное среди неправильного (запоминает). Отвечает на большинство вопросов по содержанию теории; демонстрирует осознанность усвоения теоретических знаний; способен к самостоятельным выводам. Владеет аппаратурой и выполняет работу <u>по алгоритму, данному педагогом</u></p>	<p>3</p>	<p>50-70%</p>

Уровень	Показатели	Баллы	Процент выполнения тестовых/ контрольных заданий
<p>Эвристический уровень (применение как основных, так и вспомогательных, дополнительных (эксперимент, наблюдение и т.п.) приемов получения знаний. <b>Оптимальный уровень</b></p>	<p>Четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями и терминологией, может обобщить изложенную теорию, хорошо видит связь теории с практикой. Умеет самостоятельно получать знания, владеет навыками проведения различных мастер-классов, может самостоятельно организовать свою работу по выполнению задания, данного педагогом.</p>	4	75-95%
<p>Творческий уровень</p>	<p><u>Оригинально, нестандартно применяет на практике полученные знания</u>; на базе приобретенных ранее знаний и умений самостоятельно организовывать занятия по строевой подготовке, сборке-разборке АК, владеет специальными инструментами и материалами, может составить индивидуальный маршрут тренировок. Является победителем в соревнованиях различного уровня.</p>	5	100%

## Приложение №2

Конспект занятия.

**Тема: Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.**

**Цель:** Рассмотреть назначение и боевые свойства АК, сформировать мотивацию к самостоятельному поиску необходимой информации, повысить познавательную активность юнармейцев при изучении военного дела, воспитывать чувство патриотизма у юнармейцев.

**Оборудование:** Интерактивная доска, компьютер.

**Ход занятия:**

**Организационная часть.**

Проверить готовность интерактивной доски и персональных компьютеров, наличие юнармейцев.

**Актуализация темы урока и мотивация юнармейцев.**

Тема урока: «Назначение и боевые свойства автомата Калашникова». На занятии вы узнаете о назначении и боевых свойствах АК.

Слово педагога: Модернизированный автомат Калашникова является индивидуальным оружием и предназначен для уничтожения живой силы противника. В рукопашном бою к

автомату присоединяется штык-нож. Автомат прост по устройству и имеет высокие боевые характеристики. Поэтому автомат находится на вооружении многих стран мира.

Рассказываю и показываю на слайде основные части и механизмы автомата.

Ставлю задачу выписать в рабочую тетрадь основные части и механизмы автомата под цифрами: **1** -ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом, **2** - крышка ствольной коробки, **3** -затворная рама, **4** -затвор, **5** - возвратный механизм, **6** -газовая трубка со ствольной накладкой, **7** -ударно-спусковой механизм, **8** -цевьё, **9** -магазин, **10** -пенал с принадлежностями, дополнительно – шомпол.

Теперь рассмотрим таблицу, где представлены боевые свойства автомата Калашникова. На экране раскрываю основные характеристики автомата, заостряю внимание на расхождении данных в таблице. Это связано с модернизацией автомата в разные годы.

Калибр:	5.45mm	7.
Патрон:	model 1974, 5.45x39	м
Емкость магазина:	30 патронов	
Вес:	3,5 kg (с полным магазином)	3.
Длина (без штыка):	933 mm	
Длина со сложенным прикладом:	700 mm	
Прицельная дальность:	1000 m	
Начальная скорость:	920 m/s	71
Начальная энергия:	1316J	
Страна производитель:	Россия	
Дальность прямого выстрела	350 м.	
Боевая скорострельность при стрельбе очередями при стрельбе одиночным выстрелом	До 100 выстрелов в минуту. До 40 выстрелов в минуту.	
Темп стрельбы	600, выстр./мин.	

### **Разборка автомата:**

Может быть полная и неполная. Объясняю, когда проводится полная и неполная разборка автомата. Полная разборка автомата производится для чистки при сильном загрязнении автомата, во всех остальных случаях производится неполная разборка. Разборку и сборку автомата производят на столе или чистой подстилке; части и механизмы укладывают в порядке разборки.

### **Порядок неполной разборки автомата:**

Юнармейцы определяют ключевые фразы и записывают в рабочую тетрадь.

Педагог: подчеркнуть 1 пункт, начинаю детальный показ неполной разборки АК, проговаривая каждое действие:

Отделить магазин, перевести переводчик вниз, осмотреть патронник, спустить курок боевого взвода в положении автомата 45-60° от поверхности стола, вынуть пенал с принадлежностью, отделить шомпол, отделить крышку ствольной коробки, отделить возвратный механизм, отделить затворную раму с затвором, отделить затвор от затворной рамы, отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

### **Порядок сборки автомата после неполной разборки.**

Педагог: подчеркнуть 2-3 пункт, начинаю детальный показ сборки автомата после неполной разборки, проговаривая каждое действие. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой, присоединить затвор к затворной раме, присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке, присоединить возвратный механизм, присоединить крышку

ствольной коробки, спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель, присоединить шомпол, вложить пенал в гнездо приклада, присоединить магазин к автомату.

### **Закрепление пройденного материала.**

Решение задач по карточкам. Максимальное количество баллов –5.

Проверка практической части.

### **Подведение итогов занятия:**

Педагог: в ходе занятия вы узнали о назначении и боевых свойствах автомата Калашникова, ознакомились с его основными частями и механизмами, научились разбирать и собирать АК, узнали о том, что разборка АК бывает неполная и полная, усвоили порядок действий, связанных с разборкой, сборкой АК.

**Домашнее задание:** назначение, боевые свойства АК, порядок неполной разборки и сборки.

Конспект занятия:

Практическое занятие: «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения».

Задание

1. Рассмотреть вопросы защиты населения от оружия массового поражения.
2. Изучить, способы защиты населения от оружия массового поражения.
3. Посмотреть видео материал

[https://www.youtube.com/watch?v=Uny0wfi4\\_10](https://www.youtube.com/watch?v=Uny0wfi4_10)

4. Составить конспект

5. Составить вопросы

Вопросы темы:

1. История изобретения индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства защиты.
2. Коллективные инженерные средства защиты, их классификация и предназначение.
3. Правила поведения людей в убежищах и укрытиях.

Контрольные вопросы и задания:

1. Что относится к средствам защиты органов дыхания?
2. Как правильно подобрать размер шлем-маски противогаза?
3. Как правильно надеть противогаз?
3. Отработайте норматив по надеванию противогаза на себя.
4. Какие противогазы относятся к фильтрующим, а какие — к изолирующим? В чем заключается принцип их действия?
5. Какие средства защиты кожи вы знаете? Что входит в состав этих средств?
6. Отработайте нормативы по надеванию ОЗК.
7. Что относится к медицинским средствам индивидуальной защиты?
8. Что относится к средствам коллективной защиты?
9. Как устроено убежище (противорадиационное укрытие, щель)?
10. Какие помещения могут быть приспособлены под убежища, противорадиационные укрытия?
11. Во сколько раз ослабляют действие радиации внутренние (подвальные) помещения одно- и двухэтажных деревянных (каменных) зданий?
12. Во сколько раз открытая (перекрытая) щель уменьшает вероятность поражения ударной волной (световым излучением, проникающей радиацией)?
- 13.. Что собой представляет открытая (перекрытая) щель? Какие у нее размеры?
14. Для чего предназначены эвакуационные мероприятия? <https://youtu.be/IIIu5-vXbSA>

## **Приложение №3**

### **Календарно-тематическое планирование**

**по объединению «ЮНАРМИЯ»**

№ урока	Содержание(разделы, темы)	Кол-во часов	Дата		Примечание (корректировка)	Форма аттестации/ контроля
			План.	Факт		
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>				
1.	Защита Отечества – священный гражданина. Меры безопасности на занятиях по основам военной подготовки.	1				Тестирование
<b>Раздел 2</b>	<b>Военно-историческая подготовка</b>	<b>6</b>				
2.	Воинская слава России. Век русской воинской славы	1				Опрос
3.	Выдающиеся военные деятели. А.В. Суворов.	1				Опрос
4.	Выдающиеся военные деятели. Ф.Ф. Ушаков.	1				Опрос
5.	Выдающиеся военные деятели. М.И. Кутузов.	1				Опрос
6.	Выдающиеся военные деятели. П.С. Нахимов.	1				Опрос
7.	Викторина «Защитники Отечества».	1				Викторина. Тест
<b>Раздел 3</b>	<b>Законодательные основы военной службы</b>	<b>5</b>				
8.	Составы военнослужащих и воинские звания в ВС РФ.	1				Опрос
9.	Положения устава внутренней службы о внутреннем порядке военнослужащих.	1				Опрос
10.	Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Организация караульной службы в ВС РФ.	1				Опрос
11.	Своя игра «законодательные основы воинской службы»	1				Опрос
12.	Кроссворд «Деятельность военнослужащих».	1				Кроссворд
<b>Раздел 4</b>	<b>Строевая подготовка</b>					
13.	Изучение и совершенствование выполнения элементов	1				Опрос

	одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия).					
14.	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия).	1				Опрос
15.	Строй отделения.	1				Практическое задание
16.	Построения отделения в развернутый и походный строй.	1				Практическое задание
17.	Отработка строевых приемов в отделения.	1				Практическое задание
18.	Прохождение торжественным маршем.	1				Практическое задание
19.	Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы.	1				Практическое задание
20.	Отработка выполнения строевых приемов.	1				Практическое задание
21.	Отработка выполнения строевых приемов.	1				Практическое задание
22.	Отработка выполнения строевых приемов.	1				Практическое задание
23.	Отработка выполнения строевых приемов.	1				Практическое задание
24.	Отработка выполнения строевых приемов.	1				Зачёт
<b>Раздел 5</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>20</b>				
25.	Правила безопасности при стрельбе. Работа частей и механизмов автомата Калашникова.	1				Опрос

26.	Ручные осколочные гранаты. Техника метания гранат.	1				Опрос
27.	Основы и правила стрельбы.	1				Опрос
28.	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	1				Опрос
29.	Сборка и разборка автомата на время.	1				Практическое задание
30.	Сборка и разборка автомата на время.	1				Практическое задание
31.	Сборка и разборка автомата на время.	1				Практическое задание
32.	Сборка и разборка автомата на время.	1				Практическое задание
33.	Сборка и разборка автомата на время.	1				Практическое задание
34.	Сборка и разборка автомата на время.	1				Практическое задание
35.	Сборка и разборка автомата на время.	1				Практическое задание
36.	Сборка и разборка автомата на время.	1				Зачёт
37.	Стрельба из электронного оружия.	1				Практическое задание
38.	Стрельба из электронного оружия.	1				Практическое задание
39.	Стрельба из электронного оружия.	1				Практическое задание
40.	Стрельба из электронного оружия.	1				Практическое задание
41.	Стрельба из электронного оружия.	1				Практическое задание
42.	Стрельба из электронного оружия.	1				Практическое задание
43.	Стрельба из электронного оружия.	1				Практическое задание
44.	Стрельба из электронного оружия.	1				Зачёт
<b>Раздел 6</b>	<b>Основы рукопашного боя</b>	<b>12</b>				

45.	Техника безопасности при выполнении упражнений. Страховка и помощь. История развития единоборств. Физическая культура и спорт в России. Рождение и развитие рукопашного боя. Понятие о физической культуре и спорте.	1				Опрос
46.	Техника и методика обучения приемам рукопашного боя	1				Опрос
47.	Техника и методика обучения приемам рукопашного боя.	1				Практическое задание
48.	Техника и методика обучения приемам рукопашного боя.	1				Практическое задание
49.	Техника и методика обучения приемам рукопашного боя.	1				Практическое задание
50.	Техника и методика обучения приемам рукопашного боя.	1				Практическое задание
51.	Техника и методика обучения приемам рукопашного боя.	1				Практическое задание
52.	Техника и методика обучения приемам рукопашного боя.	1				Практическое задание
53.	Техника и методика обучения приемам рукопашного боя.	1				Практическое задание
54.	Техника и методика обучения приемам рукопашного боя.	1				Практическое задание
55.	Техника и методика обучения приемам рукопашного боя.	1				Практическое задание
56.	Специальная физическая подготовка. Техническая и тактическая подготовка.	1				Зачёт
<b>Раздел 7</b>	<b>Медицинская подготовка</b>	<b>6</b>				
57.	Оказание первой медпомощи в бою. Оказание первой медпомощи в повседневных условиях.	1				Опрос
58.	Оказание первой медпомощи в бою. Оказание первой медпомощи в повседневных условиях.	1				Опрос

59.	Практические занятия по оказанию первой медпомощи, Использование подручных средств.	1				Практическое задание
60.	Практические занятия по оказанию первой медпомощи, Использование подручных средств.	1				Практическое задание
61.	Практические занятия по оказанию первой медпомощи, Использование подручных средств.	1				Практическое задание
62.	Практические занятия по оказанию первой медпомощи, Использование подручных средств.	1				Зачёт
<b>Раздел 8</b>	<b>РХБЗ и ЗОМП</b>	<b>5</b>				
63.	ОМП (оружие массового поражения), виды, классификация. Основы защиты от ОМП.	1				Опрос
64.	Действия личного состава в условиях применения ОМП, защитные средства.	1				Опрос
65.	Практические занятия по надеванию и применению защитных средств. Тренировка защитных средств.	1				Практическое задание
66.	Практические занятия по надеванию и применению защитных средств. Тренировка	1				Практическое задание
67.	Практические занятия по надеванию и применению защитных средств. Тренировка	1				Зачёт
<b>Раздел 9</b>	<b>Основы топографии и ориентирования на местности</b>	<b>4</b>				
68.	Общие сведения о топографических картах, работа с картой на местности. Чтение топографических карт, условные знаки и обозначения. Ориентирование на местности по карте. Ориентирование на местности без карты, ориентирование в ночное время, измерения на местности. Основы выживания в незнакомой местности.	1				Опрос
69.	Измерения на карте расстояний, направлений, углов.	1				Практическое задание



Воспитательная работа в учебном объединении «ЮНАРМИЯ» осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) Гражданско-патриотическое
- 2) Нравственное и духовное воспитание
- 3) Здоровьесберегающее воспитание
- 4) Воспитание семейных ценностей
- 5) Формирование коммуникативной культуры

**Цель:** совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1	День знаний. День открытых дверей	1 сентября
2	Беседа «День Флага Республики Крым».	сентябрь
3	Урок мужества, посвященный Дню военного связиста	октябрь
4	Урок мужества, посвященный Всероссийскому дню призывника	ноябрь
6	Патриотический час, посвященный Дню ракетных войск и артиллерии	ноябрь
7	Беседа «Россия и мы», посвященная Дню народного единства.	ноябрь
8	Возложение цветов у памятника: «Павшим за Родину»., посвященного Дню Неизвестного Солдата	декабрь
9	Урок Мужества, посвященного Дню Героев Отечества	декабрь
10	Информационный час, посвященный Дню памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей	декабрь
11	День Республики Крым.	21 января
12	Акция "Блокадный хлеб".	26 января
13	Спортивно-развлекательное соревнование «А ну-ка парни!».	февраль
14	Военно-патриотическая игра «Зарница».	февраль
15	Беседа ко Дню воссоединения Крыма с Россией.	март
16	Информационная беседа, посвященная Дню войск ПВО	15 апреля
17	Акция "Георгиевская ленточка".	Апрель-май
18	Урок мужества, посвященный Дню создания Вооруженных сил РФ.	07мая

19	Беседа «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	май
----	--	-----



