

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИРНОВСКАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол №13
от «30»августа2023г

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по ВР
 С.В. Усова

«31»августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ
 Н.В. Якушик

Приказ от «01»сентября 2023г.
№275

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА «ШКОЛА ВОЛОНТЕРА»**

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации программы:1 год

Вид программы: модифицированная

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся:13-17лет.

Составители: Сулейманова Гульнара Рустемовна
педагог дополнительного образования

с. Мирновка, 2023г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтера», разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в области образования:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

– Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);

– Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в действующей редакции);

– Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

– Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

-Уставом Муниципального образовательного учреждения «Мирновская школа» Джанкойского района Республики Крым;

-Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в муниципальном общеобразовательном учреждении «Мирновская школа», утвержденное приказом директора от 01.09.2023г. №275

-Программа является модифицированной, разработана на основе программ:

Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» [Электронный ресурс] /авт.–

сост. Березина А.Н./, 2013г. – Режим доступа: <http://nsportal.ru> Образовательная программа

дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности» [Электронный ресурс]/ авт. – сост. Костылева Т. П./- Электрон. дан. - с. Шатрово, 2010 г.

Направленность (профиль) программы – социально – гуманитарная Программа, **модифицированная**, разработана с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей.

Актуальность дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Школа волонтера» : ныне традиции волонтерского движения в России возрождаются. В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение, и не только в таких крупных городах как Москва или Санкт-Петербург, но и в целом ряде других. Школьники-добровольцы занимаются сбором вещей или организацией праздничных концертов для детей-сирот, раздачей подарков ветеранам войны. Кроме того, волонтерское движение предполагает участие учащихся в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических акциях, митингах и других. Специальные психологические курсы готовят школьников-волонтеров к ведению среди сверстников работы по профилактике употребления наркотиков, пропаганде здорового образа жизни. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Новизна программы:

Развитие добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Старые формы организации досуга учащихся, изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует появления новых форм активности подростков. Именно поэтому вовлечение детей в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию гражданской и социальной компетентности подрастающего поколения.

Новизна программы заключается в том, что большое внимание уделяется созданию безопасного информационного контента добровольческой направленности в процессе освоения программы.

Так же, так как одной из задач реализации программы является укрепление семейных ценностей, на проводимых мероприятиях допускается присутствие младших членов семьи обучающихся (братьев и сестер не достигших 14 лет), а на акциях (форма практических занятий) – присутствие родителей.

Занятия обучающихся в волонтерских группах позволяют сохранять и укреплять человеческие ценности; способствует личностному росту и развитию социальных связей. Обучающиеся, активно занимающиеся добровольчеством, получают навыки и умения организации мероприятий и акций, общения с различными категориями населения, что в последствии делает их более конкурентоспособными на рынке труда.

Отличительная особенность программы заключается в

- формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции через новые формы работы с детьми и молодежью;
- развитии волонтерского (добровольческого) движения;
- получении подростками новых знаний;

-развитии навыков общественной деятельности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого. Важной особенностью данной программы является то, что, к мероприятиям, акциям привлекаются родители, тем самым развивается семейное добровольчество, укрепляющее семейные ценности и формирующее здоровую среду для развития полноценной, самодостаточной личности ребенка. Очень важной отличительной особенностью программы является привязанность содержания программы к праздничным и памятным датам, поэтому темы из различных блоков пересекаются и чередуются, что позволяет постоянно пополнять и закреплять знания и практические навыки учащихся.

Педагогическая целесообразность

Участие подростков в социально ценной волонтерской (добровольческой) деятельности способно вызвать позитивные изменения в личности. Волонтерская деятельность предоставляет молодому человеку:

- проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности;
- сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки;
- овладеть полезными социальными и практическими навыками напрямую не относящимися к профессиональному выбору человека, но важными для жизни.

Подростки, прошедшие через волонтерские программы и мероприятия социально-педагогического характера, нередко:

- связывают свою будущую профессиональную жизнь с социальной сферой;
- серьезно и позитивно меняются в духовно-нравственном плане;
- становятся творческими и деятельными.

Детско-юношеское волонтерство способствует преодолению таких серьезных рисков в подростковой среде, как:

- рост потребительских тенденций;
- распространение социальной пассивности;
- падение трудовой этики, деградации смысла труда («работать, чтобы лучше потреблять»);
- «уход» детей и подростков в виртуальную реальность при отсутствии контроля родителей;
- распространение психоактивных веществ (наркомании, алкоголизма и табакокурения) и асоциального поведения среди детей и подростков.

Программа разработана с учетом психологических особенностей среднего и старшего школьного возраста. Тематические блоки программы подобраны в соответствии с актуальными потребностями раннего юношества, возникающими в процессе формирования и развития личностных качеств, важных для эффективной самореализации, самоактуализации и самоопределения в этом возрасте. Данная программа включает в себя различные формы работы, что способствует активному вовлечению обучающихся в учебно-воспитательный процесс и более быстрому достижению педагогических целей за счет приобретения участниками собственного опыта в игровых и тренинговых формах работы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в очно-заочной (смешанной) форме обучения. Входящие в программу занятия проводятся частично очно, частично в интерактивной форме и включают в себя социально-психологические тренинги, психологические и деловые игры, дискуссии, конкурсы, проектирование. Исключительное значение в программе отдаётся

групповым формам работы, позволяющим ребятам проявлять активность, наиболее полно реализовывать свои умения и навыки: тренинги общения как вид групповой работы; дискуссии; упражнения на взаимодействие в группах; диагностика, позволяющая быстро оценить своё состояние; деловые игры; игры, способные поднять творческую активность, пробудить фантазию и развить собранность внимания; сборы, театрализованные выступления, экскурсии, вечера.

Адресат программы:

Программа рассчитана на учащихся 13-17 лет.

Возрастные особенности учащихся 13– 15 лет: в подростковом возрасте социальная деятельность становится личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать и демонстрировать свои способности; стремлением получать высокую оценку окружающих.

Осуществление социально признаваемой деятельности соответствует психологическим требованиям подросткового возраста. Мотивы приобщения подростков к волонтерству различны. Но чаще всего подростками движет стремление чувствовать себя нужными, полезными людям, быть членами команды, заслужить уважение и поддержку окружающих

Возрастные особенности учащихся 16– 17 лет: этап формирования самосознания, собственного мировоззрения, этап принятия ответственных решений. В возрасте 16-17 лет юноши и девушки уже понимают, что любое решение, принятое сегодня, может повлиять на то, что будет завтра; рассматривают несколько вариантов исхода событий, т.е. подростки просчитывают линию своего поведения, начинают задумываться о будущей профессии и о будущем в принципе.

Объем и срок освоения программы:

Срок реализации программы – 1 год, 36 часов в год.

Форма обучения: Очная

Особенности организации образовательного процесса:

Групповая, индивидуальная, работа в микрогруппах. Основной формой обучения являются групповые занятия. Наполняемость группы- до 25 человек.

Комплектование групп проводится в начале сентября. Приём подростков в объединение осуществляется по принципу добровольности. При приёме проводится собеседование, позволяющее определить психологические особенности подростка, составить представление о его интересах, окружении (товарищах). Занятия проводятся на базе школьного кабинета.

Формы проведения занятий:

Программа «Школа волонтера» предусматривает теоретические, практические и индивидуальные занятия.

Теоретические занятия – проводятся в виде групповых развивающихся, профилактических, обучающих и тренинговых занятиях, учебах, сборах бесед и т.д.

Практические занятия – проводятся в виде мини-игр, тренингов, конкурсов, опросников, акций, дискуссий т.д.

Индивидуальные занятия – проводятся с одним или двумя обучающимися в индивидуальном порядке.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год -36; количество часов, периодичность и продолжительность занятий в неделю – 1 раз в неделю, 45мин

1.2. Цель и задачи Программы

Цель программы: формирование активной гражданской позиции, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения навыками волонтерской деятельности.

Задачи программы:

воспитательные:

- воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- сформировать коммуникативные качества, умение работать в команде;
- воспитать лидерские качества, уверенность в себе;
- сформировать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;

развивающие:

- развить логическое, аналитическое мышление;
- развить зрительную, слуховую память, устойчивость внимания;
- развить наблюдательность, познавательную активность, творческие способности;

образовательные:

- познакомить с историей возникновения волонтерства в России и странах мира;
- овладеть различными видами информационных технологий и элементами ИТ-компетенций;
- обучить разнообразным формам организации и реализации мероприятий социального значения и пропаганде здорового образа жизни;
- овладеть психологическими знаниями, позволяющими подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий.

1.4. Содержание программы

1.4.1 Учебный план

Стартовый уровень

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля и/или аттестации
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие. Волонтерская деятельность - один из видов социального служения. Диагностика	1	0,5	0,5	Диагностика
I	Модуль « Исторические аспекты волонтерства»-3 часа				
1.1	История возникновения волонтерства в России	1	0,5	0,5	Тематический контроль
1.2	Направления волонтерской деятельности в России	1	0,5	0,5	Тематический контроль
1.3	История возникновения волонтерства в странах мира	1	0,5	0,5	Опрос
II	Модуль: «Организационно-педагогические аспекты волонтерской деятельности»-5 часов				
2.1	Основные виды и направления волонтерской деятельности	1	0,5	0,5	Тематический контроль
2.2	Организация деятельности добровольческого объединения	2	1	1	Опрос, собеседование
2.3	Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности	2	1	1	Кейс-метод
III	Модуль: « Психологическая подготовка волонтера» -8 часов				
3.1	Тренинг личностного роста	2	1	1	Тренинг, ролевые игры
3.2	Тренинг коммуникативных навыков	2	1	1	Тренинг, ролевые игры
3.3	Тренинг толерантности	2	1	1	Тренинг, ролевые

					игры
3.4	Лидерство в волонтерском объединении	2	2	2	Тренинг, ролевые игры
IV	Модуль «Технологические аспекты волонтерской деятельности»-6 часов				
4.1	Информационные технологии в работе волонтера				
4.1.1	Социальная реклама	1	0,5	0,5	Социальная реклама
4.1.2	Социальный плакат	1	0,5	0,5	Социальный плакат
4.2	Технологии организации волонтерской деятельности				
4.2.1	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни	2	1	1	Акции, выставки и другие формы работы по ЗОЖ
4.2.2	Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности	2	1	1	Дискуссия, социальные ролики.
V	Модуль «Социальная деятельность»-13 часов				
5.1	Конкурсы и проекты, в том числе по направлению РДШ	3	1	2	Фотоотчеты, выпуск публикаций, написание постов
5.2	Акции и мероприятия РДШ	3	1	2	Фотоотчеты, выпуск публикаций, написание постов
5.3	Мероприятия воспитательного и познавательного характера	6	3	3	Акции, фото и видеоотчеты.
5.4.	Итоговое занятие	1	-	1	Диагностика
	ИТОГО	36	16,5	19,5	

Содержание учебного плана

Вводное занятие.

Знакомство с группой. Решение организационных вопросов.

Знакомство с содержанием программы обучения. Инструктаж по технике безопасности.

Тема: Волонтерская деятельность - один из видов социального служения.

Теория: Понятия «волонтер», «волонтерство». Основные принципы. Личностные качества волонтера.

Практика: Собеседование с целью выявления интересов подростков, умения проводить свой досуг.

Форма контроля: Диагностика личностных качеств подростков.

Модуль I. «Исторические аспекты волонтерства»

1.1.Тема: «История возникновения волонтерства в России».

Теория: Негосударственная волонтерская организация, российский филиал

Международного Красного креста. Принципы работы волонтеров.

Практика: Мозговой штурм. Принципы работы волонтеров (добровольность, безвозмездность, добросовестность, обучение «равный – равному», законность).

Форма контроля: Фронтальный опрос по изученной теме.

1.2.Тема: Направления волонтерской деятельности в России.

Теория: Направления деятельности волонтерских организаций. Специфика направлений. Виды работ в рамках выбранного направления деятельности.

Практика: участие в акциях по пропаганде здорового образа жизни, взаимодействие с медицинским персоналом, экологические проекты.

Форма контроля: Обобщение по изученной теме – анализ.

1.3. Тема: История возникновения волонтерства в странах мира.

Теория: Зарождение волонтерства (Франция, США, Германии и др.).

Волонтерская молодежная служба и ЮНЕСКО.

Практика: Эссе «Что значит быть волонтером?».

Модуль II. «Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности».

2.1.Тема: Основные виды и направления волонтерской деятельности.

Теория: Индивидуальная волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность в составе объединения и группы. Направления волонтерской деятельности. Волонтерство в сфере культуры.

Практика: Экскурсии в волонтерские организации разного уровня.

Форма контроля: Фронтальный опрос по изученной теме.

2.2.Тема: Организация деятельности добровольческого объединения.

Теория: Структура волонтерской организации. Деятельность общественного объединения волонтеров. Формы осуществления волонтерской деятельности. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности. Актив объединения.

Практика: Разработка критериев результативности волонтерской работы.

Форма контроля: Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности.

2.3.Тема: Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности.

Теория: Принципы создания волонтерских отрядов. Структура волонтерского отряда. Функциональные обязанности и распределение функциональных обязанностей в отряде. Положение о работе волонтерского отряда. Кодекс волонтера. Символика. Традиции. Законы волонтера. Методы мотивации волонтерской деятельности.

Вовлечение нового волонтера в волонтерскую деятельность.

Практика: Конкурс на лучшую символику волонтерского объединения.

Форма контроля: Обобщение и анализ по изученной теме.

Модуль III. «Психологическая подготовка волонтера»

3.1. Тема: Тренинг личностного роста (занятия с психологом).

Теория: Самоопределение. Правила поиска выхода из сложной ситуации. Самооценка, самоанализ: понятие, виды, способы определения.

Общение: понятие, значение. Особенности проведения тренинга.

Практика: Тренинг. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».

Форма контроля: Рефлексия.

3.2.Тема: Тренинг коммуникативных навыков (занятия с психологом)

Теория: Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта.

Практика: Ролевые игры: «Воздушный шар», «Необитаемый остров».

Коммуникативный тренинг «Сплочение». «Тренинговые упражнения «Слепой и поводырь», «Я в тебе уверен», «Дом», «Автобус».

Форма контроля: рефлексия

3.3.Тема: Тренинг толерантности (занятия с психологом).

Теория: Критерии толерантного и интолерантного поведения.

Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения.

Практика: Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Ролевые игры.

Форма контроля: рефлексия

3.4. Тема: *Лидерство в волонтерском объединении (занятия с психологом).*

Теория: Понятие «лидер». Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности.

Практика: Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство. Тренинг на командообразование.

Форма контроля: Ролевые игры.

Модуль IV «Технологические аспекты волонтерской деятельности».

4.1.Тема: *Информационные технологии в работе волонтера .*

4.1.1.Социальная реклама.

Теория: понятие «реклама» и её разновидности.

Различия социальной рекламы от коммерческой. Имиджевая реклама.

Роль социальной рекламы в профилактической деятельности. Социальная реклама как метод первичной профилактики. Технология социальной рекламы (основы разработки текста и иллюстрации рекламы). Ошибки в социальной рекламе. Различные носители рекламы.

Практика: Определение темы социальной рекламы. Разработка эскиза социальной рекламы, с целью дальнейшего применения рекламы во время профилактических мероприятий в рамках волонтерской деятельности.

Форма контроля: Реклама

4.1.2.Социальный плакат.

Теория: Понятие «плакат». Технология создания тематического плаката.

Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

Практика: анализ имеющихся тематических плакатов.

Работа над созданием тематических плакатов.

Форма контроля: создание плаката, постера.

4.2. Тема: *«Технологии организации волонтерской деятельности».*

Теория: Технологии: агитация и привлечение участников, проведение мониторинга, проведение собеседования и др.

Технология привлечения волонтеров. Стратегия набора волонтеров.

Методы привлечения добровольцев в проект. Стихийный набор. Целенаправленный набор. Группы людей, являющихся потенциальными участниками волонтерского движения.

Цель проведения собеседования. Алгоритм собеседования (этапы).

Проблемные ситуации на собеседовании.

Формы поддержки волонтеров.

Технология организации волонтерских мероприятий.

Этапы подготовки и проведения мероприятия (от этапа инициирования до этапа подведения итогов и анализа результатов).

Способы поощрения волонтеров. Внутренний мониторинг.

Практика: использование технологии агитации и привлечения

волонтеров. Проведение собеседования с потенциальными участниками мероприятия.

Разбор проблемных ситуаций и алгоритма разрешения проблемных ситуаций.

Разбор этапа подготовки и реализации мероприятия.

Форма контроля: выступление агитбригады.

4.3. Тема: *«Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни».*

Теория: Виды профилактической деятельности. Учреждения, которые занимаются профилактической деятельностью.

Эффективные методы первичной профилактики и использование их на практике. Пропаганда здорового образа жизни как альтернатива профилактики асоциальных явлений. Нормативно-правовые документы, регулирующие поведение молодежи в соответствии с социальными нормами поведения в обществе.

Практика: проводятся мероприятия для учащихся разных возрастных категорий. Используются разнообразные формы работы с привлечением специалистов. Акции, интерактивные выставки, станционные игры, подготовленные учащимися объединения.

Основы психологического и физического здоровья – встреча с врачом.

Влияние курения и алкоголя на организм человека. Физиологическая и моральная зрелость человека (встреча с врачом).

Алкоголь и закон Употребление алкоголя как незаконное действие.

Ответственность за употребление алкоголя (встречи с районным наркологом ЦРБ, с инспектором КДН).

Умение отказываться (встреча с педагогом – психологом).

- Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей;

Форма контроля: Подготовка агитбригады для внеклассного мероприятия.

Организация акций, организация интерактивной выставки; организация выставки рисунка.

4.4. Тема: «Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности».

Теория: новые технологии пропаганды здорового образа жизни. Новые формы мероприятий, используемые во всероссийской практике по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде.

Интерактивные формы мероприятий, проводимые в рамках волонтерской деятельности.

Проведение мониторинга и измерение эффективности проведенных профилактических мероприятий.

Практика: Подготовка и проведение мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде с использованием новейших технологий.

Форма контроля: Проведение мониторинга и измерения эффективности проведенных мероприятий.

Модуль V. «Социальная деятельность»

5.1 Тема «Конкурсы и проекты, в том числе по направлению РДШ».

Теория: Изучение направлений деятельности общественных организаций, анализ целей и задач.

Практика: Участие в конкурсах, результаты конкурсов.

Форма контроля: онлайн активность, фото и видеоотчеты в социальных сетях.

5.2. Акции и мероприятия РДШ.

Теория: Изучение движения Российского движения школьников.

Практика: Подготовка и участие в конкурсах по направлениям деятельности.

Форма контроля: Фотоотчеты, выпуск публикаций, онлайн активность.

5.3 Мероприятия воспитывающего и познавательного характера

Теория: Подача теоретического материала согласно тематике мероприятия.

Практика: Мероприятия согласно Календарю знаменательных дат.

Форма контроля: фото и видеоотчеты.

Итоговое занятие. Диагностика. Акция, презентация, фото или видеоотчет по итоговым материалам по проведенным мероприятиям.

1.5. Планируемые результаты:

Личностные:

-воспитаны такие личностные качества как толерантность, дисциплинированность, ответственность;

- сформированы коммуникабельность, умение работать в команде, инициативность;
- сформированы лидерские качества, что будет способствовать организации и проведению волонтерских мероприятий;
- сформировано чувство безвозмездной помощи людям.

Метапредметные:

- развиты логическое, аналитическое мышление, что проявляется в умении выстроить алгоритм организации мероприятия, принять быстрое решение в сложившейся ситуации, провести объективный анализ результатов;
- развита ассоциативная, зрительная, слуховая память, способность управлять своим вниманием;
- сформирована устойчивая познавательная активность, что поможет осваивать большой объем учебного материала; осуществлять поиск необходимой информации; отмечается развитие творческих способностей, что позволит подростку творчески проявлять себя в разработке заданий тренингов, подготовке фото и видеоотчета, плакатов, буклетов, рекламы, организации мероприятий в форматах волонтерской деятельности.

Предметные:

- изучат историю возникновения, формы и направления волонтерской деятельности в России и в странах мира;
- сформированы элементы ИТ- компетентностей обучающихся;
- обучены различным формам организации и реализации социальных мероприятий на практике и выступать в роли организаторов;
- ознакомлены с формами профилактической деятельности и пропаганды здорового образа жизни;
- овладели психологическими знаниями, позволяющими подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Данная программа реализуется в течение одного учебного года (стартовый уровень): 36 **учебных** недель: (I полугодие составляет -18 недель и II полугодие –18 недель), рассчитана на 36 часов Периодичность занятий: 1 занятие в неделю по 1 часу (один академический час – 45 мин.). Количество обучающихся в группе – до 25 человек.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	с 01 сентября	31 мая	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
Продолжительность каникул: с 30.12.2023г. по 08.01.2024г.						

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Занятия проходят в кабинете № 12, актовом зале расположенных в МОУ «Мирновская школа» на 2 этаже.

Для реализации программы имеется: учебно-методическая литература, диски с мультимедийным материалом, проектор, ноутбук и компьютер с выходом в Интернет, а

также соответствующее программное обеспечение, принтер, цифровая фото- видеокамера для создания видеороликов.

Информационное обеспечение

В работе используются видеоролики с видеохостинга YouTube. Интернет-источники, необходимые для работы:

- <https://fdo56.ru/>
- pds.pf
- <https://dobro.ru/>
- <https://wikium.ru/>
- <https://academy.yandex.ru/>
- <https://rsv.ru/>
- [возжатый.pf](https://vozhatyy.pf)

и другие.

Кадровое обеспечение

Руководитель объединения (учитель музыки, педагог-организатор, педагог дополнительного образования) – Сулейманова Гульнара Рустемовна.

Образование среднее специальное, квалификация «учитель музыки». Педагогический стаж работы – 15 лет, стаж в занимаемой должности – 15 лет. Квалификационная категория – первая.

2.3 Формы проверки ожидаемых результатов (аттестация):

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, фото, свидетельство (сертификат), статья.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах: аналитический материал по итогам проведения защита творческих работ, конкурс, открытое занятие, портфолио, праздник, слет, фестиваль.

2.4 Оценочные материалы

Для отслеживания состояния и развития детского объединения «Школа волонтера» используются различные формы диагностики:

- Тест «Я волонтер?»
- Диагностические тесты для аттестации волонтеров.
- Тест «Лидеры бывают разные»
- Тест «Ответственный ли ты человек?»
- Тест «Есть ли у вас организаторские способности?»

2.6 Список литературы

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. - СПб-Тверь. 2009
3. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005.
4. Битянова, М.С. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / М.С. Битянова. – СПб.: Питер, 2012.
5. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: Учебно-методическое пособие. - М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.
6. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012

7. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008.
8. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2004.
9. Дорогою добра: Методическое пособие по развитию добровольческого движения. – Вологда, 2011.
10. Зотолюкина М.А. Сетевые сообщества как инструмент методической поддержки в работе учителя / М. А. Зотолюкина [Электронный ресурс]. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/633962> (дата обращения: 10.12.2017).
11. Куприянов Б.В. Детские общественные организации: сущность, особенности, формы //Внешкольник: дополнительное образование. социальное, трудовое и художественное воспитание детей — 2007. — №4.
12. Конвенция ООН о правах ребенка. - М., 1999.
13. Кондакова М.Л. Смешанное обучение: ведущие образовательные технологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vestnikedu.ru>
14. Логинова А. В. Смешанное обучение: преимущества, ограничения и опасения // Молодой ученый. — 2015. — №7.
15. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008.
16. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе /Воспитание школьников – 2008 - №7
17. Педагогические технологии дистанционного обучения : учеб. пособие для студентов вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под ред. Е. С. Полат. – М. : Академия, 2006. – 400 с.
18. «Переходи на зеленое»: Методическое пособие по волонтерству в экологической сфере – М.: Эка, 2012.
19. Пузиков, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузиков – СПб.: Речь, 2005.
20. Сикорская, Л. Е. Добровольческая деятельность как школа нравственного воспитания молодежи /Л.Е. Сикорская // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. - 2009. - № 3.
21. Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Москва, Кремль 29 октября 2015 г. №536). <http://www.kremlin.ru/acts/news/50590>.

РАЗДЕЛ 3. Приложения

10. **Оценочные материалы** составляют беседу по изученным темам и выставку творческих работ(Приложение № 1);
11. **Методические материалы** (Приложение №2);
12. **Календарно-тематическое планирование** (Приложение №3);
13. **Лист корректировки** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы кружка «Природа в рисунках» (Приложение №4);
14. **План воспитательной работы** (Приложение №5);

Приложение №1

Для отслеживания состояния и развития детского объединения «Школа волонтера» используются различные формы диагностики:

- Тест «Я волонтер?»
- Диагностические тесты для аттестации волонтеров.
- Тест «Лидеры бывают разные»
- Тест «Ответственный ли ты человек?»

Конспект занятия: «Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде»

Классный час на тему «Здоровый образ жизни».

Цели: сформировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни.

Задачи:

побуждать детей к соблюдению навыков здорового образа жизни;
содействовать воспитанию у детей чувства ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества.

развивать навыки работы в группах, коммуникативные способности, внимание, фантазию, смекалку, творческие способности, речь;

воспитывать культуру поведения и общения при работе в группах.

План.

1. Интерактивная беседа «Что имеем, не храним, потерявши, плачем»
2. Мини-лекция «Что такое здоровье?»
3. Составление таблицы «Здоровый образ жизни»
4. Выступление учащихся на тему «Вредные привычки»
5. Правила здорового образа жизни для учащихся
6. Игра «Счастливый случай»
7. Заключительное слово.
8. Подведение итогов.

Ход классного часа.

1. Интерактивная беседа «Что имеем, не храним, потерявши, плачем»

Тема нашего классного часа – здоровый образ жизни.

Каждый взрослый человек вам скажет, что здоровье – это величайшая ценность, но почему-то современная молодёжь в числе главных ценностей называет деньги, карьеру, любовь, славу, а здоровье ставит только на 7-8 место.

Мудрая пословица гласит: «Что имеем, не храним, потерявши, плачем». Как вы думаете, какое отношение эта пословица имеет к теме нашего разговора?

Мы знаем, как хранить деньги, как сберечь вещи. А знаете ли вы о том, как хранить здоровье?

Сегодня мы будем говорить о том, что нужно делать, чтобы не жалеть о потерянном здоровье.

2. Мини-лекция «Что такое здоровье?»

Итак, сегодня мы говорим о здоровье. Как вы понимаете это слово?

Действительно, долгие годы здоровье и понималось как отсутствие болезней и физических недостатков. Но в наше время установилась другая точка зрения. Согласно этой точке зрения, здоровье бывает физическое, душевное и социальное.

Физическое здоровье – это состояние правильной работы всего организма. Если человек физически здоров, то он может все свои текущие обязанности без излишней усталости. У него достаточно энергии, чтобы успешно учиться в школе и делать все необходимые дела дома.

Душевное здоровье проявляется в том, что человек доволен собой, нравится самому себе таким, каков он есть, он удовлетворён своими достижениями и может сделать выводы из своих ошибок. Для поддержания душевного здоровья необходимо отдыхать, получать новые впечатления, общаться с друзьями.

Социальное здоровье проявляется в отношениях с другими людьми. Социально здоровые люди умеют ладить с окружающими. Они уважают чужие права и могут отстаивать свои. Они поддерживают добрые отношения с родственниками, умеют находить новых друзей, умеют выразить свои потребности и нужды так, чтобы они стали понятны окружающим.

Здоровым можно назвать только такого человека, который обладает всеми тремя видами здоровья.

3. Составление таблицы «Здоровый образ человека»

Итак, здоровье – это великая ценность, но многие начинают это понимать, когда заболеют. Учёные утверждают, что организм человека рассчитан на 150-200 лет жизни. А у нас сейчас люди живут в 2-3 раза меньше. Как вы думаете, почему?

Что мешает людям жить долго?

Главное для здоровья – это умение человека работать над самим собой, над своим здоровьем. Все учёные сходятся в одном: чтобы быть здоровым, нужно вести здоровый образ жизни.

А вот из чего складывается ЗОЖ, мы узнаем при составлении таблицы. Я загадаю 5 загадок, каждая из которых – фактор здоровья.

- 1.Равномерное чередование труда и отдыха в течение дня. (Режим дня)
- 2.Постоянная тренировка своей физической выносливости, устойчивости к холоду, к заболеваниям. (Закаливание)
- 3.Мероприятия, направленные на поддержание чистоты, здоровья. (Гигиена)
4. Порядок приёма пищи, её характер и количество (Правильное питание)
5. Активные действия, в которых участвуют разные группы мышц. (Движение, спорт)

Итак, что же у нас получилось. Из чего складывается здоровый образ жизни, который дарит человеку здоровье и долголетие?

Я предлагаю добавить в этот список ещё один пункт – отсутствие вредных привычек. Вы согласны со мной?

Действительно, человек может выполнять все пункты здорового образа жизни, но одна вредная привычка, например, курение или алкоголизм, сведёт на нет все его усилия. А какие ещё вредные привычки есть у человека? Послушаем своих одноклассников.

4.Выступление учащихся на тему «Вредные привычки»

Токсикомания

- это не просто вредная, но и очень опасная привычка. «Мания» - это психическая болезнь, когда человек постоянно думает о чем-то одном. Токсикоман постоянно думает о яде. «Токсикомания» с латыни так и переводится как «мания к яду» (токсин - значит яд). Эти яды попадают в организм человека при вдыхании ядовитых паров и вызывают сильные отравления. Очень быстро появляется привыкание, наступают изменения в психике, но главное - разрушается здоровье человека, так как яды постепенно накапливаются в организме.

Наркомания

Наркотики - отравы еще более серьезная, она рассчитана на простаков, которые, привыкнув к ним, не смогут без них жить и станут платить большие деньги, чтобы поскорее умереть. Наркотики нюхают, курят, вкалывают, принимают в виде таблеток. Они моментально попадают в кровь. Наркомания действует своими ядами сильно и быстро - буквально с первого раза человек может стать наркоманом! У человека появляются галлюцинации, кошмары.

Алкоголизм

Еще одна вредная привычка - пьянство. Пьянство очень быстро перерастает в манию - алкоголизм. Алкоголь - самый распространенный наркотик, ежегодно убивающий сотни людей. Это тоже яд, он нарушает работу всех внутренних органов. Пьяный человек -зрелище отталкивающее. Но алкоголику безразлично мнение окружающих, он теряет человеческий облик и становится рабом своей вредной привычки. От алкоголизма страдают не только сами пьяницы, но и близкие им люди: матери, жены, дети. Огромное количество преступлений совершается на почве пьянства, разрушается много семей, ломаются судьбы.

Курение

- это зависимость от наркотика, имя которому никотин. По своей ядовитости никотин равен синильной кислоте -смертельному яду. Ученые подсчитали, что курильщик сокращает свою жизнь на 6 лет. Все органы человеческого тела страдают от табака. В табаке содержится 1200 ядовитых веществ. Научно доказано, что курение вызывает 25 заболеваний. У курильщиков плохая память, плохое физическое здоровье, неустойчивая психика, они медленно думают, плохо слышат. Даже внешне курильщики отличаются от некурящих: у них быстрее вянет кожа, сипнет голос, желтеют зубы. От курения страдают некурящие. Половина вредных веществ, которые есть в сигарете, курильщик выдыхает, отравляя воздух. Этим воздухом вынуждены дышать окружающие, которые становятся пассивными курильщиками.

Игромания

- та вредная привычка начинается безобидно - игровые автоматы, компьютерные игры, карты, рулетка. А может закончиться разрушением психики, преступлением, даже самоубийством. Игромания не щадит ни детей, ни взрослых. Даже благоразумные старушки становятся игроманками и заканчивают свою жизнь в голоде и нищете.

Сквернословие

Сегодня нередко можно встретить людей, которые уже не ругаются, а разговаривают матом. А между тем эта вредная привычка - сквернословие - очень опасна для здоровья человека. Причем вредно не только говорить, но и слушать матерные слова.

Вот такие вредные привычки могут погубить здоровье человека, нанести организму колоссальный вред.

5. Правила здорового образа жизни для учащихся

1. Заниматься физкультурой 3-5 раз в неделю, не перенапрягаясь интенсивными нагрузками. Обязательно найти именно для себя способ двигательной активности.

2. Не переедать и не голодать. Питаться 4-5 раз в день, употребляя в пищу необходимое для растущего организма количество белков, витаминов и минеральных веществ, ограничивая себя в жирах и сладком.
3. Не переутомляться умственной работой. Старайся получать удовлетворение от учебы. А в свободное время занимайся творчеством.
4. Доброжелательно относись к людям. Знай и соблюдай правила общения.
5. Выработай с учетом своих индивидуальных особенностей характера и организма способ отхода ко сну, позволяющий быстро заснуть и восстановить свои силы.
6. Занимайся ежедневным закаливанием организма и выбери для себя способы, которые не только помогают победить простуду, но и доставляют удовольствие.
7. Учись не поддаваться, когда тебе предложат попробовать сигарету или спиртное.

6. Игра «Счастливый случай»

Я подготовила вам игру. У нас в игре 2 команды. В игре 3 тура.

1тур. «Да, нет, не знаю»

- 1.Согласны ли вы, что зарядка – это источник бодрости и здоровья? Да 1.Правда, что недостаток солнца вызывает у людей депрессию? да
- 2.Верно ли, что жвачка сохраняет зубы? Нет 2. Правда, что летом можно запастись витаминами на целый год? нет
- 3.Верно ли, что шоколадные батончики входят в 5-ку самых вредных продуктов питания? да 3.Правда, что надо ежедневно выпивать 2стакана молока? Да
- 4 Правда ли, что бананы поднимают настроение? да 4Правда, что сладкие напитки входят в 5-ку самых вредных продуктов питания? да
- 5.Верно ли, что от курения ежегодно умирают более 10000 человек? да 5.Правда, что минута смеха равна 45 минутам пассивного отдыха? Да
- 6.Верно ли, что морковь замедляет процесс старения организма? Да 6. Согласны ли вы, что стресс полезен для здоровья? Нет
- 7.Правда ли, что есть безвредные наркотики? Нет 7. Согласны ли вы, что картофельные чипсы полезны для здоровья? Нет
- 8.Отказаться от курения легко? Нет. 8 Верно ли, что от одного укола можно стать наркоманом? Да
- 9.Правда, что большинство людей не курит? да 9.Верно ли, что молодому растущему организму еженедельно требуется 30 видов разнообразных продуктов? Да
- 10.Правда, что «совы» любят работать по уграм? нет 10.Верно ли, что сосиски полезны для здоровья? нет

2 тур. «Заморочки из бочки»

- 1.Назовите комнатное растение, которое: во-первых, съедобно – можно положить 1-2 листочка в салат или съесть просто так, без приправ; во-вторых, лечит горло, голосовые связки, заживляет раны, а его сок улучшает пищеварение (каланхоэ)
 - 2.Какое лекарственное животное пропагандировал Дуремар – персонаж сказки Алексея Толстого? (Медицинскую пиявку. Они высасывают кровь, снижают кровяное давление, вырабатывают гирудин, предотвращающее свёртываемость крови)
 - 3.Почему нельзя собирать ягоды, грибы и лекарственные растения вдоль автомобильных дорог? (В них накапливаются вредные вещества)
 - 4.В Арктике и Антарктиде, несмотря на холод, люди мало болеют простудными заболеваниями, а в средней полосе – часто. Почему? (Воздух там практически стерилен, поскольку болезнетворные бактерии и вирусы погибают. В средней полосе в воздухе много вирусов, вызывающие болезни)
- 3тур "Народная мудрость гласит"

Команды получают карточки с незаконченными пословицами. Задача участников – закончить пословицы о здоровье. В конце конкурса представители команд зачитывают свои варианты окончания пословиц. За каждый правильный ответ команда получает по одному баллу.

Чистота – _____.

(Ответ: залог здоровья.)

Здоровье в порядке – _____.

(Ответ: спасибо зарядке.)

Если хочешь быть здоров – _____.

(Ответ: закаляйся.)

В здоровом теле – _____.

(Ответ: здоровый дух.)

Итак, победила команда

7. Заключительное слово.

Ребята, сегодня мы говорили о том, что здоровье – самая большая ценность для человека. На наше здоровье влияет множество факторов: и климат, и политика, и экономика, и много чего ещё. Что-то мы не в силах изменить. Но очень много зависит и от нас. Чтобы быть здоровым, чтобы жить долго и счастливо, нужно вести здоровый образ жизни. И это под силу каждому человеку. Только нужно понимать, что здоровый образ жизни - это не какое-то временное действие, это ежедневные, на всю жизнь принятые правила.

Приложение №3

Календарно – тематическое планирование творческого объединения « Школа волонтера»

№	Название темы занятия	Количество часов	Дата по расписанию		Примечание (корректировка)	Форма аттестации/контроля
			По плану	По факту		
1	Вводное занятие. Волонтерская деятельность - один из видов социального служения.	1				
I	Модуль « Исторические аспекты волонтерства»-3 часа					
2	История возникновения волонтерства в России	1				
3	Направления волонтерской деятельности в России	1				
4	История возникновения волонтерства в странах мира	1				Опрос
II	Модуль: «Организационно-педагогические аспекты волонтерской деятельности»-5 часов					
5	Основные виды и направления волонтерской деятельности	1				Тематический контроль
6	Организация деятельности добровольческого объединения	1				
7	Организация деятельности добровольческого объединения	1				Опрос, собеседование
8	Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности	1				
9	Структура волонтерского отряда и мотивация	1				Беседа

	волонтерской деятельности					
III	Модуль: « Психологическая подготовка волонтера» -8часов					
10	Тренинг личностного роста	1				
11	Тренинг личностного роста	1				Тренинг, ролевые игры
12	Тренинг коммуникативных навыков	1				
13	Тренинг коммуникативных навыков	1				Тренинг, ролевые игры
14	Тренинг толерантности	1				
15	Тренинг толерантности	1				Тренинг, ролевые игры
16	Лидерство в волонтерском объединении	1				
17	Лидерство в волонтерском объединении	1				Тренинг, ролевые игры
III	Модуль: « Психологическая подготовка волонтера» -4часа					
18	Тренинг личностного роста	1				Тренинг, ролевые игры
19	Тренинг коммуникативных навыков	1				Тренинг, ролевые игры
20	Тренинг толерантности	1				Тренинг, ролевые игры
21	Лидерство в волонтерском объединении	1				Тренинг, ролевые игры
IV	Модуль «Технологические аспекты волонтерской деятельности»-6 часов					
22	Информационные технологии в работе волонтера . Социальная реклама	1				Социальная реклама
23	Социальный плакат	1				Социальный плакат
24	Технологии организации волонтерской деятельности. Первичная профилактика	1				

	асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни					
25	Технологии организации волонтерской деятельности. Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни	1				Акции, выставки и другие формы работы по ЗОЖ
26	Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности	1				
27	Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности	1				Дискуссия, социальные ролики.
V	Модуль «Социальная деятельность»-9 часов					
28-29	Конкурсы и проекты, в том числе по направлениям РДШ	2				Фотоотчеты, выпуск публикаций, написание постов
30-31	Акции и мероприятия РДШ	2				Фотоотчеты, выпуск публикаций, написание постов
32-35	Мероприятия воспитательного и познавательного характера	4				Акции, фото и видеоотчеты.
36	Итоговое занятие	1				Диагностика
	ИТОГО	36				

Приложение № 4

**Лист корректировки
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
кружка «Школа волонтера»**

№п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с заведующим
-------------	------------------------------	-------------	----------------------------------

			подразделения (подпись)

Приложение №5

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в творческом объединении «Школа волонтера» осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) Экологическое воспитание
- 2) Гражданско-патриотическое
- 3) Нравственное и духовное воспитание
- 4) Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- 5) Интеллектуальное воспитание
- 6) Здоровьесберегающее воспитание
- 7) Социокультурное и медиакультурное воспитание
- 8) Правовое воспитание и культура безопасности
- 9) Воспитание семейных ценностей
- 10) Формирование коммуникативной культуры

Цель: создание благоприятной среды для повышения личностного роста обучающихся, их развития и самореализации.

Задачи:

- формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание учащихся;
- развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся;
- создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья учащихся.

Ожидаемые результаты:

- вовлечение большого числа учащихся в досуговую деятельность и повышение уровня сплоченности коллектива;
- улучшение психического и физического здоровья учащихся;
- сокращение детского и подросткового травматизма;
- развитие разносторонних интересов и увлечений детей.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1	День знаний. День открытых дверей	1 сентября
2	Беседа «День Флага Республики Крым».	сентябрь
3	Мероприятие «День журавля»	12 сентября
4	Мероприятие «День защиты животных»	4 октября
6	Выставка на тему: «Осенняя пора»	октябрь
7	Мероприятие «Синичкин день»	ноябрь
8	Беседа «Россия и мы», посвященная Дню народного единства.	ноябрь
9	Возложение цветов у памятника: «Павшим за Родину в с. Мирновка, в рамках Дня Неизвестного Солдата, Дня Героев Отечества	декабрь
10	Приготовление открыток, писем, подарков военным СВО	декабрь
11	Праздник «День Святого Николая»	декабрь
12	Новогодний праздник	декабрь
13	Выставка зимних поделок	декабрь-январь
14	День Республики Крым	20 января
15	Акция «Покорми зимующих птиц»	февраль
16	Беседа ко Дню воссоединения Крыма с Россией.	март
17	Весенняя неделя добра	апрель
18	Акция «День Земли»	апрель
19	Экологические субботники, озеленение территории	апрель-май
20	Приготовление открыток, писем, подарков военным СВО	Апрель-май
21	Беседа «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	май
22	Мероприятие «Праздник детства»	1 июня

