

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Администрация Джанкойского района

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Медведевская школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
естественно-математического
цикла

Абибуллаев А.Ш.

(укажите ФИО)

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Ситхалилова Е.В.

30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОУ
«Медведевская школа»
_____ Н.Н. Васильев
Приказ № 294 от 01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Моя информационная культура»

для обучающихся 1-4 классов
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Примаков Татьяна Николаевна
учитель

с. Медведевка, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Исследование проблемы безопасности детей в сети Интернет последние годы является особенно **актуальным**, в связи с бурным развитием IT-технологий и со свободным использованием детьми и подростками современных информационно - коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Моя информационная культура» разработана в связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности детей при организации урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Приказ об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
4. Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

Новизна рабочей программы «Моя информационная культура» заключена в достижении метапредметных результатов и предметных умений дисциплины «Информатика» по формированию навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети интернет, умений соблюдать нормы информационной этики и права.

Цель программы: освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.

Задачи обучения

1. Способствовать формированию знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети Интернет;
2. Формировать умения соблюдать нормы информационной этики;
3. Формировать умения безопасной работы с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.
4. Развивать компьютерную грамотность информационную культуру личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
5. Развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
6. Развивать познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий;
7. Способствовать выработке сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности;

8. Способствовать формированию и развитию нравственных, этических, патриотических качеств личности.
9. Стимулировать поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.
10. Данная рабочая программа рассчитана для обучающихся 1-4 классов . Объем - 17 часов в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Предметные:

1. Сформированы знания о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет;
2. Сформированы умения соблюдать нормы информационной этики;
3. Сформированы умения безопасно работать с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

Метапредметные:

1. Развиваются компьютерная грамотность и информационная культура личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. Развиваются умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. Развиваются познавательная и творческая активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.

Личностные:

1. Вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности;
2. Формируются и развиваются нравственные, этические, патриотические качества личности;
3. Стимулируется поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

Формы проведения занятий:

Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная, индивидуально

- групповая (3-5 человек). Занятия проводятся в комбинированной, теоретической и практической форме:

- теоретические занятия: основы безопасного поведения при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет, изучение терминов, беседы, лекции;

- практические занятия: работа с мобильными устройствами; создание буклетов и мультимедийных презентаций.

Способы определения планируемых результатов - педагогическое наблюдение, тесты, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия в мероприятиях, защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п. Для отслеживания результативности можно использовать: педагогический мониторинг, включающий контрольные задания и тесты, диагностику личностного роста и продвижения, анкетирование, педагогические отзывы, ведение журнала учета или педагогического дневника, ведение оценочной системы; мониторинг образовательной деятельности детей, включающий самооценку обучающегося, ведение зачетных книжек, ведение творческого дневника обучающегося, оформление листов индивидуального образовательного маршрута, оформление фотоотчета и т.д.

Формами подведения итогов программы по внеурочной деятельности «Безопасность в сети Интернет» могут быть выставки буклетов, выполненных обучающимися; проведение квестов; выступления обучающихся по актуальным вопросам информационной безопасности с собственными мультимедийными презентациями на ученических мероприятиях; демонстрация созданных видеороликов и др.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-4 классы

Тема № 1. – 8 ч

Информационные ресурсы общества и информационная культура.

Основные вопросы: Представление об информации. Её виды по способу передачи: устная, письменная. Виды информации по сфере деятельности: бытовая, учебная, производственная, научная и т.д. Источники информации: книги, учебники, специальная литература, газеты, журналы и т.д. (практикум). Источники информации необходимые в быту и учебе Понятие о компьютерной информации. Безопасность в сети Интернет Роль компьютера в жизни человека и общества. Информационная безопасность. Приватность аккаунтов, понятия кибербуллинг, сетевые тролли Игра «Кибербуллинг»- безопасность аккаунтов.

Тема № 2. – 9 ч

Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения.

Основные вопросы: Адресный запрос, безопасность и успешность выполнения в сети Интернет Основные поисковые элементы при адресном поиске: адрес, ф.и.о. конкретного автора, название источника информации . книги.(практикум). Алфавитные каталог как источник адресного библиотечного поиска. Фактографический запрос, формальные атрибуты фактографического запроса(вопросительные слова, как, куда, откуда и т.д.). Сущность фактографического запроса и его успешность. Использование фактографического запроса. Подготовка вопросов викторины «Я люблю сказки». Выполнение фактографического запроса по электронному справочнику(практикум). Урок – викторина «Я люблю сказки»

Тема № 3. – 8 ч

Аналитико-синтетическая переработка источников информации

Основные вопросы: Виды учебных и справочных изданий для младшего школьника. Справочные

аппарат учебных и справочных изданий. Структура справочного аппарата издания, Отличительные элементы издания. Поисковые средства. Роль элементов справочного аппарата при работе с научно-познавательной (природоведческой) литературой. Элементы справочного аппарата электронных учебных и справочных изданий. Опорные слова как средство выражения основной мысли текста. Сравнительное описание в научно-познавательных (природоведческих) текстах Составление сравнительной таблицы птиц, растений, животных Родного края и другого региона России, Родного края в разное время года и т.д. Составление сравнительной таблицы птиц, растений, животных Родного края и другого региона России Родного края в разное время года и т.д. (устная презентация работы)

Тема №4. – 9 ч

Технология подготовки и оформления

результатов самостоятельной учебной и познавательной работы учащихся

Основные вопросы: Понятие «сочинение». Сочинение как письменный текст на определенную тему. Сочинение – описание как сообщение с указанием признаков описываемого предмета. Типичная композиция сочинения – описания. Структурные схемы описания места (где-что) (практикум). Порядок работы над сочинением – описанием. Написание текста- описания животного, растения, пейзажа, портрета и т.п. Понятие «редактирование текста». Правила оформления сочинения. Оформление сочинения в отдельный печатный или электронный файл. Презентация сочинения описания

Тема № 5. - 17 ч

Информация, компьютер и Интернет.

- **Основные вопросы:** Компьютер – как он появился, как появился Интернет. Почему компьютер нужно беречь. Где и как искать информацию для урока. Интернет средство для поиска полезной информации. Как защитить себя от информационной перегрузки. Что такое файл. Как обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять. Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя. Полезные и вредные страницы Интернета. Как отличать полезную и правдивую информацию. Ненужные ссылки, ложные ссылки, реклама. Что такое вредоносные сайты. К чему ведет переход по вредоносным ссылкам. Опасная информация в сети. Возьми с собой электронного помощника. Мобильные устройства. Польза и опасности мобильной связи, Общение в Интернете – переписка, форумы, социальные сети. Совместные игры в Интернете. Обмен данными при совместной работе – скайп, IP-телефония, ICQ. Безопасный обмен данными. На каких устройствах можно сохранить информацию и как с ними правильно обращаться (диски, флэш, карты и пр.). Как работать в группе. Как передать товарищам результаты работы и не повредить их компьютерам. Что такое электронная почта.

1. Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать об истории появления компьютера и Интернета. Правила работы с компьютером. Научиться соблюдать правила работы с файлами. Уметь отличать безопасные сайты и ссылки от вредоносных. Знать технические и программные возможности мобильных устройств. Преимущества мобильной связи и их опасность. Понимать пользу и опасности виртуального общения, социальных сетей.

Обучающиеся должны уметь правильно работать за компьютером. Пользоваться браузером для поиска полезной информации. Внимательно прочитывать сообщения о нежелательных страницах, отказываться от их просмотра. выполнять основные действия с файлами. Копировать файлы, проверять файлы на вирусы. Уметь работать с информацией и электронной почтой. Владеть основными приемами поиска информации в сети Интернет.

2. Тематика практических работ:

Практическая работа №1. Поиск информации в сети Интернет.

Практическая работа №2. Работа с мобильными устройствами (2 ГИС, Госуслуги, Википедия, эл.книги, фотоколлаж, Компас, диктофон, Калькулятор и пр.).

Практическая работа №3. Общение с использованием видеосвязи на примере Skype.

Практическая работа 4. Создание электронной почты.

Тема № 6. - 17 ч

Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.

1. Основные вопросы: Что такое Интернет-сообщество. Как не превратить свою жизнь в виртуальную? Социальные сети. Детские социальные сети. Какую информацию о себе следует выкладывать в сеть? Какая информация принадлежит вам? Не слишком ли много у вас друзей в социальной сети? Если слишком долго находиться в Интернете: что такое интернет-зависимость? Виртуальная личность – что это такое. Сайты знакомств. Незнакомцы в Интернете. Превращение виртуальных знакомых в реальных. Развлечения в Интернете. Игры полезные и вредные. Признаки игровой зависимости.

2. Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать виды общения в Интернете. Правила безопасной работы при интернет - общении.

Обучающиеся должны уметь пользоваться основными видами программ для общения в сети. Чего не следует делать при сетевом общении.

Уметь применять программу Skype для общения, создание контактов.

Отличать вредные игры от полезных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Тема 1. Информационные ресурсы общества и информационная культура.	8
2	Тема 2. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения.	9
Итого		17

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Тема 3. Аналитико-синтетическая переработка источников информации	8
2	Тема 4. Технология подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы учащихся	9
Итого		17

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Тема 5. - Информация, компьютер и Интернет.	17
Итого		17

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Тема 6. - Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.	17
Итого		17