

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДВЕДЕВСКАЯ ШКОЛА» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МОУ «МЕДВЕДЕВСКАЯ ШКОЛА»)
296121, Респ. Крым, Джанкойский р-он, с. Медведовка, ул. Ленина, д.8
Тел. +7 978 874 74 12, e-mail: school_djankoysiy-rayon14@crimeaedu.ru
ОКПО 00793696, ОГРН 1159102003730, ИНН/КПП 9105007850/910501001

Исх. № 40 от «10» апреля 2025 г.

Начальнику управления
образования, молодежи и спорта
администрации Джанкойского
района Республики Крым
Зайцевой А.П.

Сопроводительное письмо

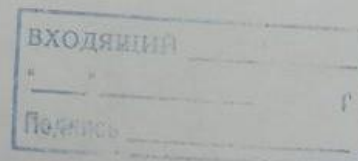
Во исполнение приказа управления образования, молодежи и спорта, администрации Джанкойского района от 20.03.2025 № 177/01-03 «О проведении процедуры самообследования образовательных учреждений Джанкойского района по итогам 2024 года» МОУ «Медведовская школа» направляет Публичный доклад директора Усеиновой С.Э. и показатели деятельности МОУ «Медведовская школа» по результатам 2024 года.

Приложение: на 25 листах.

Директор



С.Э.Усеинова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДВЕДЕВСКАЯ ШКОЛА» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МОУ «МЕДВЕДЕВСКАЯ ШКОЛА»)
296121, Респ. Крым, Джанкойский р-он, с. Медведевка, ул. Ленина, д.8
Тел. +7 978 874 74 12, e-mail: school_djankoysiy-rayon14@crimeaedu.ru
ОКПО 00793696, ОГРН 1159102003730, ИНН/КПП 9105007850/910501001**

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
протокол от 28 марта 2025г. №1

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 1апреля 2025 г №159-ОД

**Публичный доклад директора
муниципального общеобразовательного учреждения
«Медведевская школа»
Джанкойского района Республики Крым
Усеиновой Сусаны Эдемовны
за 2024 год**

Название раздела	Содержание				
1. Общая характеристика учреждения	Медведевская школа была открыта в августе 1968 года, как средняя школа. В 2014 году в связи с вхождением Республики Крым в состав Российской Федерации была принята новая редакция Устава (от «<u>23</u>» <u>января 2015 года</u> № 17/01-03), получен статус Муниципальное общеобразовательное учреждение «Медведевская школа». МОУ «Медведевская школа» получила свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1159102003730 от 04.01.2015г. 28 июня 2016 года получена лицензия на осуществление образовательной деятельности №2057, серия 82П01 №0000433 с правом оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ. Свидетельство о Государственной аккредитации от 29.05.2017 г. № 0256 выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия до 29.05.2029 г. Платных услуг школа не оказывает. Юридический адрес: 296121, Республика Крым, Джанкойский район, село Медведевка, улица Ленина, дом 8; адрес электронной почты: school_djankoysiy-rayon14@crimeaedu.ru Здание школы типовое, общая площадь-2384 кв.м. Техническое состояние школы – удовлетворительное. Проектная мощность школы – 450 учащихся при работе в 2 смены. Количество учебных кабинетов -23. Состояние кровли здания – удовлетворительное. Разработана Программа развития школы до 2028г., которая была рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №5 от 16 29.12.2023г.) и утверждена приказом директора МОУ «Медведевская школа» от 29.12.2021г. № 455. В основе Программы - равный доступ к получению качественного образования, воспитание разносторонней личности, толерантно относящейся к истории, культуре, людям. Экономические и социальные условия для развития образовательного учреждения достаточные. Школьный бюджет (информация ниже), состоящий из федерального и местного, позволяет строить определенные планы по модернизации материально- технической и учебно-методической базы МОУ, делать текущие ремонты помещений, организовывать курсовую подготовку работников школы, строить перспективное планирование. В школе обучаются дети, проживающие на территории трех поселений: Медведевка, Предмостное, Тургенево. На конец 2024 учебного года- 240 учащихся. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Органы государственно-общественного управления и самоуправления, действующие в школе: <table border="1"> <tr> <th>Наименование органа</th><th>Функции</th></tr> <tr> <td>Директор</td><td>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</td></tr> </table>	Наименование органа	Функции	Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наименование органа	Функции				
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой				

Название раздела	Содержание		4
	Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения	
	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений	
	Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы	
Социальный паспорт МОУ «Медведевская школа» в разрезе каждой категории (на конец 2024 года)			
№ п/п	Социальный паспорт и учетный состав обучающихся		Кол-во обучающихся
1	Количество обучающихся в МОУ		240
2	Сироты		1
3	Лишенные родительского попечения		7
4	На опеке		8
5	Инвалиды (всего), из них:		6
	- обучаются в МОУ		4
	- обучаются на дому		2
	- инклюзивное обучение		3
	- инвалиды-сироты		0
	- на семейном образовании		0
	- не обучаются в МОУ		0
	- обучаются в специализированных учреждениях		0
6	Многодетные семьи (всего), в них:		49
	- детей всего		158

Название раздела	Содержание			5
		- дети-школьники	116	
	7	Малообеспеченные семьи (всего), в них:	0	
		- дети-школьники	0	
	8	Неполные семьи (всего), в них:	0	
		- дети школьники	0	
	9	Дети-чернобыльцы	0	
	10	Дети военнослужащих, мобилизованных, добровольцев	1	
	11	Иностранные граждане (не граждане РФ).	1	
	12	Состоящие на ВШУ	2	
	13	Состоящие в КДН и ЗП	0	
	14	Состоящие в ДР ЦСССДМ (семьи), из них:	0	
		- дети школьного возраста□(согласовать)	0	
	15	Состоящие в группе «риска»	0	
	16	Состоящие в ПДН	0	
	17	Состоящие в СОП (школьники)	0	
2. Особенности образовательного процесса	В МОУ «Медведевская школа» в 2024 году реализовались образовательные программы начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы) и среднего общего (10 класс) образования, а также внеурочная деятельность и дополнительное образование для учащихся в виде спортивных секций («волейбол», «баскетбол», «футбол»), кружков технической направленности («робототехника»), художественной направленности («школьный театр») . Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы): <i>Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования.</i> 1.Формирование учебно-познавательной, социально-коммуникативной, культурно-личностной компетентностей на основе применения современных образовательных технологий, основанных на учёте индивидуальных возможностей каждого ученика, деятельностном подходе к процессу обучения. 2.Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования на основе выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО к предметным, метапредметным, личностным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. 3.Развитие личности ребёнка на основе освоения универсальных учебных действий с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. 4.Обеспечение личностного развития, удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся через внеурочную деятельность и систему дополнительного образования в школе. <i>Задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования.</i> 1.Обеспечить достижение каждым выпускником начальной школы планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, предметных и метапредметных) на основе системно-деятельностного подхода к образовательному процессу. 2.Разработать систему внутренней оценки достижения планируемых результатов, освоения основной образовательной программы начального общего образования в связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. 3.Создать школьную систему внеурочной деятельности для раскрытия и развития			

Название раздела	Содержание	6
	творческих способностей детей с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей. 4. Создать условия для непрерывного обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников с особыми образовательными потребностями (с нарушением зрения). 5. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие. Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы): <i>Целями основной образовательной программы основного общего образования являются.</i> -создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе. <i>Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу основного общего образования.</i> 1. Реализовать образовательную программу основной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, внеурочные и внеклассные занятия, тренинги, проекты, практики, конференции, олимпиады и пр.), с постепенным расширением ВОЗМОЖНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ. 2. Научить осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы обучающегося. Сфера учения должна стать для подростка местом реализации замыслов, социального экспериментирования, позволяющего ценить собственные возможности. Подготовить учащихся к выбору и реализации индивидуальных образовательных траекторий. 3. Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставить подросткам поле для самопрезентации и самореализации. 4. Создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий. Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы): <i>Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются.</i> -выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, сдать ГИА (ЕГЭ), поступить и успешно обучаться в выбранном вузе. Изучение предмета родной язык (крымскотатарский) и литературное чтение на родном языке (крымскотатарском), родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском) в 1 – 10 классах осуществляется на основании анализа потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), по заявлениям родителей. Вариативная часть учебного плана в 1-10 классах включает внеурочную деятельность. На основании анализа потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) на внеурочной деятельности предусмотрено изучение следующих курсов:	

Название раздела	Содержание							7
	Направление внеурочной деятельности	Наименовани е программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
				1	2	3	4	
	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Курс	1	1	1	1	
	Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	Объединение	1	1	1	1	
	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	
	Художественно – эстетическая де ^я тельность	«Киноклуб»	Объединение		0,5	0,5	0,5	
	Информационная культура	«Основы финансовой грамотности»	Курс		0,5	0,5	0,5	
	Интеллектуальные марафоны	«Литературная гостиная»	Курс	1	1	1	1	
	Учение с увлечением	«Мой друг - английский язык»	Курс	1				
	Недельный объем внеурочной деятельности			5	5	5	5	
	Объем внеурочной деятельности за год			165	170	170	170	
	Общий объем внеурочной деятельности			675				
		Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организац ии внеурочно й деятельно сти	Классы/часы			
5					6	7	8	9
Внеурочная деятельность предметам		«Спортивные игры»	Курс	1	1	1	1	1
		«Финансовая грамотность»	Курс	0,5	1			

Название раздела	Содержание								8
	Внеурочная деятельность грамотности	«Прикладная биология»	Курс				1	1	
	Внеурочная деятельность детей	«Основы военной подготовки»	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Внеурочная деятельность, направленная комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры	Разговор обучающимися	1	1	1	1	1	
	Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, ее способностей	«Семьеведение»	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Внеурочная деятельность учебной деятельности	«Роботехника»	Учебный курс	1					
		«Основы электроники»				1			
	Внеурочная деятельность, направленная педагогической поддержки	«Россия	Разговор обучающимися		1	1	1	1	
		«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	Разговор обучающимся	0,5					
	Недельный объем внеурочной деятельности			5	5	5	5	5	
	Объем внеурочной деятельности за год			170	170	170	170	170	
	Общий объем внеурочной деятельности			850					
	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
				10					
		Организация деятельности ученических сообществ	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1				
	«Россия-мои горизонты»		Разговор или беседа с	1					

Название раздела	Содержание				9	
			обучающимися			
	Гуманитарный профиль					
	Курсы по выбору учащихся	«Основы предпринимательской деятельности»	Учебный курс			
		«Финансовая грамотность»	Учебный курс	1		
		Учебно-полевые сборы	Учебный курс	1		
	Недельный объем внеурочной деятельности			5		
	Объем внеурочной деятельности за год			170		
	Общий объем внеурочной деятельности		170			
	<i>Внутришкольный контроль (далее - ВШК) существует в соответствии с Положением о ВШК и работает на основе годового плана. Цель - внутришкольная оценка качества образования через посещение администрацией уроков и внеурочных мероприятий, изучение планового и тематического состояния преподавания предметов, проведение мониторингов усвояемости учебного материала учащимися по итогам четверти, полугодия, года; разработка рекомендаций, организация проведения методических мероприятий (тренингов, семинаров, круглых столов). На совещаниях, педсоветах заслушиваются итоги ВШК, разрабатываются направления по совершенствованию работы по повышению качества школьного образования, методики преподавания. На постоянном контроле - индивидуальная работа учителя с учеником и его родителями, с целью формирования ситуации успеха, мотивации к успешному обучению.</i> <i>Воспитательная работа в школе организуется и реализуется по следующим направлениям:</i> • Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России. • Обеспечение полноценного физического развития учащихся, укрепления здоровья, формирование потребности здорового образа жизни. • Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности. • Развитие различных форм ученического самоуправления; совершенствование системы воспитания в классных коллективах через участие в проектной деятельности. • Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи. • Воспитание экологической культуры, ценностного отношения к природе, людям, собственному здоровью, готовности к экологически адекватному взаимодействию с окружающим миром. • Формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности.					

Название раздела	Содержание				10																																								
	Формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.																																												
3. Условия осуществления образовательного процесса	Даты начала и окончания учебного года Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года. Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели; 2–4-е классы – 34 недели; 5-8-е классы – 34 недели; 9-е классы- 34 недели; 10-е классы – 34 недели 1-е классы <table><tr><th rowspan="2">Учебный период</th><th colspan="2">Дата</th><th colspan="2">Продолжительность</th></tr><tr><th>Начало</th><th>Окончание</th><th>Количество учебных недель</th><th>Количество учебных дней</th></tr><tr><td>I четверть</td><td>02.09.2024</td><td>25.10.2024</td><td>8</td><td>40</td></tr><tr><td>II четверть</td><td>05.11.2024</td><td>28.12.2024</td><td>8</td><td>40</td></tr><tr><td>III четверть</td><td>03.01.2025</td><td>28.03.2025</td><td>10</td><td>47</td></tr><tr><td>IV четверть</td><td>07.04.2025</td><td>26.05.2025</td><td>7</td><td>32</td></tr><tr><td>итого</td><td></td><td></td><td>33</td><td>159</td></tr></table> 2–4-е классы <table><tr><td></td><td>Дата</td><td>Продолжительность</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Учебный период	Дата		Продолжительность		Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней	I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40	II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40	III четверть	03.01.2025	28.03.2025	10	47	IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32	итого			33	159		Дата	Продолжительность			
Учебный период	Дата		Продолжительность																																										
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней																																									
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40																																									
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40																																									
III четверть	03.01.2025	28.03.2025	10	47																																									
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32																																									
итого			33	159																																									
	Дата	Продолжительность																																											

Название раздела	Содержание					11
	период	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней	
	I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40	
	II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40	
	III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	52	
	IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32	
	Итого в учебном году			34	164	
	5–8-е классы					
	Учебный период	Дата		Продолжительность		
		Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней	
	I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40	
	II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40	
	III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	52	
	IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32	
	Итого в учебном году			34	164	
	9-е классы					
	Учебный период	Дата		Продолжительность		
		Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней	
	I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40	
	II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40	
	III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	52	
	IV четверть	07.04.2025	20.05.2025	7	28	
	Итого в учебном году			34	160	
	10-е классы					
	Учебный период	Дата		Продолжительность		
		Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней	
	I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40	

Название раздела	Содержание					12
	II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40	
	III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	52	
	IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32	
	Итого в учебном году			34	164	
	Сроки и продолжительность каникул 1-е классы					
	Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул		
		Начало	Окончание			
	Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10		
	Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15		
	Дополнительные каникулы	15.02.2025	24.02.2025	10		
	Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9		
	Итого			44		
	2–10-е классы					
	Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул		
		Начало	Окончание			
	Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10		
	Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15		
	Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9		
	Итого			34		
	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в					

Название раздела	Содержание						
	работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Профили обучения В 2024/2025 учебном году для обучающихся 10 класса был сформирован гуманитарный профили обучения (предпринимательский класс). Профили и предметы на углубленном уровне <table><tr><th>Профиль</th><th>Профильные предметы</th><th>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</th></tr><tr><td>Гуманитарный</td><td>Литература Обществознание</td><td>9</td></tr></table> Организация полноценного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков во время летних каникул – одно из приоритетных направлений деятельности нашей школы. В течении 2024 года 20 учеников прошли оздоровление в ДОЛ Республики Крым. В МОУ «Медведевская школа» организовано бесплатное горячее питание для 101 учащихся начальной школы (обед), 61 бесплатных обеда для детей льготной категории (5 -10 кл.) (обеда), а также для 116 учащихся льготной категории (завтрак) (1-10 кл.), питание за родительские средства получали 21 учащихся (по состоянию на 31.12.2024 г.). В течение полугодия работал родительский контроль за организацией питания обучающихся. В ходе его работы было проведено анкетирование среди родителей и учащихся (первое полугодие – родители, второе полугодие – учащиеся) «Удовлетворены ли вы организацией питания в школе?» Практически все ответили утвердительно, но были пожелания – организация буфета, наличие соли и сахара на столах, разнообразие меню. Родителям объяснялось на собраниях (отражено в протоколах родительских собраний), что существует утвержденное меню, в котором прописаны все нормы калорий, продуктов для каждого возраста. Ежемесячно проводились проверки членами родительского контроля, на основании чего составлялся акт и протокол об итогах. В ходе проверок нарушений выявлено не было, в течение года жалоб не поступало. В школе классными руководителями и администрацией ведется разъяснительная работа по организации питания. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: • на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; • создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; • повышение уровня квалификации персонала. <u>Численность педагогического коллектива</u>— 17 человек (17 человек — постоянные работники). Из них: — руководящие работники — 3 человека; — учителя — 14 человек;	Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Гуманитарный	Литература Обществознание	9
Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году					
Гуманитарный	Литература Обществознание	9					

Название раздела	Содержание
	Средний возраст педагогических работников школы составляет 40 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 25 до 66 лет: — 4 педагогических работников пенсионного возраста, — 4 педагога до 30 лет, — 3 педагога от 31 до 40 лет, — 6 педагогов от 40 до 55 лет. Педагогический стаж: — до 3-х лет — 2 человек, — от 3 до 10 лет — 3 человек (45,5%) — от 10 до 25 лет — 6 человек (22,7 %) — выше 25 лет — 6 человек (22,7 %) Аттестация педагогов МОУ «Медведевская школа» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: • через выступления на педагогических советах; • открытые уроки, воспитательные мероприятия. Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога на высшую квалификационную категорию. По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета. Учебные классы оборудованы мебелью. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: телевизор, ноутбук, проектор, экран. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично. Организаторы воспитательного процесса в МОУ «Медведевская школа» (Штаб воспитательной работы): заместитель директора по воспитательной работе,

Название раздела	Содержание
	15 Советник директора по воспитанию и связям с общественными объединениями, педагог-психолог, 2 педагога – организатора, педагог–библиотекарь; педагоги дополнительного образования, родительская общественность. Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: основные школьные дела и события, а также внутриклассная жизнь. В целях повышения доступности, информационной открытости системы дополнительного образования и информированности семей (детей и их родителей (законных представителей) о реализуемых в Джанкойском районе дополнительных общеобразовательных программ используется автоматизированная информационная система «Навигатор». Школа реализует основные задачи дополнительного образования детей через образовательно-воспитательный процесс. В 2024 учебном году школа работает по 3 программам дополнительного образования для детей разного возраста (не включена внеурочная деятельность): - спортивное «Баскетбол» – 28 человек, «волейбол» - 33 человека, футбол – 30 человек; - техническое «Робототехника» - 21 человек; - патриотическое. «Школьный музей» - 23 человека.

Название раздела	Содержание					16
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	В 2023-2024 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по 2 обязательным предметам учебного плана в 9 классе (русский язык, математика), предметы по выбору: физика, география, биология, обществознание, информатика и 2 предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, математика базовый уровень). Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования Общая характеристика участников ГИА в форме ОГЭ. В 2023/24 учебном году в 9 классе обучалось 23 учащихся. В основном государственном экзамене в 2024 г. участвовало 23 выпускников 9 класса (100%): - количество классов – 1 - допущены к ОГЭ – 23					
	Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших в форме ОГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, получившие неудовлетворительные оценки на ОГЭ	
	23	23	23	10	0	
	Сравнительный анализ итогов экзамена в 9 классе.					
	Учебный год	Предмет	Кол-во сдавало	% успеваемости	% качества	Средний школьный балл
2022/2023 уч.г	математика	13	100	53	3,6	Абибуллаев А.Ш.
2023/2024 уч.г	математика	23	100	86	3,6	Абибуллаев А.Ш.
2022/2023 уч.г	русский язык	13	100	31	3,3	Куртсаит З.Р.
2023/2024 уч.г	русский язык	23	100	47	3,6	Муединова Э.Р.

Название раздела	Содержание																																													
	об основном общем образовании 23 чел. (100 %). <u>Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования</u> Общая характеристика участников ГИА – 11 В 2023/24 учебном году в 11 классе обучалось 11 человек. В Едином Государственном Экзамене в мае-июне 2024 г. участвовало 11 выпускников 11 класса (100%): - количество классов – 1 (11 учащихся) - качество знаний 27% - допущены к ЕГЭ – 11 <table><tr><td>Число выпускников, допущенных к ЕГЭ</td><td>Число выпускников, сдававших в форме ЕГЭ</td><td>Число выпускников, сдавших в форме ЕГЭ</td><td>Число выпускников, получившие неудовлетворительные оценки на ЕГЭ</td></tr><tr><td>11</td><td>11</td><td>9</td><td>2</td></tr></table> <table><tr><td>Предмет</td><td>Количество учащихся</td><td>% от общего числа учащихся 11 класса</td><td>Средний тестовый балл</td></tr><tr><td>Математика (базовый уровень)</td><td>10</td><td>91%</td><td>60</td></tr><tr><td>Математика (профильный уровень)</td><td>1</td><td>9%</td><td>2,5</td></tr><tr><td>Русский язык</td><td>11</td><td>100%</td><td>41</td></tr></table> Сравнительные итоги экзамена в форме ЕГЭ <table><tr><td>Учебный год</td><td>Предмет</td><td>Кол-во уч-ся, сдававших предмет</td><td>% успеваемости</td><td>Средний тестовый балл</td><td>% не прошедших минимальный порог</td><td>Учитель</td></tr><tr><td>2022/2023 уч.г</td><td>математика (базовый уровень)</td><td>8</td><td>88 %</td><td>3</td><td>12%</td><td>Абибуллаев А.Ш.</td></tr><tr><td>2023/2024 уч.г</td><td>математика (базовый уровень)</td><td>10</td><td>80%</td><td>2,5</td><td>20%</td><td>Абибуллаев А.Ш.</td></tr></table>	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, сдававших в форме ЕГЭ	Число выпускников, сдавших в форме ЕГЭ	Число выпускников, получившие неудовлетворительные оценки на ЕГЭ	11	11	9	2	Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся 11 класса	Средний тестовый балл	Математика (базовый уровень)	10	91%	60	Математика (профильный уровень)	1	9%	2,5	Русский язык	11	100%	41	Учебный год	Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших предмет	% успеваемости	Средний тестовый балл	% не прошедших минимальный порог	Учитель	2022/2023 уч.г	математика (базовый уровень)	8	88 %	3	12%	Абибуллаев А.Ш.	2023/2024 уч.г	математика (базовый уровень)	10	80%	2,5	20%	Абибуллаев А.Ш.
Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, сдававших в форме ЕГЭ	Число выпускников, сдавших в форме ЕГЭ	Число выпускников, получившие неудовлетворительные оценки на ЕГЭ																																											
11	11	9	2																																											
Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся 11 класса	Средний тестовый балл																																											
Математика (базовый уровень)	10	91%	60																																											
Математика (профильный уровень)	1	9%	2,5																																											
Русский язык	11	100%	41																																											
Учебный год	Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших предмет	% успеваемости	Средний тестовый балл	% не прошедших минимальный порог	Учитель																																								
2022/2023 уч.г	математика (базовый уровень)	8	88 %	3	12%	Абибуллаев А.Ш.																																								
2023/2024 уч.г	математика (базовый уровень)	10	80%	2,5	20%	Абибуллаев А.Ш.																																								

Название раздела	Содержание														20
														М.Э.	
	7	24	24	100%	1	4	21%	0	1	0	0	0	0	Муединова Э.Р.	
	8	22	22	100%	0	7	32%	0	5	0	0	0	0	Ткаченко А.В.	
	9	25	23	92%	0	6	28%	0	0	0	2	2	8%	Вьюн М.Е.	
	Итого 5-9	127	124	98%	4	29	26%	1	14	1	2	2	2%		
	10	9	9	100%	0	3	44%	1	0	0	0	0	0	Джапаров Р.Р.	
	Итого 10	9	9	100%	0	3	44%	1	0	0	0	0	0		
	Всего 2-10	214	210	98%	16	56	33,60%	2	17	1	2	2	1%		
	Общая успеваемость по школе составляет 98%, качество знаний 33,6 %. Учащиеся школы принимали участие в районных олимпиадах. Итоги олимпиады показали целенаправленную работу отдельных учителей по выявлению и поддержке одаренных детей, большой интерес учащихся к интеллектуальным конкурсам, их высокий уровень подготовки, знание теоретического материала и умение использовать его на практике. Для подготовки учащихся к участию в олимпиадах и с целью развития творческих, познавательных способностей в школе проводится работа с одаренными обучающимися. В каждом классе выявляются такие обучающиеся, которые имеют более высокую мотивацию к изучению предметов, творческие и спортивные способности. Учебная и воспитательная работа для этих учащихся строится таким образом, чтобы каждый обучающийся мог проявить себя в самых разных сферах деятельности. Учебная и воспитательная работа для этих учащихся строится таким образом, чтобы каждый обучающийся мог проявить себя в самых разных сферах деятельности. В 2023- 2024 учебном году педагогический коллектив проводил работу с одаренными и способными учащимися в рамках факультативов, кружковой работы, внеклассной работе, классных и общешкольных мероприятий. В школе проводились предметные недели, олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, выставки, смотры и т.п. Рейтинг эффективности деятельности школы по итогам 2023 - 2024 учебного года														
	№	Наименование МОУ	Олимпиады		МАН		Предм. конкурсы	Творческие конкурсы	Конкурсы педмастерства	Спорт	Качество знаний	Молодежная политика			Олимпиада по ОБЖ
		район	респ.	район	респ.	рай/респ.	место	место	место	место	самоуправление	Работа советников по ВР	Оздоровление	место	Балл
1	Медведевская шк	28	35	35	35	22	25	35	10	25	1	7	5	1	264

Название раздела	Содержание												
	Состояние здоровья школьников												
	Всего обучающихся в школе (чел.),	Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями											
		анемия (чел.)	% от общего кол-ва	сахарный диабет (чел.)	% от общего кол-ва	целиакия (чел.)	% от общего кол-ва	Ожирение (чел.)	% от общего кол-ва	болезни органов пищеварен	% от общего	Иные заболевания (чел./перечислит	% от общего кол-ва
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	240	3	1.3%	0	0%	0	0%	15	6.4%	0	0%	43-кардиол.,52-ортопед.,2-болезни глаз,4-врожденные аномалии почек.1-остеомиелит, 36-нарушение осанки	54% (кардиол.-18; ортоп.-22;глаз-0,8;почки-1,7;остеомиелит, 0,4;осанка-
	Востребованность выпускников												
	Год выпуска	Основная школа				Средняя школа							
		Все го	Пере шли в 10-й класс школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву			
		2024	23	8	0	15	11	1	8	1	0		
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	В 2024 году МОУ «Медведевская школа» участвовала в проекте школьное инициативное бюджетирование (ШКИБ). Учащимися школы создан проект «Нить памяти». На выигранные средства будет оборудован школьный музей боевой славы. В школе заключен договор «О сетевой форме реализации образовательных программ» №14-30 от 02.09.2024г с ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум». Школа принимает активное участие в благотворительных акциях, организованных информационно-методическим отделом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района.												
6. Финансово-экономическая деятельность	Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов,												

Название раздела	Содержание 22
	оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: телевизор, ноутбук, проектор, экран. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично. В 2024 году создан и функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОУ «Медведевская школа». Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям: • материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие; • качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения. Платных услуг МОУ «Медведевская школа» в настоящее время не оказывает.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	По итогам работы школы за 2024 года работа признана удовлетворительной с учетом предложений и рекомендаций по ее совершенствованию в 2024-2025 учебном году (решение педагогического совета от 28.03.2024г. (протокол № 1).
8. Заключение. Перспективы и планы развития	В 2025 году школа планирует, с учетом проведенного анализа и реальных возможностей: 1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС: • создать условия для повышения качества образования; • совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; • формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; • совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием; • совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг; • продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного

Название раздела	Содержание
	образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; • повысить эффективность контроля качества образования; • продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства; 2. Совершенствовать воспитательную систему школы: • способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программ, проектной деятельности; • повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов, • расширить формы взаимодействия с родителями; • продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек; • расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования; 3. Совершенствовать систему дополнительного образования: • повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; • создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; • создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся; • расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.). 4. Повысить профессиональные компетентности: • совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; • развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности; • обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства. 5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы: • модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса; • эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий; • организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ; • продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДВЕДЕВСКАЯ ШКОЛА» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МОУ «МЕДВЕДЕВСКАЯ ШКОЛА»)**

**296121, Респ. Крым, Джанкойский р-он, с. Медведевка, ул. Ленина, д.8
Тел. +7 978 874 74 12, e-mail: school_djankoysiy-rayon14@crimeaedu.ru
ОКПО 00793696, ОГРН 1159102003730, ИНН/КПП 9105007850/910501001**

ПРИНЯТ

педагогическим советом школы
протокол от 28 марта 2025г. №1

УТВЕРЖДЕН

Приказ по школе
от 1 апреля 2025 г №159-ОД

**Показатели деятельности
МОУ «Медведевская школа»,
подлежащей самообследованию
в 2024 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	240
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	101
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	130
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	2,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/18%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/18%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50/20%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	10/4%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	2/1%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10/4,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10/4,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10/4,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/11,7%
1.29.1	Высшая	2/11,7%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17/100%
1.30.1	До 5 лет	2/11,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/35,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	18/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	240/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м