



**Публичный доклад
директора муниципального общеобразовательного учреждения
«Медведевская школа» Джанкойского района Республики Крым
Васильева Николая Николаевича
за 2023 год**

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика учреждения	<p>Медведевская школа была открыта в августе 1968 года, как средняя школа. В 2014 году в связи с вхождением Республики Крым в состав Российской Федерации была принята новая редакция Устава (от «23» января 2015 года № 17/01-03), получен статус Муниципальное общеобразовательное учреждение «Медведевская школа». МОУ «Медведевская школа» получила свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1159102003730 от 04.01.2015г. 28 июня 2016 года получена лицензия на осуществление образовательной деятельности №2057, серия 82П01 №0000433 с правом оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ. Свидетельство о Государственной аккредитации от 29.05.2017 г. № 0256 выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия до 29.05.2029 г. Платных услуг школа не оказывает.</p> <p>Юридический адрес: 296121, Республика Крым, Джанкойский район, село Медведевка, улица Ленина, дом 8; адрес электронной почты: school_djankoysiy-rayon14@crimeaedu.ru</p> <p>Здание школы типовое, общая площадь-2384 кв.м. Техническое состояние школы – удовлетворительное. Проектная мощность школы – 450 учащихся при работе в 2 смены. Количество учебных кабинетов -23. Состояние кровли здания – удовлетворительное.</p> <p>В школе обучаются дети, проживающие в селах Медведевка, Тургенево, Предместное.</p> <p>Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Органы государственно-общественного управления и самоуправления, действующие в школе:</p>
<p align="center">Наименование органа</p>	<p align="center">Функции</p>
<p>Директор</p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
<p>Совет школы</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

Название раздела	Содержание																																																																																								
	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы 																																																																																								
	<p align="center">Социальный паспорт МОУ «Медведевская школа» в разрезе каждой категории (на конец 2023 года)</p>																																																																																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="325 618 400 680">№ п/п</th> <th data-bbox="403 618 1270 680">Социальный паспорт и учетный состав обучающихся</th> <th data-bbox="1273 618 1497 680">Кол-во обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Количество обучающихся в МОУ</td> <td align="center">251</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Сироты</td> <td align="center">1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Лишенные родительского попечения</td> <td align="center">4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>На опеке</td> <td align="center">5</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Инвалиды (всего), из них:</td> <td align="center">6</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- обучаются в МОУ</td> <td align="center">4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- обучаются на дому</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- инклюзивное обучение</td> <td align="center">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- инвалиды-сироты</td> <td align="center">0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- на семейном образовании</td> <td align="center">0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- не обучаются в МОУ</td> <td align="center">0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- обучаются в специализированных учреждениях</td> <td align="center">0</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Многодетные семьи (всего), в них:</td> <td align="center">57</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- детей всего</td> <td align="center">202</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- дети-школьники</td> <td align="center">117</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Малообеспеченные семьи (всего), в них:</td> <td align="center">0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- дети-школьники</td> <td align="center">0</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Неполные семьи (всего), в них:</td> <td align="center">0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- дети школьники</td> <td align="center">0</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Дети-чернобыльцы</td> <td align="center">0</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Иностранцы граждане (не граждане РФ).</td> <td align="center">0</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Состоящие на ВШУ</td> <td align="center">8</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Состоящие в КДН и ЗП</td> <td align="center">0</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Состоящие в ДР ЦСССДМ (семьи), из них:</td> <td align="center">0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- дети школьного возраста (согласовать)</td> <td align="center">0</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Состоящие в группе «риска»</td> <td align="center">0</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Состоящие в ПДН</td> <td align="center">0</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Состоящие в СОП (школьники)</td> <td align="center">0</td> </tr> </tbody> </table>		№ п/п	Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во обучающихся	1	Количество обучающихся в МОУ	251	2	Сироты	1	3	Лишенные родительского попечения	4	4	На опеке	5	5	Инвалиды (всего), из них:	6		- обучаются в МОУ	4		- обучаются на дому	2		- инклюзивное обучение	1		- инвалиды-сироты	0		- на семейном образовании	0		- не обучаются в МОУ	0		- обучаются в специализированных учреждениях	0	6	Многодетные семьи (всего), в них:	57		- детей всего	202		- дети-школьники	117	7	Малообеспеченные семьи (всего), в них:	0		- дети-школьники	0	8	Неполные семьи (всего), в них:	0		- дети школьники	0	9	Дети-чернобыльцы	0	10	Иностранцы граждане (не граждане РФ).	0	11	Состоящие на ВШУ	8	12	Состоящие в КДН и ЗП	0	13	Состоящие в ДР ЦСССДМ (семьи), из них:	0		- дети школьного возраста (согласовать)	0	13	Состоящие в группе «риска»	0	14	Состоящие в ПДН	0	15	Состоящие в СОП (школьники)	0
№ п/п	Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во обучающихся																																																																																							
1	Количество обучающихся в МОУ	251																																																																																							
2	Сироты	1																																																																																							
3	Лишенные родительского попечения	4																																																																																							
4	На опеке	5																																																																																							
5	Инвалиды (всего), из них:	6																																																																																							
	- обучаются в МОУ	4																																																																																							
	- обучаются на дому	2																																																																																							
	- инклюзивное обучение	1																																																																																							
	- инвалиды-сироты	0																																																																																							
	- на семейном образовании	0																																																																																							
	- не обучаются в МОУ	0																																																																																							
	- обучаются в специализированных учреждениях	0																																																																																							
6	Многодетные семьи (всего), в них:	57																																																																																							
	- детей всего	202																																																																																							
	- дети-школьники	117																																																																																							
7	Малообеспеченные семьи (всего), в них:	0																																																																																							
	- дети-школьники	0																																																																																							
8	Неполные семьи (всего), в них:	0																																																																																							
	- дети школьники	0																																																																																							
9	Дети-чернобыльцы	0																																																																																							
10	Иностранцы граждане (не граждане РФ).	0																																																																																							
11	Состоящие на ВШУ	8																																																																																							
12	Состоящие в КДН и ЗП	0																																																																																							
13	Состоящие в ДР ЦСССДМ (семьи), из них:	0																																																																																							
	- дети школьного возраста (согласовать)	0																																																																																							
13	Состоящие в группе «риска»	0																																																																																							
14	Состоящие в ПДН	0																																																																																							
15	Состоящие в СОП (школьники)	0																																																																																							
	<p>Филиалов и других структурных подразделений нет. По состоянию на 1 декабря 2023 года в школе насчитывалось 229 учащихся. Общая успеваемость по школе составляет 100%, качество знаний 38%. Учредитель – муниципальное образование Джанкойский район (управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района). Имеются: Совет школы и педагогический совет, работает ученическое самоуправление «Наше время». На совещаниях при директоре решаются текущие вопросы работы школы. e-mail: school_djankoysiy-rayon14@crimeaedu.ru Веб-сайт школы: https://medvedevka.crimeaschool.ru</p>																																																																																								

Название раздела	Содержание
2. Особенности образовательного процесса	<p>В МОУ «Медведевская школа» реализуются образовательные программы начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы) и среднего общего (10-11 класс) образования.</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС (1-4 классы):</p> <p><i>Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование учебно-познавательной, социально-коммуникативной, культурно-личностной компетентностей на основе применения современных образовательных технологий, основанных на учёте индивидуальных возможностей каждого ученика, деятельностном подходе к процессу обучения. 2. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования на основе выполнения требований ФГОС НОО к предметным, метапредметным, личностным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. 3. Развитие личности ребёнка на основе освоения универсальных учебных действий с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. 4. Обеспечение личностного развития, удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся через внеурочную деятельность и систему дополнительного образования в школе. <p><i>Задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить достижение каждым выпускником начальной школы планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, предметных и метапредметных) на основе системно-деятельностного подхода к образовательному процессу. 2. Разработать систему внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. 3. Создать школьную систему внеурочной деятельности для раскрытия и развития творческих способностей детей с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей. 4. Создать условия для непрерывного обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников с особыми образовательными потребностями (с нарушением зрения). 5. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие. <p>Образовательная программа основного общего образования по ФГОС (5-9 классы) :</p> <p><i>Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через деятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе. <p><i>Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу основного общего образования.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать образовательную программу основной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, внеурочные и внеклассные занятия, тренинги, проекты, практики, конференции, олимпиады и пр.), с постепенным расширением возможностей школьников. 2. Научить осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы обучающегося. Сфера учения должна стать для подростка местом реализации замыслов, социального экспериментирования, позволяющего ценить собственные возможности. 3. Подготовить учащихся к выбору и реализации индивидуальных образовательных

Название раздела	Содержание
	<p>траекторий.</p> <p>4. Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставить подросткам поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах.</p> <p>5. Создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий.</p> <p>Образовательная программа среднего общего образования по ФГОС и ФК ГОС (10-11 классы):</p> <p><i>Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, сдать ГИА (ЕГЭ), поступить и успешно обучаться в выбранном вузе. <p>В школе изучаются один иностранный язык – английский (1-11 классы).</p> <p>Согласно Уставу школы языком обучения является русский. Для реализации прав учащихся на изучение родного языка предоставляются часы учебного плана и внеурочной деятельности:</p> <p>Изучение предмета Родной язык (крымскотатарский) и Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском) в 1 – 9 классах осуществляется на основании анализа потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), по заявлениям родителей. Родной язык (крымскотатарский) изучается как предмет, соблюдая преемственность в изучении Родного языка (крымскотатарского) как предмета в предыдущие годы. Часы регионального компонента и компонента общеобразовательной организации в 10 -11 классах (по 1 часу на изучение родной литературы и по 2 часа на изучение родного языка) распределены на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и представлен следующими предметами: Крымскотатарский язык (по заявлениям родителей).</p> <p>Для повышения уровня знаний в начальном общем образовании из части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе часы переданы:</p> <p>В 1-3 кл. добавлено сверх часов учебного плана на изучение родного языка (крымскотатарского) и литературного чтения на родном языке (крымскотатарского) по 1 ч.</p> <p>В 4 классах родного языка (крымскотатарского) и литературного чтения на родном языке (крымскотатарского) по 0,5 ч.</p> <p>В 3 классе произведено деление для изучения английского языка в группах, вследствие чего было добавлено 2 часа сверх учебного плана.</p> <p>В 5-7кл. добавлено сверх часов учебного плана на изучение родного языка (крымскотатарского) и родной литературы (крымскотатарской) по 1 ч.</p> <p>Согласно Приложения 9 к письму Министерства образования, науки молодёжи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15, на изучение предмета «Технология» в 9 классе выделен 1 час. Ввиду того, что программа изучения предмета «Технология» заканчивается в 8 классе, данный час был реализован в учебный предмет «История» в модуль «Введение в новейшую историю России» в объеме 0,5 часа, в соответствии с рекомендательным письмом МОНМ РК от 13.04.2023 № 1988/01-15, в 9-м классе, и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Методическими рекомендациями, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 №03-327, а также в изучение родной литературы (крымскотатарской), в объеме 0,5 часа.</p> <p>В 8 кл. добавлено сверх часов учебного плана на изучение родного языка (крымскотатарского) и родной литературы (крымскотатарской) по 1 ч.</p> <p>В 9 кл. добавлено сверх часов учебного плана на изучение родного языка</p>

Название раздела	Содержание							
	<p>(крымскотатарского) по 1 ч.</p> <p>В целях реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для учащихся 8-9 классов в части изучения программы курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» было включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению, в силу увеличения объема учебного времени на 1 час.</p> <p>В 10-11 классе организовано обучение по учебному плану универсального обучения (непрофильное обучение) на основании решения родительского собрания и анкетирования учащихся.</p> <p>Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности 1 час в 10 классе предназначен для проведения учебных сборов для юношей (Продолжительность учебных сборов – 5 дней (34 часа).</p> <p>Учебный предмет Астрономия – 1 час в 11 классе</p> <p>В 10 и 11 классе компонент образовательного учреждения представлен факультативами (по заявлениям родителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> Разговоры о важном – по 1 часу в 10 и 11 классах; Россия – мои горизонты - по 1 часу в 10 и 11 классах; Финансовая грамотность – 0,5 часа в 10 классе; Военная подготовка – 0,5 часа в 10 классе; Учебно-полевые сборы – 0,5 часа в 10 классе; Движение первых – 0,5 часа в 10 классе; Подготовка к написанию сочинения – 1 час в 11 классе. <p>Вариативная часть учебного плана в 1-9 классах включает внеурочную деятельность.</p> <p>На основании анализа потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) на внеурочной деятельности предусмотрено изучение следующих курсов:</p>							
	Внеурочная деятельность			Количество часов в неделю по классам				
	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации ВД	1	2	3	4а	4б
	Учение с увлечением	Мой друг - иностранный язык	Ф.курс	1	-	-	-	-
	Коммуникативная деятельность	Становлюсь грамотным читателем	Ф.курс	1	1	1	0,5	0,5
	Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	Ф.курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть жизнь	Ф.курс	1	1	1	1	1
	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Занятия	1	1	1	1	1

Название раздела	Содержание							
	Интеллектуальные марафоны	Занимательная математика	Ф.курс	-	-	1	0,5	0,5
Информационная культура	Моя информационная культура	Ф.курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Итого			5	4	5	4	4	
Всего финансируется			26	27	28	27	27	

Наименование внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам		
			5	6	7
Внеурочные занятия «Разговоры о разговорах о важном»	Разговоры о важном	Внеурочные занятия	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Россия – мои горизонты	Внеурочные занятия	-	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Спортивные игры	Учебный курс	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Естественно-научная грамотность Финансовая грамотность	Факультативный курс	1	-	-
			0,5	0,5	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Основы военной подготовки	Факультативный курс	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Движение первых		-	-	-
Итого			4	4	4,5
Всего финансируется			33	34	36,5

Наименование внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам	
			8	9
Внеурочные занятия «Разговоры о разговорах о важном»	Разговоры о важном	Внеурочные занятия	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Россия – мои горизонты	Внеурочные занятия	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Спортивные игры	Учебный курс	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Естественно-научная грамотность Финансовая грамотность	Факультативный курс	-	-
			1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Основы военной подготовки	Факультативный курс	0,5	0,5

Название раздела	Содержание				
	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Движение первых		0,5	0,5
	Итого			5	5
	Всего финансируется			38	38
	<p><i>Внутришкольный контроль (далее - ВШК) существует в соответствии с Положением о ВШК и работает на основе годового плана. Цель - внутришкольная оценка качества образования через посещение администрацией уроков и внеурочных мероприятий, изучение планового и тематического состояния преподавания предметов, проведение мониторингов усвояемости учебного материала учащимися по итогам четверти, полугодия, года; разработка рекомендаций, организация проведения методических мероприятий (тренингов, семинаров, круглых столов). На совещаниях, педсоветах заслушиваются итоги ВШК, разрабатываются направления по совершенствованию работы по повышению качества школьного образования, методики преподавания. На постоянном контроле - индивидуальная работа учителя с учеником и его родителями, с целью формирования ситуации успеха, мотивации к успешному обучению.</i></p> <p><i>Воспитательная работа в школе организуется и реализуется по следующим направлениям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России. • Обеспечение полноценного физического развития учащихся, укрепления здоровья, формирование потребности здорового образа жизни. • Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности. • Развитие различных форм ученического самоуправления; совершенствование системы воспитания в классных коллективах через участие в проектной деятельности. • Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи. • Воспитание экологической культуры, ценностного отношения к природе, людям, собственному здоровью, готовности к экологически адекватному взаимодействию с окружающим миром. • Формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности. • Формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию. 				
3. Условия осуществления образовательного процесса	<p><i>Режим работы школы в течение 2023 года</i></p> <p>Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели; во 2 – 11 классах – 34 учебные недели.</p> <p>В 1 классе продолжительность урока в I полугодии составляет 35 минут, во II полугодии 40 минут, в 2 – 4 классах – 45 минут.</p> <p>Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проводится в одну смену.</p> <p>Продолжительность обучения для 1-9 классов по четвертям, 10 – 11 классов по полугодиям. Средняя наполняемость классов- 19 человек.</p> <p>Имеется спортивный зал и спортивная площадка.</p> <p>Согласно годовому плану работы проводятся общешкольные мероприятия, включая спортивно-массовые: акции, конкурсы, соревнования и т.д.</p> <p>В 2023 году горячим бесплатным питанием (завтраки) было охвачено 95 учеников 1-4 классов. 71 учеников льготной категории получали бесплатное горячее питание (обеда), из</p>				

Название раздела	Содержание
	<p>них 67 из многодетных семей, детей-сирот – 0, детей, лишенных родительского попечения – 2, детей, с ограниченными возможностями здоровья – 2. Стоимость питания: завтрак – 63,13 руб. в день, обед - 50,00 руб. в день. Меню 2 раза в год пересматривается, утверждается со специальными службами.</p> <p>Изданы приказы по школе, регламентирующие организацию питания. Вся работа выполнялась в соответствии с требованиями СанПин и методических рекомендаций. Все родители проинформированы о правилах получения бесплатного питания и требования к оформлению документов.</p> <p>Горячее питание предоставляется по договору оказания услуг, проводится контроль за качеством поставляемых продуктов, приготовлением пищи, отбором суточных проб, выдачей приготовленных продуктов, приёмом пищи учащимися, соблюдением правил гигиены, уборки столовой и пищеблока, заполнением журналов по организации питания.</p> <p>С целью реализации прав детей и подростков на отдых и оздоровление на базе школы был открыт лагерь с дневным пребыванием детей «Алые паруса», где были оздоровлены 97 человек.</p> <p>Оздоровление в ДОУ Республики Крым 6 человек</p> <p>В течение 2023 года обучающимися школы правонарушений не совершалось. Совет профилактики работает, согласно годовому плану, и в настоящее время нет учащихся находящихся на внутришкольном учете. Со стороны администрации и классных руководителей ведется тесная работа с родителями с целью профилактики правонарушений.</p> <p>Школа имеет разработанный и утвержденный в 2022 г. «Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности)», в рамках антитеррористической защищенности действует пропускной режим, согласно локальным актам МОУ по организации и реализации антитеррористической защищенности (приказы, инструкции, план мероприятий). В соответствии с Планом мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в школе регулярно проводятся обучающие семинары (занятия) с работниками школы и тематические классные часы с учащимися 1-11 классов. В рамках мероприятий по гражданской обороне проводятся учебные сборы, включая эвакуацию всех участников УВП с использованием СИЗ с целью формирования устойчивых навыков и умений по своевременному реагированию при ЧС, оказанию необходимой помощи.</p> <p>В школе сформирован стабильный высококвалифицированный административно-педагогический коллектив, владеющий современными технологиями и способный решать задачи, стоящие перед современным образованием. Обеспеченность педагогическими кадрами – 100 %.</p> <p>Описание кадрового состава:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Численность административного персонала – 3 (директор, 2 заместителя директора по УВР на 1 ставку, заместитель директора по ВР 0,5 ставки); ✓ Численность педагогического состава – 22; ✓ Численность учебно-вспомогательного персонала – 4 ✓ Численность технического персонала – 13 ✓ Средний возраст коллектива – 46 лет <p>На постоянном контроле вопросы повышения квалификации педагогов, их самообразование. В течение 2023 года все педагоги прошли плановые курсы повышения квалификации.</p> <p>В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.</p> <p>Основные принципы кадровой политики направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

Название раздела	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> – создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала. <p>Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; – в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; – кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
<p>4. Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p>Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.</p> <p>Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.</p> <p>В 2024 году школа планирует, с учетом проведенного анализа и реальных возможностей, результативно принять участие во Всероссийских школьных олимпиадах, предметных творческих конкурсах муниципального и регионального уровней, активизировать научно-исследовательскую деятельность школьников в рамках МАН «Искатель» (по всем направлениям), улучшить результаты в спортивно-массовых мероприятиях и мероприятиях в целом, продолжить работу в рамках реализации муниципального инновационного проекта по внедрению в образовательный процесс проектной деятельности учителями школы.</p> <p>Структурных преобразований в школе не планируется.</p> <p>В 2024 году планируется продолжить обновление материально-технического оборудования учебных кабинетов школы.</p>