

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДВЕДЕВСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №
от «02» 10 2023_г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 344 от 03.10.2023,
МОУ «Медведевская школа»
«03» 10 2023_г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
«Школьный историко - краеведческий музей»

Направленность: **социально-гуманитарная**
Срок реализации программы: 1 год
Вид программы: модифицированная
Уровень: стартовый, базовый
Возраст обучающихся: 12-15 лет

Составитель: Ткаченко Жанна Петровна
Педагог -библиотекарь
Стаж работы: 35 лет

с. Медведевка, 2023г.

Содержание образовательной программы

Раздел № 1 Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка:

- Нормативно-правовая основа программы;
- Направленность программы;
- Актуальность программы;
- Новизна программы;
- Отличительные особенности программы;
- Педагогическая целесообразность;
- Адресат программы;
- Объем и срок освоения программы;
- Уровень программы;
- Формы обучения;
- Особенности организации образовательного процесса;
- Режим занятий

1.2. Цель и задачи программы.

1.3. Воспитательный потенциал программы.

1.4. Содержание программы.

1.5. Содержание учебно – тематического плана.

1.6. Планируемые результаты

Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график.

2.2. Условия реализации программы.

2.3. Список литературы.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей» составлена в соответствии с:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020);
2. Закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07. 2020);
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
5. Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 6. № 16);
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
9. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа среднего общего образования ФГОС МОУ «Медведевская школа», приказ от 31.08.2018г. № 216.
10. Учебного плана МОУ " Медведевская школа" на 2023/2024 учебный год, приказ от

Направленность программы

Направленность программы: **социально-гуманитарная.**

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения, музейного дела и экскурсионной деятельности в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Актуальность программы

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения.

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии нравственно – ориентированных ценностей, проявляется непонимание значимости культурно – исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

Новизна программы и отличительные особенности программы

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что она даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время. Обучающиеся также смогут овладеть навыками гида-экскурсовода, подготовить собственную экскурсию и реализовать ее в качестве экскурсовода.

Отличительные особенности

Отличительная особенность заключается в том, что структура занятий построена таким образом, что теоретические знания учащийся получает одновременно с практикой, что является наиболее продуктивным и целесообразным.

Педагогическая целесообразность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа базируется на системно - деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Адресат программы

Работа по программе «Школьный музей» строится на принципе личностно ориентированного подхода, возрастные рамки: 12-15 лет. Возрастные, психофизиологические особенности детей, базисные знания, умения и навыки соответствуют данному виду деятельности.

Возраст обучающихся

По дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе обучаются девочки и мальчики 12 – 15 лет. Основной состав – дети среднего школьного возраста.

Объем и срок освоения программы 72 часа 1 год

Группа

Преподаватель: Ткаченко Жанна Петровна

Возраст: от 12 до 15 лет

План приема: от 15 до 25 человек

Период освоения программы: 02.10.2023 — 31.05.2024

Уровень программы стартовый.

Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Формы обучения

Программа предполагает работу с детьми в очной форме занятий, совместной работы детей с педагогом, освоение основных технологических приемов, а также самостоятельной творческой деятельности учеников. заключается в овладении различными видами деятельности (самостоятельной проектной, исследовательской деятельностью и др.) обучающимися в образовательном учреждении должно быть выстроено в виде целенаправленной систематической работы на всех ступенях образования.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия лекционного типа с демонстрацией таблиц, слайдов, видеофильмов, и другого иллюстративного материала:

- групповая практическая работа с таблицами;
- самостоятельная работа с литературой;
- индивидуальные консультации;
- научно-исследовательские экспедиции;

Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Режим занятий

Продолжительность занятий учебный час (45 минут), 3 раза в неделю.

Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Цель программы:

Создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирование социальной активности учащихся, интеллектуального развития путём их вовлечение в поисково-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- 1) образовательные: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- 2) развивающие: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- 3) воспитательные: воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

1.2. Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Воспитательная работа в рамках программы «Школьный музей» направлена на: воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к памятникам.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, учащиеся привлекаются к участию в мероприятиях села, учреждения, объединения: благотворительных акциях, выставках, мастер-классах; в конкурсных программах различного уровня.

1.3. Содержание Программы

Таблица 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
	Тема. 1. Понятие музей. Функции музея. Профили музея.	4			
1	Первоначальное представление истории музеев	1	1	1	Анкетирование
2	Назначение музеев в обществе как хранителей предметов прошлого и центров научно-исследовательской деятельности.	1	1		Анкетирование
3	Наследие в школьном историко - краеведческом музее	1	1	1	
4	Систематизация материалов школьного музея.	1	1	1	
	Тема. 2 Наследие в школьном музее.	4			
5	Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия.	2	1		зачет
6	Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования	1	1		зачет
7	Организация экскурсии в районный краеведческий музей	1	1	1	
	Тема. 3. Родной край в истории государства российского	6			

8	Первые упоминания местности в официальных источниках.	1	1	1	Анализ творческих работ
9	Основные вехи истории края в контексте истории государства	1	1	1	
10	Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.	1	1	1	
11	Принципы организации и деятельности школьных музеев.	1	1		зачет
12	Практические занятия	5	1	1	
	Тема. 4 Функции школьного музея.	3			
13	Полифункциональность школьного музея. Общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений творческая лаборатория педагога и учащихся.	1		1	
14	Форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия.	1		1	Анализ творческих работ
15	Способ документирования истории и общества родного края	1	1		зачет
	Тема. 5. Организация школьного музея	4			
16	Школьный музей как общественное учебно – вспомогательное объединение учащихся.	2	1		
17	Профиль и название музея. Формы и организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.	2	1		
	Тема. 6 Учет фондов	5			
18	Порядок приема предмета в музей. Акт поступлений.	1	1		
19	Порядок приема предмета в музей. Акт поступлений.	1	1		
20	Учетная карточка. Книга поступлений.	1	1		
21	Правила ведения книги поступлений. Картотеки музея	1		1	Опрос устный
22	Правила ведения книги поступлений. Картотеки музея	1		1	Опрос устный
	Тема. 7 Хранение	1			

	материалов.				
23	Требования к помещению музея. Условия хранения экспонатов.	1	1		Опрос устный
	Тема. 8 Понятие "Фонд". Виды фондов. Их характеристика.	3			
24	Фонд. Основной и вспомогательный фонд.	1		1	
25	Содержание и отличие основного и вспомогательного фондов.	1		1	
26	Требования к шифрованию предметов. Схемы описания музейных предметов.	1	1		Опрос устный
	Тема. 9 Тематико-экспозиционный план.	4			
27	Экспозиция.	1	1	1	
28	Экспозиционное оборудование.	1	1		
29	План работы над созданием экспозиции. Разработка тематика -экспозиционного плана.	1	1		Анализ творческих работ
30	Основные принципы размещения экспонатов в экспозиции. Требования к экспонированию предметов	1	1		
	Тема. 10. Этапы поисково собирательской деятельности.	14			
31	Сотрудничество с районным краеведческим музеем. Сотрудничество с районным краеведческим музеем.	2	1	1	
32	Сотрудничество с районным военкоматом.	2	1	1	
33	Просветительская и пропагандистская работа с односельчанами.	2	1	1	
34	Сотрудничество с государственными архивами.	4	1	2	
35	Переписка. Выявление и сбор материалов.	4	1	2	Анализ творческих работ
	Тема. 11 Музейные выставки.	3			
36	Виды выставок. Характер выставок.	1	1		
37	Требования к созданию выставки.	2	1	1	Опрос устный

	Тема. 12 Виды экскурсий. Методика подготовки экскурсии	2			
38	Обзорные, тематические, учебные экскурсии.	1		1	
39	Составляющие части экскурсии. Их особенности. Памятка экскурсовода	1		1	Практическая работа
	Тема. 13 Методика проведения экскурсий.	2			
40	Методика проведения экскурсий.	2	1	1	
	Тема. 14 Массовые мероприятия в музее.	5			
41	Музейный праздник. Этапы проведения праздника. Праздник	4	1	2	
	Тема. 15 Этапы поисково - собирательской деятельности. Принципы и методика. Планирование.	1			
42	Перспективное и текущее планирование.	1		1	Практическая работа
	Тема. 16 Подготовка к поисково - собирательской работе.	2	1	1	
43	Полевой дневник. Полевая опись. Акт приема. Тетрадь для записей воспоминаний.	1		1	Практическая работа
44	Общие правила оформления и заполнения полевых документов. Систематизация и хранение памятников истории и культуры в полевых условиях	1		1	Анализ творческих работ
	Тема. 17 Выявление и сбор материалов	6			
45	Выявление и сбор материалов	2		1	
46	Выявление и сбор материалов	2		1	
47	Выявление и сбор материалов	2		1	
	Тема 18 Основные направления историко - краеведческой работы	1			
48	Основные направления историко - краеведческой работы в музее.	1	1		
49	Повторительно –обобщающий урок	1		1	Анализ творческих работ
50	Повторение	1	1		
	Всего	72	36	36	

Содержание учебного-тематического плана.

Содержание программы: «Школьный историко - краеведческий музей» (первый год обучения).

1.1. Тема. Понятие музей. Функции музея. Профили музея.

Теория: Первоначальное представление истории музеев. Назначение музеев в обществе как хранителей предметов прошлого и центров научно-исследовательской деятельности. Разнообразие профилей музеев. Их особенности.

Практика: Рекомендации для педагога. На этом занятии можно познакомить с некоторыми конкретными музеями. Информацию о них можно найти на страницах журналов "Музей" и "Мир музея".

1.2. Тема Наследие в школьном музее.

Теория: История и фонды известных музеев мира. Рекомендации для педагога. На этом занятии можно использовать многочисленные CD- диски.

Практика: Рекомендуются и творческие сообщения детей.

1.3. Тема: Родной край в истории государства Российского.

Теория: Рекомендации для педагога. Необходимо обязательно посетить близлежащий музей. Это можно сделать по мере возможности, а не только на этом занятии.

Практика: Посещение музея.

1.4. Тема: Функции школьного музея.

Теория: Признаки школьного музея. Задачи школьного музея. Жанры школьного музея. Принципы организации и деятельности школьных музеев.

Практика: Посещение школьного музея

1.5. Тема: Организация школьного музея.

Теория: Разнообразие профессии сотрудников музея. Их функции. Требования к сотрудникам музея.

Практика: Сообщения о профессиях сотрудников музея.

1.6. Тема: Учет фондов.

Теория: Порядок приема предмета в музей. Акт поступлений. Учетная карточка. Книга поступлений. Правила ведения книги поступлений. Картотеки музея.

Практика: заполнение учетной карточки.

1.7. Тема: Хранение фондов.

Теория: Требования к помещению музея. Условия хранения экспонатов.

Практика: работа с экспонатами

1.8. Тема: Понятие « фонд». Виды фондов, их характеристика

Теория: Фонд. Правила пользования предметами фонда. Требования к пользованию фондами

1.9. Тема: Тематико-экспозиционный план.

Теория: Экспозиция. Экспозиционное оборудование. План работы над созданием экспозиции. Разработка тематико-экспозиционного плана. Основные принципы размещения экспонатов в экспозиции.

Практика: Требования к экспонированию предметов

1.10. Этапы поисково – собирательской работы.

Теория. Виды поисковой работы. Требования к поисковой работе.

Практика. Поисковая работа.

1.11. Тема: Музейные выставки.

Теория: Виды выставок. Характер выставок. Требования к созданию выставки.

Практика: посещение выставки.

1.12. Тема: Виды экскурсий. Методика подготовки экскурсии.

Теория: Обзорные, тематические, учебные экскурсии. Составляющие части экскурсии. Их особенности.

Практика: Памятка экскурсовода.

1.13 Тема: Методика проведения экскурсий.

Теория: Методика проведения экскурсий

Практика: посещение экскурсии

1.14. Тема: Массовые мероприятия в музее.

Теория: Музейный праздник. Этапы проведения праздника.

Практика: организация праздника.

1.15. Тема: Этапы поисково-собирательской деятельности. Принципы и методика.

Планирование.

Теория: Перспективное и текущее планирование.

Практика: собирательная деятельность

1.16. Тема: Подготовка к поисково-собирательской работе.

Теория: Полевой дневник. Полевая опись. Акт приема. Тетрадь для записей воспоминаний. Общие правила оформления и заполнения полевых документов.

Систематизация и хранение памятников истории и культуры в полевых условиях.

Практика: введение полевого дневника

1.17. Тема: Выявление и сбор материалов.

Теория: Выявление и сбор материалов Практика: Выявление и сбор материалов

1.18. Тема: Основные направления краеведческой работы в музее.

Теория: Основные направления краеведческой работы в музее.

Практика: составление перспективного плана.

1.5.Планируемые результаты

Обучающийся, освоивший программу первого года обучения:

- ориентироваться в музейной терминологии;
- определять особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;
- первичные навыки использования полученных знаний, умений, как основы исторического мышления;
- первичные представления об историческом положении малой Родины; - основополагающие знания об истории родного края;

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график - это составная часть образовательной программы, определяет количество учебных недель и количество учебных дней, даты начала и окончания учебных периодов/этапов; является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной программе.

Календарный учебный график представлен в Таблице1.

Годовой календарный учебный график Программы составлен с учетом годового календарного графика МОУ «Медведевская школа» и учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья и нормам СанПин.

Продолжительность учебного года в МОУ «Медведевская школа»

- Начало учебного года – 01. 09.2023 г.

- Конец учебного года – 25. 05. 2024 г.

- Срок освоения Программы составляет 72 учебных часа в год, определяется содержанием Программ. Режим занятий. Занятия проводятся 3 раза в неделю продолжительностью 1 академический час. Академический час составляет 45 минут для данной возрастной категории.

2.2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

разработки и реализации дополнительной общеобразовательной программы осуществляется педагогом - библиотекарем, 35 лет стажа.

Материально-техническое обеспечение

1. Витрина демонстрационная двустворчатая со стеклянными дверками, замками, подиумом 25 см 102*45*180 см - 2 шт.
2. Витрина демонстрационная с анодированным профилем 90*50*90 см - 3 шт.
3. Информационный стенд 100*75 см - 1 шт.
4. Мультимедийный проектор - 1 шт.
5. Экран 1 шт. 9. Акустическая система - 1 шт.

Методическое обеспечение

Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2017г. Интернет ресурсы

Форма занятий:

Занятия лекционного типа с демонстрацией таблиц, слайдов, видеофильмов, и другого иллюстративного материала.

- групповая практическая работа;
- самостоятельная работа с литературой;
- индивидуальные консультации;
- научно-исследовательские экспедиции.

. Список литературы для педагога:

1. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2016 г.
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2017.
3. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М.,2015. 17
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.-М.:Просвещение,2015г.
5. Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.-СПб.,2017.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2015 г.
7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 2016г.
8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2017г.

для детей и родителей:

1. Янин В.Л. и др. Российская музейная энциклопедия: В 2 т. — М.: Прогресс, Рипол Классик, 2001. - 436 с.