

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Медведевская школа»

Н.Н.Васильев

Программа эстетического воспитания в школе

2023год

Пояснительная записка.

Для успешного развития российского общества, формирования чувства гражданственности, преодоления негативных явлений в настоящее время необходимо поднимать общий уровень культуры учащихся школы, уровень эстетических понятий, представлений, эстетических потребностей и интересов. Эстетическая и художественная культура являются важнейшими составляющими духовного облика личности. От их наличия и степени развития в человеке зависит его интеллигентность, творческая направленность устремлений и деятельности, особая одухотворенность отношений к миру и другим людям. Эстетическое воспитание интенсифицирует развитие самосознания, способствует формированию социальной позиции, основанной на гуманистических ценностях; гармонизирует **эмоционально-коммуникативную** сферу учащихся, снижает остроту реагирования на стрессовые факторы, то есть оптимизирует их поведение, расширяет возможности **совместной деятельности** и общения людей. Воспитание красотой и через красоту формирует не только эстетико-ценностную ориентацию личности, но и развивает способность к творчеству, к созданию эстетических ценностей в сфере трудовой деятельности, в быту, в поступках и поведении и, конечно, в искусстве. Каким должно быть эстетическое воспитание, чтобы в полной мере повлиять на полноценное формирование личности, и от каких критериев оно зависит? Эстетическое воспитание должно осуществляться на всех этапах возрастного развития личности. Чем раньше она попадает в сферу целенаправленного эстетического воздействия, тем больше оснований надеяться на его результативность. В процессе эстетического воспитания происходит приобщение человека к ценностям, перевод их во внутренне духовное содержание путем интериоризации. На этой основе формируется и развивается способность учащихся к эстетическому восприятию и переживанию, их эстетический вкус и представление об идеале. Эстетическое образование, приобщение учащихся к сокровищнице мировой культуры и искусства являются необходимыми условиями для достижения главной цели эстетического воспитания.

Цель: Воспитание человека – носителя культуры с творческим отношением к делу, к работе и жизни.

Задачи: -формирование основ эстетической культуры личности,
-формирование художественной культуры личности,
-воспитание творческих потребностей и способностей.

Принципы эстетического воспитания:

-возрастное соответствие(содержание, формы, и методы должны соответствовать возрастным возможностям и особенностям **развития детей**);

-опережающее воздействие – чем раньше личность попадает в сферу целенаправленного эстетического воздействия, тем больше оснований надеяться на результативность эстетического воспитания;

- комплексность - формирование основ эстетической культуры личности, художественной культуры личности, воспитание творческих потребностей и способностей;

альтернативность – эстетическое самообразование и самовоспитание, ориентированное на самосовершенствование личности.

Механизм реализации программы. Организационное сопровождение Программы осуществляет администрация школы. Исполнители Программы: педагоги и учащиеся школы. Администрация школы осуществляет руководство и контроль. Администрация школы обеспечивает финансирование мероприятий за **счет средств внебюджетных** источников.

Оценка эффективности программы:

-выявление степени приобщения учащихся к ценностям эстетического воспитания;

-повышение эстетической культуры учащихся.

Ожидаемый результат:

Развитое чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре села,

Отечества и к мировой культуре; умение найти свое место в творчестве.

Основные методы и формы проведения занятий: игра, беседа, рассказ, дни театра, музыкальные вечера, олимпиады, выставки, экскурсии, посещение театров, музеев

В структуре изучаемой программы выделяются следующие основные разделы:

Этикет (культурно-эстетическое воспитание. Система мероприятий по нравственно-эстетическому воспитанию, направленных на познание

истории этикета, ознакомление с правилами культурной жизнедеятельности и поведения в различных жизненных ситуациях);

Этика отношений в коллективе (социально-нравственное воспитание. Ориентировано на изучение правил взаимодействия в коллективе, обучение практическим приемам поведения в различных жизненных ситуациях, формирование умений вести себя в школьном коллективе);

Этика общения (духовно-нравственное воспитание. Направлено на развитие и активизацию творческих качеств личности, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, милосердия, заботы о людях);

Нормы этики в отношениях с окружающими (социально-нравственное воспитание. Воздействует через систему мероприятий на формирование нравственной культуры, формирование и развитие умений анализировать проблемы **взаимоотношений** между людьми и находить их оптимальные решения, готовности к социализации в обществе).

Формы организации деятельности учащихся :

уроки этикета, **классные часы**, беседы, викторины, творческие конкурсы, занятия в кружках по интересам, коррекционные занятия, психологические практикумы, выставки, экскурсии, внеклассные мероприятия, необходимые для создания условий для выражения личностной позиции учащихся, развития творческих способностей, формирования культуры поведения и общения обучающихся.

Основные направления и их реализация

Художественно-эстетическое

1. Формирование художественного вкуса, стремление к красоте во всех проявлениях жизни
2. Приобщение к духовным ценностям. (Проведение классных часов эстетического цикла, вечеров, концертов)

Творчество

1. Выявление и развитие у учащихся творческих способностей.
2. Создание условий для творческой самореализации учащихся.

(Совершенствование форм **дополнительного образования** и его содержания. Привлечение учащихся в кружки и факультативы. Приобщение учащихся к творчеству через участие в выставках, конкурсах, фестивалях, социально-значимую деятельность)

Тематический план

1 класс

Цель: знакомство обучающихся с историей этикета, основными правилами этикета, формирование основ взаимоотношений с окружающим миром.

Задачи: - воспитывать любовь и уважение к людям, животному и растительному миру;
- рассказать о необходимости доброты, радости в жизни человека, способствовать созданию благоприятной атмосферы для взаимоотношения детей.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	ЭТИКЕТ Что такое этикет? Простые правила этикета	2 часа
2.	ЭТИКА ОБЩЕНИЯ Доброе слово, что ясный день Да здравствует мыло душистое	2 часа
3.	ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ. Если радость на всех одна Поиграем и подумаем	2 часа
4.	ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ С ОКРУЖАЮЩИМИ. Люби все живое. Маленькое дело лучше большого безделья	2 часа
Итого:	8 часов	

2 класс

Цель: расширение кругозора обучающихся о правилах этикета, значении применения их в жизни ребенка, воспитание **взаимопомощи**, уважительного отношения к людям.

Задачи:

- способствовать формированию понятий сочувствие, справедливость, уважение, дружба;
- воспитывать уважение к окружающим людям, доброе отношение к маме;
- познакомить с правилами проведения новогоднего праздника, сервировке стола.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	ЭТИКЕТ Путешествие в страну этикета. Просим к столу: новогодний праздник.	2 часа
2.	ЭТИКА ОБЩЕНИЯ Справедливость и сочувствие. Уважение, взаимопомощь, дружба	2 часа
3.	ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ. Я люблю маму милую мою. Поговорил бы кто со мной.	2 часа
4.	ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ С ОКРУЖАЮЩИМИ. Подари другому радость. В труде человек хорошеет.	2 часа

3 класс

Цель: знакомство учащихся со школьными правилами этикета, премудростями этикета; формирование теплой, дружеской атмосферы в классном коллективе.

Задачи:

- воспитывать милосердие, доброту к людям;
- развивать мышление и речь;

- научить уважать и соблюдать правила жизнедеятельности школы;
- выучить игры, показать их роль и значение в жизни людей.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	ЭТИКЕТ Школьные правила этикета. Премудрости «дедушки» этикета.	2 часа
2.	ЭТИКА ОБЩЕНИЯ Доброта и милосердие. Что тебе подарить?	2 часа
3.	ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ Я, ты, он, она. Одноклассники: друзья или враги.	2 часа
4.	ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ С ОКРУЖАЮЩИМИ. Час веселого настроения. Доброе семя – добрые всходы.	2 часа
Итого:	8 часов	

4 класс

Цель: воспитание любви к школе, формирование основ взаимодействия в школьном коллективе.

Задачи: уважительное отношение к педагогическому составу;

- воспитывать эстетическую культуру и желание создавать уют в школе;
- изучить правила поведения в коллективе и научить ими пользоваться;
- дать представление о доверии, порядочности и честности и показать их роль в жизни человека.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	ЭТИКЕТ Школа – дом, где мы живем. Чистый ручеек нашей речи.	2 часа
2.	ЭТИКА ОБЩЕНИЯ	2 часа

	Порядочность и честность. Чего в других не любишь, того и сам не делай.	
3.	ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ Коллектив начинается с меня. Чтобы быть коллективом.	2 часа
4.	ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ С ОКРУЖАЮЩИМИ Ты +мы (игра-путешествие). Цени доверие других.	2 часа
Итого:	8 часов	

5 класс

Цель: обобщение знаний о добре и зле, формирование основ **культуры общения**, поведения.

Задачи:- научить ребенка быть внимательным к окружающим;
- воспитывать культуру поведения, общения с окружающими;
- познакомить с понятием «советы», показать роль и значение «совета» в жизни человека.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	ЭТИКЕТ Здравствуйте, все! Культура общения.	2 часа
2.	ЭТИКА ОБЩЕНИЯ Когда рядом много людей. Любим добрые поступки.	2 часа
3.	ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ. Помни о других. Советуем друг другу.	2 часа
4.	ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ С ОКРУЖАЮЩИМИ. От чего зависит настроение. Вежливый отказ.	2 часа
Итого:	8 часов	

6 класс

Цель: формирование основ поведения обучающихся в общественных местах, путем знакомства обучающихся с правилами этикета, правилами приличия в житейских ситуациях.

Задачи:

- воспитывать культуру поведения в общественных местах;
- научить вести себя в различных жизненных ситуациях;
- показать роль и значение общения с помощью речи, мимики, жестов.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	ЭТИКЕТ Правила этикета: как вести себя в библиотеке, столовой. Язык, мимика и жесты	2 часа
2.	ЭТИКА ОБЩЕНИЯ Умеем общаться. Каждый интересен.	2 часа
3.	ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ Секретные советы мальчикам и девочкам. Планета Земля.	2 часа
4.	ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ С ОКРУЖАЮЩИМИ На чем основано взаимопонимание . Правила приличия в житейских ситуациях.	2 часа
Итого:	8 часов	

7 класс

Цель: воспитание культуры общения с окружающими в повседневной жизни

Задачи:- сформировать представление обучающихся о правилах на каждый день, привлечь внимание к необходимости их соблюдения;

- познакомить с правилами этикета телефонного общения;
- научить обучающихся соблюдению правил поведения в картинной галерее, на спектакле;

- воспитывать бережное отношение друг к другу.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	ЭТИКЕТ. Мудрость общения. Этикет телефонного общения	2 часа
2.	ЭТИКА ОБЩЕНИЯ. Вежливость, как основа воспитанности. Будем беречь друг друга	2 часа
3.	ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ В школе ты хозяин и гость. Правила на каждый день.	2 часа
4.	ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ С ОКРУЖАЮЩИМИ. В галерее, на спектакле. Раздели печаль и радость другого	2 часа
Итого:	8 часов	

8 класс

Цель: расширение знаний обучающихся о правилах этикета, развитие таких качеств как гуманизм, ответственность, уважение к людям, взаимоотношение, самовоспитание, самопознание, забота.

Задачи:- познакомить детей с особенностями подросткового возраста;
- научить учащихся распределять и уважать свое время и время других;
- воспитывать желание сделать приятное другим;
- привлечь внимание детей к необходимости самовоспитания, самосовершенствования., формирования характера.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	ЭТИКЕТ. Ты становишься взрослей. Любовь и красота спасет мир.	2 часа
2.	ЭТИКА ОБЩЕНИЯ.	2 часа

	Точность, обязательность, аккуратность. Себя преодолей.	
3.	ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ. Лицо – зеркало души. Уважай свое время, время других.	2 часа
4.	ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ С ОКРУЖАЮЩИМИ. Умей быть благодарным. Завтрашний характер в сегодняшнем поступке.	2 часа
Итого:	8 часов	

9-11 классы

Цель: актуализация знаний о самосовершенствовании, самопознании человека, закрепление знаний об этикете.

Задачи:- познакомить с направлениями моды для юных;
- определить интересы обучающихся, научить правильно проводить свой досуг;
- закрепить знания обучающихся об этикете на практике;
- показать на практике роль воспитанности для человека, выработать умение предотвращать конфликты; - рассказать о роли и значении праздника школьного вальса в жизни человека.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	ЭТИКЕТ Первое знакомство. Мода для юных.	2 часа
2.	ЭТИКА ОБЩЕНИЯ Внешняя и внутренняя воспитанность человека.	2 часа
3.	ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ Этические нормы этикета. Чтобы быть понятым.	2 часа
4.	ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ С ОКРУЖАЮЩИМИ	2 часа

	Ты живешь среди людей.	
	Праздник школьного вальса.	
Итого:	8 часов	

Циклограмма мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Класс	Ответственный за проведение
1.	Музыкально-литературная гостиная «Мир вокруг нас».	Декабрь	1-11	Кл. рук., учителя русского языка и литературы , музыки
2.	Конкурс – выставка рисунков «Как прекрасен этот мир», «Село мое родное»	Декабрь	1-7	Кл. рук., учитель ИЗО
3.	«Рыцарский турнир вежливости и воспитанности».	март	5-11	Кл. рук.
4.	Психологический практикум «Умение общаться – залог успеха в жизни».	Январь	8-11	Кл. рук., ЗД по УВР, ВР
5.	«Мастерская деда Мороза».	Декабрь	1-11	Кл. рук., учителя технологии, ИЗО
6.	Конкурс сочинений «Я хочу помочь людям».	февраль	5-11	Кл. рук., учителя русского языка и литературы
7.	Викторина «Простые правила этикета».	март	3-4	Кл. рук., замдиректора по ВР, УВР
8.	Организация поездок в краевые театры, музеи	В течение года		Кл. рук.

Список литературы

1. Эстетика. Под ред. . – М., 1998.
2. Божович и её формирование в детском возрасте. – М., 1968.
3. Творчество, жизнь, искусство. – М., 1980.
4. Бессонов . Пути формирования новой личности. – М., 1988.
5. Борисова воспитание школьников. - Л., 1972.