

Технологическая карта урока «Цифровой ликбез от Авито»

Цель урока:

Повышение уровня осведомленности о правилах безопасного поведения в интернете

задачи урока

- Ознакомиться с ключевыми понятиями
- Изучить основные правила безопасной помощи в интернете
- Понять, как проверять информацию о благотворительных организациях
- Научить простому алгоритму проверки, можно ли доверять просьбе о помощи или фонду
- Отработать на примерах и кейс-ситуациях безопасные варианты поведения

подготовка к уроку

- Посмотреть видеоурок
- Сохранить на компьютер презентацию к уроку
- Познакомиться с темой и технологической картой урока и составить собственный план проведения занятия
- Распечатать рабочие листы для учеников

2 и 3 слайды

Задаем открытые вопросы к классу об их опыте благотворительности в интернете. Спрашиваем: как вы думаете, почему вообще нужно обсуждать безопасность, когда речь о благотворительности?

Коротко обсуждаем ответы, фиксируем: «Не все сборы честные», «Иногда под видом помощи собирают деньги себе» и т.п.

4 слайд

Формулируем тему и цель урока. Рассказываем, что сегодня мы разберемся, что такое безопасная благотворительность — как помогать, но не попасться на удочку злоумышленников. Наша задача — научиться не только делать добро, но и проверять, кому мы помогаем

5 слайд

Даем определение простым языком:

благотворительность — это когда люди помогают другим просто так, не ожидая награды. Обсуждаем, какие бывают виды помощи. Узнаем, есть ли у кого-то из ребят опыт уже опыт участия в благотворительности

6 слайд

Обсуждаем, какие организации ребята знают в своем городе и чем благотворительный фонд отличается от просто человека, который собирает деньги на свою карту. Спрашиваем, как думают ученики, почему вообще нужно обсуждать безопасность, когда речь о благотворительности?. Коротко обсуждаем ответы, фиксируем: «Не все сборы честные», «Иногда под видом помощи собирают деньги себе» и т.п.

7 слайд

Подводим итоги обсуждения 6 слайда и выводим вместе главное правило безопасной благотворительности:

Сначала проверяю — потом помогаю

Благотворительный фонд — организация, которая собирает деньги и вещи, чтобы помогать людям и животным, попавшим в трудную ситуацию

Приют — место, где временно живут животные или люди, которым негде жить и кто нуждается в заботе и помощи

Пожертвования — деньги, вещи или время, которые люди добровольно отдают, чтобы помочь другим

8 слайд

Анонсируем, что сейчас обсудим правила безопасности в благотворительности.
Спрашиваем ребят, какие правила они бы сами сделали, чтобы оценить добропорядочность фонда?

9 слайд

Обсуждаем алгоритм с реестром Минюста.
Рассказываем, что у официальных фондов есть регистрация и можно проверить фонд в специальном списке — реестре некоммерческих организаций на сайте Министерства юстиции

10 слайд

Спрашиваем: «Что вы сами обычно делаете, когда хотите узнать правду о каком-то человеке или событии в интернете?»

Рассказываем, на что обращать внимание при проверке фонда в интернете: есть ли о нем новости в надежных источниках, есть ли у фонда своя страница в социальных сетях и т.д.

11 слайд

Объясняем, что у фонда есть специальный счет в банке — его номер начинается с определенных цифр. У благотворительных организаций — с 407. Если просят перевести на личную карту неизвестного человека или реквизиты выглядят странно, лучше остановиться и посоветоваться со взрослыми. Можно не углубляться в банковские коды, а сделать акцент на личной карте «незнакомца»

12 слайд

Рассказываем, что добросовестные организации чаще всего принимают не только деньги, но и вещи, лекарства, помощь волонтеров. Если фонд категорически хочет только деньги и больше ничего, это тоже повод задуматься. Спрашиваем, почему фонду удобно принимать и вещи, и время волонтеров, а не только деньги?

13 слайд

Задаем открытые вопросы: «Фраза “очень срочно, прямо сейчас” — это больше похоже на честную просьбу или на попытку поторопить вас? Почему? Какие еще фразы вы бы отнесли к давлению?»

Объясняем, как по тону общения можно оценить добросовестность фонда. Узнаем, а если вам говорят “переводи прямо сейчас, иначе ты плохой человек”, как правильно отреагировать?

14 слайд

Спрашиваем: что делать, если ко мне онлайн обращается за помощью мой знакомый?

Отмечаем, что когда просьба помочь приходит не от фонда, а вроде бы от знакомого человека: одноклассника, родственника, друга, то здесь тоже нужно быть внимательными.

15 слайд

Задаем открытый вопрос: «Как можно понять, что перед вами, возможно, фальшивый аккаунт?»

Объясняем новое понятие:

Фишинг — это когда плохие люди притворяются хорошими, чтобы выманить ваши данные или деньги.

Отмечаем, что они могут взламывать чужие аккаунты или создавать очень похожие профили, копируя стиль и оформление

16 слайд

Спрашиваем учеников: как проверить, что просьба о помощи — настоящая? Что бы вы сделали первым делом, если получили сообщение в чате с просьбой срочно помочь?

17 слайд

Объясняем, что если вам пишет друг, лучше позвонить ему или увидеться лично и спросить подробности — удостовериться, что это действительно его просьба.

Обязательно посоветоваться со взрослыми — родителями, учителем. Вместе решить, как безопаснее поступить.

Делаем акцент на том, что настоящая просьба о помощи никогда не требует пароль, данные карты, скрины экрана или код из СМС.

Задаем открытые вопросы: «Почему просьба, где требуют пароль или код из СМС, точно не может быть настоящей благотворительностью?» и «К кому из взрослых вы обратились бы в такой ситуации?»

18 слайд

Задаем открытый вопрос: «Какой из этих пунктов вы считаете для себя самым важным? Почему?»

Предлагаете своими словами переформулировать памятку одним коротким правилом. Например «Помогай, но проверяй!»

19 слайд

Спрашиваем у детей, знают ли они, что помогать можно с помощью крупных компаний? Если да, какие? А в чем плюсы такой помощи?

20 слайд

Есть крупные компании и платформы, которые специально делают разделы для благотворительности. Они сотрудничают с проверенными фондами и помогают сделать помощь более безопасной.

Крупные компании сами изучают отчеты фондов, работают с проверенными организациями, делают удобный интерфейс, позволяют не только переводить деньги, но и передавать вещи, получать бонусы и ачивки. Главный плюс — помощь точно дойдет до тех, кому она нужна

Защищенный платеж — это механизм безопасной оплаты, где деньги покупателя не переходят продавцу сразу, а блокируются на специальном счете. Продавец получает деньги только после того, как покупатель подтвердит получение товара или услуги

21 слайд

Объясняем, что переводить деньги лучше через защищенные сервисы, где платежные данные надежно охраняются.

Иногда после пожертвования в профиле появляются бонусы и/или специальные значки. Благодаря этим значкам и рассказывая о своих добрых делах, вы можете вдохновить других людей делать также.

Спрашиваем, чем защищенный платеж отличается от простого перевода “с карты на карту” неизвестному человеку?

22 слайд

Рассказываем, что фондам и приютам часто нужны одежда, обувь, книги, игрушки, канцелярия, корм и принадлежности для животных, помощь волонтеров. Акцентируем внимание, что даже маленький вклад важен — одно хорошее дело тоже имеет значение. Спрашиваем, а как еще можно помочь?

23 слайд

Говорим, что иногда можно просто дарить вещи тем, кому они нужнее — через специальные сервисы или знакомым, которые в них нуждаются. Предлагаем подумать, если ли у вас вещи, которые могли бы порадовать кого-то еще, если они лежат без дела?

Слайды 24 и 25

Плавнo переходим открытому обсуждению разных ситуаций, связанных с помощью и благотворительностью, с которыми ребятам могут столкнуться. Обсуждаем с детьми, как они бы действовали в той или иной ситуации

Ситуация 1

Варе пишут “срочно переведи деньги на карту, фонд новый, сайта пока нет, деньги нужны прямо сейчас”. Обсуждаем с ребятами, какие “тревожные звонки” вы заметили в этом тексте? Что смущает больше всего? Что должна сделать Варя в первую очередь? Например, не переводить деньги, посоветоваться со взрослыми, проверить информацию

Ситуация 2

Варя и Полина хотят помочь животным. Есть вариант перевести деньги на неизвестную личную карту “волонтера” или помочь через специальный раздел на известном сайте, который работает только с проверенными фондами. Спрашиваем: какой способ лучше выбрать сестрам? Почему? Какое правило из нашей памятки помогает сделать правильный выбор в этой ситуации?

После обсуждения ситуаций закрепляем пройденный материал и подводим итоги урока. Предложите также ученикам пройти небольшой опрос, который поможет нам улучшить будущие уроки. Вы можете отправить ссылку на него в чат класса или в чат родителей: <https://anketa-cifrovoy-likbez-kopiya.testograf.ru/>

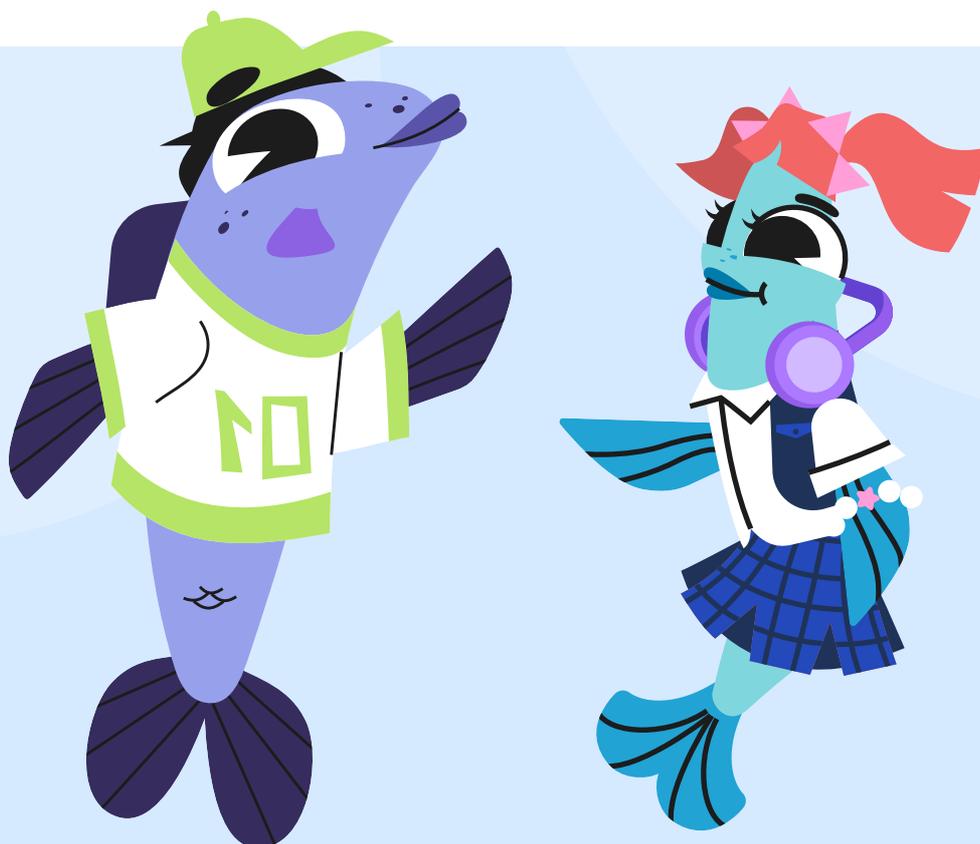
Что мы выучили на уроке?

Как проверить надежность благотворительной организации

Что такое благотворительность

Как и кому можно помочь в интернете

Как компании участвуют в благотворительности



Что мы выучили на уроке?

Благотворительность – это когда люди помогают другим просто так, не ожидая награды

Приют – место, где временно живут животные или люди, которым негде жить и кто нуждается в заботе

Благотворительный фонд – организация, которая помогает людям и животным, попавшим в трудную ситуацию, или природе

Пожертвования – деньги, вещи или время, которые люди добровольно отдают, чтобы помочь другим.

