

К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 01.09.2025г. № 279

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.09.2025г № 14)



УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 29.08.2025г. № 260

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 27.08.2025г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Бахчисарайская средняя
общеобразовательная школа №5 с русским и
крымскотатарским языками обучения имени
Исмаила Гаспринского» города Бахчисарай
Республики Крым**

на 2025/2026 учебный год

г. Бахчисарай
2025г.

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (экскурсии, поездки, посещение музеев и т.д.).

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: профориентационная работа с учащимися, знакомство с разными профессиями, формирование готовности к профессиональному самоопределению учащихся.

Форма организации - кружок.

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки».

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса «**Юный художник**»»

Цель - воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания, воспитание в детях эстетического чувства.

Форма организации – изостудия.

Название курса «**Крымоведение**»

Цель - формировать целостное представление о природе, истории освоения и культуре Крыма, об общности исторической судьбы народов, населяющих Крым, заложить основы навыков пространственно-временных исследований своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Форма организации – кружок

Название курса - **«Увлекательный английский»**

Цель - развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком в средней школе, приобщение школьников к новому социальному опыту на основе проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Форма организации – круглый стол

Название курса – **«Занимательная математика»**

Цель - воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Форма организации- кружок

Название курса - **«Занимательная биология»**

Цель - формирование и развитие познавательного интереса к биологии как науке о живой природе.

Форма организации - лаборатория

Название курса – **«Игровое программирование»**

Цель - выработка навыков алгоритмического мышления, а также формирование интереса учащихся к программированию через изучение среды визуально - объектного программирования KoduGameLab для успешного изучения информатики в основной школе

Форма организации - кружок.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса **«Основы функциональной грамотности»**

Цель - развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Форма организации - кружок.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса **«Музыкальная радуга»**

Цель - развитие вокальных способностей обучающихся, привития интереса к музыкальному наследию крымскотатарской культуры.

Форма организации - хоровой кружок.

Название курса- **«Умелые ручки»**

Цель- формирование у обучающихся сознательного и творческого отношения к труду, привитие эстетического вкуса.

Форма организации- кружок.

Название курса - **«Спортивные игры»**

Цель - привитие интереса к спорту, воспитание выносливости, сплочённости в игре, формирование здорового образа жизни и коммуникативных навыков, умения сотрудничать, нести ответственность за принятые решения.

Форма организации - спортивная секция.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса **«Юные инспекторы движения »**

Цель: профилактики дорожно-транспортного травматизма, воспитания у детей чувства ответственности за соблюдение установленных норм поведения на дорогах и в общественных местах, повышения ответственности детей за свое поведение на дороге.

Форма организации- кружок.

Название курса - **«Основы военной подготовки»**

Цель - разностороннее военно-патриотическое, гражданское, нравственное воспитание и совершенствование личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных

обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Форма организации - сборы

Название курса **«Семьеведение»**

Цель — осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека; приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей; формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям; – приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.

Форма организации –круглый стол

Название курса **«Мир профессий»**

Цель- знакомство с разными профессиями, формирование готовности к профессиональному самоопределению учащихся.

Форма организации- кружок.

Название курса - **«Праздники, традиции и ремёсла народов Крыма»**

Цель - сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала; расширить и углубить знания учащихся о родном крае; формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ; воспитывать патриотизм

Форма организации - исследовательский клуб

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: **«Театральное искусство»**

Цель - воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства, организация их досуга путём вовлечения их в театральную деятельность.

Форма организации - театральная студия.

Название курса - **«Музейное дело»**

Цель –создание условий для самореализации школьников через самостоятельное творческое отношение к делу средствами краеведения и музееведения; подготовка экскурсоводов для проведения экскурсий по школьному музею.

Форма организации -кружок.

Название курса - **«Юные пожарные».**

Цель-формирование у школьников навыков безопасного поведения при возникновении пожара, овладение основами пожарного дела по предупреждению и ликвидации пожаров, пропаганда в школе ответственного отношения к вопросам пожарной безопасности.

Форма организации – кружок.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса - **«Подготовка к ОГЭ. Русский язык»**

Цель - систематизировать и обобщить знания учащихся по русскому языку и литературе, подготовить учащихся к ОГЭ по русскому языку , в том числе с целью самоопределения.

Форма организации - кружок.

Название курса - **«Подготовка к ОГЭ. Химия»**

Цель - систематизировать и обобщить знания учащихся по химии за курс основной школы , подготовить учащихся к ОГЭ по химии, в том числе с целью самоопределения.

Форма организации - кружок.

7. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса **«Хорошие манеры»**

Цель - нравственно-эстетическое оценивание поступков, формирование личностного отношения к окружающему миру, уважительное отношение к своей семье, истории жизни семьи.

Форма организации - студия

8. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса - **«Мир психологии»**

Цель - безболезненное прохождение адаптации пятиклассников к основной школе, повышение у детей жизненной активности, самооценки и уверенности в себе.

Форма организации – тренинг.

Название курса - **«Я сдам ОГЭ»**

Цель курса – психологическое сопровождение подготовки учащихся 9-х классов к выбору экзаменов, сдаче ОГЭ.

Форма организации - круглый стол.

2. Формы промежуточной аттестации.

Направления внеурочной деятельности	Название	Формы промежуточной аттестации
1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Юный художник»	Выставка
	«Игровое программирование»	Проект
	«Занимательная математика»	КВН
	«Увлекательный английский»	Проект
	«Занимательная биология»	Игра-зачёт
	«Крымоведение»	Проект
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно – научной, финансовой) школьников	Основы функциональной грамотности	Защита проекта
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей.	«Музыкальная радуга»	Концерт
	«Умелые ручки»	Выставка поделок
	«Спортивные игры»	«Весёлые старты»
4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Юные инспекторы движения»	Зачетное занятие
	«Мир профессий»	Защита проектов
	«Основы военной подготовки»	Соревнования
	«Семьеведение»	Проект
	«Праздники, традиции и ремёсла народов Крыма»	Выставка
5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Театральное искусство»	Мини-спектакль
	«Музейное дело»	Проведение экскурсии по школьному музею
	«Юные пожарные»	Зачётное занятие

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности.	«Подготовка к ОГЭ. Русский язык» «Подготовка к ОГЭ. Химия»	Зачётное занятие
7. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Хорошие манеры»	Круглый стол
8. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Мир психологии»	Тренинг
	« Я сдам ОГЭ»	Круглый стол

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации и внеурочной деятельности	Классы/часы			
			5-А	5-Б	5-В	5-Г
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Умелые ручки»	Кружок	1			
	«Спортивные игры»	Спортивная секция				1
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Юный художник»	Изостудия		1		
	«Крымоведение»	кружок		1		
	«Увлекательный английский»	Круглый стол				1
	«Занимательная математика»	Кружок	1			
	«Занимательная биология»	лаборатория			1	

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Мир психологии»	Кружок	1	1	1	1
---	------------------	--------	---	---	---	---

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации и внеурочной деятельности	Классы/часы			
			5-А	5-Б	5-В	5-Г
	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Умелые ручки»	Кружок	34			
	«Спортивные игры»	Спортивная секция				34
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Юный художник»	Изостудия		34		
	«Крымоведение»	кружок		34		
	«Увлекательный английский»	Круглый стол				34
	«Занимательная математика»	Кружок	34			
	«Занимательная биология»	лаборатория			34	
Внеурочная деятельность по организации педагогической	«Мир психологии»	Кружок	34	34	34	34

поддержки						
-----------	--	--	--	--	--	--

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организац и внеурочно й деятельнос ти	6-А	6-Б	6-В
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1
	Россия – мои горизонты	Классный час	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Крымоведение»	Кружок	1		
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Праздники, традиции и ремесла народов Крыма	Исследо вательский клуб		1	1
	«Семьеведение»	Круглый стол			1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Театральное искусство»	Театраль ная студия		1	1

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	6-А	6-Б	6-В
	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34
	Россия – мои горизонты	Классный час	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Крымоведение»	Кружок	34		
Внеурочная деятельность реализации воспитательных мероприятий	Праздники, традиции и ремесла народов Крыма	Исследовательский клуб		34	34
	«Семьеведение»	Круглый стол			34
Внеурочная деятельность организации деятельности ученических сообществ	«Театральное искусство»	Театральная студия		34	34

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			7-А	7-Б	7-В	7-Г
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1
	Россия – мои горизонты	Классный час	1	1	1	1

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Спортивные игры»	Спортивная секция	1	1		1
	«Музыкальная радуга»	Хоровой кружок	1			
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	Кружок		1		
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Крымоведение»	Кружок			1	
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Хорошие манеры»	Кружок			1	1

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			7-А	7-Б	7-В	7-Г
	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34
	Россия – мои горизонты	Классный час	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Спортивные игры»	Спортивная секция	34	34		34
	«Музыкальная радуга»	Хоровой кружок	34			
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	Кружок		34		
Внеурочная деятельность по	«Крымоведение»	Кружок			34	

учебным предметам						
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Хорошие манеры»	Кружок			34	34

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации и внеурочной деятельности	Классы/часы					
			8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	9-В
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	1
	Россия – мои горизонты	Классный час	1	1	1	1	1	1
	Основы военной подготовки	Учебные сборы	0,5	0,5	0,5			
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Игровое программирование»	Кружок		1				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	Кружок			1			
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Мир профессий»	Кружок	1	1				
	«Юные инспекторы движения»	Кружок		1				
Внеурочная деятельность по	«Музейное дело»	Кружок	1					

организации деятельности ученических сообществ	«Юные пожарные»	Кружок				1		
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Подготовка к ОГЭ. Русский язык»	Кружок				1		
	«Подготовка к ОГЭ. Химия»	Кружок				1		
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Я сдам ОГЭ»	Круглый стол				1	1	1

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	9-В
	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34	34	34
	Россия – мои горизонты	Классный час	34	34	34	34	34	34
	Основы военной подготовки	Учебные сборы	17	17	17			
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Игровое программирование»	Кружок		34				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	Кружок			34			
Внеурочная деятельность по	«Мир профессий»	Кружок	34	34				

реализации воспитательных мероприятий	«Юные инспекторы движения»	Кружок		34				
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Музейное дело»	Кружок	34					
	«Юные пожарные»	Кружок			34			
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Подготовка к ОГЭ. Русский язык»	Кружок				34		
	«Подготовка к ОГЭ. Химия»	Кружок				34		
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Я сдам ОГЭ»	Круглый стол				34	34	34