

К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 31.08.2026г. № 261

ПРИНЯТ

педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2026г № 13)



УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 27.08.2026г. № 247

ПРИНЯТ

управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2026г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Бахчисарайская средняя
общеобразовательная школа №5 с русским и
крымскотатарским языками обучения имени
Исмаила Гаспринского» города Бахчисарай
Республики Крым**

на 2026/2027 учебный год

г. Бахчисарай

2026г.

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.2.4283-26, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19, применяются с 01.09.2026.
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.
 - письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.
 - Письмо Минпросвещения России от 21.08.2026 № 03-1580 «О направлении инструктивно-методического письма».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (экскурсии, поездки, посещение музеев и т.д.).

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2026/2027 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: профориентационная работа с учащимися, знакомство с разными профессиями, формирование готовности к профессиональному самоопределению учащихся.

Форма организации - кружок.

Для 8 классов по 1 часу в неделю отведено на внеурочное занятие «Военная подготовка. Основы военных знаний».

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса **«История нашего края»**

Цель - формировать целостное представление о природе, истории освоения и культуре Крыма, об общности исторической судьбы народов, населяющих Крым, заложить основы навыков пространственно-временных исследований своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Форма организации – кружок

Название курса - **«Занимательная биология»**

Цель - формирование и развитие познавательного интереса к биологии как науке о живой природе.

Форма организации – лаборатория

Название курса- **«Математика в технологиях»**

Цель- формирование у обучающихся представлений о математике как о комплексе знаний и умений, необходимых человеку для применения в различных бытовых сферах жизни, расширение представлений учащихся о практической значимости математических знаний, о сферах применения математики в бытовых ситуациях, формирование устойчивого интереса к математике, как к области знаний.

Форма организации –тренинг.

Название курса- **«Биология в изобразительном искусстве».**

Цель - создать условия для интеграции знаний о живой природе и художественных практик, развития у обучающихся целостного восприятия мира, где научное знание и творческое выражение дополняют друг друга.

Форма организации – изостудия.

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: **«Мир шахмат»**

Цель: развитие интеллектуальных способностей обучающихся; развитие способности решать нестандартные задачи в динамично меняющемся мире; развитие умения критически мыслить; развитие умения находить и критически оценивать информацию; развитие способности преодолевать трудности; развитие способности к взаимодействию и коммуникации.

Форма организации- кружок.

Название курса - **«Спортивные игры»**

Цель - привитие интереса к спорту, воспитание выносливости, сплочённости в игре, формирование здорового образа жизни и коммуникативных навыков, умения сотрудничать, нести ответственность за принятые решения.

Форма организации - спортивная секция.

3. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса **«Юные инспекторы движения »**

Цель: профилактики дорожно-транспортного травматизма, воспитания у детей чувства ответственности за соблюдение установленных норм поведения на дорогах и в общественных местах, повышения ответственности детей за свое поведение на дороге.

Форма организации- кружок.

Название курса - **«Военная подготовка. Основы военных знаний»**

Цель - разностороннее военно-патриотическое, гражданское, нравственное воспитание и совершенствование личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и

конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Форма организации - сборы, тренировка, соревнования.

Название курса **«Семьеведение»**

Цель — осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека; приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей; формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям; – приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.

Форма организации –круглый стол

Название курса - **«Основы исламской культуры Крыма»**

Цель – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

Форма организации – круглый стол.

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса - **«Музейное дело»**

Цель –создание условий для самореализации школьников через самостоятельное творческое отношение к делу средствами краеведения и музееведения; подготовка экскурсоводов для проведения экскурсий по школьному музею.

Форма организации -кружок.

5. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса **«Я, ты, он, она - вместе целая страна»**

Цель – приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учётом субъектной позиции ребёнка, его возрастных и психологических особенностей. Программа направлена на активную социализацию школьников, помогает им интегрироваться в общее социальное пространство, одновременно обогащая собственный опыт коллективными знаниями.

Форма организации – студия

Название курса **«Юные инспекторы движения »**

Цель: профилактики дорожно-транспортного травматизма, воспитания у детей чувства ответственности за соблюдение установленных норм поведения на дорогах и в общественных местах, повышения ответственности детей за свое поведение на дороге.

Форма организации- кружок.

6. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса - **«Мир психологии»**

Цель - безболезненное прохождение адаптации пятиклассников к основной школе, повышение у детей жизненной активности, самооценки и уверенности в себе.

Форма организации – тренинг.

2. Формы промежуточной аттестации.

Направления внеурочной деятельности	Название	Формы промежуточной аттестации
1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Биология в изобразительном искусстве»	Выставка
	«Математика в технологиях»	Проект
	«Занимательная биология»	Игра-зачёт
	«История нашего края»	Проект
2. Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей.	«Мир шахмат»	Шахматный турнир
	«Спортивные игры»	«Весёлые старты»
3. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Юные инспекторы движения»	Зачетное занятие
	«Военная подготовка. Основы военных знаний»	Сборы
	«Семьеведение»	Проект
	«Основы исламской культуры Крыма»	Защита проектов
4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Музейное дело»	Проведение экскурсии по школьному музею
5. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Я, ты, он, она - вместе целая страна»»	Круглый стол
6. Внеурочная деятельность по организации	«Мир психологии»	Тренинг

педагогической поддержки		
--------------------------	--	--

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			5- А	5- Б	5- В	5- Г
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей.	«Мир шахмат	Шахматный клуб	1			1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Биология в изобразительном искусстве»	Кружок		1		
	«Занимательная биология»	лаборатория		1		
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Мир психологии»	Кружок			1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Я, ты, он, она- вместе целая страна»	Кружок			1	
Внеурочная деятельность по организации воспитательных мероприятий	«Юные инспекторы движения»		1			

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организаци и внеурочной деятельнос ти	Классы/часы			
			5-А	5-Б	5-В	5-Г
	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей.	«Мир шахмат	Шахматный клуб	34			34
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Биология в изобразительном искусстве»	Кружок		34		
	«Занимательная биология»	лаборатория		34		
Внеурочная деятельн ость по организации педагогической поддержки	«Мир психологии»	Кружок			34	34
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Я, ты, он, она- вместе целая страна»	Кружок			34	
Внеурочная деятельность по организации воспитательных мероприятий	«Юные инспекторы движения»		34			

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности				
			6-А	6-Б	6-В	6-Г
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1
	Россия — мои горизонты	Классный час	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Занимательная математика»	Кружок	1			
	«Математика в технологии»	Кружок	1			
Внеурочная деятельность по развитию личности, способностей её	«Мир шахмат»	Шахматный клуб		1	1	1
	«Спортивные игры»	Спортивная секция				1

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности				
			6-А	6-Б	6-В	6-Г

	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34
	Россия – мои горизонты	Классный час	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Занимательная математика»	Кружок	34			
	«Математика в технологии»	Кружок	34			
Внеурочная деятельность по развитию личности, способностей	«Мир шахмат»	Шахматный клуб		34	34	34
	«Спортивные игры»	Спортивная секция				34

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	7-А	7-Б	7-В
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1
	Россия – мои горизонты	Классный час	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, способностей	«Спортивные игры»	Спортивная секция	1		1
Внеурочная	«История	Кружок	1		

деятельность по учебным предметам	нашего края»				
Внеурочная деятельность по организации воспитательных мероприятий	«Основы исламской культуры Крыма			1	
	«Семьеведение»				1

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	7-А	7-Б	7-В
	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34
	Россия – мои горизонты	Классный час	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Спортивные игры»	Спортивная секция	34		34
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«История нашего края»	Кружок	34		
Внеурочная деятельность по организации воспитательных мероприятий	«Основы исламской культуры Крыма			34	
	«Семьеведение»				34

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направлени е внеурочной деятельност и	Наименован ие программы	Форма организац и внеурочной деятельност и	Классы/часы						
			8 А	8 Б	8 В	8 Г	9 А	9 Б	9 В
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	1	1
	Россия – мои горизонты	Классный час	1	1	1	1	1	1	1
	Основы военной подготовки	Учебные сборы	0,5	0,5	0,5	0,5			
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способнос- тей	«Спортивные игры»	Спортивная секция	1			1			
Внеурочная деятельность по организации деятельнос- ти ученических сообществ	«Музейное дело»	Кружок			1				

Годовая сетка часов

(пятидневная неделя)

Направлени е внеурочной деятельност и	Наименован ие программы	Форма организац и внеурочной деятельност и	Классы/часы						
			8 А	8 Б	8 В	8 Г	9 А	9 Б	9 В
	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34	34	34	34
	Россия – мои горизонты	Классный час	34	34	34	34	34	34	34
	Основы военной подготовки	Учебные сборы	17	17	17	17			
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способнос- тей	«Спортивные игры»	Спортивная секция	34			34			
Внеурочная деятельность по организации деятельнос- ти ученических сообществ	«Музейное дело»	Кружок			34				