

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАХЧИСАРАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
С РУССКИМ И КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКАМИ ОБУЧЕНИЯ ИМЕНИ
ИСМАИЛА ГАСПРИНСКОГО»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Российская Федерация, Республика Крым, 298400 г. Бахчисарай, ул. Мира, д.1
тел. (36554) 4-48-93; email: school_bachisaray-rayon13@crimeaedu.ru

**Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) в МБОУ «СОШ № 5 имени Исмаила
Гаспринского» города Бахчисарай в 2022- 2023 учебном году**

В 2022-2023 учебном году работа МБОУ «СОШ № 5 имени Исмаила Гаспринского» города Бахчисарай была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды города и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму. По результатам внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «СОШ № 5 имени Исмаила Гаспринского» города Бахчисарай по итогам 2022- 2023 учебного года составлена аналитическая справка.

В течение учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 5 имени Исмаила Гаспринского» города Бахчисарай проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений.

Ключевые направления ВСОКО по уровням общего образования

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МБОУ «СОШ № 5 имени Исмаила Гаспринского» города Бахчисарай определялось основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был составлен в соответствии с необходимыми нормативными документами для формирования учебных планов: Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», областным базисным учебным планом, приказами, инструктивно-методическими письмами, Уставом школы.

С целью контроля за выполнение основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2022/2023 учебном году администрацией школы проведен анализ выполнения рабочих программ по учебным предметам, курсам учебного плана и курсам внеурочной деятельности, в части выполнения теоретической и практической части на основании следующих документов: рабочих программ по предметам и курсам, календарно-тематических планов, электронных журналов классов, тетрадей для контрольных, лабораторных, практических работ, результатов контроля знаний и умений учащихся, самоанализа выполнения программ учителями-предметниками. В ходе анализа и контроля установлено: рабочие программы по всем предметам ООП НОО, ООО, СОО и внеурочной деятельности выполнены в полном объеме в разрезе теоретической и практической части. Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию.

1. Работа с педагогическими кадрами

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 49 человек (47 человек – постоянные работники).

Из них:

- руководящие работники – 4 человека;
- учителя – 40 человек;
- другие педагогические работники:
- педагог-психолог – 1 человек,
- педагог-организатор – 1 человек,
- педагог-библиотекарь – 1 человек.

	2022-2023 учебный год	
Педагогические кадры	Кол-во 47	100%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	44	94%

Педагогические работники со средним специальным образованием	2	3 %
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	38	85%
В том числе:		
Высшая категория	23	60 %
Первая категория	15	40 %
Педагогические работники, своевременно прошедшие курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	47	100%

Курсовая подготовка и повышение квалификации (аттестация) педагогических работников.

В соответствии с перспективным планом в 2022-2023 учебном году курсовую переподготовку прошли 25 учителей на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО, что составляет 100% от запланированного количества человек.

Аттестация педагогических кадров школы

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Аттестация учителей в 2022-2023 учебном году проходила в соответствии с графиком и планом мероприятий. В аттестационный период членами комиссии изучалась работа вышеуказанных учителей, в их классах были проведены контрольные срезы знаний, педагоги давали открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступили с творческими отчётами для учителей школы и районных МО.

В 2022 -2023 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 10 педагогических работников МБОУ «СОШ №5 имени Исмаила Гаспринского» города Бахчисарай:

Результаты аттестации 2022-2023 учебного года.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. На сайте школы и на информационном стенде в учительской, помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. В результате было аттестовано 10 учителей: 9 на высшую квалификационную категорию, 1 на первую квалификационную категорию.

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

- увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
- в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3 лет;
- учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для профессионального роста и совершенствования педагогического состава.

Рекомендации на следующий учебный год:

- закончить комплектование школы педагогическими кадрами на 2023-2024 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы КРИППО;
- продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Работа методического совета и школьных методических объединений

В течение учебного года была организована работа методического совета школы, направленная на то, чтобы методические объединения осуществляли мероприятия по обогащению учителей новыми, более совершенными методами обучения и воспитания, знакомили с новинками педагогической литературы, опытом лучших учителей и классных руководителей, прививали учителю навыки самостоятельной работы с педагогической и научно-теоретической литературой.

Работой методического совета руководят заместители директора по учебно-воспитательной работе, в состав совета входят директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители предметных методических объединений, учителя высшей квалификационной категории. Методический совет координирует деятельность всех методических объединений, определяет приоритетные направления работы педагогического коллектива, исходя из анализа работы всех участников учебно-воспитательного процесса.

Составлен и утвержден годовой план работы методического совета школы. Материалы работы методического совета находятся в отдельной папке, в них определены задачи на 2022-2023 учебный год, методическая проблема школы, тематика заседаний и протоколы заседаний. В запланированные сроки были проведены 5 заседаний методического совета школы.

Учителя школы входят в состав методических объединений, работа которых осуществляется в соответствии с проблемой школы и проблемой конкретного школьного МО и направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Членами методических объединений разрабатывались тестовые задания для проверки знаний учащихся, тексты контрольных работ, проводились мониторинги учебных достижений учащихся по предметам, осуществлялся взаимоконтроль работы учителей с тетрадями, оказывалась помощь в подготовке и проведении открытых уроков для школы и района.

Систематически отслеживается работа по накоплению и обобщению педагогического опыта через систему предметных недель, взаимопосещения уроков, участия в педагогических советах, чтениях и конференциях. В этом учебном году много внимания

уделялось внедрению нового Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования .

В 2022-2023 учебном году функционировало 9 школьных методических объединений. Школьные методические объединения работали по единой тематике, определенной годовым планом школы; проблемы МО перекликаются со школьной научно-методической проблемой.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения.

В школе действуют 9 методических объединений:

- МО учителей начальных классов – руководитель Селямиева Э.А.
- МО учителей крымскотатарского языка и литературы - руководитель Асанова Ф.М.
- МО учителей русского языка и литературы – руководитель Сеитвелиева Л.С.
- МО учителей иностранного языка - руководитель Хайбуллаева А.А.
- МО учителей общественно- гуманитарного цикла – руководитель Сеит- Джелиль Л.А.
- МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Зиядинова Н.Д.
- МО учителей художественно-эстетического цикла – руководитель Аблякимова Э.С.
- МО классных руководителей 1-4 классов– руководитель Годженова В.У.
- МО классных руководителей 5-11 классов– руководитель Халилова Г.С.

Основной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно–воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

Каждый педагог работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных школьных МО.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- участие в предметных и творческих конкурсах.

В течение 2022-2023 учебного года все запланированные предметные недели проведены на достаточном уровне, в программу этих мероприятий входят: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет, рисунков, поделок, открытые мероприятия по предметам. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных недель с обучающимися использовались разнообразные формы работ: олимпиады, творческие конкурсы поделок, кроссвордов, ребусов, инсценировки, игры, диспуты, викторины, выставки.

В 2022-2023 учебном году методическая работа в школе велась с учетом реализации ФГОС, оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и

форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2022-2023 учебный год.

Всего за год прошло 5 заседаний методического совета.

На школьном сайте систематически обновлялась папка «Методическая работа»: локальные акты, аттестация, итоги конкурсов и другая необходимая документация.

Документация МС ведется в системе: своевременно, грамотно, аккуратно.

Высшая форма коллективной методической работы школы - педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2022-2023 учебном году было проведено три тематических педсовета. На педсоветах рассматривались вопросы и по изучению состояния преподавания литературного чтения(начальные классы), русского языка (5-11 классы), биологии, физической культуры (1-11 классы), крымскотатарского языка.

Тематические педсоветы (2022-2023 учебный год)

- «Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС второго поколения и поэтапного введения обновленных ФГОС НОО и ООО в школе» (октябрь, 2022г.)
- «Качество образования как основной показатель работы школы» (январь, 2023г.)
- «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно - профилактической работы» (март, 2023г.)

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Форма проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная: педсовет с интерактивными формами работы.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

Выводы:

1. Учителя МО в ходе предметных недель и дней проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу, умение повысить учебную мотивацию школьников.
2. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
3. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель и дней вызвали большой интерес учащихся и способствовали повышению учебной мотивации.

Рекомендации на следующий учебный год: запланировать проведение интегрированных предметных недель.

Выводы:

- ❖ Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

- ❖ Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатов, позволяющих сделать методические обобщения.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных проектах.
3. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
4. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
5. При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.

Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

- ❖ повышение квалификации молодых специалистов;
- ❖ экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- ❖ саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

В течение года открытые уроки проведены в рамках методических недель: «Неделя педмастерства» и «Неделя наставника и стажера».

Уроки молодых специалистов показали хороший уровень адаптации молодых специалистов к требованиям современного образования, ФГОС и МБОУ «СОШ № 5» г. Бахчисарай. Молодым специалистам оказана помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Декада педагогического мастерства традиционно прошла в апреле. Открытые уроки учителя провели на высоком методическом уровне с использованием различных педагогических технологий.

В 2022-2023 учебном году представили свой опыт работы по разным темам и направлениям многие учителя.

На заседаниях Методического совета презентовали опыт работы учителя:

- ✓ Джепарова Ф.И.- Использование ЭОР в преподавании математики.
- ✓ Зиядинова Н.Д.- выполнение практической части учебной программы по физике с использованием оборудования МРСО.
- ✓ Османова А.А.- Формирование практико-ориентированного предметного мировоззрения обучающихся на уроках химии.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах, публиковали свои разработки на сайтах.

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что они способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию, создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения; выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой; повышают престиж учительской профессии.

Вывод:

В 2022-2023 учебном году наблюдается незначительный рост количества учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах и участвующих в публицистической деятельности.

Рекомендации: При составлении планов работы ШМО на 2022-2023уч.г. спланировать участие учителей МО в конкурсах, которые учитываются в личный рейтинг учителя и рейтинг школы в районе.

Участие педагогических работников и учащихся в конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Сроки проведения	Результат
1.	Катранжиева Л.А.	Муниципальный конкурс методических разработок по крымскотатарской литературе	Декабрь, 2022	1 место
2.	Джепарова Ф.И.	Педагогические чтения	Февраль, 2023	1 место
3.	Селеметова Л.М., Эракаева Г.А.	II муниципальный конкурс видеороликов по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Бахчисарайского района Республики Крым «Учимся не для школы, а для жизни»	Ноябрь, 2022	Призеры
4.	Сеитасанова Л.Э.	Конкурс эссе «Нет на свете мудрее профессии», посвященного Году педагога и наставника в России в 2023 году	Март, 2023	Призер
5.	Кадырова А.Я.	II муниципальный конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Бахчисарайского района Республики Крым в 2022/2023 учебном году в номинации «Лучшая методическая разработка занятия внеурочной деятельности»:	Май, 2022	1 место

6.	Аблаева Э.В., Эмиралиева А.О.	Республиканский мастер-класс для учителей начальных классов школ с крымскотатарским языком обучения	Декабрь, 2022 Апрель, 2023	
7.	Усеинова Н.И.	Муниципальный этап конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	Ноябрь, 2022	Алиева Э., 6 класс, 1 место; Кадырова Э., 7-А класс, 2 место; Шамшидинова Д., 7-Б класс, 3 место; Кайбулаева Л., 7-В класс, 1 место; Зинетдинова Х., 6-А класс, 3 место
8.	Меметова Л.Э.	Конкурс «Азбука профессий»	Ноябрь, 2022	Асанова А., 4-В класс, 3 место
9.	Эракаева Г.А.	Конкурс «Азбука профессий»	Ноябрь, 2022	Усманова С., Ибраимов А., 5-Б класс, 1 место; Сейталиева Х., 5-А класс, 1 место
10.	Асанова Ф.М.	Конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»	Декабрь, 2022	Абсеитова Сабрие 11-Б класс, призер
11.	Аблякимова Э.С.	Конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»	Декабрь, 2022	Аблаева Музине 10 класс, призер
12.	Усеинова Н. И.	Конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»	Декабрь, 2022	Абильтарова Эльвина, 10 класс, призер

13.	Валишина Ф. А.	Конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»	Декабрь, 2022	Долама Диана 9-В класс, призер
14.	Селямиева Э .А.	Конкурс юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»		Ганиева Мавиле 3-Г класс, Ганиева Мавиле 3-Г класс, призеры
15.	Кадырова А. Я.	Конкурс юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»		Кадырова Эдие 7-А класс
16.	Меметова Л. Э.	Конкурс юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»		Маматкулова Гузель 4-В класс
17.	Эракаева Г.А.	Конкурс юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»		Катранжиев Ильяс 7-А класс, Ибрагимов Таир 5-Б класс, Паниев Арсен 10 класс, Сейталиева Хатиджа, 5-А класс, призеры
18.	Усеинова Н. И.	Конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»		Кадырова Эдие 7-А класс, победитель Сугутова Айсэль 7-А класс, призер
19.	Меметова Л Э.	Конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»		Зерали Мавиле 4-В класс, призер
20.	Эракаева Г. А.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма»	Декабрь, 2022	Ибраимов Амза, 5-Б класс, победитель Сеиталиева Хатиджа,

				5-А класс, призер
21.	Эракаева Г. А.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы –интеллектуалы 21 века»	Февраль, 2023	Сеиталиева Хатиджа, 5-А класс, победитель
22.	Эракаева Г. А.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Юные техники 21 века»	Февраль, 2023	Ибраимов Амза, 5-Б класс, победитель
23.	Меметова Л.Э.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2023 году	Февраль, 2023	Зерали Мавиле, 4 класс – 2 место Маматкулова Гузель, 4 класс – 3 место Сулейманова Эмира, 4 класс – 3 место
24.	Сеитасанова Л.Э.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2023 году	Февраль, 2023	Меметова Сафия, 3 класс – 3 место
25.	Кадырова А.Я.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2023 году	Февраль, 2023	Ахмуллаев Аметхан, 2 класс – 2 место
26.	Темишева Д.Э.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2023 году	Февраль, 2023	Беялов Мустафа, 2 класс – 3 место
27.	Умерова З.К.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2023 году	Февраль, 2023	Мустафаев Дилявер, 1 класс – 3 место
28.	Зейтулаева З.М.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2023 году	Февраль, 2023	Асанова Эсанна, 4 класс – 2 место
29.	Эмирралиева А.О.	Муниципальная олимпиада младших школьников	Март, 2023	Шерифова Эльнара, 4 класс – 1 место Алиева Мерьев, 4 класс – 3 место
30.	Меметова Л.Э.	Муниципальная олимпиада младших школьников	Март, 2023	Абдуллаев Исмаил, 4 класс – 1 место

31.	Сейтвелиева Л.С.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март,2023	Гохтаров Тимур, 5-Г класс – победитель
32.	Темишева Д.Э.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!» в 2023г.	Март,2023	Суюнова Айше, 2 класс – 2 место
33.	Меметова Л.Э.	Муниципальный конкурс «Мои первые сказки» среди обучающихся начальных классов	Март,2023	Сулейманова Эмира, 4 класс – 2 место
34.	Годженова В.У.	Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих проектов «Первооткрыватель» в 2023г.	Апрель, 2023	Хисматова Ясмин, 1 класс – 1 место Курбанова Эмилия, 1 класс -3 место Сарач Азизе, 1 класс – 3 место Люманова Сабиль, 1 класс – 2 место Гаффаров Лёман, 1 класс – 3 место
35.	Темишева Д.Э.	Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих проектов «Первооткрыватель» в 2023г.	Апрель, 2023	Меметов Али, 2 класс – 3 место Лятифова Реяна, 2 класс – 3 место Гейбатова Медина, 2 класс – 3 место
36.	Мустафаева Ф.А.	Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа», посвященный Году педагога и наставника	Февраль, 2023	Татарова Арзы, 2 класс - 1 место
37.	Меметова Л.Э.	Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа», посвященный Году педагога и наставника	Февраль, 2023	Абдуллаев Исмаил, 4 класс – 1 место
38.	Катранжиева Л.А.	Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа», посвященный Году педагога и наставника	Февраль, 2023	Кадырова Эдие, 7 класс – 2 место
39.	Умерова З.К.	Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа», посвященный Году педагога и наставника	Февраль, 2023	Акимова Джемиле, 3 класс – 3 место

40.	Халилова Г.С.	Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа», посвященный Году педагога и наставника	Февраль, 2023	Сеитасанов Асан, 10 класс – 1 место
41.	Аблаева З.Р.	Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа», посвященный Году педагога и наставника	Февраль, 2023	Рустемова Севиле, 6 класс – 1 место
42.	Асанова Ф.М.	Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа», посвященный Году педагога и наставника	Февраль, 2023	Абсеитова Сабрие, 11 класс – 1 место
43.	Аблаева З.Р.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» в 2023г.	Март, 2023	Куртсеитова Лейля, 7 класс – 1 место
44.	Селямиева Э.А.	Конкурс видеороликов детей младшего школьного возраста «Большая перемена»	Февраль, 2023	Ганиева Мавиле, 3 класс – 2 место Шейхислямов Юнус, 3 класс – 2 место
45.	Меметова Л.Э.	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы»	Март, 2023	Зерали Мавиле Серверовна, 4 класс, призер Маматкулова Гузель Ридвановна, 4 класс, призер
46.	Темишева Д.Э.	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы»	Март, 2023	Усманова Сафие Эльдаровна, 2 класс, призер; Белялов Мустафа Эдемович, 2 класс, призер; Мустафаев Дилявер Фахриевич, 1 класс, призер;
47.	Эракаева Г.А.	Республиканский фестиваль фотозрального творчества в 2023 году	Март, 2023	Ибрагимов Тимур Айдерович, 5 класс, победитель; Паниев Арсен Ибраимович, 10 класс, призер; Усманова Сафие Дяверовна, 5 класс, победитель; Сейталиева Хатиджа Мустафаевна, 5 класс, победитель.

48.	Юлдашева Л.Н.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Март,2023	Рустемова С., 1 место, 6-А класс Республиканский этап- 3 место
49.	Эракаева Г.А.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Март,2023	Сейталиева Х., 3 место, 5-А класс
50.	Алиева Э.Ф.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Март,2023	Багиров К., Рамазанова К., 2 место, 8-А класс
51.	Сеит-Джелиль Л.А.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Март,2023	Ибрагимова Н., 1 место, 7-Б класс
52.	Хайбуллаева А.А.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Март,2023	Беялов Э., 2 место, 8-А класс
53.	Катранжиева Л.А.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Март,2023	Курбанова А., 1 место, 7-А класс Республиканский этап- 1 место
54.	Сеит-Джелиль Л.А.	Республиканский этап Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа»	Февраль,2023	Курбанова А.,7-А класс,1 место
55.	Юлдашева Л.Н.	Муниципальный конкурс проектных и творческих работ обучающихся на английском языке «Мир вокруг нас»	Март,2023	Кадырова Э.,7-А класс, победитель
56.	Канарова А.Ф.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов, номинация «Вокальный коллектив «Музыкальный калейдоскоп»		Республиканский этап 1 место
57.	Катранжиева Л.А.	Федеральная олимпиада школьников по родному языку и литературе	Май,2023	Призер Рамазанова Камила,8-А класс

		(крымскотатарский язык)		
55.	Эракаева Г. А.	Всероссийский уровень конкурса научно-технического творчества учащихся «Мы – интеллектуалы 21 века»	Июнь, 2023	Ибраимов Амза, 5-Б класс, 1 место

Выводы:

Анализируя динамику участия учителей школы в конкурсах разного уровня, следует признать, что в 2022-2023 учебном году количество участников увеличилось. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт работы не только на уровне школы, но и на региональном, всероссийском уровнях. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных и республиканских мероприятий по распространению опыта работы.

Рекомендации:

Увеличить количество педагогов школы, принимающих активное участие в заочных и дистанционных, а также очных конкурсах.

Информационное обеспечение методической работы.

В 2022-2023 учебном году методической службой уделялось большое внимание обеспечению методической поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Это осуществлялось через индивидуальную и групповую работу администрации с учителями, информирование через электронную почту и сайт школы.

Оказана помощь при осуществлении планирования работы, анализа деятельности МО, оформлении материалов для аттестации, конкурсов, выступлений на семинарах.

Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.

В соответствии с приказом по школе от 01.09. 2022 г. № 222 "Об организации работы с молодыми и малоопытными педагогами в 2022-2023 учебном году" была организована работа, направленная на повышение уровня профессиональной, методической, психолого-педагогической и общекультурной подготовки «Ступеньки к мастерству». Работа с молодыми специалистами осуществлялась через Школу Молодого Учителя (ШМУ) – руководитель Катранжиева Л.А., Ибрагимова А.К. В течение года проводилось обучение, через ежемесячные заседания ШМУ, велась активная консультационная работа курирующими администраторами, руководителем ШМУ. Обеспечено методическое сопровождение данных учителей, посещались уроки администрацией и коллегами с целью оказания методической помощи. Согласно годовому плану школы стажировку проходили следующие учителя: Абдураманова Н.Ю.– педагог-психолог, Валишина Ф.А.– педагог-организатор; Арифова Э.Э. – учитель русского языка и литературы. Для организованного проведения стажировки за молодыми и малоопытными учителями были закреплены В начале учебного года был утвержден план работы наставников с молодыми и малоопытными специалистами на 2022-2023 учебный год. Систематически проводились индивидуальные консультации по оказанию методической помощи молодым и малоопытным учителям. Обеспечили участие педагогов в работе районной школы

2016 - 2017	40	2	2	15	3	3	4	3	1	3	1	1	-	-	-	-	2	-	-
2017 - 2018	45	1	2	23	3	2	5	2	2	-	-	2	-	-	-	1	2	-	-
2018 - 2019	52	3	4	23	3	4	5	2	2	3	-	-	-	-	-	-	3	-	-
2019 - 2020	37	2	2	23	2	-	3	-	1	-	-	-	-	1	-	1	1	1	-
2020 - 2021	37	1	-	18	1	-	5	-	2	1	-	3	-	1	-	1	2	-	2
2021 - 2022	39	3	2	18	1	1	3	1	3	1	-	3	-	-	-	-	2	1	-
2022 - 2023	48	-	3	12	3	3	7	1	6	1	1	8	-	-	1	-	-	1	1

Стабильность в количестве призовых мест наблюдается по крымскотатарскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, биологии, математике. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

В целях организационно-методического обеспечения муниципального этапа олимпиады в качестве членов жюри привлекались учителя нашей школы.

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников:

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	ФИО УЧИТЕЛЯ	ПОБЕДИТЕЛЬ	ПРИЗЁР
Крымскотатарский язык и литература	11-Б	Асанова Ф.М.		Абсеитова С.
	9-В	Катранжиева Л.А.		Зейтуллаева Ф.

Ежегодно учащиеся школы активно участвуют в конкурсе - защиты научно-исследовательских работ учащихся – членов МАН «Искатель». В муниципальном этапе приняли участие 4 учащихся. Все они стали призерами.

Обучающиеся школы ежегодно принимают активное участие в Международных и Всероссийских интерактивных конкурсах. Так, в конкурсе-игре знатоков математики "Кенгуру": в 2016-2017 уч. году приняли участие - 127 учеников, в 2017-2018 уч. году – 83 учащихся школы, в 2018-2019 учебном году – 42, в 2019-2020 учебном году – 45; в 2020-2021 учебном году – 83; 2022-2023 учебном году – 120; в конкурсе-игре знатоков русского языка "Русский медвежонок" – в 2016-2017 уч. году - 130 учеников, в 2017-2018 уч. году – 172 учеников, в 2018-2019 учебном году –145, в 2019-2020 учебном году –147, в 2020-2021 учебном году –135, 2022-2023 учебном году –165.

Возросла ответственность и добросовестное отношение классных руководителей к качеству знаний учащихся, более глубоко изучается личность школьника. Результативной стала индивидуальная работа с учащимися, о чём свидетельствует уровень учебных достижений, который составил 41,6% в 2014-2015 учебном году, 47% в 2015-2016 учебном году, в 2016-2017- 51% , 2017-2018 учебном году - 56.5%, в 2018-2019 учебном году - 55,5 %, 2019-2020 учебном году- 59%,2020-2021 учебном году- 61%,2021-2022 учебном году- 57 %, 2022-2023 учебном году- 60

В течение учебного года для оказания действенной помощи учителям и классным руководителям проводились систематические консультации по текущим вопросам учебно-воспитательной работы. Особое внимание уделялось изучению и внедрению инновационных (медиаобразовательных) педагогических технологий в учебно-воспитательную практику работы, совершенствованию аналитической деятельности, усилению практической направленности учебного процесса. Так, одной из важнейших функций управления школой явилось управление качеством образования, которое осуществлялось, используя медиаобразование, интегрированное с базовыми предметами.

Формы медиаобразовательной работы с родителями и основные мероприятия.

Проведение классных часов, родительских собраний, внеклассных мероприятий (круглый стол, тренинг, тематические вечера).

Выводы:

В системе ведётся работа с творческими, способными и одарёнными детьми следующими учителями школы: Асанова Ф.М., Катранжиева Л.А., Халилова Г.С., Алиева Э.Ф.,Джепарова Ф.И.,Сейтвелиева Л.С., Цыганок А.Н., Сеит-Джелиль Л.А., Османова А.А.,Меметова Л.Э., Хайбуллаева А.А.

Рекомендации:

Разработать систему подготовки одаренных учащихся к предметным олимпиадам.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- ✓ активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- ✓ выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- ✓ повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- ✓ многие учителя применяют в практике преподавания новые педагогические технологии и приемы;
- ✓ учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- ✓ составляют «Портфолио достижений».

Поставленные цель и задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- ❖ слабо налажена система взаимопосещений внутри МО;

- ❖ недостаточное количество учителей вовлечено в инновационную деятельность школы по теме «Крымская модель медиаобразования»;
- ❖ недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;
- ❖ не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- ❖ неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.;
- ❖ недостаточно организована работа по обучению аналитической деятельности для руководителей ШМО.

Воспитательная работа

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Развитие воспитания в системе образования России в последние годы стало одним из приоритетных направлений в деятельности Министерства образования России, органов управления образованием субъектов РФ, образовательных учреждений.

Это стало возможным, прежде всего потому, что произошли существенные позитивные изменения в обществе и в государстве в целом, определились цели воспитания и обучения как единого процесса. Возникла очевидная необходимость повышения статуса воспитательной работы в школе.

Организация воспитательного процесса в школе закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

Гражданско-патриотическое направление

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

В этом направлении была проделана большая работа: воспитывалось уважение к символам государства и своего народа.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали Уроки Мужества и Уроки Памяти, проведенные накануне Дня освобождения Бахчисарая от фашистских захватчиков и Дня Победы во всех классах.

Все мероприятия гражданско-патриотического направления, проводимые в школе, способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств:

гражданственности, патриотизма, ответственности, благодарности и чувства долга перед старшим поколением.

Охрана здоровья и предупреждение детского травматизма

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Инструктажи, регулярные беседы, проводимые классными руководителями по ОБЖ учащихся, правилам поведения в общественных местах и предупреждению детского травматизма, способствовали формированию здоровых установок и навыков ответственного поведения, профилактики несчастных случаев. На классных часах учащиеся знакомились не только с ПДД, правилами поведения в транспорте, правилами пожарной и электробезопасности, но и с обязанностями и действиями в ЧС.

В целях снижения количества ДТП с участием детей были проведены следующие мероприятия: минутки безопасности для первоклассников, беседы с учащимися и родителями, выставка рисунков и плакатов, экскурсия в автошколу и практическое занятие с инструктором по ПДД, викторина, радиорепортажи, встречи со старшим инспектором по пропаганде БДД Нестеровой Е.А.

Огромное внимание в школе уделяется пропаганде здорового образа жизни. Кроме регулярных бесед с классными руководителями по ОЖЗ, учащиеся 8-11 классов прослушали лекции врача-нарколога, дермато-венеролога; девочки встретились и побеседовали с врачом-гинекологом.

Предупреждение наркомании, правонарушений и преступлений

В целях предупреждения правонарушений и преступлений, наркомании и СПИДа учащиеся овладевали объективными, соответствующими возрасту знаниями. Классные часы «Мои права и обязанности», «Закон глазами детей», «Как не стать жертвой преступления», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Вредные привычки и закон», «Ответственность несовершеннолетних за хранение и приобретение наркотических веществ» способствуют углублению правовых знаний учащихся.

Налаживается профилактическая работа по коррекции конфликтных отношений «Ученик - ученик, ученик - учитель». Ежемесячно проводилась индивидуальная работа по проблемам учебной и поведенческой деятельности, опозданий и пропусков уроков, занятости во внеурочное время.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Цель данного направления является в повышении уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу.

В тематику классных часов включены экологические часы «Люблю природу», «Птицы зимой», «Чистые реки, чистые моря», «Земля – наш дом», «За все в ответе», «Береги планету».

Нравственно-эстетическое воспитание

Основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру. Для этого в школе решается комплекс задач:

- формирование нравственного сознания;
- поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы
- создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия, и т.д. (Беседа «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость»)

В современных условиях основной целью воспитания является духовно-нравственное развитие и совершенствование личности. Совершенно очевидно, что во многом от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или лжецом. Поэтому классные руководители уделяют большое внимание уровню воспитанности своих учащихся, во многих классах он достаточно высок. Нравственное воспитание идет рука об руку с эстетическим. Чем больше доброго и прекрасного учащийся видит и творит, тем чище, светлее и красивее становится его душа. Этому способствуют подготовленные учащимися начальной школы всевозможные тематические выставки, проведение классных часов по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи, бесед на нравственные темы в средней и старшей школе.

Особое значение имеет участие детей в городских, районных и республиканских конкурсах («Космические фантазии», «Базовые национальные ценности», «Мир вокруг нас», «Язык – душа народа», «Родной язык бесценен», «Прикосновение к истокам», «Шаг к Олимпу», «Ради жизни на земле» и т.д.) Участвуя и побеждая в них, ребята приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень, а также формирует «имидж» школы.

Трудовое воспитание и профориентация

Немалое внимание школа уделяет трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов и пришкольной территории, участие в городских субботниках) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. Наши дети любят трудиться. Во дворе школы растут цветы и деревья.

Важное значение для работы школы имела информационно-профильная деятельность среди старшеклассников. Были проведены анкетирования, лекции, беседы и классные часы на следующие темы: «Кем быть?», «Профессия, которую я выбираю», «Готовимся к ЕГЭ, ГВЭ». Были организованы встречи и беседы с представителями «Центра занятости».

Диагностическая работа проводилась в 9-х классах с целью изучения индивидуальных особенностей личностей учащегося, выявления резервных возможностей и профессиональных склонностей (карта интересов старшеклассника) и в 11-х классах с целью уточнения профессионального выбора (опросная анкета выпускника).

Психологом школы был проведен анализ результатов «Дифференциально-диагностического опросника старшеклассника», диагностики «Карта интересов». С результатами анализа ознакомились родители, учителя и учащиеся.

Ученическое самоуправление

Тема самоуправления очень актуальна, т.к. школа должна не только обучать наукам, но также научить человека быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения. Целью работы ученического совета самоуправления «Школа и Я» являлось создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждого ученика через представление выбора направлений и видов деятельности. В начале учебного года была проведена традиционная работа в ученическом самоуправлении школы по формированию актива в классах и школе. Были организованы выборы президента класса, сформированы министерства. Для реализации своих целей ученики выбрали своих представителей в органы самоуправления школы. На заседаниях Совета самоуправления был избран президент школы, разработан Устав, обсуждалась структура совета, корректировались права и обязанности её членов, составлялся план работы, анализировались общешкольные ключевые дела, подводились итоги рейтинга общественной активности классов. Также проводились тренинги «Что такое самоуправление?», «Черты и качества лидера», опросник «Что бы я хотел изменить в школе».

Работа по профилактике правонарушений

С целью формирования личности, устойчивой к негативным явлениям, распространенным в подростковой и молодежной среде, большое внимание в школе уделялось вопросам профилактики правонарушений и преступлений.

Работа велась по следующим направлениям:

- Предупреждение правонарушений несовершеннолетних.
- Психолого-педагогическая поддержка подростков.
- Сохранение здоровья учащихся и пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек с привлечением специалистов.
- Организация досуга подростков.

Для совершенствования и систематизации работы по профилактике правонарушений проводились различные мероприятия.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. С этой целью в школе велась большая работа с родителями. Систематически проводились родительские собрания, заседания родительского комитета школы по вопросам учебной и воспитательной деятельности, индивидуальные встречи и беседы.

Профилактике экстремизма и терроризма.

В целях реализации государственной политики в сфере противодействия экстремизму и терроризму большое внимание уделялось профилактике экстремизма и терроризма.

В течение всего учебного года согласно «Плану по профилактике

экстремистских проявлений» проводились:

- мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

- по плану проводились тренировочные упражнения по эвакуации учащихся и работников школы по сигналу «тревожной кнопки».

- регулярно проводились общешкольные линейки по профилактике экстремистских проявлений среди подростков.

Классные руководители, согласно школьному «Плану мероприятий по экстремизму и терроризму», воспитательным планам, проводили:

- беседы по разъяснению прав и обязанностей учащихся: «Твои права» (5-9кл)

- мероприятия, посвящённые Дню толерантности,

- информационные классные часы «День народного единства и примирения», - информационные пятиминутки,

- провели митинг «День солидарности в борьбе с терроризмом».

Разработан и согласован ПЛАН взаимодействия с

антитеррористическими подразделениями УФСБ России по РК и г. Севастополю, управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по РК, подразделениями МВД России по РК, подразделениями МЧС России по РК в случае несанкционированного вмешательства в деятельность объекта или при угрозе террористического акта в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа №5 с русскими крымскотатарскими языками обучения» города Бахчисарай Республики Крым.

Разработано и согласовано Положение об организации внутриобъектового и пропускного режимов в МБОУ «СОШ № 5» г. Бахчисарай на 2022-2023 учебный год.

Проводится работа по выявлению экстремистских наклонностей,

агрессивности, в частности путем персональных бесед с обучающимся. Разработан план работы по профилактике правонарушений среди учащихся.

Проведены семинары с учителями и родительские собрания по вопросам

профилактики правонарушений подростков, экстремизма, формирования толерантного сознания детей и молодёжи. Вся работа школьного коллектива была направлена на создание разумных условий для духовного и физического существования учеников. Итогом этой работы, стал опрос учащихся школы в конце учебного года «Интересует ли тебя проблема экстремизма?» Опрос позволил сделать вывод, что за прошедший год возросла гражданская позиция учеников. Изучали инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников с обучающимися и педагогами. Приглашали работников ПДН, ГИБДД для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей, учащихся с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму. Проведены классные часы, беседы, лекции по темам: «Правила поведения в школе», «Я ребёнок. Я человек», «Жертва неразборчивости», «Я – гражданин России», «Терроризм – угроза миру», «Твоя личная безопасность» и др. Оформлена выставка книг в школьной библиотеке на тему: «Знаешь ли ты закон?» Проведена Индивидуальная диагностика детей «группы риска». Составлены индивидуальные карты развития детей группы риска. Проведены классные часы в 5-8 классах на тему: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в

обществе», лекции по теме: «Терроризм и его проявления»; «Великая должность – быть на Земле человеком»; «В семье единой». Конкурс «Знатор Конвенции о правах ребенка» провели среди учащихся 8-9-х классов. Собрание педагогического коллектива по вопросам формирования установок толерантного сознания и профилактики терроризма. Круглый стол «Толерантны ли мы?» в 10-11 классах.

В школе имеется информационный стенд «Антитеррористическая Безопасность. В подъездах и кабинетах школы развешаны плакаты по антитеррористической безопасности. Создана комиссия по проверке художественной, учебной литературы на предмет экстремистской направленности на 2022 - 2023 у. г. приказ от 02.09.2022 г. «О работе с документами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов».

Согласно плану работы проводятся классные часы в рамках повышения квалификации. организации воспитательной работы по формированию базовых национальных ценностей по направлениям: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Пересмотрены инструкции по антитеррористической защищенности.

Согласно плану работы проводятся Инструктажи с работниками с занесением в журнал учета инструктажей.

В апреле – мае 2019 г. установлена автоматическая система пожарной сигнализации ПАК «Стрелец-Мониторинг».

Установлен арочный металлодетектор (стационарный) ПРОФИ 01 и приобретено 3 ручных металлодетектора СФИНКС.

Исходя из вышеизложенного, следует сделать вывод, что воспитательная система школы развивается и совершенствуется. Налажена работа по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, сохранению здоровья учащихся. Создаются благоприятные условия для развития творческих способностей детей, бережно сохраняются традиции школы. Несмотря на то, что в течение года план воспитательной работы был реализован, существуют некоторые затруднения, для разрешения которых предлагается следующее:

- классным руководителям относиться к проведению классных часов с большей ответственностью, проявлять интерес к поиску разнообразных форм их проведения, внедрять в практику ИКТ;

- приступая к разработке мероприятия, стремиться сделать воспитательный процесс радостным, интересным и запоминающимся для детей;

- продолжить работу по овладению родителями психолого-педагогическими знаниями, больше привлекать их к организации жизни и деятельности школы;

- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у учащихся самостоятельность, инициативу и ответственное отношение к делу;

Для осуществления этой цели будут решаться следующие задачи воспитательной работы:

- создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей, направленных на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;

- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе.

Работа школьной библиотеки велась в соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год.

Основные показатели работы:

- количество читателей – 840
- количество фонда – 26624
- списано- 4225
- обеспеченность учебниками – 100%
- выписано период. изданий: 2 наименования
- «Справочно - библиографический аппарат библиотеки .
- « История создания книги»

Велась работа по формированию основ информационной компетентности учащихся:

В мае 2022г. прошла курсы повышения квалификации по программе «Современные формы и методы применения информационно-компьютерных технологий при библиотечном обслуживании учащихся образовательной организации» 18 часов.

Внеурочная деятельность в трех 7-х классах «Хорошие манеры». На веселых примерах из жизни и литературных произведений беседуем как вести себя в обществе : в школе, в гостях ,в библиотеке . в транспорте и тд.

Материально техническая база

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение.

Школа расположена в нетиповом двухэтажном здании, имеет отопление от котельной ООО «Крымская теплоснабжающая компания» и централизованное водоснабжение. Имеется 26 учебных кабинетов, столовая, актовый зал, медпункт, библиотека, спортивный, тренажерный залы.

Для подвоза учащихся из с. Викторовка в школе имеется 2 новых автобуса FORD.

На школьные автобусы приобретены зимние шины, аптечки, огнетушители и другое оборудование. Произведено техническое обслуживание школьных автобусов.

Библиотека школы размещена в подвальном приспособленном помещении, обладает общим фондом 20496 книг и учебников

Для Творческого объединения «Музыкальное творчество - хоровое пение» приобретено новое оборудование, аппаратура, пианино на сумму около 1 мил. руб.

В школе имеется компьютерный класс, оснащенный 11 компьютерами, в 2022 году закуплена новая мебель. кроме того в школе имеется 121 вида компьютерной техники.

В 2021 – 2022 учебном году приобретено: 7 компьютер, 50 ноутбуков, 4 принтера.

Во все классы школы проведен интернет.

Школа располагает недостаточной спортивной базой: имеется мини спортивная площадка, приспособленный спортивный и тренажерный залы в подвальном помещении, в недостаточном количестве имеется спортивный инвентарь.

В 2022 - 2023 учебном году отремонтированы все кабинеты, закрепленные за 1-11 классами. Во всех кабинетах произведен косметический ремонт: побелены потолки, окрашены панели. В 2 классах постелен новый линолеум. 3. Приобретены светильники в 10 классов.

Силами технического персонала произведен косметический ремонт коридоров, библиотеки, учительской, медкабинета, актового, спортивного и тренажерного залов, уличного туалета.

Из средств республиканского бюджета в 2021– 2022 учебном году приобретено : 1 комплект классной мебели, 1 классная доска, 3 телевизора, газонокосилка на сумму 1118978,00 рублей.

Вся работа по совершенствованию материальной базы подчинена достижению одной цели – улучшение здоровья детей.

Приобретено и установлено более 30 стендов в коридорах школы.

Заасфальтирована площадка перед зданием школы на сумму 200000,0 рублей.

Произведен спил аварийных деревьев на территории школы.

Обеспечение безопасности в образовательном учреждении. Соблюдение требований техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю.

Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам.

В школе регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются требования санитарного содержания помещений. Требования ОТ и ТБ выполняются по четырем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществляется два раза в год осмотр здания, о чем записывается в акте осмотра.

2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (кухонное оборудование).

3. Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса. Здесь контролируются требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению, к режиму проветривания, к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса. Вся работа по выполнению требований ОТ регламентируется нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального, городского и школьного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД.

4. Разработана и утверждена специальная оценка условий труда для педагогического и технического персонала МБОУ «СОШ №5» г. Бахчисарай ЧУ ДПО «Региональный центр охраны труда «Труд – Эксперт Максимум».

Несмотря на то, что здание школы не в полной мере соответствует требованиям пожарной безопасности: в ОУ в 2021 – 2022 годах году произведено:

Выполнена обработка (пропитать) огнезащитным составом строительных конструкций чердачной кровли здания школы.

Установлено 12 дверей на путях эвакуации, предусмотренных проектной документацией.

Заменен люк выхода на кровлю противопожарными 2-го типа.

Установлены противопожарные двери в помещении электрощитовой 1-го типа.

Руководство школы стремится не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. В целях обеспечения безопасности в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- здание школы в 2019 учебном году оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) «СТРЕЛЕЦ»;

- Запущен в работу резервный источник питания (Дизель генератор)

– соблюдается режим круглосуточного дежурства; – налажен четкий режим приема-передачи дежурств с обязательными отметками в книге дежурств;

– проведена учеба по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности, оказанию первой медицинской помощи с персоналом и учащимися школы.

Из 24 пунктов предписания Отдела надзорной деятельности по Бахчисарайскому району управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Республике Крым остались не выполнены только 2, на выполнение которых необходимы капитальные вложения:

- Шкафы пожарных кранов изготовить из не горючих материалов

- Провести демонтаж горючей отделки стен на путях эвакуации или выполнить в соответствии с классом пожарной опасности не более Г2, В2, Д3, Т3 или Г2, В3, Д2, Т2.

В рамках антитеррористической защищенности персонала ОУ и учащихся:

- разработан паспорт безопасности школы, паспорт доступности, паспорт безопасности при перевозке детей;

– проведена разъяснительная работа среди обучающихся, родителей и персонала о недопустимости приноса в образовательное учреждение посторонних предметов;

– двери эвакуационных выходов закрываются;

– в здание не допускаются посторонние лица;

- Установлена тревожная кнопка экстренного вызова полиции.

- Установлен арочный металлодетектор ПООФИ 01 при входе в здание школы.

- 2 раза в год в школы проводятся тренировки по действиях при возникновении ЧС с полной эвакуацией детей и персонала с здания школы;

– с сотрудниками проводятся инструктажи о действиях при обнаружении подозрительных предметов, а также при возникновении и ликвидации последствий актов терроризма;

– имеются утвержденные схемы эвакуации детей и персонала, а также информационные указатели эвакуации.

Работа по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне в ОУ строится планомерно, системно с учетом

утвержденных планов, разработаны инструкции, положения, функциональные обязанности всех групп и формирований.

В августе 2023 года школе была произведена эвакуация педагогического, технического персонала, проведены согласно плану различные мероприятия. В сентябре текущего года согласно плану работы будет произведена тренировка по эвакуации школьников из здания при возникновении чрезвычайной ситуации.

Основными целями эвакуация педагогического, технического персонала и учащихся :

- формирование и развитие у учащихся высоких морально-психологических качеств;
- воспитание у школьников уверенности в эффективности мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- формирование и развитие у учащихся высокого чувства долга и ответственности за порученное дело, мужества, отваги, выдержки и самообладания, инициативы и находчивости, взаимной выручки, физической выносливости, постоянной готовности самоотверженно выполнять спасательные работы.

Основными задачами на 2023 - 2024 учебный год считаю:

1. Произвести косметический ремонт в школьных помещениях при подготовке к новому учебному году.

2. Ходотействовать перед Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района РК о выделении денежных средств на благоустройство центрального входа в школу и оставшейся не заасфальтированной пришкольной территории.

3. Произвести ремонт балконов над запасными выходами из здания школы.

4. Прорубить вентиляционные окна в библиотеке;

5. Шкафы пожарных кранов изготовить из негорючих материалов;

6. Провести демонтаж горючей отделки стен на путях эвакуации или выполнить в соответствии с классом пожарной опасности не более Г2, В2, Д3, Т3 или Г2, В3, Д2, Т2.

Анализируя проведенную за истекший период работу можно утверждать, что вся деятельность осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем учебном году необходимо:

- Спланировать работу с учётом анализа деятельности за прошедший год, усовершенствовать план работы с педагогическим составом, расширяя формы и методы по сохранению ресурсного состояния педагогических работников.
- Стремиться к отвлечению учащихся, особенно «группы риска», в форме занятий по интересам, в кружках, на факультативах, выступление на сцене, соревнования и т.д.
- Проводить профилактику профессионального выгорания педагогов.
- Продолжить работу по поддержанию устойчивого благоприятного психологического климата в школе.

Задачи школы на новый 2023-2024 учебный год:

Продолжить обеспечение научно-методическим сопровождением реализацию приоритетных направлений регионального образования:

- предпрофильное обучение;
- социализация личности ребенка в условиях динамично развивающихся реалий;

- развитие профессиональной компетенции педкадров школы как субъекта модернизации образования РФ;
- внедрение информационных компьютерных технологий в систему основного общего образования;
- развитие мониторинга качества образования.

Продолжать формировать у учащихся потребность в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.

Проводить работу по созданию положительного эмоционального климата взаимоотношений педколлектива, родительского и коллектива учащихся.

Директор



Д.Ф.Куртаметова